

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины
«Управление формированием урожая и качеством продукции
садоводства»

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Магистерская программа

«Инновационные технологии в садоводстве»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства» является формирование у выпускника систематизированных знаний об инновационных технологиях, позволяющих управлять производственным процессом садовых растений, обеспечивая повышение урожайности и качества продукции садоводства.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

— разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания плодовых культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

— проектирование садовых насаждений, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, сортообновление и сортосмена садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству посадочного материала;

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.04.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности

проектно-технологическая деятельность:

разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям;

проектирование, организация и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;

разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов;

научно-исследовательская деятельность

- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

- разработка программ научно-исследовательских работ по совершенствованию технологий возделывания и селекции садовых культур;

- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий и селекции садовых культур, учеты и наблюдения;

- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

- подготовка заявок на изобретение.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые Действия)	
ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;	- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	- Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	ТФ. Организация производства продукции растениеводства ТФ. Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
ПК-6 готовность использовать современные достижения	- Актуальные проблемы и тенденции развития	Изучать тенденции соответствующей области научного	Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового	ТФ. Организация производства продукции

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	Уметь	Владеть (трудовые Действия)	
мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности - Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний - Применять методы анализа научно-технической информации	отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по их исполнению результатов	растениеводства а ТФ.Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ТФ.Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

3 Место дисциплины в структуре магистратуры

«Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства» является обязательной дисциплиной Вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 «Садоводство», магистерская программа «Инновационные технологии в садоводстве».

Для изучения дисциплины «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «Инновационные технологии производства садоводческой продукции», «Современные проблемы в садоводстве».

Изучение данной дисциплины способствует успешному усвоению всех дисциплин профессионального цикла. Усвоение теоретического материала лекций, закрепление знаний при выполнении практических работ, участие в научных исследованиях обеспечат необходимую подготовку выпускников для научной деятельности на предприятиях, в высших учебных заведениях и научных учреждениях.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	34	24
— лекции	6	8
— практические (лабораторные)	28	16
— внеаудиторная	3	-
— зачет	-	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	107	120
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Введение. Обзорная информация. Цели и задачи дисциплины. Биологические основы пловодства. Классификация,	ПК-3; ПК-6	1	2	10	2	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	биологическая и производственная характеристика садовых растений						
2	Закономерности роста, развития и плодоношения садовых растений. Рост и развитие садовых растений в годичном цикле. Значение факторов внешней среды для садовых растений.	ПК-3; ПК-6	1	2	40	2	50
3	Биологические основы размножения садовых растений. Задачи и организация питомников	ПК-3; ПК-6	1	2	40	2	40
4	Уход за садом. Биологи- ческие основы обрезки и приемы формирования крон. Уход за урожаем. Уборка и товарная обра- ботка плодов	ПК-3; ПК-6	1	-	27	2	20
Итого				6	107	8	120

**Содержание и структура дисциплины: лабораторные (практические) занятия
работа по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемы е компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час	Заочная форма обучения, час
1	Введение. Обзорная информация. Цели и задачи дисциплины. Биологические основы плодоводства. Классификация, биологическая и производственная характеристика садовых растений	ПК-3; ПК-6	1	4	2
2	Закономерности роста, развития и плодоношения садовых растений. Рост и развитие садовых растений в годичном цикле. Значение факторов	ПК-3; ПК-6	1	8	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час	Заочная форма обучения, час
	внешней среды для садовых растений.				
3	Биологические основы размножения садовых растений. Задачи и организация питомников	ПК-3; ПК-6	1	8	4
4	Уход за садом. Биологические основы обрезки и приемы формирования крон. Уход за урожаем. Уборка и товарная обработка плодов	ПК-3; ПК-6	1	8	4
Итого				28	16

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения тестированного контроля знаний по курсу «Плодоводство» / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори и др. - Краснодар :Кубанский ГАУ, 2011. – 48 с.
2. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар :Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.
2. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.
- 3.Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. —

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;
	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
	Современные проблемы в садоводстве

	Адаптивное и органическое садоводство
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Рациональное использование культивационных сооружений
	Биотехнология садовых культур
	Биоэкология садовых культур
	Экологическая безопасность производства продукции садоводства
ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
	История и методология научного садоводства
	Инновационные технологии производства садоводческой продукции
	Инструментальные методы исследований в садоводстве
	Современные проблемы в садоводстве
	Адаптивное и органическое садоводство
	Интенсивные технологии возделывания садовых культур
	Рациональное использование культивационных сооружений
	Биотехнология садовых культур
	Экологическая безопасность производства продукции садоводства

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;					

<p>Знать: - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Фрагментарные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Дискуссия Контрольная работа Тестовые задания</p>
<p>Уметь: - Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Фрагментарные представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Неполные представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	<p>Сформированные систематические представления о состоянии землепользования, данных фитосанитарного мониторинга, технологических схемах возделывания сельскохозяйственных культур, о технологиях обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>	

