


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление государственным и муниципальным имуществом
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является формирование навыков управления государственными и муниципальными финансами и имуществом, а также способностей применять экономические методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Задачи дисциплины

- формирование умений регулирования экономических основ деятельности органов государственного и муниципального управления;
- развитие способностей использования в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом;
- формирование навыков управления государственным и муниципальным имуществом на основе экономических методов в области управления государственным и муниципальным имуществом;
- овладение методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-6.1. Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом

ПК-8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

ПК- 8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-8.1. Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом

ПК-8.2. Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»

Трудовая функция (ТФ) – составная часть обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий. Трудовая функция всегда имеет свой законченный результат, предмет деятельности, правила реализации, характерный набор инструментов или оборудования.

Трудовая функция – управленческие умения (для должностей гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» всех групп должностей, категории

специалисты высшей группы должностей, а также главной, ведущей и старшей групп должностей).

Трудовые действия:

- умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение;
- умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.

Для замещения должностей высшей, главной и ведущей групп рекомендуется предъявлять требования к умениям:

- 1) руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;
- 2) оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;
- 3) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления;
- 4) соблюдать этику делового общения при взаимодействии с гражданами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление государственным и муниципальным имуществом» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	55	31
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	52	28
- лекции	28	12
- практические	24	16
- внеаудиторная:	3	3
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа	89	113
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме: 4 курс, в 8 семестр; в заочной форме: 5 курс, семестр 9.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1	Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности 1. Собственность и отношение собственности как экономико-правовые категория 2. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности 3. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности 4. Основные принципы и особенности разграничения государственной собственности 5. Организационно-правовые основы перераспределения имущества между публично-правовыми образованиями	ОПК-6.1 ПК-8.1.	8	4	2	7
2	Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности 1. Развитие законодательства о приватизации. Реформа отношений собственности в Российской Федерации 2. Цели, задачи и способы приватизации объектов государственной (муниципальной) собственности 3. Специфика и процедура приватизации	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2.	8	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	различных объектов собственности					
3	Формирование состава и структуры имуще- ственных объектов государственной и му- ниципальной собствен- ности 1 Собственность и иму- щество: соотношение понятий 2. Содержание и основ- ное функциональное на- значение государствен- ного и муниципального имущества 3. Формирование государственного и му- ниципального имуще- ства 4. Функции (полномо- чия) органов местного самоуправления по управлению муницип- альным имуществом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7
4	Аренда государствен- ного и муниципального имущества 1. Формирование аренд- ных отношений в России 2. Объекты аренды иму- щества всех форм и ви- дов собственности 3. Основания для пере- дачи в аренду объектов муниципальной не- движимости	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7
5	Система управления государственным и му- ниципальным имуще- ством 1. Система управления государственным и му- ниципальным имуще- ством	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	<p>2. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>3. Содержание, структура системы организационно-правовые аспекты управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>4. Современный этап разграничения полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением по управлению государственным и муниципальным имуществом</p> <p>5. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом</p>					
6	<p>Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>1. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>2. Особенности управления имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций</p> <p>3. Правовое положение и особенности управления имуществом государ-</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ственного (муниципального) унитарного предприятия					
7	Акционерное имущество государства 1. Роль акционерного имущества в современной системе экономических отношений 2. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества 3. Формирование государственного и муниципального акционерного имущества 4. Механизм управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	7
8	Недвижимость государственного и муниципального собственника 1. Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника 2. Государственное недвижимое имущество. Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства и муниципальных образований 3. Специфика управления недвижимой собственностью муниципального собственника	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7
9	Основы управления земельными ресурсами 1. Организационная структура государствен-	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ного управления использованием и охраной земельных ресурсов 2. Перераспределение земельных участков между публично-правовыми образованиями 3. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель 4. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами					
10	Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности 1. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности. 2. Государственное регулирование процессов недропользования 3. Специфика и основы государственного управления водными ресурсами 4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда. 5. Государственное регулирование процессов организации и управления животным миром	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	8	2	2	6
11	Управление финансами и бюджетом 1. Понятие финансов государственного и му-	ОПК-6.1 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	1	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ниципального образова- ния 2. Понятие и виды мест- ного бюджета 3. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов 4. Система надбавок и отчислений, неналого- вые поступления, му- ниципальный кредит					
12	Управление государ- ственным имуществом, находящимся за рубежом 1. Правовое регулирова- ние управления государ- ственным имуществом Российской Федерации, находящимся за рубежом 2. Специфика управле- ния объектами государ- ственного имущества, находящимся за рубежом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	1	6
13	Совершенствование системы управления государственным и му- ниципальным имуще- ством 1. Актуальные проблемы и направления совершенствования си- стемы управления государственным и му- ниципальным имуще- ством 2. Методы эффективного управления государ- ственным и муниципаль- ным имуществом 3. Перспективы развития системы управления государственным и му-	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	8	2	2	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	муниципальным имуществом					
Итого				28	24	89

