

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

**ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ
ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Методические указания

для организации контактной работы обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Теория
и практика расследования преступлений»

Краснодар
КубГАУ
2018

Составитель: Е. А. Шищенко

Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства : метод. указания / сост. Е. А. Шищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и практика расследования преступлений».

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Шищенко Е. А., составление, 2018

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» является углубленное изучение обучающимися значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса проблем теории уголовного права и практики применения уголовно-правовых норм.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации, проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»¹

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	2	2	6	2
2	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	2	-	6	2
3	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	-	-	6	2

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
4	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	-	-	4	2
ИТОГО			4	2	22	8

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья

План занятия 1:

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.

План занятия 2:

1. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
2. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью в следственной и судебной практике.

План занятия 3:

1. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
2. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
4. Незаконное производство аборта.
5. Оставление в опасности.

6. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Задания:

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.
4. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
5. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
8. Оставление в опасности.

2. Подготовка сообщения

Тематика сообщений:

1. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью в следственной и судебной практике.
2. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.
3. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

3. Подготовка к тестированию

Примерная тематика вопросов к тестированию:

Квалификация убийства группой лиц по предварительному сговору осуществляется, если в совершении убийства

- 1) участвовали два и более исполнителя
- 2) участвовали два и более лица
- 3) участвовали организатор и исполнитель
- 4) участвовали подстрекатель и исполнитель
- 5) участвовали организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель

4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

Кейс №1

Находясь во дворе многоэтажного дома, Д. и Р. распивали спиртные напитки. Около 23 часов они решили пойти в гости к Л. Поднявшись в квартиру, они продолжили распитие спиртного, а затем, когда спиртное закончилось, Д. пошел в магазин. В подъезде Д. встретил З., который поднимался по лестнице. Поравнявшись с Д., З. случайно толкнул его, на что Д. отреагировал агрессивно достал из кармана перочинный нож и ударил З. в область шеи. На крики З. выбежали соседи, которые впоследствии вызвали скорую помощь и полицию. В связи с быстрым оказанием медицинской

помощи, З. остался жив. По заключению судебно-медицинской экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Д. Охарактеризуйте субъективную сторону совершенного преступления. Имеются ли в действиях Д. признаки неоконченного преступления? Имеются ли в действиях Д. обстоятельства, отягчающие наказание?

5. Подготовка контрольной работы.

Ответьте на поставленные вопросы, подтвердив ответы ссылкой на нормативные правовые акты.

1. Гражданин Г., находясь в состоянии алкогольного опьянения, ехал с работы домой в троллейбусе. При приближении контролера Ф. ввиду отсутствия у Г. билета, он попытался выскочить из транспорта, но не успел, так как двери троллейбуса захлопнулись. Контролер Ф. потребовал у Г. билет, но что тот ответил, что у него нет билета и денег на его оплату. В ответ на это Ф. сказал, что собирается выписать Г. штраф за безбилетный проезд, после чего Г. достал из сумки складной нож и нанес контролеру несколько ударов в область грудной клетки. Ф. скончался на месте, до приезда скорой медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку действиям Г. Определите мотив совершения убийства и вид умысла. Имеются ли в действиях Г. обстоятельства, отягчающие наказание? Определите признаки, по которым можно разграничить убийство из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

2. Гражданин К. в процессе совместного распития спиртных напитков со своими знакомыми решил совершить половое сношение с гражданкой Ш. Для этого он отвел ее в тупиковый переулок, где предложил совершить с ним половой акт. Получив отказ, он решил совершить изнасилование гражданки Ш. В целях преодоления сопротивления потерпевшей, он нанес ей несколько ударов в область туловища, головы и шеи. От полученных повреждений потерпевшая скончалась.

Дайте юридическую оценку действиям К. Определите объект посягательства. Имеются ли в действиях К. признаки множественности преступлений?

3. Гражданин П., возвращаясь домой в состоянии алкогольного опьянения, неоднократно избивал свою жену и двоих малолетних детей. После многократного повторения сцен избиения, жена в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения схватила кухонный нож и ударила мужа несколько раз в область грудной клетки. По заключению судебно-медицинской экспертизы мужу был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. Определите субъективную сторону совершенного преступления. Имеются ли в действиях жены признаки, смягчающие наказание?

