

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Финансы и кредит»,
профессор

В. В. Бут
29.05.2023

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность подготовки
«Финансы и кредит»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности банка» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.11.2015г. № 1327

Авторы:

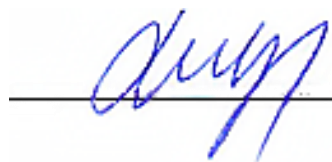
канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 24.04.2023 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю.Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 22.05.2023 г., протокол № 10

Председатель
методической комиссии
канд. экон.наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности банка» является формирование комплекса знаний по проведению анализа отчетности коммерческого банка, способов планирования и организации контрольной работы по проверке порядка оформления и использования экономических данных, содержащихся в отчетных формах.

Задачи дисциплины:

- получение практических навыков владения приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков;
- получение практических навыков владения оценкой активов и кредитной истории потенциального заемщика, анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита;
- получение практических навыков владения подготовкой профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери;
- получение практических навыков формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ДКП-14 – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ деятельности банка» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа в том числе:	47	9
— аудиторная по видам учебных занятий	46	8
— лекции	24	2
— практические	22	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	25	63
— прочие виды самостоятельной работы	25	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: по очной форме на 4 курсе, в 7 семестре; по заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности и организация анализа банковской деятельности 1. Роль и значение экономического анализа деятельности коммерческого банка. 2. Информационное обеспечение	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	7	4	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	экономического анализа. 3.Основные направления анализа баланса банка. 4.Методы экономического анализа баланса банка. 5.Виды экономического анализа.					
2	Анализ собственных средств и капитала банка 1. Анализ уставного капитала банка 2. Анализ собственных средств банка. 3.Определение достаточности и качества банковского капитала 4. Финансовый леверидж и его эффект	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	7	4	4	2
3	Анализ обязательств коммерческого банка 1. Анализ состава и структуры обязательств банка 2.Анализ качества привлеченных ресурсов банка	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	7	2	4	3
4	Экономическое содержание банковских активов 1. Анализ активов банковского сектора РФ 2. Анализ состава и структуры активов банка 3.Определение величины чистых и работающих активов 4.Анализ качественных характеристик активов банка	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	7	4	2	4
5	Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля 1.Цели анализа кредитного портфеля банка 2. Структурный анализ кредитных вложений банка: 2.1 Анализ кредитного портфеля по видам ссудной задолженности; 2.2 Анализ кредитного портфеля по срокам кредитования; 2.3. Анализ кредитного портфеля по видам заемщиков; 3. Оценка качества кредитного портфеля	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	7	4	4	3
6	Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами	ОПК-3 ПК-1	7	2	2	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	1.Общая оценка операций банка с ценными бумагами 2. Анализ структуры портфеля ценных бумаг 3. Анализ портфеля ценных бумаг по уровню риска 4. Анализ структуры и динамики выпущенных банком ценных бумаг	ПК-3				
7	Анализ отдельных аспектов деятельности коммерческого банка 1. Анализ операционной деятельности коммерческого банка. 2. Анализ состояния кассовой работы. 3. Анализ валютных операций коммерческого банка. 4. Пример анализа операционной деятельности, кассовой работы и валютных операций.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	7	2	2	4
8	Анализ прибыли банка и оценка его деятельности 1.Методика анализа результатов банковской деятельности. 2.Анализ доходов. 3.Анализ расходов. 4.Анализ прибыли. 5.Экономический анализ финансовых результатов коммерческого банка (на условном примере). 6.Анализ рентабельности.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	7	2	2	4
Итого				24	22	25

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	Особенности и организация анализа банковской деятельности 1.Роль и значение экономического анализа деятельности коммерческого	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	9	0,5	0,5	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя тельная работа
	банка. 2. Информационное обеспечение экономического анализа. 3. Основные направления анализа баланса банка. 4. Методы экономического анализа баланса банка. 5. Виды экономического анализа.					
2	Анализ собственных средств и капитала банка 1. Анализ уставного капитала банка 2. Анализ собственных средств банка. 3. Определение достаточности и качества банковского капитала 4. Финансовый леверидж и его эффект	ОПК-3 ПК-1; ПК-3	9	0,5	1	8
3	Анализ обязательств коммерческого банка 1. Анализ состава и структуры обязательств банка 2. Анализ качества привлеченных ресурсов банка	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	9	-	0,5	8
4	Экономическое содержание банковских активов 1. Анализ активов банковского сектора РФ 2. Анализ состава и структуры активов банка 3. Определение величины чистых и доходных активов 4. Анализ качественных характеристик активов банка	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	9	0,5	1	8
5	Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля 1. Цели анализа кредитного портфеля банка 2. Структурный анализ кредитных вложений банка: 2.1 Анализ кредитного портфеля по видам ссудной задолженности; 2.2 Анализ кредитного портфеля по срокам кредитования; 2.3. Анализ кредитного портфеля по видам заемщиков; 3. Оценка качества кредитного портфеля	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	9	-	1	1
6	Анализ операций коммерческого банка с ценными бумагами 1. Общая оценка операций банка с	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	9	-	0,5	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя тельная работа
	ценными бумагами 2. Анализ структуры портфеля ценных бумаг 3. Анализ портфеля ценных бумаг по уровню риска 4. Анализ структуры и динамики выпущенных банком ценных бумаг					
7	Анализ отдельных аспектов деятельности коммерческого банка 1. Анализ операционной деятельности коммерческого банка. 2. Анализ состояния кассовой работы. 3. Анализ валютных операций коммерческого банка. 4. Пример анализа операционной деятельности, кассовой работы и валютных операций.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	9	-	0,5	7
8	Анализ прибыли банка и оценка его деятельности 1.Методика анализа результатов банковской деятельности. 2.Анализ доходов. 3.Анализ расходов. 4.Анализ прибыли и рентабельности.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ДКП-14	9	0,5	1	10
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для самостоятельной работы

