

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
механизации
доцент А. А. Титученко
15 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Вычислительная техника и сети в АПК

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

**Технические средства агропромышленного комплекса
(программа специалитета)**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Вычислительная техника и сети в АПК» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:

доцент, канд. техн. наук



Н.П. Орлянская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры системного анализа и обработки информации от 05. 04. 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,

профессор, д-р экономических наук



Т.П. Барановская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 08.04.2021 г., протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

д-р техн. наук, профессор



В.Ю. Фролов

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р техн. наук, профессор



В.С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Вычислительная техника и сети в АПК» является освоение студентами основ организации и архитектуры вычислительной техника и компьютерной сети и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных информационных технологий.

Задачи:

- сформировать базовые знания по основам организации, принципам построения и архитектуры вычислительной техника и компьютерной сети;
- сформировать практические навыки эксплуатации современной вычислительной техники и компьютерной сети на уровне квалифицированного пользователя.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК.

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Вычислительная техника и сети в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла обязательных дисциплин ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ОП.

4 Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	37 36

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
— лекции	20
— практические (лабораторные)	16
— внеаудиторная	1
— зачет	1
Самостоятельная работа в том числе:	35
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основные понятия информационных сетей Сферы применения информационных сетей Классификация информационных сетей. Информационные сети как класс открытых информационных систем. Модели и структуры информационных сетей. Локальные информационные сети и их топологии. Глобальные информационные сети. 1.4. Информационные ресурсы сетей.	ОПК-4 ПСК-3-18	5	2		2
2	Теоретические основы современных информационных сетей. Сетевые протоколы и уровни. Сетевые службы. Базовая эта-	ОПК-4 ПСК-3-18	5	2		2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	лонная модель Междуна- родной организации по стандартизации (OSI). Эталонная модель2 TCP/IP. Сравнение модели OSI и TCP/IP. Примеры информационных сетей. ARPANET. NSFNET. Ар- хитектура Интернет. X25 и ретрансляция кадров. Асинхронный режим пе- редачи данных (ATM). Компоненты информаци- онных сетей. Управляемые носители информации. Витая пара. Коаксиальный кабель. Волоконная оптика					
3	Беспроводная связь. Радиосвязь Элек- тромагнитный спектр.. Связь в микроволновом диапазоне. Политика рас- пределения частот. Ин- фракрасные и миллимет- ровые волны. Связь в ви- димом диапазоне. Спутни- ки связи.	ОПК- 4 ПСК- 3-18	5	2	2	4
4	Уплотнение и коммута- ция. Частотное уплотне- ние. Спектральное уплот- нение. Мультиплексиро- вание с разделением вре- мени. Методы коммутации информации. Коммутация каналов. Коммутация па- кетов. Коммутация сооб- щений. Уплотнение и коммутация. Частотное уплотнение. Спектральное	ОПК- 4 ПСК- 3-18	5	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	уплотнение. Мультиплек- сирование с разделением времени. Методы комму- тации информации. Ком- мутация каналов. Комму- тация пакетов. Коммута- ция сообщений. Коммуни- кационные подсети. Мо- ноканальные подсети. Циклические подсети. Уз- ловые подсети.					
5	Технологии информаци- онно- коммуникационных се- тей Коммутируемая теле- фонная сеть. Структура телефонной системы. Мо- демы. Цифровые абонент- ские линии (ADSL). Тех- нологии кабельного теле- видения. Абонентское те- левидение. Кабельный Ин- тернет. Распределение спектра абонентского те- левидения. Кабельные мо- демы. Мобильная теле- фонная системы. Первое поколение мобильных те- лефонов. Каналы мобиль- ной телефонной системы. Управление вызовом. Вто- рое поколение мобильных телефонов. Третье поколе- ние мобильных телефонов Коммутируемые сети Ethernet. Кабели Ethernet. Быстрый Ethernet. Гига- битный Ethernet.	ОПК- 4 ПСК- 3-18	5	2	2	4
6	Беспроводные сети. Фи-	ОПК-	5	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	физический уровень бес- проводных информаци- онных сетей. Протокол подуровня управления до- ступом к беспроводной среде. Структура кадра беспроводных сетей. Ши- рокополосные беспровод- ные сети. .6. Bluetooth. Ар- хитектура Bluetooth. Структура кадра Bluetooth.	4 ПСК- 3-18				
7	Прикладной уровень ин- формационных сетей. Всемирная паутина (WWW). Представление об архитектуре. Статические веб-документы. Динами- ческие веб-документы. Электронная почта. Архи- тектура и службы. пользо- вательский агент. Формат- ты сообщений. Мультиме- диа. Основы цифровой об- работки звука. Сжатие звуча. Потокоеое аудио. Потокоеое видео. Интер- нет-радио. Передача речи поверх IP.	ОПК- 4 ПСК- 3-18	5	2	2	4
8	Безопасность информа- ционных сетей Модель распределенной обработки информации. Безопасность информации. Базовые функциональные профили. Полные функциональные профили.	ОПК- 4 ПСК- 3-18	5	2	2	4
9	Эксплуатация компью- терной сети. Диагностика.	ОПК- 4	5	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Мониторинг. Методы оценки эффективности информационных сетей.	ПСК- 3-18				
10	Криптография. Основы криптографии. Метод под- становки. Метод перестановки. Два фундаменталь- ных принципа криптогра- фии.	ОПК- 4 ПСК- 3-18	5	2	2	3
				20	16	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

