

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра педагогики и психологии

ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания

по самостоятельной работе

для обучающихся

направления подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

направленность «Технология хранения и переработки

сельскохозяйственной продукции»

Краснодар

КубГАУ

2020

Составитель: М. Н. Кох

Психология : метод. указания по самостоятельной работе / М. Н. Кох. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 28 с.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Психология». По каждой теме в методических рекомендациях представлены темы докладов, рефератов, литература для самостоятельного изучения. Для обучающихся заочного отделения даны вопросы для контрольных работ. Представлен список вопросов к зачету.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета перерабатывающих технологий Кубанского ГАУ, протокол № 5 от 09.01.20 г.

Председатель
методической комиссии

Е.В. Щербакова

© Кох М.Н., составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

В издании даются указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Самостоятельная работа предназначена как для освоения теоретических и практических основ дисциплины, так и для формирования у обучающегося навыков планирования и организации собственной деятельности.

Актуальность дисциплины «Психология» для обучающихся по данному направлению обусловлена необходимостью формирования в образовательном процессе компетенций, связанных со способностью выстраивать траекторию собственного развития, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных и жизненных задач.

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных основах системы эффективных межличностных коммуникаций, самоорганизации и самообразования.

В методических представленных методических указаниях по каждой теме даны темы докладов, рефератов, литература для самостоятельного изучения тем. Для студентов заочного отделения помещены темы контрольных работ. Для подготовки к итоговому контролю по дисциплине дан список вопросов к зачету.

Тема 1 Психология как наука, задачи и методы исследования

1.1 Основные вопросы для изучения

1. История развития психологии как науки.
2. Объект, предмет, задачи психологии.
3. Методы психологического исследования.
4. Основные научные школы и направления в психологии.

1.2 Темы докладов

1. Уровни, правила, способы построения психологических характеристик.
2. Понятие нормы в психологии, отклонение от норм.
3. Личность и индивидуальность человека.
4. Физиологические основы психики.
5. Строение и основные свойства нервной системы.

1.2 Темы рефератов

1. Связь психологии и педагогики с другими науками о человеке
2. Проблема человека в основных психологических школах XX в.
3. Строение и основные свойства нервной системы
4. Психика и строение мозга
5. Уровни, правила, способы построения психологических характеристик

Тема 2 Психика и организм. Соотношение объективной и субъективной реальности

2.1 Основные вопросы для изучения

1. Психика и организм.
2. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.

2.2 Темы докладов

1. Психика и строение мозга.
2. Темперамент и его психологические особенности.
3. Личностная и ситуативная тревожность.
4. Половые и возрастные особенности человека.
5. Волевая регуляция поведения человека.

2.2 Темы рефератов

1. Понятие нормы в психологии, отклонение от норм
2. Феномен человека: проблема соотношения биологического, социального и духовного в человеке
3. Волевая регуляция поведения человека
4. Психические свойства и интегральные характеристики человека
5. Психологические механизмы воображения

ТЕМА 3 Психология познавательных процессов. Чувственное познание

3.1 Основные вопросы для изучения

1. Общее представление о познавательной деятельности личности: познавательные процессы.

2. Ощущения – первичная форма отражения действительности.
3. Восприятие и представление. Виды и свойства.
4. Особенности внимания как психического процесса.

3.2 Темы докладов

1. Чувствительность и ее измерения
2. Сенсорная адаптация
3. Взаимодействие ощущений: сенсбилизация и синестезий
4. Чувствительность и упражнение
5. Восприятие времени

3.3 Темы рефератов

1. Исследование восприятия в истории и философии
2. Физиологическая основа восприятия.
3. Иллюзии восприятия
4. Гештальтпсихология в исследовании феномена восприятия
5. Социальное и предметное восприятие

ТЕМА 4 Психология познавательных процессов. Рациональное познание

4.1 Основные вопросы для изучения

1. Общее представление о мнемических процессах. Понятие о памяти.
2. Понятие о мышлении
3. Формы мышления
4. Виды мышления

