

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Методические указания**  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное  
и муниципальное управление,  
направленность «Государственное и муниципальное управление»

Краснодар  
КубГАУ  
2019

*Составитель:* М. В. Зелинская

**Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления** : метод. указания / сост. М. В. Зелинская. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 16 с.

Представлены основные методы научного исследования, контрольные задания по дисциплине, вопросы к зачету. Приведен перечень основной и дополнительной литературы.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского госагроуниверситета, протокол № 7 от 03.09.2019.

Председатель  
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Зелинская М. В.,  
составление, 2019  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2019

## Оглавление

Введение .....	4
1 Методы научного исследования .....	5
2 Контрольные задания по дисциплине .....	8
Темы рефератов.....	8
Темы докладов.....	9
Творческое задание.....	9
Тематика эссе.....	10
«Мозговой штурм».....	11
3 Вопросы к зачету .....	11
4 Перечень основной и дополнительной литературы .....	13

## Введение

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в области государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

Цель ее освоения – формирование комплекса знаний об основах и содержании научно-исследовательской деятельности в области государственного и муниципального управления, подготовка обучающихся к самостоятельным научным исследованиям.

Задачи освоения дисциплины:

– получение знаний о методах и инструментальных средствах научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении;

– формирование умений критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления;

– выработка навыков проведения аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления.

## 1 Методы научного исследования

Понятие *метод* (от греческого слова «методос» – путь к чему-либо) означает совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.

Существует область знания, которая занимается изучением методов – методология (дословно означает «учение о методах»).

В научной среде выделяют следующие методы исследований:

- 1) **общелогические методы познания;**
- 2) **методы эмпирического исследования;**
- 3) **методы теоретического исследования.**

К **общелогическим методам познания** относят анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукцию, дедукцию, аналогию, моделирование.

**Анализ** – процесс мысленного, а нередко и реального расчленения предмета, явления на части (признаки, свойства, отношения). Данный метод дает возможность выделить существенные и несущественные стороны и связи явления, отделить общее от единичного, необходимое от случайного, главное от второстепенного.

Процедурой, обратной анализу, является синтез. **Синтез** – это соединение выделенных в ходе анализа сторон предмета в единое целое. Необходимо отметить, что методы анализа и синтеза в научном исследовании являются взаимосвязанными. С помощью анализа устанавливаются новые истины, отыскиваются новые идеи, тогда как с помощью синтеза реализуется обоснование этих истин, идей.

Значительная роль в обобщении результатов наблюдения и экспериментов принадлежит **индукции** (от лат. *inductio* – наведение), особому виду обобщения данных опыта. При индукции мысль исследователя движется от частного (частных факторов) к общему. То есть, когда на основе частных посылок делается обобщение (общий вывод, правило, положение).

Противоположностью индукции является **дедукция** – движение мысли от общего к частному. В отличие от индукции, с которой дедукция тесно связана, она в основном используется на теоретическом уровне познания.

Процесс индукции связан с такой операцией, как **сравнение** –

установление сходства и различия объектов, явлений. С его помощью можно установить сходство и различие (как в качественном, так и в количественном плане) изучаемых объектов, явлений, идей и теорий, выделить их общие и отличительные признаки.

Если в результате сравнения выделяются не просто сходные черты, а общие признаки, свойства и отношения предметов, то такой метод есть не что иное, как **обобщение**.

В процессе познания используется и такой прием, как **аналогия** – умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений. С этим приемом связан метод **моделирования**, основанный на принципе подобия. Его сущность состоит в том, что непосредственно исследуется не сам объект, а его аналог, его заместитель, его модель, а затем полученные при изучении модели результаты по особым правилам переносятся на сам объект. Моделирование используется в тех случаях, когда сам объект либо труднодоступен, либо его прямое изучение экономически невыгодно и т.д.

**Абстрагирование** – метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны. Результатом абстрагирования является выработка абстрактных понятий, характеризующих объекты с разных сторон.

К **методам эмпирического исследования** относятся: наблюдение, описание, измерение и эксперимент.

**Наблюдение** – это преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования. Наблюдение используется, как правило, там, где вмешательство в исследуемый процесс нежелательно либо невозможно. Наблюдение в современной науке связано с широким использованием приборов, которые, во-первых, усиливают органы чувств, а во-вторых, снимают налет субъективизма с оценки наблюдаемых явлений. Важное место в процессе наблюдения (как и эксперимента) занимает операция измерения.

**Измерение** – это определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон. Поскольку результаты наблюдения, как правило, приобретают вид различных знаков,

графиков, кривых и т.д., постольку важной составляющей исследования является интерпретация полученных данных. Особой сложностью отличается наблюдение в социальных науках, где его результаты во многом зависят от личности наблюдателя и его отношения к изучаемым явлениям.