<p>Владеть: Основами разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Расчетами доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Передовым опытом по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Неполные представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о технологиях производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований, о методах повышения плодородия почв, о законах земледелия, факторах жизни растений и методы их регулирования</p>	
---	--	---	--	---	--

ПК-6 готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

<p>Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности - Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p>	<p>Фрагментарные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Неполные представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений,</p>	<p>Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; о методах анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; о методах проведения экспериментов и наблюдений,</p>	<p>Дискуссия Контрольная работа Тестовые задания</p>
---	--	---	--	---	--

			обобщения и обработки информации.	обобщения и обработки информации.	
<p>Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности</p> <p>- Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>- Применять методы анализа научно-технической информации</p>	<p>Фрагментарное использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>Несистематическое использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.</p>	<p>Сформированное умение изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности; применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации.</p>	

<p>Владеть: Методиками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований - Подготовкой предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>Отсутствие навыков сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>	<p>Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p>	
--	---	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства» проводится в соответствии с положением «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Управление формированием урожая качеством продукции садоводства» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

7.3.1 Дискуссия (деловая игра)

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

Задачи:

- воспитание системного мышления;

- обучение методам моделирования, в том числе математического;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема занятия «Значение факторов внешней среды для плодовых растений»

Задание для обсуждения.

Обосновать перспективы производства экологически безопасной плодовой продукции в современной экономической ситуации.

Контрольная работа

Варианты контрольной работы

(приведены несколько вариантов)

Вариант 1

1. Закономерности роста, развития и плодоношения садовых растений.
2. Инновационные технологии регулирования величины и качества урожая плодов.

Вариант 2

1. Уход за урожаем. Уборка и товарная обработка плодов
2. Альтернативные системы ведения плодоводства и их экологическое значение.

Вариант 3

1. Основные системы современного садоводства.
2. Значение факторов внешней среды для садовых растений

Индивидуальное творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства» обучающиеся по программе магистратуры направления подготовки 35.04.05 «Садоводство» в Кубанском ГАУ обязаны выполнить индивидуальное творческое задание.

Цель выполнения задания студентами заключается в создании наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Выполнение индивидуального задания магистрантами решает следующие задачи: сбор, систематизация, переработка информации, оформление её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации.

овладение инструментальными методами исследования в садоводстве; выполнение оценки объекта диссертационного исследования магистранта; представление результатов работы группе; участие в групповом обсуждении

собственного подобранного материала и материала других магистрантов (методом взаимного рецензирования).

Этапы выполнения индивидуальной работы:

1. На данном этапе, магистрант сообщает о выбранной теме индивидуального задания. Магистрант изучает научную литературу и получает консультации.

2. На данном этапе магистрант представляет результаты работы в форме доклада- презентации.

Тестовые задания (пример)

S: При чрезмерном задержании (при недостаточном увлажнении) почву под травами содержат в течение ...

- : 1,5 лет
- : 2,0 лет
- : 3,0 лет
- : 3,5 лет
- : 4,0 лет

I:

S: Яблоня лучше растет и плодоносит на...

- : нейтральных почвах
- : слабокислых почвах
- : щелочных почвах
- : слабощелочных почвах
- : кислых почвах

I:

S: Уменьшение роста побегов и корней, раннее опадение листьев происходит при недостатке

- : азота
- : фосфора
- : калия
- : молибдена

I:

S: Укороченные и мелкие листья (розеточность), хлороз, некроз наблюдается при недостатке

- : цинка
- : меди
- : бора
- : кальция

I:

S: Отмирание верхушек побегов наблюдается при недостатке

- : кальция
- : серы
- : молибдена
- : бора
- : меди

I:

S: Айва может нормально расти и плодоносить при наличии...

- : высокой карбонатности (более 6-8%) почвы
- : недостатка гумуса (менее 1,5%) почвы
- : тяжелой почвы почвы

- : некоторой засоленности почвы
 - : некоторой солонцеватости почвы
- I:

S: Из косточковых плодовых пород юга России самые рыхлые почвы следует выделять для

- : черешни
- : абрикоса
- : яблони
- : груши
- : миндаля

I:

S: Более чувствительны к недостатку кислорода...

- : всасывающие корни
- : активные корни
- : ростовые корни
- : проводящие корни
- : запасающие корни

I:

S: Избыток углекислого газа в воздухе действует на растения следующим образом

- : подавляет дыхание
- : снижает фотосинтез
- : активизирует рост
- : активизирует фотосинтез
- : активизирует дыхание

I:

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Управление формированием урожая качеством продукции садоводства». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Вопросы на экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства»

1. Строение надземной системы плодовых деревьев семечковых и косточковых пород. Плодовые образования у семечковых, косточковых и ягодных растений. Корневая система плодовых растений (значение, типы корней, функции, строение и размещение).

1. Группировка плодовых растений. Характеристика группы семечковых.

2. Биологические формы плодовых и ягодных растений. Характеристика группы косточковых.

3. Возрастные периоды у древесных плодовых растений (по П. Г. Шитту) и задачи агротехники по периодам.