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1	Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности 1. Собственность и отношение собственности как экономико-правовые категория 2. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности 3. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности 4. Основные принципы и особенности разграничения государственной собственности 5. Организационно-правовые основы перерас-	ОПК-6.1 ПК-8.1.	9	1	2	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	пределения имущества между публично-право- выми образованиями					
2	Приватизация объек- тов государственной и муниципальной соб- ственности 1. Развитие законодательства о при- ватизации. Реформа от- ношений собственности в Российской Федерации 2. Цели, задачи и спосо- бы приватизации объек- тов государственной (муниципальной) соб- ственности 3. Специфика и процедура приватизации различных объектов собственности	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2.	9	1	1	9
3	Формирование состава и структуры имуще- ственных объектов государственной и му- ниципальной собствен- ности 1 Собственность и иму- щество: соотношение понятий 2. Содержание и основ- ное функциональное на- значение государствен- ного и муниципального имущества 3. Формирование государственного и му- ниципального имуще- ства 4. Функции (полномо- чия) органов местного самоуправления по управлению муницип- альным имуществом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9
4	Аренда государствен-	ОПК-6.1	9	1	1	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	ного и муниципального имущества 2. Формирование арендных отношений в России 2. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности 3. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной не-движимости	ОПК-6.3 ПКС-8.1.				
5	Система управления государственным и муниципальным имуществом 1. Система управления государственным и муниципальным имуществом 2. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом 3. Содержание, структура системы организационно-правовые аспекты управления государственным и муниципальным имуществом 4. Современный этап разграничения полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением по управлению государственным и муниципальным имуществом 5. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуще-	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	2	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	СТВОМ					
6	Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций 1. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций 2. Особенности управления имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций 3. Правовое положение и особенности управления имуществом государственного (муниципального) унитарного предприятия	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	1	9
7	Акционерное имущество государства 1. Роль акционерного имущества в современной системе экономических отношений 2. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества 3. Формирование государственного и муниципального акционерного имущества 4. Механизм управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	1	9
8	Недвижимость государственного и муниципального собственника 1. Правовой статус не-	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	<p>движимости государственного и муниципального собственника</p> <p>2. Государственное недвижимое имущество. Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства и муниципальных образований</p> <p>3. Специфика управления недвижимой собственностью муниципального собственника</p>					
9	<p>Основы управления земельными ресурсами</p> <p>1. Организационная структура государственного управления использованием и охраной земельных ресурсов</p> <p>2. Перераспределение земельных участков между публично-правовыми образованиями</p> <p>3. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель</p> <p>4. Мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	1	1	9
10	<p>Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p>1. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности.</p> <p>2. Государственное регу-</p>	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1.	9	-	1	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	лирование процессов не- дропользования 3. Специфика и основы государственного управ- ления водными ресур- сами 4. Особенности государ- ственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда. 5. Государственное регу- лирование процессов организации и управле- ния животным миром					
11	Управление финан- сами и бюджетом 5. Понятие финансов государственного и му- ниципального образова- ния 6. Понятие и виды мест- ного бюджета 7. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов 8. Система надбавок и отчислений, неналого- вые поступления, му- ниципальный кредит	ОПК-6.1 ПКС-8.1. ПК-8.2	9	1	1	8
12	Управление государ- ственным имуществом, находящимся за рубежом 1. Правовое регулирова- ние управления государ- ственным имуществом Российской Федерации, находящимся за рубежом 2. Специфика управле- ния объектами государ- ственного имущества, находящимся за рубежом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	1	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
13	Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом 1. Актуальные проблемы и направления совершенствования системы управления государственным и муниципальным имуществом 2. Методы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом 3. Перспективы развития системы управления государственным и муниципальным имуществом	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-8.1. ПК-8.2	9	1	2	8
Итого				12	16	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Управление государственным и муниципальным имуществом : метод. указания к выполнению семинарских и практических занятий / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6228>
2. Управление государственным и муниципальным имуществом: метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 19 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6230>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

5	Государственные и муниципальные финансы
7	Управление государственными и муниципальными закупками
8	<i>Управление государственным и муниципальным имуществом</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
3	Бюджетный учет
5	Государственные и муниципальные финансы
8	<i>Управление государственным и муниципальным имуществом</i>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.1. Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандарт-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6.3. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом	ны базовые навыки	ных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена
ПКС-8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов					
ПКС-8.1. Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандарт-	Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения экзамена
ПКС-8.2. Демонстрирует знания методов принятия управленческих реше-				ных задач	Тестовые задания, доклад, эссе, вопросы и задания для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ний по бюджетиро- ванию и структуре государ- ственных (муници- пальных) активов				ных задач	экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для текущего контроля

Темы докладов

1. Собственность и отношения собственности как экономико-правовые катего-
рии.
2. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в
общей системе права собственности.
3. Публичная предназначение государственного и муниципального имущества и
его роль в системе отношений собственности.
4. Основные принципы и особенности разграничения государственной соб-
ственности.
5. Организационно правовые основы перераспределении мне имущества между
публично правовыми образованиями.
6. Приватизация объектов государственной и муниципальной собственности.
7. Содержание и основное функциональное назначение государственного и му-
ниципального имущества.
8. Структура имущественных объектов государственного и муниципального
имущества.
9. Состав имущественных объектов государственного и муниципального иму-
щества.
10. Формирование государственного и спального имущества.
11. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципаль-
ным имуществом.
12. Система управления государственным и муниципальным имуществом
13. Содержание управления государственным и муниципальным имуществом
14. Состав органов управления объектами государственного и муниципального
имущества, их функции и полномочия.
15. Содержание структура системы и организационно правовые аспекты управле-
ния государственным и муниципальным имуществом.
16. Возникновение и прекращение права оперативного управления государствен-
ным и муниципальным имуществом.

