МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

Кафедра иностранных языков

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ)**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы обучающихся

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Краснодар

КубГАУ

2020

*Составитель:* Криворучко И. С.

**Иностранный язык (английский)**: метод. указания по организации самостоятельной работы / И.С. Криворучко – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 16 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся по программе академического бакалавриата.

Предназначены для обучающихся по программе академического бакалавриата направления 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Технологии производства продукции растениеводства».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агрономии и экологии, протокол № 6 от 25.02.2020 г.

Председатель

методической комиссии Т. Я. Бровкина

 © Здановская Л.Б.

 составление, 2020

 © ФГБОУ ВО «Кубанский

 государственный аграрный

 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

**1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1.1. Подготовка к устному опросу**

**Устный опрос** – [метод](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/837905) контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от обучающегося ответов на заранее сформулированные вопросы.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Обучающийся должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 20 до 30 минут в зависимости от сложности темы. Опрос предполагает устные ответы обучающегося на вопросы по тексту и перевод. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, перевод текста, умелое использование словаря при переводе и знание лексики по тексту.

**Рекомендации по переводу текстов**

**для самостоятельной работы**

При работе с иноязычным учебным текстом воспользуйтесь следующим алгоритмом:

1. Прежде чем переводить текст, прочтите его, стараясь понять общее содержание.

2. Работая над текстом, выписывайте и запоминайте в первую очередь строевые слова.

3. Пользуйтесь при работе над текстами немецко-русским словарем профессиональных терминов.

4. Целесообразно вести собственный терминологический словарь, следует запомнить необходимый минимум общеупотребительных слов и наиболее употребительных терминов, что значительно облегчит и ускорит процесс перевода.

5. Перед тем как выписывать слово, следует установить, какой частью речи оно является.

6. Выписывайте слова, отбрасывайте окончания и находите исходную (словарную) форму слова.

7. Помните, что в каждом языке слово может иметь не-сколько значений. Отбирая в словаре подходящее по значе-нию русское слово, следует исходить, прежде всего, из его грамматической функции, а также учитывать его значение в данном контексте.

8. Помните, что в русском языке порядок слов играет большую роль и может нести дополнительную смысловую нагрузку. Если какое-либо слово необходимо выделить, то его следует поставить на последнее или первое место в предложении.

9. Выполнив перевод, обратите особое внимание на сочетаемость слов в языке перевода, чтобы не допустить содержательно и стилистически неправильных сочетаний. Избегайте буквализмов.

10. Сделав перевод, прочтите его и сравните с оригиналом, так как оттенки содержания проявляются полностью лишь в связном тексте.

**1.2 Подготовка рефератов (докладов)**

Подготовка обучающимися рефератов прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики рефератов по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование учебной и научной литературы.

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация.

2. Развитие навыков логического мышления.

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Доклад** – устное сообщение, которое не обязательно представляется в рукописи. Доклад может сопровождаться презентацией.

**1.3 Подготовка к тестированию**

**Тестирование** – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. Для подготовки к тестированию студент должен проработать тему теста, выучить тематическую терминологию, повторить грамматические правила и структуры. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

**Тесты** – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

**1.4 Подготовка к выполнению контрольной работы**

**Контрольная работа** обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем дисциплины.

Для подготовки к контрольной работе по иностранному языку необходимо проработать тему контрольной работы, овладеть навыками просмотрового и ознакомительного чтения текста, перевода текста, выполнения практических лексико-грамматических заданий и ответов на вопросы по содержанию текста.

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» студент должен знать:

– лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, используемые в профессиональной (экономической) сфере общения;

– отраслевую терминологию, необходимую для осуществления чтения литературы по экономической специальности;

уметь:

– читать учебную литературу по специальности разных функциональных стилей и жанров, предполагающих разную степень понимания и смысловой сложности прочитанного;

– оценивать, анализировать, интерпретировать информацию по конкретному вопросу;

**1.5 Подготовка к зачету**

В конце 2 семестра обучающиеся сдают зачет по дисциплине «Иностранный язык».

