

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ



**Рабочая программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)**

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность
Защита растений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар 2020

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа) практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017 г. № 699.

Автор:
канд. биол. наук, доцент



Е. Ю. Веретельник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений от 27.03.2020г., протокол №7.

Заведующий кафедрой
доктор биол. наук, профессор



А. С. Замотайлов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрохимии и защиты растений, протокол от 18.04.2020 г. № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. биол. наук, доцент



Н. А. Москалева

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. биол. наук, доцент



Е. Ю. Веретельник

1 Цель производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление теоретических знаний полученных при изучении специальных дисциплин и получение навыков в оценке фитосанитарного состояния сельскохозяйственных культур, принятие решения о целесообразности применения средств защиты растений и оптимизация сроков и качества проведения защитных мероприятий.

В процессе ее прохождения студент должен произвести сбор научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, провести исследование и применить эти результаты для решения конкретных прикладных и научных задач, научиться правильно оформлять результаты научных исследований.

2 Задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики:

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам преддипломной работы.

3 Вид практики, тип практики

Производственная практика в структуре ОП академического бакалавриата относится к обязательной части блока Практика. Производственная практика завершается оформлением дневника и отчета.

4 Способ проведения производственной (научно-исследовательская) практики

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Конкретная форма проведения практики определяется задачами, стоящими перед практикой.

Общее руководство практикой, включая выбор формы проведения практики, контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием, а также контроль за результатами прохождения практики, осуществляют научный руководитель студента бакалавриата.

В процессе подготовки проведения практики по согласованию со своим научным руководителем студент бакалавриата составляет индивидуальный план прохождения практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студента бакалавриата в организациях (предприятиях) осуществляет руководитель практики от организации (предприятия) в соответствии с приказом. Руководитель организует практику студента бакалавриата, создавая нормальные условия для выполнения намеченной индивидуальной программы, проводит инструктаж, представляет необходимые для прохождения практики и выполнения заданий научного руководителя материалы, контролирует текущую работу студента бакалавриата, решает на месте все другие вопросы, связанные с прохождением практики. С помощью руководителя от организации (предприятия) студент бакалавриата составляет календарный план на весь период практики, в котором отражается работа студента бакалавриата. После прохождения практики руководитель пишет на студента бакалавриата характеристику за весь период пребывания на практике. Во время практики студент бакалавриата обязан вести дневник, в котором указываются характер и содержание выполняемой работы, участие в деятельности организации (предприятия), а также замечания и предложения по совершенствованию организации производственной работы на предприятии. Дневник регулярно проверяется руководителем практики от организации (предприятия). После завершения практики дневник подписывается студентом бакалавриата и заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (предприятия).

На завершающем этапе производственной практики студент бакалавриата представляет руководителю практики от ВУЗа отчет о прохождении практики, содержащий информацию, отражающую все стадии цикла задачи, решаемой в соответствии с утвержденной индивидуальной программой практики.

Объем отчета, правила оформления отчета, порядок сдачи отчета, а также содержание и правила оформления других, приведенных в данной программе документов, устанавливаются в методическом пособии по проведению производственной практики.

5 Форма проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения данной практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.04 «Агрономия», направленность «Защита растений»:

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-5 – способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПКС-1 – готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

ПКС-2 – способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний

ПКС-3 – способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

ПКС-4– способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания);

ПКС-5 – способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

ПКС-6 – способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

ПКС-7 – способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность

7 Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика входит в блок практик вариативной части в структуре ОП. Проведение производственной практики строится исходя из требуемого уровня профессиональной подготовки бакалавров в области агрономии.

В системе профессиональной подготовки бакалавров в области агрономии производственная практика занимает центральную позицию в структуре ОП.

