

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовоощеводства  
и виноградарства  
доцент М.А. Осипов  
22 мая 2023 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Виноградарство**

Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
35.03.05 Садоводство

### **Направленность подготовки**

«Декоративное садоводство, плодоовоощеводство, виноградарство и виноделие»

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 1 августа 2017 г., № 737.

Авторы:

к. с.-х. н., зав. каф. виноградарства

П. П. Радчевский

д. с.-х. н., профессор

Н. В. Матузок

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры виноградарства от 15.05.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой виноградарства,

к. с.-х. н., доцент

П.П. Радчевский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодоowoощеводства и виноградарства, протокол от 16.05.2023 г., № 9

Председатель методической комиссии,

д. с.-х. н., профессор

С. С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы,

к. с.-х. н., доцент

Л. Г. Рязанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Виноградарство» являются:**

- освоение студентами теоретических основ и современных научно обоснованных приемов возделывания промышленных виноградных насаждений;
- решение творческого подхода к решению практических задач по возделыванию виноградных насаждений в различных природно-климатических условиях Северного Кавказа.
- формирование знаний и навыков по биологическим и хозяйственным особенностям виноградного растения, его требований к различным условиям среды для получения высокого по количеству и качеству урожая при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов.

**В процессе изучения дисциплины «Виноградарство» решаются задачи:**

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания винограда;
- организация и проведение работ в садоводстве по созданию виноградных насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях возделывания;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества виноградной продукции.
- получение знаний и навыков по технологии выращивания высоких и качественных урожаев столовых и технических сортов в разных зонах возделывания при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.**

**ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.**

**ПКС-10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.**

**Профессиональный стандарт - Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н  
Трудовая функция – Разработка системы мероприятий по  
повышению эффективности производства (код В/01.6)  
Трудовые действия:**

1 - Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

2 -Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

3- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

4 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условия для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;

5- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;

6- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;

7 - Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

8 - Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

9- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов  
Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

10- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

**Сформулированы индикаторы достижения компетенций:**  
**ИД ОПК-4:**

ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда.

ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

ОПК-4.3. Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач.

ИД ПКС-8:

ПКС-8.1 Определяет степень зрелости плодов; способы и сроки уборки урожая.

ПКС-8.2. Разрабатывает технологию уборки продукции.

ПКС-8.3. Планирует и организует сбор урожая садовых культур, подбирает оптимальные способы первичной переработки

ИД ПКС-10:

ПКС-10.1. Анализирует требования садовых культур к агроландшафтам.

ПКС-10.2. Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.

ПКС-10.3. Разрабатывает приемы повышения устойчивости сортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.

ПКС-10.4. Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

«Виноградарство» является дисциплиной обязательной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плodoовощеводство, виноградарство и виноделие».

Данная дисциплина может являться основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **4. Объем дисциплины (180 час. , 5 зачет.ед.)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	83	23
	78	18
— лекции	42	6

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лабораторные	36	12
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	97	157
— курсовая работа (проект)	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	79	139
<b>Итого по дисциплине</b>	180	180
в том числе в форме практической подготовки	10	4

