

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

**Рабочая программа практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная и очно-заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Программа практики по получению навыков профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

канд. экон. наук, доцент

О. И. Федосеева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор

В.В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор

М. Ф. Сафонова

## **1 Цель производственной практики**

Целью практики по получению навыков профессиональной деятельности является систематизация, расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, формирование специальных умений и практических навыков в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами практики по получению навыков профессиональной деятельности являются:

- изучение способов организации бухгалтерского учета, учетных стандартов экономического субъекта и иных организационно-распорядительных документов;
- формирование навыков формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета;
- освоение умений идентификации объектов налогообложения и навыков расчета налогов в соответствии с действующим в организации режимом налогообложения;
- формирование умений и практических навыков сбора, обработки и обобщения финансовой и нефинансовой информации, характеризующей деятельность организации;
- овладение навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности организации;
- формирование и развитие навыков обоснования предложений по совершенствованию деятельности учетных служб в хозяйствующих субъектах с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики - производственная практика, тип - практика по получению навыков профессиональной деятельности.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,  
Трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности»,  
Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,  
Трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»,  
Трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации».

В результате прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

- ПК-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность;
- ПК-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;
- ПК-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;
- ПК-6 - способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб.

## 5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению навыков профессиональной деятельности является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практика по получению навыков профессиональной деятельности проводится на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

## 6 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Таблица 1 - Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	<b>Подготовительный этап:</b> - подготовка индивидуального задания, - инструктаж по технике безопасности	4		4	-
2	<b>Основной этап:</b> Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам: - обеспеченность ресурсами с учетом специализации; - затраты и себестоимость производства и реализации продукции; - финансовые результаты деятельности. Сбор фактического материала по следующим участкам учета: – организация бухгалтерского финансового и налогового учета; – учет денежных средств; – учет текущих обязательств и расчетов; – учет материально-производственных запасов; – учет внеоборотных активов; – учет труда и его оплаты;		36	36	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	– учет финансовых результатов				
	Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе		4	4	-
	Аналитическая обработка и анализ полученной информации. Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов		20	20	-
	Обработка данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий		4	4	
	Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации		20	20	-
3	<b>Заключительный этап:</b> - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований; - защита отчета по практике	20		20	Отчет по практике Зачет с оценкой
	<b>Всего, час</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	

Таблица 2 - Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	<b>Подготовительный этап:</b> - подготовка индивидуального задания, - инструктаж по технике безопасности	4		4	-
2	<b>Основной этап:</b> Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам: - обеспеченность ресурсами с учетом специализации; - затраты и себестоимость				

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	производства и реализации продукции; - финансовые результаты деятельности. Сбор фактического материала по следующим участкам учета: – организация бухгалтерского финансового и налогового учета; – учет денежных средств; – учет текущих обязательств и расчетов; – учет материально-производственных запасов; – учет внеоборотных активов; – учет труда и его оплаты; – учет финансовых результатов		36	36	-
	Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе		4	4	-
	Аналитическая обработка и анализ полученной информации. Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов		20	20	-
	Обработка данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий		4	4	
	Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации		20	20	-
3	<b>Заключительный этап:</b> - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований; - защита отчета по практике	20		20	Отчет по практике Зачет с оценкой
	<b>Всего, час</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	

## **7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по практике по получению навыков профессиональной деятельности оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Основная часть должна излагаться в определенной последовательности, которая определяется индивидуальным заданием; содержать описание проведенных практических исследований с указанием следующих направлений:

- анализ условий хозяйствования и экономического развития экономического субъекта, анализ обеспеченности ресурсами (трудовыми, основными и оборотными средствами) и эффективности их использования, анализ расходов и себестоимости продукции, анализ финансовых результатов;

- организация бухгалтерского и налогового учета, учет денежных средств, учет текущих обязательств и расчетов, учет материально-производственных запасов, учет внеоборотных активов, учет труда и его оплаты, учет финансовых результатов и капитала, порядок отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе, а также разработку практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации.

Характеристику результатов проведенных научных исследований целесообразно представлять в виде текста, таблиц, графиков и схем.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных исследований, практические рекомендации по преодолению проблем, выявленных в ходе прохождения практики, по применению современных методик и технологий ведения учета и анализа, формирования показателей бухгалтерской отчетности в исследуемой организации (базе прохождения практики), учитывая ее отраслевые, организационные и технологические особенности.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

После проверки отчета преподавателем и положительного отзыва обучающийся защищает свой отчет комиссии, сформированной на кафедре бухгалтерского учета.

Формой итогового контроля прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## 8 Фонд оценочных средств по производственной практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	
2	Первичная учетная документация
3	Оценка объектов бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Учет в организациях малого предпринимательства
4	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
4	<i>Практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет внешнеэкономической деятельности
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	
3	Предпринимательское право
3	Налоговое консультирование
4	<i>Практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
6	Основы налогового учета
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	
1	Институциональный анализ
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Основы финансовых вычислений
4	Теория экономического анализа
4	<i>Практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Бухгалтерский управленческий учет
5	Прикладная статистика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб	
1	Введение в профессию
2	Первичная учетная документация
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	<i>Практика по получению навыков профессиональной деятельности</i>
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Основы налогового учета
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Бухгалтерское дело
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1 - способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность					
ПК-1.1 Формирует документированную	При решении стандартных задач не про-	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	демонстрированы основные умения формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности при решении стандартных задач	умения формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки формирования документируемой систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности при решении нестандартных задач	Вопросы к зачету
ПК-1.2 Применяет методы оценки объектов бухгалтерского учета, формирует числовые показатели бухгал-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, формировать	Продemonстрированы основные умения применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, формировать	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, формировать	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки объектов бухгалтерского	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
терской финансовой отчетности	тов бухгалтерского учета, форовать числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, форовать числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности	числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, форовать числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, форовать числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности при решении стандартных задач	учета, форовать числовые показатели бухфинансовой отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки применять методы оценки объектов бухгалтерского учета, форовать числовые показатели бухфинотчетности при решении нестандартных задач	
ПК-1.3 Применяет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга, имели место грубые ошибки, не продемон-	Продemonстрированы основные умения применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков применения зако-	Продemonстрированы все основные умения применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки приме-	Продemonстрированы все основные умения применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	стрированы базовые навыки применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга	нодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга при решении стандартных задач	тами, Продемонстрированы навыки применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга при решении нестандартных задач	
ПК-2 - способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование					
ПК-2.1 Применяет налоговое, бюджетное, гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство в сфере деятельности экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые применения налогового, бюд-	Продемонстрированы основные умения применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Рос-	Продемонстрированы все основные умения применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения налогового, бюджетного, гражданского, трудово-	Продемонстрированы все основные умения применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	жетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта	сийской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	го законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстрированы навыки применения налогового, бюджетного, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства в сфере деятельности экономического субъекта при решении нестандартных задач	
ПК-2.2 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки идентификации объектов налогообложения,	Продемонстрированы основные умения идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора,	Продемонстрированы все основные умения идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы,	Продемонстрированы все основные умения идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки иден-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды	а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды при решении стандартных задач	тификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды при решении нестандартных задач	
ПК-3 - способен собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
ПК-3.1 Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей,	Продемонстрированы основные умения сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность органи-	Продемонстрированы все основные умения сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организа-	Продемонстрированы все основные умения сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета эконо-	Отчет по практике  Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	характеризующих деятельность организаций	заций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ций при решении стандартных задач	номических показателей, характеризующих деятельность организаций при решении нестандартных задач	
ПК-3.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Продемонстрированы основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении нестандартных задач	
ПК-6 - способен участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб					
ПК-6.2 Разрабатывает формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разра-	Продемонстрированы основные умения разработки форм первичных учетных	Продемонстрированы все основные умения разработки форм первичных учетных	Продемонстрированы все основные умения разработки форм первичных	Отчет по практике  Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
терского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составляет график документооборота	ботки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота	документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота при решении стандартных задач	учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и составления графика документооборота при решении нестандартных задач	к зачету
ПК-6.3 Разрабатывает учетные стандарты экономического субъекта и иные внутренние организационно-распорядительные документы, составляет учетную	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-	Продемонстрированы основные умения разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-	Продемонстрированы все основные умения разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-	Продемонстрированы все основные умения разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
политику и оценивает возможные последствия ее изменений	ционно-распорядительных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-распорядительных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений	ных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений, составить учетную политику и оценить возможные последствия ее изменений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-распорядительных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-распорядительных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений при решении стандартных задач	тельных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки разработки учетных стандартов экономического субъекта и иных внутренних организационно-распорядительных документов, составления учетной политики и оценки возможных последствий ее изменений при решении нестандартных задач	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Для промежуточного контроля компетенций:**

**Компетенция:** способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность (ПК-1)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Дайте характеристику нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета операций с денежными средствами.
3. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с персоналом по оплате труда.
4. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета запасов и основных средств.
5. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета продажи продукции, работ, услуг.
6. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета прочих доходов и расходов.
7. Дайте характеристику учета прибылей и убытков.
8. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
9. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.
10. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».
11. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях финансового учета.
12. Перечислите способы снижения налоговых платежей.

**Компетенция:** способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование (ПК-2)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Предпосылки возникновения специальных налоговых режимов для организаций.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета фактов хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства.
3. Особенности применения рабочего плана счетов при совмещении различных режимов налогообложения.
4. Разработка рабочего плана счетов при осуществлении различных видов деятельности в субъектах малого предпринимательства в условиях одного режима налогообложения.
5. Бухгалтерский и налоговый учет при применении упрощенной системы налогообложения.
6. Структура и содержание учетной политики при совмещении различных налоговых режимов.
7. Особенности бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиков, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог.
8. Особенности функционирования субъектов предпринимательства и факторы, которые оказывают непосредственное влияние на организацию бухгалтерского учета.
9. Особенности бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиков, уплачивающих единый сельскохозяйственный налог.
10. Общий и специальные режимы налогообложения.
11. Ограничения, связанные с применением специальных налоговых режимов.
12. Учетная политика для целей налогового учета как элемент стратегического налогового планирования.

13. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.
14. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».
15. Дайте характеристику учета расчетов с бюджетом по налогам.
16. Охарактеризуйте учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц.
17. Охарактеризуйте порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
18. Охарактеризуйте налоговый учет доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций.
19. Раскройте особенности налогового учета в производственных и торговых организациях.
20. Расскажите об отчетности по налогу на прибыль организаций.
21. Перечислите способы снижения налоговых платежей.
22. Раскройте особенности организации и ведения налогового учета в условиях уплаты ЕСХН.

**Компетенция:** способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций (ПК-3)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Расскажите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
3. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.
4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния оборотных активов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
7. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
8. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции.
9. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента продукции.
10. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
11. Охарактеризуйте особенности системного подхода к комплексному анализу деятельности коммерческой организации.
12. Дайте понятие и охарактеризуйте основные принципы организации автоматизированного рабочего места бухгалтера.
13. Охарактеризуйте набор программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.
14. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.
15. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
16. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных

**Компетенция:** способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб (ПК-6)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Какими нормативными актами регламентируется разработка рабочего плана счетов организации АПК.
2. Перечислите правила ведения бухгалтерского учета в РФ.
3. Перечислите факторы, влияющие на формирование учетной политики организации.
4. Охарактеризуйте порядок внесения изменений в учетную политику.
5. Назовите формы, включаемые в годовую бухгалтерскую отчетность организации АПК.
6. Перечислите внешних пользователей бухгалтерской информации.
7. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
8. Перечислите особенности формирования внутренних и внешних первичных документов.
9. Состав результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
10. Назовите основные этапы стандартизации финансового учета и финансовой отчетности.

### Отчет по практике

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Организация практики: знакомство с руководителем практики от организации; ознакомление с местом прохождения практики, посещение структурных подразделений и учетных служб	ПК-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций
Сбор фактического материала по ООО за 20 __ год по следующим аналитическим блокам: - обеспеченность ресурсами с учетом специализации; - затраты и себестоимость производства и реализации продукции; - финансовые результаты деятельности. Сбор фактического материала по ООО за 20 __ год по следующим участкам учета: – организация бухгалтерского финансового и налогового учета; – учет денежных средств; – учет текущих обязательств и расчетов; – учет материально-производственных запасов; – учет внеоборотных активов; – учет труда и его оплаты; – учет финансовых результатов	ПК-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование ПК-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций
Обработка и анализ полученной информации. Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации	ПК-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование ПК-6 - способность участвовать в разработке и

	реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб
Подготовка отчета о прохождении практики.	ПК-6 - способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль выполнения основных этапов практики по получению навыков профессиональной деятельности и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении практики по получению навыков профессиональной деятельности приведены: Порядок прохождения производственной практики по получению навыков профессиональной деятельности: метод. указания / Говдя В. В., С. С. Морозкина, О. И. Федосеева. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 20 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/c87/c8722e2b48239810e168b02f8067fdf4.pdf>

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	время защиты от- чета – полнота, точ- ность, аргумен- тированность отве- тов во время за- щиты отчета		подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетво- рительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовле- творительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 1032 с. - ISBN 978-5-369-01862-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204597>.

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>.

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063313>.

### Дополнительная учебная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бака-

лавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/8240](http://www.dx.doi.org/10.12737/8240). - ISBN 978-5-16-101663-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573>.

2. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунова А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с. (Высшее образование: Бакалавриат)(П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987792>.

3. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-016510-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171982>.

4. Гетьман, В. Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Гетьман – Электрон. текстовые данные. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 622 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>. – <http://znanium.com/catalog/product/996155>. – ЭБС «Znanium.com».

5. Кизиллов, А. Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты) : учебник / А.Н. Кизиллов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015402-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038907>.

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **Перечень программного обеспечения\***

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	1С.Бухгалтерия	Учетная система
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем\*

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

#### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности	Практика может проходить на базе профильных организаций. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Местоположение профильной организации

### 13 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

### **Студенты с нарушениями зрения**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

#### **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
  - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
  - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
  - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
  - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
  - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
  - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжёлых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещённость и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.