4.2 Темы докладов

1. Развитие и тренировка памяти

2. Воспроизведение как процесс памяти. Виды воспроизведения.
3. Типы мышления в зависимости от стандартности/нестандартности решаемых задач и операциональных процедур (алгоритмическое, дискурсивное, эвристическое и творческое мышление).
4. Мнемические приемы для запоминания
5. Интеллект как общая способность к мышлению

4.3 Темы рефератов

1. Учение Платона о познании
2. Ассоциации как физиологическая основа памяти
3. Законы памяти Г.Эббингауза, Б.В.Зейгарник
4. Теории памяти
5. Классификация явлений мышления

ТЕМА 5 Личность. Индивидуально-психологические свойства личности

5.1 Основные вопросы для изучения

1. Личность. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Структура личности.
3. Социализация и развитие личности

5.2 Темы докладов

1. Внутриличные конфликты, способы их предупреждения и разрешения.
2. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.
3. Самоконтроль личности. Понятие «локус контроля»

4. Понятие «акцентуация характера».
5. Инициатива и ответственность в структуре личности.

5.3 Темы рефератов

1. Теории личности в различных психологических школах
2. Цели и ценностные ориентации личности
3. Ценность образования как составляющая смысла человеческого бытия.
4. Агрессия. Психология терроризма

ТЕМА 6 Мотив и мотивация личности

6.1 Основные вопросы для изучения

1. Общее строение мотивационной сферы человека. Понятие мотива и потребности.
2. Классификация потребностей. Классификация потребностей А. Маслоу.
3. Мотивация и деятельность.

6.2 Темы докладов

1. Мотивация достижения и мотивация избегания неудач.
2. Основные психологические теории мотивации.
3. Социальные потребности личности.
4. Оптимизм личности как психологическое явление
5. Проблема формирования профессиональной мотивации у студентов.

6.3 Темы рефератов

1. Механизмы психологической защиты.
2. Манипуляторы, их типы и поведенческие технологии.
3. Роль преподавателя в развитии потребности в достижении у студента

4. Возможности студенческого коллектива в формировании учебной мотивации у студентов
5. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности

ТЕМА 7 Характер и темперамент в структуре личности

7.1 Основные вопросы для изучения

1. Понятие о темпераменте. Виды темперамента
2. Общее представление о характере, его физиологические основы. Типология характеров. Типология Э. Кречмера.
3. Структура, черты характера. Формирование характера.
4. Акцентуации характера (А.Е. Личко).

7.2 Темы докладов

1. Психология зависимости
2. Различия психики человека и животного
3. Авторские воспитательные системы.
4. Воспитание и самовоспитание в юношеском возрасте.
5. Возрастная периодизация личности. Кризис 17 лет

7.3 Темы рефератов

1. Понятие «возраста». Возрастные периодизации развития
2. Обучение в вузе - важнейший период социализации человека
3. Ценности любви и дружбы в структуре личности юношей и девушек. Гендерные различия
4. Самовоспитание и саморазвитие в юношеском возрасте

ТЕМА 8 Способности как индивидуально-психологические свойства личности

8.1 Основные вопросы для изучения

- 1.Общее представление о способностях.
- 2.Классификация способностей.
- 3.Развитие способностей. Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей.

8.2 Темы докладов

- 1.Явление сверхспособностей человека.
- 2.Математические способности и гении математики.
- 3.Музыкальные способности. Выдающиеся музыканты мира.
4. Психологические особенности творческих личностей.

8.3 Темы рефератов

- 1.Способности, одаренность и талант: взаимосвязь и различия в этих явлениях
- 2.Психология фобий, методы саморегуляции
- 3.Психология девиантного поведения
- 4.Психология гендерных стереотипов
- 5.Роль среды в формировании способностей личности

ТЕМА 9 Общение в системе межличностных отношений

9.1 Основные вопросы для изучения

- 1.Общение – основа межличностных отношений.
- 2.Коммуникативная сторона общения
- 3.Интерактивная сторона общения.

4. Социальная перцепция в общении

9.2 Темы докладов

1. Механизмы психологической защиты в общении.
2. Технология делового общения.
3. Восприятие и понимание в процессе общения.
4. Стереотипы и установки восприятия.
5. Средства и методы воздействия на личность.