Тема 2.
Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности

План занятия 1:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.
3. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.

План занятия 2:

1. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
2. Мошенничество в сфере кредитования.
3. Мошенничество при получении выплат.
4. Мошенничество с использованием платежных карт.
5. Мошенничество в сфере страхования.
6. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

План занятия 3:

1. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в следственной и судебной практике.
2. Грабеж, его отличие от разбоя. Вымогательство и проблемы его определения.
3. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения. Уничтожение или повреждение имущества.
4. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.
5. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности.

Задания:

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.
3. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

4. Мошенничество в сфере кредитования.
5. Мошенничество при получении выплат.
6. Мошенничество с использованием платежных карт.
7. Мошенничество в сфере страхования.
8. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
9. Грабеж, его отличие от разбоя.
10. Вымогательство и проблемы его определения.
11. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.
12. Уничтожение или повреждение имущества.
13. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.

2. Подготовка сообщения

Тематика сообщений:

1. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.
2. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в следственной и судебной практике.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности.

3. Подготовка к тестированию

Примерная тематика вопросов к тестированию:

Особо квалифицирующими признаками кражи являются:

- 1) с незаконным проникновением в жилище
- 2) группой лиц по предварительному сговору
- 3) с использованием своего служебного положения

4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

Кейс №1

Группа лиц решила совершить хищение денежных средств из сейфа строительной фирмы. В этих целях они в ночное время подошли к зданию фирмы, но увидев проезжающий автомобиль дорожно-патрульной службы, приостановили преступную деятельность. На следующий день они решили повторить попытку хищения: при помощи специального оборудования выключили сигнализацию, проникли в здание, взломали сейф, забрали денежные средства в размере одного млн. руб., однако при выходе из помещения, были задержаны сотрудниками полиции.

Суд квалифицировал их действия как покушение на кражу чужого имущества, совершенную с проникновением в помещение, а также по совокупности как кражу чужого имущества, совершенную с проникновением в помещение.

Квалифицируйте содеянное. Определите, правильна ли квалификация их действий судебными органами.

5. Подготовка контрольной работы.

Ответьте на поставленные вопросы, подтвердив ответы ссылкой на нормативные правовые акты.

1. Рабочие завода металлоконструкций О. и Т. решили совершить кражу нескольких готовых изделий. С этой целью они, дождавшись когда закончится

их смена, пробрались соседний цех и забрали пять изделий стоимостью 70 тыс. рублей каждое. Похищенное они спрятали на территории своего цеха для того, чтобы незаметно вынести в течение следующей рабочей недели. Однако при выносе первого предмета они были задержаны охраной завода.

Квалифицируйте содеянное О. и Т. Определите, имеются ли в данной ситуации признаки неоконченного преступления.

2. В., обладая информацией личного характера о жизни своего начальника П., решил шантажировать его. Для этого В. подготовил текст письма с требованием передать ему 100 тыс. рублей, распечатал письмо и подбросил его в ящик письменного стола в момент, когда начальник вышел из кабинета. В письме он подробно описывал содержание известных ему фактов и требовал передать деньги на следующий день, оставив необходимую сумму в туалетной кабинке ресторана, находящемся в том же здании. Начальник сообщил об этом в полицию. При попытке забрать оставленный пакет с деньгами, В. был задержан.

Квалифицируйте содеянное В. Определите момент окончания преступления.

3. Х., Т. и Р. решили совершить нападение на жилой дом в целях хищения денежных средств. Для этого Т. незаконно приобрел пистолет, маски и перчатки. Ночью, собираясь проникать в дом, поссорились из-за того, кто будет идти первым. Р. толкнул Х., вследствие чего Х. случайно выстрелил и ранил Р., причинив ему тяжкий вред здоровью. Услышав выстрел, жители соседнего дома вызвали полицию.

Квалифицируйте содеянное Х., Т. и Р. Имеются ли в содеянном признаки неоконченного преступления, соучастия в преступлении и множественности преступлений?

Тема 3

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности

План занятия 1:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.

План занятия 2:

1. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
2. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

План занятия 3:

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Бандитизм. Признаки и отличие данных преступлений в уголовном законе.
2. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Их признаки в уголовном праве РФ.
3. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).
4. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

Задания:

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.
3. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
4. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).
6. Уголовное законодательство в сфере незаконного обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
7. Контрабанда в уголовном праве.
8. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

2. Подготовка сообщения

Тематика сообщений:

1. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Их признаки в уголовном праве РФ.
2. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Бандитизм. Признаки и отличие данных преступлений в уголовном законе.

3. Подготовка к тестированию

Примерная тематика вопросов к тестированию:

Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности если:

- 1) в его действиях не содержится иного состава преступления
- 2) своевременно предупредило знакомых

- 3) своевременно предупредило органы власти
- 4) сообщило в средствах массовой информации

4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

Кейс №1

Ж. и Т., отбывая наказание в виде лишения свободы на определенный срок, во время пребывания в колонии решил после освобождения из нее организовать вооруженную группу для нападения на граждан для получения материальной выгоды. В целях реализации задуманного, после выхода из колонии, Ж. и Т. первоначально решили приобрести оружие для совершения нападений. Для этого они зашли в охотничий магазин и, угрожая продавцу Д. ножом, потребовали передать им несколько экземпляров гладкоствольных охотничьих карабинов и пневматических пистолетов. Когда продавец отдал им оружие, Т. в целях сокрытия следов преступления нанес ему несколько ударов ножом, вследствие чего наступила смерть Д. После этого Ж. и Т. с места преступления скрылись. В дальнейшем они совершили несколько нападений на заправочные станции, расположенные в отдалении от города.

Квалифицируйте действия Ж. и Т. Определите форму соучастия в преступлении.

5. Подготовка контрольной работы.

Ответьте на поставленные вопросы, подтвердив ответы ссылкой на нормативные правовые акты.

1. Л. совершил хулиганство в общественном месте с применением огнестрельного оружия и с сопротивлением сотруднику полиции, который пытался пресечь действия Л. Суд квалифицировал действия Л. по п «а» ч. 1 ст. 213 и ч. 1 ст. 318 УК РФ.

Оцените правильность квалификации содеянного. Определите, имеются ли в действиях Л. признаки множественности преступлений.

2. Гражданин Д., уволенный из администрации муниципального образования за злоупотребление должностными полномочиями, решил отомстить главе администрации. С этой целью он незаконно приобрел взрывное устройство и установил его в приемную перед кабинетом главы администрации в тот момент, когда пришел оформлять документы об увольнении. На следующий день Д. анонимно позвонил в администрацию и потребовал отставки главы, угрожая тем, что в случае отказа приведет в действие взрывное устройство.

Квалифицируйте действия Д. Опишите признаки субъективной стороны состава преступления.

3. Ранее неоднократно судимый Л., освободившись из колонии строгого режима, где отбывал наказание за причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, решил совершить похищение человека в целях получения выкупа. Для этого он выбрал дом, где на его взгляд жили очень обеспеченные люди, и наблюдал за ним несколько дней. Заметив, что каждый день примерно в одинаковое время мальчик младшего школьного возраста возвращается из школы, и никто из родителей его не встречает, он подкараулил ребенка около дома и, когда тот подошел,

схватил его и заставил сесть в автомобиль, после чего отвез в заброшенный дом на окраине города. Перед тем, как похитить ребенка, Л. бросил во двор дома записку с требованием оставить в определенном месте города выкуп в размере десяти млн. руб., угрожая в противном случае убить мальчика.

Квалифицируйте действия Л. Изменится ли квалификация содеянного, если Л. предъявил требования о выкупе не родителям мальчика, а руководству города?

Тема 4

Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

План занятия 1:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.
3. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
6. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

План занятия 2:

1. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.
2. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания:

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.

3. Превышение должностных полномочий.

4. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.

5. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.

6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

2. Подготовка сообщения

Тематика сообщений:

1. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Проблемы определения признаков данных преступлений.

2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.

3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Подготовка к тестированию

Примерная тематика вопросов к тестированию:

Субъектом посредничества во взяточничестве может быть:

1) только должностное лицо

2) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет

3) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, использующее свое служебное положение

4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

Кейс №1

Оперуполномоченные Л. и С., находясь при исполнении своих должностных полномочий, в ночное время совершали обход спального района в целях розыска нескольких сбежавших из колонии строгого режима преступников. При приближении к одной из квартир в жилом доме они увидели двух мужчин, выходящих из квартиры с дорогостоящей бытовой техникой в руках. Заметив подозрительное поведение мужчин, сотрудники полиции попросили их предъявить документы, удостоверяющие право на проживание в квартире. В ответ на это мужчины бросили технику и попытались скрыться с места преступления. Оперуполномоченные Л. и С. задержали их и предложили отпустить, если те передадут им взятку в размере 100 тысяч рублей. Так как денег у преступников не было, их доставили в отдел полиции, где они рассказали о случившемся дознавателю.

Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Определите, имеются ли в содеянном признаки неоконченного преступления.

5. Подготовка контрольной работы.

Ответьте на поставленные вопросы, подтвердив ответы ссылкой на нормативные правовые акты.

1. Начальник отдела собственной безопасности государственного органа обвинил одного из сотрудников отдела в хищении технических средств, предназначенных для осуществления видеонаблюдения. Сотрудник заявил, что он не совершал того, в чем его обвиняют. Несмотря на заверения сотрудника, начальник без соответствующей процедуры и оформления результатов обыскал рабочий кабинет и досконально осмотрел личные вещи сотрудника. Не найдя пропавших предметов, начальник сказал, что все равно не отказывается от обвинения.

Квалифицируйте действия начальника отдела собственной безопасности.

2. Начальник отдела кадров федеральной налоговой службы оформил на работу в один из отделов своего сына, обучающегося в университете и еще не имеющего диплома о высшем профессиональном образовании. Фактически сын к работе не приступал, однако ежемесячно получал заработную плату. Нарушение было выявлено через несколько месяцев в ходе проверки деятельности федеральной налоговой службы органами прокуратуры.

Определите, имеются ли в действиях начальника отдела кадров признаки состава преступления.

3. Группа подростков совершила несколько эпизодов тайного хищения чужого имущества. В течение месяца подростки систематически сливали бензин из припаркованных около многоквартирных домов автомобилей российского производства. Правонарушения были выявлены после просмотра камер видеонаблюдения одним из жильцов дома. Подростки были найдены по номеру автомобиля, на котором приезжали совершать хищения. После начала предварительного расследования родители подростков с целью прекращения уголовного преследования в отношении виновных договорились между собой о необходимости передачи взятки следователю Ш. Для этого они попросили оперуполномоченного Р., который задерживал подростков, передать следователю денежные средства. Р. согласился и деньги передал.

Квалифицируйте действия родителей, следователя Ш. и оперуполномоченного Р.

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (лабораторные) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических, лабораторных занятиях, качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, практических (лабораторных) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

(в действующей редакции) к темам 1-4²

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.
6. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

Основная литература к темам 1-4

1. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с.
2. Малиновский А.А. Сравнительное уголовное право : учебник / Малиновский А.А. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 589 с. - ISBN 978-5-4396-0704-4.
3. Кочои С. М. Преступления против собственности : учеб. пособие / КОЧОИ С.М. ; отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 83 с.

Дополнительная литература к темам 1-4

² Перечень нормативных правовых актов дополнен в сравнении с перечнем нормативных правовых актов, указанных в рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

1. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Багмет А.М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учеб. пособие / БАГМЕТ А.М., Бычков В.В. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 327 с. - (Серия "Б-ка криминалиста").
3. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Гарант.ру. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.RU/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruscont.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyu_portal_kubgau_82/, свободный. – Загл. с экрана.
10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
2 Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	16
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	17
Приложение 2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет.....	19

**ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ
ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Методические указания

Составитель: **Шищенко** Елена Андреевна

Подписано в печать . . 2018. Формат 60 × 84 1/16

Усл. печ. л. – . Уч.-изд. л. –

Тираж _____ экз. Заказ № _____.

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13