1. Анализ деятельности банка : метод. рекомендации / сост. Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9896>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
2	Ресурсно-информационная среда финансового сектора
3	Теория вероятности и математическая статистика
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
4	Эконометрика
4	Статистика
5	Основы финансовых вычислений
5	Банковские системы зарубежных стран
6	Рынок ценных бумаг
6	Информационные системы и технологии в финансах
7	<i>Анализ деятельности банка</i>
8	Современные стратегии банков
8	Банковские риски
8	Мировые финансовые рынки
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
1	Введение в профессию
2	Макроэкономика
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
6	Страхование
6	Технологическая практика
7	<i>Анализ деятельности банка</i>
7	Финансово-экономический анализ

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
8	Банковские риски
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4	Экономика организации
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
6	Финансы
6	Технологическая практика
7	<i>Анализ деятельности банка</i>
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
1	Экономическая информатика
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсно-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	<i>Анализ деятельности банка</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7,8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Знать: -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, -методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Неполные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Отдельные пробелы в знаниях об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	устный опрос доклад тест, зачет
Уметь: -выбрать инструментальные средства для обработки экономических	Фрагментарные умения использовать инструментальные средства для обработки	Частичные умения использовать инструментальные средства для обработки	Успешные,но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструменталь-	Сформированные умения использовать инструментальные средства для обработ-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
данных в соответствии с поставленной задачей, -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; -использовать кредитные калькуляторы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать кредитные калькуляторы	
Владеть: -приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о возможности кредитования	Отсутствие навыков владения приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о воз-	Фрагментарное владение приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о воз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками рассмотрения заявок и подготовки	Сформированное владение приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками рассмотрения заявок и подготовки мотивированных суждений о воз-	тест зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
заемщиков	возможности кредитования заемщиков	кредитования заемщиков	мотивирова- нных сужде- ний о воз- можности кредитования заемщиков	возможности кредитова- ния заемщиков	
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: -современ- ные методы получения, анализа, обработки информации, -основы финансового анализа	Фрагментар- ные знания современных методов получения, анализа, обработки информации, основ финансового анализа	Неполные знания современных методов получения, анализа, обработки информации, основ финансового анализа	Отдельные пробелы в знаниях современных методов получения, анализа, обработки информации, основ финансового анализа	Знает современные методы получения, анализа, обработки информации, основ финансового анализа	устный опрос доклад компетентно- стно-ориенти- рованная задача тест, зачет
Уметь: -проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обяза- тельств по договору; -применять программные продукты (в том числе, автоматизиро- ванную бан- ковскую сис- тему) и иные организа- ционно-техни- ческие сред- ства и обору- дование в профессиона- льной сфере	Фрагментар- ные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обяза- тельств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизиро- ванную бан- ковскую сис- тему) и иные организа- ционно-техни- ческие сред- ства и обору- дование в профессиона- льной сфере	Частичные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обяза- тельств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизиро- ванную бан- ковскую сис- тему) и иные организа- ционно-техни- ческие сред- ства и обору- дование в профессиона- льной сфере	Успешные,но содержащие отдельные пробелы уме- ния прово- дить монито- ринг выпол- нения заем- щиками сво- их обязатель- ств по дого- вору;приме- нять прог- раммные продукты (в том числе, автоматизиро- ванную бан- ковскую сис- тему) и иные организа- ционно-техни- ческие сред-	Сформиро- ванные уме- ния прово- дить монито- ринг выпол- нения заем- щиками сво- их обязатель- ств по дого- вору;приме- нять прог- раммные продукты (в том числе, автоматизиро- ванную бан- ковскую сис- тему) и иные организа- ционно-техни- ческие сред- ства и обору- дование в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	льной сфере	льной сфере	ства и оборудо- вание в профессио- нальной сфере	профессиона льной сфере	
Владеть: -навыками оценки актив- вов и кредит- ной истории потенциаль- ного заем- щика; -навыками анализа учре- дительных и иных доку- ментов по- тенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставле- ния кредита	Отсутствие навыков оценки актив- вов и кредит- ной истории потенциаль- ного заем- щика; навыков анализа учре- дительных и иных доку- ментов по- тенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставле- ния кредита	Фрагментар- ное владение навыками оценки актив- вов и кредит- ной истории потенциаль- ного заем- щика;навы- ками анализа учредитель- ных и иных документов потенциаль- ного заемщи- ка на соот- ветствие требованиям банка для предоставле- ния кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вла- дение навы- ками оценки активов и кредитной истории по- тенциального заемщика; навыками анализа учре- дительных и иных доку- ментов по- тенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставле- ния кредита	Сформиро- ванное вла- дение навы- ками оценки активов и кредитной истории по- тенциально- го заем- щика; навыками анализа учре- дительных и иных доку- ментов по- тенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставле- ния кредита	тест зачет
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать: -основы банковского дела, -основы экономики, -основы организации труда и управления	Фрагментар- ные знания основ банковского дела, основ экономики, основ организации труда и управления	Неполные знания основ банковского дела, основ экономики, основ организации труда и управления	Отдельные пробелы в знаниях основ банковского дела, основ экономики, основ организации труда и управления	Знает основы банковского дела, основы экономики, основы организации труда и управления	устный опрос доклад компетентно- стно-ориенти- рованная задача тест зачет
Уметь: -организовыв-	Фрагментар- ные умения	Частичные умения	Успешные,но содержащие	Сформиро- ванные уме-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	ния организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	
Владеть -навыками подготовки профессионального суждения, -навыками оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарное владение навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Сформированное владение навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	тест зачет
ДПК 14 – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Знать: -методы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Отдельные пробелы в	Знает методы и	устный опрос доклад