Для успешного прохождения производственной практики необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: «Информатика», «Ботаника», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности Зоология беспозвоночных (ботаника)», «Иммунитет растений», «Карантинная сорная растительность», «Биофизика», «Физиология и биохимия растений», «Фитопатология», «Энтомология», «Плодоводство», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общая энтомология, общая фитопатология)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Фитопатология частная, энтомология частная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Защита растений, физиология и биохимия растений)», «Генетика и селекция», «Селекция и семеноводство», «Основы научных исследований в агрономии», «Энтомология частная», «Фитопатология частная», «Основы карантина растений», «Земледелие», «Математика», «Статистика», «Математические методы в защите растений», «Трактора и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Введение в специальность», «Микология и вирусология», «Вирусы и бактерии», «Прогноз развития вредителей и болезней», «Химия окружающей среды», «Химия аналитическая».

Навыки, полученные в ходе прохождения преддипломной практики, используются в блоке «Итоговая государственная аттестация».

8 Содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Выдача рабочих программ научных исследований и производственных заданий		8	28	36	Контроль подготавливаемых документов
2	Сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований		8	28	36	Согласование календарного плана
3	Исследовательский этап		8	28	36	Проверка дневника
5	Экспериментальный этап		8	28	36	Проверка дневника
6	Подготовка отчетности по практике		8	28	36	Проверка и утверждение отчета
	Всего, час		48	168	216	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

№	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1	Представление результатов практики	По графику
2	Предзащита отчета	По графику
3	Дифференцированный зачет	По графику

В процессе и по результатам прохождения практики проводится индивидуальная аттестация студентов. Форма проведения промежуточных аттестаций – публичный доклад полученных результатов. Промежуточная атте-

стация проводится назначенной на кафедре комиссией. Форма итоговой аттестации – защита отчета.

По итогам производственной практики ведется дневник в специальной тетради. Записи в дневнике производятся ежедневно, за исключением каникул. В нем последовательно по сезонам описывается каждый новый вид работы, с которым ознакомился студент. Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в хозяйстве и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты хозяйства.

В отчете дается анализ деятельности хозяйства и состояние его отраслей, отмечаются положительные стороны и недостатки. Изложение должно быть кратким и ясным. Отчет подписывается студентом и руководителем практики от хозяйства.

По возвращении студент сдает отчет руководителю практики от университета в недельный срок. После проверки состоится защита отчетов по производственной практике на комиссию.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из КубГАУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением КубГАУ.

Время промежуточной аттестации устанавливается заведующим кафедрой в пределах сроков, установленных для проведения практики. Время аттестации по итогам практики устанавливается приказом по факультету. Критерии оценки отчета по практике:

Оценка «отлично» - работа оформлена в полном соответствии с требованиями, в работе раскрывается сущность и задачи практики, содержится решение поставленных задач, теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны, в работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, в работе делаются самостоятельные выводы, практикант демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов, работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Оценка «хорошо» - работа оформлена с незначительными отступлениями от требований, не все поставленные задачи решены, теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой, практикант владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы, недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников, работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполнена с незначительными отступлениями от требований, содержание работы плохо раскрывает сущность и задачи практики, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов), слабая база источников, отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала, слабое знание теоретических подходов к решению проблемы в данной области, неуверенная защита отчета, ответы на вопросы не воспринимаются членами комиссии как удовлетворительные, работа представлена с нарушением срока предоставления отчета, имеются существенные замечания к содержанию.

Оценка «неудовлетворительно» - работа представлена с нарушением срока предоставления отчета, имеются существенные замечания к содержанию, работа не соответствует предъявляемым требованиям, практикант не может привести подтверждение теоретическим положениям, практикант не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать, студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, в работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы, в работе обнаружены заимствованные тексты без указания его авторов.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
2	Правоведение
3	Производственная (Технологическая)
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
4	Микробиология
4	Методика опытного дела
4	Учебная практика(технологическая)
4	Основы биотехнологии
7	Научно-исследовательская работа
6	Производственная практика(производственная)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
3	Почвоведение с основами географии почв
3	Общая генетика
4	Геодезия с основами землеустройства
4	Методика опытного дела

6	Производственная практика
7	Вредные нематоды и клещи
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний	
5	Сельскохозяйственная энтомология
5	Сельскохозяйственная фитопатология
4	Методика опытного дела
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС3-Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	
8	Биология карантинных объектов(болезни)
8	Фитоманиторинг
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4Способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания	
5	Основы карантина
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
8	Борьба с сорной растительностью
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон	
4	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
4	Метрология
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность	

