

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования

**специалитет**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» разработана основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



Е.А. Сапрунова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 24.04.2023 г., протокол № 9.


Заведующий кафедрой,  
доктор экон. наук,  
профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
кан. экон. наук, доцент



З.И. Кругляк

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах о принципах и методах анализа, а также формирование навыков использования полученной информации для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций его развития, предотвращения банкротства.

Задачи дисциплины

- изучение состояния и развития организации;
- прогнозирование результатов деятельности, научное обоснование текущих и перспективных планов;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- овладение методами определения влияния факторов на конечные результаты деятельности организации;
- выявление резервов повышения эффективности работы организации.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

## 4 Объем дисциплины (288 час, 8 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|
|                                       | Очная        | Очно-заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 138          | 64           |
| в том числе:                          |              |              |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 132          | 58           |
| — лекции                              | 54           | 26           |
| — практические                        | 78           | 32           |
| — внеаудиторная                       | 6            | 6            |
| — зачет                               | 1            | 1            |
| — экзамен                             | 3            | 3            |
| — защита курсовых работ               | 2            | 2            |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 150          | 224          |
| в том числе:                          |              |              |
| — курсовая работа                     | 36           | 36           |
| — прочие виды самостоятельной работы  | 114          | 188          |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | <b>288</b>   | <b>288</b>   |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|-------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
|       |  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <b>Экономический анализ и его роль в управлении предприятием</b><br>1. Понятие экономического анализа.<br>2. Субъект и объект экономического анализа | ОПК-2,<br>ОПК-3         | 4       | 6  | 8                    | 12                     |

| №<br>п/п               | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|------------------------|--|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|                        |  |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|                        | 3. История развития экономического анализа<br>4. Бизнес-среда как предмет анализа<br>5. Роль экономического анализа в системе управления<br>6. Всеобщий менеджмент качества и стратегия максимизации стоимости компании: роль аналитических процедур<br>7. Стратегия максимизации стоимости<br>8. Принципы экономического анализа<br>9. Типология видов экономического анализа |                            |         |   |                      |                        |
| 2                      | <b>Информационная база экономического анализа</b><br>1. Пользователи информации о деятельности организации<br>2. Требования к качеству информации<br>3. Проверка достоверности аналитической информации<br>4. Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений   | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 4       | 4   | 6                    | 15                     |
| 3                      | <b>Приемы, используемые в экономическом анализе</b><br>1. Применение в экономическом анализе относительных и средних величин<br>2. Применение сравнений в экономическом анализе<br>3. Применение группировок в экономическом анализе<br>4. Балансовый метод<br>5. Применение индексов в экономическом анализе<br>6. Основные типы детерминированных факторных моделей          | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 4       | 6   | 8                    | 15                     |
| 4                      | <b>Система и методология комплексного анализа</b><br>1. Иерархия показателей деятельности<br>2. Ключевые показатели деятельности: прошлое, настоящее и будущее<br>3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>4. Система KPI как инструмент управления   | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 4       | 4   | 8                    | 15                     |
| <b>Итого 4 семестр</b> |  |                            |         | 20  | 30                   | 57                     |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|----------|---|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 5        | <b>Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций</b><br>1. Анализ производства продукции растениеводства<br>2. Анализ производства продукции животноводства<br>3. Анализ производства продукции перерабатывающих производств и хозяйств<br>4. Показатели эффективности производства продукции (резервы повышения эффективности производства продукции)            | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 4   | 4                    | 5                      |
| 6        | <b>Анализ себестоимости продукции</b><br>1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции<br>2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат<br>3. Анализ материалоёмкости продукции<br>4. Обоснование направлений оптимизации затрат и снижения себестоимости продукции   | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 4   | 4                    | 5                      |
| 7        | <b>Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации</b><br>1. Анализ обеспеченности организации основными фондами<br>2. Анализ состояния и движения основных фондов<br>3. Анализ эффективности использования земли<br>4. Анализ эффективности использования основных фондов<br>5. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных фондов | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 4   | 4                    | 5                      |
| 8        | <b>Анализ использования трудовых ресурсов организации</b><br>1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами<br>2. Анализ использования фонда рабочего времени<br>3. Анализ производительности труда   | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 4   | 4                    | 6                      |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|----------|--|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|          | и трудоёмкости продукции<br>4. Анализ оплаты труда в организации<br>5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов   |                            |         |   |                      |                        |
| 9        | <b>Анализ финансовых результатов деятельности организации</b><br>1. Анализ товарности продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат<br>2. Анализ прибыли от продаж и рентабельности отдельных видов продукции (услуг)<br>3. Анализ прибыли от продаж в целом по организации;<br>4. Анализ доходов и расходов и финансовых результатов в целом по организации<br>5. Основные направления повышения финансовых результатов             | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 4   | 4                    | 6                      |
| 10       | <b>Маржинальный анализ затрат</b><br>1 Анализ постоянных и переменных издержек организации<br>2. Анализ критического объема продаж<br>3. Анализ критической величины постоянных, переменных затрат и цены реализации продукции<br>4. Управление результатами деятельности организации на основе маржинального анализа  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 4   | 6                    | 6                      |
| 11       | <b>Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций</b><br>1. Методы получения и обработки информации для маркетингового анализа<br>2. Методы и этапы анализа маркетинговой информации<br>3. Анализ рынков сбыта продукции<br>4. Модели потребительского выбора<br>5. Анализ формирования рыночной цены и стратегии ценообразования<br>6. Организация и управление продажами сельскохозяйственной продукции<br>7. SWOT-анализ | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 2   | 6                    | 6                      |

| №<br>п/п               | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|------------------------|---|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|                        |   |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 12                     | <b>Анализ финансового состояния организации</b><br>1. Анализ структуры активов и источников их формирования<br>2. Анализ ликвидности оборотных активов платёжных средств<br>3. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям<br>4. Анализ деловой активности и рентабельности<br>5. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности<br>6. Особенности анализа кредитоспособности организаций | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 4   | 6                    | 6                      |
| 13                     | <b>Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</b><br>1. Цель, задачи и основные показатели для комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности;<br>2. Комплексная оценка с помощью «метода расстояний»<br>3. Метод темпов роста результативных показателей<br>4. Балльная комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности  | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 2   | 6                    | 6                      |
| 14                     | <b>Анализ вероятности банкротства</b><br>1. Основные понятия и признаки банкротства<br>2. Виды и причины банкротства<br>3. Процедуры банкротства<br>4. Методы анализа вероятности банкротства<br>5. Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства  | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 2   | 6                    | 6                      |
|                        | <b>Курсовая работа</b>  | ОПК-2, ОПК-3               | 5       |   |                      | 36                     |
| <b>Итого 5 семестр</b> |   |                            |         | 34  | 48                   | 93                     |
| <b>Всего</b>           |   |                            |         | <b>54</b>   | <b>78</b>            | <b>150</b>             |



## Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|----------|--|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1        | <b>Экономический анализ и его роль в управлении предприятием</b><br>1. Понятие экономического анализа.<br>2. Субъект и объект экономического анализа<br>3. История развития экономического анализа<br>4. Бизнес-среда как предмет анализа<br>5. Роль экономического анализа в системе управления<br>6. Всеобщий менеджмент качества и стратегия максимизации стоимости компании: роль аналитических процедур<br>7. Стратегия максимизации стоимости<br>8. Принципы экономического анализа<br>9. Типология видов экономического анализа | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 4       | 2   | 2                    | 20                     |
| 2        | <b>Информационная база экономического анализа</b><br>1. Пользователи информации о деятельности организации<br>2. Требования к качеству информации<br>3. Проверка достоверности аналитической информации<br>4. Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений   | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 4       | 2   | 2                    | 20                     |
| 3        | <b>Приемы, используемые в экономическом анализе</b><br>1. Применение в экономическом анализе относительных и средних величин<br>2. Применение сравнений в экономическом анализе<br>3. Применение группировок в экономическом анализе<br>4. Балансовый метод<br>5. Применение индексов в экономическом анализе<br>6. Основные типы детерминированных факторных моделей  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 4       | 4   | 4                    | 20                     |
| 4        | <b>Система и методология комплексного анализа</b>  | ОПК-2,                     | 4       | 2   | 4                    | 25                     |

| №<br>п/п               | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|------------------------|--|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|                        |  |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|                        | 1. Иерархия показателей деятельности<br>2. Ключевые показатели деятельности: прошлое, настоящее и будущее<br>3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности<br>4. Система KPI как инструмент управления  | ОПК-3                      |         |   |                      |                        |
| <b>Итого 4 семестр</b> |  |                            |         | 10  | 12                   | 85                     |
| 5                      | <b>Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций</b><br>1. Анализ производства продукции растениеводства<br>2. Анализ производства продукции животноводства<br>3. Анализ производства продукции перерабатывающих производств и хозяйств<br>4. Показатели эффективности производства продукции (резервы повышения эффективности производства продукции) | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 2   | 2                    | 10                     |
| 6                      | <b>Анализ себестоимости продукции</b><br>1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции<br>2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат<br>3. Анализ материалоёмкости продукции<br>4. Обоснование направлений оптимизации затрат и снижения себестоимости продукции  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 2   | 2                    | 10                     |
| 7                      | <b>Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации</b><br>1. Анализ обеспеченности организации основными фондами<br>2. Анализ состояния и движения основных фондов<br>3. Анализ эффективности использования земли<br>4. Анализ эффективности использования основных фондов<br>5. Обоснование направлений повышения эффективности использования ос-  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 2   | 2                    | 10                     |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|----------|--|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|          |  |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|          | новых фондов   |                            |         |   |                      |                        |
| 8        | <b>Анализ использования трудовых ресурсов организации</b><br>1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами<br>2. Анализ использования фонда рабочего времени<br>3. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции<br>4. Анализ оплаты труда в организации<br>5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов   | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 2   | 2                    | 10                     |
| 9        | <b>Анализ финансовых результатов деятельности организации</b><br>1. Анализ товарности продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат<br>2. Анализ прибыли от продаж и рентабельности отдельных видов продукции (услуг)<br>3. Анализ прибыли от продаж в целом по организации;<br>4. Анализ доходов и расходов и финансовых результатов в целом по организации<br>5. Основные направления повышения финансовых результатов | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 2   | 2                    | 10                     |
| 10       | <b>Маржинальный анализ затрат</b><br>1 Анализ постоянных и переменных издержек организации<br>2. Анализ критического объёма продаж<br>3. Анализ критической величины постоянных, переменных затрат и цены реализации продукции<br>4. Управление результатами деятельности организации на основе маржинального анализа  | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 1   | 2                    | 10                     |
| 11       | <b>Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций</b><br>1. Методы получения и обработки информации для маркетингового анализа<br>2. Методы и этапы анализа маркетинговой информации<br>3. Анализ рынков сбыта продукции  | ОПК-2, ОПК-3               | 5       | 1   | 2                    | 10                     |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|----------|---|----------------------------|---------|---|----------------------|------------------------|
|          |   |                            |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|          | 4. Модели потребительского выбора<br>5. Анализ формирования рыночной цены и стратегии ценообразования<br>6. Организация и управление продажами сельскохозяйственной продукции<br>7. SWOT-анализ   |                            |         |   |                      |                        |
| 12       | <b>Анализ финансового состояния организации</b><br>1. Анализ структуры активов и источников их формирования<br>2. Анализ ликвидности оборотных активов платёжных средств<br>3. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям<br>4. Анализ деловой активности и рентабельности<br>5. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности<br>6. Особенности анализа кредитоспособности организаций | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 2   | 2                    | 10                     |
| 13       | <b>Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</b><br>1. Цель, задачи и основные показатели для комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности;<br>2. Комплексная оценка с помощью «метода расстояний»<br>3. Метод темпов роста результативных показателей<br>4. Балльная комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 1   | 2                    | 12                     |
| 14       | <b>Анализ вероятности банкротства</b><br>1. Основные понятия и признаки банкротства<br>2. Виды и причины банкротства<br>3. Процедуры банкротства<br>4. Методы анализа вероятности банкротства<br>5. Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       | 1   | 2                    | 11                     |
|          | <b>Курсовая работа</b>  | ОПК-2,<br>ОПК-3            | 5       |   |                      | 36                     |

| №<br>п/п        | Тема.<br>Основные вопросы | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включа-<br>ющая самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                |                                |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|---------|--|--------------------------------|--------------------------------|
|                 |                           |                            |         | Лекции   | Практичес-<br>кие заня-<br>тия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| Итого 5 семестр |                           |                            |         | 16   | 20                             | 139                            |
| Всего           |                           |                            |         | 26   | 32                             | 224                            |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ : методические указания к выполнению курсовой работы / Сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6308>.