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
приемы анализа финансовой отчетности, классифика- цию методов и приемов финансового анализа	методов и приемов анализа финансовой отчетности, классифика- ции методов и приемов финансового анализа	методов и приемов анализа финансовой отчетности, классифика- ции методов и приемов финансового анализа	знаниях методов и приемов анализа финансовой отчетности, классифика- ции методов и приемов финансового анализа	приемы анализа финансовой отчетности, классифика- цию методов и приемов финансового анализа	компетентно- стно-ориенти- рованная задача тест зачет
Уметь: -работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	Фрагментар- ные умения работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	Частичные умения работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	Успешные,но содержащие отдельные пробелы уме- ния работать с источни- ками данных по платеже- способности клиента	Сформиро- ванные уме- ния работать с источни- ками данных по платеже- способности клиента	
Владеть: -навыками формирова- ния системы ключевых показателей для прове- дения мони- торинга те- кущего финансового состояния заемщика	Отсутствие навыков формирова- ния системы ключевых показателей для прове- дения мони- торинга те- кущего финансового состояния заемщика	Фрагментар- ное владение навыками формирова- ния системы ключевых показателей для прове- дения мони- торинга те- кущего финансового состояния заемщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вла- дение навы- ками форми- рования сис- темы ключе- вых показа- телей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Сформиро- ванное вла- дение навы- ками форми- рования системы ключевых показателей для прове- дения мони- торинга те- кущего финансового состояния заемщика	тест зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО
Устный опрос

1. Какова информационная нагрузка публикуемой отчетности для проведения анализа финансовых результатов коммерческого банка.
2. Какова методика определения состава и структуры прибыли от деятельности коммерческого банка.
3. Какова методика распределения расходов, связанных с функционированием коммерческого банка.
4. Дайте характеристику роли прибыли от операций с иностранной валютой в формировании общей прибыли коммерческого банка.
5. Дайте характеристику роли прибыли от комиссионных операций в формировании общей прибыли коммерческого банка.
6. Определите приоритеты в получении прибыли коммерческим банком от кредитных, комиссионных операций или от операций с иностранной валютой и от переоценки счетов в иностранной валюте.
7. Назовите факторы, оказывающие влияние на размер процентной прибыли коммерческого банка.
8. Назовите факторы, оказывающие влияние на размер чистой прибыли, полученной коммерческим банком за каждый год анализируемого периода.
9. Дайте определение термину «незаработанная» прибыль.
10. Что включает содержание экономического анализа банка.
11. Как подразделяется анализ деятельности банка.
12. Каковы цели проведения текущего анализа банка.
13. Для каких целей осуществляется перспективный анализ деятельности банка.
14. Чем отличается финансовый анализ от управленческого анализа.
15. Как распределяются информационные потоки в банке.
16. Каковы источники информации для определения финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
17. Проведите оценку достаточности информационной открытости публикуемой отчетности коммерческих банков для проведения анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
18. Какая информация по деятельности коммерческого банка доступна на его официальном сайте.
19. Какая информация по деятельности коммерческого банка доступна на официальном сайте Банка России.
20. Состав и структура годовой и квартальной отчетности коммерческого банка.
21. Какие информационные ресурсы сети Интернет публикуют данные по экономическим и социально-экономическим показателям деятельности коммерческого банка.
22. Каковы основные разделы годового отчета банка по российским и международным стандартам отчетности.
23. Каковы основные информационные источники для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
24. Каковы основные источники информации для оценки кредитоспособности заемщика - юридического лица.
25. Каковы основные источники информации для оценки кредитоспособности заемщика- физического лица.
26. Каковы основные источники информации для оценки кредитоспособности заемщика, относящегося к сфере деятельности малого бизнеса и индивидуального предпринимательства.
27. Каковы основные методики оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица.
28. Каковы основные методики оценки кредитоспособности заемщика – физического лица.

29. Каковы основные методики оценки кредитоспособности заемщика, относящегося к сфере деятельности малого бизнеса и индивидуального предпринимательства.
30. Что представляет собой кредитный скоринг.
31. Как осуществляется по балансу анализ собственных средств банка.
32. Как осуществляется по балансу анализ привлеченных средств банка.
33. Как осуществляется по балансу анализ активов банка.
34. Как осуществляется по отчетности анализ финансовых результатов деятельности банка.
35. Какие нормативы достаточности капитала установлены для банков и как они рассчитываются.
36. Какие нормативы ликвидности установлены для банков и как они рассчитываются.
37. Какие нормативы по кредитному риску установлены для банков и как они рассчитываются.
38. Как рассчитываются резервы на возможные потери по ссудам.
39. Как по данным бухгалтерского учета можно рассчитать и проанализировать депозитный портфель банка.
40. Как по данным бухгалтерского учета можно рассчитать и проанализировать кредитный портфель банка.
41. Как по данным бухгалтерского учета можно рассчитать и проанализировать портфель ценных бумаг банка.
42. Как по данным бухгалтерского учета можно рассчитать и проанализировать доходы и расходы банка.
43. Как рассчитываются основные показатели экономической деятельности банка.
44. Как рассчитываются основные показатели доходности и рентабельности деятельности банка.
45. Как рассчитываются основные показатели эффективности деятельности банка.
46. Укажите оптимальные соотношения привлеченных ресурсов в структуре обязательств банка (по различным методикам): депозиты до востребования - не более ...%, депозиты срочные - не более ...%, межбанковские кредиты - не более%.
47. Что представляет собой достаточность капитала банка, каково минимально допустимое значение норматива достаточности базового капитала банка по российским и международным стандартам.
48. Что представляет собой основной капитал банка и каково минимально допустимое значение достаточности основного капитала банка по российским и международным стандартам.
49. Как можно охарактеризовать динамику изменений валюты баланса банка.
50. Как можно охарактеризовать динамику изменений собственных средств банка.
51. Как можно охарактеризовать динамику изменений привлеченных средств банка.
52. Как можно охарактеризовать динамику изменений доходных активов банка.
53. Как можно охарактеризовать динамику изменений депозитного портфеля банка.
54. Как можно охарактеризовать динамику изменений кредитного портфеля банка.
55. Как можно охарактеризовать динамику изменений совокупного кредитного портфеля банка и чистой ссудной задолженности.
56. Как можно охарактеризовать динамику изменений портфеля ценных бумаг банка.
60. Как можно охарактеризовать динамику и структуру доходов и расходов банка по видам деятельности.
61. Как можно охарактеризовать динамику и структуру чистых доходов банка.

62. Как можно охарактеризовать динамику и структуру расходов банка на ведение своей деятельности.