- 1 Орлянская Н.П ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В АПК МР по кон-
тактной и самостоятельной работе [электронный ресурс] — Режим досту-
па: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7714>
- 2 Орлянская Н.П. Иванова Е.А., Ефанова Н.В. Организация самостоя-
тельной работы: метод указания / Н.П. Орлянская, Е.А.Иванова,
Н.В.Ефанова Краснодар : КубГАУ, 2017. – 44 с. [электронный ресурс]
— Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/search.php?search=3.%09>
- 3 Орлянская Н.П. Методы системного исследования экономических про-
цессов/ Н.П. Орлянская\Краснодар : КубГАУ, 2018. – 96 с.; [электрон-
ный ресурс] — Режим доступа:
http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT&S21FMT=fullweb&S21ALL=%3C%2E%3EK%3D%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%2D%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%3C%2E%3E&Z21ID=

- 4 Барановская Т.П., Лойко В.И., Семенов М.И. Архитектура компьютерных систем и сетей – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 293 с. [электронный ресурс] — Режим доступа: <https://docplayer.ru/75065759-T-p-baranovskaya-v-i-loiko-m-i-semenov-a-i-trubilin.htm>
- 5 . Аникуев С.В., Воротников И.Н., Мастепаненко М.А., Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / С.В. Аникуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47305.html>
- 6 Аппаратные средства вычислительной техники / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 44 с. — 2227-8397. [электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61729.html>
- 7 Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике / Балдин К.В., Уткин В.Б.: Издательство "Дашков и К", 2017 395с. Уровень образования: Бакалавриат, Магистратура, Специалитет [электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>
- 8 Голиков, А. М. Тестирование и диагностика в инфокоммуникационных системах и сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие для специалитета 11.05.01 - «Радиоэлектронные системы и комплексы» / А. М. Голиков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 436 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72194.html>
- 9 Пуговкин, А. В. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пуговкин. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0148-4. [электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72156.html>.
- 10 Ютландова В.Ю. Методическое пособие по работе в сети Internet [электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.labyrinth.ru/>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	
1	Информатика
3	Компьютерная графика
3	IT-технологии
3	Компьютерное конструирование
4	Прикладная физика
5	Вычислительная техника и сети в АПК
5	Электротехника, электроника и электропривод
6	Электрооборудование технических средств АПК
8	Компьютерная диагностика автомобилей
8	Компьютерная диагностика автотракторных двигателей
ПСК-3-18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК	
8	Интеллектуальные технические средства АПК
	Вычислительная техника и сети в АПК
2,3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
3	Автоматика технических средств АПК
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6	3-D конструирование
6,7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6,7	Теория уборочных машин
6,8	Производственные практики
7	Логистика на транспорте
8	Прикладное программирование
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспорт-

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Организация ремонтно-обслуживающего производства
9	Проектирование ремонтных предприятий
10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-4 Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности					
Знать: — Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций — Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Фрагментарные представления о современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей	Неполные представления о современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций методах построения концептуальных, математических и имитационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций методах построения концептуальных, математических и имита-	Сформированные систематические представления о современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций методах построения концептуальных, ма-	Реферат
					Доклад
					Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	

