

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Утверждаю:
Декан факультета агрохимии и
защиты растений
И.А. Лебедовский
апрель 2020 г.



Рабочая программа производственной практики
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность
Защита растений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа «Преддипломной практики» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017 г. № 699.

Автор:

канд. биол. наук, доцент

Е. Ю. Веретельник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений от 27.03.2020г., протокол №7.

Заведующий кафедрой

доктор биол. наук, профессор

А. С. Замотайлов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол от 18.04.2020 г. № 8.

Председатель

методической комиссии

канд. биол. наук, доцент

Н. А. Москалева

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. биол. наук, доцент

Е. Ю. Веретельник

1 Цель производственной (преддипломной) практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной преддипломной работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и подготовка рукописи ВКР к предзащите.

2 Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- исследование систем и методов защиты растений от вредных организмов;
- оценка экономической эффективности защиты растений; подготовка публикаций по тематике исследований;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам преддипломной работы.

3 Вид практики, тип практики

Преддипломная практика в структуре ОП академического бакалавриата относится к блоку Практика. Обязательная часть.

4 Способ проведения производственной (преддипломной) практики

Стационарная. Конкретная форма проведения практики определяется задачами, стоящими перед практикой.

Общее руководство практикой, включая выбор формы проведения практики, контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием, а также контроль за результатами прохождения практики, осуществляют научный руководитель студента.

В процессе подготовки проведения практики по согласованию со своим научным руководителем студент бакалавриата составляет индивидуальный план прохождения практики.

Непосредственное руководство преддипломной практикой студента бакалавриата в организациях (предприятиях) осуществляет руководитель практики от организации (предприятия) в соответствии с приказом. Руководитель организует практику студента бакалавриата, создавая нормальные условия для выполнения намеченной индивидуальной программы, проводит инструктаж, представляет необходимые для прохождения практики и выполнения заданий научного руководителя материалы, контролирует текущую работу студента бакалавриата, решает на месте все другие вопросы, связанные с прохождением практики. С помощью руководителя от организации (предприятия) магистрант составляет календарный план на весь период практики, в котором отражается научная работа студента бакалавриата. После прохождения практики руководитель пишет на студента бакалавриата характеристику за весь период пребывания на практике. Во время практики студент бакалавриата обязан вести дневник, в котором указываются характер и содержание выполняемой работы, участие в деятельности организации (предприятия) в соответствии с заданием научного руководителя, а также замечания и предложения по совершенствованию организации научной работы на предприятии. Дневник регулярно проверяется руководителем практики от организации (предприятия). После завершения практики дневник подписывается студентом бакалавриата и заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (предприятия).

На завершающем этапе преддипломной практики студента бакалавриата представляет руководителю практики от ВУЗа отчет о прохождении практики, содержащий информацию, отражающую все стадии цикла задачи, решаемой в соответствии с утвержденной индивидуальной программой практики.

Объем отчета, правила оформления отчета, порядок сдачи отчета, а также содержание и правила оформления других, приведенных в данной программе документов, устанавливаются в методическом пособии по проведению преддипломной практики.

5 Форма проведения практики

Преддипломная практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения данной практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.04 «Агрономия», направленность «Защита растений»:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКС-1 - Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов;

ПКС-2 - Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний;

ПКС-3 - Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

ПКС-4 - Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

ПКС-5 - Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур;

ПКС-6 - Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр се-

лекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон;

ПКС-7 - Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность;

ПКС-8 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

ПКС-9 - Способен разработать систему севооборотов;

ПКС-10 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

ПКС-11 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;

ПКС-12 - Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;

ПКС-13 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

ПКС-14 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

ПКС-15 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

ПКС-16 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

ПКС-17 - Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

ПКС-18 - Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

ПКС-19 - Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;

ПКС-20 - Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков;

ПКС-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;

ПКС-22 - Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль;

ПКС-23 - Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий;

ПКС-24 - Способен распознавать виды вредных организмов при

возделывании сельскохозяйственных культур и хранении продукции

ПКС-25 - Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяции вредных организмов, с учетом их биологических особенностей и состояния популяции.

7 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика входит в блок практик обязательной части в структуре ОП. Проведение практики строится исходя из требуемого уровня профессиональной подготовки бакалавров в области агрономии.

В системе профессиональной подготовки бакалавров в области агрономии практика занимает центральную позицию в структуре ОП.

8 Содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики	-	4	32	36	Контроль подготавливаемых документов
2	Подготовительный этап	-	4	32	36	Согласование календарного плана
3	Исследовательский этап	-	4	32	36	Проверка дневника
4	Реализация задачи	-	4	32	36	Проверка дневника
5	Экспериментальный этап	-	4	32	36	Проверка дневника
6	Подготовка отчетности по практике	2	4	32	36	Проверка и утверждение отчета
	Всего, час	-	24	192	216	Зачет, зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики

В процессе и по результатам прохождения практики проводится индивидуальная аттестация студентов. Форма проведения промежуточных аттестаций – публичный доклад полученных результатов. Промежуточная аттестация проводится назначенной на кафедре комиссией с участием научного руководителя. Форма итоговой аттестации – доклад по тематике ВКР.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из КубГАУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением КубГАУ.

Время промежуточной аттестации устанавливается заведующим кафедрой в пределах сроков, установленных для проведения практики. Время аттестации по итогам практики устанавливается приказом по факультету.