2. Экономический анализ: рабочая тетрадь / сост. Н.К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 52 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6309>.

3. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И.А. Бурса, О.В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6381>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| <b>ОПК-2</b> - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |   |
| 3  | Экономика организации (предприятия)   |
| 3  | Бухгалтерский учет  |
| 4  | Налоги и налогообложение  |
| 4  | Статистика  |
| 4  | Учебная практика: ознакомительная практика  |
| 4, 5   | Экономический анализ  |
| 5  | Контроль и ревизия  |
| 5  | Экономико-математическое моделирование  |
| 5, 6   | Экономическая безопасность  |
| 6  | Аудит   |
| 6  | Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности   |

| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| А   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>ОПК-3</b> – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |   |
| 3   | Экономика организации (предприятия)   |
| 4, 5  | Экономический анализ  |
| 6   | Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности   |
| А   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |  |  |  | Оценочное средство  |
|---|---|--|--|--|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо   | отлично  |   |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |   |  |  |  |   |
| ОПК-2.3 Анализирует учетно-отчетную информацию в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов  | Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать информацию по анализу финансовой отчетности с целью формирования возможных решений, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эф- | Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать информацию по анализу финансовой отчетности с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> оценки эффективности принятия | Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемон- | Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы <b>навыки</b> при | Устный опрос ( <b>знания</b> ), доклад с представлением презентации ( <b>знания, умения</b> ), тест ( <b>знания, умения, навыки</b> ), курсовая работа ( <b>знания, умения, навыки</b> ), вопросы и задания для проведения зачета ( <b>знания, умения, навыки</b> ), вопросы и задания для проведения экзамена ( <b>знания,</b> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство   |
|---|---|--|---|---|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | хорошо  | отлично   |  |
|   | эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых   | решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | стрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач с точки зрения разработанных целевых показателей   | решении нестандартных задач с точки зрения разработанных целевых показателей  | умения, навыки)  |
| ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить прогноз финансовых показателей и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования отчётности с целью формирования возможных решений, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей | Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить прогноз финансовых показателей и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить прогноз финансовых показателей и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач с точки зрения разработанных целевых показателей | Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить прогноз финансовых показателей и интерпретировать финансовую отчетность с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач с точки зрения разработанных целевых показателей | Устный опрос ( <b>знания</b> ),<br><br>доклад с представлением презентации ( <b>знания, умения</b> ),<br><br>тест ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>курсовая работа ( <b>знания, умения, навыки</b> )<br><br>вопросы и задания для проведения зачета ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>вопросы и задания для проведения экзамена ( <b>знания, умения, навыки</b> ) |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство   |
|---|---|---|--|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)  | хорошо   | отлично  |  |
|   |   |   | ботанных целевых показателей   |  |  |
| ОПК -3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                   |   |   |  |  |  |
| ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.<br>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать информацию по основным экономическим показателям с целью формирования возможных решений, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей | Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать информацию по основным экономическим показателям с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> оценки эффективности принятия решений с точки зрения анализа разработанных целевых показателей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать информацию по основным экономическим показателям с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач с точки зрения разработанных целевых показателей | Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить анализ и интерпретировать информацию по основным экономическим показателям с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач с точки зрения разработанных целевых показателей | Устный опрос ( <b>знания</b> ),<br><br>доклад с представлением презентации ( <b>знания, умения</b> ),<br><br>тест ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>курсовая работа ( <b>знания, умения, навыки</b> )<br><br>вопросы и задания для проведения зачета ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>вопросы и задания для проведения экзамена ( <b>знания, умения, навыки</b> ) |
| ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета  | Уровень <b>знаний</b> о методологии и методике рас-   | Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> о мето-   | Уровень <b>знаний</b> о методологии и методике расчета   | Уровень <b>знаний</b> о методологии и методике   | Устный опрос ( <b>знания</b> ),<br><br>доклад с пред-  |



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство   |
|---|---|---|--|--|--|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный, пороговый)  | хорошо   | отлично  |  |
| экономических показателей   | чета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные, <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы, базовые <b>навыки</b> владения современными методами, методологией и разработки управленческих решений | дологии и методике расчета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач при разработке управленческих решений | формирования расчета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности субъектов бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при решении нестандартных задач при разработке управленческих решений | ставлением презентации ( <b>знания, умения</b> ),<br><br>тест ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>курсовая работа ( <b>знания, умения, навыки</b> )<br><br>вопросы и задания для проведения зачета ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>вопросы и задания для проведения экзамена ( <b>знания, умения, навыки</b> ) |
| ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует   | Уровень <b>знаний</b> по интерпретации  | Минимально допустимый уровень <b>знаний</b>   | Уровень <b>знаний</b> о методологии и мето-  | Уровень <b>знаний</b> по интерпретации   | Устный опрос ( <b>знания</b> ),  |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                       | Уровень освоения  |  |  |   | Оценочное средство  |
|---|---|--|--|---|---|
|   | неудовлетворительно<br>(минимальный не достигнут)   | удовлетворительно<br>(минимальный, пороговый)  | хорошо   | отлично   |   |
| ет экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе методики расчета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные, <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами имели место грубые ошибки, не продемонстрированы, базовые <b>навыки</b> владения современными ме- | <b>ний</b> по интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе методик расчета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных за- | дике расчета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности субъектов бизнеса и управления бизнес-структурами с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач при раз-работке управленческих решений | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе методики формирования расчета экономических показателей при формировании эффективных бизнес-решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности субъектов бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> при | доклад с представлением презентации ( <b>знания, умения</b> ),<br><br>тест ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>курсовая работа ( <b>знания, умения, навыки</b> )<br><br>вопросы и задания для проведения зачета ( <b>знания, умения, навыки</b> ),<br><br>вопросы и задания для проведения экзамена ( <b>знания, умения, навыки</b> ) |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения  |  |        |   | Оценочное средство |
|---|---|--|--------|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)            | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо | отлично   |                    |
|   | тодами, методологией и разработкой управленческих решений | дач с некоторыми недочетами                |        | решении нестандартных задач при разработке управленческих решений |                    |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Текущий контроль**

**Компетенция:** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2).

#### **Устный опрос**

1. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей они оценивается?
2. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается на основании показателей ликвидности баланса и денежных потоков?
3. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?
4. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?
5. Анализ структуры активов предприятия
6. Анализ структуры пассивов организации
7. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
8. Анализ финансовой устойчивости организации
9. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
10. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
11. Изложите методику влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.
12. Какие факторы определяют уровень средне- реализационных цен и как рассчитывают их влияние?

