

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление агропромышленного комплекса» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. № 974.

Автор:
канд. экон. наук
доцент кафедры организации
производства и инновацион-
ной деятельности

О. А. Сухарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 15.03.2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор

Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол от 07.04.2021, протокол № 8.

Председатель
методической комиссии

М. Н. Лифенцева

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы

Н. М. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация и управление агропромышленного комплекса» – формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков в области рациональной организации производства и управления на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи

- ознакомление со структурой, экономическими основами и законами функционирования агропромышленного комплекса страны;
- ознакомление с содержанием и принципами организации и ведения предпринимательской деятельности в АПК, в том числе с основами ветеринарного предпринимательства;
- обучение теоретическим и практическим основам рациональной организации и эффективного управления производством на предприятиях агропромышленного комплекса;
- овладение навыками применения полученных знаний при решении производственных ситуаций на практике;
- освоение навыков рациональной организации и управления трудовыми коллективами в сфере своей профессиональной деятельности;
- освоение навыков экономической оценки эффективности проводимых на производстве мероприятий, в том числе ветеринарных мероприятий;
- овладение навыками проектно-ориентированного управления на предприятиях агропромышленного комплекса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-8 – Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

В результате изучения дисциплины «Организация и управление агропромышленного комплекса» обучающийся должен получить знания и навыки для

успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

Трудовая функция 3.2.3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация и управление агропромышленного комплекса» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	34	10
— лекции	18	4
— практические	16	6
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	71	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается: на очной форме – 3 курс, 5 семестр,
на заочной форме – 3 курс, 6 сессия

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
1.	Организация отраслей АПК 1. Организация производства в АПК как наука 2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	ПКС-8	5	2	–	–	–	6
2.	Система ведения сельского хозяйства 1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства 2. Система растениеводства 3. Система животноводства	ПКС-8	5	2	–	–	–	6
3.	Специализация и сочетание отраслей в агропромышленных предприятиях 1. Понятие специализации агропромышленных предприятий. Классификация отраслей. 2. Формы, факторы и показатели специализации 3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей	ПКС-8	5	2	–	–	–	6
4.	Организационно-правовые формы предприятий АПК. 1. Хозяйственные общества 2. Сельскохозяйственные кооперативы 3. Унитарные предприятия	ПКС-8	5	–	–	2	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	4. Крестьянские (фермерские) хозяйства 5. Хозяйственные товарищества							
5.	Обоснование рациональной организации производства продукции животноводства. 1. Составление оборота стада КРС. 2. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС. 3. Расчет потребности в кормах. 4. Планирование производства и использования продукции скотоводства	ПКС-8	5	—	—	4	—	6
6.	Организация труда в отраслях АПК 1. Система теоретических представлений о труде 2. Основные принципы и формы организации труда 3. Система норм и нормирование труда 4. Способы изучения трудовых процессов	ПКС-8	5	4	—	2	—	8
7.	Основные ресурсы сельского хозяйства 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования 2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства 3. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве 4. Планирование издержек производства в сельском хозяйстве	ПКС-8	5	2	—	2	—	6
8.	Экономическая эффективность производства в АПК 1. Сущность экономической	ПКС-8	5	2	—	4	—	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная работа
	эффективности сельскохозяйственного производства. 2. Оценка экономической эффективности. 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.							
9.	Управление в АПК 1. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления 2. Законы, закономерности и принципы управления в АПК. 3. Формирование и функционирование систем управления. 4. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях.	ПКС-8	5	2	–	–	–	8
10.	Управление персоналом организации 1. Понятие и категории персонала предприятия 2. Этика в системе управления персоналом 3. Документооборот в системе управления персоналом	ПКС-8	5	2	–	2	–	9
Итого				18	–	16	–	71

