

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета управления  
профессор В.Г. Кудряков

17 мая 2023 г.



**Программа  
государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
38.04.02 Менеджмент

**Направленность**  
«Менеджмент организации»

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
2023

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО .....	6
5. Программа государственного экзамена .....	8
6. Процедура проведения государственного экзамена .....	8
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...13	
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....14	
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	14
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....40	
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....48	

## 1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по АОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре.

**Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (магистратура)**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>216</b>
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	183
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	183

## **3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при

передвижении, занятиях рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4 Планируемые результаты освоения АОПОП ВО**

В результате освоения АОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший АОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управлеченческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Выпускник, освоивший АОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована АОПОП ВО:

#### **организационно-управлеченческий**

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, внедрять инновационные технологии работы с кадрами

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления в организациях, перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства в условиях цифровизации

ПК-3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга

#### **предпринимательский**

ПК 4 – Способен определять приоритетные направления и разрабатывать стратегию и тактику развития организации в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей

ПК – 5 Способен разрабатывать и использовать эффективные методы и механизмы управления организацией на всех этапах её жизненного цикла, оценивать эффективность управлеченческих решений, определять влияние макроэкономической среды на развитие бизнеса

ПК 6 - Способен использовать инструменты и механизмы государственной поддержки для адаптации организации к трансформационным преобразованиям экономики и рыночной среды в условиях внешних вызовов

#### **научно-исследовательский**

ПК 7 – Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

ПК 8 – Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК 9 – Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

### **5 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

### **6 Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

### **7 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- бланк задания;

- аннотация;
- содержание с указанием номеров страниц (1-2 стр.);
- введение (4-6 стр.);
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение (5-7 стр.);
- список использованных источников (не менее 60 наименований);
- приложения.

**Титульный лист** - бланк стандартного образца, заполняется с указанием названия темы, шифра направления подготовки. Название темы должно быть четким, кратким, однозначно соответствовать предмету и объекту исследования. В названии не допускается использование не общепринятых сокращений (аббревиатур).

**В содержание** выносятся наименования разделов и подразделов с указанием страниц в тексте и с использованием цифровой арабской нумерации.

**Введение** содержит общую характеристику работы, которая включает следующие элементы:

- актуальность темы - краткое изложение сути проблемной ситуации, границы между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями современной науки;
- цель и задачи исследования - определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;
- объект и предмет исследования - определяется темой и заглавием выпускной квалификационной работы;
- методы исследования - используемый инструмент и математический аппарат;
- научная новизна (1-2 пункта) - новые результаты теоретического характера, которые получены в процессе исследований (новый подход, способ, модель, методика и т.п.);
- практическая ценность (2 и более пунктов) - новые результаты прикладного характера, которые могут быть использованы на практике (оборудование, технологии, методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что это дает (экономический эффект, снижение затрат времени и трудозатрат, повышение производительности труда, экологический эффект и т.п.);
- результаты (положения), выносимые на защиту, т.е. новые и существенные результаты, обсуждение которых позволяет оценить значимость и качество выполненной научной работы;
- апробация результатов - отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (целесообразно указать также дипломы и грамоты, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);
- публикации - указать количество опубликованных работ по основным

результатам исследования.

Обычно введение по объему не превышает 4-6 страниц текста. Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования; четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи [задачи, как правило, должны соответствовать количеству параграфов в работе]; дается характеристика объекта исследования [сфера деятельности, организационно-правовая форма, дается официальное юридическое название; обосновывается выбор именно этого объекта исследования]. Приводится список публикации выпускника по теме исследования. Также во введении выпускник раскрывает аprobацию результатов исследования в практической деятельности (при этом должны быть представлены справки и/или акты о внедрении результатов исследования в практическую деятельность тех или иных хозяйствующих субъектов).

**Основная часть** содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, существующие техники и технологии, направления и перспективы разрешения проблемы. В разделах логично и аргументировано раскрывается тема выпускной квалификационной работы, с достаточной степенью детализации рассматриваются методика и техника исследований, обсуждаются и обобщаются полученные результаты.

**В первой главе** (20-25 стр.) раскрываются **теоретические основы** исследуемой проблемы. Как правило, в этой главе представляются вопросы о сущности, содержании, структуре управлеченческих явлений и процессов, проводится систематизация понятийного аппарата, осуществляется классификация управлеченческих явлений и процессов по ряду признаков, оценивается система нормативно-законодательного обеспечения, и проводится анализ его достаточности. В первой главе студент должен изучить содержание международного и отечественного опыта управления; провести сравнительный анализ, выявить расхождения, знать основные принципы управления. Выпускник должен учитывать известные международные и отечественные разработки (типовые рекомендации и / или методики) по изучаемым вопросам. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы.