		моделей х	ционных моде- лей	тематиче- ских и ими- тационных моделей	
Уметь: Вос- принимать (обобщать) научно- техническую информа- цию, отече- ственный и зарубежный опыт по те- матике научного исследова- ния, гото- вить рефера- тивные об- зоры и отчеты, получать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных соци- альных сетях – Выявлять и оценивать тенденции технологиче- ского раз- вития в наукоемких сферах на основе ана- лиза, обоб- щения и си- стематиза- ции передо- вого опыта в сфере инно- вативности по материалам ведущих	Фрагментарно е использование в практиче- ской деятель- ности новых знаний и уме- ний, в том числе обоб- щать научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тема- тике научного исследования, готовить ре- феративные обзоры и отчеты, получать научно- исследова- тельский опыт в профессио- нальных соци- альных сетях выявлять и оценивать тенденции технологическ ого развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизаци и передового опыта в сфере инновативности по материалам ведущих	Несистемати- ческое использован ие в практиче- ской дея- тельности новых зна- ний и уме- ний, в том числе обобщать научно- техническую информа- цию, отече- ственный и зарубежный опыт по те- матике научного исследова- ния, гото- вить рефера- тивные об- зоры и отчеты, получать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных соци- альных сетях выявлять и оценивать тенденции технологиче ского развития в наукоемких сферах на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме- ния использо- вания в прак- тической дея- тельности но- вых знаний и умений, в том числе обоб- щать научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тема- тике научного исследования, готовить рефе- ративные обзо- ры и отчеты, получать науч- но- исследователь- ский опыт в профессио- нальных соци- альных сетях выявлять и оценивать тенденции технологическо го развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизаци и передового опыта в сфере инновативности по	Сформиро- ванное уме- ния использо- вания в прак- тической дея- тельности новых зна- ний и уме- ний, в том числе обобщать научно- техническую информа- цию, отече- ственный и зарубежный опыт по тема- тике научного исследования, гото- вить рефера- тивные об- зоры и отчеты, получать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных соци- альных сетях выявлять и оценивать тенденции технологиче ского развития в наукоемких сферах на основе	Кейс- задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
научных журналов и изданий с использова- нием элек- тронных библиотек и интернет- ресурсов	научных журналов и изданий с использование м электронных библиотек и интернет- ресурсов	анализа, обобщения и систематиза- ции передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использован ием электронных библиотек и интернет- ресурсов	материалам ведущих научных журналов и изданий с использование м электронных библиотек и интернет- ресурсов	анализа, обобщения и систематиза- ции передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использован ием электронных библиотек и интернет- ресурсов	
Владеть: – Проверка правильно- сти резуль- татов, полу- ченных со- трудниками, работающи- ми под его руковод- ством – Разработка планов и ме- тодических программ проведения исследова- ний и разра- боток по определен- ной темати- ке – Организа- ция сбора и изучения научно- технической	Отсутствие навыков вла- дения спосо- бами и фор- мами проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руко- водством и разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике а также затруднения в организации сбора и изучения	Фрагмен- тарное вла- дение прин- ципами про- верки пра- вильности результатов, полученных сотрудника- ми, работа- ющими под его руковод- ством и разработки планов и методически х программ проведения исследовани й и разработок по определенно й тематике а также некоторые затруднения	В целом успешное, но несистематиче- ское владение способами и формами про- верки правиль- ности резуль- татов, полу- ченных со- трудниками, работающими под его руко- водством и разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике не значительные затруднения в организации сбора и	Успешное и систематиче- ское вла- дение спосо- бами и фор- мами про- верки пра- вильности результатов, полученных сотрудника- ми, работа- ющими под его руковод- ством и разработки планов и методически х программ проведения исследовани й и разработок по определенно й тематике а также в	Кейс- задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
информации по теме	научно- технической информации по теме	в организации сбора и изучения научно- технической информации по теме	изучения научно- технической информации по теме	организации сбора и изучения научно- технической информации по теме	
ПСК-3-18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК					
ЗНАТЬ: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, приня-	Фрагментарны е представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций Об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования; подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенно-	Неполные представлен ия о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций Об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования; подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций Об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования; подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска	Сформированные систематические представления о методах построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Современных методах и моделях менеджмента информационных коммуникаций Об основных понятиях, методах и процедурах теории принятия решений и моделирования; подходах, методах и результатах прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечет-	Кейс- задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
тия решений в условиях не- определенно- сти и риска	сти и риска	ды классифи- кации, теории нечеткости и статистики ин- тервальных данных, приня- тия решений в условиях не- определенно- сти и риска		кости и стати- стики интер- вальных дан- ных, принятия решений в условиях не- определенно- сти и риска	
Уметь: Проводить анализ управ- ленческой ситуации, строить соот- ветствующую ей организа- ционно- экономиче- скую модель для решения конкретных задач управ- ления органи- зацией, изу- чать ее свой- ства и харак- теристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленче- ские решения, используя основные ме- тоды стати- стического анализа дан- ных Восприни- мать (обоб- щать) научно- техническую информацию,	Фрагментарное использование в практиче- ской деятель- ности Прово- дить анализ управленческой ситуации, стро- ить соответ- ствующую ей организацион- но- экономическую модель для ре- шения конкрет- ных задач управления ор- ганизацией, изучать ее свой- ства и характе- ристики, разра- батывать на ее основе адекват- ные управлен- ческие решения, используя ос- новные методы статистического анализа данных Воспринимать (обобщать) научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный	Не- систематиче- ское использован- ие в практиче- ской дея- тельности: Проводить анализ управ- ленческой ситуации, строить соот- ветствующую ей организа- ционно- экономиче- скую модель для решения конкретных задач управ- ления органи- зацией, изу- чать ее свой- ства и харак- теристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленче- ские решения, используя основные ме- тоды стати- стического анализа дан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме- ния использо- вания в прак- тической дея- тельности: Проводить ана- лиз управленче- ской ситуации, строить соответ- ствующую ей организационно- экономическую модель для ре- шения конкрет- ных задач управления ор- ганизацией, изу- чать ее свойства и характери- стики, разрабаты- вать на ее основе адекватные управленческие решения, ис- пользуя основ- ные методы ста- тистического анализа данных Воспринимать (обобщать)	Сформиро- ванное уме- ния исполь- зования в практиче- ской дея- тельности: Проводить анализ управ- ленческой ситуации, строить соот- ветствующую ей организа- ционно- экономиче- скую модель для решения конкретных задач управ- ления органи- зацией, изу- чать ее свой- ства и харак- теристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленче- ские решения, используя основные ме- тоды стати- стического анализа дан-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике научного ис- следования, готовить ре- феративные обзоры и от- четы, полу- чать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных социаль- ных сетях	опыт по тема- тике научного исследования, готовить рефе- ративные обзо- ры и отчеты, получать науч- но- исследователь- ский опыт в профессиональ- ных социальных сетях	ных Восприни- мать (обоб- щать) научно- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике научного ис- следования, готовить ре- феративные обзоры и от- четы, полу- чать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных социаль- ных сетях	научно- техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по темати- ке научного ис- следования, го- товить рефера- тивные обзоры и отчеты, получать научно- исследователь- ский опыт в профессиональ- ных социальных сетях	ных Восприни- мать (обоб- щать) научно- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике научного ис- следования, готовить ре- феративные обзоры и от- четы, полу- чать научно- исследова- тельский опыт в про- фессиональ- ных социаль- ных сетях	
Владеть: Руководство научной раз- работкой пер- спективных направлений совершен- ствования методов, мо- делей и меха- низмов инте- грированной логистиче- ской под- держки жиз- ненного цик- ла промышлен- ной продук- ции	Отсутствие навыков вла- дения спосо- бами и фор- мами руковод- ства научной разработкой перспективных направлений совершенство- вания методов, моделей и ме- ханизмов инте- грированной логистической поддержки жизненного цикла промышлен- ной продук-	Фрагмен- тарное вла- дение прин- ципами про- верки пра- вильности результатов, полученных сотрудника- ми, работа- ющими под его руковод- ством науч- ной разработ- кой перспек- тивных направлений совершен- ствования	В целом успешное, но несистематиче- ское владение способами и формами про- верки правиль- ности резуль- татов, полу- ченных со- трудниками, работающими под его руко- водством научной разра- боткой перспек- тивных направ- лений совершен- ствования мето- дов, моделей и механизмов ин-	Обоснованное и грамотное руководство научной раз- работкой пер- спективных направлений совершен- ствования методов, мо- делей и меха- низмов инте- грированной логистиче- ской под- держки жиз- ненного цик- ла промышлен- ной продук- ции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
Способство- вание разви- тию творче- ской инициа- тивы работ- ников, руко- водство рабо- той по рас- смотрению и внедрению рационализа- торских пред- ложений и изобретений, оформлению в установлен- ном порядке заявок и дру- гих необхо- димых доку- ментов на ав- торские сви- детельства на изобретения, патенты и лицензии	ции Способствова- ние развитию творческой инициативы работников, ру- ководство рабо- той по рассмот- рению и внед- рению рациона- лизаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необ- ходимых доку- ментов на ав- торские сви- детельства на изобретения, патенты и ли- цензии	методов, мо- делей и меха- низмов инте- грированной логистиче- ской под- держки жиз- ненного цик- ла промышленной продукции Способство- вание разви- тию творче- ской инициа- тивы работ- ников, руко- водство рабо- той по рас- смотрению и внедрению рационализа- торских пред- ложений и изобретений, оформлению в установлен- ном порядке заявок и дру- гих необхо- димых доку- ментов на ав- торские сви- детельства на изобретения, патенты и лицензии	тегрированной логистической поддержки жиз- ненного цикла промышленной продукции Способствова- ние развитию творческой ини- циативы работ- ников, руковод- ство работой по рассмотрению и внедрению ра- ционализатор- ских предложе- ний и изобрете- ний, оформле- нию в установ- ленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские сви- детельства на изобретения, патенты и ли- цензии	Способство- вание разви- тию творче- ской инициа- тивы работ- ников, руко- водство рабо- той по рас- смотрению и внедрению рационализа- торских пред- ложений и изобретений, оформлению в установлен- ном порядке заявок и дру- гих необхо- димых доку- ментов на ав- торские сви- детельства на изобретения, патенты и ли- цензии	
Организация работы по изучению и внедрению научно- технических достижений, передового оте- чественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию процес- сов постпро- дажного об- служивания и	Организация работы по изу- чению и внед- рению научно- технических достижений, передового оте- чественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов постпро- дажного обслу- живания и сер- виса	Организация работы по изу- чению и внед- рению научно- технических достижений, передового оте- чественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию процес- сов постпро- дажного обслу- живания и сер- виса	Организация ра- боты по изуче- нию и внедре- нию научно- технических до- стижений, пере- догового отече- ственного и за- рубежного опы- та по инноваци- онному разви- тию процессов постпродажного обслуживания и сервиса	Организация работы по изучению и внедрению научно- технических достижений, передового отечественно- го и зарубеж- ного опыта по инновацион- ному разви- тию процес- сов постпро- дажного об- служивания и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
сервиса		достижении, передового отечественно- го и зарубеж- ного опыта по инновацион- ному разви- тию процес- сов постпро- дажного об- служивания и сервиса		сервиса	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задания

- 1) Рассчитайте временные характеристики локальной сети компьютерных классов
- 2) Рассчитайте максимально возможный размер сети при использовании кабеля витой пары UTP ,STP

Тесты

1. Что представляет собой коллизия?
столкновение, вызванное возможностью того, что два или несколько пользователей могут выйти на связь в пересекающиеся промежутки времени.
отправка необработанного сигнала в очередь для ожидания последующей его обработки.!!
“зависание” связи из-за большого количества пользователей, вышедших на связь.
2. Какой максимальной производительности позволяет добиться стратегия доступа типа Чистой Алохи?
 $1/3e \approx 0,19$ пропускной способности канала.
 $1/3e \approx 0,18$ пропускной способности канала.!!
 $1/2e \approx 0,18$ пропускной способности канала.
3. Какая величина представляет собой пропускную способность канала (μ) в передаваемых пакетах в секунду? (правильный б)

$1/m$.

$1/\tau$!!

λ/μ .

4. Какой формулой описывается интенсивность нагрузки S (эквивалентно ρ), характеризующая использование канала вновь поступающими пакетами? (правильные – а и в)

$N\lambda/\mu$.

$N\lambda'\tau$!!

$N\lambda m$.

5. Чему равна фактическая интенсивность нагрузки, или использование канала G ? (правильный - в)

$N'\lambda\tau$

$N/\lambda'\tau$!!

$N\lambda'\tau$

6. Какова вероятность того, что в промежутке 2τ с не произойдет столкновения? (правильные – б и в)

$e^{-2G\lambda'm}$

$e^{-2N\lambda'm}$!!

e^{-2G}

7. Каков вид уравнения производительности для чистой Алохи (это число должно быть равно вероятности отсутствия столкновений)? (правильный - а)

Ge^{-2G}

$Ge^{-2\lambda}$!!

τe^{-2G}

8. Каково максимальное значение нормированной производительности S при $G = 1$ для синхронной Алохи? (правильный - б)

$1/\tau \approx 0,378$.

$1/e \approx 0,368$. !!

$1/e \approx 0,278$.

9. Какой вид имеет производительность S для синхронной Алохи? (правильный - в)

$Ge^{-2\lambda G}$

$Ge^{G\tau}$!!

Ge^{-G}

10. Что такое Internet.

глобальное сообщество мировых сетей;(!)

свободная мировая сеть;

глобальная мировая сеть.

11. Что такое Sendmail.

стандартная программа отправки;(!)

стандартная программа получения информации;

программа получения информации, создаваемая самим пользователем по стандартному образцу.

12. Главный режим доступа к информационным ресурсам Internet on-line;(!)
wais;
х.500.
13. Что такое Usenet.
система телеконференций Internet;(!)
система файловых архивов Internet;
стандарт гипертекстовой информации Internet.
14. Система файловых архивов FTP:
это огромное распределенное хранилище всевозможной информации;(!)
это стандарт гипертекстовой информации Internet;
это механизм гипертекстовых ссылок.
15. World Wide Web это:
распределенная гипертекстовая информационная система;(!)
механизм гипертекстовых ссылок;
стандартная программа получения информации.
16. Особенность системы WorldWideWeb:
это механизм гипертекстовых ссылок;(!)
распределенная гипертекстовая информационная система;
стандартная программа получения информации.
17. Gopher это:
– еще одна распределенная информационная система Internet;(!)
– распределенная информационно-поисковая система Internet;
– распределенная гипертекстовая информационная система.
18. WAIS это:
распределенная информационно-поисковая система Internet;(!)
распределенная гипертекстовая информационная система;
еще одна распределенная информационная система Internet.
19. Назначение TELNET - протокола
дать общее описание двунаправленного, восьмибитового взаимодействия;(!)
дать стандартное описание наиболее широко используемых возможностей реальных физических терминальных устройств;
внести предложения в созданию электромеханической информационной системы.
20. Что такое «проверка несущей» ?
Станция, желающая передать сообщение выходит на связь только после обнаружения свободного состояния канала.
Станция, находящаяся в активном состоянии может в любой момент времени выйти на связь.
Если станция хочет передать сообщение, то она должна проверить, нет ли других станций, желающих также выйти на связь. !!
21. Что такое «обнаружение столкновения»?
Несколько станций получают ответ о простое шины и одновременно выходят на связь, затем обнаруживают, что произошло наложение сообщений.!!

Станция, выйдя на связь, обнаруживает, что канал уже ранее был занят другой станцией.

Несколько станций делая запрос о занятости канала, получают положительный ответ.

22. Расшифруйте аббревиатуру МДПН/ОС

схема многостанционного доступа с проверкой несущей и обнаружением столкновения.!!

схема малостанционного доступа с проверкой несущей и обнаружением столкновения.

схема многостанционного доступа с проверкой несущей и задействованием операционной системы.

23. Что позволяет увеличить производительность канала по сравнению с чистой Алохой ?

Возможность проверки несущей.!!

Возможность обнаружения столкновения.

Возможность одновременной проверки несущей и обнаружения столкновения.

24. Что подразумевает термин «р - настойчивость схемы»?

Станция, обнаружившая занятый канал, осуществляет передачу после того, как канал станет свободным, с вероятностью p .!!

Станция, обнаружившая занятый канал, может p раз осуществлять передачу после того, как канал станет свободным.

Станция, обнаружившая занятый канал, осуществляет передачу после того, как канал станет свободным через интервал времени, кратный p .

25. Что подразумевает термин «ненастойчивость схемы»?

Станция переносит передачу при обнаружении занятости канала на другое время в соответствии с предписанным распределением задержек передачи.!!

Станция, обнаружившая занятый канал, более не делает попыток занять канал.

Если в момент обращения станции канал был занят, то она обращается с сообщением сразу же после освобождения шины.

26. По какому правилу работает протокол в схеме Ethernet?

По правилу 1-настойчивости с добавлением возможности обнаружения столкновений.!!

По правилу 1- настойчивости.

По правилу ненастойчивости.

27. Что такое процедура двоичного замедления?

Удвоение случайного промежутка времени при повторной передаче сигнала в канал.!!

Если при обращении станция обнаружила занятость канала, она замедляет скорость своей работы в два раза.