#### **Темы докладов с презентацией (приведены примеры)**

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).

4. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
5. Методы управления оборотным капиталом.
6. Модели оптимального уровня денежных средств.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
9. Анализ наличия собственных оборотных средств.
10. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.

## Тесты

### Примерные тестовые задания:

1. Анализ – это ....
  - a) форма связи работника со средствами труда
  - b) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
  - c) разложение на составные части исследуемого предмета
  - d) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется ....
  - a) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
  - b) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
  - c) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
  - d) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий
3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ
  - a) перспективный
  - b) научный
  - c) текущий
  - d) оперативный
4. Информация – это ....
  - a) совокупность приемов и способов изучения предмета
  - b) классификация ресурсов
  - c) совокупность факторов
  - d) совокупность сведений об изучаемом предмете
5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ....
  - a) годовой, квартальный, разовый
  - b) предварительный, итоговый
  - c) текущий, перспективный
  - d) сплошной, выборочный
6. Исторической основой экономического анализа является ....
  - a) кибернетика
  - b) линейное программирование
  - c) статистика
  - d) хозяйственный учет

7. Текущий экономический анализ связан с (со) ....
- a) краткосрочным планированием
  - b) функцией оперативного управления
  - c) перспективным прогнозированием
  - d) среднесрочным прогнозированием
8. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют .... экономический анализ
- a) научный
  - b) оперативный
  - c) текущий
  - d) перспективный
9. Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции
- a) аддитивная
  - b) мультипликативная
  - c) кратная
  - d) смешанная
10. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:
- a) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
  - b) экономические результаты деятельности предприятия;
  - c) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
  - d) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы и задания для проведения зачета**

1. Что понимают под методикой экономического анализа?
2. Какие существуют традиционные методы экономического анализа?
3. Какие методы используются для проведения факторного анализа?
4. В чем заключается основное назначение метода группировки?
5. Какие задачи экономического анализа решаются с помощью корреляционно-регрессионного метода?
6. По каким классификационным признакам группируются аналитические показатели в экономическом анализе?
7. Какие существуют типы детерминированных факторных систем?
8. Какие задачи решаются в рамках стохастического факторного анализа?
9. Какие существуют приемы моделирования детерминированных кратных факторных систем?
10. По каким признакам группируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?
11. В чем значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации?
12. Каково определение понятий «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства»?

13. Какие показатели, рассчитываемые по данным баланса, характеризуют финансовую независимость организации?
14. Как характеризуется действие финансового рычага?
15. Каковы преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств?
16. В чем заключается оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации?
17. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние?
18. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?
19. Каков порядок расчета показателей оборачиваемости оборотных активов?
20. Какие методики и критерии используются для оценки вероятности банкротства организации?

### Задания

#### Задание 1.

По данным таблицы определить структуру основных производственных фондов на начало года и конец года (отчетного периода). Выделить активную и пассивную части ОПФ:

| Вид основных фондов                           | 04.01.98    | Удельный<br>вида ОПФ<br>в ОПФ<br>в целом, % | 31.12.98    | Удельный<br>вида ОПФ<br>в ОПФ<br>в целом, % |
|---|-------------|---|-------------|---|
| <b>ОПФ, всего, тыс. руб.<br/>В том числе:</b> | <b>8000</b> | <b>100</b>                                  | <b>8500</b> | <b>100</b>                                  |
| Здания  | 1800        | 22,5  | 2000        | 23,5  |
| Сооружения                                    | 1200        | 15,0  | 1200        | 14,1  |
| Транспортные средства                         | 1150        | 14,4  | 1250        | 14,7  |
| <b>Итого пассивная часть в ОПФ:</b>           | <b>4150</b> | <b>51,9</b>                                 | <b>4450</b> | <b>52,4</b>                                 |
| Машины и оборудование                         | 1600        | 20,0  | 1700        | 20,0  |
| Вычислительная техника                        | 1200        | 15,0  | 1280        | 15,1  |
| Прочие ОПФ                                    | 1050        | 13,1  | 1070        | 12,6  |
| <b>Итого активная часть в ОПФ:</b>            | <b>3850</b> | <b>48,1</b>                                 | <b>4050</b> | <b>47,6</b>                                 |

#### Задание 2.

Определить сумму амортизационных отчислений за год методом линейной амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость станка - 40 млн. руб., срок службы ОПФ - 4 года, ликвидационная стоимость - 7 млн. руб.

#### Задание 3.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по сырью и материалам

| Показатель   | Величина<br>показателя |
|--|------------------------|
| Расход сырья и материалов, тыс. руб.                               | <b>22 000</b>          |
| Количество дней  | <b>60</b>              |
| Однодневный расход сырья и материалов, тыс. руб.                   | 366,7                  |
| Норма запаса, дней   | <b>25</b>              |
| Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, тыс. руб. | 9167,5                 |

#### Задание 4.

Определить годовую сумму износа нематериальных активов при следующих данных: предприятие приобрело брокерское место за 700 тыс. руб. сроком на 3 года и «ноу-хау» за 1 млн. руб.

#### Задание 5.

Определить потребность в оборотных средствах по незавершённому производству:

| Показатель  | Величина показателя |
|---|---------------------|
| Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.                                | <b>65000</b>        |
| Количество дней   | <b>100</b>          |
| Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.                    | 650                 |
| Нормы незавершенного производства, дней                                     | <b>5</b>            |
| Потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, тыс. руб. | 3250                |

#### Задание 6.

Сформирован уставной фонд АО. В оплату вкладов внесены:

Денежные средства - 1,5 млн. руб.

