

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор *К.Э. Тюпаков*
21 июня 2021 г.



Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика предприятий и организаций

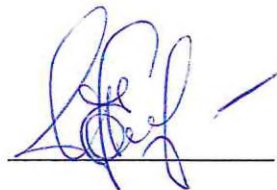
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и очно-заочная

Краснодар
2021

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954.

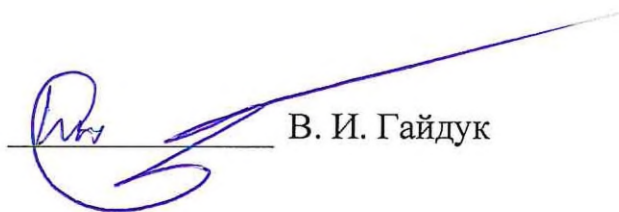
Автор:
канд. экон. наук, доцент



Е. А. Шибанихин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 07.06.2021 г., протокол № 38.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



В. И. Гайдук

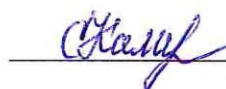
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель
методической комиссии,
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



С. А. Калитко

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере избранного направления, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных экономических условиях; разработка научных предложений и научных идей для написания курсовых работ; практическое участие в научно-исследовательской работе кафедры.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию научно-исследовательского мышления и творческого потенциала;
- изучение отечественных и зарубежных источников информации, нормативных и методических материалов на основании использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач;
- формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- приобретение опыта в умении анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной, тезисов доклада на студенческую конференцию (сессию) или статьи для опубликования.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

4 Способ проведения учебной практики

Научно-исследовательская работа проводится стационарным, выездным способом. Основной базой проведения практики являются экономический факультет ФГБОУ ВО Кубанского ГАУ и выпускающая кафедра – кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента.

5 Форма проведения практики

Практика проводится: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Статистик»

ОТФ-3.2: Обработка статистических данных.

ТФ 3.2.3: Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей.

Трудовые действия:

- Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов;
- Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей;
- Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели;
- Осуществляет подготовку аналитических материалов.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-7. Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- подбор исходных данных для осуществления расчетов;
- расчет агрегированных и производных статистических показателей;
- балансирование и взаимоувязывание статистических показателей;
- подготовка аналитических материалов.

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре (на очной форме обучения) и на 3 курсе, в 6 семестре (на очно-заочной форме обучения).

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, в том числе в форме практической подготовки 28 часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	2		4
2	Выполнение индивидуального задания: – формулировка цели научного исследования и перечня задач, изучение теоретических основ научной проблемы; – проведение анализа внешней среды функционирования объекта исследования, подбор исходных данных для осуществления расчетов, расчет агрегированных и производных статистических показателей, балансирование и взаимоувязывание статистических показателей, подготовка аналитических материалов	44		20	64
3	Выполнение задания руководителя ВКР: – проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период,	22		8	30

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
	анализ полученных данных, формулирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта; – представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде научного доклада, информационного обзора, аналитического отчета или статьи				
4	Заключительный этап, подготовка и защита отчета		10		10
	Всего, час	68	12	28	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	2		4
2	Выполнение индивидуального задания: – формулировка цели научного исследования и перечня задач, изучение теоретических основ научной проблемы; – проведение анализа внешней среды функционирования объекта исследования, подбор исходных данных для осуществления расчетов, расчет агрегированных и производных статистических показателей, балансирование и взаимоувязывание статистических показателей, подготовка аналитических материалов	44		20	64

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
3	Выполнение задания руководителя ВКР: – проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формулирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта; – представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде научного доклада, информационного обзора, аналитического отчета или статьи	22		8	30
4	Заключительный этап, подготовка и защита отчета		10		10
	Всего, час	68	12	28	108

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет, содержание которого включает развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, копиями документов и внутренних нормативных актов и т. д.

К отчету предъявляются следующие требования:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики.

Отчет о прохождении учебной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от кафедры.
6. Инструктаж.
7. Содержание.
8. Введение.
9. Основная часть.
10. Заключение.
11. Список использованных источников.
12. Приложения.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от кафедры.

В содержании отчета указывается перечень разделов и подразделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи учебной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц

Основная часть отчета включает разделы, указанные в содержании практики. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы учебной практики. Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах.

1. Теоретический обзор по программе исследования. Формулировка цели научного исследования и перечня задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Изучение теоретических основ проблемы (сформулировать проблему – например, проблема эффективности, конкурентоспособности, ресурсного обеспечения и т.п.) как экономической категории в отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературе по теории и практике анализируемых проблем и нормативных материалов. Анализ существующего понятийного аппарата в исследуемой области, представить свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или их критическую оценку.

