

**Аннотация**  
адаптированной рабочей программы «Машины и оборудование систем  
природообустройства и водопользования»

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Машины и оборудование для природообустройства» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, сведениях базовых понятий, знаниях о средствах механизации работ и их использовании при достижении наибольшей эффективности и необходимого качества работ по природообустройству и водопользованию.

### **Задачи дисциплины**

- сформировать теоретические знания о машинах и оборудовании для природообустройства и водопользования и способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;
- сформировать прикладные знания в области машин и оборудования для природообустройства и водопользования и способность организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;
- сформировать навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности инженера и способность решать задачи, связанные с строительством объектов природообустройства и водопользования.

## **2 Содержание дисциплины**

### **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п / п	Тема. Основные вопросы
1	Общие сведения о мелиоративных и строительных машинах.
2	Грузовые автомобили, тракторы тягачи.
3	Грузоподъемные машины. Самоходные строительные краны.
4	Машины и оборудование для земляных работ. Классификация машин. Общие сведения.
5	Землеройно-транспортные машины.
6	Одноковшовые экскаваторы.

<b>№</b> <b>П</b> <b>/</b> <b>П</b>	<b>Тема.</b> <b>Основные вопросы</b>
7	Машины для рыхления и уплотнения грунтов.
8	Машины для бетонных работ, дробления, сортировки и промывки заполнителей бетона.
9	Машины для приготовления, транспортировки и укладки бетонов.

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения.