

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гидромелиорации

М. А. Бандурин

25 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Проектирование регулирующих сооружений систем
водоснабжения и водоотведения

наименование дисциплины

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

шифр и наименование направления подготовки

Направленность
Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат

бакалавриат или магистратура

Форма обучения
очная, заочная

очная или заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Проектирование регулирующих сооружений систем водоснабжения и водоотведения» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03. 2015 г. № 160

Автор:
кандидат технических наук,
доцент

В. В. Ванжа

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры комплексных систем водоснабжения от 13.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
кандидат технических наук,
доцент

В. В. Ванжа

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 20.04.2020 № 8

Председатель
методической комиссии
доктор техн. наук, доцент

М. А. Бандурин

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент

В. В. Ванжа

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование регулирующих сооружений систем водоснабжения и водоотведения» изучение конструкций и методов расчета различных речных и внутрисистемных гидротехнических сооружений, а также их компоновку, структуру и функции систем водоснабжения и водоотведения

Задачи

- методологию использования и охраны вод, включая водообеспечение, очистку и отведение хозяйственных стоков;
- основы проектирования водохозяйственных и водоохраных мероприятий.
- принципы расположения и определения места ГТС, организацию его зон санитарной охраны;
- соответствие различных видов гидротехнических водозаборных сооружений природным условиям поверхностных вод;
- конструирование и расчеты основных элементов конструкций ГТС в общей системе водоснабжению.
- рациональное распределение водных ресурсов между потребителями;
- использование водных ресурсов, изучение водных объектов и проектирование водохозяйственных мероприятий, предусматривающих бережное отношение к природной среде;
- проектирование гидротехнических сооружения для различных участников водохозяйственного комплекса;
- выбор типа и компоновки гидротехнических сооружений;
- расчёт параметров подводящего русла;
- выполнение статического расчета плотины.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

ПК-13 – способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Проектирование регулирующих сооружений систем водоснабжения и водоотведения» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения.

4. Объем дисциплины (72 часа, 2,0 зачетных единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|-----------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий | 33 32 | 15 14 |
| — лекции | 16 | 2 |
| — практические (лабораторные) | 16 | 12 |
| — внеаудиторная | 1 | 1 |
| — зачет | 1 | 1 |
| — экзамен | - | |
| — защита курсовых работ (проектов) | - | |
| Самостоятельная работа в том числе: | 39 | 57 |
| Итого по дисциплине | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|--------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лекции | Самостоятельная работа |
| 1 | Классификация ГТС систем водоснабжения и водоотведения. Классификация гидроузлов и | ПК1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|----------|--------------------------------|
| | | | | Лекци- и | Практические занятия | Лекции | Самосто- ятельная работа |
| | гидросистем. Общие вопросы проектирования. | | | | | | |
| 2 | Сооружения для забора поверхностных и подземных вод. | ПК1 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Типы и конструкции речных водозаборных сооружений. | ПК1 | 7 | 2 | 4 | | 8 |
| 4 | Гидравлический и статический расчет сооружений | ПК13 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Насосные станции водоподъема | ПК13 | 7 | 2 | 2 | | 7 |
| 6 | Канализационные НС. | ПК1 | 7 | 2 | 4 | | 8 |
| 7 | Специальные ГТС и конструкции. | ПК1 | 7 | 4 | 1 | | 6 |
| 8 | Отстойники. Общие сведения, конструкции. | ПК13 | 7 | 2 | 2 | | 6 |
| Итого | | | | 16 | 39 | 2 | 57 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|--------|--------------------------------|
| | | | | Лекци- и | Практические занятия | Лекции | Самосто- ятельная работа |
| 1 | Классификация ГТС систем водоснабжения и водоотведения. Классификация гидроузлов и гидросистем. Общие вопросы проектирования. | ПК1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Сооружения для забора поверхностных и подземных вод. | ПК1 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Типы и конструкции речных водозаборных сооружений. | ПК1 | 7 | 2 | 4 | | 8 |
| 4 | Гидравлический и статический расчет сооружений | ПК13 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Насосные станции водоподъема | ПК13 | 7 | 2 | 2 | | 7 |
| 6 | Канализационные НС. | ПК1 | 7 | 2 | 4 | | 8 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|----------------------------|---------|---|-------------------------|----------|--------------------------------|
| | | | | Лекци- и | Практические занятия | Лекции | Самосто- ятельная работа |
| 7 | Специальные ГТС и конструкции. | ПК1 | 7 | 4 | 1 | | 6 |
| 8 | Отстойники. Общие сведения, конструкции. | ПК13 | 7 | 2 | 2 | | 6 |
| Итого | | | | 16 | 39 | 2 | 57 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебное пособие "Канализационные насосные станции". Л.В. Аракельян, В.В. Ванжа, А.С. Шишкин
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/10_kanalizacionnye_nasosnye_stancii.pdf
2. Коломоец П. П. К61 Технология строительства, эксплуатации, дефектования и ремонта напорных межхозяйственных трубопроводов : учеб. пособие / П. П. Коломоец, В. В. Ванжа, Т. В. Семенова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 111 с
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uch_posobie_Tekhnologija_stroitelstva_ehkspluatacii_defektovanija_i_remonta_napornyh_mezhkhhozjaistvennykh_truboprovodov_pолная_versija_515949_v1_.PDF