Нематериальные активы - 1,3 млн. руб.

Основные средства - 1,5 млн. руб.

Запасы - 1 млн. руб.

Составить баланс АО.

#### ***Вопросы для проведения экзамена***

1. Значение и задачи анализа финансового состояния
2. Источники информации анализа финансовых результатов
3. Оценка возможности утраты и восстановления платёжеспособности предприятия
4. Характеристика баланса как основного источника информации
5. Аналитический баланс. Методика его формирования
6. Анализ динамики, состава и структуры имущества предприятия
7. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования имущества
8. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости
9. Классификация типов финансовой устойчивости
10. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
11. Относительные показатели финансовой устойчивости
12. Методика анализа относительных показателей финансовой устойчивости
13. Анализ платёжеспособности предприятия
14. Анализ ликвидности предприятия
15. Общая оценка и критерии деловой активности
16. Анализ эффективности использования ресурсов
17. Анализ устойчивости экономического роста
18. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности
19. Методы диагностики риска банкротства предприятия
20. Положение предприятия на рынке ценных бумаг
21. Эффективность управления капиталом предприятия
22. Оборачиваемость оборотного капитала

23. Операционный и финансовый рычаги
24. Анализ прибыли предприятия
25. Оперативный и стратегический виды анализа в системе АФХД
26. Формулировка задач АФХД для целей стратегического управления предприятием
27. Этапы составления бизнес-плана
28. Анализ показателей производства и реализации в условиях инфляции
29. Основные партнёрские группы предприятия, их требования к результатам ЭА
30. Традиционные и нетрадиционные приёмы АФХД
31. CVR-анализ как инструмент прогнозирования
32. Точка безубыточности. Определение точки безубыточности
33. Анализ товара и рынка товара. Прогнозирование выручки
34. Основные проблемы современных предприятий ПМР

### ***Практические задания для проведения экзамена***

1. Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?
2. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов:
  - коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
  - коэффициент срочной ликвидности – 1,4
  - коэффициент текущей платежеспособности – 3,0Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?
3. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции -10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.
4. Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%?
5. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими показателями:
  - коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
  - коэффициент срочной ликвидности – 1,3
  - коэффициент текущей платежеспособности – 2,1Оборотные активы предприятия составляют 3650 ден. ед. Каковы краткосрочные обязательства предприятия?
6. Определите операционный и финансовый циклы предприятия, если за прошедший год (360 дней):
  - Выручка от реализации составила 52 млн. руб.
  - Себестоимость продукции 46 млн. руб.
  - Средняя величина производственных запасов за анализируемый период составляет 20 млн. руб.
  - Средняя величина дебиторской задолженности за анализируемый период составляет 15 млн. руб.



Средняя величина кредиторской задолженности за анализируемый период составляет 25 млн. руб.

7. Переменные затраты строительного предприятия составляют 6 рублей за единицу, объем продаж – 75 000 единиц в год, постоянные затраты – 200 000 рублей, существующая цена продукции – 15 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности строительного предприятия.

8. Переменные затраты строительного предприятия составляют 10 рублей за единицу, объем продаж – 85 000 единиц в год, постоянные затраты – 150 000 рублей, существующая цена продукции – 14 рублей за единицу. Построить график безубыточности. Проверить полученную точку безубыточности аналитически. Рассчитать запас финансовой прочности строительного предприятия

9. За отчетный период объем производства СМО увеличился на 12%. Фондоотдача активной части основных производственных фондов сократилась на 5%. Стоимость основных фондов не изменилась. Как изменится доля активной части основных производственных фондов: А) не изменится; Б) сократится на 18%; В) возрастет на 18%; Г) возрастет на 10%.

**Компетенция: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК -3)**

### **Текущий контроль**

#### **Устный опрос**

1. Анализ показателей производства и реализации в условиях инфляции
2. Основные партнёрские группы предприятия, их требования к результатам ЭА
3. Традиционные и нетрадиционные приёмы АФХД
4. CVR-анализ как инструмент прогнозирования
5. Точка безубыточности. Определение точки безубыточности
6. Анализ товара и рынка товара. Прогнозирование выручки
7. Основные проблемы современных предприятий ПМР
8. Сравнительная рейтинговая оценка результативности деятельности организаций.
9. Факторный анализ и его роль в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации.
10. Анализ состава, структуры и динамики активов бухгалтерского баланса
11. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.
12. Анализ и оценка соотношения заемного и собственного капитала. Финансовый рычаг и расчет эффекта финансового рычага.
13. Формирование и оценка показателей прибыли организации. Факторный
14. Анализ прибыли от продаж.

15. Расчет системы показателей оборачиваемости оборотных активов.
16. Оценка эффективности использования оборотных средств.
17. Классификация и практическое использование методов и приемов экономического анализа.
18. Экономическое содержание расходов организации, их виды и источники
19. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации.
20. Анализ влияния учетной политики организации на формирование ее финансовых результатов.

#### **Темы докладов (с презентацией)**

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
15. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
16. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
17. Методика рейтингового анализа эмитента.
18. Анализ имущественного положения организации.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности. Организации
20. Расчет итоговой рейтинговой оценки финансового состояния организации

#### **Тестовые задания**

1. Отчетность, публикуемая в специальных справочниках, финансовых газетах для ознакомления акционеров с положением дел на предприятии, его финансовым состоянием и результатами деятельности за отчетный период

- A. Управленческая отчетность
- B. Банковская отчетность
- C. Финансовая отчетность
- D. Статистическая отчетность
- E. Бухгалтерская отчетность

2. Сравнение каждой позиции отчетности с данными на начало отчетного периода или отчетными данными предыдущего периода

- A. Факторный анализ
- B. Вертикальный анализ
- C. Трендовый анализ
- D. Горизонтальный анализ
- E. Временный анализ

3. Метод - это

- A. Результат аналогов
- B. Подход к изучаемым явлениям
- C. Раскрытие факторов
- D. Вид изучения
- E. Способ изучения явлений, подход к изучаемым явлениям

