

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



С.А. Куемжиева
2021 г.

ПРОГРАММА
итоговой государственной аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность:
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2021

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации	5
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	7
5. Программа государственного экзамена	9
6. Процедура проведения государственного экзамена	12
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	13
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	18
9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации....	19
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	19
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	30
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	40

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- ПлКубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2 Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего Часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:	108
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
Подготовка к защите и защита ВКР:	108
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	75
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

3 Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится

организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения итоговой государственной аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;
- 4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
 - письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК - 4- Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать общепрофессиональными компетенциями, на который ориентирована ОПОП ВО:

ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 – Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 – Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 - Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 - Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП ВПО:

ПКС-1 - Способность совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;

ПКС-2 –Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;

ПКС-3 – Способность осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений;

ПКС-4 – Способность организовать процесс определения кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости;

ПКС-5 – Способность давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;

ПКС-6 – Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства;

ПКС-7 – Способность проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;

5 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019.- Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc>

2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов/Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526444>.

3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>

4. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с. ISBN 978-5-16-103747-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253>

5. Краснов, Ю. К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 536 с. ISBN 978-5-7205-1221-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/750685>

6. Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>

6. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> Режим доступа: по подписке.

7. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. –Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994845>

8. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>

9.Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И. И. Аминов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-01632-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71160.html>.

10. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с.<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8833>

11. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>

12. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999935>.

13. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Умновой И.А. - Москва :РГУП, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-93916-648-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007443>

14. Колиева А.Э. Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2020. – 85 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uch.posobie_verstka_20.04_2_.pdf

15. Голованов Н.М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — 978-5-9227-0695-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74343.html>

16. Сушкова, О. В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности : учебное пособие / О. В. Сушкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-00094-302-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60005.html>

17. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361>

18. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В. В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079854>.

19. Иванов, Г. Г. Современная контрактная система России (сфера госзакупок) : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0740-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043399>

20. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки : учебное пособие / Д. А. Тоточенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72870.html>

21. Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе Зеленская Л.А., Шкурова П.Д., Куемжиева Я.Н. и др. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE_POSOBIE_-Zelenskaja_L.A._i_dr._-Grazhdansko-processualnaja_zashchita_subektov_predprinimatelstva_v_APK_577632_v1_.PDF

22. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник для магистрантов / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96266.html>

23. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85924.html>

24. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / О. А. Глушко, Ю. А.

Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 95 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_OOS_v_APK_verstka_12.03_578264_v1_.PDF

25. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие /О.А. Глушко, С.С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. -112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF

26.Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации : учебное пособие / М. А. Жукова, А. А. Харитонов, С. С. Викин [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72790.html>

27. Седова Н.А. Гражданско-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF

6 Процедура проведения государственного экзамена

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Пржиленский, В. И. Философия юридической науки : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-16-104120-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944901>

2. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб.пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.
3. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019.- Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/>
4. Рассказов Л.П., Недилько Ю.В., Рассказов В.Л., Цечоев В.К. История юридической науки: Учеб.пособие /Рассказов Л.П. и др. – Краснодар, КубГАУ, 2020. 5 экз. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc/>
5. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с.ISBN 978-5-16-103747-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253>
6. Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М. В. Залоило ; под ред. Д. А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-059-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1425704>
7. Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945. - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>
8. Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие [Электронный ресурс] /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалов, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997102>
10. [Власенко Н.А. Проблемы теории государства и права](#) учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450483>
11. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. –Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994845>
12. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва,

Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>

13. Актуальные проблемы гражданского права : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 90 с. — URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Dokument_APGP_591139_v1_.PDF

14. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109229.html>

15. Андреев, В. К. Права и обязанности непубличного общества и его участников: теория и судебная практика / В. К. Андреев, А. В. Ефимов, В. А. Кондратьев ; под редакцией В. К. Андреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-93916-750-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94191.html>

16. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1058081>

17. Корпоративное право : учеб. пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018342>.