**Зачет** служит формой проверки успешного усвоения студентами учебного материала в соответствии с утвержденной программой и имеет целью проверку знаний, развития творческого мышления и навыков самостоятельной работы обучающихся, а также умений применять полученные знания в решении практических задач. Успешная сдача зачета по иностранному языку обуславливается навыками перевода профессионально-ориентированного текста, приобретенными в течение курса обучения, знанием профессиональной лексики, умением формулировать перевод текста по специальности и выполнить объем перевода в отведенный регламент. Для подготовки к ситуативно-обусловленной беседе в русле изученной профессиональной тематики вопросы доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета. Студент должен подготовить ответы на вопросы для беседы с преподавателем по курсу обучения, используя пройденный учебный материал, материалы лекций и лабораторных занятий.

**2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2.1 Примерные темы рефератов**

1. The Importance of Foreign Languages nowadays.
2. The Nature and Importance of Plants.
3. Food Chains and Materials Cycles.
4. Ecosystem and its Development.
5. Crop Requirements.

**2.2 Примерные тестовые задания**

I. Какое из времен следует употребить в следующих предложениях.

1. It … often … in this part of the world.

a) is often raining c) rained

b) often rains d) was raining

2. Take your umbrella. It … now.

a) rains c) is raining

b) was raining d) will rain

3. Can you phone late, please. Jane … .

a) is having a bath c) has a bath

b) was having a bath d) were having a bath

4. I don’t know Spanish but I … it know.

a) am learning c) learn

b) will learn d) was learning

5. John … in the garden.

a) is still working c) has worked

b) still works d) will work

6. Usually I … in the morning but now I … tea.

a) am having coffee c) drink

b) have coffee d) am drinking

7. Sometimes we … to the cinema.

a) are going c) go

b) is going d) was going

8. What …? She is a secretary at our college.

a) is she doing c) does she do

b) are she doing d) has done

9. We have got tickets and tomorrow we … to the cinema.

a) go c) are going

b) went d) were doing

10. Why … at my desk? Could you take your place, please?

a) are you still sitting c) do you sit

b) did you seat d) will be sitting

**2.3 Примерные контрольные задания**

**контрольная работа № 6**

**1. In this exercise you have to read the situation and then write a suitable sentence. Use the verb given.**

*Example :* Tom is looking for his key. He can’t find it. (lose) He has lost his key.

1. Ann’s hair was dirty. Now it is clean. (wash) She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. The car has just stopped because there isn’t any more petrol in the tank. (run out of petrol) It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. It was raining hard. Now the sun is shining brightly. (stop raining) It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. They watched TV a few minutes ago. Now they are in their beds. (go to bed) They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Bob took his last exam some days ago. He’s on holiday now. (pass the exam) He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Which is right?**