4. Финансовая отчетность представляется

- A. В рублях
- B. В национальной валюте тенге
- C. В натуральных измерителях
- D. В долларах
- E. В евро

5. Приемы экономического анализа

- A. Документальные приемы
- B. Расчетно-аналитические приемы
- C. Проверка учетных документов
- D. Информационное моделирование
- E. Аналитические приемы

6. Форма финансового отчета, которая показывает доходы и расходы предприятия за отчетный период

- A. Отчет о доходах и расходах
- B. Отчет о движении денежных средств
- C. Пояснительная записка
- D. Бухгалтерский баланс
- E. Смета доходов и расходов

7. Безубыточным называется такой объем реализации продукции, при котором
- А. Объем продаж в плановом периоде больше, чем в отчетном
  - В. Постоянные затраты равны переменным
  - С. Затраты равны выручке от реализации
  - Д. Общие затраты больше чем объем реализации
  - Е. Расходы предприятия меньше чем доходы
8. Отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции
- А. материалоемкость продукции
  - В. материалоотдача
  - С. коэффициент материальных затрат
  - Д. коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат
  - Е. себестоимость
9. Значение экономии оборотных средств выражается в
- А. Понижении производительности труда
  - В. Повышение производительности труда
  - С. Увеличение издержек
  - Д. Росте себестоимости продукции
  - Е. Снижении расходов, сырья и материалов
10. Основным элементом собственного капитала является
- А. Уставный капитал
  - В. Оборотный капитал
  - С. Основной капитал
  - Д. Фонд накопления
  - Е. Резервный фонд

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы и задания для проведения зачета**

1. Что понимают под методикой экономического анализа
2. Традиционные методы экономического анализа
3. Методы для проведения факторного анализа
4. В чем заключается основное назначение метода группировки
5. Какие задачи экономического анализа решаются с помощью корреляционно-регрессионного метода
6. По каким классификационным признакам группируются аналитические показатели в экономическом анализе
7. Какие существуют типы детерминированных факторных систем
8. Какие задачи решаются в рамках стохастического факторного анализа

9. Приемы моделирования исходный факторных систем (коэффициентов) и их роль в проведении многофакторного анализа.
10. Классификация видов экономического анализа. Особенности методики и организации текущего, оперативного и перспективного анализа.
11. Методы комплексных оценок результатов деятельности и их роль в экономическом анализе.
12. Информационное обеспечение экономического анализа, его аналитические возможности.
13. Система формирования показателей анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов; их классификация.
14. Методика экономического анализа хозяйственных процессов и основные этапы его проведения.
15. Анализ состава, структуры и динамики статей актива бухгалтерского баланса организации и оценка ее имущественного положения.
16. Экономическая сущность и содержание понятия "чистые активы", порядок их расчета; анализ и оценка эффективности использования чистых активов организации.
17. Система экономических показателей оценки ФХД организаций, их классификация.
18. Структурно-динамический анализ ВА, источники их формирования.
19. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.
20. Организация, содержание и методика текущего анализа хозяйственной деятельности.
21. Организация, содержание и методика перспективного анализа хозяйственной деятельности.
22. Организация, содержание и методика функционально-стоимостного анализа.
23. Организация, содержание и методика оперативного анализа.
24. Внутрихозяйственный анализ, его содержание, задачи и организация.
25. Основные принципы системного анализа экономико-математического моделирования.

#### Задания

##### Задача 1

На основании данных таблицы выполните факторный анализ изменения объемов прибыли от реализации продукции растениеводства, методом цепных подстановок.

| Показатели                                    | 2020г. | 2021г. |
|---|--------|--------|
| Количество реализованной продукции, ц         | 6698   | 4589   |
| Цена реализации, грн./ц                       | 56,5   | 59,4   |
| Себестоимость продукции, грн./ц               | 42,6   | 49,2   |
| Прибыль, тыс. грн.                            | ?      | ?      |
| Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения: | х      | ?      |
| количества реализованной продукции            | х      | ?      |
| цены реализации                               | х      | ?      |

себестоимости продукции

х

?

#### Задача 2

Рассчитайте, способом: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, влияние сменной выработки и количества отработанных машино-смен на объем транспортных работ по следующим данным:

| Показатели                                    | 2020г. | 2021г. |
|---|--------|--------|
| Сменная выработка, га                         | 7,6    | 7,9    |
| Количество отработанных машино-смен           | 12805  | 11500  |
| Объем транспортных работ, тыс. эт. га         | ?      | ?      |
| Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения: | х      | ?      |
| сменной выработки                             | х      | ?      |
| количества отработанных машино-смен           | х      | ?      |

#### Задача 3.

На основании данных таблицы выполните факторный анализ изменения объемов прибыли от реализации продукции растениеводства, методом цепных подстановок.

| Показатели                                    | 2020г. | 2021г. |
|---|--------|--------|
| Количество реализованной продукции, ц         | 698    | 589    |
| Цена реализации, грн./ц                       | 56,5   | 59,4   |
| Себестоимость продукции, грн./ц               | 32,6   | 49,2   |
| Прибыль, тыс. грн.                            | ?      | ?      |
| Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения: | х      | ?      |
| количества реализованной продукции            | х      | ?      |
| цены реализации                               | х      | ?      |
| себестоимости продукции                       | х      | ?      |

#### Задача 4.

На основании исходных данных таблицы 1 (выделено курсивом), определить абсолютное и относительное изменение выручки от реализации и величину влияния объема и цены реализованной продукции на данный показатель методами:

- цепных подстановок;
  - абсолютных разниц;
  - относительных разниц;
  - интегральным;
  - логарифмирования
- на основании модели:

$$B = VPP * Ц,$$

где В – выручка от реализации продукции,

ВРП – объем реализованной продукции,

Ц – цена реализованной продукции.

Таблица 1

|  | База | Отчет | Изменения |      |
|--|------|-------|-----------|------|
|  |      |       | абс.      | отн. |

| 1  | 2  | 3   | 4=3-2 | 5=4/2*100% |
|--|----|-----|-------|------------|
| 1. Объем реализованной продукции, тыс. шт. | 10 | 12  | 2     | 20         |
| 2. Цена реализованной продукции, тыс. руб. | 7  | 10  | 3     | 42,8       |
| 3. Выручка (2*3), млн. руб.                | 70 | 120 | 50    | 71,4       |

Задача 5.