4. Периоды вегетации и покоя в годичном (малом) цикле.

Фенологические фазы периода вегетации.

5. Явление корреляций, ярусности, морфологический параллелизм, циклическая смена скелетных и обрастающих частей.

6. Дифференциация генеративных почек; опыление, оплодотворение, рост и развитие плодов.

7. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.

8. Опыление, рост завязей и плодов. Самоплодность, самобесплодность и партенокарпия у плодовых растений.

9. Свет. Значение; отношение различных плодовых по род к свету; задачи агротехники по регулированию светового режима плодовых растений и сада.

10. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требование плодовых культур к температурному режиму.

11. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Физиологические и биохимические основы зимостойкости.

12. Особенности подмерзания надземной и подземной частей плодовых растений. Пути повышения устойчивости плодовых растений к низким температурам.

13. Значение воды и требования к влаге основных плодовых пород. Потребность в воде плодовых растений по возрастным периодам и фенологическим фазам.

14. Требования плодовых и ягодных растений к элементам минерального питания.

15. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений.

16. Значение подвоев в интенсивном плодоводстве. Требования, предъявляемые к подвоям, и их районирование.

17. Вегетативно размножаемые (клоповые) подвои для семечковых и косточковых культур. Их классификация.

18. Подбор и размещение пород и сортов (значение, основные требования).

19. Подбор сортов и их размещение на квартале с учетом требований опыления. Основные районированные породы и сорта плодовых культур для вашей зоны (подзоны, области, района).

20. Системы содержания почвы в молодых и взрослых насаждениях.

21. Определение потребности плодовых растений в удобрениях и нормы их применения. Сроки, способы и глубина внесения удобрений в плодовых садах. Корневые и некорневые подкормки. Значение, способы и сроки применения.

22. Значение орошения и требования к поливу в зависимости от возраста, породного состава и типа насаждений. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению садов.

23. Значение, задачи и биологические основы обрезки плодовых деревьев. Основные приемы обрезки (укорачивание и прореживание).

Сроки и техника обрезки.

24. Наклоны (пригибания) ветвей. Прищипка. Кольцевание (значение, обоснование приемов, способы и техника выполнения).

25. Обоснование и принципы формирования разреженно- ярусной и улучшенной вазообразной (чашевидной) крон плодовых деревьев.

26. Принципы и техника формирования пальметт. Особенности формирования итальянской (косой) и свободнорастущей пальметт)

27. Особенности формирования и обрезки слаборослых деревьев яблони. Принципы формирования «свободнорастущего веретеновидного куста» и «стройного веретена».

28. Защита плодового сада от заморозков. Восстановление деревьев, пострадавших от мороза.

29. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.

30. Товарная обработка плодов (сортировка, калибровка, упаковка плодов), механизация работ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки дискуссии (деловой игры) являются степень раскрытия сущности обсуждаемого вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если обоснована актуальность обсуждаемого вопроса; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция.

Оценка «хорошо»— если отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно»— вопрос освещен лишь частично; допущены ошибки в определениях.

Оценка «неудовлетворительно»— тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание поставленного вопроса.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые

может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценивания индивидуального творческого задания:

Оценка «5» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований;
- защита творческого задания проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «4» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований;
- защита творческого задания проведена хорошо.

Оценка «3» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческого задания проведена удовлетворительно.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 49 % тестовых заданий.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Плодоводство/ Трунов Ю.В. и др.- М.: Колос, 2012.-415 с.
2. Органические сады на юге России: монография/ Т. Н. Дорошенко, А. В. Бузоверов, А. Н. Кондратенко, С. С. Чумаков, Л. Г. Рязанова, Е. С. Сугоняев. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 141 с.

Дополнительная литература:

1. Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.- Краснодар: 2014.-159 с.
2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
4. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Оpubл. 10.11.2013. Бюл. № 31

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа:

<http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
----------------------	----------	-----------------	--	---

РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство«Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Закладка плодового сада / Дорошенко Т.Н. и др. учеб.-метод. пособие. – Краснодар :Кубанский ГАУ, 2014. – 75 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;

2. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
5. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
6. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
7. MS Windows XP, 7 рго, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
8. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
9. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.

3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>

4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Компьютерный класс, 537 ГУК		
Лекционная	Проектор BenQCP 2000, экран	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
аудитория № 221 ГУК № 219 ГУК	проектора, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Учебная аудитория 504 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Учебная аудитория 533 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	
Помещения для самостоятельной работы		
Самостоятельная работа аудитория №537 ГУК	столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	-*-
Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Многолетние насаждения плодовых культур и винограда на 1-м отделении учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.	-*-
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 531 ГУК	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, климатическая камера BINDER, весы электронные, сушильные алюминиевые стаканчики для почвенных образцов.	

Рабочая программа дисциплины «Управление формированием урожая и качеством продукции садоводства» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.09.2015 г. № 1049

Автор:
доцент

_____ С.С. Чумаков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодородства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель
методической комиссии

_____ С.С. Чумаков