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|---|---|
| Шифр и наименование компетенции ПК-1 - способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования | |
| 1 | Гидрология |
| 2 | Регулирование стока |
| 3 | Гидрометрия |

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|--|---|
| ПК-13 - способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов | |
| 3 | Основы инженерных, изысканий |
| 4 | Добыча и доставка воды |
| 8 | Основы гидротехнических мелиораций |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |

ПК-1 – способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| знать: Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по эксплуатации водозаборных сооружений уметь: Планировать собственную работу и работу подчиненных. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной | тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует. | имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы. | выполнены основные требования, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях | выполнены все требования, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. | Вопросы к зачёту, темы рефераторов; контрольные (самостоятельные) работы, Кейс-задания; Тестовые задания |
|---|--|---|--|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| сети «Интернет» Владеть: Разработка планов и графиков капитального и текущего ремонта оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений насосной станции водопровода ; | | | | | |

ПК-13 – способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| знать: Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи уметь: Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и | тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует. | имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы. | основные требования , но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях. | выполнены все требования ,обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. | Вопросы к зачету, тесты, кейс-задания, Контрольные (самостоятельные) работы, рефераты |
|--|--|---|--|--|---|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| оборудования; Владеть: Разработка перспективных, текущих и оперативных планов работ по проведению технического обслуживания, текущего и капитального ремонта оборудования и очистных сооружений водоотведения, с указанием сроков и объемов работ, затрат трудовых и материальных ресурсов | | | | | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

ПК-13 – способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов

Для промежуточного контроля

Вопросы на зачет

ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

1 Исторические сведения о развитии водохозяйственного строительства. Цели и задачи.

2 Особенности работы ГТС. Классификация ГТС.

3 Инженерные системы водопотребления и водоотведения Краснодарского края.

4 Антропогенное влияние и его воздействие на природную среду и водохозяйственные объекты.

5 Механизмы управления, состав участников и структура гидротехнического комплекса Краснодарского края.

6 Методическая документация для разработки. Проектирования, согласования и утверждение проектов.

7 Понятие ПДС, ПДК, ХПК, БПК. Показатели состояния вод.

8 Мониторинг ГТС. Виды и средства мониторинга.

9 Сооружения для забора воды из поверхностных и подземных источников. Классификация.

10.Общая технологическая схема водозаборов. Оборудование водозаборов.

11 Водозaborные и рыбозащитные устройства.

12.Средства водоучета на сооружениях водохозяйственного комплекса. Рациональное использование водных ресурсов.

13.Водные источники Краснодарского края. Их комплексная оценка.

14. Лимит водопотребления предприятиями и организациями. Факторы, влияющие на величину нормативов. Комплекс технических средств для экономного использования воды.

15. Отстойники. Проектирование и расчет.

ПК-13 – способность использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов

16. Водозaborные сооружения. Типы классификация.

17. Сопрягающие сооружения. Их назначение. Конструкции.

18. Общие положения по разработке схем комплексного использования и охраны водных ресурсов.

19. Водохозяйственное районирование территории РФ.
20. Математические модели оценки и прогнозирования качества вод.
Методические аспекты моделирования качества вод.
 21. Планирование использования водных ресурсов. Государственный учет вод. Водный кадастр.
 22. Экономическая эффективность водоохраных мероприятий.
 23. Оптимизация развития ГТС в водохозяйственной системе. Пути повышения эффективности эксплуатации.
 24. Стадии и виды проектирования ГТС системы водоснабжения и водоотведения.
 25. Принципы автоматизации ГТС в системе водоснабжения и водоотведения.
 26. Методика расчета укрупненного водохозяйственного баланса.
 27. Водоохраные мероприятия.
 28. Методы обработки анализа и кадастровой информации.
 29. Сельскохозяйственное водоснабжение и отведение, цели и задачи.
 30. Нормирование водопотребления и водоотведения коммунально-бытовом хозяйстве (эксплуатационная норма водопотребления).