Провести анализ по выполнению плана по РП (принята учетная политика по поступлению средств) по следующим данным:

| Показатели   | Обоз-е    | План         | Факт         | $\Delta$   | Влияние на показатель |
|--|-----------|--------------|--------------|------------|-----------------------|
| Выпуск продукции, тыс. руб.                            | ВП        | 19600        | 20100        | 500        | 2,55%                 |
| Прирост запасов продукции на складе, тыс. руб.         | ЗД        | 40           | 110          | -70        | - 0,358%              |
| Прирост продукции в отгрузке, тыс. руб.                | ДОП       | 60           | 120          | -60        | - 0,307%              |
| Прирост нереализованной продукции на складе, тыс. руб. | ДНП       | 70           | 40           | -30        | - 0,153%              |
| <i>Реализованная продукция, тыс. руб.</i>              | <i>РП</i> | <i>19570</i> | <i>19910</i> | <i>340</i> | <i>1,7%</i>           |

### ***Вопросы для проведения экзамена***

1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Связь экономического анализа с другими науками
4. Метод и методика экономического анализа
5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта
6. Понятие, типы и задачи факторного анализа
7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК
8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
9. Анализ производства продукции растениеводства
10. Анализ производства продукции животноводства
11. Значение, задачи и основные направления анализа.
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ использования трудовых ресурсов.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ трудоёмкости продукции
16. Значение, задачи, основные направления анализа.
17. Анализ технического уровня развития предприятия.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.
23. Факторный анализ себестоимости

24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции
25. Анализ уровня и динамики рентабельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения финансовых результатов.
26. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
27. Экономическая характеристика бухгалтерского баланса как главного источника информации анализа финансового состояния.
28. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
29. Сравнительный аналитический баланс-нетто и методика его формирования.
30. Анализ имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.
31. Анализ структуры актива и пассива баланса.
32. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.
33. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

### ***Практические задания для проведения экзамена***

1. Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 18980 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 63560 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

2. Провести анализ объема производства по видам изделия и в целом, определив удельный вес объема каждого изделия в общем объеме, процент выполнения плана, отклонение от плана по сумме и по удельному весу. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

| Товарные группы | План, тыс. руб. | Факт, тыс. руб. |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| «А»             | 2450            | 2400            |
| «В»             | 3650            | 3840            |
| «С»             | 1250            | 1250            |
| «Д»             | 3500            | 3550            |
| Итого.          |                 |                 |

3. Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 15 000 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 63 956 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

4. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: процент выполнения годового плана; плановый и фактический коэффициенты неравномерности; коэффициент ритмичности за год.

| Квартал | Объем вывозки, тыс.м |       | Отклонение от суточного графика |
|---------|----------------------|-------|---------------------------------|
|         | План                 | Отчет |                                 |



|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| 1 | 84 | 89 | 2,1  |
| 2 | 48 | 49 | 16,4 |
| 3 | 58 | 72 | 4,0  |
| 4 | 70 | 61 | 12,2 |

5. Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 12 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 61 956 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

6. На основании данных таблицы провести анализ объема произведенной продукции за год и по каждому кварталу, определив процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. По результатам анализа сделать вывод.

| Период.       | Предыдущий год,<br>тыс. руб. | Текущий год     |                    |
|---------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
|               |                              | План, тыс. руб. | Факт, тыс.<br>руб. |
| 1 квартал     | 3050                         | 3100            | 3120               |
| 2 квартал     | 3600                         | 3500            | 3450               |
| 3 квартал     | 3400                         | 3450            | 3300               |
| 4 квартал     | 3000                         | 3200            | 3400               |
| Итого за год. |                              |                 |                    |

7. При создании предприятия его владелец вложил сумму 150 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 30 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 90 тыс. руб. Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

| Показатели  | Значение |
|---|----------|
| Объем производства, ед.                             | 10 000   |
| Цена (без НДС), руб./ед.                            | 1 000    |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 650      |
| Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.        | 250      |
| Затраты, тыс. руб.:                                 |          |
| -материальные                                       | 250      |
| -по оплате труда наемных работников                 | 150      |
| -сумма начисленной амортизации                      | 160      |
| -прочие   | 140      |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб. | 50       |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.           | 10       |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, %                  | 28       |
| Ставка по срочным депозитам, %                      | 18       |

8. Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 12 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 61 956 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота

планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

9. При создании предприятия его владелец вложил сумму 570 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 30 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 40 тыс. руб. Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

| Показатели  | Значение |
|---|----------|
| Объем производства, ед.                             | 17000    |
| Цена (без НДС), руб./ед.                            | 900      |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 450      |
| Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.        | 200      |
| Затраты, тыс. руб.:                                 |          |
| -материальные                                       | 250      |
| -по оплате труда наемных работников                 | 150      |
| -сумма начисленной амортизации                      | 160      |
| -прочие   | 140      |
| Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб. | 27       |
| Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.           | 10       |
| Налоги, уплачиваемые из прибыли, %                  | 24       |
| Ставка по срочным депозитам, %                      | 18       |

10. На основании данных таблицы провести анализ объема произведенной продукции за год и по каждому кварталу, определив процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. По результатам анализа сделать вывод.

| Период.       | Предыдущий год, т.р. | Текущий год |            |
|---------------|----------------------|-------------|------------|
|               |                      | План, т.р.  | Факт, т.р. |
| 1 квартал     | 3050                 | 3100        | 3120       |
| 2 квартал     | 3600                 | 3500        | 3450       |
| 3 квартал     | 3400                 | 3450        | 3300       |
| 4 квартал     | 3000                 | 3200        | 3400       |
| Итого за год. |                      |             |            |

**Курсовая работа** носит мультикомпетентностный характер и позволяет обучающимся освоить следующие компетенции:

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков);