Обзор должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по рассматриваемой проблеме. Не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Стил ь изложения должен быть научным.

2. Анализ внешней среды функционирования объекта исследования. Определение объекта, выбранного для изучения, как носителя проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.

Анализ факторов общего внешнего окружения (экономических; правовых; политических, социальных явлений и процессов; технологических) и факторов непосредственного окружения объекта исследования (покупателей; поставщиков; конкурентов, рынка рабочей силы).

Выявить и систематизировать современные проблемы функционирования исследуемого сектора экономики, актуализировать экономическую информацию, подтверждая ее статистическими материалами, представленными в виде таблиц и рисунков с обоснованными аналитическими пояснениями автора.

3. Задание руководителя ВКР. Содержание раздела определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и обучающимся в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

На основании изучения научной проблемы и анализа внешних условий функционирования объекта исследования, обучающийся приводит необходимые расчеты, делает выводы и формулирует предложения по отдельным вопросам темы исследования.

Здесь целесообразно проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формулирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта.

Результаты аналитической и исследовательской работы необходимо представить в виде научного доклада, информационного обзора, аналитического отчета или статьи.

Раздел должен занимать не менее одной трети от всего объема отчета.

В заключении обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и экономически обосновывает пути развития объекта исследования.

Список использованных источников приводится в конце текста отчета и представляет собой список литературы и иной документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета.

Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

В приложения необходимо помещать документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и

его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Объем отчета о прохождении практики составляет порядка 40 страниц машинописного текста.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-7. Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты	
4	Методы научных исследований в экономике
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	Анализ систем управления
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-7. Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-7.3 Осуществляет подбор исходных данных для осуществления расчетов ПКС-7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей ПКС-7.5	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки	Отчет о прохождении учебной практики

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели ПКС-7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов				при решении нестандартных задач	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от кафедры. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты (ПК-7)

Вопросы к зачету, зачету с оценкой:

1. Содержание и место собственности в экономических отношениях.

2. Фазы экономического кругооборота и экономическое устройство общества.
3. Ресурсы хозяйственной деятельности.
4. Общественный продукт и его состав.
5. Типы и формы собственности.
6. Понятие и характеристика экономической системы, типы экономических систем.
7. Характеристика и формы товарного производства.
8. Хозяйственный механизм рыночной экономики.
9. Модели рыночного хозяйства.
10. Конкуренция в рыночном механизме, ее виды и методы.
11. Основные понятия макроэкономической и финансовой статистики в условиях функционирования системы национальных счетов.
12. Сущность и значение экономического анализа.
13. Методы и способы сбора экономико-статистических данных.
14. Особенности обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.
15. Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.
16. Обработка собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
17. Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
18. Оценка роли собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
19. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования хозяйствующего субъекта.
20. Источники информации на бумажном и электронном носителях, необходимые для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач в сфере функционирования хозяйствующего субъекта.
21. Понятие финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и организаций.
22. Система бухгалтерской и финансовой информации.
23. Возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа.
24. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
25. Специфика различных форм бухгалтерско-статистической отчетности.
26. Содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
27. Методы принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.
28. Интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

29. Приемы анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности.

30. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

31. Методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов).

32. Основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике.

33. Структура социально-экономических показателей.

34. Современные тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.

35. Состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.

36. Статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.

37. Основные формы представления зарубежной статистической информации.

38. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

39. Формы представления отечественной статистической информации.

40. Значение анализа данных отечественной и зарубежной статистики с позиций выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

41. Основные методы построения современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.

42. Методы расчета современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.

43. Методические основы анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования.

44. Особенности организации и функционирования российских и зарубежных органов государственной статистики.

45. Отечественные источники информации, способы их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.

46. Зарубежные источники информации, способы их сбора и анализа для подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.

47. Сбор и анализ данных из отечественных и зарубежных информационных источников, необходимых для составления маркетингового обзора.

48. Методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.

49. Методические подходы и положения диагностического анализа финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта.

50. Современные программные продукты, необходимые для решения аналитических задач.
51. Понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи.
52. Свойства информации и особенности экономической информации.
53. Структура и формы представления экономической информации в компьютере.
54. Пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения.
55. Методы работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных.
56. Методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных.
57. Методы использования современных информационных технологий принятия управленческих решений по экономическим вопросам.
58. Методы работы в офисных и графических пакетах.
59. Основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач.
60. Основные информационные технологии, используемые для решения исследовательских задач.
61. Назначение и принципы действия основных видов оргтехники.
62. Современные виды информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования.
63. Назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах.
64. Особенности коммуникации и особенности их использования в конфликтных ситуациях.
65. Основные методы решения коммуникативных задач.
66. Специфика различных способов решения коммуникативных задач.
67. Современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
68. Работа с информацией в сетевых базах данных.
69. Поиск, получение, систематизация и использование информации из электронных источников.
70. Пакеты прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии.
71. Основные методы прогнозирования конъюнктуры современных товарных рынков.
72. Основные тенденции и факторы размещения производительных сил в национальной экономике.
73. Современная структура народного хозяйства и новейшие факторы размещения его отраслей.
74. География межотраслевых комплексов страны.
75. Основные экономические категории и показатели, характеризующие экономические процессы на уровне региона.