17. Формы собственности, субъекты права собственности на имущество предприятий
18. Основания возникновения права муниципальной собственности в РФ
19. Схемы передачи государственной собственности в муниципальную
20. Субъекты права муниципальной собственности «первого уровня» и «второго уровня»
21. Исполнительно-распорядительная функция органов местного самоуправления
22. Понятие и объекты права муниципальной собственности на землю
23. Основания отнесения городских земель к объектам муниципальной собственности
24. Инвестиционный климат и его параметры
25. Понятие муниципального предприятия как имущественного комплекса
26. Состав и образование предприятия как единого имущественного комплекса
27. Правовое положение унитарных муниципальных предприятий
28. Объекты аренды имущества всех форм и видов собственности
29. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости (по конкурсу, на аукционе, по факту пользования, внеконкурсная передача)
30. Хозяйственное ведение муниципальной собственностью
31. Безвозмездное пользование
32. Систем надбавок и отчислений, неналоговые поступления, муниципальный кредит
33. Характеристика муниципальных органов управления в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления
34. Коллегии уполномоченных государственных представителей, основные задачи и функции коллегии
35. Задачи экономического механизма эффективного управления муниципальной собственностью

Темы эссе

1. Система управления муниципальным имуществом: преимущества и недостатки
2. Пути повышения ответственности муниципальных служащих за нарушение использования муниципальным имуществом
3. Лизинг муниципального имущества
4. Перспективы использования муниципальной собственности
5. Механизмы совершенствования управления муниципальной собственностью
6. Значение планирования использования государственного и муниципального имущества
7. Значение мониторинга государственного и муниципального имущества имущества
8. Пути повышения доходов бюджета от использования муниципальной собственности
9. Способы повышения эффективности деятельности органов управления государственным и муниципальным имуществом
10. Способы повышения эффективности использования муниципального имущества
11. Механизмы усовершенствования системы управления муниципальной собственностью
12. Значение страхования муниципальной собственности
13. Способы выхода из банкротства муниципальных предприятий
14. Перспективы развития управления муниципальным имуществом
15. Значение учета и контроля в управлении муниципальной собственностью

16. Внедрение информационных технологий в систему управления государственным и муниципальным имуществом
17. Значение приватизации государственного и муниципального имущества
18. Коммерческая концессия государственного и муниципального имущества
19. Поддержка управления муниципальным имуществом со стороны государства
20. Организационное обеспечение деятельности органов управления муниципальным имуществом
21. Значение реорганизации муниципальных предприятий

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий по теме 1

- 1 Правомочия собственника – это:
 - а) пользование, распоряжение и управление имуществом
 - б) владение, пользование и распоряжение имуществом**
 - в) владение, распоряжение и управление имуществом
 - г) владение, пользование и управление имуществом
- 2 В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:
 - а) частная, государственная и муниципальная формы собственности**
 - б) государственная и муниципальная формы собственности
 - в) долевая и совместная формы собственности
 - г) частная и коллективная формы собственности.
- 3 Право собственности на жилой дом возникает у покупателя с момента
 - а) передачи ключей покупателю
 - б) нотариального удостоверения договора
 - в) подписания договора
 - г) государственной регистрации договора**
- 4 Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан:
 - а) устанавливается налоговыми органами
 - б) определяется Конституцией РФ
 - в) устанавливается федеральным законодательством
 - г) не ограничивается**
- 5 Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, устанавливается законодательством:
 - а) уголовным
 - б) административным
 - в) гражданским
 - г) гражданским процессуальным**
- 6 Первоначальное право собственности на движимое имущество возникает с момента:
 - а) регистрации этого имущества
 - б) создания этого имущества**
 - в) передачи этого имущества от изготовителя заказчику
 - г) приобретения этого имущества

7 В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в собственность:

- а) организации, обнаружившей клад
- б) владельца земельного участка, где клад был сокрыт
- в) муниципальную
- г) **государственную**

Примеры тестовых заданий по теме 2:

1. Положения, характеризующие приватизацию через акционирование:

- а) **предприятие, акции которого выставляются на продажу, должно иметь хороший финансовый потенциал и надежную репутацию**
- б) **массовое акционирование требует предварительного вложения значительных финансовых средств**
- в) массовое акционирование приносит в бюджет значительные финансовые средства
- г) является одним из наиболее простых и, возможно, самых эффективных методов приватизации

2. Основные способы приватизации, применяемые во всем мире:

- а) безвозмездная передача государственного имущества
- б) **прямая продажа действующих государственных предприятий**
- в) **частичная продажа после предварительного акционирования**
- г) **выкуп государственных предприятий их работниками и менеджментом**
- д) **ваучерная приватизация**
- е) преобразование государственных и муниципальных предприятий в общества с ограниченной ответственностью
- ж) **преобразование государственных и муниципальных унитарных предприятий в акционерные общества**

3. В России в настоящее время проведение приватизации регламентируется федеральным законом ...

- а) «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ»
- б) «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ»
- в) **«О приватизации государственного и муниципального имущества»**

4. Положения, характеризующие приватизацию:

- а) **приватизация — один из аспектов общей политики регулирования экономики через замедление темпов расширения или даже сокращение государственного сектора, что ведет к увеличению вклада частного сектора в хозяйственное развитие**
- б) приватизация — один из аспектов общей политики регулирования экономики через замедление темпов расширения или даже сокращение государственного сектора, что ведет к сокращению вклада частного сектора в хозяйственное развитие
- в) приватизация — полная или частичная передача прав собственности на капитал определенного государственного предприятия акционерному обществу или частному лицу
- г) **для стран с развитой рыночной экономикой характерна приватизация, которая проходит медленно, выборочной и строго индивидуальной для каждого**

предприятия

д) в странах с переходной экономикой приватизация может проходить быстро и принимать массовый характер

е) в странах с переходной экономикой приватизация должна проходить быстро и принимать массовый характер