63. Как можно охарактеризовать результаты исследований по срокам привлечения и размещения средств.

Доклад

1. Объекты и субъекты банковского анализа.
2. Характеристика видов экономической информации, используемой в анализе банковской деятельности.
3. Внешние источники информации анализа деятельности коммерческого банка.
4. Внутренние источники информации анализа деятельности коммерческого банка.
5. Роль финансовой отчетности для анализа деятельности коммерческого банка.
6. Этапы анализа деятельности коммерческого банка.
7. Виды анализа с точки зрения его периодичности
8. Классификация видов анализа по целям и характеру исследования деятельности коммерческого банка.
9. Виды анализа капитала применительно к коммерческому банку.
10. Анализ собственного капитала банка.
11. Оценка величина капитала банка.
12. Финансовые показатели, применяемые регулирующими органами для оценки адекватности банковского капитала.
13. Отличия в расчетах между основным и дополнительным капиталом.
14. Изменения, внесенные Базельским соглашением, в расчет достаточности капитала.
15. Внутренние и внешние источники роста капитала.
16. Анализ кредитного риска.
17. Расчет рисков по кредитным операциям.
18. Расчет рисков по операциям с ценными бумагами.
19. Основные методы управления кредитными рисками.
20. Анализ кредитного портфеля банка.
21. методы управления кредитным портфелем банка.
22. Проблемные кредиты и их оценка.
23. Система реабилитации проблемного кредита.
24. Уровни управления прибылью коммерческого банка.
25. Способы оценки уровня прибыли банка.
26. Цель структурного анализа источников формирования прибыли.
27. Оценка уровня прибыльности банка на основе финансовых коэффициентов.
28. Примеры факторного анализа прибыли банка.
29. Основные приемы факторного анализа прибыли.
30. Цели и лица, осуществляемые оценку деятельности коммерческого банка в зарубежной и отечественной практике.
31. Содержание рейтинговой системы CAMEL.
32. Оценка достаточности капитала, качество активов, доходность, ликвидность и менеджмент в системе CAMEL.
33. Критерии оценки финансового состояния коммерческих банков, применяемые Банком России.

Компетентностно-ориентированная задача

Компетентностно-ориентированные задачи позволяют освоить компетенции: ПК-1, ПК-3, ДПК-14. Перечень данных задач приведен в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (Анализ деятельности банка :

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Вопросы к зачету

1. Содержание, предмет и задачи анализа банковской деятельности
2. Методологические основы анализа деятельности банка
3. Информационная база анализа деятельности банка.
4. Международные принципы бухгалтерского учета и их влияние на величину экономической прибыли банка.
5. Бухгалтерская и статистическая отчетность банка, ее использование в аналитическом обеспечении процесса управления банком.
6. Значение и задачи анализа баланса банка.
7. Методы и приемы экономического анализа, используемые для изучения процессов и закономерностей в банковской деятельности.
8. Методы анализа баланса банка.
9. Задачи и источники анализа прибыли банка. Виды прибыли банка.
10. Методы и приемы анализа банковских рисков.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

1. ... коммерческого банка – это его оценка по определенному показателю, составленная на основе статистической и иной информации.

2. ... метод анализа деятельности коммерческого банка – это углубленный анализ зон риска с целью определения оптимальных зон риска для вида или совокупности операций.

3. У какого банка больше объем привлеченных средств:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Собственные средства, млрд. руб.	15	20
Валюта баланса, млрд. руб.	90	97

4. У какого банка больше доля собственных средств:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Собственные средства, млрд. руб.	15	20
Валюта баланса, млрд. руб.	90	97

5. При помощи ... анализа сравниваются показатели бухгалтерского баланса банка по отчетным датам.

6. К ... анализу прибегают в ходе текущей работы банка для оценки нормативов

ликвидности и прочих показателей, принятия срочных мер.

7. Одновременное изучение совокупных показателей, отражающих все наиболее важные аспекты банковской деятельности в динамике (за определенный период) и разработка предложений по результатам исследования называется ... анализом.

8. На данных только бухгалтерской отчетности основывается:

- а) финансовый анализ
- б) комплексный анализ
- в) управленческий анализ
- г) перспективный анализ

9. Для прогнозирования результатов деятельности банка, составления и оценки бизнес-планов используется:

- а) перспективный анализ
- б) финансовый анализ
- в) управленческий анализ
- г) комплексный анализ

10. Объектами экономического анализа банковской деятельности являются:

- а) ресурсы банка, процессы их формирования и размещения
- б) уровень заработной платы сотрудников банка
- в) мониторинг остатков на расчетных счетах клиентов
- оценка финансового состояния заемщиков банка

11. К числу объектов экономического анализа банковской деятельности относится:

- а) активы банка, их качество и структура
- б) уровень заработной платы сотрудников банка
- в) мониторинг остатков на расчетных счетах клиентов
- г) оценка финансового состояния заемщиков банка

12. Одним из объектов экономического анализа банковской деятельности является:

- а) собственная хозяйственная деятельность банка
- б) состояние платежного баланса России
- в) мониторинг остатков на расчетных счетах клиентов
- г) оценка финансового состояния заемщиков банка

13. Одним из объектов экономического анализа банковской деятельности является:

- а) конечные финансовые результаты деятельности банка
- б) уровень заработной платы сотрудников банка
- в) мониторинг остатков на расчетных счетах клиентов
- г) оценка финансового состояния заемщиков банка

14. ... модели описывают зависимость уровня и динамики экономического показателя от уровня и динамики влияющих на него экономических показателей-аргументов.