1. Mark is / has been in Canada since April.

2. Jane is a good friend of mine. I know / have known her very well.

3. How long do you live / have you lived in this house? – About ten years.

4. Alan has / has had a headache. He has / has had a headache since he got up this morning.

**3. Put the verb into the correct form, present perfect or past simple.**

1. Mr. Clark ……… (work) in a bank for 15 years. Then he gave it up.

2. Molly lives in Dublin. She …… (live) there all her life.

3. Bob and Alice are married. They ……. (be) married for 20 years.

4. When we were on holiday, the weather …… (be) awful.

5. The weather ……. (be) very nice recently, don’t you think?

6. Why …… |(Jim / not / want) to play tennis last Friday?

**4. Write *for* or *since*.**

1. Jill has been in Ireland …… Monday.

2. My aunt has lived in Australia …….. 15 years.

3. India has been an independent country ……. 1947.

4. Nobody lives in those houses. They have been empty ….. many years.

**5. Make questions to the underlined words.**

1. They have never lived in this town. (2 questions)

2. She has sent me several e-mails lately. (2 questions)

3. They have had a long walk today. (2 questions)

4. My sister has visited Paris several times. (2 questions)

**3. Вопросы на зачет**

1. What do plants vary in?
2. How are field crops classified agronomically?
3. What plants are called farm crops?
4. What is environment?
5. Which environmental factors are important for plant growth?
6. What do plants play a very important part in?
7. What are the main functions of roots?
8. What is the function of leaves?
9. What is the function of flowers?
10. What is a flower?
11. By what means do most plants reproduce?
12. What is a complete flower made up of?
13. How are plants classified based on their method of emergence from the soil?
14. Why is it so important that the flowers develop and function properly?
15. Why is good seedbed necessary?
16. How are field crops classified according to their growth habit?
17. How are field crops classified according to their use?
18. What is botanical classification?
19. What plant family does corn belong to?
20. How many days does the growing season of corn last?
21. What are climatic requirements of corn?
22. What kind of plant is wheat?
23. What areas are good for wheat?
24. What factors define the quality of wheat?
25. What is plant breeding?
26. What three general methods of crop improvement are most commonly used?
27. What is selection?
28. What classes of soil do you know?
29. What is soil structure?

30. What is soil water needed for?

31. What is crop rotation?

32. What is crop rotation used for?

33. Why are legumes included in the rotation?

34. What is the aim of application of commercial fertilizer?

35. What elements are most extensively used in the production of grains?

36. What does an ecosystem consist of?

37. What are major components of ecosystem?

38. What are the main processes in ecosystems?

39. What is a food chain?

40. What factors cause the evolution of an ecosystem?

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1. Криворучко И. С., Айвазян Н. Б., Кочкина В. П. Английский язык для агрономов (учебное пособие), Краснодар : КубГАУ, 2018. – 89 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5570>

2. Криворучко И.С., Чуйкова Е.В. Курс английского языка для специальностей агрономического профиля, КубГАУ, 2017. – 100 с. <http://kubsau.ru/upload/iblock/c11/c113354897d56e25b79090f63a533597.doc>

3. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. Учебное пособие. Издательство: Лань, 2016 г., С – 352. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743>

**Дополнительная**

1. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / В.П.Василько, А.В.Загорулько, А.С.Найденов, Т.С.Непшекуева, Т.Я.Бровкина. – Краснодар: КубГАУ, 2014 – 48 <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3734>

2. Хитарова Т. А. Агробизнес: основные термины в текстах на английском языке : учеб. пособие / Т. А. Хитарова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 89 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4505>

3. Тапехина Т. Е. Защита растений (в курсе английского языка) : учеб. пособие / Т. Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. –88 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5591>

**Перечень рекомендуемых интернет сайтов**

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>

– Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

– Словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitran.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение………………………………………………….………. | 3 |
| 1. Требования к организации самостоятельной работы обучающихся ………………………………………………………....... | 4 |
| 1.1 Подготовка к устному опросу ……..………………………... | 4 |
| 1.2 Подготовка рефератов (докладов)……..……………………. | 5 |
| 1.3 Подготовка к тестированию ………………………………… | 6 |
| 1.4 Подготовка к выполнению контрольной работы ………….. | 6 |
| 1.5 Подготовка к зачету ………………………………………. | 7 |
| 2. Задания для самостоятельной работы ………………………. | 8 |
| 2.1 Примерные темы рефератов ………………….……………. | 8 |
| 2.2 Примерные темы тестовых заданий ………………….…… | 8 |
| 2.3 Примерные контрольные задания ………...………………. | 9 |
| 3. Вопросы на зачет ……………………………………….….. | 11 |
| Рекомендуемая литература ........................................................... | 13 |
| Оглавление ………………………………………………………. | 15 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ)**

*Методические указания*

*Составитель:* **Криворучко** Ирина Сергеевна

Усл. печ. л. – 1,0

Кубанский государственный аграрный университет

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13