4	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
4	Метрология
8	Преддипломная практика
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Удовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Хорошо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Отлично владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Неудовлетворительно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Удовлетворительно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Хорошо соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Отлично соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	

ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Неудовлетворительно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Удовлетворительно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Хорошо использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Отлично использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Неудовлетворительно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Удовлетворительно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Хорошо оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Отлично оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Неудовлетворительно ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Удовлетворительно ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Хорошо ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Отлично ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Неудовлетворительно под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Удовлетворительно под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Хорошо под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Отлично под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	
ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Неудовлетворительно использует классические и современные методы исследования в агрономии	Удовлетворительно использует классические и современные методы исследования в агрономии	Хорошо использует классические и современные методы исследования в агрономии	Отлично использует классические и современные методы исследования в агрономии	
ПКС-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов					
ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (умение)	Неудовлетворительно определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (умение)	Удовлетворительно определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (умение)	Хорошо определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (умение)	Отлично определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (умение)	

ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов (знание)	Неудовлетворительно проводит статистическую обработку результатов опытов (знание)	Удовлетворительно проводит статистическую обработку результатов опытов (знание)	Хорошо проводит статистическую обработку результатов опытов (знание)	Отлично проводит статистическую обработку результатов опытов (знание)	
ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы(навык)	Неудовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Удовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Хорошо обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Отлично обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	
ПКС-2. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний					
ИД-1 Участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установлен-	Неудовлетворительно участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и	Удовлетворительно участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и	Хорошо участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и уста-	Отлично участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установлен-	

ными методиками проведения испытаний	установленными методиками проведения испытаний	установленными методиками проведения испытаний	новленными методиками проведения испытаний	ными методиками проведения испытаний	
ИД-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Неудовлетворительно участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Удовлетворительно участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Хорошо участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Отлично участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	
ИД-3 Организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Неудовлетворительно организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Удовлетворительно организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Отлично организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	

ИД-4 Произ- водить уче- ты и наблю- дения в опы- тах для оценки от- личимости, однородно- сти и ста- бильности в соответствии с дей- ствующими методиками испытаний	Неудовле- творительно производить учеты и наблюдения в опытах для оценки от- личимости, однородно- сти и ста- бильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Удовлетво- рительно производить учеты и наблюдения в опытах для оценки от- личимости, однородно- сти и ста- бильности в соответ- ствии с дей- ствующими методиками испытаний	Хорошо производить учеты и наблюдения в опытах для оценки от- личимости, однородно- сти и ста- бильности в соответ- ствии с дей- ствующими методиками испытаний	Отлично производить учеты и наблюдения в опытах для оценки от- личимости, однородно- сти и ста- бильности в соответствии с действующими методиками испытаний	
ИД-5 Оце- нивать отли- чимость, од- нородность и стабиль- ность сорта в соответ- ствии с дей- ствующими методиками испытаний	Неудовле- творительно оценивать отличи- мость, од- нородность и ста- бильность сорта в соот- ветствии с действующими методиками испытаний	Удовлетво- рительно оценивать отличи- мость, од- нородность и стабиль- ность сорта в соответ- ствии с дей- ствующими методиками испытаний	Хорошо оценивать отличи- мость, од- нородность и стабиль- ность сорта в соот- ветствии с действующими методиками испытаний	Отлично оценивать отличи- мость, од- нородность и стабиль- ность сорта в соот- ветствии с действующими методиками испытаний	
ИД-6 Вести первичную сортоиспы- тательную документа- цию	Неудовле- творительно вести пер- вичную сортоис- пытатель- ную доку- ментацию	Удовлетво- рительно вести пер- вичную сортоиспы- тательную документа- цию	Хорошо ве- сти первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	Отлично ве- сти первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	

ИД-7 Обрабатывать результаты опытов по государственному ис-пытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Неудовлетворительно обрабатывать результаты опытов по государственному ис-пытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Удовлетворительно обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо обрабатывать результаты опытов по государственному ис-пытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Отлично обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	
ПКС-3. Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию					
ИД-1 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Неудовлетворительно способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Удовлетворительно способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Хорошо способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Отлично способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	