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная рабо- та
1.	Организация отраслей АПК	ПКС-8	6	2	–	–	–	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тентции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная рабо- та
	1. Организация производства в АПК как наука 2. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса 3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.							
2.	Система ведения сельского хозяйства 1. Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства 2. Система растениеводства 3. Система животноводства	ПКС-8	6	—	—	—	—	10
3.	Специализация и сочетание отраслей в агропромышленных предприятиях 1. Понятие специализации агропромышленных предприятий. Классификация отраслей. 2. Формы, факторы и показатели специализации 3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей	ПКС-8	6	—	—	—	—	10
4.	Организационно-правовые формы предприятий АПК. 1. Хозяйственные общества 2. Сельскохозяйственные кооперативы 3. Унитарные предприятия 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства 5. Хозяйственные товарищества	ПКС-8	6	—	—	—	—	10
5.	Обоснование рациональной организации производства продукции животноводства. 1. Составление оборота стада КРС. 2. Планирование осеменения, отелов и поступления припло-	ПКС-8	6	—	—	4	—	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- сто- тель- ная рабо- та
	да КРС. 3. Расчет потребности в кормах. 4. Планирование производства и использования продукции скотоводства							
6.	Организация труда в отраслях АПК 1. Система теоретических представлений о труде 2. Основные принципы и формы организации труда 3. Система норм и нормирование труда 4. Способы изучения трудовых процессов	ПКС-8	6	—	—	2	—	10
7.	Основные ресурсы сельского хозяйства 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования 2. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства 3. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве 4. Планирование издержек производства в сельском хозяйстве	ПКС-8	6	—	—	—	—	10
8.	Экономическая эффективность производства в АПК 1. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 2. Оценка экономической эффективности. 3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	ПКС-8	6	2	—	—	—	10
9.	Управление в АПК 1. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и	ПКС-8	6	—	—	—	—	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тель- ная рабо- та
	методы науки управления 2. Законы, закономерности и принципы управления в АПК. 3. Формирование и функционирование систем управления. 4. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях.							
10.	Управление персоналом организации 1. Понятие и категории персонала предприятия 2. Этика в системе управления персоналом 3. Документооборот в системе управления персоналом	ПКС-8	6	—	—	—	—	10
Итого				4	—	6	—	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Организация и управление агропромышленного комплекса: рабочая тетрадь для практических занятий (контактной работы) и самостоятельной работы по дисциплине для обучающих по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Сухарева. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 72 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RP_Organizacija_i_upravlenie_APK_36.05.01_Veterinarija_526385_v1.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	
2	Деонтология
5	Механизация животноводческих объектов
5	<i>Организация и управление агропромышленного комплекса</i>
8,9	Эпизоотология и инфекционные болезни
9	Ветеринарно-производственная практика
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Не знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Имеет поверхностные знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Знает на высоком уровне трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	Реферат, контрольные работы, тестирование, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ветеринарной службы.			
Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Не умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Умеет на низком уровне обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Умеет на достаточном уровне обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	Умеет на высоком уровне обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	
Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками rationalизации про-	Не владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;	Частично владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;	Владеет на достаточном уровне законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;	Владеет на высоком уровне законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов, докладов

1. История становления и развития науки организации сельскохозяйственного производства.
2. Фундаментальные научные труды в области организации сельскохозяйственного производства.
3. Основные положения Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 г. Роль науки в развитии агропромышленного комплекса.
4. Состав и структура агропромышленного комплекса Краснодарского края.
5. Направления инновационного развития сельскохозяйственного производства в современных условиях.
6. Методические подходы к обоснованию рациональной системы ведения сельского хозяйства.
7. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК ведущих зарубежных стран.
8. Семейно-фермерские хозяйства как форма организации сельскохозяйственного производства.
9. Особенности нормирования труда работников ветеринарной службы сельскохозяйственной организации.

10. Социальная ответственность и организационная культура организации.

11. Анализ практики применения различных методов руководства коллективом.

12. Анализ состава личностных качеств, нежелательных для конкретных должностей и профессий.

13. Организация процесса обучения и повышения квалификации персонала организации.

14. Организация материального стимулирования различных категорий персонала

15. Нематериальные методы стимулирования персонала организации.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Вариант 1.

1. Принципы размещения отраслей сельского хозяйства. Сущность специализации и концентрации производства.

2. Методика расчета потребности в кормах при планировании организации производства продукции скотоводства.

Вариант 2.

1. Отраслевая структура АПК страны и факторы ее определяющие.

2. Понятие, виды и методика расчета рентабельности производства в сельском хозяйстве.

Вариант 3.

1. Функции управления

2. Методика планирования себестоимости продукции животноводства.

Тестовые задания (приведены примеры тестовых заданий)

1. Закономерности организации отраслей агропромышленного комплекса для удобства классификации объединяются в следующие группы:

- а) естественно-исторические;
- б) организационные;
- в) экологические;
- г) рыночных отношений;
- д) технические и технологические.

2. Какое из ниже представленных определений характеризует показатель «внутренний валовой продукт»:

- а) стоимость всего объема реализованных товаров и услуг;
- б) стоимость готовых к реализации товаров и услуг;
- в) стоимость всего объема произведенных товаров и услуг.

3. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:

- а) структура валовой продукции;
- б) структура прибыли;
- в) структура валового дохода;
- г) структура основных средств предприятия.

4. Дайте определение показателю:

Фондооруженность труда – это_____.