18. Предпринимательское право : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар : КубГАУ, [Электронный ресурс] 2019. — 100 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE_ITOG_VARIANT_501375_v1_.PDF Образовательный портал КГАУ

19. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с. Режим доступа :https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_otv-ti_v_GP_Netishinskaja_L.F._586331_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ

20. Александрова М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас , А. О. Рыбалов. - СПб : СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999935>

21. Конкурентное право: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 — 416 с. (ЭБС «Знаниум», адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780359>)

22. Копьёв А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 178 с. — 978-5-394-01304-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

23. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 234 с. — 978-5-4486-0078-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html>

24. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряды. — Краснодар :КубГАУ, 2018. — 241 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF

25. Корнилова, У. В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bc86139ecd420.46740347. - ISBN 978-5-16-014265-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972348>

26. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. — Краснодар :КубГАУ, 2017. — 256 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4921>

27. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

28. Рождественская, Т. Э. Банковский надзор в Российской Федерации : учебное пособие для магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-106672-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968405>

29. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с.<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8833>

30. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>

31. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999935>.

32. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Умновой И.А. - Москва :РГУП, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-93916-648-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007443>

33. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И. В. Петров, Е. Н. Романова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 115 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989154>.

34. Ботуз С.П. Методы и модели экспертизы объектов интеллектуальной собственности в сети INTERNET: в лабиринтах правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в пространстве открытых сетевых технологий INTERNET / Ботуз С.П.. — Москва : СОЛОН-Р, 2018. — 320 с. — ISBN 5-93455-166-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90419.html>.

35. Волкова Е.М. Защита интеллектуальной собственности. Патентование : учебное пособие / Волкова Е.М.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-528-00308-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107413.html>

36. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/110949.html>.

37. . Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В. В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079854>.

38. 2. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г. Т. Гафурова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015094-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121560>

39. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-

6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689590> – Режим доступа: по подписке.

40. Наследственное право : учебное пособие / С. А. Иванова, Н. И. Беседкина, Е. А. Свиридова, Е. С. Якимова. — Москва : Прометей, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-907166-23-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94470.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

41. Седова Н.А., Степанов Д.В. Проблемы общей теории договоров и сделок : : учеб. пособие / Н.А. Седова, Д.В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. — 90 с. — Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9710>

42. 2. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81315.html>.

43. Корпоративное право : учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353. - ISBN 978-5-16-015984-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1708338> – Режим доступа: по подписке.

44. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025619> – Режим доступа: по подписке.

8 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

9 Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации

9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого их них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы для проведения государственного экзамена рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и не ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Рецензия на ВКР, портфолио
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	продемонстрированы базовые навыки	задачи с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов					
ОПК-2.1. Владеет правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения. ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
(индивидуальных) правовых актов.	навыки	недочетами	ошибками, продемонстриро- ваны базовые навыки при решении стандартных задач	несущественн ыми недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права					
ОПК-3.1. Осуществляет выбор способа и вида толкования правового акта. ОПК-3.2. Выбирает способы преодоления пробелов в правовых актах. ОПК-3.3. Квалифицированно применяет правила разрешения коллизий норм права.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриров аны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро ваны базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
ОПК-4.1. Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2. Способен устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриров аны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми	Вопросы для проведения государственно го экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
актов.			ваны базовые навыки при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов					
ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы с учетом правил юридической техники. ОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности. ОПК-5.3. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриро- ваны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующе- м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро- ваны базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующе- м программе подготовки, без ошибок. Продемонстри- рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен- ными недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственно- го экзамена
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					
ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриро- ваны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующе- м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро- ваны базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующе- м программе подготовки, без ошибок. Продемонстри- рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен- ными недочетами, Продемонстри	Вопросы для проведения государственно- го экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			решении стандартных задач	рованы навыки при решении нестандартных задач	
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Учитывает требования информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК Вопросы для проведения государственного экзамена рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
ПКС-1.1. Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. ПКС-1.2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПКС-1.3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.			задач	решении нестандартных задач	
ПКС-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса					
ПКС-2.1. Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса. ПКС-2.2. Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности. ПКС-2.3. Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-3. Способен осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений					
ПКС-3.1. Выбирает формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа правоотношения. ПКС-3.2. Избирает способы защиты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
трудоустройства. ПКС-3.3. Обеспечивает охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	аны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриров аны базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро ваны базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-4. Способен организовать процесс определения кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости					
ПКС-4.1. Осуществляет представительство от имени организации на совещаниях, деловых мероприятиях, в судебных процессах, связанных с определением кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости. ПКС-4.2. Анализирует нормативные правовые акты и методическую документацию, регламентирующую определение кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости. ПКС-4.3. Готовит предложения для совершенствования методических материалов по определению кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости. ПКС – 4.4. Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриров аны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро ваны базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, Вопросы для проведения государственн ого экзамена решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственно го экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
регулирования инфраструктуры рынков энергии.					
ПКС-5. Способен давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса					
ПКС-5.1. Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих способы защиты гражданских прав в сфере земельно-имущественных отношений. ПКС-5.2. Использует терминологию, необходимую для юридической консультации. ПКС-5.3. Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих сертификацию и техническое регулирование в агробизнесе. ПКС-5.4. Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих градостроительное зонирование.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
ПКС-6. Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства					
ПКС-6.1. Разрабатывает технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства. ПКС-6.2. Обеспечивает правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства. ПКС-6.3. Проводит	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения,	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетворитель- но» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
приемку результатов правовой подготовки проекта государственно- частного партнерства.	место грубые ошибки, не продемонстриро- ваны базовые навыки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро- ваны базовые навыки при решении стандартных задач	решены все основные задачи с отдельными несущественн- ыми недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-7. Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд					
ПКС-7.1. Знает и применяет законодательство в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. ПКС-7.2. Проводит экспертизу закупочной процедуры. ПКС-7.3. Проводит экспертизу исполнения и результатов исполнения контрактов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстриро- ваны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующе- м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстриро- ваны базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстри- рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн- ыми недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственно- го экзамена