**Вторая глава** (25-30 стр.) работы носит **исследовательский характер**. На основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы в конкретной сфере исследования (регион, отрасль, сфера

деятельности). Материалами для анализа могут быть отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, аналитические материалы органов государственной власти и местного самоуправления. Информация должна быть достаточно полной и достоверной, чтобы, опираясь на неё, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки. Сбор первичной информации, её обработку и анализ полученных данных необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического, психологического анализа, при необходимости - с использованием компьютерных программ обработки информации. По итогам проведённого анализа следует сделать выводы, их количество может быть разным, рекомендуется 3-4 вывода.

**Третья глава** (25-30 стр.) работы носит **прикладной характер**. В ней разрабатываются рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса. Опираясь на выводы, сделанные по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы. Предложения должны быть достаточно аргументированы, конкретными и экономически обоснованными. Для оценки социальной и экономической значимости рекомендаций и мероприятий должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование. Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по следующим направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на предложенные в исследовании рекомендации, качество и сроки их влияния на реальные процессы управления;
- определение перспективы научно-теоретического и практического развития управляемого объекта;
- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации рекомендаций;
- обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуются также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспекте, перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Вторая и третья главы посвящены разработке организационно-методических положений управления организациями или регионом. В процессе написания ВКР студент исследует актуальные проблемы организации соответствующих направлений практической деятельности (с обоснованием организационной структуры и этапов проведения работ, выделяет координаторов и исполнителей работ, исследует их должностные инструкции, определяет периодичность и сроки проведения процессов управления, оценивает информационное обеспечение менеджмента с подробной характеристикой каждой группы источников информации, оценкой их аналитических возможностей; описанием компьютерного и

программного обеспечения); формулирует предложения по совершенствованию организационно-экономического и управлеченческого механизма; разрабатывает организационно-методические положения по управлению организациями или регионом.

В процессе изложения материала студент должен пользоваться фактическими материалами, полученными на объекте исследования. Во второй и третьей главах ВКР организационно-методические положения должны сопровождаться реальными практическими примерами объекта исследования.

**В заключении** по результатам проведенного исследования: формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения выявленных проблем), раскрывающие направления совершенствования государственного и муниципального управления; отмечаются положительные и отрицательные стороны деятельности объекта исследования; выделяются основные тенденции развития субъекта. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично студентом.

**В приложении** могут быть представлены информативные материалы, не вошедшие в основную часть работы (формы отчетности, графики, схемы, аналитические таблицы, разделы бизнес-планов, регистры бухгалтерского учета, прочая документация).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-100 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

## **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Методические указания по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты / сост. В. Г. Кудряков и [др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 57 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12157>

2. Короткова Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Короткова Т. Л. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000614>.

3. Бурганов Р.А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Бурганов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 190 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951298>.

4. Евсеева О.А. Международный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евсеева О.А., Евсеева С.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>

5. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74894.html>

6. Стратегическое управление / Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450821>

7. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Г., Перев. Тимофеев П.В., - 4-е изд. - М.:Альпина Бизнес Букс, 2017. - 316 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6377-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926093>

8. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 296 с. – (Высшее образование: Магистратура). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b03f73021f562.03199866](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b03f73021f562.03199866). – ISBN . – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948489> .

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-100943-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989954>.

10. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 256с. - ISBN 978-5-16-106807-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/975577> .

11. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организаций : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59e0c18f098a76.68931096](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096). - ISBN 978-5-16-106151-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/939606> .