ж) приватизация может осуществляться как на безвозмездной основе, так и платно

5. Положения, характеризующие прямую продажу действующих государственных предприятий:

а) эта схема применяется в странах с развитой рыночной экономикой

б) процедура всегда приносит существенное пополнение бюджета страны

в) эта схема применяется в странах с переходной экономикой

г) при продаже внешним владельцам обычно ориентируются на стратегического инвестора

д) при продаже внешним владельцам обычно ориентируются на портфельного инвестора

е) стоимость продажи без проблем устанавливается независимыми оценщиками

ж) серьезной проблемой процедуры является установление стоимости продажи

6. Основные цели приватизации, которые ставят перед собой разные страны в разные периоды осуществления экономических реформ:

а) обеспечение базовых условий для функционирования рыночной системы

б) оздоровление предприятий, находящихся в состоянии банкротства

в) улучшение корпоративного управления

г) расширение доступа к капиталу

д) сокращение государственных расходов на поддержание рыночных отношений

е) увеличение поступлений в бюджет

7. В России в настоящее время приватизация осуществляется ...

а) только на безвозмездной основе

б) только на возмездной основе

в) может осуществляться на безвозмездной и возмездной основе

Примеры тестовых заданий по теме 3:

1 Собственник, обладающий наиболее высоким уровнем силового воздействия в обособленной части территориального пространства – это ...

[государство]

2 К субъектам муниципальной собственности относятся:

города федерального значения

а) городские и сельские поселения

б) области

в) автономные округа

3 Учреждением признается организация, созданная собственником в целях:

а) удовлетворения духовных потребностей

б) удовлетворения материальных и иных потребностей

в) осуществления управленческих или социально-культурных функций

г) осуществления духовных и социально-культурных потребностей

4 Виндикационный иск связан с:
а) **лишением права владения**
б) нарушением права пользования
в) отсутствием необходимой информации об объекте собственности
г) признанием права собственности хозяйственного ведения и оперативного управления

5 Порядок управления муниципальной собственностью определяется ... органом местного самоуправления.
[представительным]

6 Что признается государственной собственностью в РФ?
а) **федеральная собственность и собственность субъектов РФ**
б) федеральная собственность и собственность муниципальных образований
в) собственность субъектов РФ и имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям
г) собственность граждан.

7 Что признается муниципальной собственностью в РФ?
а) федеральная собственность
б) собственность субъектов РФ
в) **имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям**
г) собственность граждан

Примеры тестовых заданий по теме 4:

1 Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются:
а) государственные предприятия
б) муниципальные предприятия
в) **муниципальные учреждения**
г) частные предприятия

2 Коммерческие предприятия в РФ, собственником имущества которых является государство, – это ... предприятия.
[унитарные]

3 Структура государственной собственности включает:
а) частные предприятия
б) **федеральные государственные предприятия и учреждения**
в) унитарные организации
г) кооперативные и смешанные учреждения

4 Муниципальные предприятия, учреждаемые в расчете на коммерческий успех, создаются в форме унитарных предприятий, основанных на праве:
а) доверительного управления
б) оперативного управления
в) **хозяйственного ведения**
г) коммерческого ведения

5 Финансово–экономические основы местного самоуправления составляют:

- а) государственная собственность
- б) частная собственность
- в) средства местного бюджета**
- г) имущество коммерческих предприятий

6 Разграничение государственной собственности на землю является процессом:

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на земельный участок частной и публичной собственности
- в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю**

7 Конституция РФ определила право частной собственности на землю как:

- а) подчиненное праву государственной собственности
- б) подчиненное праву муниципальной собственности
- в) равное правам государственной и муниципальной собственности**
- г) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

Примеры тестовых заданий по теме 5:

1 Государственной собственностью не считается:

- а) имущество, принадлежащее на праве принадлежности РФ
- б) имущество коммерческих предприятий и организаций**
- в) имущество, принадлежащее на праве принадлежности субъектам РФ
- г) территория, иные естественные ресурсы, которые не присутствуют в собственности людей, юридических лиц либо городских образований

2 Субъектами права собственности в РФ могут выступать:

- а) муниципальные предприятия на праве оперативного управления
- б) муниципальные предприятия на праве хозяйственного ведения
- в) муниципальные образования**
- г) все названные лица

3. Муниципальное имущество – это:

- а) совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица
- б) материальные и нематериальные ценности, используемые городским и сельским поселениям;
- в) имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям;**
- г) права, которым может обладать городские и сельские поселения в отношении своего имущества.

4. Муниципальное имущество состоит из:

- а) двух частей;**
- б) трех частей;
- в) четырех частей;
- г) шести частей.

5. Какой из способов управления присущ муниципальному имуществу:

- а) аренда;**
- б) получение в дар;
- в) продажа;**
- г) все ответы верны.

6. В сфере управления и распоряжения земельными ресурсами на территории Краснодарского края Департамент имущественных отношений осуществляет следующие полномочия:

- а) приобретает имущество, зачисляемое в государственную казну Свердловской области, в том числе ценные бумаги
- б) осуществляет предоставление земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края;**
- в) утверждает средний уровень кадастровой стоимости земельных участков по каждому муниципальному району и городскому округу, расположенным на территории Краснодарского края;**
- г) все варианты верны.

7. В сфере рекламы Департамент имущественных отношений осуществляет следующие полномочия:

- а) осуществляет формирование и государственный учет государственного жилищного фонда Краснодарского края;
- б) приватизация государственного имущества Краснодарского края;
- в) выдает и аннулирует разрешения на установку и эксплуатацию рекламных конструкций на основании заявлений собственников или иных законных владельцев земельных участков, зданий и иного недвижимого имущества, владельцев рекламных конструкций;**
- г) все варианты верны.