ИД-2 Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Неудовлетворительно оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Удовлетворительно оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Отлично оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний
ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Удовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Хорошо оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Отлично оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов
ИД-4 Ведет первичную сортоиспытательную документацию	Неудовлетворительно ведет первичную сортоиспытательную документацию	Удовлетворительно ведет первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо ведет первичную сортоиспытательную документацию	Отлично ведет первичную сортоиспытательную документацию
ИД-5 Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Неудовлетворительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Удовлетворительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Хорошо знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Отлично знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
ПКС-4. Способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания				
ИД-1 Знает порядок проведения	Неудовлетворительно знает поряд-	Удовлетворительно знает поряд-	Хорошо знает порядок проведения	Отлично знает поряд-

и способен осуществить предреги-страционные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природноклиматическим условиям регионов предполагаемого возделывания	док проведения и способен осуществить предреги-страционные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природноклиматическим условиям регионов предполагаемого возделывания	док проведения и способен осуществить предреги-страционные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природноклиматическим условиям регионов предполагаемого возделывания	и способен осуществить предреги-страционные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природноклиматическим условиям регионов предполагаемого возделывания	дения и способен осуществить предреги-страционные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природноклиматическим условиям регионов предполагаемого возделывания	
ИД-2 Знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отлично знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	
ИД-3 Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предреги-страционного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделывания	Неудовлетворительно умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения пред-регистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий	Удовлетворительно умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения пред-регистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий	Хорошо умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предреги-страционного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделывания	Отлично умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения пред-регистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделывания	

	возделыва- ний	возделыва- ний		ний	
ИД-4 Оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов и ве- дет первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	Неудовле- творительно оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов и ве- дет первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	Удовлетво- рительно оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов и ве- дет первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	Хорошо оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов и ве- дет первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	Отлично оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов и ве- дет первич- ную сорто- испытатель- ную доку- ментацию	
ПКС-5 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими ме- тодиками государственного испытания сельскохозяйственных культур					
ИД-1 Знает технику за- кладки мел- коделяноч- ных полевых опытов в со- ответствие с методиками государ- ственного испытания сельскохо- зяйственных культур.	Неудовле- творительно знает техни- ку закладки мелкоделя- ночных по- левых опы- тов в соот- ветствие с методиками государ- ственного испытания сельскохо- зяйственных культур.	Удовлетво- рительно знает техни- ку закладки мелкоделя- ночных по- левых опы- тов в соот- ветствие с методиками государ- ственного испытания сельско- хозяйствен- ных культур.	Хорошо зна- ет технику закладки мелкоделя- ночных по- левых опы- тов в соот- ветствие с методиками государ- ственного испытания сельско- хозяйствен- ных культур.	Отлично знает техни- ку закладки мелкоделя- ночных по- левых опы- тов в соот- ветствие с методиками государ- ственного испытания сельско- хозяйствен- ных культур.	

ИД-2 Определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Хорошо определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Отлично определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
ИД-3 Знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендуемые формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Неудовлетворительно знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендуемые формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Удовлетворительно знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендуемые формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Хорошо знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендуемые формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Отлично знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендуемые формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	

ИД-4 Знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Неудовлетворительно знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Удовлетворительно знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Хорошо знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Отлично знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	
ИД-5 Обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Неудовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Удовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Отлично обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	
ИД-6 Способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сель-	Неудовлетворительно способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государ-	Удовлетворительно способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками госу-	Хорошо способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками госу-	Отлично способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками госу-	