9.3 Темы рефератов

1. Содержание и эффекты межличностного восприятия человека человеком
2. Психология межличностных отношений
3. Основы профессионального общения. Социально-ролевое общение
4. Роль общения в психологическом развитии человека

ТЕМА 10 Вербальные средства в деловой коммуникации

10.1 Основные вопросы для изучения

1. Человеческая речь как источник информации.
2. Стили письма и речи:
3. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст

10.2 Темы докладов

1. Прямые смыслы высказывания и скрытые подтексты.
2. Взаимодействие функциональных стилей русского языка.
3. Доклад как жанр устной научной речи.
4. Языковые особенности речи современных политиков.

5. Нормы современного русского языка.

10.3 Темы рефератов

1. Понятие «барьеры коммуникации».
2. Виды коммуникативных барьеров.
3. Слушание в деловом общении.
4. Трехактная модель выслушивания.

ТЕМА 11 Невербальные средства в деловой коммуникации

11.1 Основные вопросы для изучения

1. Язык жестов в деловом общении.
2. Средства невербальной коммуникации. Кинесика. Такесика. Проксемика.
3. Интерпретация и контроль невербального поведения.

11.2 Темы докладов

1. Паралингвистика и ее средства.
2. Управление пространством и временем как средство коммуникации.
3. Ольфакторная система в деловой коммуникации.
4. Семиотика как наука о знаках.
5. Графические средства как вид паралингвистических средств.

11.3 Темы рефератов

1. Слушание в деловой коммуникации.
2. Умение слушать.
3. Трудности эффективного слушания.

4. Обратная связь.
5. Умение задавать вопросы.

ТЕМА 12 Конфликты в общении

12.1 Основные вопросы для изучения

1. Понятие и структура конфликта.
2. Типы и причины конфликтов в общении.
3. Стратегии взаимодействия в условиях конфликта

12.2 Темы докладов

1. Этапы развертывания конфликта: предконфликтный, открытый, послеконфликтный.
2. Поведение руководителя в конфликтной ситуации в организации.
3. Внутриличностный конфликт работника в организации.
4. Объективные причины конфликта в организации.
5. Субъективные причины конфликта в организации.

12.3 Темы рефератов

1. Внутриличностный конфликт.
2. Межличностный конфликт.
3. Конфликт между личностью и группой конфликт.
4. Межгрупповой конфликт.
5. Объективные причины конфликта в деловых коммуникациях.

ТЕМА 13 Манипуляции в общении

13.1 Основные вопросы для изучения

- 1.Определение манипуляции ее признаки, предпосылки и причины.
2. Технология манипуляции.
3. Манипулятивные приемы в деловом общении.
- 4.Распознавание манипулятивного воздействия и психологическая защита от него.

13.2 Темы докладов

- 1.Техники психологического воздействия на собеседника.
2. Правила нейтрализации манипуляций.
3. Причины манипуляций.
4. Логические манипуляции.
5. Психологические особенности манипулятора и жертвы манипуляций.

10.2 Темы рефератов

- 1.Мыслители древности и нового времени о людях как субъектах общения.
- 2.Психология народов: Х. Штейнталь, М. Лацарус, В. Вунд.
- 3.Психология масс: С. Сигеле и Г. Лебон.
- 4.Развитие психологии личности и межличностных отношений в трудах российских ученых.

ТЕМА 14 Репрезентативная система в общении

14.1 Основные вопросы для изучения

- 1.Синтоническая модель общения для эффективной коммуникации
- 2.Конгруэнтность личности как условие эффективной коммуникации
- 3.Раппорт в общении
- 4.Ресурсное состояние личности.

14.2 Темы докладов

1. Психологическая характеристика психотипа визуала
2. Психологическая характеристика психотипа аудиала
3. Психологическая характеристика психотипа кинестетика
4. Психологическая характеристика психотипа дигитала
5. Глаза собеседника как канал коммуникации

14.3 Темы рефератов

1. Понятие «нейролингвистическое программирование».
2. Ведущая репрезентативная система и работа мозга человека.
3. Определение ведущей репрезентативной системы человека.
4. Эриксоновский гипноз для мобилизации сил организма.
5. Самогипноз и бессознательный разум человека.