Примеры тестовых заданий по теме 6:

1 Что относится к внутренней среде предприятия:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

2 Капитал предприятия характеризуют:

- а) источники финансирования приобретения активов**
- б) имущество предприятия, которое приобретено за счет средств собственников
- в) направления использования привлеченных предприятием финансовых средств
- г) обязательства предприятия перед кредиторами и владельцами;**

3 Неотъемлемой характеристикой недвижимого имущества предприятия является:

- а) невозможность быть объектом купли-продажи
- б) способность сохранять вещественную форму без всяких изменений
- в) высокая стоимость
- г) непосредственная связь с землей**

4 В соответствии с действующим законодательством имущество унитарного предприятия закрепляется:

- а) передается по договору аренды

б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

в) передается по договору лизинга

г) на праве собственности

5 Моральный износ основных фондов означает:

а) снижение качества производимой продукции

б) ухудшение характеристик в результате использования

в) снижение объемов производственной продукции

г) обесценение под влиянием технического прогресса

6 Физический износ основных фондов определяет:

а) невозможность производить качественную продукцию

б) ухудшение характеристик основных фондов

в) снижение сравнительных оценок

г) снижение производительности труда при использовании основных фондов

7 Оборотные фонды – это:

а) материальные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд предприятия

б) материальные ценности, используемые в качестве предметов труда и переносящие свою стоимость на изготавливаемую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений

в) средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно в процессе производства и в процессе реализации продукции

г) нет правильного ответа

Примеры тестовых заданий по теме 7:

1. Акционерное общество создается:

а) без ограничения срока;

б) с ограничением срока, если иное не установлено законом или иными правовыми актами;

в) без ограничения срока, если иное не установлено его уставом.

2. В какой из организаций возможно наличие государственного капитала (укажите все верные варианты ответа):

а) полное товарищество;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) акционерное общество;

г) производственный кооператив?

3. Государственное акционерное общество — это ЛО, в котором доля государственного имущества составляет:

а) 100%;

б) 75% плюс одна акция;

в) 50% плюс одна акция;

г) 25% плюс одна акция.

4. Контрольный пакет акций принадлежит государству, если государственная доля в нем:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;**
- г) 25% плюс одна акция.

5. «Золотая акция» — это:

- а) 100% государственного капитала;
- б) 75% плюс одна акция государственного капитала;
- в) 50% плюс одна акция государственного капитала;
- г) 25% плюс одна акция государственного капитала;

д) условное наименование корпоративного права, принадлежащего государственному или муниципальному образованию, являющемуся акционером открытого акционерного общества;

- е) все варианты верны;
- ж) ни один вариант не верен.

6. Блокирующий пакет акций принадлежит государству, если государственная доля в нем:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;
- г) 25% плюс одна акция.**

7. Квалифицированное большинство акций принадлежит государству, если государственная доля в нем:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;**
- г) 25% плюс одна акция.

Примеры тестовых заданий по теме 8:

1. Неотъемлемой характеристикой недвижимого имущества предприятия является:

- а) невозможность быть объектом купли-продажи
- б) способность сохранять вещественную форму без всяких изменений
- в) высокая стоимость
- г) непосредственная связь с землей**

2. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...

- а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
- б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений**
- в) государством: через механизм купли-продажи, аренды
- г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий

3. Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация ...

- а) объекта недвижимости
- б) прав на недвижимое имущество
- в) сделок с объектом недвижимости**

4. Подходы эффективного управления недвижимостью

- а) **функциональный**
- б) **маркетинговый**
- в) сравнительный
- г) **системный**
- д) затратный
- е) доходный
- ж) **воспроизводственный**

5 Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости

- а) **получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной недвижимости**
- б) **изучения спроса и предложений на недвижимость**
- в) получения рекомендаций по управлению недвижимостью
- г) изучения качества выставленной на реализацию недвижимости

6. Критерий в оценке недвижимости

- а) элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости
- б) **признак оценки**
- в) признак, обозначающий предмет оценки

7. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости

- а) **в письменной форме**
- б) в устной форме
- в) **с обязательной государственной регистрацией**
- г) можно не регистрировать сделку

Примеры тестовых заданий по теме 9:

1. Классическая теория оценки недвижимости включает:

- а) два метода оценочных действий
- б) **три метода оценочных действий**
- в) четыре метода оценочных действий

2. Разграничение государственной собственности на землю является процессом

- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- б) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
- в) **подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю**

3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся

- а) **кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю**
- б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- в) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

4. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- б) создание конкретных форм и условий землепользования
- в) **создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования**

5. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена

Варианты ответа:

- а) **статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»**
- б) **статьей 38 ЗК РФ**
- в) **постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808**

6. В систему государственного земельного контроля входят

Варианты ответа:

а) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель

б) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель

в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

7. Земельные отношения в стране- это

Варианты ответа:

- а) **политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю**
- б) взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
- в) стабилизация системы землепользования в стране

Примеры тестовых заданий по теме 10:

1. Земля как основной элемент природной среды выполняет функцию:

- а) экономическую;
- б) политическую;
- в) экологическую;**
- г) социальную.

2. Министерство природных ресурсов и экологии осуществляет управление в отношении такой категории земель, как:

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) земли лесного фонда;**
- г) земли запаса.