## **8 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **9 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения неудовлетворительно (минимальный)		Уровень освоения удовлетворительно (прогрессивный)		Уровень освоения хорошо (средний)		Уровень освоения отлично (высокий)		Оценочное средство
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегию действий</b>										
<b>Знать:</b> методики анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много допущено негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При решении стандартных задач не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При решении стандартных задач не были продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много допущено негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Портфолио, доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Знать:</b> Методические подходы к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла										

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство
Уметь:	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия:</b> Процессом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Знать:</b> Современные методы управления персоналом, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрирована основные умения, решены типовые задачи с ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения				Оценочное средство
поставленной цели	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
	Место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками организации и управления персоналом, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	При стандартных задачах имеется решение, предмонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирована при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия</b>	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний, объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
	<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При стандартных задачах имеется решение, предмонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Доклад
<b>Владеть, трудовые действия:</b>						все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство
Приемами современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	
При стандартных задачах продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется решение	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много допущено нетрудых ошибок	Уровень знаний, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Знать:</b> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	При стандартных задачах продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрудыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрудыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрудыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При стандартных задачах продемонстрированы базовые навыки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Владеть, трудовые действия:</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При стандартных задачах продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения				Оценочное средство
Знать:	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много допущено негрубых ошибок	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад по ВКР, вопросы ГЭК
<b>Знать:</b> методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Доклад
<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач имеется набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Владеть, трудовые действия:</b> Способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний, много допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b>	Знать: Способы решения на продвинутом уровне профессиональных задач на основе знания экономической,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	
организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	отлично (высокий)
<b>Уметь:</b> решать на продвинутом уровне профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия:</b> Способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении интеллектуальных и исследовательских задач	Уровень знаний ниже минимального допустимого	Минимально допустимый уровень знаний, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе
<b>Знать:</b> технологию и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских	минимальных требований, место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения				Оценочное средство
задач	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
<b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлентских задач	При стандартных задачах не решении стандартных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрирована умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрирована умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками реализации современных техник и методик сбора данных, методами их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлентских задач	При стандартных задачах не решении стандартных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована умения, решены все стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирована умения, решены все стандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Знать:</b> Основные понятия в области принятия организационно-управленческих решений, учитывая оценку их операционной и организационной эффективности, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрирована

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство	
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны умения, типовые задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные умения, задачи с нетрудными ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>Знать:</b> Методы управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками, методику разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Уровень знаний ниже минимальных минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрудных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения			Оценочное средство
оценки новых рыночных возможностей и процесс разработки бизнес-модели организаций	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия</b> проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Знать:	уровень знаний	уровень знаний в объеме	уровень знаний в объеме,
существующие научные школы	минимальный	минимально допустимый	

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство	
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организаций, внедрять инновационные технологии работы с кадрами	Знать:	Уровень знаний	Уровень знаний	Уровень знаний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
менеджмента и смежных областей, методику обобщения и оценки научным исследованием в менеджменте и смежных областях, научно-исследовательских проектов	Уметь:	уровень знаний, место грубые ошибки	уровень знаний, много допущено негрубых ошибок	уровень знаний, соответствуяещим программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствуяещим программе подготовки, без ошибок
обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Уметь:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирована все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Навыками общаться и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Владеть, трудовые действия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирована при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	отлично (высокий)

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство	
изменениями в организации, внедрять инновационные технологии работы с кадрами	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками разработки стратегии управления изменениями в организации, внедрять инновационные технологии работы с кадрами	умения, имели место грубые ошибки	умения, типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Знать:</b> основные понятия в области системы процессного управления в организациях, перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства в условиях цифровизации	уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний ниже допустимый	минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы процессного управления в организациях, перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования	при стандартных задачах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	при решении стандартных задач не имели негрубых ошибок	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления в организациях, перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в условиях цифровизации

умения, имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками
умения, имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками
умения, имели место грубые ошибки	умения, выполнены все задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками	умения, решены все основные задачи с ошибками