Критерии оценки отчета по практике:

Оценка «отлично» - работа оформлена в полном соответствии с требованиями, в работе раскрывается сущность и задачи практики, содержится решение поставленных задач, теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны, в работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, в работе делаются самостоятельные выводы, практикант демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов, работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Оценка «хорошо» - работа оформлена с не принципиальными отступлениями от требований, не все поставленные задачи решены, теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой, практикант владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы, недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников, работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена с незначительны-

ми отступлениями от требований, содержание работы плохо раскрывает сущность и задачи практики, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов), слабая база источников, отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала, слабое знание теоретических подходов к решению проблемы в данной области, неуверенная защита отчета, ответы на вопросы не воспринимаются членами комиссии как удовлетворительные, работа представлена с нарушением срока предоставления отчета, имеются существенные замечания к содержанию.

Оценка «неудовлетворительно» - работа представлена с нарушением срока предоставления отчета, имеются существенные замечания к содержанию, работа не соответствует предъявляемым требованиям, практикант не может привести подтверждение теоретическим положениям, практикант не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать, студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, в работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы, в работе обнаружены заимствованные тексты без указания его авторов.

По итогам преддипломной практики руководитель ВКР подтверждает выполнение задания, что оформляется соответствующим документом.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
1	Информатика
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Ознакомительная практика
2	Основы агробиологии
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
3	Почвоведение с основами географии почв

3	Общая генетика
4	Геодезия с основами землеустройства
4	Методика опытного дела
7	Вредные нематоды и клещи
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 - Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
4	Методика опытного дела
5	Сельскохозяйственная энтомология
5	Сельскохозяйственная фитопатология
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 - Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
6	Биоэкология карантинных объектов (болезни)
7	Научно-исследовательская работа
8	Фитомониторинг
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 - Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
5	Основы карантина
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 - Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
7	Научно-исследовательская работа
8	Борьба с сорной растительностью
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон	
4	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
4	Метрология

7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 - Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность	
4	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
4	Метрология
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
2	Агрометеорология
4	Зоология беспозвоночных
4	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9 - Способен разработать систему севооборотов	
4	Технологическая практика
4	Земледелие
5	Земледелие
6	Иммунитет растений
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	
2	Трактора и автомобили
3	Сельскохозяйственные машины
4	Технологическая практика
8	Биологическая защита растений
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-11 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	
4	Технологическая практика
5	Основы карантина
6	Физиология иммунитета растений
7	Основы селекции и семеноводства
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-12 - Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	
4	Земледелие
5	Земледелие
8	Борьба с сорной растительностью
8	Преддипломная практика

8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-13 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
3	Технологическая практика
5	Растениеводство
6	Растениеводство
6	Технологическая практика
8	Экология фитопатогенных микроорганизмов
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-14 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	
3	Почвоведение с основами географии почв
3	Агрохимия
3	Технологическая практика
6	Технологическая практика
8	Борьба с сорной растительностью
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-15 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	
3	Фитопатология и энтомология
3	Технологическая практика
4	Фитопатология и энтомология
5	Основы карантина
6	Интегрированная защита растений
6	Технологическая практика
7	Химическая защита растений
8	Биоэкология карантинных объектов (вредителей)
8	Борьба с сорной растительностью
8	Биологическая защита растений
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-16 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
3	Технологическая практика
5	Растениеводство
6	Растениеводство
6	Хранение и переработка продукции растениеводства
6	Экология насекомых
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-17 - Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	

4	Технологическая практика
5	Растениеводство
6	Растениеводство
6	Кормопроизводство и луговое хозяйство
8	Прогноз развития вредителей и болезней
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-18 - Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	
3	Агрохимия
3	Технологическая практика
6	Технологическая практика
7	Химическая защита растений
8	Биологическая защита растений
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-19 - Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	
3	Технологическая практика
4	Земледелие
4	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
4	Метрология
5	Растениеводство
5	Земледелие
6	Растениеводство
6	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-20 - Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	
3	Фитопатология и энтомология
3	Технологическая практика
4	Фитопатология и энтомология
5	Основы карантина
6	Технологическая практика
6	Экология насекомых
6	Интегрированная защита растений
8	Фитомониторинг
8	Биоэкология карантинных объектов (болезни)
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	
3	Технологическая практика
5	Сельскохозяйственная энтомология

5	Сельскохозяйственная фитопатология
6	Иммунитет растений
6	Технологическая практика
6	Физиология иммунитета растений
7	Основы селекции и семеноводства
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-22 - Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	
3	Технологическая практика
6	Технологическая практика
8	Экология фитопатогенных микроорганизмов
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-23 - Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	
6	Кормопроизводство и луговое хозяйство
6	Экология насекомых
6	Технологическая практика
3	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-24 - Способен распознавать виды вредных организмов при возделывании сельскохозяйственных культур и хранении продукции	
4	Биологическая номенклатура в защите растений
4	Зоология беспозвоночных
5	Сельскохозяйственная энтомология
5	Сельскохозяйственная фитопатология
7	Вредные нематоды и клещи
8	Биоэкология карантинных объектов (болезни)
8	Фитомониторинг
8	Биоэкология карантинных объектов (вредителей)
8	Прогноз развития вредителей и болезней
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-25 - Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяции вредных организмов, с учетом их биологических особенностей и состояния популяции	
6	Экология насекомых
8	Прогноз развития вредителей и болезней
8	Экология фитопатогенных микроорганизмов
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Неудовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	отчёт
ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Неудовлетворительно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Удовлетворительно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Отлично анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Неудовлетворительно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Удовлетворительно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Неудовлетворительно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Удовлетворительно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Хорошо грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Отлично грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	