5. Выберите верный вариант ответа: для того чтобы перевести центнер кормовых единиц в натуральные единицы необходимо исходное значение:

- а) разделить на коэффициент питательности кормов;
- б) умножить на коэффициент питательности кормов.

Вопросы к экзамену.

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука
2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
3. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
5. Закономерности сельскохозяйственного производства.
6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
10. Система растениеводства.
11. Система животноводства.
12. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.
13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
14. Понятие и цели отраслевой специализации.
15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
16. Показатели и критерии отраслевой специализации.

17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
18. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
20. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
21. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.
22. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.
23. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Задачи научной организации труда на предприятии.
25. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
26. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.
27. Объект нормирования труда и его составляющие.
28. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
29. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж
30. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
31. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
32. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
33. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
34. Виды повременной оплаты труда.
35. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
36. Виды сдельной оплаты труда.
37. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
38. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
39. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
40. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
41. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
42. Содержание и виды воспроизводство средств производства в сельском хозяйстве.
43. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
44. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

45. Показатели наличие и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
46. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.
47. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
48. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
49. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
50. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.
51. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
52. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.
53. Функции управления в агропромышленном комплексе.
54. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.
55. Система экономических методов управления.
56. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.
57. Характеристика социально-психологических методов управления.
58. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
59. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
60. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
61. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
62. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
63. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
64. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Задания к экзамену

1. Порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.
2. Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.
3. Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.
4. Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.
5. Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.
6. Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве. Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.
7. Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.
8. Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.
9. Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.
10. Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.
11. Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

Экзаменационные задачи (приведены примеры)

Задача 1. Производственная себестоимость 1 л молока фермером составила 16 руб. Цена приема молока на завод 22 руб. при базовой жирности 3,6%. Объем поставки К(Ф)Х молока на завод 200000 л при фактической жирности 3,8%. Рассчитайте прибыль и рентабельность производства молока К(Ф)Х.

Задача 2. Сельскохозяйственное предприятие специализируется на разведении крупного рогатого скота молочного направления. Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве 1400 гол. Среднегодовой удой на одну корову – 8560 л, фактическая жирность молока – 3,6%. Себестоимость производства 1 л молока в хозяйстве – 24 руб. Предприятие сдает молоко на переработку по цене 26 руб. за литр при базовой жирности 3,6%.

В результате оптимизации и совершенствования системы кормления в хозяйстве повысилась продуктивность животных и качество получаемого молока.

Так, среднегодовой удой на одну корову после мероприятий составил 8890 л, а фактическая жирность молока – 3,8%. Общие издержки на производство и реализацию молока составила 273812,0 тыс. руб. Рассчитайте экономический эффект и оцените эффективность мер совершенствования системы кормления животных.

Задача 3. Среднегодовое поголовье коров в хозяйстве составляет 1300 гол. Среднегодовой удой одной коровы – 8750 л. Себестоимость одной тонны молока в хозяйстве – 22 тыс. руб. Общехозяйственные расходы (постоянные издержки) в отчетный период составили 100100 тыс. руб. Цена реализации одной тонны молока – 24 тыс. руб. Рассчитайте точку безубыточности производства в стоимостном выражении, запас прочности и критический уровень средних переменных издержек.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к написанию реферата

Реферат является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Следовательно, реферат является авторским текстом. Исходя из этого главным критерием, используемым при оценке реферата, является его новизна, что подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

При выставлении оценки за подготовленный реферат преподаватель руководствуется следующими критериями и их содержанием:

1. новизна реферируемого текста: актуальность выбранной темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. степень раскрытия содержания проблемы: соответствие плана реферата выбранной теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные

точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных критериев, оценивается работа обучающегося по подготовке реферата по следующей шкале:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вообще.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. Задание контрольной работы включает в себя теоретические вопросы, ответ на которые подтверждает усвоение обучающимся основного курса дисциплины.

При оценке выполнения контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- контрольная работа отвечает требованиям изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности при подготовке ответа на теоретический вопрос работы;
- обучающийся использовал актуальные источники литературы;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Оценка за контрольную работу выставляется согласно следующим критериям:

Оценка «отлично»: в ответе широко освещены контрольные вопросы, приведенные примеры ссылаются на существующий практический опыт, обучающийся уверенно отвечает по существу вопроса и способен логически рассуждать на смежные темы по курсу дисциплины.

Оценка «хорошо»: в ответе широко освещены контрольные вопросы, приведенные примеры ссылаются на существующий практический опыт, обучающийся затрудняется пояснить сказанное и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы по заданной тематике.

Оценка «удовлетворительно»: контрольные вопросы освещены частично, отсутствуют примеры из практики, обучающийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы по курсу изучаемой дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается существенное непонимание поставленного в работе вопроса или ответ вовсе не представлен.