Уменьшение вдвое вероятности повторной передачи сигнала в канал станции при обнаружении столкновений.

28. Что такое виртуальное время передачи?

Время до успешного завершения передачи сообщения.!!

Это время τ , требуемое для проверки завершения передачи.

Время, кратное 2τ единицам для разрешения столкновений, если они обнаруживаются.

29. Какова эффективность схем типа МДПН/ОС по сравнению с Алохой?

Существенно выше.!!

Ниже.

Такая же.

30. Какая модель является международным стандартом для передачи данных?

ISO

OSI !!!

ASCII

31. Сколько уровней выделяется в модели взаимодействия открытых систем?

Шесть

Семь !!!

Восемь

32. В каком виде выполняется физический уровень?

В аппаратном !!!

В программном

Как в аппаратном, так и в программном

33. Что подразумевается под набором правил и форматов, определяющих взаимодействие объектов одного уровня модели?

Сервис

Пакет с информацией

Протокол !!!

34. Какой уровень модели OSI является наиболее близким к пользователю?

Прикладной !!!

Представительный

Сетевой

35. Какому уровню принадлежит функция маршрутизации пакетов, передаваемых через сеть?

Канальному

Сетевому !!!

Физическому

36. Установление путей между узлами источника и получателя осуществляется в центре управления сетью, а затем полученная в результате информация распределяется по всем узлам сети. Что это за тип выбора кратчайших путей?

Централизованный !!!

Децентрализованный

Распределенный

37. Основой какого типа выбора кратчайших путей служит алгоритм Флойда?

Централизованного

Децентрализованного !!!

Комбинированного

38. Какие применяются методы маршрутизации?

Централизованный и децентрализованный !!!

Централизованный и декомпозиционный

Декомпозиционный и коммутативный

39. Какие недостатки имеют централизованные методы для поиска кратчайших путей?

Для реализации необходимо в $2 \cdot E$ раз больше итераций.

Для реализации необходимо знание глобальной структуры сети !!!

Реализуется не для всех вычислительных сетей

40. Какие недостатки имеют децентрализованные методы для поиска кратчайших путей?

Поиск выполняется дольше, чем при использовании централизованных методов.

Могут приводить к конфликтам в системе

Узлам приходится обмениваться между собой стоимостью маршрутов в ходе поиска. !!!

41. К какому типу относится метод Дейкстры?

Коммутативный

Централизованный !!!

Децентрализованный !!!

Темы рефератов

1) Проектирование корпоративной информационной сети коммерческого предприятия (предприятие располагается на одной территории, состоит из административного здания, склада продукции, гаража). Расстояние между зданиями – до 50 метров.

2) Проектирование корпоративной информационной сети промышленного предприятия (предприятие располагается на одной территории, состоит из административного здания, производственных цехов, склада материалов и склада готовой продукции). Расстояние между корпусами – до 100 метров.

3) Проектирование корпоративной информационной сети коммерческого предприятия, представляющего собой сеть магазинов, расположенных в черте одного города, офиса и склада.

4) Проектирование корпоративной информационной сети коммерческого предприятия (предприятие территориально располагается в одном многоэтажном здании).

5) Проектирование корпоративной информационной сети промышленного предприятия (предприятие состоит из административного здания, располагающегося в одном городе и производственного комплекса, располагающегося в другом городе). Производственный комплекс располагается на одной территории и состоит из производственных цехов, склада, гаража.

6) Проектирование информационной сети торгово-развлекательного комплекса, например ТРК «Красная Площадь». Организационная структура представлена администрацией ТРК, службой охраны, и различными коммерческими предприятиями, арендующими торговые площади в ТРК.

- 7) Проектирование информационной сети агропромышленного предприятия (предприятие состоит из административного здания и сельскохозяйственных подразделений, расположенных в пределах одного района края).
- 8) Проектирование информационной сети банка. Подразделения банка расположены в пределах одного города. Каждое подразделение представляет собой одноэтажное здание, организационно состоящие из операционной кассы, бухгалтерии, хранилища, службы охраны, кредитного отдела.
- 9) Проектирование информационной сети высшего учебного заведения на примере КубГАУ (сеть должна объединять только учебные корпуса).
- 10) Проектирование корпоративной информационной сети коммерческого предприятия (предприятие состоит из административного здания, склада продукции, гаража, расположенных на одной территории и сети фирменных магазинов, располагающихся в черте одного города).
- 11) Проектирование информационной сети многоэтажного офисного здания.
- 12) Проектирование информационной сети коммерческой организации, расположенной в двух многоэтажных зданиях, расположенных на расстоянии до 1 км.

Темы докладов

1. Стандартизация информационных сетей
2. Теоретические основы передачи данных
3. Топология глобальной сети Интернет
4. Методы маршрутизации информационных потоков
5. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации и их применение в АПК
6. Архитектура корпоративных информационных систем
7. Информационная безопасность и защита информации
8. IP-адресация в информационных сетях
9. Создание одноранговой сети
10. Создание многогранговой сети
11. Оценка конфигурации Ethernet
12. Оценка и выбор конфигурации Fast Ethernet
13. CDMA множественный доступ с кодовым разделением каналов.
14. Оценка безопасности информационных сетей.