3. К уполномоченным органам государственного земельного надзора не относится:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.**

4. Какой федеральный орган исполнительной власти не реализует полномочий в сфере земельных отношений:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии;
- б) Министерство сельского хозяйства;
- в) Министерство экономического развития;**
- г) Министерство обороны.

5. К какой форме собственности относятся следующие объекты: природные ресурсы, служащие удовлетворению потребностей общества и являющиеся народным

достоянием (например, природные парки, заказники, заповедники и др.):

а) объекты федеральной собственности, отдельные объекты из числа которых могут передаваться в государственную собственность субъектов РФ;

б) объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности;

в) объекты, относящиеся к муниципальной собственности;

г) могут относиться к любой из указанных форм собственности?

6. Природные ресурсы, движимое и недвижимое имущество, входящее в состав муниципальной собственности; средства местного бюджета; государственная собственность, переданная местному самоуправлению для осуществления отдельных государственных функций; иная собственность — все это составляет _____ основу местного самоуправления.

[Экономическую]

7. Деятельность, осуществляемая профессионалами — государственными служащими в том или ином регионе с целью организации производства, размещения и развития производительных сил, а также совершенствование способов вовлечения в оборот природных ресурсов, исходя из народнохозяйственных интересов, — это:

[Территориальное управление]

Примеры тестовых заданий по теме 11:

1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

а) компенсации

б) муниципального развития

в) финансовой поддержки поселений

2. Финансово–экономические основы местного самоуправления составляют:

а) государственная собственность

б) частная собственность

в) средства местного бюджета

г) имущество коммерческих предприятий

3. Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности поступают в полном объеме в бюджет:

а) федеральный

б) региональный

в) местный

г) нет верного ответа

4. К главным задачам Устава города Краснодара относятся:

а) составление и рассмотрение проекта бюджета города, утверждение и исполнение бюджета города, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета города;

б) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов;

в) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности города;

г) все ответы верны.

5. Основной целью управления имущественным комплексом является:

а) учет и распоряжение муниципальным имуществом;

- б) формирование реестра муниципальной собственности в соответствии с фактическим наличием имущества;
- в) эффективное использование и распоряжение муниципальным имуществом;**
- г) пополнение доходной части бюджета Краснодара неналоговыми доходами.

6. Передача имущества казны области в доверительное управление осуществляется с целью:

- а) сохранения и приумножения имущества казны региона;
- б) поддержания имущества казны области в надлежащем состоянии;
- в) привлечения дополнительных внебюджетных инвестиционных ресурсов в экономику региона;
- г) все варианты верны.**

Примеры тестовых заданий по теме 12:

1. Посредством каких методов осуществляется управление государственной имущественной РФ, находящейся за рубежом (укажите все верные варианты ответа):

- а) политических;**
- б) правовых;**
- в) административных;
- г) экономических;
- д) все варианты;
- е) ни один из вариантов не верен?

2. Имеется ли в составе государственной собственности РФ, находящейся за рубежом, движимое имущество:

- а) да;**
- б) нет?**

3. Какой государственный орган РФ осуществляет организацию поиска, защиту, надлежащее оформление прав собственности РФ на указанное имущество и управляет этим имуществом; выступает учредителем и участником от имени Российской Федерации в находящихся за рубежом юридических лицах; осуществляет контроль за сохранностью, использованием по назначению, а также эффективностью использования федеральной собственности, находящейся за рубежом и закрепленной на балансе государственных предприятий, казенных заводов (казенных фабрик, казенных хозяйств) и учреждений (укажите все верные варианты ответа):

- а) Росимущество;**
- б) МИД РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом**
- д) все варианты верны;
- е) ни один вариант не верен?

4. Какой орган на основании соответствующих предложений принимает решение об отчуждении государственного имущества, находящегося за рубежом (укажите все верные варианты ответа):

- а) Росимущество;**
- б) МИД РФ;
- в) Минэкономразвития;
- г) Правительство РФ;
- д) все варианты верны;

е) ни один вариант не верен?

5. Какой орган осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственного ему Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), которое является полномочным представителем Российской Федерации в отношении расположенного за пределами Российской Федерации федерального недвижимого имущества, необходимого для обеспечения функционирования российских центров науки и культуры за рубежом, российских информационно-культурных центров за рубежом, российских домов науки и культуры за рубежом, российских культурных центров за рубежом и их отделений (укажите все верные варианты ответа):

- а) Росимущество;
- б) МИД РФ;
- в) Минэкономразвития;
- г) Правительство РФ;**
- д) все варианты верны;
- е) ни один вариант не верен.

6. Какой орган является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации (укажите все верные варианты ответа):

- а) Росимущество;
- б) МИД РФ;**
- в) Минэкономразвития;
- г) Правительство РФ;
- д) все варианты верны;
- е) ни один вариант не верен?

Примеры тестовых заданий по теме 13:

1. Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории: Варианты ответа:

- а) финансирование текущих расходов бюджета
- б) уровень социальной поддержки малоимущего населения
- в) индекс объемов производства**
- г) средний доход населения**

2. Социальные показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории. Варианты ответа:

- а) индекс объемов производства
- б) финансирование текущих расходов бюджета
- в) средний доход населения
- г) уровень социальной поддержки малоимущего населения**
- д) создание новых рабочих мест**

3. К критериям управления государственной собственностью относятся (найдите неверный ответ):

- а) критерий экономической эффективности;
- б) критерий социальной эффективности;
- в) критерий социально-экономической эффективности структуры собственности;

г) критерий инновационной эффективности.

4. В чем заключается принцип автономности организации?