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Правовое регулирование взаимодействия семьи и бизнеса.
2. Договорное регулирование имущественных отношений супругов.
3. Наследование доли (пая) участника (члена) в складочном (уставном) капитале (имуществе) соответствующего товарищества, общества, кооператива.
4. Наследование предприятия.

5. Понятие и элементы механизма защиты трудовых прав работника и работодателя.
6. Социально-партнерский механизм защиты трудовых прав.
7. Самозащита трудовых прав.
8. Понятие и субъекты договорного регулирования в предпринимательской деятельности.
9. Специальные договорные конструкции, используемые в предпринимательской деятельности.
10. Субъектный состав и содержание договоров поставки и коммерческой концессии.
11. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
12. Договор о реализации туристского продукта.
13. Источники и основные категории аграрного права.
14. Особенности правового положения сельскохозяйственного производственного кооператива.
15. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства как юридического лица.
16. Виды сельскохозяйственных товаропроизводителей.
17. Способы защиты вещных прав предпринимателей.
18. Способы защиты обязательственных прав предпринимателей.
19. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
20. Понятие, признаки и виды способов обеспечения исполнения обязательства.
21. Понятие и элементы залогового правоотношения.
22. Договор залога как основание возникновения залогового правоотношения.
23. Государственная регистрация и учет залога.
24. Понятие и субъектный состав независимой гарантии как способа обеспечения исполнения обязательства.
25. Независимость гарантии от иных обязательств.
26. Понятие и содержание международного коммерческого контракта.
27. Коллизионное регулирование международных коммерческих контрактов.
28. Договор международной купли-продажи как вид международного коммерческого контракта.
29. Понятие и общая характеристика признаков банкротства (несостоятельности) должника.
30. Общая характеристика процедур банкротства юридического лица.
31. Общая характеристика процедур банкротства индивидуального предпринимателя.
32. Понятие строительства и строительной деятельности.

33. Объекты и субъекты строительной деятельности.
34. Договор строительного подряда.
35. Договор долевого участия в строительстве.
36. Понятие и признаки недвижимой вещи как объекта гражданских прав.
37. Гражданско-правовой режим зданий сооружений как недвижимости.
38. Гражданско-правовой режим помещения как недвижимости.
39. Понятие и гражданско-правовой режим машино-места как недвижимости.
40. Понятие и гражданско-правовой режим земельного участка как недвижимой вещи.
41. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав на недвижимые вещи.
42. Гражданско-правовые способы защиты обязательственных прав на недвижимые вещи.
43. Предпринимательское правоотношение как вид гражданского правоотношения.
44. Предмет и метод конкурентного права.
45. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.
46. Понятие интеллектуальных прав и их система. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
47. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
48. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
49. Корпоративное правоотношение как вид гражданского правоотношения.
50. Понятие и признаки корпорации как юридического лица.
51. Роль и значение корпоративного договора в регулировании корпоративных отношений.
52. Права и обязанности участников корпорации.
53. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
54. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
55. Защита капитальных вложений.
56. Инвестиционные соглашения в инвестиционной деятельности.
57. Элементы обязательственного правоотношения, возникающего из соглашения о публично-частном партнерстве.
58. Концессионное соглашение.
59. Соглашение о публично-частном партнерстве как гражданско-правовой договор.
60. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о публично-частном партнерстве.
61. Понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

62. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд и порядок его заключения.
63. Виды гражданско-правовой ответственности.
64. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
65. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
66. Формы гражданско-правовой ответственности.
67. Толкование ГК РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов.
68. Виды пробелов в гражданско-правовых актах и способы их восполнения.
69. Виды толкования гражданско-правовых актов.
70. Договор энергоснабжения.
71. Правовые основы функционирования оптового рынка электрической энергии и субъекта оптового рынка.
72. Понятие гарантирующего поставщика как субъекта розничного рынка и его права и обязанности, связанные с заключением и исполнением договора купли-продажи электрической энергии.
73. Понятие юридического сопровождения и управления проектами.
74. Юридическое сопровождение и управление договорной и претензионной работой.
75. Корпорации как субъекты налоговых правоотношений.
76. Правовое регулирование налоговой обязанности корпораций и способы ее обеспечения.
77. Ответственность корпораций за нарушение налогового законодательства.
78. Государственный контроль (надзор) как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности.
79. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, прав на имущество как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности.
80. Техническое регулирование, сертификация, стандартизация как методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
81. Государственное антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
82. Виды и организационно-правовые формы корпораций.
83. Законодательство Российской Федерации о публично-частном партнерстве.
84. Основные подходы к пониманию позитивного права.
85. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Особенности структуры норм права в отдельных отраслях российского законодательства.

86. Правовая система и правовая семья.
87. Юридический прецедент как источник права.
88. Понятие методологии юридической науки и ее элементы.
89. Основные подходы к понятию государства. Соотношение понятий «государство» и «правовое государство».
90. Типология государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
2 Характеристика объекта исследования
3 Совершенствование объекта исследования
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Перечислите нормативные правовые акты закрепляющие составы коррупционных правонарушений?
2. Какие проблемы реализации правовых норм прослеживаются в научном исследовании?
3. Перечислите основные понятия, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.
4. Перечислите категории и институты дисциплин, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.
5. Перечислите системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений.
6. Перечислите отличия правомерного от неправомерного поведения.
7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, как способ преодоления коррупции в государственном управлении.
8. Посредством каких мер в государстве осуществляется формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?
9. Как формируется уважительное отношение к праву и закону посредством использования судебной практики.
10. Перечислите методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.
11. Принципы противодействия коррупции в организациях.
12. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции
13. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
14. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?

15. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
16. Определите цель и задачи проведенного исследования.
17. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
18. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
19. Что явилось эмпирической основой исследования?
20. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?
21. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?
22. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
23. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
24. Что явилось методологической основой исследования?
25. Что явилось теоретической основой исследования?
26. В чем научная новизна проведенного исследования?
27. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
28. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
29. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
30. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
31. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
32. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
33. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
34. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?
35. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?
36. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
37. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?
38. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?
39. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?

40. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?
41. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?
42. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?
43. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
44. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?
45. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?
46. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?
47. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?
48. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?
49. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?
50. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?
51. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?
52. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

Темы выпускных квалификационных работ

1. Особенности рассмотрения судами дел, связанных с наследованием.
2. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса.
3. Особенности наследования отдельных видов имущества.
4. Правовое регулирование наследования по завещанию.
5. Особенности правового регулирования института наследования по завещанию в Российской Федерации.
6. Гражданско-правовой институт наследования отдельных видов имущества и имущественных прав по законодательству Российской Федерации.

7. Реализация имущественных прав супругов при участии в бизнес-процессах и осуществлении предпринимательской деятельности.
8. Влияние расторжения брака на бизнес предприятия.
9. Договоры и соглашения в семейном праве.
10. Ответственность супругов по обязательствам.
11. Правовой режим имущества предпринимательского назначения – как объект совместной собственности супругов.
12. Правовое регулирование взаимодействия семьи и бизнеса.
13. Частные и публичные интересы в механизме правового регулирования имущественных отношений супругов, участвующих в бизнес-процессах.
14. Юридическое сопровождение и управление проектами, связанными со строительством объектов недвижимости.
15. Юридическое сопровождение и управление системой лояльности (бонусной системой) клиентов.
16. Юридическое сопровождение и управление проектами по рекламированию товаров и услуг.
17. Юридическое сопровождение и управление проектами по подготовке к участию в конкурсах и торгах.
18. Юридическое сопровождение и управление проектами по созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности.
19. Юридическое сопровождение и управление стартапами.
20. Виды толкования гражданско-правовых актов.
21. Способы толкования гражданско-правовых актов.
22. Акты толкования гражданско-правовых актов.
23. Пробелы в гражданско-правовых актах
24. Понятие и особенности толкования гражданско-правовых актов.
25. Гражданско-правовой статус физических лиц, осуществляющих профессиональную оценочную деятельность.
26. Договор охраны объектов частной собственности.
27. Гражданско-правовое регулирование деятельности информационных посредников.
28. Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих из договора об оказании телематических услуг связи.
29. Договорное регулирование оказания услуг по управлению перевозками.
30. Особенности приобретения права собственности на имущество в порядке наследования в соответствии с российским законодательством.
31. Защита прав потребителей туристских услуг.

32. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование консалтинговых услуг в Российской Федерации.
34. Правовое регулирование рынка социальных услуг в Российской Федерации.
35. Правовое регулирование рынка образовательных услуг в Российской Федерации.
36. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.
37. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства граждан.
38. Классификация договоров субъектов аграрного предпринимательства.
39. Договоры в сфере материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
40. Правовые основы договора контрактации.
41. Государственные закупки и поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
42. Государственная аграрная политика: цели, принципы и меры реализации.
43. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
44. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
45. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной поддержкой.
46. Государственная поддержка мероприятий по повышению плодородия земель, охране сельскохозяйственных земель.
47. Понятие, субъекты, содержание и способы административных механизмов защиты трудовых прав
48. Механизм защиты трудовых прав работников федеральной инспекцией труда
49. Виды надзорных мероприятий в сфере соблюдения трудового законодательства
50. Реестр обязательных требований в сфере труда и законодательство об обязательных требованиях в сфере труда
51. Гражданско-правовое регулирование отношений по застройке земельных участков, находящихся в собственности субъектов предпринимательской деятельности.

52. Представительство в сфере предпринимательской деятельности: проблемы законодательного регулирования и правоприменения
53. Правовое регулирование оборота лекарственных средств на потребительском рынке Российской Федерации
54. Рамочные и абонентские договоры в гражданском праве
55. Принцип содействия сторон предпринимательского обязательства в российском гражданском праве
56. Субъектный состав залогового правоотношения между субъектами предпринимательской деятельности
57. Законная неустойка: теоретические и практические аспекты
58. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве: гражданско-правовые аспекты
59. Гражданско-правовое регулирование деятельности информационных посредников
60. Гражданско-правовое регулирование производства и распространения рекламы на территории Российской Федерации

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3 **Общественная деятельность:** участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» —выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских

навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы

практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица –Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы рецензентом	Уровни оценки			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Обоснована значимость выбранной темы исследования.	Выбранная тема не является актуальной, либо значимость темы исследования не обоснована.	Значимость и актуальность выбранной темы исследования обоснована недостаточно.	Достаточно обоснована значимость и актуальность выбранной темы	Значимость и актуальность выбранной темы исследования аргументировано обоснована

			исследования	
Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.	Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Обоснована собственная профессиональная позиция.	Собственная профессиональная позиция отсутствует.	Собственная профессиональная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Поверхностно обоснованная собственная профессиональная позиция.	Представлена и обоснована собственную профессиональную позицию.
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	Работа оформлена не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования.
Обоснована практическая (теоретическая) значимость	Новизна и практическая значимость отсутствуют.	Новизна и практическая значимость слабые.	Поверхностно обоснованы новизна и практическая значимость.	Обоснованы новизна и практическая значимость.
Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.	Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой	Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой

	проблеме.	исследуемой проблеме.	исследуемой проблеме.	проблеме.
Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.	Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.	Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	Связь между теоретическим и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается	Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований
Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Отсутствует степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Слабая степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Прослеживается степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера прослеживается	Достигнута степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Отсутствует использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Фрагментарное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Достаточное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Активное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;

- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающе гося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенци й
		ОК УК*	ОПК **	Вид деятельно сти ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	
1									Рассчитыв ается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки _____ (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывает ся по формуле 1					Рассчитывает ся по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____подпись_____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____подпись_____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{Э} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где $\bar{Э}$ – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

$И$ - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоённости компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки/ специализация(наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____
 Направленность подготовки/специализация (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c\ n}}{5} \quad (4),$$

Где $O_{с\ n}$ - среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
 количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)