Вопросы к зачету

- 1) Применение информационных сетей. Сферы применения информационных сетей.
- 2) Классификация информационных сетей.
- 3) Информационные сети как класс открытых информационных систем.
- 4) Модели и структуры информационных сетей.
- 5) Локальные информационные сети и их топологии.

- 6) Глобальные информационные сети .
- 7) Сетевые протоколы и уровни.
- 8) Сетевые службы.
- 9) Эталонная модель OSI.
- 10) Эталонная модель TCP/IP.
- 11) Сравнение моделей OSI и TCP.
- 12) Примеры информационных сетей. ARPANET. NSFNET.
- 13) Архитектура Интернет.
- 14) Примеры информационных сетей. X.25 и ретрансляция кадров. Асинхронный режим передачи (ATM).
- 15) Управляемые носители информации. Витая пара. Коаксиальный кабель.
- 16) Управляемые носители информации. Волоконная оптика. Оптоволоконные сети.
- 17) Беспроводная связь. Электромагнитный спектр.
- 18) Беспроводная связь. Радиосвязь. Связь в микроволновом диапазоне.
- 19) Политика распределения частот.
- 20) Беспроводная связь. Инфракрасные и миллиметровые волны. Связь в видимом диапазоне.
- 21) Спутники связи.
- 22) Структура телефонной системы.
- 23) Местные линии связи.
- 24) Модемы. Модуляция и демодуляция. Емкость канала связи.
- 25) Цифровые абонентские линии.
- 26) Частотное уплотнение.
- 27) Спектральное уплотнение.
- 28) Мультиплексирование с разделением времени.
- 29) Коммутация каналов. Коммутация сообщений. Коммутация пакетов.
- 30) Коммуникационные подсети. Моноканальные подсети. Циклические подсети. Узловые подсети.
- 30) Мобильная телефонная система. Аналоговая передача речи.
- 31) Мобильная телефонная система. Цифровая передача речи и данных.
- 32) CDMA – множественный доступ с кодовым разделением каналов.
- 33) Кабельное телевидение. Абонентское телевидение и Интернет.
- 34) Кабельное телевидение. Распределение спектра. Кабельные модемы. Сравнительная характеристика ADSL и кабеля.
- 35) Сеть Ethernet. Манчестерский код.
- 36) Сеть Ethernet. Коммутируемый Ethernet.
- 37) Быстрый Ethernet.
- 38) Гигабитная сеть Ethernet.
- 39) Беспроводные ЛВС. Стек протоколов 802.11. Физический уровень.
- 40) Беспроводные ЛВС. Стандарт 802.11: протокол подуровня управления доступом к среде.
- 41) Беспроводные ЛВС. Стандарт 802.11: структура кадра.

- 42) Широкополосные беспроводные сети. Стек протоколов 802.16. Физический уровень.
- 43) Широкополосные беспроводные сети. Стандарт 802.16: протокол подуровня MAC.
- 44) Широкополосные беспроводные сети. Стандарт 802.16: структура кадра.
- 45) Bluetooth. Архитектура. Приложения, набор протоколов.
- 46) Bluetooth. Уровень радиосвязи. Структура кадра.
- 47) Всемирная паутина WWW. Представление об архитектуре. Статические веб-документы. Динамические веб-документы.
- 48) Электронная почта. Архитектура и службы. Форматы сообщений.
- 49) Мультимедиа. Поток аудио. Поток видео. Интернет-радио. Передача речи поверх IP.
- 50) Методы оценки эффективности информационных сетей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Вычислительная техника и сети в АПК» проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине «Информационные технологии в налогообложении» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;

- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада

Доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Доклады направлены на более глубокое изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Доклад на конференции оценивается по нескольким критериям в соответствии с данным оценочным листом:

№ п/п	ФИО выступающего, наименование работы	Глубина проработки темы	Креативность докладчика (умение заинтересовать слушателей)	Убедительность заключительной части работы (качество выводов)	Качество устной презентации (доклад)	Качество компьютерной презентации (соответствие содержанию)	Качество ответов на вопросы слушателей	Соблюдение регламента (время доклада)	Примечания (особое мнение)
1.									
2.									
...									

По результатам выступления на конференции трем лучшим участникам выдаются почетные грамоты.

Зачет

Оценка знаний студентов производится по балльно-рейтинговой системе. Основными целями введения этой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче зачетов и/или зачетов;
- повышение состоятельности в учебе, заменяющее усредненные категории отличников, хорошистов, троечников и т.д. оценкой реального места, которое студент занимает среди сокурсников в соответствии с достигнутыми успехами;
- исключение возможности протектирования не очень прилежных студентов;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на

продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);

- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- обеспечение участия АГУ в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности выпускников на международном рынке образовательных услуг.

Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных модулей и проведение по каждому из них контрольной акции. Преподавание и контроль обучения дисциплины «Вычислительная техника и сети в АПК в экономике» производится в 2 модулях: В течение одного модуля преподавателем проводится оценка текущей успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе в форме контрольной точки, содержащей практическое задание для выполнения на персональном компьютере и перечень контрольных теоретических вопросов для проверки освоения понятий включенных в соответствующий модуль.