а) **предполагает, что имущество организации строго обособлено от имущества ее совладельцев, работников и других юридических лиц;**

б) заключается в отражении хозяйственных явлений, фактов и операций, предопределенном использованием двойной записи на счетах;

в) предполагает, что организация нормально функционирует и сохранит свои позиции на рынке, погашая обязательства перед поставщиками и потребителями;

г) предполагает определенную степень осторожности в процессе формирования суждений, необходимых при расчетах, производимых в условиях неопределенности.

5. Основными методами государственного управления являются:

а) сравнение, наблюдение, эксперимент

б) синтез, аналогия

в) все ответы верны

г) системный анализ

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК-6.1. Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности

Вопросы к экзамену

1. Основания наступления права собственности
2. Аренда объектов муниципального имущества
3. Институт банкротства в системе управления государственным и муниципальным имуществом
4. Раскройте понятие «триады» полномочия управления государственным и муниципальным имуществом
5. Категория собственность с экономической точки зрения
6. Отличие муниципального имущества от государственного
7. Основные элементы процесса управления государственным и муниципальным имуществом
8. Уровни управления государственным и муниципальным имуществом
9. Основания наступления права собственности
10. Оценка имущества в ходе приватизации

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Заполните договор купли-продажи объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности (приватизация) по форме, разработанной в соответствии с положениями Федерального закона от 21.12.2001 № 178—ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Муниципальное имущество – это:
 - а) совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица
 - б) материальные и нематериальные ценности, используемые городским и сельским поселениям;
 - в) имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям;
 - г) права, которым может обладать городские и сельские поселения в отношении своего имущества.

2. Муниципальное имущество состоит из:
 - а) двух частей;
 - б) трех частей;
 - в) четырех частей;
 - г) шести частей.

3. Какой из способов управления присущ муниципальному имуществу:
 - а) аренда;
 - б) получение в дар;
 - в) продажа;
 - г) все ответы верны.

4. В узком смысле региональное управление – это:
 - а) сознательно организуемая совокупность воздействий (мер) административного, экономического, политического, идеологического характера на экономические, социальные, демографические, ресурсно-экономические и иные процессы, происходящие в регионе с целью обеспечения устойчивого и сбалансированного развития региона и улучшения качества жизни населения в текущем периоде и в перспективе
 - б) сохранения права владения и распоряжения за органами государственной или муниципальной власти над объектом собственности;
 - в) выполнение задач федеральными центрами;
 - г) система целенаправленных воздействий региональных специально уполномоченных властных структур в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений на экономические, социальные и иные процессы, протекающие в границах соответствующего административно-территориального образования;

5. Аспект регионального управления:

- а) местный;
- б) институциональный аспект;
- в) демографический;
- г) технико-технологический аспект;

ОПК-6.3. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом

Вопросы к экзамену

1. Формы собственности

2. Организация государственного и муниципального контроля в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом.
3. Правовые основания контрольно-надзорной деятельности в области управления (распоряжения) государственным и муниципальным имуществом.
4. Ответственность за эффективность и результативность управления государственным (муниципальным) имуществом.
5. Публичное предназначение государственного и муниципального имущества и его роль в системе отношений собственности
6. Распоряжение государственным и муниципальным имуществом
7. Основания для передачи в аренду объектов муниципальной недвижимости
8. Возникновение и прекращение права оперативного управления государственным и муниципальным имуществом
9. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий и организаций
10. Механизм управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом

Практические задания для экзамена

Задание 1.

ООО «А» было единственным участником аукциона на право заключения договора аренды муниципального имущества в муниципальном образовании город Краснодар. В информационном сообщении об итогах проведения аукциона по соответствующему извещению на право заключения договора аренды муниципального имущества сказано, что аукцион планировали провести 06.10.2019. Протоколом рассмотрения заявок на участие в открытом аукционе по извещению о проведении торгов от 05.10.2019 аукцион признан несостоявшимся связи с поступлением одной заявки. Принято решение признать аукцион несостоявшимся, заключить договор аренды с единственным участником – ООО «А».

Правомерно ли такое решение вопрос знак?

Примерные тестовые задания для экзамена

Тестовые задания

1. Управление с точки зрения экономического аспекта регионального управления это:
- а) производительная сила;
 - б) инструмент рационального природопользования;
 - в) система производственных отношений;
 - г) инструмент решения социальных и демографических задач.
2. К видам муниципального имущества относятся:
- а) библиотеки и библиотечные коллекторы;
 - б) транспортные средства физических лиц;
 - в) транспортные средства юридических лиц;
 - г) имущество, предназначенное для организации досуга и обеспечения жителей услугами организаций культуры частной формы собственности.
3. Субъектом управления государственным имуществом может выступать:

- а) органы государственной власти субъектов РФ;
- б) органы судебной власти РФ;
- в) правительство РФ и уполномоченные им органы;
- г) только юридические лица.

4. С экономической точки зрения имущество – это:

- а) совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица;
- б) права, которым может обладать городские и сельские поселения в отношении своего имущества;
- в) имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям;
- г) совокупность нефинансовых (материальных и нематериальных) и финансовых активов, принадлежащих экономическим агентам и используемых для удовлетворения их потребностей.

5. К движимым вещам (движимому имуществу) относится:

- а) результат интеллектуальной деятельности;
- б) любое движимое имущество;
- в) транспортные средства физических лиц;
- г) транспортные средства юридических лиц.

