

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Методические указания
по организации контактной работы для обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса»

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: А. С. Шеховцова

Обеспечение исполнения обязательств: метод. указания / сост. А. С. Шеховцова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 26 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол №

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфилова

© Шеховцова А.С.,
составление, 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубиллина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических, лабораторных занятиях), решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной, подготовку проектов документов, экспертизу проектов нормативных правовых актов), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-

исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие положения об обеспечении исполнения обязательств

План занятия:

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Способы обеспечения, предусмотренные законом и иные способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Акцессорность обеспечительных обязательств.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача. ОАО «Промсервис» (подрядчик) и ЗАО «Нефтехим» (заказчик) обсуждали возможность заключения договора подряда, текст которого представил подрядчик. В договоре содержались условия о 50% - м авансе, который заказчик должен перечислить через три недели после начала выполнения работ. За просрочку авансовой оплаты устанавливалась неустойка в размере 1% за каждый день просрочки платежа.

Заказчик, согласившись с необходимостью платить аванс, составил к договору протокол разногласий, где указал размер авансового платежа - 30%, установил срок оплаты аванса - через 1 месяц после начала выполнения работ и исключил ответственность за просрочку авансовых выплат, ссылаясь на ее высокий размер. Другие условия договора заказчик принял без возражений.

Рассмотрев протокол разногласий, подрядчик принял предложения заказчика по размеру аванса и сроку его платежа, но не согласился с исключением ответственности за просрочку перечисления аванса, оформил лист согласования

разногласий, и письмом предложил обсудить размер неустойки.

В ответ на это заказчик сообщил подрядчику, что в связи с тем, что по существенным условиям договора они не спорят, подрядчик может приступить к работам, чтобы уложиться в срок, а спорные вопросы они урегулируют в рабочем порядке.

Подрядчик к работам не приступил, и тогда заказчик предъявил в суд исковое заявление с требованием о присуждении к исполнению обязанностей подрядчика в натуре.

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Акционерное общество "Колосок" передало фирме "Флагман" в аренду сроком на 10 месяцев складское помещение. Обязанность по уплате арендных платежей была обеспечена поручительством учредителя фирмы "Флагман". По истечении срока договора аренды он был заключен на новый срок на тех же условиях. Через 8 месяцев после этого АО "Колосок" обратилось к поручителю с требованием об уплате суммы арендных платежей, поскольку фирма "Флагман" в течение пяти месяцев не исполняла эту обязанность. При этом АО "Колосок" сослалось на то, что поручительство было выдано сроком на 20 месяцев и действительно в течение еще 2 месяцев.

Дайте понятие акцессорного обязательства. В чем проявляется свойство акцессорности? Должен ли поручитель исполнить требование арендодателя? Подготовьте мотивированное заключение.

3. Тестирование

Тема 2. Неустойка

План занятия:

1. Понятие и значение неустойки.
2. Виды неустойки: штраф и пеня; договорная и законная неустойки; зачетная, штрафная, исключительная и альтернативная неустойки.
3. Притязание на неустойку: понятие, возникновение, осуществление.
4. Уменьшение неустойки.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды.

Кто прав в этом споре?

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Акционерное общество предъявило иск к кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от

ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия были признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив был лишен возможности приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд? Подготовьте мотивированное заключение.

3. Тестирование

Тема 3. Залог

План занятия:

1. Понятие и предмет залога.
2. Правовая природа права залога.
3. Основания возникновения права залога, в особенности договор залога: понятие, правовые характеристики, существенные условия.
4. Осуществление права залога: обращение взыскания на заложенное имущество в судебном и во внесудебном порядке.
5. Изменение и прекращение залогового правоотношения: замена залогодержателя или залогодателя; замена предмета залога; изменение объема удовлетворения залогодержателя; основания прекращения права залога.
6. Особые виды залога

Задания:

1. ***Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)***

Акционерное общество «Винил» купило оборудование у ООО «Завод № 333». В договоре купли-продажи было предусмотрено условие об отсрочке оплаты на месяц. АО получило оборудование и начало его использовать. Однако через месяц покупатель вместо платежа направил продавцу письмо, в котором описал проблемы, вставшие перед обществом, и пообещал перечислить нужную сумму в течение двух недель. В ответ было получено исковое заявление об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога. Заявление вызвало недоумение у руководства АО «Винил», поскольку было доподлинно известно, что договор о залоге с заводом не заключался.

Из каких юридических фактов возникают залоговые правоотношения?

Назовите примеры возникновения залога в силу закона. Является ли «Завод № 333» залогодержателем оборудования?