скохозяй- ственных культур	ственного испытания сельскохо- зяйственных культур	ного испыта- ния сель- скохозяй- ственных культур	тания сель- скохозяй- ственных культур	ния сель- скохозяй- ственных культур	
ПКС-6. Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекоменда- ций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон					
ИД-1 Знает рекомендо- ванные фор- мы доку- ментации по сортоиспы- танию, фор- му и струк- туру отчета о результа- тах сортоис- пытания	Неудовле- творительно знает реко- мендован- ные формы документа- ции по сортоиспы- танию, фор- му и струк- туру отчета о результа- тах сортоис- пытания	Удовлетво- рительно знает реко- мендован- ные формы документа- ции по сортоиспы- танию, фор- му и струк- туру отчета о результата сортоиспы- тания	Хорошо зна- ет рекомен- дован-ные формы до- кументации по сортоис- пытанию, форму и структуру отчета о ре- зультата сортоиспы- тания	Отлично знает реко- мендован- ные формы документа- ции по сортоиспы- танию, фор- му и струк- туру отчета о результата сортоиспы- тания	
ИД-2 Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государ- ственный реестр се- лекционных достижений, допущенных к использо- ванию	Неудовле- творительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государ- ственный реестр се- лекционных достижений, допущенных к использо- ванию	Удовлетво- рительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государ- ственный реестр се- лекционных достижений, допущенных к использо- ванию	Хорошо зна- ет форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государ- ственный реестр се- лекционных достижений, допущенных к использо- ванию	Отлично знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государ- ственный реестр се- лекционных достижений, допущенных к использо- ванию	

ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов, ведет первичную сортоиспы- тательную документа- цию	Неудовле- творительно оформляет опыты по сорто- испытанию и поля сево- оборотов, ведет пер- вичную сортоиспы- тательную документа- цию	Удовлетво- рительно оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов, ведет первичную сортоиспы- тательную документа- цию	Хорошо оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов, ведет первичную сортоиспы- тательную документа- цию	Отлично оформляет опыты по сортоиспы- танию и по- ля севообо- ротов, ведет первичную сортоиспы- тательную документа- цию	
ИД-4 Обра- батывает ре- зультаты опытов по государ- ственному испытанию сортов на хозяйствен- ную полез- ность с ис- пользовани- ем статисти- ческих мето- дов	Неудовле- творительно обрабатыва- ет результа- ты опытов по госу- дарственно- му ис- пытанию сортов на хозяйствен- ную полез- ность с ис- пользовани- ем статисти- ческих ме- тодов	Удовлетво- рительно обрабатыва- ет результа- ты опытов по госу- дарственно- му ис- пытанию сортов на хозяйствен- ную полез- ность с ис- пользовани- ем статисти- ческих ме- тодов	Хорошо об- рабатывает результаты опытов по государ- ственному испытанию сортов на хозяйствен- ную полез- ность с ис- пользовани- ем статисти- ческих ме- тодов	Отлично об- рабатывает результаты опытов по государ- ственному испытанию сортов на хозяйствен- ную полез- ность с ис- пользовани- ем статисти- ческих ме- тодов	
ИД-5 Обоб- щает резуль- таты госу- дарственно- го испыта- ния сортов на хозяй- ственную полезность и участвует в подготовке рекоменда- ций по ис- пользованию сортов, включенных в Государ- ственный реестр се- лекционных достижений,	Неудовле- творительно обобщает результаты государ- ственного испытания сортов на хозяйствен- ную полез- ность и участвует в подготовке рекоменда- ций по ис- пользованию сортов, включенных в Государ- ственный реестр се-	Удовлетво- рительно обобщает результаты государ- ственного испытания сортов на хозяйствен- ную полез- ность и участвует в подготовке рекоменда- ций по ис- пользованию сортов, включенных в Государ- ственный реестр се-	Хорошо обобщает результаты государ- ственного испытания сортов на хозяйствен- ную полез- ность и участвует в подготовке рекоменда- ций по ис- пользованию сортов, включенных в Государ- ственный реестр се- лекционных	Отлично обобщает результаты государ- ственного испытания сортов на хозяйствен- ную полез- ность и участвует в подготовке рекоменда- ций по ис- пользованию сортов, включенных в Государ- ственный реестр се- лекционных	

допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	лекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	лекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	
ПКС-7. Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность					
ИД-1 Знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Неудовлетворительно знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Удовлетворительно знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Хорошо знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Отлично знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	
ИД-2 Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Неудовлетворительно знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Удовлетворительно знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Хорошо знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Отлично знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	
ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Удовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Хорошо оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Отлично оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	