Задание на ВКР

Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Задание на ВКР

Задание на ВКР

Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство	
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
производства в условиях цифровизации	Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками разработки и внедрения системы процессного управления в организациях, перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства в условиях цифровизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
<b>Знать:</b> методики оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной организацией, определять стратегию маркетинга	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b> оценивать управление инновационно-инвестиционной организацией, определять стратегию маркетинга	При оценивать управление инновационно-инвестиционной организацией, определять стратегию маркетинга	Имеется минимальный	Имеется минимальный	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью оценивать управление	При оценивать управление	При решении стандартных задач не	При решении стандартных задач не	Задание на ВКР	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство	
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми с недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПК 4 – Способен определять приоритетные направления и разрабатывать стратегию и тактику развития организаций в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей		ПК – 5 Способен разрабатывать и использовать эффективные методы и механизмы управления организаций на всех этапах её жизненного цикла, оценивать			
<b>Знать:</b> основные понятия в области направления и разработки стратегии и тактики развития организаций в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний, объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b> определять приоритетные направления и разрабатывать стратегию и тактику развития организаций в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками определения приоритетных направлений и разработки стратегии и тактики развития организаций в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения				Оценочное средство	
неудовлетворительно (минимальный)		удовлетворительно (прототипный)		хорошо (средний)		отлично (высокий)	
<b>Знать:</b> эффективные методы и механизмы управления организацией на всех этапах её жизненного цикла, оценивать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много негрубых ошибок	Уровень знаний, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать эффективные методы и механизмы управления организацией на всех этапах её жизненного цикла, оценивать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирована основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, имели ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками разработки и использования эффективных методов и механизмов управления организацией на всех этапах её жизненного цикла, оценивать	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеются базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК 6 - Способен использовать инструменты и механизмы государственной поддержки для адаптации организаций к трансформационным преобразованиям экономики и рыночной среды в условиях внешних вызовов</b>							
<b>Знать:</b> инструменты и механизмы государственной поддержки для адаптации организаций к трансформационным	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	Уровень освоения			Оценочное средство
		удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> использовать инструменты и механизмы государственной поддержки для адаптации организаций к трансформационным преобразованиям экономики и рыночной среды в условиях внешних вызовов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками использования инструментов и механизмов государственной поддержки для адаптации организаций к трансформационным преобразованиям экономики и рыночной среды в условиях внешних вызовов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирована при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>Знать:</b> существующие практики управления организаций, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организаций с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство	
<b>Уметь:</b> критически анализировать существующие практики управления организаций, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками анализа существующих практик управления организацией, обобщения накопленного опыта и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад
<b>Знать:</b> современные тенденции развития организаций и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> комплексно анализировать современные тенденции развития организаций и оценивать финансово-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрирована	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения		Оценочное средство
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прототипный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Основные умения, имели место грубые ошибки	типовыезадачис негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	задачис негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками анализа современных тенденций развития организаций и оценивания финансово-экономической эффективности её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов	При стандартных задачах не продемонстрированы базовые навыки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы знания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Знать:</b> методики финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организаций с учетом инновационных мировых практик	При стандартных задачах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, задачис негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачис негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организаций с учетом инновационных мировых практик	При стандартных задачах не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, задачис негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачис отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (прогрессивный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
<b>Владеть, трудовые действия:</b> навыками разработки финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

## **9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося**

<b>Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы</b>
Введение
1 Теоретические аспекты повышения эффективности управления организацией
1.1 Понятие и сущность управления организацией в АПК
1.2 Методика оценки эффективности управления
1.3 Условия и факторы повышения эффективности управления
2 Анализ современного состояния эффективности управления организациями в сфере АПК Краснодарского края
2.1 Основные экономические показатели деятельности организаций в сфере АПК края
2.2 Анализ структуры управления
2.3 Оценка эффективности механизма управления организациями
3 Разработка направлений повышения эффективности управления организациями в сфере АПК в Краснодарском крае
3.1 Совершенствование структуры управления
3.2 Оптимизация процесса управления организациями
3.3 Развитие методов управления организацией
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

#### **а) универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Определение в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и способы их решения.

Разработка стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формируемая цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Способность видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Формирование план-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения

Организация и координация работ участников проекта, способность конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечение работы команды необходимыми ресурсами

Представление публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Предложение возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществление его внедрения)

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Разработка стратегии сотрудничества и организация работы команды для достижения поставленной цели

Преодоление возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Планирование командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Демонстрация интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Демонстрация интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Творческий анализ задач саморазвития

Определение реалистических целей профессионального роста

Планирование профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

б) общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Ключевые индикаторы фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией

Методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов.

Решение задач в области менеджмента на основе знания организационной и управлеченческой теории

Использование инновационных подходов при решении управлеченческих задач, обобщение и анализ существующих практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач

Понятие современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Использование интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управлеченческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Навыки решения управлеченческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управлеченческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Принципы и методы самостоятельных и обоснованных организационно-управлеченческих решений в условиях современных вызовов

Варианты управлеченческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управлеченческой эффективности.