**Эксперимент** – это метод познания, при котором явления изучаются в контролируемых и управляемых условиях. Эксперимент, как правило, осуществляется на основе теории или гипотезы, определяющих постановку задачи и интерпретацию результатов. Преимущества эксперимента в сравнении с наблюдением состоят в том, во-первых, что оказывается возможным изучать явление, так сказать, в «чистом виде», во-вторых, могут варьироваться условия протекания процесса, в-третьих, сам эксперимент может многократно повторяться. Различают несколько видов эксперимента. 1). Простейший вид эксперимента – качественный, устанавливающий наличие или отсутствие предлагаемых теорией явлений. 2). Вторым, более сложным видом является измерительный или количественный эксперимент, устанавливающий численные параметры какого-либо свойства (или свойств) предмета, процесса. 3). Особой разновидностью эксперимента в фундаментальных науках является мысленный эксперимент. 4). Наконец: специфическим видом эксперимента является социальный эксперимент, осуществляемый в целях внедрения новых форм социальной организации и оптимизации управления. Сфера социального эксперимента ограничена моральными и правовыми нормами.

**Описание** – метод исследования, состоящий в фиксации результатов наблюдения средствами естественного или искусственного языка.

К методам теоретического исследования относятся: мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному.

**Мысленный эксперимент** основан на анализе такой комбинации объектов, которую невозможно реализовать материально. Если в таком мысленном эксперименте представления об объекте получают путем исключения какого-то

условия, необходимого для его реального существования, то этот метод представляет **идеализацию**. Созданные путем мысленного эксперимента объекты либо явления не только не существуют, но и не могут быть получены в реальной действительности, и в то же время они являются приближенными прообразами изучаемых объектов или явлений.

**Аксиоматический метод** – способ построения научной теории, при котором в ее основание кладутся некоторые принимаемые без специального доказательства в качестве истинных положения (аксиомы или постулаты), из которых все остальные положения выводятся при помощи формально-логических доказательств.

**Гипотетико-дедуктивный метод** – способ построения научной теории, в основе которого лежит создание системы взаимосвязанных гипотез, из которых путем их дедуктивного развертывания выводятся утверждения, непосредственно сопоставляемые с опытными данными.

При построении теории сложных объектов важную роль играет метод **восхождения от абстрактного к конкретному**. На начальном этапе познание идет от реального, предметного, конкретного к выработке абстракций, отражающих отдельные стороны изучаемого объекта. Рассекая объект, мышление как бы умерщвляет его, представляя объект расчлененным, разъятым скальпелем мысли. Теперь встает на очередь следующая задача – воспроизвести объект, его целостную картину в системе понятий, опираясь на выработанные на первом этапе абстрактные определения, т.е. перейти от абстрактного к конкретному, но уже воспроизведенному в мышлении или к духовно конкретному.

## **2 Контрольные задания по дисциплине**

### **Темы рефератов**

1. Рубрикация научного текста.
2. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов.
3. Графический способ изображения иллюстрированного материала.

4. Оформление библиографического аппарата
5. Документальные источники информации для написания научной работы
6. Интернет при подготовке научных работ в области государственного и муниципального управления
7. Фиксирование информации при подготовке научных работ в области государственного и муниципального управления
8. Библиотечная система России
9. Правила пользования библиотекой
10. Работа с библиотечными каталогами
11. Работа над текстом исследования: композиция научной работы
12. Язык и стиль научной работы

#### **Темы докладов**

1. Правила формулировки тезиса доказательства
2. Правила аргументации в научном исследовании
3. Требования к аргументам в научном исследовании
4. Правила логического построения определения понятий
5. Формулировка выводов и оценка полученных результатов
6. Формы отчетов о научном исследовании
7. Договор гражданско-правового характера на проведение научных исследований
8. Финансирование научных исследований
9. Выполнение научных исследований по грантам
10. Система грантовой поддержки научных исследований
11. Организации научных исследований по договорам
12. Организация научных исследований по грантам.

#### **Творческое задание**

Выполнение творческого задания предполагает представление результатов исследования группе; участие в групповом обсуждении собственных результатов исследования и других обучающихся (методом взаимного рецензирования).

На семинарских занятиях применяются интерактивные технологии обучения. Студенты готовят и защищают перед

оппонентами творческие задания по следующим проблемным аспектам:

1. Структура современной науки
2. Научные учреждения
3. Общенаучные методы познания
4. Частные научные методы познания
5. Исследовательская позиция в науке
6. Общая схема научного исследования
7. Начальный этап научного исследования. Замысел исследования
8. Эмпирический этап исследования
9. Теоретический этап исследования
10. Научная проблема. Определение темы исследования
11. Обоснование актуальности выбранной темы
12. Постановка цели и задач исследования
13. Определение объекта и предмета исследования
14. Выбор методов проведения исследования
15. Методы сбора социальной информации
16. Гипотеза: понятие и виды (вспомогательная, основная)
17. Научный эксперимент: понятие, виды (констатирующий, пре-образующий)
18. Организация и проведение эксперимента
19. Обобщение и синтез экспериментальных данных

### **Тематика эссе**

1. Наука как система знаний.
2. Методология научного поиска.
3. Методы научного исследования.
4. Теоретические методы научного исследования.
5. Эмпирические исследовательские приемы.
6. Категориальный аппарат научного исследования.
7. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.
8. Компоненты научного аппарата исследования.
9. Требования к курсовым работам.
10. Требования к выпускной квалификационной работе.
11. Общая схема и этапы исследования.
12. Изучение состояния проблемы.

13. Проблема, объект и предмет исследования.
14. Выбор методов и методик при проведении исследования.
15. Сбор эмпирических данных.
16. Проведение эксперимента в научном исследовании.
17. Сбор эмпирических данных для научного исследования.
18. Обработка эмпирических данных в научном исследовании.
19. Наблюдение как метод исследования.

### **«Мозговой штурм»**

1. Организация и пути оптимизации системы государственного управления дорожным хозяйством Краснодарского края
2. Управление развитием туризма в Краснодарском крае и его совершенствование
3. Программно-целевое управление развитием отрасли ЖКХ в Краснодарском крае
4. Анализ особенностей и оценка эффективности региональной социально-экономической политики (по материалам Краснодарского края)
5. Совершенствование системы государственного управления инвестиционной деятельностью Краснодарского края
6. Совершенствование деятельности государственных органов Краснодарского края по противодействию коррупции
7. Совершенствование региональной социально-экономической политики по вопросам работы с молодежью (на примере Краснодарского края)
8. Совершенствование системы государственного управления в сфере здравоохранения Краснодарского края

### **3 Вопросы к зачету**

1. Понятие науки. Цели и задачи науки
2. Генезис и эволюция науки
3. Структура современной науки
4. Научные учреждения в государственном и муниципальном управлении

5. Общенаучные методы познания в области государственного и муниципального управления
6. Частные научные методы познания
7. Исследовательская позиция в науке
8. Общая схема научного исследования в области государственного и муниципального управления
9. Начальный этап научного исследования. Замысел исследования в области государственного и муниципального управления
10. Эмпирический этап исследования
11. Теоретический этап исследования
12. Научная проблема. Определение темы исследования в области государственного и муниципального управления
13. Обоснование актуальности выбранной темы в области государственного и муниципального управления
14. Постановка цели и задач исследования в области государственного и муниципального управления
15. Определение объекта и предмета исследования в области государственного и муниципального управления
16. Выбор методов проведения исследования
17. Методы сбора социальной информации
18. Гипотеза: понятие и виды (вспомогательная, основная)
19. Научный эксперимент: понятие, виды (констатирующий, преобразующий)
20. Организация и проведение эксперимента в области государственного и муниципального управления
21. Обобщение и синтез экспериментальных данных
22. Правила формулировки тезиса доказательства в области государственного и муниципального управления
23. Правила аргументации. Требования к аргументам
24. Правила логического построения определения понятий
25. Формулировка выводов и оценка полученных результатов
26. Формы отчетов о научном исследовании
27. Договор гражданско-правового характера на проведение научных исследований
28. Финансирование научных исследований
29. Выполнение научных исследований по грантам
30. Система грантовой поддержки научных исследований

31. Организации научных исследований по договорам
32. Организация научных исследований по грантам
33. Рубрикация научного текста
34. Язык и стиль научной работы. Сокращение слов
35. Графический способ изображения иллюстрированного материала
36. Оформление библиографического аппарата
37. Документальные источники информации для написания научной работы
38. Интернет при подготовке научных работ в области государственного и муниципального управления
39. Фиксирование информации при подготовке научных работ
40. Библиотечная система России
41. Правила пользования библиотекой
42. Работа с библиотечными каталогами
43. Работа над текстом исследования: композиция научной работы
44. Язык и стиль научной работы
45. Понятие реферата, этапы работы над рефератом
46. Работа над отчетом по практике
47. Понятие, структура и порядок выполнения курсовой работы
48. Понятие, структура и порядок выполнения контрольной работы
49. Понятие и структура выпускной квалификационной работы
50. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

#### **4 Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **Основная учебная литература:**

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа,

2019. – 159 с. – 978-5-4486-0673-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657>

3. Дубина, И. Н. Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 415 с. – 978-5-4487-0264-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76234.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 86 с. — (Научная мысль). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

2. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О. Н. Шихова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59ddbc078ca854.92207792](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59ddbc078ca854.92207792). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917811>

3. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина [и др.] ; под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 978-5-238-02331-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74891.html>

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

– Министерство науки и высшего образования РФ  
<https://minobrnauki.gov.ru/>

– Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

– Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48>:

- 1 Практика муниципального управления
- 2 Местное самоуправление: организация, экономика и учёт
- 3 Муниципальная служба
- 4 Государственное и муниципальное управление
- 5 Государственное управление
- 6 Государственная власть и местное самоуправление
- 7 Государственная служба
- 8 Вопросы государственного и муниципального управления

9 Управление мегаполисом

– Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru>

– Портал Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

– Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>

– Официальный сайт «Росстата» <http://www.gks.ru>

– Интернет издание «Дни.ру» <http://www.dni.ru>

– Федеральный портал управленческих кадров <http://window.edu.ru/resource/839/78839>

– сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

**Информационно-справочные системы и современные профессиональные базы данных:**

– информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

– научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– информационно-правовой портал КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

– база данных ВАК РФ <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru>

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Методические указания*

*Составитель: Зелинская Мария Владимировна*

Подписано в печать 00.09.2019. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 0,9. Уч.-изд. л. – 0,7.