15. Посредством экономических нормативов регулируется:

- а) абсолютный и относительный уровень собственного капитала кредитной организации
- б) рентабельность кредитной организации
- в) состав акционеров кредитной организации

г) процентная маржа

16. Посредством экономических нормативов регулируется:

- а) рентабельность кредитной организации
- б) состав акционеров кредитной организации
- в) ликвидность баланса кредитной организации
- г) размер субординированного кредита

17. Посредством экономических нормативов регулируется:

- а) доходы и расходы кредитной организации
- б) диверсификация активных и пассивных операций банка
- в) состав акционеров кредитной организации
- г) валютная позиция кредитной организации

18. Укажите последовательность проведения анализа деятельности банка:

- 1: анализ пассивов
- 2: анализ собственных средств, в том числе капитала
- 3: анализ активов
- 4: анализ ликвидности
- 5: анализ доходов и расходов
- 6: анализ прибыли и рентабельности
- 7: анализ соблюдения обязательных экономических нормативов
- 8: обобщение результатов анализа

19. Методика CAMELS имеет иерархическую структуру, в которой общая надежность банка разделяется на шесть основных компонентов. Расположите компоненты в установленной методикой последовательности:

- 1: достаточность капитала
- 2: качество активов
- 3: управление
- 4: доходность
- 5: ликвидность
- 6: чувствительность к рыночному риску

20. Метод анализа, который позволяет систематизировать данные отчетов, адаптировать их для анализа, выделить критерии анализа, определить степень детализации отчетных данных по счетам 2-го порядка и внебалансовым счетам в зависимости от целей анализа называется:

- а) метод коэффициентов
- б) метод группировок
- в) метод сравнения
- г) факторный анализ

21. Метод анализа, который позволяет количественно оценить влияние изменений различных факторов на финансовое состояние банка называется:

- а) метод коэффициентов
- б) метод группировок
- в) метод сравнения
- г) факторный анализ

22. Метод анализа, который позволяет выявить количественную взаимосвязь между различными группировками, то есть определить удельный вес определенных групп счетов

(отдельных счетов, статей) в общем объеме активов или пассивов, или в соответствующем разделе баланса банка называется:

- а) метод коэффициентов
- б) метод группировок
- в) метод сравнения
- г) факторный анализ

23. Балансовые счета первого порядка состоят

- а) из одного знака
- б) из двух знаков
- в) из трех знаков
- г) из четырех знаков

24. Балансовые счета второго порядка состоят

- а) из двух знаков
- б) из трех знаков
- в) из четырех знаков
- г) из пяти знаков

25. Счета, где отражаются направления размещения средств называются:

- а) пассивными
- б) активными
- в) внебалансовыми
- г) депо

26. Счета, где отражаются источники средств банка, называются:

- а) пассивными
- б) активными
- в) внебалансовыми
- г) депо

27. Основное назначение резервного фонда коммерческого банка:

- а) покупка оборудования
- б) покрытие убытков по итогам деятельности банка
- в) финансирование представительских расходов
- г) благотворительная деятельность

28. К источникам дополнительного капитала банка относится:

- а) межбанковский кредит
- б) уставный фонд
- в) резервный фонд
- г) субординированный кредит

29. К источникам основного капитала относится:

- а) межбанковский кредит
- б) уставный капитал
- в) страховой фонд
- г) субординированный кредит

30. Способы формирования уставного капитала кредитной организации являются:

- а) привлечение депозитов

- б) выпуск облигационного займа
- в) эмиссия акций
- г) привлеченные кредитные средства

Компетенция – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы к зачету

1. Методика расчета нормативного капитала банка.
2. Анализ собственных средств банка.
3. Анализ уставного капитала банка.
4. Анализ обязательств банка.
5. Анализ привлеченных средств банка.
6. Анализ заемных средств банка.
7. Анализ стабильности привлеченных ресурсов.
8. Анализ пассивов банка по источникам их формирования
9. Анализ межбанковских операций.
10. Анализ состава и структуры активных операций банка. Доходность банковских операций.
11. Анализ кредитного портфеля банка.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

1. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:

- а) проценты по ценным бумагам
- б) доходы от трастовых операций
- в) предоставление ссуд
- г) комиссионные сборы

2. Кредитный ... – инструмент расчета полной стоимости кредита и графика его платежей при заданных условиях, при изменении заданных условий, который используется в режиме онлайн.

3. Одновременное изучение совокупных показателей, отражающих все наиболее важные аспекты банковской деятельности в динамике (за определенный период) и разработка предложений по результатам исследования называется анализом.

4. Кредитный ... – система наблюдений за состоянием кредитного портфеля кредитной организации, включающая анализ, оценку и прогноз выполнения условий кредита, обусловленных договорами.

5. В каком случае ежемесячные выплаты процентов по кредиту будут больше?

Показатель	Кредит 1	Кредит 2
Сумма, млн. руб.	15	20
Годовая ставка, %	11	9

6. При каком скоринговом балле заемщик вероятнее всего получит кредит:

- а) 250-500 баллов
- б) 501-750 баллов

- в) 751-1000 баллов
- г) 1001-1200 баллов

7. Один из типовых признаков «хорошего» баланса потенциального заемщика - валюта баланса на конец отчетного периода ..., чем на начало периода.

8. Один из типовых признаков «хорошего» баланса потенциального заемщика:

- а) валюта баланса на конец отчетного периода ниже, чем на начало периода
- б) темпы прироста оборотных активов ниже темпов прироста внеоборотных активов
- в) отсутствует непокрытый убыток
- г) присутствует непокрытый убыток

9. Один из типовых признаков «хорошего» баланса потенциального заемщика:

- а) валюта баланса на конец отчетного периода ниже, чем на начало периода
- б) темпы прироста оборотных активов ниже темпов прироста внеоборотных активов
- в) присутствует непокрытый убыток
- г) доля собственных средств в оборотных активах более 10%

10. Сберегательные сертификаты могут выпускаться банком:

- а) сразу после получения лицензии
- б) через 1 год после начала деятельности
- в) через 2 года после начала деятельности
- г) через 3 года после начала деятельности

11. Депозитные сертификаты банка могут служить:

- а) средством в расчетах
- б) гарантией сохранения средств клиентов
- в) способом привлечения средств банком
- г) инструментом хеджирования

12. К активам банка, приносящим доход, относят:

- а) уставный капитал
- б) вложения в ценные бумаги
- в) вклады и депозиты
- г) фонд обязательный резервов

13. К активам банка, приносящим доход, относят:

- а) уставный капитал
- б) выданные кредиты
- в) вклады и депозиты
- г) фонд обязательный резервов