Распределение рейтинга по модулям дисциплины

Наименование и № модуля	Наивысший модульный балл
Модуль1 Выч техника в АПК	50
Модуль 6 Компьютерные сети В апк	50
ИТОГ	100

Зачеты проводятся в форме тестов. От зачета освобождаются студенты, набравшие 81-100 модульных баллов, которые соответствуют оценочным баллам 4- «хорошо» и 5- «отлично». За студентом, набравшим 4 балла, сохраняется пра во сдачи зачета с целью повышения оценки.

Шкала соответствия модульно - рейтинговых баллов оценочным

Модульный балл	Оценочный балл
91 - 100	5
81-90	4
61-80	3
0-60	2

Студенты, набравшие от 0 до 80 модульных баллов, сдают зачеты. Для формы итогового контроля зачет, он может быть проставлен при среднем модульном балле – 80.

Зачет- форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Ахметова О.С., Исакова К.А., Тюлепбердинова Г.А. Вычислительные сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2012. — 246 с. — 9965-756-06-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67036.html>

2. Кирнос В.Н. Введение в вычислительную технику. Основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Кирнос. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 172 с. — 978-5-4332-0019-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13921.html>

3. Онуприенко З.С. Практикум по дисциплине Вычислительная техника и информационные технологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61470.html>

4. Пуговкин, А. В. Основы построения инфокоммуникационных системы сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. В. Пуговкин. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — 978-5-4332-0148-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72156.html>

5. Федоренко В.Ф. Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве : науч. аналит. обзор / ФЕДОРЕНКО В.Ф. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2014. - 223 с. [электронный ресурс] — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/280260>

Дополнительная:

1. Аникуев С.В., Воротников И.Н., Мастепаненко М.А., Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / С.В. Аникуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47305.html>

2. Аникуев С.В., Воротников И.Н., Мастепаненко М.А., Шарипов И.К. Функциональные узлы аппаратных средств вычислительной техники [Электронный ресурс] : практикум по дисциплине Аппаратные средства вычислительной техники / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61729.html>

3. Гребешков А.Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71828.html>

4. Рочев К.В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем / К.В. Рочев. - 2- изд., испр.- Санкт-Петербург : Лань 2019 (уровень образования: бакалавриат, магистратура) -128с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) [электронный ресурс] — Режим доступа: <https://lanbook.com/catalog/informatika/informatsionnye-tehnologii-analiz-i-proektirovanieinformatsionnykh-sistem/>

5. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63576.html>

6. Программное обеспечение встроенных вычислительных систем [Электронный ресурс] / А.О. Ключев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2009. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68693.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCOPUS/612 от

			.		10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		—
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
- Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1 Орлянская Н.П. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В АПК МР по контактной и самостоятельной работе [электронный ресурс] — Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7714>
- 2 Орлянская Н.П. Методы системного исследования экономических процессов/ Н.П. Орлянская/ Краснодар : КубГАУ, 2018. – 96 с.; [электронный ресурс] — Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT&S21FMT=fullweb&S21ALL=%3C%2E%3EK%3D%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8

<https://edu.kubsau.ru/course/search.php?search=3.%09%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%2D%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%3C%2E%3E&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=5&S21CNR=10>

- 3 Орлянская Н.П. Иванова Е.А., Ефанова Н.В. Организация самостоятельной работы: метод указания / Н.П. Орлянская, Е.А.Иванова, Н.В.Ефанова Краснодар : КубГАУ, 2017. – 44 с. [электронный ресурс] — Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/course/search.php?search=3.%09](https://edu.kubsau.ru/course/search.php?search=3.%09%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%2D%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%3C%2E%3E&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=5&S21CNR=10)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Cisco Packet Tracer	Моделирование компьютерных сетей

11.3 Доступ к сети Интернет

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа)		
Аудитория № 310 корпуса экономического факультета	Мультимедиа-проектор mitsubishiXL2550U – 1 штука Ноутбук Acer 5630G-732G31MiP73 50/2048/320/Nv9300/15,4 – 1 штука	MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 403 корпуса экономического факультета	Компьютер G/H55/2x1Gb/320Gb – 1 штука Мультимедиа-проектор BenqMP670 с набором для крепления – 1 штука Ноутбук Acer 5630G-732G31MiP73 50/2048/320/Nv9300/15,4 -1	Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)		
Компьютерный класс №201 корпуса экономического факультета	Компьютеры Intel Core i3/500Gb / 2 Gb/ 21,5'' – 10 штук	MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012
Компьютерный класс №215 корпуса экономического факультета	Компьютеры IRU Corp 310 i3 3240/ 4Gb/500Gb/W7 Pro64 – 10 штук	MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.
Компьютерный класс №216 корпуса экономического факультета	Компьютеры AquariusElt E560 S66 – 10 штук	Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.
Компьютерный класс №315 корпуса экономического факультета	Компьютеры EG/H55/2X1Gb/320Gb – 10 штук	MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 Project Expert Per. Номер 21813N
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс №208 корпуса экономического факультета	Парта 2-х местная – 14 шт. Стол – 13 шт. Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 10 шт. Сплит-система – 1 шт. Доска настенная – 1 шт.	MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Аудитория № 4 корпуса экономического фа-	Компьютеры EG/H55/2X1Gb/320Gb – 5 штук	MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
культета	Сервер HPDL160 Gb Сервер HPProliantDL 160 Сервер Sun Fire x4140x64 S-2x AMD Model 2356 2x 146 Gb	5/2012 от 12.03.2012 MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 Project Expert Рег. Номер 21813N