76. Экономическая характеристика потенциала территориальных образований России.

77. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.

78. Выбор контрагентов по сделкам, ведение с ними деловых переговоров; разработка проектов договоров и контроль их выполнения.

79. Анализ аграрных рынков и состояния сельхозпроизводителей.

80. Основные тенденции развития торговли товарами.

Задания:

Задание 1. Используя основы экономических знаний, сформулируйте ключевую экономическую проблему, которая выступает объектом исследования в рамках первого раздела отчета, и дайте ей характеристику.

Задание 2. Используя основы экономических знаний, дайте понятие эффективности общественного производства и определите ее основные критерии.

Задание 3. Используя основы экономических знаний, охарактеризуйте основные методические подходы к определению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта, функционирующего в конкурентном пространстве.

Задание 4. Используя основы экономических знаний, сформулируйте авторскую позицию в отношении государственного вмешательства в экономику.

Задание 5. Используя основы экономических знаний, опишите современное состояние и дайте оценку достигнутому уровню развития национальной экономики (региональной экономики).

Задание 6. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, определите ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для характеристики организации-объекта исследования.

Задание 7. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, соотнесите собираемость информации на определенную дату и использование различных методов статистической обработки при осуществлении анализа данных.

Задание 8. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, оцените роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя, характеризующего внешнюю среду функционирования организации-объекта исследования.

Задание 9. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, опишите основные подходы статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.

Задание 10. Используя навыки осуществления сбора, анализа и обработки данных, дайте характеристику приемам анализа сложных социально-экономических показателей.

Задание 11. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проведите горизонтальный анализ показателей, представленных в «Отчете о финансовых результатах» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 12. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте динамику изменения внеоборотных активов, представленных в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 13. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте динамику изменения оборотных активов, представленных в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 14. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и динамику изменения собственного капитала, представленного в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 15. Используя навыки анализа бухгалтерской отчетности, проанализируйте состав и структуру и динамику изменения заемного капитала, представленного в «Бухгалтерском балансе» годовой бухгалтерской отчетности организации-объекта исследования.

Задание 16. Используя навыки анализа данных отечественной статистики, дайте характеристику современным тенденциям изменения социально-экономических показателей функционирования сектора экономики, к которому принадлежит организация-объект исследования.

Задание 17. Используя навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики, оцените возможность выхода организации-объекта исследования на внешние рынки.

Задание 18. Используя навыки анализа данных отечественной статистики, проанализируйте динамику развития организации-объекта исследования в соотношении со средними показателями развития сферы ее функционирования в национальной (региональной) экономике.

Задание 19. Используя навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики, дайте описательную интерпретацию развития отечественного (зарубежного) рынка рабочей силы.

Задание 20. Используя навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики, оцените достигнутый уровень социально-экономических показателей организации-объекта исследования в соотношении с аналогичными средними показателями развития сферы ее функционирования в национальной (региональной) экономике.

Задание 21. Приведите хронологическую последовательность подготовки аналитического отчета, основанного на анализе отечественных (зарубежных) источниках информации.

Задание 22. Дайте характеристику основным источникам информации, которые были использованы при подготовке информационного обзора, представленного во втором разделе отчета.

Задание 23. Охарактеризуйте современные методы сбора, обработки и анализа информации, которые использовались при подготовке задания руководителя выпускной квалификационной работы.

Задание 24. Опишите основные программные продукты, используемые организацией-объектом исследования для формирования аналитических отчетов (информационных обзоров).

Задание 25. Дайте описание информационных технологий, применяемых в организации-объекте исследования для решения аналитических задач.

Задание 26. Охарактеризуйте уровень обеспеченности организации-объекта исследования современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения аналитических задач.

Задание 27. Приведите перечень и описательные характеристики основных программных продуктов, использованных при подготовке информационного обзора внешней среды функционирования организации-объекта исследования.

Задание 28. Дайте характеристику применяемых современных информационных технологий обработки экономических данных и программного обеспечения, используемого для представления, хранения и расчета экономических данных, имеющихся в распоряжении организации-объекте исследования.

Задание 29. Дайте описание информационных технологий, применяемых в организации-объекте исследования для решения коммуникативных задач.

Задание 30. Охарактеризуйте уровень обеспеченности организации-объекта исследования современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения коммуникативных задач.

Задание 31. Приведите перечень и описательные характеристики основных программных продуктов, использованных при решении коммуникативных задач в организации-объекте исследования.

Задание 32. Дайте характеристику применяемых современных прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач в организации-объекте исследования.

Задание 33. Используя навыки анализа современных технологий, охарактеризуйте ключевые направления разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации-объекта исследования, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

Задание 34. Используя навыки исследования рынка труда, охарактеризуйте методы планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации-объекта исследования.

Задание 35. Используя навыки исследования процесса движения товаров и услуг, дайте описательную характеристику составляющих системы товаро-движения и условий их функционирования в организации-объекте исследования.

Задание 36. Используя навыки стратегического анализа конкурентной среды и оценки макро- и микросреды предприятий, выявите внешние угрозы и возможности развития организации-объекта исследования.

Основное содержание, разделы отчета по практике

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Выполнение индивидуального задания: – формулировка цели научного исследования и перечня задач, изучение теоретических основ научной проблемы; – проведение анализа внешней среды функционирования объекта исследования, подбор исходных данных для осуществления расчетов, расчет агрегированных и производных статистических показателей, балансирование и взаимоувязывание статистических показателей, подготовка аналитических материалов	ПК-7. Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты
Выполнение задания руководителя ВКР: – проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формулирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта; – представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде научного доклада, информационного обзора, аналитического отчета или статьи	ПК-7. Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты
Заключительный этап, подготовка и защита отчета	ПК-7. Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении учебной практики представлены в методической разработке:

Организация проведения учебной и производственной практик : метод. рекомендации / сост. В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, Ю. И. Арутюнян. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 46 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9665>.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

- краткое сообщение автора (5–7 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (организации, учреждения) в рамках темы (с возможным использованием презентации);

- вопросы к автору отчета и ответы на них.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намечен-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>ную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

Ф.И.О. (полностью)

Обучающийся 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов / 3 з.ед. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента.

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (низкий)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты (ПК-7)				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций				

Руководитель практической подготовки
при проведении практики от университета,
уч. степень, должность

подпись И.О. Фамилия

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учеб. пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9c681d2d49b3.19788676. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991919>.

2. Калитко С. А. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. А. Калитко, Г. В. Комлацкий, В. В. Шевцов. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 160 с. – Режим доступа :

https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metodologija_nauchnogo_issledovaniya_432091_v1_.PDF.

3. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – ISBN 978-5-91768-450-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения: 04.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пустынникова. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – 978-5-4486-0185-9. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

2. Справочник экономиста предприятия : справочник / под ред. доц. Н. Б. Акуленко, доц. С. Н. Кукушкина, доц. А. И. Кучеренко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 424 с. – (Справочники ИНФРА-М). – www.dx.doi.org/10.12737/24221. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010771>.

3. Экономика предприятия : учебник / А. С. Паламарчук. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 458 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/929666>.

4. Экономика предприятия : учеб. пособие / О. И. Волков, В. К. Складенко. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/930175>.

5. Экономика труда / В. А. Складенская. – М. : Дашков и К°, 2017. – 304 с. : ISBN 978-5-394-02340-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/512042>.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

Википедия – свободная энциклопедия – <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

Журнал «Проблемы прогнозирования» – <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>.

Журнал «Экономика региона» – http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/.

Журнал «ЭкспертЮГ» – <http://expertsouth.ru/magazine>.

Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru/>.

Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru>.

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека – www.eLIBRARY.RU.

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ – <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>.

Полпред – <http://www.polpred.com>.

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) – <http://lib.walla.ru/>.

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – <http://www.iqlib.ru/>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой практики;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary*	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, оборудованное компьютером, имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных, с установленным специализированным программным обеспечением, используемым в деятельности организации, на базе которых проходит учебная практика.

На усмотрение руководителя практики может дополнительно предоставляться инструктивный материал, бланковый материал и комплект учебно-методической документации.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь —</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных ви- дов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для про- ведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учеб- ным планом, в том числе помеще- ния для самостоятельной работы, с указанием перечня основного обо- рудования, учебно-наглядных по- собий и используемого программ- ного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>165,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №305 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,7м²; Лаборатория менеджмента и маркетинга.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 4 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6</p>	

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных ви- дов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для про- ведения всех видов учебной дея- тельности, предусмотренной учеб- ным планом, в том числе помеще- ния для самостоятельной работы, с указанием перечня основного обо- рудования, учебно-наглядных по- собий и используемого программ- ного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
		шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; специализированная мебель(учеб- ная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализирован- ное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обес- печение, предусмотренное в рабо- чей программе	