Требования к выполнению тестовых заданий

Тестовые задания представлены следующими типами тестов:

1. Закрытые тесты с одним правильным ответом: в задании необходимо выбрать один верный ответ на поставленный вопрос.

2. Закрытые тесты с двумя и более правильными ответами: из предложенных вариантов необходимо выбрать один и более правильных ответов на поставленный вопрос.

3. Закрытые тесты на нахождение последовательности: предложенные варианты ответов требуется разместить в оговоренной в условии теста последовательности.

4. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты правильных ответов: студент должен дать единственно правильный ответ самостоятельно. По результатам теста студенту выставляется зачет/незачет.

По результатам проверки тестовых заданий преподавателем выставляется бальная оценка согласно следующим критериям:

при более 85% верных ответов на тестовые задания обучающемуся выставляется оценка «отлично»;

при количестве верных ответов от 55 до 85% – оценка «хорошо».

при количестве верных ответов на тестовые задания менее 55% – оценка «удовлетворительно».

Требования к сдаче экзамена

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающиеся, выполнившие следующие требования:

- посетившие не менее 70% лекционных и практических занятий по курсу дисциплины;
- выполнившие в полной мере расчеты на практических и семинарских занятиях по дисциплине;
- сдавшие тестовые задание по всем темам курса дисциплины;
- имеющие в зачетной книжке отметку о допуске к сдаче сессии от деканата факультета.

Билет на экзамене включает два теоретических вопроса и один вопрос по методике расчета основных показателей организации и управления агропромышленным комплексом или задачу для самостоятельного решения (пример приведен ниже).

Оценка за ответ на экзамене по дисциплине выставляется согласно следующей шкале:

оценка «отлично»: обучающийся при ответе на вопросы билета показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, способен не только раскрыть содержание вопроса, но и анализировать вопрос с различных точек зрения, оперировать примерами из практики. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Самостоятельно верно решена экзаменационная задача, обучающийся уверен и последовательно излагает порядок ее решения и выводы.

оценка «хорошо»: обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и последовательно излагает суть вопроса, оперирует понятиями, методами оценки, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. При решении экзаменационной задача были допущены незначительные неточности, обучающийся затрудняется при изложении порядка решения задачи и формулировании вывода.

оценка «удовлетворительно»: обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Экзаменационная задача решена с ошибками, обучающийся самостоятельно не исправляет ошибки.

оценка «неудовлетворительно»: обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, неуверенно излагает ответы на

вопросы билета. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Экзаменационная задача не решена.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Констюченко, Н. Ю. Ермакова и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 111 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76043.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 307 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/927556> – ЭБС «Znanium»

3. Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 139 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72721.html> – ЭБС «IPRbooks».

4. Четвертаков, И. М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК: учебное пособие / И. М. Четвертаков. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 94 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72787.html> – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная учебная литература

1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства : учебное пособие – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 99 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76023.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 376 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html> – ЭБС «IPRbooks».

3. Суслова, Ю. Ю. Прибыль предприятия: учеб. пособие / Ю. Ю. Суслова, Н. Н. Терещенко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/505759> – ЭБС «Znanium».

4. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. – 112 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76124.html> – ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты

Рекомендуемые Интернет-сайты:

1. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю: <http://krstdstat.gks.ru>.
3. Справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата:
<http://statistika.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека:
<http://www.cnshb.ru/>
5. Ветеринарный портал : <http://vseveterinary.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация и управление агропромышленного комплекса: рабочая тетрадь для практических занятий (контактной работы) и самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Сухарева. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 72 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RP_Organizacija_i_upravlenie_APK_36.05.01_Veterinarija_526385_v1.PDF

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
2. Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
3. Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Официальный сайт
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	www.consultant.ru
4	Znanius.com	Универсальная	https://znanius.com/
5	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/

6	Образовательный КубГАУ	портал	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
---	---------------------------	--------	---------------	---

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Организация и управление агропромышленного комплекса	Помещение №010 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 62,1м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
2.	Организация и управление агропромышленного комплекса	Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
3.	Организация и управление агропромышленного комплекса	Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для прове- дения всех видов учебной деятельно- сти, предусмотренной учебным пла- ном, в том числе, помещений для са- мостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и исполь- зуемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) по- мещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование ор- ганизации, с которой заключен договор)
			1
2	3	4	
		межуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, набо- ры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноут- бук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."	
4.	Организация и управление агропромышленного ком- плекса	Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2м ² ; учеб- ная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар- ского типа, курсового проектирова- ния (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных кон- сультаций, текущего контроля и про- межуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, набо- ры демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноут- бук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений