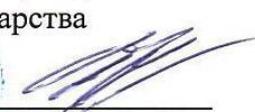


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



**Рабочая программа дисциплины
«Ягодные культуры»**

**Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»**

Магистерская программа

«Инновационные технологии в садоводстве»

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2016**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ягодные культуры» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

Задачи

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания ягодных культур;
- организация и проведение работ по закладке ягодных насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.04.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности:

проектно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур;

научно-исследовательская деятельность

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- разработка программ научно-исследовательских работ по совершенствованию технологий возделывания и селекции садовых культур;
- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий и селекции садовых культур, учеты и наблюдения;
- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретение.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность организовывать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки (ПК-4);

готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-6);

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые действия)	
ПК-4 способность организовывать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки - Методы оценки качества выполнения полевых работ	Определять посевные качества семян - Определять эффективность проведенных работ - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля	Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции - Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - Планирование организации производственных процессов	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТД. Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, ТД. Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности
ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	-Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - Применять методы анализа	Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТД. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТД. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые действия)	
ПК-4 способность организовывать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки - Методы оценки качества выполнения полевых работ	Определять посевные качества семян - Определять эффективность проведенных работ - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля	Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции - Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - Планирование организации производственных процессов	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТД. Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, ТД.Определение набора работ, их последовательно сти, сроков и продолжительно сти
	экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	научно-технической информации		исследований

3 Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Ягодные культуры» является дисциплиной вариативной части части (по выбору) ОП подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство»

Для изучения дисциплины «Ягодные культуры» студентам необходимы знания по предыдущим дисциплинам:

— Химия, Ботаники, Физиологии и биохимии растений является, Почвоведение, Земледелие, Фитопатология и энтомология.

Данная дисциплина может являться основой для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	28	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— лекции	6	
— практические (лабораторные)	22	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	79	
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений. Ученые ягодоводы. Их вклад и достижения в области ягодоводства.	ПК-4		2	14	-	
2	Проектирование ягодных насаждений Выбор места под ягодники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории ягодной плантации. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж.	ПК-4 ПК-6		2	16	2	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лек ции	Само стоят ельна я работ а	Лекц ии	Самос тоятел ьная работа
	Подбор и размещение пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.						
3	Особенности размножения ягодных культур. Производство сертифицированного посадочного материала ягодных культур.	ПК-4		2	19	2	
4-5	Современные технологии производства земляники	ПК-4 ПК-6			10	-	
6	Современные технологии производства малины, ежевики	ПК-4 ПК-6			10	-	
7	Современные технологии производства смородины	ПК-4 ПК-6			10	-	
	Курсовая работа						
Итого				6	79	4	104

Содержание и структура дисциплины: практические (лабораторные) занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучен ия, час.	Заочна я форма обучен ия, час.
1-2	Биологические особенности земляники. Современные технологии возделывания.	ПК-4 ПК-6		4	-
3-4	Биологические особенности малины, ежевики. Современные технологии возделывания.	ПК-4 ПК-6		4	-
5-6	Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания.	ПК-4 ПК-6		4	-
7-12	Проектирование ягодных насаждений Организация территории плантации на равнинном	ПК-4 ПК-6		10	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	рельефе и склонах. Садооащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Величина, форма и расположение кварталов ягодника с учетом рельефа. Схемы размещения ягодных растений. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки растений. Механизация посадочных работ.				
Итого				22	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения тестированного контроля знаний по курсу «Плодоводство» / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори и др. - Краснодар : Кубанский ГАУ, 2011. – 48 с.

2. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2014. – 40 с.

3. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар : Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.

2. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

3. Ягодные культуры: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 192 с.

4. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
1	История и методология научного садоводства
1	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
2	Малозатратные технологии возделывания садовых культур
2	Инструментальные методы исследований в садоводстве
2	Рациональное использование культивационных сооружений
2	Биотехнология садовых культур
3	Адаптивное и органическое садоводство
3	Субтропическое садоводство
3	Малораспространенные садовые растения
ПК-4 способность организовывать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки	
1	Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства
2	Малозатратные технологии возделывания садовых культур
3	Малораспространенные садовые растения

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах			
Знать: -Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Фрагментарные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - о Методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - о методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - о Методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - о методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	Контроль ная работа
Уметь: - Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной	Фрагментарное использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской,	Сформированное умение изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - Применять методы анализа научно-технической информации 	<p>проектной и иной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - применять методы анализа научно-технической информации 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - применять методы анализа научно-технической информации 	
<p>Владеть (трудовые действия): - Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов 	<p>Отсутствие навыков сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов 	<p>Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов 	
<p>ПК-4 способность организовывать производство семян и посадочного материала садовых культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки</p>			
<p>Знать: - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки - Методы оценки качества выполнения полевых работ 	<p>Фрагментарные представления о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки - Методы оценки качества выполнения полевых работ 	<p>Сформированные систематические представления о технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки - Методы оценки качества выполнения полевых работ 	Индивидуальное задание
<p>Уметь : Определять посевные качества семян</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять эффективность проведенных работ - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля 	<p>Фрагментарное использование умения определять посевные качества семян</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять эффективность проведенных работ - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять необходимую документацию для 	<p>Сформированное умение определять посевные качества семян</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять эффективность проведенных работ - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля 	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	зачтено	
	семенного и сортового контроля		
Владеть (трудовые действия) Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции - Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - Планирование организации производственных процессов	Отсутствие навыков Определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции - Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - Планирование организации производственных процессов	Успешное и систематическое владение навыками Определения потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции - Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт - Планирование организации производственных процессов	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Ягодные культуры» проводится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Ягодные культуры» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины).

Рубежный контроль проводится по итогам изучения определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного

материала.

7.3.1 Контрольные (самостоятельные) работы

Вопросы

1. По каким признакам и свойствам растения выделены в группу ягодных?
2. Какие биологические формы существования присущи ягодным растениям?
3. Что такое кустарник, полукустарник, многолетнее травянистое растение, лиана?
4. Перечислите породы из группы ягодных, возделываемые в культуре.
5. Какие растения являются светолюбивыми, теневыносливыми, зимостойкими, теплолюбивыми, засухоустойчивыми, влаголюбивыми?
6. Какие растения не требовательны к почвенным условиям, переносят слабое засоление почвы, тяжелый механический состав, кратковременное затопление?
7. Какое строение плода у растений группы ягодных.
8. В чем состоят отличия (биологические и морфологические) между земляникой и клубникой?
9. Какие органы имеют плодовые растения?
10. Как делят корневые системы по внешнему виду и по происхождению?
11. Как различают корни по величине и положению в пространстве?
12. Какие бывают корни по строению и выполняемым функциям?
13. Что такое главные, придаточные корни, корневища? Каковы особенности их образования и размещения?
14. Что такое мочки, корневые волоски и какие функции они выполняют?
15. Что называют усам, рожками?
16. Что такое нулевой побег и как он называется в последующие годы?
17. Что такое побег, и из каких частей он состоит?
18. Какие побеги называют побегами возобновления, замещения, утолщения.
19. Перечислите породы, имеющие настоящие и ложные плоды.
20. Назовите простые соцветия.
21. Какие плодовые растения имеют сложные соцветия

Критерии оценки знаний студента

при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем

дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3.2 Индивидуальные задания

Тема занятия «Подбор и размещение культур и сортов»

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать культуры, сорта для закладки плантации в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить плантацию земляники в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства
2. Заложить плантацию земляники в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства
3. Заложить плантацию земляники в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства
4. Заложить плантацию земляники в западной подзоне предгорной зоны садоводства
5. Заложить плантацию земляники в центральной подзоне предгорной зоны садоводства
6. Заложить плантацию малины в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства
7. Заложить плантацию малины в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства
8. Заложить плантацию малины в южной подзоне черноморской зоны садоводства
9. Заложить плантацию малины в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства
10. Заложить плантацию ежевика в приазовской подзоне степной зоны садоводства.
11. Заложить плантацию ежевика в восточно-кубанской подзоне прикубанской зоны садоводства.
12. Заложить плантацию ежевика в центральной подзоне прикубанской зоны садоводства.
13. Заложить плантацию смородины в плавневой подзоне прикубанской зоны садоводства.
14. Заложить плантацию смородины в западной подзоне предгорной зоны садоводства.
15. Заложить плантацию смородины в центральной подзоне предгорной зоны садоводства.
16. Заложить плантацию смородины в юго-восточная подзоне предгорной зоны садоводства.
17. Заложить плантацию смородины в анапо-таманской подзоне черноморской зоны садоводства.
18. Заложить плантацию крыжовника в южной подзоне черноморской зоны садоводства.
19. Заложить плантацию крыжовника в северо-восточной подзоне степной зоны садоводства.
20. Заложить плантацию крыжовника в приазовской подзоне степной зоны садоводства.

Критерии оценки знаний студента

при выполнении индивидуального задания

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания вопросов по теме задания и умение уверенно применять их на практике при расчете индивидуального задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по заданию, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по заданию, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете индивидуального задания.

7.3.3 Заключительный контроль

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы к зачету

1. Достижения отечественной науки в области ягодоводства.
2. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
3. Биологические формы ягодных растений.
4. Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.
5. Потребность в воде ягодных растений.
6. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
7. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
8. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
9. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
10. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под ягодные культуры.
11. Организация территории ягодника.
12. Сроки, способы и техника посадки ягодников.
13. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению
14. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.
15. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности. Основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала.\
16. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
17. Культура красной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
18. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
19. Культура ежевики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
20. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство (учебник). – М., «Колос», 2012. – 415 с.
2. Ягодные культуры: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 192 с.
3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

Дополнительная

1. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
2. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
3. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
2. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Компьютерный класс, 537 ГУК		
Лекционная аудитория № 221 ГУК №219 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Care 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Учебная аудитория 504 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Учебная аудитория 533 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Самостоятельная работа аудитория №537 ГУК	столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	
Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Многолетние насаждения ягодных культур на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 531 ГУК	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, климатическая камера BINDER, весы электронные, сушильные алюминиевые стаканчики для образцов.	

Рабочая программа дисциплины «Ягодные культуры» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.09.2015 г. № 1049

Автор:

Доцент кафедры плодководства _____ Л.Г. Рязанова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель

методической комиссии _____ С.С. Чумаков