

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (русский)», адаптированной для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Основной целью обучения русскому языку иностранных аспирантов и соискателей всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющим использовать его в научной деятельности.

Изучение русского языка является составной частью подготовки иностранного аспиранта (соискателя), который в соответствии с требованиями Государственного стандарта должен владеть русским языком на таком уровне, который позволяет вести научную работу с использованием русских источников, а также осуществлять профессиональную деятельность и общение в русскоязычной среде.

Данный курс обучения русскому языку иностранных аспирантов и соискателей является завершающим этапом подготовки специалиста, владеющего русским языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности в русскоязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Задачей данного курса является совершенствование и дальнейшее развитие знаний, навыков и умений по русскому языку в различных видах речевой деятельности, которые были получены аспирантами и соискателями во время учебы на подготовительном факультете в российском вузе.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Особенности русского языка как иностранного языка в сфере научной коммуникации

Грамматика русского языка. Части речи. Существительное. Прилагательное (полное, краткое), глагол, причастие (активное, пассивное), деепричастие, наречие, местоимение, числительное, предлог, союз, частица.

Грамматика русского языка. Модель предложения.

Грамматика русского языка. Модификация моделей предложения.

Вторичные способы обозначения ситуации. Обозначение ситуации в форме предложения. Обозначение ситуации в форме пункта плана. Обозначение ситуации в форме компонента предложения.

Тексты о предметах. Предложения с общим значением: предмет и его форма; предмет и его размеры; предмет и его состав, структура; предмет и его процессуальный признак.

Тексты о процессах. Предложения со значением процесса и его характеристики.

Тексты о свойствах. Предложения со значением свойства и его характеристики.

Выражение причинных отношений в научной речи. Выражение причинных предложений средствами простого предложения. Выражение причинных предложений средствами сложного предложения.

Выражение следственных отношений в научной речи. Выражение следственных предложений средствами простого предложения. Выражение следственных предложений средствами сложного предложения.

Выражение целевых отношений в научной речи. Выражение целевых предложений средствами простого предложения. Выражение целевых предложений средствами сложного предложения.

Выражение условных отношений в научной речи. Выражение условных предложений средствами простого предложения. Выражение условных предложений средствами сложного предложения.

Выражение уступительных отношений в научной речи. Выражение уступительных предложений средствами простого предложения.

Выражение уступительных предложений средствами сложного предложения.

Реферирование статей на русском языке. Работа над газетным материалом.

Вычитка оригинальной и переводной научной литературы на русском языке (10 т. зн.)

Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)

Работа с газетным материалом. Подготовка пересказов.

Подготовка сообщения о научно-исследовательской работе.

Вычитка оригинальной научной литературы (10 т.зн.)

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – зачёт и экзамен.

При реализации адаптированной программы предусмотрены специальные организационные и материально-технические условия.