## 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки*	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Создание плантаций винограда.</b> Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника. <b>Предпосадочная обработка почвы.</b> Особенности организации территории виноградника на равнине и на	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	4	4	8	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практиче ской подгот овки	Само- стояте льная работа
	склонах. Основные принципы подбора сортов и размещения их на участке. Оптимальные схемы посадки. Разбивка участка на ряды и места посадки саженцев. Принципы подбора сортов и их размещение на участке. Подготовка посадочного материала к посадке. Время, глубина и способы посадки. Особенности посадки виноградника вегетирующими саженцами. Уход за молодыми посадками.							
2	<b>Система ведения кустов винограда.</b> Способы ведения виноградного растения. Материалы, применяемые для опор, подготовка и их оценка. Установка опор и натяжка проволоки. Конструкции шпалер для высоко-, средне- и бесштамбовых виноградников.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2		6
3	<b>Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов винограда.</b> Методы подавления полярности при обрезке. Методы установления нагрузки кустов при обрезке. Влияние нагрузки, длины обрезки и старой древесины на рост, плодоношение и качество урожая. Решение пространственного расположения частей куста при формировании и обрезке	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практичи ческой подгот овки	Само- стояте льная работа
4	<b>Основные правила обрезки виноградных кустов.</b> Обоснование сроков проведения обрезки кустов. Современное состояние и перспективы механизации обрезки.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2		6
5	<b>Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полуукрывной культуры винограда.</b> Основные требования, предъявляемые к укрывным формировкам. Принципы выведения и обрезки кустов по многорукавной, односторонней веерной формам, по приземному вееру, по длиннорукавной формировке, по комбинированному кордону с приземным укрывным звеном. Степень соответствия применяемых формировок современным требованиям промышленного виноградарства.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	4		2		6
6	<b>Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зоне неукрывного виноградарства.</b> Преимущества штамбовых и высокостамбовых виноградников. Принципы выведения штамбов, рукавов, плеч кордонов и плодовых звеньев. Основные формировки и их выведение (горизонтальные одно- и двухсторонние кордоны, веерные, амбрела). Особенности формировки и обрезки кустов на насаждениях со схемой посадки 3–4 x 1,5–2,5	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	4		2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Само стояте льная работа
	м. Перспективы бесшпалерной культуры винограда.							
7	<b>Специальные виды обрезки винограда.</b> Принципы ускоренного формирования кустов, омоложения и переформирования. Методы определения степени повреждения насаждений морозами, заморозками, градом и особенности обрезки таких виноградников. Катаровка. Сухая подвязка. Инновационные системы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2	2	5
8	<b>Операции с зелеными частями куста</b> Теоретические основы и цели операций с зелеными частями куста. Обломка лишних побегов. Обломка лишних побегов и установление окончательной нагрузки кустов. Пасынкование, использование пасынков и порослевых побегов. Прищипывание побегов. Искусственное и дополнительное опыление, кольцевание. Подвязка зеленых побегов. Применение стимуляторов плодообразования.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	4	2	2		5
9	<b>Система содержания и обработки почвы на виноградниках</b> Цели и задачи обработки почвы на виноградниках. Черный пар как основная система. Осенняя обработка почвы, укрытие кустов на	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки*	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки
	зimu. Система летней обработки почвы. Применение гербицидов. Обновление плантажа, борьба с эрозией почвы. Механизация и механизмы по обработке почвы. Мульчирование. Паросидеральная система содержания почвы.						
10	<b>Удобрение виноградников.</b> Обоснование применение удобрений на виноградниках. Вынос элементов питания частями куста. Потребность виноградного растения в питательных веществах. Влияние макро- и микроудобрений на рост кустов, плодоношение и качество винограда. Виды удобрений, способы, дозы, глубина и механизация внесения удобрений перед подъемом плантажа, при посадке, на молодых, вступающих и плодоносящих виноградниках. Применение сидератов.	ОПК-4; ПК С-8;	6	2		2	6
11	<b>Орошение виноградников.</b> Значение орошения в повышении продуктивности винограда. Зоны поливного виноградарства и перспективы увеличения площадей орошаемых виноградников. Влияние орошения на рост, плодоношение и качество продукции. Виды, способы и сроки орошения виноградников. Влагозарядковые поливы. Дождевание, капельное	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практичи ческой подгот овки	Само- стояте льная работа
	орошение, подпочвенное орошение. Полив по бороздам. Дисперсное орошение. Особенности агротехники орошаемых виноградников.							
12	<b>Ремонт и реконструкция виноградников.</b> Цели и значение. Инвентаризация насаждений. Способы ремонта. Полная и частичная реконструкция. Перевод виноградников на широкорядные, с бесштамбовой на высокоштамбовую культуру, замена сортового состава.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	2		2		6
13	<b>Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда</b> Значение мероприятий по организации сбора урожая винограда. Предварительное определение величины урожая. Наблюдение за динамикой созревания урожая винограда. Способы предварительного определения урожая винограда и установление даты начала сбора. Составление плана уборки урожая. Физиологическая и технологическая зрелость винограда. Государственные стандарты на технические и столовые сорта винограда. Особенности уборки урожая столовых сортов винограда, его сортировка, упаковка,	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	6	4		2		6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практичи ческой подгот овки	Само- стояте льная работа
	транспортировка и хранение. Сроки и технология сбора технических сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда. Механизация процесса уборки. Типы виноградоуборочных машин и комбайнов.							
14	<b>Особенности культуры столовых сортов винограда и производство сушениной продукции.</b> Столовое виноградарство. Производство сушеної продукции.	ОПК- 4; ПК С-8; ПК С- 10	6	4		2		4
15	<b>Культура винограда в защищенном грунте.</b>	ОПК- 4; ПК С-8; ПК С- 10	6	2		2		3
	Курсовая работа	ОПК- 4 ПКС- 8 ПКС- 10	6					18
	Итого			42	6	36	4	97

\* Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекци- и	в том числе в форме практиче- ской подгото- вки*	Лабо- ратор- ные занят- ия	в том числе в форме практи- ческой подгото- вки	Само- стоятель- ная работа
1	<b>Создание плантаций винограда.</b> Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника. Предпосадочная обработка почвы. Особенности организации территории виноградника на равнине и на склонах. Основные принципы подбора сортов и размещения их на участке. Оптимальные схемы посадки. Разбивка участка на ряды и места посадки саженцев. Принципы подбора сортов и их размещение на участке. Подготовка посадочного материала к посадке. Время, глубина и способы посадки. Особенности посадки виноградника вегетирующими саженцами. Уход за молодыми посадками.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	2	—	4	—	14
2	<b>Система ведения кустов винограда.</b> Способы ведения виноградного растения. Материалы, применяемые для опор, подготовка и их оценка. Установка опор и натяжка проволоки. Конструкции шпалер для высоко-, средне- и бесштамбовых виноградников.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	—	—	1	—	9
3	<b>Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов винограда.</b> Методы	ОПК-4; ПК	7	2	—	—	—	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практиче ской подгот овки	Само- стояте льная работа
	подавления полярности при обрезке. Методы установления нагрузки кустов при обрезке. Влияние нагрузки, длины обрезки и старой древесины на рост, плодоношение и качество урожая. Решение пространственного расположения частей куста при формировании и обрезке	C-8; ПК С- 10						
4	<b>Основные правила обрезки виноградных кустов.</b> Обоснование сроков проведения обрезки кустов. Современное состояние и перспективы механизации обрезки.	ОПК- 4; ПК С-8; ПК С- 10	7	-	-	-	-	9
5	<b>Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полуукрывной культуры винограда.</b> Основные требования, предъявляемые к укрывным формировкам. Принципы выведения и обрезки кустов по многорукавной, односторонней веерной формам, по приземному вееру, по длиннорукавной формировке, по комбинированному кордону с приземным укрывным звеном. Степень соответствия применяемых формировок современным требованиям промышленного виноградарства.	ОПК- 4; ПК С-8; ПК С- 10	7	-	-	2	-	11
6	<b>Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зоне неукрывного виноградарства.</b> Преимущества штамбовых и высокощитомбовых	ОПК- 4; ПК С-8;	7	-	-	2	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практиче ской подгот овки	Само- стояте льная работа
	виноградников. Принципы выведения штамбов, рукавов, плеч кордонов и плодовых звеньев. Основные формировки и их выведение (горизонтальные одно- и двухсторонние кордоны, веерные, амбрела). Особенности формировки и обрезки кустов на насаждениях со схемой посадки 3–4 x 1,5–2,5 м. Перспективы бесшпалерной культуры винограда.	ПК С-10						
7	<b>Специальные виды обрезки винограда.</b> Принципы ускоренного формирования кустов, омоложения и переформирования. Методы определения степени повреждения насаждений морозами, заморозками, градом и особенности обрезки таких виноградников. Катаровка. Сухая подвязка. Инновационные системы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	—	—	—	—	10
8	<b>Операции с зелеными частями куста</b> Теоретические основы и цели операций с зелеными частями куста. Обломка лишних побегов. Обломка лишних побегов и установление окончательной нагрузки кустов. Пасынкование, использование пасынков и порослевых побегов. Прищипывание побегов. Искусственное и дополнительное опыление, кольцевание. Подвязка зеленых	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	2	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практичи ческой подгот овки	Само- стояте льная работа
	побегов. Применение стимуляторов плодообразования.							
9	<b>Система содержания и обработки почвы на виноградниках</b> Цели и задачи обработки почвы на виноградниках. Черный пар как основная система. Осенняя обработка почвы, укрытие кустов на зиму. Система летней обработки почвы. Применение гербицидов. Обновление плантажа, борьба с эрозией почвы. Механизация и механизмы по обработке почвы. Мульчирование. Паросидеральная система содержания почвы.	ОПК- 4; ПК С-8; ПК С- 10	7	—	—	—	—	9
10	<b>Удобрение виноградников.</b> Обоснование применение удобрений на виноградниках. Вынос элементов питания частями куста. Потребность виноградного растения в питательных веществах. Влияние макро- и микроудобрений на рост кустов, плодоношение и качество винограда. Виды удобрений, способы, дозы, глубина и механизация внесения удобрений перед подъемом плантажа, при посадке, на молодых, вступающих и плодоносящих виноградниках. Применение сидератов.	ОПК- 4; ПК С-8; ПК С- 10	7	—	—	1	—	9
11	<b>Орошение виноградников.</b> Значение орошения в повышении продуктивности	ОПК- 4;	7	—	—	—	—	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практичи ческой подгот овки	Само- стояте льная работа
	винограда. Зоны поливного виноградарства и перспективы увеличения площадей орошаемых виноградников. Влияние орошения на рост, плодоношение и качество продукции. Виды, способы и сроки орошения виноградников. Влагозарядковые поливы. Дождевание, капельное орошение, подпочвенное орошение. Полив по бороздам. Дисперсное орошение. Особенности агротехники орошаемых виноградников.	ПК С-8; ПК С-10						
12	<b>Ремонт и реконструкция виноградников.</b> Цели и значение. Инвентаризация насаждений. Способы ремонта. Полная и частичная реконструкция. Перевод виноградников на широкорядные, с бесштамбовой на высокоштамбовую культуру, замена сортового состава.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	—	—	—	—	7
13	<b>Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда</b> Значение мероприятий по организации сбора урожая винограда. Предварительное определение величины урожая. Наблюдение за динамикой созревания урожая винограда. Способы предварительного определения урожая винограда и установление даты начала сбора. Составление плана	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	—	—	2	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекц ии	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практичи ческой подгот овки	Само- стояте льная работа
	уборки урожая. Физиологическая и технологическая зрелость винограда. Государственные стандарты на технические и столовые сорта винограда. Особенности уборки урожая столовых сортов винограда, его сортировка, упаковка, транспортировка и хранение. Сроки и технология сбора технических сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда. Механизация процесса уборки. Типы виноградоуборочных машин и комбайнов.							
14	<b>Особенности культуры столовых сортов винограда и производство сушёной продукции.</b> Столовое виноградарство. Производство сушёной продукции.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	—	—	—	—	8
15	<b>Культура винограда в защищённом грунте.</b> Преимущества выращивания винограда в защищённом грунте. Конструкции теплиц. Сорта для защищенного грунта. Температурный и влажностный режим в теплице. Агротехника выращивания винограда в защищённом грунте.	ОПК-4; ПК С-8; ПК С-10	7	—	—	—	8	
	Курсовая работа	ОПК-4 ПКС-8 ПКС-	7	—	—	—	—	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки*	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
				10				
	Итого			6		12		157

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Виноградарство: метод. рекомендации / сост. П.П. Радчевский, Н.В. Матузок, Д.Е. Хлевный А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 100 с.
2. Районированные сорта винограда Кубани : метод. пособие / сост. П.П. Радчевский, Л.П. Трошин, Д.Е. Хлевный, А.В. Милованов, А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 35 с.
3. Матузок Н.В. и др. Формирование и обрезка виноградных кустов (учебная практика).- Учебно-методическое пособие.- Краснодар, 2014, 67 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03\\_Formirovanie\\_i\\_obrezka\\_vinogradnykh\\_kustov.Uch.met.pos.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Formirovanie_i_obrezka_vinogradnykh_kustov.Uch.met.pos.pdf)
4. Виноградарство : хрестоматия / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Л. П. Трошин, О. Е. Ждамарова; под общ. ред. Л. П. Трошина. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 114 с.
5. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Виноградарство» / Л. М. Малтабар, Л. П. Трошин, А. Г. Ждамарова, Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, Р. В. Кравченко, В. О. Улитин. Под ред. Л.М. Малтабара. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 54 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/05\\_MU\\_po\\_napisaniju\\_i\\_oformleniju\\_kursovoi\\_raboty\\_po\\_discipline\\_Vinogradarstvo.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/05_MU_po_napisaniju_i_oformleniju_kursovoi_raboty_po_discipline_Vinogradarstvo.pdf)
6. Питомниководство винограда : метод. указания по проведению учебной / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Р. В. Кравченко; Кубан. гос.аграр.ун-т.– Краснодар,2014. – 41с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04\\_Pitomnikovodstvo\\_vinograda.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Pitomnikovodstvo_vinograda.pdf)
7. Плодоводство, виноградарство : метод. рекомендации / сост. Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, Н. В. Матузок. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 45 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02\\_Metodichka\\_dlja\\_aspirantov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_Metodichka_dlja_aspirantov.pdf)



## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК- 4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
1	Введение в садоводство
2	Учебная практика (ознакомительная)
2	Общее земледелие
2,4,5,6,7	Учебная практика (технологическая)
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиоративное земледелие в садоводстве
3,4	Селекция и семеноводство садовых растений
4	Интегрированная защита садовых растений
4,5	Плодоводство
4,5	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство
8	Хранение, переработка плодов и овощей
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение
4,5	Плодоводство
6	Виноградарство
6	Овощеводство
6	Производственная практика (технологическая)
7	Производство винограда целевого назначения
8	Хранение, переработка плодов и овощей
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроклиматических условий и технологий
1	Введение в садоводство
2,4,5,6,7	Учебная практика (технологическая)
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
4	Биология винограда
4,5	Плодоводство
6	Овощеводство
6	Виноградарство

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Производственная практика (технологическая)
7	Общее виноделие
7	Технология выращивания цветочных культур
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>					
ИД опк-4: ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда. ОПК-4.2 Обосновывает элементы технологии возделывания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	Контрольная работа, тесты, решение производственных ситуаций (задач), курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. ОПК-4.3. Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач					
ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение.					
ИД пкс-8: ПКС-8.1 Определяет степень зрелости плодов; способы и сроки уборки урожая. ПКС-8.2. Разрабатывает технологию уборки продукции. ПКС-8.3.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные	Контрольная работа, тесты, курсовая работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Планирует и организует сбор урожая садовых культур, подбирает оптимальные способы первичной переработки	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

ПКС-10. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ИД ПКС-10: ПКС-10.1 Анализирует требования садовых культур к агроландшафту. ПКС-10.2 Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. ПКС-10.3 Разрабатывает приемы повышения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами. Продемонстрированы	Контрольная работа, тесты, решение профессиональных заданий (задач), курсовая работа
--	---	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
устойчивости сортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий. ПКС-10.4. Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства.			решении стандартных задач	три-рованы навыки при решении нестандартных задач	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **7.3.1 Оценочные средства по компетенции ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

##### **7.3.1.1 Для текущего контроля по компетенции ОПК- 4.**

###### **Контрольная (самостоятельная) работа**

###### **Тема 1.**

1.. Опишите параметры стандартных кварталов и клеток на винограднике.

2. Системы внутриквартального размещения виноградных кустов и их оценка в условиях интенсивной технологии возделывания.

3. Значение и принципы выбора участка под закладку нового виноградника.

4. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку виноградника.

5. Сроки и техника посадки виноградных саженцев. Механизация

закладки виноградника.

**Тема 2.**

1. Какие существуют системы ведения культуры винограда?
2. Какие известные типы опор для винограда?
3. Перечислите типы виноградных шпалер
4. Какие материалы используют для опор?
5. Расскажите об особенностях размещения проволок на вертикальной одноплоскостной шпалере при укрывном и неукрывном способах культуры.
6. Дайте агроэкономическую оценку способов ведения кустов на шпалере с вертикальным размещением прироста и свободном свисанием.
7. Охарактеризуйте основные системы ведения и формирования виноградных кустов

**Тема 3.**

1. Цели, задачи и обоснование обрезки виноградных кустов.
2. Раскройте сроки проведения обрезки кустов и от чего они зависят.
3. Как регулируют силу роста кустов?

**Тема 4.**

1. В чем состоят основные правила обрезки кустов?
2. Основные приемы обрезки виноградных кустов и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?
3. Требования к обрезке виноградных кустов по возрастным периодам.
4. Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения.
5. В чем особенности обрезки столовых и технических сортов винограда?

**Тема 5 и 6.**

1. Назовите основные формы кустов в зоне укрывного виноградарства.
2. Назовите основные формы кустов в зоне неукрывного виноградарства.
3. Дайте характеристику комбинированным формам кустов.
4. Как организуется защита виноградных насаждений от весенних заморозков?

**Тема 8.**

1. Цели, задачи и техника обломки лишних побегов.

**Тема 9.**

1. В чем состоит значение систем содержания почвы на виноградниках?
2. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих виноградниках?
3. В чем заключается необходимость и технология проведения обновления плантажа?

**Тема 10**

1. Значение и влияния азота на продуктивность виноградных кустов и качество урожая.
2. Как установить потребность виноградных растений в удобрениях?

3. Назовите основные виды и формы удобрений, а также сроки, нормы и способы их внесения на виноградных плантациях.

### **Тема 11**

1. В чем состоит значение орошения виноградных насаждений и их способы?
2. Требования к режиму орошения виноградных насаждений разных типов.
3. Сроки, нормы и способы полива виноградных насаждений.
4. Какие мероприятия применяют для предупреждения водной эрозии?

### **Тема 12**

1. С какой целью и как проводится инвентаризация виноградных насаждений?
2. Что означает ремонт и реконструкция виноградных насаждений?
3. Охарактеризуйте способы ремонта виноградных насаждений.

## **Индивидуальные задания по теме «Создание плантаций винограда»**

**Ситуация 1.** Какой посадочный материал следует рекомендовать при закладке маточника привоя суперинтенсивного типа.

**Задание:** Сформулируйте и предложите посадочный материал и схему посадки.

**Ситуация 2.** В хозяйстве предгорной зоны виноградарства Краснодарского края в почве низкое содержание гумуса, плотность почвы составляет 1,5 г/см<sup>3</sup>.

**Задание:** Сформулируйте причину и предложите мероприятия по ее устранению.

**Ситуация 3.** В хозяйстве Темрюкского района Краснодарского края необходимо заложить участок виноградника на площади 100 га.

**Задание:** Предложите малозатратную высокорентабельную технологию возделывания и уборку урожая винограда.

**Ситуация 4.** В хозяйстве предгорной зоны Краснодарского края заложен виноградник на склоне 5°.

**Задание:** Составить план посадки и ухода за почвой с учетом рельефа местности.

## **Тесты**

1. Наиболее эффективный способ уничтожения злостных корневищных сорняков на участке под закладку виноградника: ....
  - +: вспашка на глубину 20...25 см с последующим их вычесыванием
  - : обработка почвы тяжелыми дисковыми орудиями

-: культивация почвы на глубину 8-10 см.

-: чизелевание почвы на глубину 25 см.

2. Для закладки виноградника слабопокатыми считаются склоны крутизной  $\# \# \# ^0$ .

+: 6-10

3. Для закладки виноградника средне- и сильнопокатыми считаются склоны крутизной  $\# \# \# ^0$ .

+: 10-20

4. Для закладки виноградника крутые склоны имеют крутизну  $\# \# \# ^0$ .

+: более 20

5. На слабопокатых склонах направление рядов виноградника размещают двумя способами: ... .

+: вдоль склона

+: по горизонтали

-: с севера на юг

-: на террасах

6. При выборе участка под виноградник исключаются склоны крутизной  $\# \# \# ^0$ .

+: более 25

7. На участке для закладки виноградника для уничтожения корневищных сорняков нельзя применять  $\# \# \#$  орудия.

+: дисковые

8. Понижение близко залегающих к поверхности почвы грунтовых вод необходимо проводить путем сооружения  $\# \# \#$ .

+: дренажа

9. на переувлажненных почвах для снижения уровня грунтовых вод применяется  $\# \# \#$  дренаж.

+: осушительный

10. В засушливых зонах виноградарства для борьбы со вторичным засолением почвы при искусственном орошении применяется  $\# \# \#$  дренаж.

+: рассоляющий

11. На тяжелых глинистых почвах применяется ... дренаж

+: аэрационный

12. При выращивании винограда на склонах против эрозии почвы применяют  $\# \# \#$  лесные полосы.

+: стокорегулирующие

13. При выращивании винограда на равнинах от сильных ветров применяют  $\# \# \#$  лесные полосы.

+: ветрорегулирующие

14. допустимый порог плотности почвы для обеспечения высокой урожайности винограда: ...  $\text{г}/\text{см}^3$ .

+: 1,25

-: 1,45

-: 1,50

-: 1,60

15. Основной показатель при выборе почв под закладку привитых виноградников: ... .

- +: содержание в почве подвижных форм кальция
- : влажность почвы
- : удельная плотность почвы
- : экспозиция склонов

16. Допустимый порог близкого выхода к поверхности почвы засоленных грунтовых вод: ... м.

- : 0,7
- : 1,0
- : 1,2
- : 1,5
- +: 2,0

17. Оптимальная глубина плантажной вспашки почв среднего механического состава для закладки виноградника: ... см.

- : 22-25
- : 25-30
- : 30-35
- +: 60-70
- : 100-110

18. Оптимальная ширина междуурядий виноградника на плодородных почвах в условиях орошения: ... м.

- : 2-2,5
- : 2,5-3
- +: 3,5-4
- : 4...4,5
- : 4,5...5

19. Оптимальная ширина междуурядий на неорошаемых, среднеобеспеченных питательными веществами почвах: ... м.

- : 2,0
- : 2,5
- +: 3,0
- : 3,5
- : 4,0

20. Оптимальные расстояния между кустами в ряду для слаборослых сортов винограда: ... м.

- +: 1,50-1,75
- : 2,0-2,5
- : 2,5-2,8
- : 3,5-3,2

### **Вопросы на экзамен**

1. Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.

2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.

3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.

4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.).

5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.

6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.

7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.

8. Системы ведения кустов и их характеристика.

9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укрывной и неукрывной зон возделывания.

10. Оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства.

11. Методика определения гибели зимующих глазков.

12. Классификация форм кустов и принципы их подбора.

### **Практические задания:**

1. Заложить виноградник в Анапо-Таманская зоне, Таманской подзоне виноградарства.

2. Заложить виноградник в Черноморской зоне, Приморском районе.

3. Заложить виноградник в Черноморской зоне, г. Геленджик.

4. Заложить виноградник в Черноморской зоне, Туапсинском районе.

5. Заложить виноградник в Черноморской зоне, южной подзоне.

**7.3.2 Оценочные средства по компетенции ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение**

**7.3.2.1 Для текущего контроля по компетенции ОПК- 8.**

**Контрольная (самостоятельная) работа**

#### **Тема 13**

1. Как провести предварительное определение урожая винограда?

2. В чем состоят мероприятия по подготовке к уборке и организации уборочных работ на виноградных плантациях?

3. В чем преимущества и недостатки механизации работ при уборке и транспортировке плодов технических сортов винограда.

4. Значение и техника товарной обработки столовых сортов винограда.

### **Вопросы на экзамен**

1. Характеристика, выведение и обрезка высокоштамбовой формы

куста с приземным звеном.

2. Особенности обрезки кустов поврежденных морозами, градом, весенними заморозками.

3. Цель, сроки и техника проведения обломки лишних побегов

4. Значение пасынков их использование и пасынкование.

5. Цели, сроки и техника проведения подвязки зеленых побегов, прищипывания и чеканки побегов.

6. Цели, сроки и техника проведения катаровки виноградных кустов.

7. Цели, задачи, сроки и техника проведения сухой подвязки виноградных кустов.

8. Значение, сроки и техника обновления плантажа на виноградниках.

9. Значение и методы определения процента гибели зимующих глазков.

Причины изреженности виноградных насаждений. Цель и способы ремонта виноградников

10. Система удобрений на виноградниках, включая закладку, молодые и плодоносящие насаждения. Сроки, нормы и способы внесения удобрений.

11. Раскройте влияние орошения на рост и плодоношение винограда. Способы и сроки орошения.

12. Мероприятия по организации и проведению уборки технических сортов винограда. Требования, предъявляемые к виноградникам для комбайновой уборки

13. Особенности технологии возделывания и уборки столовых сортов винограда.

14. Цель и способы предварительного определения урожая винограда и зрелости ягод.

15. Цель и способы предварительного определения урожая винограда и зрелости ягод.

16. Разновидности двухплоскостной шпалеры, ее преимущества и недостатки.

17. Ускоренное выведение многорукавной бесштамбовой веерной формы кустов.

### **Практические задания:**

1. Заложить виноградник в Северском районе Краснодарского края.

2. Заложить виноградник в Тимашевском районе Краснодарского края.

3. Заложить виноградник в Ейском районе Краснодарского края.

4. Заложить виноградник в Динском районе Краснодарского края.

5. Заложить виноградник в Крымского района Краснодарского края.

**7.3.3 Оценочные средства по компетенции ПКС-10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий**

#### **7.3.3.1 Для текущего контроля по компетенции ОПК- 8.**

## **Контрольная (самостоятельная) работа**

1. Сделайте обоснование подбора сортов винограда и их размещение на участке.
2. Какие предъявляются требования к подбору сортов для закладки виноградника и в зависимости от региона?
3. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта винограда с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?
4. Значение и обоснование схем размещения виноградных кустов в зависимости от условий и биологических особенностей сортов.

### **Индивидуальные задания по теме «Создание плантаций винограда»**

**Ситуация 1.** В хозяйстве черноморской зоны (анапо-таманская подзона) виноградарства Краснодарского края необходимо заложить столовыми и техническими сортами виноградник на площади 200 га.

**Задание:** Подобрать столовые и технические сорта винограда с учетом зоны возделывания.

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать сорта для закладки виноградника в определенной зоне виноградарства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить виноградник в Анапо-Таманской зоне, Темрюкском районе
  2. Заложить виноградник в Черноморской зоне, г Новороссийск
  3. Заложить виноградник в Черноморской зоне, г. Геленджик
  4. Заложить виноградник в Черноморской зоне, Туапсинский район
  5. Заложить виноградник в Черноморской зоне, южной подзоне
  6. Заложить виноградник в южно-предгорной зоне, Крымском районе
  7. Заложить виноградник в Центральной зоне, Славянском районе
  8. Заложить виноградник в Северной зоне Краснодарского края
  9. Заложить виноградник в условиях Темрюкского района
  10. Заложить виноградник в Новокубанском районе Краснодарского края
  11. Заложить виноградник в Абинском районе Краснодарского края
  12. Заложить виноградник в Северском районе Краснодарского края
  13. Заложить виноградник в Тимашевском районе Краснодарского края
  14. Заложить виноградник в Ейском районе Краснодарского края
  15. Заложить виноградник в Динском районе Краснодарского края
11.  
Зал  
ож  
ить  
ви