ТЕМА 15 Малая группа и коллектив. Межличностные отношения в коллективе

15.1 Основные вопросы для изучения

1. Коллектив как малая группа высшего уровня социально-психологического развития. Основные психологические характеристики коллектива.
2. Руководство и лидерство в группе.
3. Социально-психологический климат в рабочей группе.
4. Проблема адаптации сотрудника в организации.

15.2 Темы докладов

1. Теории и типологии лидерства
2. Межличностные отношения в малой группе
3. Социометрия и статическая картина внутригрупповых взаимоотношений.
4. Понятие сверхнормативной деятельности.
5. Характер взаимоотношений в зависимости от уровня развития группы.

15.3 Темы рефератов

1. Сверхнормативная деятельность как высший критерий эффективности группы.
2. Зависимость эффективности групповой деятельности от различных параметров группы.
3. Пути повышения эффективности деятельности группы. Определение оптимальной величины группы.
4. Индивидуальный подбор состава — композиции группы.
5. Ведение групповых дискуссий. Подготовка и проведение выборов в группе.

ТЕМА 16 Деловое совещание и заседания. Практика организации и проведения

16.1 Основные вопросы для изучения

1. Деловое совещание как форма коллективного обсуждения производственных вопросов.
2. Основные элементы делового совещания.
3. Правила поведения для участников совещания.

16.2 Темы докладов

1. Типы участников совещания

- 2.Методики психологической активизации участников совещания
- 3.Метод мозгового штурма
- 4.Основные стили ведения деловых совещаний: авторитарный, демократический
5. Принятие решений и завершение делового совещания

16.3Темы рефератов

- 1.Деловые совещания могут подразделяться на проблемные, инструктивные и оперативные.
- 2.Деловые совещания в интеллектуальной среде и в производственных организациях. Сравнительная характеристика.
- 3.Особенности оформления документов при проведении плановых и оперативных совещаний.
- 4.Организация международных переговоров.
- 5.Заклучение сделок в деятельности руководителя.

ТЕМА 17 Публичное выступление

17.1 Основные вопросы для изучения

- 1.Виды речи.
- 2.Подготовка публичного выступления
- 3.Как завоевать и удержать внимание аудитории.
- 4.Культура речи делового человека.

17.2 Темы докладов

- 1.Сравнительная характеристика различных типов аудиторий: большая и малая аудитория.

2. Сравнительная характеристика различных типов аудиторий: мужская и женская аудитория.
3. Сравнительная характеристика различных типов аудиторий: молодежная и возрастная аудитория.
4. Способы саморегуляции при публичном выступлении
5. Юмор в публичном выступлении

17.3 Темы рефератов

1. Великие ораторы. Исторические факты
2. Оценка аудитории и обстановки
3. Определение темы и цели выступления
4. Работа с фактологическим материалом при подготовке выступления.
5. Структура выступления

Вопросы к зачету

1. История развития психологии как науки.
2. Объект, предмет, задачи психологии
3. Методы психологического исследования
4. Основные школы и направления в психологии
5. Психика и организм.
6. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
7. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.
8. Общее представление о познавательной деятельности личности: познавательные процессы.
9. Ощущения – первичная форма отражения действительности.
10. Восприятие и представление. Виды и свойства.
11. Особенности внимания как психического процесса
12. Понятие о памяти.
13. Понятие о мышлении
14. Формы мышления
15. Виды мышления
16. Личность. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
17. Структура личности.
18. Социализация и развитие личности
19. Общее строение мотивационной сферы человека. Понятие мотива и потребности. Классификация потребностей.
20. Классификация потребностей А. Маслоу.
21. Психологические теории мотивации.
22. Понятие о темпераменте. Виды темперамента
23. Общее представление о характере, его физиологические основы. Типология характеров. Типология Э. Кречмера.
24. Структура, черты характера. Формирование характера.
25. Акцентуации характера (А.Е. Личко).
26. Общее представление о способностях.

- 27.Классификация способностей.
28. Развитие способностей. Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей.
- 29.Общение – основа межличностных отношений.
- 30.Коммуникативная сторона общения
- 31.Интерактивная сторона общения.
- 32.Социальная перцепция в общении
- 33.Человеческая речь как источник информации.
34. Стили письма и речи:
35. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст
- 36.Язык жестов в деловом общении.
- 37.Средства невербальной коммуникации.
- 38.Интерпретация и контроль невербального поведения.
- 39.Понятие и структура конфликта.
- 40.Типы и причины конфликтов в общении.
- 41.Стратегии взаимодействия в условиях конфликта
- 42.Определение манипуляции ее признаки, предпосылки и причины.
43. Технология манипуляции.
44. Манипулятивные приемы в деловом общении.
- 45.Распознавание манипулятивного воздействия и психологическая защита от него.
- 45.Синтоническая модель общения для эффективной коммуникации
- 46.Конгруэнтность личности как условие эффективной коммуникации
- 47.Раппорт в общении
- 48.Ресурсное состояние личности.
49. Коллектив как малая группа высшего уровня развития.
- 50.Основные психологические характеристики коллектива.
- 51 . Руководство и лидерство в группе.
- 52.Социально-психологический климат в рабочей группе.
53. Проблема адаптации сотрудника в организации.
- 54.Деловое совещание как форма коллективного обсуждения производственных вопросов.
- 55.Основные элементы делового совещания.
- 56.Правила поведения для участников совещания.
- 57.Виды речи.

- 58. Подготовка публичного выступления
- 59. Как завоевать и удержать внимание аудитории.
- 60. Культура речи делового человека.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1.

- 1. Определение педагогики как науки.
- 2. Предмет и задачи педагогики.
- 3. Отрасли педагогики.

Вариант 2.

- 1. Категории педагогики.
- 2. Определение педагогики как науки.
- 3. Предмет и задачи педагогики.

Вариант 3.

- 1. Категории психологии.
- 2. Основные отрасли психологии.
- 3. Связь педагогики и психологии с другими науками.

Вариант 4.

- 1. Педагогическая психология.
- 2. Психологическая служба в системе образования.
- 3. Значение психологических знаний для обучения и воспитания.

Вариант 5.

- 1. Основные формы психики.
- 2. Научные школы в западной и отечественной психологии.
- 3. Психологическая компетентность специалиста как элемент профессиональной деятельности.

Вариант 6.

1. Житейские психологические знания о себе и о других людях.
2. Методы психолого-педагогических исследований.
3. Использование научных методов в практической деятельности специалиста.

Вариант 7.

1. Психическое развитие личности.
2. Возрастные особенности детей дошкольного и школьного возрастов.
3. Зона ближайшего развития и ведущая деятельность.

Вариант 8.

1. Мотивационно-потребностная сфера личности.
2. Психика и организм.
3. Восприятие, его виды и свойства.

Вариант 9.

1. Понятие внимания, его виды и свойства.
2. Классификация видов памяти.
3. Процессы памяти.

Вариант 10.

1. Понятие мышления, виды мышления.
2. Мыслительные операции.
3. Развитие познавательных процессов, диагностика интеллекта.

Вариант 11.

1. Понятие человек, личность, индивидуальность, индивид.
2. Понятие педагогической технологии.
3. Сущность и структура педагогической деятельности.

Вариант 12.

- 1.История исследования личности.
- 2.Актуальные подходы и модели образования.
- 3.Обучение как дидактический процесс.

Вариант13.

- 1.Понятие общения.
- 2.Коммуникация, перцепция и интеракция как составные элементы процесса общения. Коммуникативный процесс и его элементы.
- 3.Деловая коммуникация и роль эффективного общения в профессиональной сфере.

Вариант 14

- 1.Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения.
- 2.Стили письма и речи: официально-деловой, научный, публицистический, разговорная речь.
- 3.Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст

Вариант 15

- 1.Виды речи. Проблемы восприятия устной речи.
- 2.Вербальный и невербальный язык.
3. Символы в общении.
4. Виды коммуникаций в организации.

Вариант 16

- 1.Язык жестов в деловом общении.
2. Средства невербальной коммуникации. Кинесика. Такесика. Проксемика.
3. Коммуникативные барьеры в деловом общении

Вариант 17

- 1.Умение слушать. Трудности эффективного слушания

2. Обратная связь.
3. Понятие о барьерах общения.

Вариант 18

1. Понятие и структура конфликта.
2. Типы и причины конфликтов в деловом общении.
3. Стратегии взаимодействия в условиях конфликта.

Вариант 19

1. Темперамент и его проявление в деловом общении.
2. Характер личности. Понятие психологического типа личности.
3. Психологические типы К.Г.Юнга.

Вариант 20

1. Определение манипуляции в деловом общении: признаки, предпосылки и причины.
2. Технология манипуляции. Манипулятивные приемы в деловом общении.
3. Распознавание манипулятивного воздействия и психологическая защита от него.

Вариант 21

1. Подготовка публичного выступления
2. Внешний облик оратора. Голос. Произношение. Артикуляция. Язык.
3. Как завоевать и удержать внимание аудитории. Культура речи делового человека.

Вариант 22 1. Виды деловой беседы.

2. Структура деловой беседы. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Общение по телефону.
3. Собеседование в деловом общении

Вариант 23

1. Деловое совещание как форма коллективного обсуждения производственных вопросов.
2. Основные элементы делового совещания. Задачи совещания.
3. Правила контроля за ходом совещания. Правила поведения для участников совещания.

Вариант 24 Этика деловых отношений

1. Универсальные этические и психологические нормы и принципы.
2. Профессиональная этика: сущность, классификация, функции
3. Корпоративная культура. Деловой этикет.

Вариант 25 Репрезентативная система в деловой коммуникации

1. Ведущие репрезентативные системы: аудиальная, визуальная, кинестетическая
2. Конгруэнтность личности как условие эффективного общения
3. Понятие «раппорт». Установление раппорта с собеседником в общении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/766784>
2. Кох М.Н. Психология в управлении организацией : метод. указания по проведению практических занятий / сост. М. Н. Кох. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 41 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Kokh_psikhologija_v_upravlenii_org.511993_v1.pdf
3. Луговский В. А. Психология профессиональной деятельности : учеб.- метод. пособие / В. А. Луговский, М. Н. Кох. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 101 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/01_peredelka_1_5AB_Uchebnoe_posobie_Delovye_kommunikacii_-
4. Сысоева Л. В. Деловые коммуникации: практикум. 1 ч. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 77с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/posobie_po_delovym_kommunikacijam.pdf
5. Петренко Т. В. Социальная психология : практикум / Т. В. Петренко. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 148 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/02_Socialnaja_psikhologija.pdf
6. Сенющенко С.П. Психология восприятия и образных явлений: практикум /С.П. Сенющенко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 84с.

Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/119/psikhologija_vosprijatija_i_obraznykh_javlenii._Senjushchunkov_S.P.pdf

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Тема 1 Психология как наука, задачи и методы исследования.....	4
.....	4
Тема 2 Психика и организм. Соотношение объективной и субъективной реальности.....	5
Тема 3 Психология познавательных процессов. Чувственное познание.....	5
Тема 4 Психология познавательных процессов. Рациональное познание.....	6
Тема 5 Личность. Индивидуально-психологические свойства личности.....	7
Тема 6 Мотив и мотивация личности.....	8
Тема 7 Характер и темперамент в структуре личности.	9
Тема 8 Способности как индивидуально-психологические свойства личности.....	10
Тема 9 Общение в системе межличностных отношений.	10
Тема 10 Вербальные средства в деловой коммуникации	11
Тема 11 Невербальные средства в деловой коммуникации	12
Тема 12 Конфликты в общении.....	13
Тема 13 Манипуляции в общении.....	13
Тема 14 Репрезентативная система в общении.....	14
Тема 15 Малая группа и коллектив. Межличностные отношения	15

	коллективе.....	
Тема 16	Деловое совещание и заседания. Практика организации и проведение.....	16
Тема 17	Публичное выступление.....	17
	ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.....	19
	ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	21
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	26

ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания

Составители: **Кох** М. Н.

Подписано в печать Формат 60 × 84 1/16.
Усл. печ. л. –1,6. Учет. -изд. л. –1,27.

Кубанский государственный аграрный университет.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13