ИД-4 Ведет первичную сортоиспытательную документацию	Неудовлетворительно ведет первичную сортоиспытательную документацию	Удовлетворительно ведет первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо ведет первичную сортоиспытательную документацию	Отлично ведет первичную сортоиспытательную документацию	
ИД-5 Обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Неудовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Удовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Отлично обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	
ИД-6 Иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Неудовлетворительно иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Удовлетворительно иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Хорошо иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	Отлично иметь навыки описания сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	

	пользо- ванию.	к использо- ванию.	пользо- ванию.	ванию.	
ИД-7 Участ- вует в под- готовке ма- териалов для оформления отчетов о государ- ственном испы-тании сортов на хозяйствен- ную полез- ность.	Неудовле- творительно участвует в подготовке мате-риалов для оформ- ления отчет- тов о госу- дар- ственном испы-тании сортов на хозяйствен- ную полез- ность.	Удовлетво- рительно участвует в подготовке мате-риалов для оформ- ления отчет- тов о госу- дарственном испытании сортов на хозяйствен- ную полез- ность.	Хорошо участвует в подготовке материалов для оформ- ления отчет- тов о госу- дарственном испытании сортов на хозяйствен- ную полез- ность.	Отлично участвует в подготовке материалов для оформ- ления отчет- тов о госу- дарственном испытании сортов на хозяйствен- ную полез- ность.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для производственной (научно-исследовательская работа) практики средством оценки является защита отчета.

- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1);
- способен участвовать в планировании и про-ведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний (ПКС-2);
- способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (ПКС-3);

– способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания (ПКС-4);

– способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур (ПКС-5);

– способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон (ПКС-6);

– способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность (ПКС-7).

Вопросы к зачёту по компетенциям, формируемыми при прохождении практики:

1. Особенности методов учета вредных организмов на озимой пшенице.

2. Особенности методов учета вредных организмов на кукурузе.

3. Особенности методов учета вредных организмов на сахарной свекле.

4. Особенности методов учета вредных организмов на подсолнечнике.

5. Особенности методов учета вредных организмов на сое.

6. Особенности методов учета вредных организмов на рапсе.

7. Особенности методов учета вредных организмов на капусте.

8. Особенности методов учета вредных организмов на тыквенных культурах.

9. Особенности методов учета вредных организмов на яблоне.

10. Особенности методов учета вредных организмов на сливе

11. Особенности методов учета вредных организмов на вишне.

12. Особенности методов учета вредных организмов на черешне.

13. Особенности методов учета вредных организмов на персике.

14. Особенности методов учета вредных организмов на винограде.

15. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания озимой пшеницы.

16. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания кукурузы.

17. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания сахарной свеклы.

18. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания подсолнечника сои.

19. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания рапса.

20. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания льна.

21. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания капусты.

22. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания тыквенных культур.

23. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания яблони.

24. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания сливы.

25. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания вишни.

26. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания черешни.

27. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания персика.

28. Расчет эффективности средств защиты, применяемых в технологиях возделывания винограда.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ.

Методические указания для студентов-бакалавров направления 35.03.04 «Агрономия», направленность «Защита растений»: Краснодар, КубГАУ 2016. При формулировании критериев оценки необходимо руководствоваться Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.

Обучающаяся ____ курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Защита растений», успешно прошел (прошла) производственную (научно-исследовательскую) 108/3 часов/ з.е. с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года в _____

В ходе практики обучающийся, согласно программе практики, освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов			
ПКС-2 Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний			
ПКС-3 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию			
ПКС-4 Способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания			
ПКС-5 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур			
ПКС-6 Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон			
ПКС-7 Способен участвовать в подготовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность			

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной (научно-исследовательская работа) практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по прак- тике (научно- исследователь- ская работа), во время защи- ты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся,

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		(зачтено)	ся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Концепция интегрированной системы защиты растений от вредных организмов (сорные растения: вредоносность, биоразнообразие, биология, ассортимент гербицидов): учеб. пособие / Э. А. Пикушова, В. П. Василько, А. И. Белый. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 137 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_Koncepcija_IZR_16.06.2020_ISBN_ITOG_565229_v1_.PDF

