

## **Аннотация рабочей программы производственной практики**

### **Научно-исследовательская работа**

#### **1 Цель и задачи производственной практики**

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве;
- развитие навыков грамотного осмысливания современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

#### **2 Задачи производственной практики**

Задачами практики являются:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.

#### **2 Перечень планируемых результатов попрактике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1 – готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования.

ПКС-2 – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ПКС-3 – способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

ПКС-4 – готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

ПКС-5 – способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

ПКС-6 – способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

ПКС-7 – способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв

ПКС-8 – способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений

ПКС-9 – способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

ПКС-10 – способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию

ПКС-11 – готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур

ПКС-12 – готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции

### **3.Структура и содержание производственной практики.**

НИР проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6,0 зачетных единиц.

Форма контроля зачет, зачет с оценкой