

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института цифровой
экономики и инноваций,
профессор



В. А. Семидоцкий

29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность
Цифровая экономика**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная**

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование цифровой среды» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры цифровой экономики от 17.04.2023 г., протокол № 9.

доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии института цифровой экономики и инноваций от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование цифровой среды» является формирование у студентов достаточного уровня знаний о правовом регулировании цифровой среды, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- обучение основным правовым положениям о сущности цифровой среды и основных процессах, характеризующих данный тип категории;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях в цифровой среде;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности, составляющих основу правового регулирования цифровой среды.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-7 – способность обосновать организационно-управленческие решения по повышению эффективности деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование цифровой среды» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направление Цифровая экономика.

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	33	–
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	–
— лекции	18	–
— практические занятия	14	–
— внеаудиторная	1	–
— зачет	1	–
Самостоятельная работа	75	–
Итого по дисциплине	108	–

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики</p> <p>1. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Международные соглашения в сфере регулирования цифровой среды</p> <p>2. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Законодательство о науке и научно - технической деятельности.</p>	ПК-7	4	4	4	18
2	<p>Государственное регулирование в условиях цифровой среды</p> <p>1. Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики</p> <p>2. Методы противодействия коррупции в условиях цифровой среды.</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования</p> <p>4. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности</p> <p>5. Структура механизма государственного регулирования процессов цифровизации в Российской Федерации</p>	ПК-7	4	4	4	18
3	<p>Нормативное регулирование цифровой среды</p> <p>1. Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия</p> <p>2. Правовые основы электронного гражданского оборота</p> <p>3. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных</p> <p>4. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке</p>	ПК-7	4	4	2	18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики 6. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.					
4	Особенности договорного регулирования в условиях цифровой экономики 1. Понятие и система договоров в сфере цифровой экономики 2. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики 3. Технология блокчейн 4. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде. 5. Договоры по созданию объекта инновации 6. Договоры по передаче в пользования объектов инновационной деятельности 7. Организационные договоры	ПК-7	4	6	4	21
Итого				18	14	75

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-7 Способность обосновать организационно-управленческие решения по повышению эффективности деятельности
3	Поведенческая экономика
3	Рынок ценных бумаг
3	Интеллектуальные технические средства в АПК
4	Управление персоналом
4	<i>Правовое регулирование цифровой среды</i>
4	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение

	первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Организация производства
5	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
6	Инвестиции
6	Создание и развитие стартапа
6	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Государственные информационные системы
8	Управление рисками цифровой экономики
8	Производственная практика: Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-7 Способность обосновать организационно-управленческие решения по повышению эффективности деятельности					
<p>ПК-7.1. Анализирует и интерпретирует финансовую и нефинансовую информацию, использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7.2. Оценивает и обосновывает организационно-управленческие решения по минимизации финансово-экономических рисков</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат, тест вопросы и задания к зачету</p>

1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Задача

Примерные прикладные задачи

Задание 1.

Составьте схему: «Международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики.»

Задание 2.

Подготовьте таблицу: «Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики.»

Задание 3.

Проанализируйте законодательство РФ об интеллектуальной собственности и составьте таблицу об ответственности

Задание 4.

Проанализируйте законодательство о науке и научно-технической деятельности.

Задание 5

Выписать все международные соглашения в сфере регулирования цифровой экономики.

Задание 6.

Составьте схему: «Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики.»

Задание 7.

Составить иск о защите персональных данных в сети Интернет.

Задание 8.

Составить претензию о признании договора подписанного цифровой подписью недействительным.

Задание 9.

Разрешить спор о признании прав на результаты деятельности созданных искусственным интеллектом

Промежуточная аттестация (зачет)

Теоретические вопросы к зачету:

1. Понятие цифровой экономики
2. Сущность и принципы цифровой экономики
3. Нормативно-правовая база цифровой экономики в РФ
4. Проблемы становления цифровой экономики в РФ
5. Перспективы развития цифровой экономики в РФ
6. Понятие информации и экономической информации. Их отличие
7. Информационный ресурс как основа информатизации экономики
8. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере
9. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современном мире
10. Понятие экономической информационной система (ЭИС)
11. Классификация информационных систем
12. Структура и состав ЭИС
13. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС
14. Современные системы управления ресурсами предприятия
15. Проблемы и риски цифровой экономики
16. История развития интеллектуальных информационных систем.
17. Понятие интеллектуальных информационных систем и их виды.
18. Понятие искусственный интеллект.
19. Обработка нечёткой экономической информации
20. Понятие экспертная система
21. Понятие база знаний
22. Структура экспертной системы
23. Интеллектуализация систем поддержки принятия решений
24. Понятие система поддержки принятия решений
25. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в ЭИС
26. Распределённые технологии обработки и хранения данных

27. Корпоративные информационные системы.
28. Основные понятия электронного бизнеса.
29. Электронная коммерция.
30. Электронные платёжные системы в Internet.
31. Автоматизация международных расчётов.
32. Системы межбанковских расчётов.
33. Понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
34. Разновидности ДБО.
35. Инновационная инфраструктура цифровой экономики
36. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры
37. Города и регионы как центры инновационных сетей
38. Инновационная и структурная политика
39. Решение проблем цифровой безопасности.

Тесты

Примерные тестовые задания:

1. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:
 - a) объективным показателям;
 - b) субъективным показателям;
 - c) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
 - d) логическим показателям;
 - e) экономическим.

2. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
 - a) полнота информации;
 - b) толерантность;
 - c) релевантность;
 - d) достоверность;
 - e) объем информации.

3. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
 - a) информационный процесс;
 - b) информационная технология;
 - c) информационная система;
 - d) информационная деятельность.

4. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:
 - a) карты с контактным считыванием;
 - b) бесконтактные карты;
 - c) с памятью;
 - d) карты с магнитной полосой;
 - e) кредитные.

5. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
 - a) доменный;

- b) IP-адрес;
- c) логин;
- d) www;

6. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- a) on-line;
- b) как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
- c) off-line;
- d) по желанию отправителя;
- e) зависит от настроек почтовой программы.

7. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя

- a) домен;
- b) баннер;
- c) кластер;
- d) сайт.

8. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- a) обменный пункт;
- b) POS-терминал;
- c) банкомат;
- d) кассовый аппарат;
- e) сканер.

9. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- a) www.nngu.ru;
- b) ftp://lab.un.nn.ru;
- c) e:\work\new\stat.doc;
- d) http://www.host.ru/index.html;
- e) nauka@list.ru.

10. Цель информационного обеспечения определяется:

- a) субъектом информационного обеспечения;
- b) задачами организации;
- c) руководителем организации;
- d) информационными потребностями;
- e) указами правительства.

1.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Могут быть представлены для оценки уровня сформированности компетенции (компетенций) на этапе текущего контроля в процессе изучения дисциплины в виде контрольных заданий.

Критерии оценки выполнения задачи, задания.

Результат решения задачи и выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота решения задачи, выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат решения задачи и выполнения задания соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критериями оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузовкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447420> (дата обращения: 06.04.2020).

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451031> (дата обращения: 06.04.2020).

Дополнительная учебная литература

1. Карцхия А.А. Цифровой императив: новые технологии создают новую реальность // ИС. Авторское право и смежные права. 2017. № 8. С. 17 - 26.

2. Савельев А.И. Договорное право 2.0: "умные" контракты как начало конца классического договорного // Вестник гражданского права. 2016. № 3; СПС КонсультантПлюс.

3. Савельев А.И. Комментарий на положения о регулировании операций с криптовалютами и иных отношений, основанных на технологии «Блокчейн» Декрета Президента Республики Беларусь.

4. Савельев А.И. Некоторые правовые аспекты использования смарт-контрактов и блокчейн-технологий по российскому праву // Закон. 2017. № 5. С. 94 - 117.

Фёдоров Д. Токены, криптовалюта и смарт-контракты в отечественных законопроектах с позиции иностранного опыта // Вестник гражданского права. 2018. Том 18. № 2. С. 30-74

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

- Официальный сайт Минфина России: Бухгалтерский учет и отчетность. Документы МСФО. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs/

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Правовое регулирование цифровой среды	Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>таций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
2	Правовое регулирование цифровой среды	<p>Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Правовое регулирование цифровой среды	<p>Помещение №6 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 60,7м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 2 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 12 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; Гарант, КонсультантПлюс;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13