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## Темы курсовых работ

1. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
2. Анализ эффективности производства продукции животноводства
3. Анализ эффективности производства промышленной продукции
4. Анализ эффективности использования земли
5. Анализ специализации и концентрации производства
6. Анализ эффективности использования основных средств
7. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка
8. Анализ эффективности использования грузового автотранспорта
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования
10. Анализ производительности и оплаты труда в организации
11. Анализ эффективности использования запасов
12. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
13. Анализ себестоимости основных видов продукции
14. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
15. Анализ ассортимента продаж
16. Маркетинговый анализ целевого рынка
17. Анализ финансовых результатов реализации основных видов продукции
18. Анализ финансовых результатов деятельности организации
19. Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации
20. Анализ инвестиционной привлекательности организации
21. Анализ эффективности инвестиционного проекта
22. Обоснование способов достижения стратегической цели организации
23. Анализ финансового состояния организации
24. Анализ платёжеспособности организации
25. Анализ эффективности использования оборотных активов
26. Анализ финансовой устойчивости организации
27. Анализ состояния расчётов в организации
28. Анализ денежных потоков организации
29. Анализ логистических процессов организации
30. Анализ финансового состояния организации и прогнозирование её банкротства
31. Анализ источников финансирования деятельности организации
32. Анализ доходов и расходов организации
33. Анализ эффективности вспомогательных производств
34. Оценка влияния субсидий на финансовые результаты деятельности организации
35. Анализ взаимосвязи производственного риска и доходности организации
36. Анализ ценовой политики и уровня цен.
37. Анализ уровня управления и деловой активности организации
38. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
39. Анализ показателей рентабельности организации
40. Стратегический анализ и бизнес-планирование деятельности организации

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы** приведены в методической разработке:

Экономический анализ : методические указания к выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / Сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU\\_Kursovoi\\_proekt\\_EHB\\_Vasileva\\_Takhumova\\_514395\\_v](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Kursovoi_proekt_EHB_Vasileva_Takhumova_514395_v)

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### Оценочные средства:

1. **Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. **Доклад с представлением презентации** – это письменное или устное сообщение по соответствующей отрасли научных знаний. Представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица – Лист оценки доклада

| Критерий           | Шкала оценивания                         |   |  |  | Оценка |
|--------------------|--|---|--|--|--------|
|                    | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                                     | хорошо   | отлично  |        |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы |        |

| Крите-<br>рий             | Шкала оценивания   |  |  |  | Оц<br>ен-<br>ка |
|---------------------------|--|--|--|--|-----------------|
|                           | неудовлетво-<br>рительно   | удовлетвори-<br>тельно   | хорошо   | отлично  |                 |
|                           |  | не обоснова-<br>ны   | Не все выводы<br>сделаны или не<br>все обоснованы  | ры. Выводы обосно-<br>ваны   |                 |
| Пред-<br>ставле-<br>ние   | Представля-<br>емая инфор-<br>мация логи-<br>чески не<br>связана. Не<br>использова-<br>ны профес-<br>сиональные<br>термины | Представлен-<br>ная информа-<br>ция не систе-<br>матизирована<br>или непосле-<br>довательна.<br>Использованы<br>1-2 професси-<br>ональных<br>термина | Представленная<br>информация си-<br>стематизирована<br>и последователь-<br>на. Использовано<br>более 2 професси-<br>ональных терми-<br>нов | Представленная ин-<br>формация системати-<br>зирована, последова-<br>тельна и логически<br>связана. Использо-<br>вано более 5 професси-<br>ональных терминов |                 |
| Оформ-<br>ление           | Не исполь-<br>зованы ин-<br>формацион-<br>ные техно-<br>логии. Более<br>4 ошибок в<br>представля-<br>емой ин-<br>формации  | Использованы<br>информаци-<br>онные техно-<br>логии частич-<br>но. 3-4 ошиб-<br>ки в пред-<br>ставляемой<br>информации                               | Использованы<br>информационные<br>технологии. Не<br>более 2 ошибок в<br>представленной<br>информации                                       | Широко использова-<br>ны информационные<br>технологии. Отсут-<br>ствуют ошибки в<br>представляемой ин-<br>формации   |                 |
| Ответы<br>на во-<br>просы | Нет ответов<br>на вопросы  | Только отве-<br>ты на элемен-<br>тарные во-<br>просы   | Ответы на вопро-<br>сы полные или<br>частично полные   | Ответы на вопросы<br>полные с приведени-<br>ем примеров и пояс-<br>нений   |                 |
| Итоговая оценка           |  |  |  |  |                 |

3. **Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

#### 4. Зачет

Зачет преподаватель выставляет по результатам текущей учебной работы обучающегося в конце семестра до начала экзаменационной сессии.

5. **Курсовая работа**- является формой промежуточной аттестации, в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой. Содержательный и

полный материал с представлением основных проблем в научной литературе, включая самую современную; критический разбор формальных и/или эмпирических моделей, их содержательных и формальных предпосылок, интерпретаций результатов, полученных авторами этих работ, вклада этих результатов в научную литературу. На отлично также могут быть оценены содержательные и корректные самостоятельные исследования, проведенные обучающимися в соответствии с современной методологией на уровне, соответствующем учебной программе 3 курса, или выходящем за ее рамки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе выполнения курсовой работы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения курсовой работы.

Оценка **«удовлетворительно»** реферативная работа, соответствующая теме исследования, но не представляющая целостного изложения проблем, исследуемых в соответствующей литературе, и не включающая собственных содержательных оценок и суждений.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий к курсовой работе. Работа, содержащая - систематический плагиат.

**6. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в

изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература:

1. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999786>

2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1970288>

3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат, Магистратура). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832417>

### Дополнительная учебная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунёва, Е.Н. Басовская ; под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228816>

2. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04968-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086372>

4. Экономический анализ: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 491 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004474-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007042>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование                  | Тематика      |
|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная |
| 2 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm), свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономический анализ : методические указания к выполнению курсовой работы / Сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6308>.
2. Экономический анализ: рабочая тетрадь / сост. Н.К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 52 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6309>.
3. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И . А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6381>

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|--------------|----------|-------------------|
|---|--------------|----------|-------------------|



|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Экономический анализ   | Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная дос- | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
|   |                      | ка, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  |  |
| 2 | Экономический анализ | <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i>                | <p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p> |
| <i>С нарушением слуха</i>                 | <p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей ап-</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | паратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.  |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графиче-

ческих объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от

простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,  
центральной нервной и сердечно-сосудистой систем,  
онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.