14. К активам банка не приносящим доход относят:

- а) основные фонды банка
- б) предоставленные банком кредиты
- в) вложения в ценные бумаги
- г) лизинг и факторинг

15. К активам банка не приносящим доход относят:

- а) денежные средства

- б) предоставленные банком потребительские кредиты
- в) вложения в уставные капиталы сторонних компаний
- г) лизинг и факторинг

16. В зависимости от степени риска выделяют следующее количество групп активов банка:

- а) пять
- б) три
- в) две
- г) четыре

17. Риск для активов первой группы устанавливается в размере:

- а) 0%
- б) 3%
- в) 5%
- г) 8%

18. Риск для активов второй группы устанавливается в размере:

- а) 20%
- б) 30%
- в) 50%
- г) 85%

19. Риск для активов третьей группы устанавливается в размере:

- а) 50%
- б) 60%
- в) 35%
- г) 75%

20. Риск для активов четвертой группы устанавливается в размере:

- а) 100%
- б) 90%
- в) 120%
- г) 85%

21. Норматив, который Банк России устанавливает каждому банку:

- а) размер максимального вклада на одного вкладчика
- б) максимальный размер кредита на одного заемщика
- в) максимальный размер выданных поручительств
- г) максимальный размер привлеченных вкладов

22. Осуществляется контроль со стороны банков за выполнением условий договора при использовании

- а) аккредитива
- б) платежного поручения
- в) платежного требования
- г) чека

23. Актив коммерческого банка включает:

- а) резервный фонд
- б) кассу
- в) депозиты

г) срочные вклады

24. К активам коммерческого банка относят:

- а) средства на корреспондентском счете в Банке России
- б) выпущенные банком векселя
- в) резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера
- г) выкуп собственных акций у акционеров

25. Стратегия и тактика в области получения и предоставления кредитов называется:

- а) кредитной политикой банка
- б) принципами банковского кредитования
- в) кредитным мониторингом
- г) кредитным портфелем банка

26. К числу макроэкономических факторов, влияющих на кредитную политику, относят:

- а) ликвидность банка
- б) финансовая политика правительства
- в) клиентская база банка
- г) структура пассивов

27. К числу макроэкономических факторов, влияющих на кредитную политику, относят:

- а) ликвидность банка
- б) денежно-кредитная политика ЦБ
- в) клиентская база банка
- г) структура пассивов

28. К числу внутрибанковских факторов, влияющих на кредитную политику банка, относят:

- а) состояние экономики страны
- б) структура пассивов
- в) состояние экономики региона
- г) наличие банков-конкурентов

29. К числу внутрибанковских факторов, влияющих на кредитную политику банка, относят:

- а) состояние экономики страны
- б) состав клиентов и их потребность в кредите
- в) состояние экономики региона
- г) наличие банков-конкурентов

30. По качеству выданные кредиты подразделяются:

- а) на три группы
- б) на две группы
- в) на пять групп
- г) на четыре группы

Компетенция - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы к зачету

1. Изучение качественного состава доходных активов банка.
2. Анализ кредитных вложений по степени риска.
3. Коэффициенты, характеризующие активные операции банка.
4. Анализ операций банка с ценными бумагами.
5. Анализ торгового портфеля банка.
6. Анализ состава и структуры доходов банка. Оценка стабильности доходов.
7. Анализ состава и структуры расходов банка.
8. Анализ факторов, влияющих на величину процентных расходов банка.
9. Анализ непроцентных расходов банка.
10. Анализ экономической (чистой) прибыли банка.
11. Бухгалтерский и управленческий анализ распределения прибыли банка.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

1. При выявлении проблемной ссуды банк должен в первую очередь:
 - а) потребовать платежа от заемщика;
 - б) объявить неплательщика банкротом;
 - в) разработать план мероприятий для восстановления стабильности предприятия
 - г) предъявить претензии к гаранту
2. Функциональный анализ деятельности коммерческого банка позволяет выявить:
 - а) размеры деятельности
 - б) специализацию деятельности
 - в) рискованность деятельности
 - г) стабильность деятельности
3. Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеет право осуществлять банковские операции, называется
4. Коммерческий банк – это организация, созданная для:
 - а) привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
 - б) защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан
 - в) страхования вкладов граждан
 - г) контроля за проведением расчетов на территории Российской Федерации
5. Чем выше коэффициенты ликвидности при оценке кредитоспособности заемщика, тем ... класс его кредитоспособности.
6. Какое подразделение банка осуществляет перечисление денежных средств по кредитным договорам:
 - а) управление информационных технологий
 - б) кредитное управление

- в) управление сопровождения банковских операций
- г) бухгалтерия

7. Какое подразделение банка проверяет наличие и сохранность предмета залога?

- а) управление безопасности
- б) кредитное управление
- в) управление сопровождения банковских операций
- г) бухгалтерия

8. Установите последовательность проверки банком кредитной истории заемщика:

1. Запрос в Центральный каталог кредитных историй.
2. Получение информации о бюро кредитных историй.
3. Заявка на получение кредитной истории клиента.
4. Бюро кредитных историй сверяет заявку банка со своей базой.
5. Бюро кредитных историй направляет банку отчет о потенциальном заемщике.