участников деятельно-сти	рассуждениях других участников деятельно-сти	и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	участников деятельно-сти	участников деятельно-сти	
ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Неудовлетворительно определяет и оценива-ет последствия воз-можных решений за-дачи:	Удовлетворительно определяет и оцени-вает последствия возможных решений задачи:	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов					
ИД-1 Определяет под руководством специали-ста более высокой ква-лификации объекты ис-следования и использует современные лаборатор-ные, вегетационные и полевые методы иссле-дований в агрономии (умение)	Неудовлетворительно определяет под руковод-ством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетаци-онные и полевые методы исследований в агроно-мии (умение)	Удовлетворительно определяет под руко-водством специалиста более высокой квали-фикации объекты ис-следования и использу-ет современные лабора-торные, вегетационные и полевые методы ис-следований в агроно-мии (умение)	Хорошо определяет под руководством специали-ста более высокой ква-лификации объекты ис-следования и использует современные лаборатор-ные, вегетационные и полевые методы иссле-дований в агрономии (умение)	Отлично определяет под руководством специали-ста более высокой ква-лификации объекты ис-следования и использует современные лаборатор-ные, вегетационные и полевые методы иссле-дований в агрономии (умение)	отчёт
ИД-2 Проводит стати-стическую обработку результатов опытов (зна-ние)	Неудовлетворительно проводит статистиче-скую обработку резуль-татов опытов (знание)	Удовлетворительно проводит статистиче-скую обработку резуль-татов опытов (знание)	Хорошо проводит стати-стическую обработку результатов опытов (зна-ние)	Отлично проводит ста-тистическую обработку результатов опытов (зна-ние)	отчёт
ИД-3 Обобщает резуль-таты опытов и формули-рует выводы (навык)	Неудовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Удовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Хорошо обобщает ре-зультаты опытов и фор-мулирует выводы (навык)	Отлично обобщает ре-зультаты опы-тов и фор-мулирует выводы (навык)	отчёт
ПКС-2 - Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и ста-бильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний					
ИД-1 участвовать под руководством специали-	Не умеет участвовать под руководством специали-	Слабо умеет участво-вать под руковод-	Хорошо умеет участво-вать под руководством	На высоком уровне уме-ет участвовать под руко-	отчёт

ста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	ста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	ством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	водством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
ИД-2 участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Не умеет участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Слабо умеет участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Хорошо умеет участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	На высоком уровне умеет участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	отчёт
ИД-3 Организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соот-	Не умеет организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в	Слабо умеет организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность	Хорошо умеет организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабиль-	Не умеет организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабиль-	отчёт

ветствии с действующими методиками испытаний	соответствии с действующими методиками испытаний	и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	ность в соответствии с действующими методиками испытаний	ность в соответствии с действующими методиками испытаний	
ИД-4 Производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Не умеет производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Слабо умеет производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо умеет производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	На высоком уровне умеет производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	отчёт
ИД-5 Оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Не умеет оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Слабо умеет оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	На высоком уровне умеет оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	отчёт
ИД-6 Вести первичную сортоиспытательную документацию	Не умеет Вести первичную сортоиспытательную документацию	Слабо умеет Вести первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо умеет вести первичную сортоиспытательную документацию	На высоком уровне умеет Вести первичную сортоиспытательную документацию	отчёт
ИД-7 Обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Не умеет обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Слабо умеет обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо умеет обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	На высоком уровне умеет обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	отчёт

ПКС-3 - Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию					
ИД-1 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Не способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Способен осуществить на низком уровне описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Способен хорошо осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Способен на высоком уровне осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	отчёт
ИД-2 Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Не оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Оценивает на низком уровне отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Оценивает хорошо отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Оценивает на высоком уровне отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	отчёт
ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Не оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Оформляет на низком уровне опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Оформляет хорошо опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Оформляет на высоком уровне опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	отчёт
ИД-4 Ведет первичную сортоиспытательную документацию	Не ведет первичную сортоиспытательную документацию	Ведет на низком уровне первичную сортоиспытательную документацию	Ведет хорошо первичную сортоиспытательную документацию	Ведет на высоком уровне первичную сортоиспытательную документацию	отчёт
ИД-5 Знает форму и структуру описания сор-	Не знает форму и структуру описания сортов,	Знает на низком уровне форму и структуру опи-	Знает хорошо форму и структуру описания сор-	Знает форму и структуру описания сортов, впер-	отчёт

тов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	сания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	тов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	вые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
ПКС-4 - Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию					
ИД-1 Знает порядок проведения и способен осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания	Уровень знаний о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-климатическим	Минимально допустимый уровень знаний о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-	Уровень знаний о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-	Уровень знаний о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов, соответствующих	отчёт

	условиям регионов предполагаемого возделывания, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов образцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, имели место грубые ошибки	соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов образцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов образцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки и знания о порядке проведения и способности осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортов образцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 Знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения о зональ-	Уровень знаний о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	отчёт