## **Вопросы к экзамену**

1. Методы подавления полярности виноградной лозы при обрезке и подвязке кустов.
2. Влияния нагрузки кустов глазками, побегами и урожаем на рост, плодоношение и качество винограда.
3. Раскройте содержание основных методов определения оптимальной нагрузки виноградных кустов при обрезке.
4. Правила обрезки винограда, оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства. Инструменты, используемые для обрезки.
5. Длина обрезки плодовых побегов и ее влияние на урожай и качество винограда.
6. Методика определения длины обрезки плодовых побегов.
7. Требования, предъявляемые к формированию кустов в зонах укрывного виноградарства. Выведение и обрезка односторонней веерной формы кустов.
8. Характеристика, выведение и обрезка многорукавной бесштамбовой веерной формы кустов.
9. Характеристика, выведение и обрезка односторонней длиннорукавной формировки.
10. Характеристика, выведение и обрезка веерной формировки с наклонным подвойным штамбом.
11. Характеристика, выведение и обрезка малой чашевидной формы куста и двуплечего Гюйо.
12. Требования, предъявляемые к формированию кустов в зонах неукрывного виноградарства. Преимущества широкорядных высокоштамбовых насаждений.
13. Основные формы кустов в зоне неукрывного виноградарства.
14. Характеристика, выведение и обрезка высокоштамбового одно- и двухстороннего кордона.

### **Практические задания:**

1. Заложить виноградник в Центральной зоне, Славянском районе.
2. Заложить виноградник в Северной зоне Краснодарского края.
3. Заложить виноградник в условиях Темрюкского района Краснодарского края.
4. Заложить виноградник в Новокубанском районе Краснодарского края.
5. Заложить виноградник в Абинском районе Краснодарского края.

## **Курсовое проектирование**

Выполнение курсовой работы направлено на углубление знаний в области виноградарства и получение навыков для самостоятельного решения производственных или научных вопросов.

Главная задача курсовой работы – закрепить и систематизировать знания полученные при изучении теоретического курса, на лабораторно-практических занятиях и на учебной практике, научить студентов пользоваться источниками литературы, справочным материалом, подготовить к творческому решению конкретных практических задач.

Содержание курсовой работы охватывает задание, которое предусматривает закладку виноградника привитыми саженцами в определенном районе Краснодарского края на определенной площади и разработку технологии производства привитого посадочного материала и возделывания винограда.

### **План и содержание работы:**

#### **Введение**

1. Агроклиматические и почвенные условия хозяйства или района.
2. Выбор участка под закладку виноградника и организация его территории.
3. Обоснование подбора сортов винограда и их размещение на участке .
4. Обоснование схемы посадки кустов и расчет потребности в посадочном материале.
5. Производство саженцев для закладки виноградника.
  - 5.1. Расчет объема производства привитых черенков, требуемых материалов, в площади маточных насаждений и школки.
  - 5.2. Особенности создания сертифицированных насаждений подвоя и привоя, и технология заготовки черенков на них.
  - 5.3 Агротехнический план производства привитых виноградных саженцев.
6. Агротехнический план по закладке виноградника и уходу за молодыми насаждениями 1 и 2 года вегетации.
7. Обоснование выбора формы кустов, техника их выведения и расчет нагрузки при обрезке.
8. Обоснование выбора систем ведения кустов, расчет материалов на устройство опор.
9. Агротехнический план по уходу за эксплуатационным виноградником.
10. План уборки технических и столовых сортов винограда, организация и техника уборки.

#### **Заключение**

Список используемой литературы. Объем работы с пояснительной запиской 60-70 стр. машинописи.

**Индивидуальные задания на выполнение курсовой работы по  
«Виноградству»**

№ п/п	Район и площадь под виноградником
1	Заложить виноградник в Динском р-не на площади 55 га
2	Заложить виноградник в Абинском районе на площади 15 га
3	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 60 га
4	Заложить виноградник в Брюховецком р-не на площади 60 га
5	Заложить виноградник в пригороде г. Новороссийска на площади 22 га
6	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 90 га
7	Заложить виноградник в Курганинском р-не на площади 120 га
8	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 30 га
9	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 78 га
10	Заложить виноградник в г. Краснодаре на площади 18 га
11	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 65 га
12	Заложить виноградник в Тбилисском р-не на площади 80 га
13	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 88 га
14	Заложить виноградник в Краснодаре на площади 48 га
15	Заложить виноградник в Темрюкском ра-не на площади 28 га
16	Заложить виноградник в Абинском р-не на площади 34 га
17	Заложить виноградник в г. Анапа на площади 66 га
18	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 70 га
19	Заложить виноградник в пригороде г. Новороссийска на площади 45 га
20	Заложить виноградник в Калининском р-не на площади 52 га
21	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 38 га
22	Заложить виноградник в Динском р-не на площади 58 га
23	Заложить виноградник в пригороде г. Новороссийска на площади 100 га
24	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 64 га
25	Заложить виноградник в пригороде г. Новороссийска на площади 48 га
26	Заложить виноградник в Брюховецком р-не на площади 36 га
27	Заложить виноградник в г. Краснодаре на площади 26 га

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится в соответствии с локальным нормативным актом университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

**8** Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки выполненного задания (профессиональной задачи).**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся при условии правильно выполненного задания, решения профессиональной задачи.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся при условии правильно выполненного задания, решения профессиональной задачи, но с некоторыми незначительными погрешностями.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся при условии выполненного задания, решения профессиональной задачи, но с погрешностями. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, когда он не выполнил задание, не решил профессиональную задачу.

## **Критерии оценки написания реферата.**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления, обобщения и критического анализа информации;
3. Углубление и расширение теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются нарушения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен совсем.

## **Критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа — конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков

практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы приведены в таблице.

Оценка содержания курсовой работы	Оценка защиты курсовой работы
Оценку «отлично» ставится за работу, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсовой работы глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсовой работы
Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещая вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

### Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании,

изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. Виноградарство: учебник. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 500 с.
2. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12035-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446685>.

3. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с.

2. Малтабар Л.М. Виноградный питомник (Теория и практика) / Л.М. Малтабар, Д.М. Казаченко.-Краснодар.- 2009.- 235 с.

3. Трошин Л.П. Районированные сорта винограда России : учеб.-нагляд. пособие / Л. П. Трошин, П. П. Радчевский; Куб. гос. аграр. ун-т . – Краснодар, 2005. - 175 с.

4. Трошин Л.П. Виноград: иллюстрированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 271 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень ЭБС:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Перечень Интернет сайтов:**

(Электронные библиотеки и сайты научных учреждений):

1. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

2. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
3. ФГБУ «Госсорткомиссия» <http://www.gossort.com>
4. ГНУ ВНИИО Российской академии сельскохозяйственных наук <http://vnioih>
5. Сайт ФГБНУ "Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия" <https://kubansad.ru/>
6. Сайт ФГБУН «Всероссийский национальный научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия «МАГАРАЧ» РАН» <http://magarach-institut.ru/>
7. Сайт Всероссийского научно исследовательского института виноградарства и виноделия им. Я.И. Потапенко <https://rusvine.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Виноградарство: метод. рекомендации / сост. П.П. Радчевский, Н.В. Матузок, Д.Е. Хлевный А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 100 с.
2. Районированные сорта винограда Кубани : метод. пособие / сост. П.П. Радчевский, Л.П. Трошин, Д.Е. Хлевный, А.В. Милованов, А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 35 с.
3. Матузок Н.В. и др. Формирование и обрезка виноградных кустов (учебная практика).- Учебно-методическое пособие.- Краснодар, 2014, 67 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03\\_Formirovanie\\_i\\_obrezka\\_vinogradnykh\\_kustov.Uch.met.pos.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Formirovanie_i_obrezka_vinogradnykh_kustov.Uch.met.pos.pdf)
4. Виноградарство : хрестоматия / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Л. П. Трошин, О. Е. Ждамарова; под общ. ред. Л. П. Трошина. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 114 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02\\_KHrestomatija\\_.Vinogradarstvo.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_KHrestomatija_.Vinogradarstvo.pdf)
5. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Виноградарство» / Л. М. Малтабар, Л. П. Трошин, А. Г. Ждамарова, Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, Р. В. Кравченко, В. О. Улитин. Под ред. Л.М. Малтабара. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 54 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/05\\_MU\\_po\\_napisaniju\\_i\\_oformleniju\\_kursovoi\\_raboty\\_po\\_discipline\\_Vinogradarstvo.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/05_MU_po_napisaniju_i_oformleniju_kursovoi_raboty_po_discipline_Vinogradarstvo.pdf)
6. Питомниководство винограда : метод. указания по проведению учебной / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Р. В. Кравченко; Кубан. гос.аграр.ун-т.– Краснодар,2014. – 41с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04\\_Pitomnikovodstvo\\_vinograda.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Pitomnikovodstvo_vinograda.pdf)
7. Плодоводство, виноградарство : метод. рекомендации / сост. Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, Н. В. Матузок. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 45 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02\\_Metodichka\\_dlja\\_aspirantov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_Metodichka_dlja_aspirantov.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного ПО

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Виноградарство	<p>Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; лизированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №521 ГУК, посадочных мест — 20; площадь — 36,4 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (весы — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических</li> </ul>

	<p>средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения  
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-

логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### *Студенты с прочими видами нарушений*

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

### **Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,
		114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,

		<p>промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--	--

*Приложение*  
*к рабочей программе дисциплины «Виноградарство»*

Практическая подготовка по дисциплине «Виноградарство»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
<b>Создание плантаций винограда.</b> Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника. Предпосадочная обработка почвы. Особенности организация территории виноградника на равнине и на склонах. Основные принципы подбора сортов и размещения их на участке. Оптимальные схемы посадки. Разбивка участка на ряды и места посадки саженцев. Принципы подбора сортов и их размещение на участке. Подготовка посадочного материала к посадке. Время, глубина и способы посадки. Особенности посадки виноградника вегетирующими саженцами. Уход за молодыми посадками.	4	П.П. Радчевский, зав. кафедрой виноградарства
<b>Операции с зелеными частями куста</b> Теоретические основы и цели операций с зелеными частями куста. Обломка лишних побегов. Обломка лишних побегов и установление окончательной нагрузки кустов. Пасынкование, использование пасынков и порослевых побегов. Прищипывание побегов. Искусственное и дополнительное опыление, кольцевание. Подвязка зеленых побегов. Применение стимуляторов плодообразования.	2	П.П. Радчевский, зав. кафедрой виноградарства
Итого	6	

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемое оборудование
Определение сохранности зимующих глазков и однолетней древесины после зимних морозов.	2	Заготовленные на винограднике черенки нескольких сортов. Прививочные ножи или бритвенные лезвия.

		Рабочие тетради с расчерченными формами таблиц.
Обрезка штамбовых неукрывных форм кустов винограда (двусторонний и односторонний горизонтальный кордон, высокостамбовый односторонний спиральный кордон АЗОС, двусторонний Гюйо) с заготовкой черенков.	2	Штамбовый экспериментальный виноградник в учхозе «Кубань» с разными формами кустов, секаторы, садовые пилки, шпагат для связывания черенков в пучки.
Итого	4	