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Банк «Мезальянс» готов предоставить акционерному обществу «Люцерна» кредит под залог золотых монет, принадлежащих лично директору «Люцерны». В юридический отдел банка передан на экспертизу договор о залоге следующего содержания: «Залогодатель — ОАО «Люцерна» предоставляет банку «Мезальянс», Залогодержателю, 50 золотых монет в обеспечение обязательства по возврату 100 000 рублей, полученных ОАО «Люцерна» сроком на один год по кредитному договору, заключенному с банком «Мезальянс» 15 сентября 2004 года. Стоимость предмета залога оценена сторонами в 120 000 рублей. Подписи: управляющий банком «Мезальянс», директор ОАО «Люцерна».

Перечислите существенные условия договора о залоге. Какие дефекты Вы усматриваете в предложенном варианте договора? Как их исправить?

Составьте проект договора.

3. Тестирование

Тема 4. Удержание вещи

План занятия:

1. Правовая природа права удержания.
2. Предпосылки права удержания.
3. Осуществление права удержания.
4. Удовлетворение требования кредитора за счет удерживаемой вещи.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В обеспечение возврата выданного фирме «Люттик» кредита коммерческий банк «Ва-банк» заключил с ней договор о залоге принадлежащего фирме автомобиля. В п. 5 договора о залоге было предусмотрено, что залогодержатель имеет право обратиться с иском на предмет залога путем направления заемщику соответствующего заявления. Поскольку фирма «Люттик» не вернула кредит в срок, банк направил ей письмо следующего содержания: «На основании п. 5 заключенного между нами договора о залоге обращаем с иском на предмет залога. Предлагаем Вам передать автомобиль судебному приставу-исполнителю для реализации на торгах».

В ответе заемщик указал следующее: «Обращение с иском на имущество должника осуществляется судебным приставом-исполнителем и состоит из ареста (описи), изъятия и принудительной реализации имущества (ст. 46 Федерального закона «Об исполнительном производстве»). Таким образом, ваше заявление о том, что вы сами обращаетесь с иском на заложенную автомашину, противоречит закону».

Мы готовы рассмотреть заявление, если оно будет приведено в соответствие с законом».

В чем состоит обращение взыскания на предмет залога, предусмотренное ст. 349 ГК? Каковы правовые последствия обращения взыскания на заложенное имущество? Назовите предусмотренные законом способы обращения взыскания на предмет залога. Проанализируйте заявление банка и ответное письмо заемщика с точки зрения их соответствия закону. Подготовьте мотивированное заключение по данной ситуации.

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Между акционерным обществом «Антик» и фирмой «Борей» был заключен договор подряда, в силу которого «Борей» обязался принять и оплатить работы, выполненные для него «Антиком». Обеспечением будущей оплаты должен был служить залог документарных облигаций, принадлежащих «Борею». Договор о залоге, заключенный сторонами, предусматривал условие о том, что «в целях сохранности предмета залога он подлежит передаче залогодержателю». Поскольку «Борей» хранил облигации в банковском сейфе, «Антик» решил на время действия договора оставить их в этом безопасном месте. Через некоторое время стало известно, что «Борей» продал облигации банку.

Каковы правовые последствия заключения договора о залоге? Каковы правовые последствия возникновения у залогодержателя права залога? В какой момент у залогодержателя возникает право залога? Что происходит с правом залога при отчуждении залогодателем предмета залога? Обременены ли облигации, проданные фирмой «Борей» банку, правом залога? Составьте проект договора о залоге.

3. Тестирование

Тема 5. Поручительство

План занятия:

1. Понятие поручительства.
2. Основания возникновения притязания кредитора против поручителя.
3. Осуществление притязания кредитора против поручителя.
4. Прекращение поручительства.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Банк «Новый» предоставил акционерному обществу «Колибри» кредит под залог товаров в обороте. В договоре о залоге подробно описано обеспечиваемое залогом обязательство, а также указано следующее: «Предметом залога является продукция акционерного общества «Колибри» на сумму 100 тысяч рублей, находящаяся на складе общества, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, Апраксин двор, сооружение 2Д. Продукция перестает быть предметом залога с момента перемещения ее за пределы указанного склада».

В чем особенность договора о залоге товаров в обороте? Каковы существенные условия договора о залоге товаров в обороте? Оцените условия договора с точки зрения их законности. Можно ли считать договор о залоге заключенным?

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Завод по производству металлоизделий заключил с механической мастерской договор поручительства, в котором было указано: «Завод обязуется отвечать за исполнение

техническим училищем обязательства по возврату металлоизделий, указанных в приложении к настоящему договору, и полученных училищем взаймы по договору № 17 от 3 мая 2004 г.». В связи с невозвратом училищем предмета займа мастерская обратилась к поручителю с требованием о передаче оговоренных металлоизделий. Поручитель, ссылаясь на то, что он должен нести ответственность за должника, а не исполнять его обязанность, предложил перечислить на счет мастерской стоимость металлоизделий.

Проанализируйте определение поручительства. Что законодатель имеет в виду, употребляя выражение «отвечать за исполнение ... обязательства»? Обоснованы ли требования мастерской и доводы завода. Составьте проект договора поручительства.