	умения о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	умения о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	основные умения о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки о зональных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний	Уровень знаний о умении определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения пред-	Минимально допустимый уровень знаний о умении определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения определять агротехнику возделывания культур в рам-	Уровень знаний о умении определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и	Уровень знаний о умении определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения	отчёт

	регистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, имели место грубые ошибки	ках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД–4 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию	Уровень знаний о оформлении опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний о оформлении опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию допущено много негрубых ошибок. Про-	Уровень знаний о оформлении опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний о оформлении опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	отчёт

	продемонстрированы основные умения оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, имели место грубые ошибки	демонстрированы основные умения оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	все основные умения оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5 - Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур					
ИД-1 Знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях техники закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяй-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях техники закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях техники закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знания техники закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяй-	отчёт

	ственных культур. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в умении закладывать мелкоделяночные полевые опыты в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в технике закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме показано умение закладывать мелкоделяночные полевые опыты в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в технике закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	ственного испытания сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в закладке мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в технике закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	ственных культур. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме в закладке мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в технике закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
ИД–1 Знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях о учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствие с методи-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях о учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствие с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о учетах и наблюдениях в опытах для каждой куль-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях о учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствие с методи-	отчёт

	ками государственного испытания сельскохозяйственных культур. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы основные умения в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного и испытания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	туры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы все основные умения в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного и испытания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Продemonстрированы все основные умения в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки в учетах и наблюдениях в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 Знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях правил приемки сортоопытов в	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях правил приемки сорто-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в правил	Уровень знаний правил приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы докумен-	отчёт

сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, имели место грубые ошибки	опытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания. Продemonстрированы основные умения приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания. Продemonстрированы все основные умения приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	тации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	
ИД-4 Знает перечень ро-	Уровень знаний ниже ми-	Минимально допусти-	Уровень знаний перечня	Уровень знаний перечня	отчёт

дов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	нимальных требований, имели место грубые ошибки – не знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки. Продемонстрированы основные умения на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки для решения стандартных задач с не-	родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экс-	родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки на основе перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки при решении нестандартных
--	---	--	--	---

		которыми недочетами	пертной оценки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ИД–5 Обработывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Уровень знаний по обработке результатов опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов по ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	отчёт

ИД-6: Способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, имели	Минимально допустимый уровень знаний о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания	Уровень знаний о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного	Уровень знаний о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных	отчёт
---	--	--	--	---	-------

	место грубые ошибки	сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	испытания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6 - Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон					
ИД-4 Обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Неудовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Удовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Отлично обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	отчёт
ПКС-7 - Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность					
ИД-6 Иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а так же описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Неудовлетворительно иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а так же описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Удовлетворительно иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а так же описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Хорошо иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а так же описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Отлично иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а так же описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	отчёт
ПКС-8 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур					

ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет на низком уровне владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет на достаточном уровне владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	На высоком уровне умеет владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	отчёт
ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Не умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Умеет на низком уровне критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Умеет на достаточном уровне критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	На высоком уровне умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	отчёт
ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет на низком уровне пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур условий хозяйствования	Умеет на достаточном уровне пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур условий хозяйствования	На высоком уровне умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур условий хозяйствования	отчёт
ПКС-9 - Способен разработать систему севооборотов					
ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Хорошо устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Отлично устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	отчёт
ИД-2 Составляет схемы	Неудовлетворительно	Удовлетворительно со-	Хорошо составляет схе-	Отлично составляет схе-	отчёт

севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	мы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	мы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	отчёт
ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Неудовлетворительно составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Удовлетворительно составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Хорошо составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Отлично составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	отчёт
ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Неудовлетворительно определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Удовлетворительно определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Хорошо определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Отлично определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	отчёт
ПКС-10 - Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки					
ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Не владеет знаниями о комплектовании агрегатов для обработки почвы в севооборотах	Имеет неполное представление о комплектовании агрегатов для обработки почвы в севооборотах	Имеет полное представление об комплектовании агрегатов для обработки почвы в севооборотах	Имеет глубокое и сформированное представление о комплектовании агрегатов для обработки почвы в севооборотах	отчёт
ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет под руководством преподавателя комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет самостоятельно с незначительными ошибками комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет самостоятельно, последовательно и систематизировано комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	отчёт
ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по	Не умеет комплектовать агрегаты для выполнения технологических опера-	Умеет под руководством преподавателя комплектовать агрегаты для вы-	Умеет самостоятельно с незначительными ошибками комплектовать агре-	Умеет самостоятельно, последовательно и систематизировано комплекто-	отчёт

внесению удобрений	ций по внесению удобрений	полнения технологических операций по внесению удобрений	гаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	вать агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	
ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Не способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Не в полной мере способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Полностью способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Полностью, глубоко и систематизировано способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	отчёт
ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Не способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Не в полной мере способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Полностью способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Полностью, глубоко и систематизировано способен комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	отчёт
ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям	Не способен определять схемы движения агрегатов по полям	Не в полной мере способен определять схемы движения агрегатов по полям	Полностью способен определять схемы движения агрегатов по полям	Полностью, глубоко и систематизировано определять схемы движения агрегатов по полям	отчёт
ИД-7 Организует проведение технологических регулировок	Не способен организовать проведение технологических регулировок	Не в полной мере способен организовать проведение технологических регулировок	Полностью способен организовать проведение технологических регулировок	Полностью, глубоко и систематизировано организует проведение технологических регулировок	отчёт
ПКС-11 - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур					
ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных	Уровень знаний о определении соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных	Минимально допустимый уровень знаний о определении соответствия условий произ-	Уровень знаний о определении соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяй-	Уровень знаний о определении соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяй-	отчёт

культур (сортов)	зяйственных культур (сортов), имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), имели место грубые ошибки	растания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зяйственных культур (сортов), допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	зяйственных культур (сортов), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки определять соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД–2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Уровень знаний о определении соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний о определении соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о определении соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний о определении соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	отчёт

	продемонстрированы основные умения определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	все основные умения определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) при решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД–3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Уровень знаний о владении методами поиска сортов в реестре районированных сортов, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов, имели место грубые ошибки. При реше-	Минимально допустимый уровень знаний о владении методами поиска сортов в реестре районированных сортов допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов, решены типовые задачи с не-	Уровень знаний о владении методами поиска сортов в реестре районированных сортов, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Уровень знаний о владении методами поиска сортов в реестре районированных сортов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов, решены все основные задачи с от-	отчёт

	нии стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов, имели место грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-12 - Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах					
ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Уровень знаний о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения о типах и приемах обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы	отчёт

	специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью, имели место грубые ошибки	набор навыков специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетами. Продемонстрированы базовые навыки специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Уровень знаний о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный	Уровень знаний о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Уровень знаний о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения о приемах обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Проде-	отчёт

	навыки обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами, имели место грубые ошибки	набор навыков обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	которые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	монстрированы навыки обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-13 - Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними					
ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Не умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Умеет на низком уровне определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Умеет на достаточном уровне определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	На высоком уровне сформированное умение определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	отчёт
ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Не умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	Умеет на низком уровне определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	Умеет на достаточном уровне определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	На высоком уровне сформированное умение определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	отчёт
ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Не умеет рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Умеет на низком уровне рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Умеет на достаточном уровне рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	На высоком уровне сформированное умение рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	отчёт

ПКС-14 - Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений					
ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Уровень знаний о видах удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий для решения стандарт-	Уровень знаний о видах удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий при решении	Уровень знаний о видах удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки по внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
ИД–2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Уровень знаний о расчёте доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планиру-	Минимально допустимый уровень знаний о расчёте доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе)	Уровень знаний о расчёте доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по расчёту доз удобрений (в	Уровень знаний о расчёте доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по расчёту доз удобрений (в действующем веществе и физической массе) под	отчёт

	емую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, имели место грубые ошибки	под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Уровень знаний о распределении удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, имели место грубые ошибки. При решении	Минимально допустимый уровень знаний о распределении удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Уровень знаний о распределении удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний о распределении удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	отчёт

	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности в для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по распределению удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД–4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Уровень знаний о составлении заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний о составлении заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень знаний о составлении заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Уровень знаний о составлении заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все за	отчёт

	продемонстрированы базовые навыки по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, имели место грубые ошибки	полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по составлению заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-15 - Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов					
ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Уровень знаний о видах, норме и сроках использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,	Минимально допустимый уровень знаний о видах, норме и сроках использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и бо-	Уровень знаний о видах, норме и сроках использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,	Уровень знаний о видах, норме и сроках использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, ре-	отчёт

	вредителями и болезнями, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, имели место грубые ошибки	лезнями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вредителями и болезнями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Пр продемонстрированы базовые навыки по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Пр продемонстрированы навыки по выбору вида, нормы и срока использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	Уровень знаний о экономических порогах вредности при обосновании необходимости применения пестицидов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по учёту экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов,	Минимально допустимый уровень знаний о экономических порогах вредности при обосновании необходимости применения пестицидов, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения по учёту экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов, решены типо-	Уровень знаний о экономических порогах вредности при обосновании необходимости применения пестицидов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения по учёту экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов,	Уровень знаний о экономических порогах вредности при обосновании необходимости применения пестицидов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения по учёту экономических порогов вредности при обосновании необходимости применения пестицидов, решены все основные зада-	отчёт

	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по учёту экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по учёту экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки по учёту экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	чи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки по учёту экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Уровень знаний о использовании энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию энтомофагов	Минимально допустимый уровень знаний о использовании энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения по использованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по ис-	Уровень знаний о использовании энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения по использованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами/ю	Уровень знаний о использовании энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения по использованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки	отчёт

	и акарифагов в рамках биологической защиты растений, имели место грубые ошибки	пользованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	по использованию энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Уровень знаний о реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы ба	Минимально допустимый уровень знаний о реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний о реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол	Уровень знаний о реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	отчёт

	зовые навыки по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД–5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Уровень знаний о подборе средств и механизмов для реализации карантинных мер ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер	Минимально допустимый уровень знаний о подборе средств и механизмов для реализации карантинных мер, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер	Уровень знаний о подборе средств и механизмов для реализации карантинных мер в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер	Уровень знаний о подборе средств и механизмов для реализации карантинных мер в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по подбору средств и механизмов для реализации карантинных мер	отчёт

	мер, имели место грубые ошибки	рантиных мер для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	средств и механизмов для реализации карантинных мер при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	карантинных мер при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-16 - Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение					
ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на низком уровне определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на достаточном уровне определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	На высоком уровне сформированное умение определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	отчёт
ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на низком уровне определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на достаточном уровне определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	На высоком уровне сформированное умение определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	отчёт
ПКС-17 - Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур					
ИД-1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разра-	Не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработ-	Умеет на низком уровне определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нор-	Умеет на достаточном уровне определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и	На высоком уровне сформированное умение определять объемы работ по технологическим операциям, количество ра-	отчёт

ботке технологических карт	ке технологических карт	мосмен при разработке технологических карт	нормосмен при разработке технологических карт	ботников и нормосмен при разработке технологических карт	
ИД-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет на низком уровне пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет на достаточном уровне пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	На высоком уровне сформированное умение пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	отчёт
ПКС-18 - Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах					
ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Уровень знаний об определении общей потребности в семенном и посадочном материале ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять общую потребность в семенном и посадочном материале, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению общей потребности в семенном и посадочном материале, имели место	Минимально допустимый уровень знаний об определении общей потребности в семенном и посадочном материале, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения определять общую потребность в семенном и посадочном материале, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по определению общей потребности в семенном и посадочном материале	Уровень знаний об определении общей потребности в семенном и посадочном материале в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять общую потребность в семенном и посадочном материале, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по определению	Уровень знаний об определении общей потребности в семенном и посадочном материале в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения определять общую потребность в семенном и посадочном материале, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по определению общей потребности в семенном и посадочном	отчёт

	грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	общей потребности в семенном и посадочном материале при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	материале при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД–2 Определяет общую потребность в удобрениях	Уровень знаний об определении общей потребности в удобрениях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению общей потребности в удобрениях, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению общей потребности в удобрениях, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об определении общей потребности в удобрениях, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения по определению общей потребности в удобрениях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по определению общей потребности в удобрениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний об определении общей потребности в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения по определению общей потребности в удобрениях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы базовые навыки по определению общей потребности в удобрениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний об определении общей потребности в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения по определению общей потребности в удобрениях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки по определению общей потребности в удобрениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	отчёт
ИД–3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Уровень знаний об определении общей потребности в пестицидах и ядохимикатах ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний об определении общей потребности в пестицидах и ядохимикатах, допу-	Уровень знаний об определении общей потребности в пестицидах и ядохимикатах в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний об определении общей потребности в пестицидах и ядохимикатах в объеме, соответствующем про-	отчёт

	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах, имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	грамме подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки по определению общей потребности в пестицидах и ядохимикатах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-19 - Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства					
ИД-1 Контролирует качество обработки почвы	Не владеет навыками контроля качества обработки почвы	Владеет на низком уровне навыками контроля качества обработки почвы	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества обработки почвы	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества обработки почвы	отчёт
ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Не владеет навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет на низком уровне навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	отчёт
ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений	Не владеет навыками контроля качества внесения удобрений	Владеет на низком уровне навыками кон-	Владеет на достаточном уровне навыками кон-	Владеет на высоком уровне навыками кон-	отчёт

ний	ния удобрений	троля качества внесения удобрений	троля качества внесения удобрений	троля качества внесения удобрений	
ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Владеет на низком уровне навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Владеет на достаточном уровне навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Владеет на высоком уровне навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	отчёт
ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Не владеет навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет на низком уровне навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	отчёт
ПКС-20 - Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков					
ИД-1 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Не знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Знает на низком уровне требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Знает хорошо требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Знает на высоком уровне требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	отчёт
ИД-2 Умеет определять влияние природных и	Не умеет определять влияние природных и	Умеет на низком уровне определять влияние	Умеет хорошо определять влияние природных	Умеет на высоком уровне определять влия-	отчёт

хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	ние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	
ИД-3 Знает законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Не знает законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Знает на низком уровне законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Знает хорошо законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Знает на высоком уровне законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	отчёт
ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	отчёт
ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Не подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Подбирает на низком уровне средства и механизмы для реализации карантинных мер	Подбирает хорошо средства и механизмы для реализации карантинных мер	Подбирает на высоком уровне средства и механизмы для реализации карантинных мер	отчёт
ИД-6 Осуществляет фи-	Не осуществляет фи-	Осуществляет на низ-	Осуществляет хорошо	Осуществляет на высо-	отчёт

тосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	тосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	ком уровне фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	ком уровне фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	отчёт
ПКС-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур					
ИД-1 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Фрагментарные представления о требованиях сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Неполные представления о требованиях сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Сформированный представления о требованиях сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	отчёт
ИД-2 Умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Фрагментарное умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Несистематическое умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Сформированное умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	отчёт
ИД-3 Организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методи-	Отсутствие навыков организации закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими	Фрагментарное владение навыками организации закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных	Успешное и систематическое владение навыками организации закладки мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сор-	отчёт