ПКС 8. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПКС-8.1. Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом

Вопросы к экзамену

1. Понятие акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества
2. Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника
3. Организационная структура государственного управления использованием и охраной земельных ресурсов
4. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности
5. Правовое регулирование управления государственным имуществом Российской Федерации, находящимся за рубежом
6. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности
7. Организационно-правовые основы перераспределения имущества между публично-правовыми образованиями
8. Собственность и имущество: соотношение понятий
9. Функции (полномочия) органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом
10. Структура органов и организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом

Практические задания для экзамена

Приведите примеры каждого из предложенных видов рынков городской земли: рынки жилищного строительства, гаражного строительства, промышленного строительства, транспорта и связи, офисных и нежилых помещений, данных участков.

Определите, отличается ли, на ваш взгляд, правовой режим указанных земель?

Изменится ли ваш ответ в случае, если земельный участок каждого есть переведённых видов рынков городской земли находится в собственности государства, муниципального образования или частного лица?

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Порядок и условия приватизации муниципального имущества в соответствии с федеральными законами определяет:

- а) Государственная дума Российской Федерации;
- б) Муниципалитет города;
- в) Министр муниципального развития;
- г) губернатор.

2. Кто реализует полномочия в сфере управления и распоряжения муниципальным имуществом?

- а) Государственная дума Российской Федерации;
- б) Муниципалитет города;
- в) мэр города;
- г) Комитет по управлению муниципальным имуществом.

3. В комитет по управлению муниципальным имуществом входит:

- а) отдел арендных отношений;
- б) отдел безопасности;
- в) отдел по борьбе с экономическими преступлениями;
- г) отдел бухгалтерского учета и отчетности.

4. К проблемам муниципального сектора экономики относится:

- а) содержание бесхозных инженерных сетей и других объектов при отсутствии источника финансирования;
- б) неэффективное использование имеющихся площадей и специализированного парка машин и оборудования;
- в) значительный износ основных фондов, требующих финансовых вложений в ремонт и модернизацию;
- г) все варианты верны.

5. В соответствии с каким законодательством для приобретения имущества в государственную собственность субъекта РФ, для использования и отчуждения объектов государственной собственности могут совершаться любые сделки, не противоречащие федеральному и региональному законодательству?

- а) международным законодательством;
- б) административно-правовым законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) конституционным законодательством.

ПКС-8.2. Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Вопросы к экзамену

1. Бюджетирование, ориентированное на результат в управлении государственным и муниципальным имуществом
2. Доходы от использования муниципального имущества
3. Государственный кредит и долг
4. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях
5. Бюджетный процесс, расходы местных бюджетов
6. Понятие государственных и муниципальных финансов
7. Понятие и виды местного бюджета
8. Государственное акционерное общество
9. Корпоративное управление государственным акционерным капиталом
10. Муниципальный кредит

Практические задания для экзамена

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов;
- расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;
- доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Форма имущественного договора, при котором собственность передается во временное владение:

- а) договор аренды;
- б) договор страхования гражданской ответственности;
- в) договор страхования имущества;
- г) договор страхования предпринимательского риска.

2. Передача имущества казны области в доверительное управление осуществляется с целью:

- а) сохранения и приумножения имущества казны региона;
- б) поддержания имущества казны области в надлежащем состоянии;
- в) привлечения дополнительных внебюджетных инвестиционных ресурсов в экономику региона;
- г) все варианты верны.

3. Основной документ, регламентирующий отношения учредителя управления и доверительного управляющего:

- а) контракт;
- б) соглашение;
- в) договор;
- г) все варианты верны.

4. В систему субъектов управления региональным имущественным комплексом входит:

- а) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- б) правительство субъекта РФ;

- в) законодательный орган государственной власти субъекта РФ;
- г) все варианты верны.

5. В компетенцию Законодательного собрания Краснодарского области входит:

- а) ежегодное утверждение Программы управления государственной собственностью Краснодарского края и приватизации государственного имущества Краснодарского края;
- б) установление порядка передачи объектов краевой собственности в залог, аренду, безвозмездное пользование и доверительное управление;
- в) установление перечня объектов государственной собственности Краснодарского края, не подлежащих отчуждению;
- г) принятие в соответствии с краевыми законами решения об использовании объектов краевой собственности, в том числе о передаче их в залог, аренду, безвозмездное пользование и доверительное управление

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, за-	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1

дачах, методах и результатах	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* — взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь — ясной, ответы на вопросы — уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Тест.

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практические задания

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной

программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Трофимова, И. А. Управление государственной и муниципальной собственностью: административно-правовой аспект : учебное пособие / И. А. Трофимова. - Москва : РГУП, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-00209-017-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069307>
2. Управление государственной и муниципальной собственностью : учеб. пособие / О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 122 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/119/UGiMS_uchebnoe_posobie_na_portal_2020.pdf
3. Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0461-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819688>
2. Шпак, А. С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А. С. Шпак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0713-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83267.html>.

3. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12584>. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2036545>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Znanium.com	Универсальная	http://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

– Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

– Официальный сайт Банка России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

– Официальный сайт Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы) <https://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossluzhba/17/1>

– Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr

– Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> :

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент
2. Местное самоуправление: организация, экономика и учёт
3. Вопросы государственного и муниципального управления
4. Управление мегаполисом

– Официальный сайт Журнала «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Управление государственным и муниципальным имуществом : метод. указания к выполнению семинарских и практических занятий / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 53 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6228>

4. Управление государственным и муниципальным имуществом: метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 19 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6230>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информа-

ции посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
Государственные и муниципальные услуги	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, от-

	<p>четы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологии верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.