3. Тестирование

Тема 6. Независимая гарантия

План занятия:

1. Понятие независимой гарантии.
2. Возникновение притязания бенефициара против гаранта.
3. Исполнение гарантийного обязательства.
4. Основания прекращения гарантийного обязательства.
5. Регрессное притязание гаранта против принципала.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда

отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды.

Кто прав в этом споре?

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Банк «Наследие» выдал предпринимателю Торчилину кредит под поручительство г-на Качалина. Договор поручительства был сформулирован следующим образом:

«Я, М. Качалин, обязуюсь отвечать за возврат Н. Торчилиным кредита, который будет получен им от банка «Наследие» в сентябре 2004 г. по кредитному договору на сумму 100 тысяч рублей под 18% годовых сроком на 6 месяцев. Настоящий договор заключен 15 сентября 2004 г.». Далее в тексте документа следовали подписи сторон.

Кредит не был возвращен в срок, в связи с чем банк предъявил иск к поручителю. В отзыве на исковое заявление г-н Качалин указал, что считает заявленное требование неосновательным по следующим причинам:

1) банк не попытался получить долг непосредственно с Торчилина, хотя тот, как известно ему, Качалину, из достоверных источников, имеет необходимую сумму на одном из своих банковских счетов;

2) банк поступил недобросовестно, поскольку до обращения в суд не предъявил требования об исполнении договора поручительства непосредственно ему, Качалину.

Можно ли считать договор, текст которого приведен в задаче, заключенным и составьте проект договора? Основательны ли возражения г-на Качалина? Подготовьте мотивированное заключение.

3. Тестирование

Тема 7. Задаток и обеспечительный платеж

План занятия:

1. Понятие и функции задатка. Отличие от аванса.
2. Понятие обеспечительного платежа.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

ОАО «Парнас» поручилось за исполнение договора его дочерней фирмой «Орфей». Поскольку «Орфей» не смог исполнить свои обязанности в срок, т. е. к 20 сентября 2003 г., его кредитор, банк, обратился к «Парнасу» с требованием об уплате долга. Несколько месяцев стороны вели безрезультатную переписку по этому вопросу. Наконец, в августе 2004 г. «Парнас» направил банку письмо с обещанием перечислить требуемую сумму до 20 сентября 2004 г. Не дождавшись платежа, банк в октябре 2004 г. предъявил поручителю иск об истребовании суммы долга. В иске было отказано «в связи с пропуском срока для взыскания суммы». Банк со ссылкой на письмо о признании долга оспорил решение.

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков, являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2012 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки. Как будет осуществляться расчет цены данного иска, если: 1. неустойка зачетная? 2. неустойка исключительная? 3. альтернативная? 4. кумулятивная?

Составьте проект договора поставки.

3. Тестирование

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские)), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, качество подготовки экспертизы нормативных правовых актов, проектов документов, решения ситуационных задач, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Деликтные обязательства : учеб. пособие / Л. И. Попова, Д. В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 86 с. – Режим доступа:

[file:///C:/Users/chernysheva.na/Downloads/Uchebnoe_posobie_Deliktnye_objazatelstva_642367_v1_%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/chernysheva.na/Downloads/Uchebnoe_posobie_Deliktnye_objazatelstva_642367_v1_%20(1).PDF)

2. Проблемы общей теории договоров и сделок : учеб. пособие / Н. А. Седова, Д. В. Степанов. – Краснодар :

КубГАУ, 2021. – 90 с. – Режим доступа: file:///C:/Users/chernysheva.na/Downloads/Uchebnoe_posobie_Problemy_obshchei_teorii_dogovorov_i_sdelok_642429_v1_.PDF

3. Актуальные проблемы гражданского права : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 90 с. — Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Dokument_APGP_591139_v1_.PDF

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 88 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_otv-ti_v_GP_Netishinskaja_L.F._586331_v1_.PDF

2. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>

3. Теория обязательственных отношений / В. П. Камышанский, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. Учебное пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 89 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

Нормативные правовые акты и иные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 N 17 «Обзор практики применения арбитражными

судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15377/

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 N 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17626/

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17627/

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 г. № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17649/

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51547/

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.06.2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61522/

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/> «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru>

4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов: <http://www.fssprus.ru>

9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

11. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>

12. Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»: <http://ex-jure.ru/>

13. Права человека: <http://hro.org/>

14. Право России: <http://www.allpravo.ru/>

15. Кодексы и законодательство Российской Федерации:
<http://www.codex.rus-pravo.ru/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
4. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	5
1.1. Планы практических (семинарских) занятий	5
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	19
Приложение 1. Рекомендуемая литература	20
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	22
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	24

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Методические указания

Составитель: **Шеховцова Анна Семеновна**

Подписано в печать 31.08.2021. Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. – 1,5. Уч.-изд. л. – 1,2.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13