Применение навыков реализации управлеченческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских

и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Модели управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками

Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций

Методика разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Существующие научные школы менеджмента и смежных областей

Способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях

Методика выполнения научно-исследовательских проектов

в) профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческий

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, внедрять инновационные технологии работы с кадрами

Методика разработки стратегии управления изменениями в организации, планирование инновационных технологий работы с кадрами

Способность применяет комплекс инновационных мотивационных и стимулирующих мероприятий для внедрения и поощрения этически корректного поведения у подчиненных.

Организация системы стимулирования и мотивации деятельности сотрудников организации в условиях трансформации экономических отношений с учетом знания психологических аспектов деятельности руководителя и организации

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления в организациях, перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства в условиях цифровизации

Организация процесса внедрения системы процессного управления в организации с учетом перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства в условиях цифровизации

Разработка концепции и осуществление мониторинга системы процессного управления в организации с учетом перспективных методов,

моделей и механизмов организации и планирования производства в условиях цифровизации

Методы управления конфликтами в организации, позволяющие эффективной реализации систем процессного управления и планирования производства

ПК-3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга

Методика оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельности организации

Стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Определение маркетинговой стратегии инновационного развития предприятия

#### предпринимательский

ПК 4 – Способен определять приоритетные направления и разрабатывать стратегию и тактику развития организации в конкурентной бизнес-среде с учетом рисков и социальной составляющей

Инструменты стратегического маркетинга и приоритетные направления развития организации в конкурентной среде с учетом рисков

Методика тактики и стратегического развития кадрового менеджмента как социальной технологии управления организацией

Количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований бизнес-процессов для разработки мер антикризисного управления деятельностью организации

ПК – 5 Способен разрабатывать и использовать эффективные методы и механизмы управления организацией на всех этапах её жизненного цикла, оценивать эффективность управленческих решений, определять влияние макроэкономической среды на развитие бизнеса

Методика оценки эффективности реализации управленческих решений

Оценка влияния макроэкономической среды на развитие бизнеса

Разработка эффективных методов и механизмы управления организацией на всех этапах её жизненного цикла на основе владения методиками планирования и прогнозирования деятельности организации

ПК – 6 Способен использовать инструменты и механизмы государственной поддержки для адаптации организации к трансформационным преобразованиям экономики и рыночной среды в условиях внешних вызовов

Методики, формулы расчета объемов государственной поддержки для адаптации организации к трансформационным преобразованиям рынка в условиях внешних вызовов

Разработка программ мероприятий по привлечению государственной поддержки для адаптации организации к трансформационным преобразованиям экономики и рыночной среды в условиях внешних вызовов

Инструменты фискальной политики, используемые для государственной поддержки организаций, основные положения налоговой стратегии организации, стратегические решения по совершенствованию процессов тактического налогового планирования в современных условиях

научно-исследовательский

ПК 7 – Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

Анализ существующих практик управления организацией в условиях цифровизации с учетом влияния внутренних и внешних факторов развития организации

Методики управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития в условиях цифровизации

Оценка эффективности разработанных мер антикризисного управления с учетом отечественного и зарубежного опыта

ПК 8 – Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

Порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Методики оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Методика координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией

ПК 9 – Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

Разработка предложений по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Анализ и обоснование системы управления в организациях, связанной с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Адаптация инновационных мировых практик к формированию и совершенствованию системы управления организацией

## **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Системы управления коммерческими (некоммерческими) организациями в условиях трансформации экономических отношений
2. Управление организациями различных форм собственности в государственно-частном партнерстве.
3. Особенности управления коммерческими (некоммерческими) организациями: принципы, формы и методы.
4. Управление малыми предприятиями: проблемы и решения
5. Планирование деятельности организаций государственного сектора экономики.
6. Системы управления организациями и их проектирование.
7. Информационные системы в управлении организациями и их совершенствование.
8. Качество управления организацией в условиях трансформационных преобразований экономических отношений.
9. Методология развития бизнес-процессов в организации.
10. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.
11. Целеполагание и планирование в управлении организацией.
12. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг в системе управления организацией.
13. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений в условиях цифровизации
14. Управление проектом перспективного развития коммерческой (некоммерческой) организации.
15. Риск-менеджмент и его адаптация к особенностям функционирования организаций.
16. Управление бизнес – процессами организации
17. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.
18. Критерии оценки эффективности управления коммерческими (некоммерческими) организациями.
19. Оценка результативности управления коммерческими (некоммерческими) организациями.
20. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления организацией.
21. Влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей.

22. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры.
23. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
24. Внешняя и внутренняя среда организации и её адаптация к внешних вызовам.
25. Процесс и методы разработки и реализации стратегии развития коммерческих (некоммерческих) организаций.
26. Развитие форм стратегического партнерства.
27. Совершенствование корпоративной стратегии коммерческих (некоммерческих) организаций
28. Оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция
29. Выбор стратегии диверсификации коммерческих (некоммерческих) организаций и его обоснование.
30. Управление конкурентоспособностью коммерческих организаций.
31. Социальная ответственность бизнеса (на примере организаций АПК).
32. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
33. Сбалансированная система показателей как инструмент мониторинга реализации стратегии организации.
34. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП) как инструмент мониторинга реализации стратегии организации.
35. Управление эффективностью функционирования организации и его совершенствование.
36. Управление организацией в контексте международного бизнеса.
37. Организация и управление международной компанией.
38. Международные бизнес-стратегии и их адаптация к условиям российской экономики.
39. Международные альянсы и сети фирм.
40. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
41. Совершенствование форм и методов корпоративного контроля.
42. Совершенствование управления стоимостью фирмы.
43. Миссия организации и особенности её реализации.
44. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
45. Управление конфликтами в организации и его совершенствование.
46. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения.

47. Кадры управления: роль и место в системе управления организацией.
48. Формирование, подготовка и развитие кадров управления.
49. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.
50. Методы стимулирование менеджеров высшего звена.
51. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов.
52. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.
53. Кадровая политика: выработка и реализация.
54. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом.
55. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.
56. Управление персоналом организации и его совершенствование
57. Взаимосвязь эффективности управления персоналом с результативностью труда каждого работника.
58. Оценка персонала организации и результатов его труда.
59. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей.
60. Бюджетирование расходов на персонал.
61. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве.
62. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договоры);
63. Мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников.
64. Международные аспекты в области управления персоналом.
65. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами.
66. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом.
67. Управленческое консультирование и его адаптация к специфике фирмы.
68. Совершенствование методов управленческого консультирования.

69. Формирование и развитие кадров управленческого консультирования.
70. Совершенствование управления некоммерческими организациями.
71. Совершенствование антикризисного управления организацией.
72. Развитие моделей антикризисного управления.
73. Управление инновационно-инвестиционной привлекательностью сельскохозяйственной организации
74. Разработка бизнес-плана перспективного развития коммерческой (некоммерческой) организации
75. Управление конкурентоспособностью аграрной организации в условиях санкционного режима
76. Адаптация системы управления аграрных организаций к работе в условиях внешнеполитических вызовов (по материалам Краснодарского края)
77. Адаптация стратегии развития сельскохозяйственных организаций Краснодарского края к глобальным вызовам
78. Особенности управления организациями малого и среднего бизнеса.
79. Управление психологическим климатом в организации.
80. Развитие партнерских отношений между структурами бизнеса и научно-образовательными учреждениями.
81. Совершенствование управления деятельностью производственных (потребительских) кооперативов.
82. Современные решения в управлении деятельностью крупных организаций
83. Зарубежный опыт эффективного управления организаций.
84. Управление инвестиционной политикой организации.
85. Влияние внешней среды на принятие управленческих решений.
86. Совершенствование инструментов инновационного менеджмента в организации.
87. Управление системой стимулирования нововведений в организации
88. Вклад сельскохозяйственных организаций в обеспечение продовольственной безопасности региона.
89. Управление развитием коммерческих организаций с использованием цифровых технологий.
90. Адаптация инструментов и механизмов управления организациями малого и среднего бизнеса к глобальным вызовам.

## **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

## **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст

возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы

практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица 2 – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР  Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР.  Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица 3 – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица 4 – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально - психологический	Понимает сущность и социальную	Не понимает сущности	Фрагментарно	В достаточно	Полностью осознает

	значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	будущей профессии и ее социальной значимости	понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	ий степени осознает значимость профессии	значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	<p>Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями.</p> <p>Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию.</p>	<p>ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Профессиональная позиция слабая</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.</p> <p>Профессиональная позиция обозначена.</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.</p> <p>Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследования</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые.</p> <p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами существует</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими</p>

	задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.	и обобщать результаты.	и слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.	результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследований не использованы	Результаты и новизна обоснованы использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы . использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.

4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$BKR = \frac{\sum_{i=1}^n Ocn}{5} \quad (4),$$

Где  $Ocn$  - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)