9. Рассчитайте размер резервов на возможные потери по ссуде:

Показатель	Значение
Сумма кредита, тыс. руб.	500
Категория группы риска	2

10. Рассчитайте размер резервов на возможные потери по ссуде:

Показатель	Значение
Сумма кредита, тыс. руб.	500
Категория группы риска	3

11. Рассчитайте коэффициент покрытия ссуды резервами;

Показатель	Значение
Сумма кредита, тыс. руб.	500
Категория группы риска	3

12. Рассчитайте коэффициент покрытия ссуды резервами;

Показатель	Значение
Сумма кредита, тыс. руб.	500
Категория группы риска	2

13. Для определения категории качества ссуды используют следующие критерии:

- а) финансовое положение заемщика и качество обслуживания долга
- б) качество обслуживания долга и обеспечение по кредиту
- в) обороты по расчетному счету и результаты мониторинга
- г) обеспечение по кредиту и деловую репутацию заемщика

14. Признаками однородности портфелей однородных ссуд могут быть:

- а) ссуды физическим лицам
- б) межбанковские ссуды
- в) ссуды сотрудникам банка
- г) ссуды корпоративным клиентам

15. Жилищные ипотечные кредиты выдаются для оплаты стоимости объекта кредитования

- а) полной

- б) не более 20%
- в) не более 50%
- г) не более 70%

16. Риск для активов пятой группы устанавливается в размере:

- а) 150%
- б) 125%
- в) 100%
- г) 95%

17. К высоколиквидным активам банка относятся:

- а) денежные средства и счета в Банке России
- б) депозиты физических лиц
- в) основные фонды банка
- г) кредитные требования к страховым компаниям

18. К низколиквидным активам банка относятся:

- а) просроченная задолженность
- б) денежные средства в кассе банка
- в) кредиты со сроком погашения до 30 дней
- г) обязательные резервы в Банке России

19. Норматив мгновенной ликвидности (Н2) определяется как:

- а) отношение суммы высоколиквидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования
- б) отношение суммы неликвидных активов банка к общей сумме обязательств банка
- в) отношение суммы активов банка к общей сумме обязательств банка
- г) отношение суммы активов банка к сумме пассивов банка

20. Норматив текущей ликвидности (Н3) определяется как:

- а) отношение суммы ликвидных активов банка к сумме обязательств банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней
- б) отношение суммы неликвидных активов банка к общей сумме капитала банка
- в) отношение суммы активов банка к общей сумме обязательств банка
- г) отношение суммы активов банка к сумме пассивов банка

21. Норматив долгосрочной ликвидности (Н4) определяется как:

- а) отношение кредитных требований банка со сроком до даты погашения свыше 365 дней, к капиталу банка и обязательствам со сроком до даты погашения свыше 365 дней
- б) отношение суммы неликвидных активов банка к общей сумме капитала банка
- в) отношение суммы активов банка к общей сумме обязательств банка
- г) отношение суммы активов банка к сумме пассивов банка

22. Значение норматива мгновенной ликвидности (Н2) устанавливается на уровне:

- а) более или равно 15%
- б) более или равно 25%
- в) менее 15%
- г) менее 30%

23. Значение норматива текущей ликвидности (Н3) устанавливается на уровне:

- а) более или равно 50%
- б) более или равно 70%
- в) менее 25%
- г) менее 30%

24. Значение норматива долгосрочной ликвидности (Н4) устанавливается на уровне:

- а) максимально 120%
- б) более или равно 75%
- в) максимально 100%
- г) менее 30%

25. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой требования по конкретной валюте превышают обязательства:

- а) дата валютирования
- б) короткая валютная позиция банка
- в) валютный арбитраж
- г) длинная валютная позиция банка

26. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой обязательства по конкретной валюте превышают требования:

- а) дата валютирования
- б) короткая валютная позиция банка
- в) валютный арбитраж
- г) длинная валютная позиция банка

27. Объем обязательной продажи части валютной выручки составляет

- а) 15%
- б) 50%
- в) 5%
- г) 0%

28. Основной показатель результативности деятельности банка – это ...

29. Определите последовательность этапов расчета чистой прибыли банка:

- 1: определение величины доходов банка
- 2: определение величины расходов банка
- 3: определение величины прибыли до налогообложения
- 4: определение величины налогов к уплате
- 5: расчет величины чистой прибыли

30. Показатель рентабельности собственного капитала рассчитывается как отношение:

- а) чистой прибыли банка к собственному капиталу
- б) чистой прибыли банка к величине активов
- в) чистой прибыли банка к величине пассивов
- г) чистой прибыли банка к величине выданных кредитов

Компетенция – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и

зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ДПК-14)

Вопросы к зачету

1. Резервы роста доходов банка.
2. Прибыль как оценочный показатель деятельности банка. Резервы роста банковской прибыли.
3. Понятие рентабельности и ее измерение.
4. Коэффициенты рентабельности банка.
5. Факторный анализ рентабельности банка.
6. Основные направления повышения рентабельности банковской деятельности.
7. Способы оценки процентного риска банка.
8. Понятие дюрации. Направления ее использования в анализе.
9. Методы и приемы анализа банковских рисков.
10. Направления анализа кредитного риска балансовых и внебалансовых операций банка.
11. Оценка рыночного риска кредитной организации.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации

1. Чистая прибыль банка отличается от балансовой прибыли на величину
2. Показатель рентабельности активов банка рассчитывается как отношение:
 - а) чистой прибыли банка к собственному капиталу
 - б) чистой прибыли банка к величине активов
 - в) чистой прибыли банка к величине пассивов
 - г) чистой прибыли банка к величине выданных кредитов
3. Оценка качественных сторон деятельности банка на основе анализа финансового состояния и системы управления рисками позволяет определить его ...
4. Источники доходов коммерческого банка:
 - а) предоставление кредитов
 - б) прием вкладов и депозитов
 - в) получение кредитов в Банке России
 - г) покупка основных фондов
5. Доходы от основной деятельности банка называют:
 - а) комиссионные доходы
 - б) операционные доходы
 - в) процентные доходы
 - г) прочие доходы
6. К процентным доходам относятся:
 - а) доходы по предоставленным кредитам физическим лицам
 - б) дивиденды от вложений в акции
 - в) доходы прошлых лет
 - г) комиссионные вознаграждения
7. Комиссионные доходы банка включают:
 - а) доходы по предоставленным кредитам

- б) положительную переоценку ценных бумаг
- в) доходы от участия в капитале других лиц
- г) доходы за проведение валютных операций

8. К прочим банковским доходам относятся:

- а) доходы по предоставленным кредитам
- б) положительную переоценку ценных бумаг
- в) доходы от участия в капитале других лиц
- г) штрафы, пени, неустойки

9. Чистая процентная банковская маржа – это:

- а) величина процентных доходов банка
- б) разница между процентными и непроцентными доходами банка
- в) разница между процентными доходами и процентными расходами
- г) разница между совокупными доходами и расходами банка

10. Объектами экономического анализа банковской деятельности являются:

- а) ресурсы банка, процессы их формирования и размещения
- б) уровень заработной платы сотрудников банка
- в) мониторинг остатков на расчетных счетах клиентов
- г) оценка финансового состояния заемщиков банка

11. В мировой банковской практике норматив достаточности капитала установлен в размере ...%.