ками государственного испытания сельскохозяйственных культур	методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	тов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
ИД-4 Производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Фрагментарное умение производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Несистематическое умение производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Сформированное умение производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	отчёт
ИД-5 Отбирает пробы растений для лабораторного анализа	Фрагментарное умение отобрать пробы растений для лабораторного анализа	Несистематическое умение отобрать пробы растений для лабораторного анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отобрать пробы растений для лабораторного анализа	Сформированное умение отобрать пробы растений для лабораторного анализа	отчёт
ИД-6 Определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Фрагментарное умение определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химиче-	Несистематическое умение определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять показатели качества продукции (за исключе-	Сформированное умение определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химиче-	отчёт

	ских анализов)	химических анализов)	нием показателей, требующих химических анализов)	ских анализов)	
ИД-7 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию	Фрагментарное умение производить оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и вести первичную сортоиспытательную документацию	Несистематическое умение производить оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и вести первичную сортоиспытательную документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и вести первичную сортоиспытательную документацию	Сформированное умение производить оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и вести первичную сортоиспытательную документацию	отчёт
ПКС-22 - Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль					
ИД-1 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Не знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Знает на низком уровне требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Знает хорошо требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Знает на высоком уровне требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	отчёт
ИД-3 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	Не знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высева семян	Знает на низком уровне требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высева семян	Знает хорошо требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высева семян	Знает на высоком уровне требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высева семян	отчёт
ИД-5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Не определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Определяет на низком уровне качество посевного материала с использованием стандартных методов	Определяет хорошо качество посевного материала с использованием стандартных методов	Определяет на высоком уровне качество посевного материала с использованием стандартных методов	отчёт
ИД-6 Рассчитывает норму высева семян на единицу	Не рассчитывает норму высева семян на единицу	Рассчитывает на низком уровне норму высева	Рассчитывает хорошо норму высева семян на	Рассчитывает на высоком уровне норму высева	отчёт

ницу площади с учетом их посевной годности	площади с учетом их посевной годности	семян на единицу площади с учетом их посевной годности	единицу площади с учетом их посевной годности	ва семян на единицу площади с учетом их посевной годности	
ИД-7 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определяет плохо сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определяет хорошо сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определяет на высоком уровне сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	отчёт
ПКС-23 - Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий					
ИД-1 Дает обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Фрагментарные представления об обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Неполные представления об обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Сформированные представления об обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	отчёт
ИД-2 Разрабатывает технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.	Фрагментарное умение разрабатывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Несистематическое умение разрабатывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Сформированное умение разрабатывать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	отчёт
ИД-3 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса произ-	Отсутствие навыков осуществлять контроль реализации технологического процесса про-	Фрагментарные навыки контроль реализации технологического процесса про-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками контроль реализации	Успешное и систематическое владение навыками контроль реализации техноло-	отчёт

водства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	изводства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	изводства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	гического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
ПКС-24 Способен распознавать виды вредных организмов при возделывании сельскохозяйственных культур и хранении продукции					
ИД-1 Перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Неудовлетворительно знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Удовлетворительно знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Хорошо знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Отлично знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	отчёт
ИД-2 Методы оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Неудовлетворительно владеет метами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Удовлетворительно владеет метами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Хорошо владеет метами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Отлично владеет метами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	отчёт
ИД-3 Анализировать данные фитосанитарного мониторинга	Неудовлетворительно умеет анализировать данные фитосанитарного мониторинга	Удовлетворительно умеет анализировать данные фитосанитарного мониторинга	Хорошо умеет анализировать данные фитосанитарного мониторинга	Отлично умеет анализировать данные фитосанитарного мониторинга	отчёт
ИД-4 Проведение фитомониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Неудовлетворительно владеет проведением фитомониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Удовлетворительно владеет проведением фитомониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Хорошо владеет проведением фитомониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Отлично владеет проведением фитомониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	отчёт
ПКС-25 Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяции вредных организмов, с учетом их биологических особенностей и состояния популяции					

ИД-1 Погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Неудовлетворительно знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Удовлетворительно знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Хорошо знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Отлично знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	отчёт
ИД-2 Оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Неудовлетворительно умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Удовлетворительно умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Хорошо умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Отлично умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	отчёт
ИД-3 Составить прогнозы развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	Неудовлетворительно владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	Удовлетворительно владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	Хорошо владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	Отлично владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	отчёт

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для производственной (преддипломной) практики средством оценки является защита отчета и проект-презентация (предзащита) ВКР.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной преддипломной практики:

1. Особенности системы защиты от вредных организмов озимой пшеницы
2. Особенности системы защиты от вредных организмов кукурузы
3. Особенности системы защиты от вредных организмов сахарной свеклы
4. Особенности системы защиты от вредных организмов подсолнечника
5. Особенности системы защиты от вредных организмов сои
6. Особенности системы защиты от вредных организмов рапса
7. Особенности системы защиты от вредных организмов капусты
8. Особенности системы защиты от вредных организмов тыквенных культур
9. Особенности системы защиты от вредных организмов яблони
10. Особенности системы защиты от вредных организмов сливы
11. Особенности системы защиты от вредных организмов вишни
12. Особенности системы защиты от вредных организмов черешни
13. Особенности системы защиты от вредных организмов персика
14. Особенности системы защиты от вредных организмов винограда
15. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания озимой пшеницы
16. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания кукурузы
17. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания сахарной свеклы
18. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания подсолнечника сои
19. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания рапса
20. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания рапса
21. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания капусты

22. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания тыквенных культур

23. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания яблони

24. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания сливы

25. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания вишни

26. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания черешни

27. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания персика

28. Эффективность средств защиты, применяемых в технологиях возделывания винограда

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ.