2 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нецадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 328 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/ZERNOVYE_2019_519885_v1_.PDF

3 Интегрированная защита растений (технические, зернобобовые и бобовые культуры): учеб. пособие / Э. А. Пикушова [и др.]; под общ. ред. Э. А. Пикушовой. – 2–е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 280 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_tekhnicheskie_zernobobovye_i_bobovye_kultury_436314_v1_.PDF

4 Интегрированная защита растений (картофель, овощные и бахчевые культуры) : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар

: КубГАУ, 2018. – 358 с. Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_kartofel_ovoshchnye_i_bakhchevye kul-tury_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_kartofel_ovoshchnye_i_bakhchevye_kul-tury_.pdf)

5 Интегрированная защита растений (плодовые, ягодные культуры и виноград) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.– 315 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_PLODOVYE_NA_SAIT_2016_.pdf

6 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.–232 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_3AB_Verstka_1_VVEDENIE.pdf

7 Гербология и особенности применения гербицидов в интегрированных системах защиты : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, В. М. Мордалёв, Н. Н. Дмитренко. – Краснодар.: Самопринт, 2016. – 232 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSOBIE_KARANTIN_2017_srochno_.pdf

8 Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учеб. пособие / А. С. Замотайлов, И. В. Бедловская // Краснодар: КубГАУ. – 2019. – 65 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_Akt_probl_A5_11.07.19_g.Itog_49016_2_v1_.PDF

9 Пикушова, Э. А. Программа производственной практики: метод. рекомендации / Э. А. Пикушова, А. С.Замотайлов, А. М. Девяткин // Краснодар: КубГАУ, 2016. – 84 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/DLJA_RAZMESHCH_metod_po_proizvod pra ktike.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/DLJA_RAZMESHCH_metod_po_proizvod_pra ktike.pdf)

10 Биологические основы химической защиты растений: учебно-метод. пособие / Э. А. Пикушова. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 78 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Biolog_osnovy_KHZR_2016_metod.pdf

11 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1_.PDF

12 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1_.PDF

13 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1 Научно-обоснованное применение гербицидов в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур в интегрированных системах защиты : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, Е. Ю. Веретельник, Н. А. Москалёва. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 212 с.

Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/02_UMP_Nauchno-obosnovannoe_primenenie_gerbicidov_v_integrirovannykh_skhemakh_zashchity_selskokhozjaistvennykh_kultur_ot_vrednykh_organizmov.pdf

2 Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации // М., 2019. – 936 С. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/goshandbook>

3 Трубилин, А. И. Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе / А. И. Трубилин, Н. Г. Малюга [и др.]: метод. рекомендации. – Краснодар, 2015. – 328 с. – Режим доступа: http://www.kubanmakler.ru/9/Sistema_zemledeliya.pdf

4 Шпаар, Дитер. Сахарная свекла (выращивание, уборка, хранение) / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захарченко и др.: учебно-практическое руководство – М. : 2011. – 316 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003023447>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

— рекомендуемые интернет сайты.

1 Наука и образование [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.rin.ru>

2 Официальный сайт фирмы «БАСФ» – ассортимент пестицидов и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : agro.basf.ru, [agroportal...](http://agroportal.basf.ru) [basf... BASFmelody.html](http://basf.ru/BASFmelody.html)

3 Официальный сайт фирмы «Дюпон» (ассортимент пестицидов, системы защиты полевых культур) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [ximagro.ru>dyupon](http://ximagro.ru/dyupon)

4 Официальный сайт фирмы «Сингента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.syngenta.ru, cp.krasnodar@syngenta.com

5 Официальный сайт фирмы ЗАО «Щелково Агрохим»: ассортимент пестицидов, системы защиты сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.betaren.ru

6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - <http://ru.wikipedia.org>

7 Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

8 Научная электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>

9 Научная электронная библиотека Лань: <http://e.lanbook.com/>

10 Научная электронная библиотека IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

11 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
----------	---------------------	-----------------

1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
---	--	---------------

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Научно-исследовательская работа	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,
	Научно-исследовательская работа	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13,

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №1 14 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	---	--

15. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

	при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,
позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные

слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.