12. В соответствии с законодательством нормативы обязательных резервов не должны превышать ...% от суммы привлеченных средств.

13. Какой из показателей не относят к финансовому риску:

- а) статистические величины
- д) не прямые показатели рисков деятельности
- в) аналитические показатели
- г) форс-мажорные обстоятельства

14. Какие основные показатели положены в основу высокорентабельной банковской деятельности?

- а) максимизация доходов
- б) минимизация расходов
- в) грамотный менеджмент
- г) получение прибыли

15. Что собой представляет доходность коммерческого банка?

- а) означает способность банка не только покрыть свои затраты, но и обеспечить условия для развития банка, выплаты дивидендов акционерам банка и процентов по счетам клиентам, создания резервов, оплаты налогов и др.
- б) определяет размер собственного капитала, необходимого для гарантии вкладчиков и соответствие реального размера капитала необходимому
- в) определяет размер ресурсов, имеющихся в коммерческом банке
- г) возможность быстрого превращения активов банка в наличные средства для своевременного погашения своих долговых обязательств

16. ... анализ выявляет и оценивает доходность, себестоимость и рентабельность конкретных банковских операций.

17. Основным источником информации для проведения анализа ликвидности и платежеспособности предприятия является

18. Какое предприятие получит предпочтение при кредитовании?

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2
Денежные средства, млн. руб.	15	20
Быстрореализуемые ценные бумаги, млн. руб.	11	9
Краткосрочная кредиторская задолженность, млн. руб.	20	16

19. Какое предприятие получит предпочтение при кредитовании?

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2
Оборотные активы, млн. руб.	5	2
Краткосрочные обязательства, млн. руб.	20	16

20. Какое предприятие получит предпочтение при кредитовании?

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2
Оборотные активы, млн. руб.	500	200
Собственный капитал, млн. руб.	20	16
Внеоборотные активы, млн. руб.	10	15

21. Какое предприятие получит предпочтение при кредитовании?

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,01	0,1	0,2

22. Какое предприятие получит отказ в кредите?

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
Коэффициент текущей ликвидности	0,8	2,0	2,2

23. Рассчитайте коэффициент общей платежеспособности, определите, какое предприятие по этому критерию получит кредит?

Показатель	Предприятие 1	Предприятие 2
Активы, млн. руб.	500	200
Обязательства, млн. руб.	700	300

24. Какой заемщик (индивидуальный предприниматель) имеет более высокий уровень платежеспособности?

Показатель	Заемщик 1	Заемщик 2
Среднемесячный доход, тыс. руб.	55	90
Корректирующий коэффициент	0,3	0,4
Срок кредита, мес.	6	3

25. У какого потенциального заемщика коэффициент текущей ликвидности не соответствует оптимальному значению:

Показатель, млн. руб.	Заемщик 1	Заемщик 2
Денежные средства	5	4
Оборотные активы	300	500
Краткосрочные обязательства	900	400

26. У какого потенциального заемщика коэффициент абсолютной ликвидности не соответствует оптимальному значению:

Показатель, млн. руб.	Заемщик 1	Заемщик 2
Денежные средства	50	40
Оборотные активы	300	500
Краткосрочные обязательства	900	400

27. У какого потенциального заемщика коэффициент срочной ликвидности максимально близко соответствует оптимальному значению:

Показатель, млн. руб.	Заемщик 1	Заемщик 2
Денежные средства	6	2
Краткосрочная дебиторская задолженность	200	150
Краткосрочные обязательства	300	310

28. По результатам оценки деятельности заемщика выявлено: отсутствие прямых угроз текущему финансовому положению, наличие негативных явлений, которые в течение года могут привести к появлению финансовых трудностей. Следовательно, для текущего момента финансовое положение заемщика можно оценить как ...

29. По результатам оценки деятельности заемщика выявлено: стабильность производства, положительная величина чистых активов, рентабельности. Следовательно, для текущего момента финансовое положение заемщика можно оценить как ...

30. Заемщик предоставил обеспечение по кредиту в виде векселя ПАО Сбербанк. Банк присвоит обеспечению ... категорию качества.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более поло-вины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критерии оценки доклада.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов, раскрываемых в докладе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он обнаружил полное знание материала, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в докладе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми в тему доклада, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на подготовку доклада вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

3. Компетентностно-ориентированная задача - позволяет оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.

Критерии оценки компетентностно-ориентированной задачи:

Оценка «отлично» выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

5. Зачет – вид оценочного средства для промежуточной аттестации, который позволяет оценить знания, умения и навыки обучающихся.

Критерии оценки зачета.

Результаты зачета оцениваются по шкале «зачтено/ не зачтено»

«Зачтено» на зачете ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- имеются негрубые ошибки или неточности;
- делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

«Не зачтено» ставится при:

- ответе на все вопросы с грубыми ошибками;
- неумении оперировать специальной терминологией.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Анализ деятельности банка : учеб. пособие / Т. П. Носова [и др.]. [Электронный ресурс] – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 176 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10492>

2. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067537>

Дополнительная учебная литература:

1. Анализ деятельности банка: практикум : учебное пособие / составители Е. А. Калачева Е.А., И. В. Калачева. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8353-2221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120043>

2. Герасимова Е. Б. Турбо-анализ банка : учеб пособие / Е.Б. Герасимова. — М. : ФОРУМ, 2018. — 384 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-451-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953487>

3. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186817>

4. Голева Н. И. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Н. И. Голева, В. И. Голев, А. А. Ерзылева. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220400>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>
2. Официальный сайт ассоциации российских банков <http://www.arb.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Анализ деятельности банка : метод. рекомендации / сост. Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9896>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ деятельности банка	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Анализ деятельности банка	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время

говoreния и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.