Методические указания для студентов-бакалавров направления 35.03.04 «Агрономия», направленность «Защита растений»: Краснодар, КубГАУ 2016. При формулировании критериев оценки необходимо руководствоваться Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.

Обучающаяся ____ курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Защита растений», успешно прошел (прошла) производственную(преддипломная практика) в объеме 216/6 часов/ з.е. с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года в _____

В ходе практики обучающийся, согласно программе практики, освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	Пороговый	средний	высокий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов			
ПКС-24 Способен распознавать виды вредных организмов при возделывании сельскохозяйственных культур и хранении продукции			
ПКС-25 Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяции вредных организмов, с учетом их биологических особенностей и состояния популяции			
....			

Руководитель практики

(Ф. И. О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной (преддипломной) практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Оформление выпускной квалификационной работы: метод. указания / А. С. Замотайлов, Л. А. Шадрина, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 35 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_NORMAKONTROL_2016.pdf

2 Фитопатогенные грибы: морфология и систематика : учеб. пособие / В. П. Сокирко, В. С. Горьковенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 181 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Metod_ukaz_KR_Vred_rast_ZiKR_5.02.20_565218_v1_.PDF

3 Концепция интегрированной системы защиты растений от вредных организмов (сорные растения: вредоносность, биоразнообразие, биология, ассортимент гербицидов): учеб. пособие / Э. А. Пикушова, В. П. Василько, А. И. Белый. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 137 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_Koncepcija_IZR_16.06.2020_ISBN_ITOG_565229_v1_.PDF

4 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 328 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/ZERNOVYE_2019_519885_v1_.PDF

5 Интегрированная защита растений (технические, зернобобовые и бобовые культуры): учеб. пособие / Э. А. Пикушова [и др.]; под общ. ред. Э. А. Пикушовой. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 280 с. Режим доступа :

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_tekhnicheskie_zernobobovye_i_bobovye_kultury_436314_v1_.PDF

6 Интегрированная защита растений (плодовые, ягодные культуры и виноград) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.– 315 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_PLODOVYE_NA_SAIT_2016_.pdf

7 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.–232 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_3AB_Verstka_1_VVEDENIE.pdf

8 Гербология и особенности применения гербицидов в интегрированных системах защиты : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, В. М. Мордалёв, Н. Н. Дмитренко. – Краснодар.: Самопринт, 2016. – 232 с. Режим доступа :

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSOBIE_KARANTIN_2017_srochno_.pdf

9 Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учеб. пособие / А. С. Замотайлов, И. В. Бедловская // Краснодар: КубГАУ. – 2019. – 65 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_Akt_probl_A5_11.07.19_g.Itog_49016_2_v1_.PDF

10 Биологические основы химической защиты растений: учебно-метод. пособие / Э. А. Пикушова, А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 78 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Biolog_osnovy_KHZR_2016_metod.pdf

11 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1_.PDF

12 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1_.PDF

13 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1_.PDF

14 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1 Фунгициды для применения в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от болезней : справочник / сост. Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 109 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSLEDNII_2016.pdf

2 Научно-обоснованное применение гербицидов в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур в интегрированных системах защиты : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, Е. Ю. Веретельник, Н. А. Москалёва. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 212 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/02_UMP_Nauchno-obosnovannoe_primenenie_gerbicidov_v_integrirovannykh_skhemakh_zashchity_selskokhozjaistvennykh_kultur_ot_vrednykh_organizmov.pdf

3 Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации // М., 2019. – 936 С. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/goshandbook>

4 Трубилин, А. И. Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе / А. И. Трубилин, Н. Г. Малюга [и др.] : метод. рекомендации. – Краснодар, 2015. – 328 с. – Режим доступа: http://www.kubanmakler.ru/9/Sistema_zemledeliya.pdf

5 Шпаар, Дитер. Сахарная свекла (выращивание, уборка, хранение) / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захарченко и др.: учебно-практическое руководство – М. : 2011. – 316 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003023447>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты.

1 Наука и образование [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.rin.ru>

2 Официальный сайт фирмы «БАСФ» – ассортимент пестицидов и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : agro.basf.ru, [agroportal...](http://agroportal.basf.ru) [basf...](http://basf.ru) BASFmelody.html

3 Официальный сайт фирмы «Дюпон» (ассортимент пестицидов, системы защиты полевых культур) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [ximagro.ru>dyupon](http://ximagro.ru/dyupon)

4 Официальный сайт фирмы «Сингента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.syngenta.ru, cp.krasnodar@syngenta.com

5 Официальный сайт фирмы ЗАО «Щелково Агрохим»: ассортимент пестицидов, системы защиты сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.betaren.ru

6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - <http://ru.wikipedia.org>

7 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

8 Научная электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>

9 Научная электронная библиотека Лань: <http://e.lanbook.com/>

10 Научная электронная библиотека IPRBooks:
<http://www.iprbookshop.ru/>

11 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Научно-исследовательская работа	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,
	Научно-исследовательская работа	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №1 14 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	---	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

	при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные

слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.