**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени И.Т. ТРУБИЛИНА**»

|  |
| --- |
| Утверждаю:Декан факультета Гидромелиорации Бандурин М. А.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

по направлению подготовки

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность

«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар**

# Общие положения

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников образовательной программы по направлению 20.03.02 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», разработана в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 685
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
* Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.09.2021 № 669.;
* локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.
* Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» <https://2030.kubsau.ru/program/>

Прогнозируемые потребности регионального рынка труда обоснованы в прогнозе профессиональной подготовки и переподготовки по специальностям, соответствующим Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края и потребностям предприятий АПК.

# Анализ и характеристика основных направлений деятельности по реализации образовательной программы

В соответствии со стратегией развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению 20.03.02 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Реализация Стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», проводится с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций региона.

Как показал анализ, на сегодняшний день обучение по данному направлению в Краснодарском крае осуществляют 2 учебных заведения, однако, по сравнению с ними ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» обладает рядом конкурентных преимуществ, таких как:

* применение инновационных технологий обучения;

- хорошая материально-техническая база;

* отлаженное взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения в процесс обучения, организации практик и трудоустройства;
* наличие специализированных аудиторий;
* более широкая и современная материальная база специализированного оборудования
* наличие собственных учебных полигонов

По направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», университет готовит выпускников с 2017 года.

При этом по итогам каждого учебного года проводятся заседания с привлечением работодателей, на которой детально анализируется реализуемая ОП, тенденции, сложившиеся на рынке труда, а также пожелания работодателей, в результате чего определяются направления дальнейшего развития и, при необходимости, меры по актуализации ОП. На собрании работодатели предъявляют актуализированные требования по итогам практик в учебном процессе.

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, определяет основные задачи, мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки выпускников, а также требования к формированию фонда оценочных средств, необходимых для оценки качества освоения образовательной программы.

*Миссия Стратегии развития ОПОП*

Главная стратегическая (общая генерирующая) цель развития (миссия развития) ОПОП состоит в:

*в области обучения:* осуществить подготовку квалифицированных специалистов в области Природообустройства и водопользования способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов, развития российского предпринимательства, внедрению инновационных механизмов управления и производства. А также практическому осуществлению управленческой деятельности на предприятиях реального сектора экономики, путем формирования такой системы универсальных (общекультурных). общепрофессиональных и профессиональных личностных компетенций, которая позволит, достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, навыков и умений, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда;

*в области развития личностных качеств:* обеспечить воспитание социально-ориентированной личности, обладающей экономическим складом мышления, патриота своей Родины, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах России.

# Приоритеты стратегии развития ОП, цели и задачи

Стратегическим приоритетом программы является подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», с четко сформированными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях развития российских регионов, отраслей деятельности и отдельных предприятий на основе внедрения инновационных технологий, обеспечения конкурентоспособности.

Стратегические цели программы:

- обеспечение устойчивого развития образовательной программы по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» осуществление качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей;

- компетентностная подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

- обеспечение прав, обучающихся на получение профессионального образования по направлению 20.03.02 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания высококачественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения прогрессивных информационных и образовательных технологий;

- формирование условий и механизмов обучения, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды и соответствующих запросам потенциальных потребителей;

- развитие системы дополнительного образования, содействующей более углублённой подготовке обучающихся;

- развитие условий для организации проектной деятельности как студентов, как преподавательского состава, обеспечивающих расширение интереса к исследовательской деятельности в процессе освоения образовательной программы, участие в научных мероприятиях разного уровня, а также в реализации коллективных научных проектов.

# Основные направления реализации стратегии

В целях реализации стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников направления 20.03.02 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» должны быть решены следующие задачи:

1. В области проектирования и совершенствования стратегии обеспечения качества выпускников:
	1. Мониторинг рынка труда с целью:

- выяснения динамики требований к компетентностной модели выпускников;

- организации сопровождения трудоустройства выпускников;

- создания программ инновационного развития элементов основной образовательной программы.

* 1. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке основной образовательной программы в:

- экспертизе и разработке основных образовательных программ;

- экспертизе и разработке программ дисциплин и практик и процедур

реализации процесса обучения;

- разработке фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;

- разработке процедур и содержания итоговой государственной аттестации;

- оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

1. В области реализации стратегии обеспечения качества выпускников:
	1. Внедрение принципов открытости в области политики качества:

- развитие системы внешних экспертиз в рамках системы менеджмента

качества и экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей;

- информационная открытость внутренних процессов организации и

реализации программы с использованием информационного портала ФГБОУ ВО Кубанского ГАУ;

- повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников;

- развитие горизонтальных связей между преподавателями, студентами, работодателями.

* 1. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

-развитие системы менеджмента качества;

-разработка структуры управления основной образовательной программой;

-привлечение студенческого самоуправления к разработке содержания образовательной программы;

-использование компьютерных технологий для управления процессами реализации образовательной программы, системы электронного документооборота, официального сайта и информационного портала ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.п.;

-улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по образовательной программе;

развитие межрегиональных и международных связей.

* 1. Развитие кадрового потенциала:

-расширение использования внешней и развитие внутренней системы повышения квалификации преподавателей;

-развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

* 1. Совершенствование учебного процесса:

-разработка средств оценки учебного процесса;

-разработка современных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций.

* 1. Соблюдение соответствия учебно-методических материалов, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально – технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС, повышение профессионального уровня преподавательского состава:

-анализ качества учебно-методических материалов и разработка программ по их улучшению;

-создание учебно-методических материалов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

-совершенствование учебных планов и программ подготовки обучающихся;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;

-изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

-организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

* 1. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, участие в международных, российских и региональных конкурсах.
	2. Привлечение преподавательского состава и обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» к научной деятельности: проведение прикладных научных исследований преподавательским составом;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в русле преемственности поколений в рамках исследований систем водного хозяйства ;

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей преподавательского состава;

-содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

-развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

* 1. Формирование ФОС по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности; использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ и др.). При формировании ФОС необходимо учитывать:

-экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.;

-создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

-валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);

-надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

-эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

Фонды оценочных средств формируются для решения образовательных проблем:

-контроль и управление образовательным процессом всеми участниками ОП;

-контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

* 1. Совершенствование процесса проведения внутренней оценки качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей;

-учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Методами мониторинговых исследований качества образования являются:

1. анализ статистических данных;

2.. анкетирование;

3. тестирование, контрольные и диагностические работы;

4. экспертное оценивание;

5. анализ документов.

# 5. Этапы реализации стратегии развития ОП

Достижение стратегической цели и решение задач приоритетных направлений развития образовательной программы по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», осуществляется в три этапа: *ниже представлен пример развития ОП, необходимо написать свой уникальный текст, именно для своей програмы*

1. этап (2023-2024 гг.) – апробация программы (анализ приоритетных направлений развития, разработка планов деятельности, проектов);
	* + - формирование многоуровневой системы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
			- совершенствование кадровой политики, обеспечивающей своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов;
			- совершенствование системы мониторинга качества образования с целью своевременного внесения изменений в процесс обучения;
2. этап (2024-2026 гг.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Образовательной программы: активное внедрение инновационных образовательных технологий и прогрессивных методик обучения, что включает в себя:
	* + - работа в тесном взаимодействии с работодателями региона, с учётом их пожеланий и потребностей рынка труда;
			- разработку и внедрение современных информационных и педагогических технологий в образовательную деятельность.
3. этап (2026-2027 гг.) - дальнейшее уточнение и корректировка направлений стратегии развития программы в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития региона, требованиями работодателей, оценка достигнутых результатов реализации Стратегии развития образовательной программы и определение перспектив её дальнейшего развития.