Для текущего контроля

Кейс-задания

Рас считать основные размеры отстойника с непрерывным гидравлическим промывом. Расход магистрального канала в примере $25 \text{ м}^3/\text{с}$. Рабочий расход в отстойнике равен $= 45 \text{ м}^3/\text{с}$

Тестовые задания

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1 Тема 0-0-0

Что такое гидравлическая крупность:

- скорость выпадения частиц в стоячей воде
высота выпадения частиц в стоячей воде
средний диаметр частиц
наибольший диаметр частицы наносов

Контрольные (самостоятельные) работы

Водные источники и их комплексная оценка

Оптимизация развития ГТС в водохозяйственной системе

Водозаборные сооружения

50 вариантов.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1 Исторические сведения о развитии водохозяйственного строительства. Цели и задачи.

2 Особенности работы ГТС. Классификация ГТС.

3 Инженерные системы водопотребления и водоотведения Краснодарского края.

4 Антропогенное влияние и его воздействие на природную среду и водохозяйственные объекты.

5 Механизмы управления, состав участников и структура гидротехнического комплекса Краснодарского края.

6 Методическая документация для разработки. Проектирования, согласования и утверждение проектов.

7 Понятие ПДС, ПДК, ХПК, БПК. Показатели состояния вод.

8 Мониторинг ГТС. Виды и средства мониторинга.

9 Сооружения для забора воды из поверхностных и подземных источников. Классификация.

10. Общая технологическая схема водозаборов. Оборудование водозаборов.

11 Водозaborные и рыбозащитные устройства.

12. Средства водоучета на сооружениях водохозяйственного комплекса. Рациональное использование водных ресурсов.

13. Водные источники Краснодарского края. Их комплексная оценка.

14. Лимит водопотребления предприятиями и организациями. Факторы, влияющие на величину нормативов. Комплекс технических средств для экономного использования воды.

15. Отстойники. Проектирование и расчет.

16. Водозaborные сооружения. Типы классификация.

17. Сопрягающие сооружения. Их назначение. Конструкции.

18. Общие положения по разработке схем комплексного использования и охраны водных ресурсов.

19. Водохозяйственное районирование территории РФ.

20. Математические модели оценки и прогнозирования качества вод.

Методические аспекты моделирования качества вод.

21. Планирование использования водных ресурсов. Государственный учет вод. Водный кадастр.

22. Экономическая эффективность водоохраных мероприятий.

23. Оптимизация развития ГТС в водохозяйственной системе. Пути повышения эффективности эксплуатации.

24. Стадии и виды проектирования ГТС системы водоснабжения и водоотведения.

25. Принципы автоматизации ГТС в системе водоснабжения и водоотведения.

26. Методика расчета укрупненного водохозяйственного баланса.

27. Водоохраные мероприятия.

28. Методы обработки анализа и кадастровой информации.

29. Сельскохозяйственное водоснабжение и отведение, цели и задачи.

30. Нормирование водопотребления и водоотведения коммунально-бытовом хозяйстве (эксплуатационная норма водопотребления).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки зачёта

1. Оценка «зачтено» предполагает:
 - хорошее знание основных терминов и понятий курса;
 - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
 - последовательное изложение материала курса;
 - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
 - достаточно полные ответы на вопросы
 - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
2. Оценка «не зачтено» предполагает:
 - Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
 - Неумение решать задачи;
 - Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
 - Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
 - Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта,

обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки Кейс-задания

Оценка «**отлично**» — Задание решено верно, кратчайшим путём.

Оценка «**хорошо**» — Задание решено верно. В ходе решения имеются незначительные неточности; есть упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к решению. Задача решена частично; допущены фактические ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» — задача решена не верно или не решена.

Критериями оценки тесового задания

Оценка «**отлично**» — количество правильных ответов в пройденном тесте составляет 85% и более.

Оценка «**хорошо**» — в тесте правильно отвечено на 65-84% вопросов.

Оценка «**удовлетворительно**» — в тесте правильно отвечено на 51-64% вопросов

Оценка «**неудовлетворительно**» — количество правильных ответов в пройденном тесте составляет 50% и менее.

Критериями оценки контрольной работы являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют проблема и обоснование её актуальности и/или выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или контрольной работе не представлена вовсе.

Контроль успеваемости и аттестация обучающихся осуществляются по положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Аракельян Л. В. Гидroteхнические узлы машинного водоподъема водоснабжения при водозаборе из поверхностных источников: учеб. пособие / Л. В. Аракельян, В. В Ванжа, В. Г. Гринь. – Краснодар: Изд-во КубГАУ 2011 – 162 с https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uch_posobie_gidrotekhnicheskie_uzly_mashinnogo_vodopodema_vodosnabzhenija_pri_vodozabore_iz_poverkhnostnykh_istochnikov_polnaja_versija_457796_v1.PDF
2. Аракельян Л. В. Методические указания для решения задач по курсу «Насосы и насосные станции»: методические указания / Л. В. Аракельян, В. В Ванжа. – Краснодар: Изд-во КубГАУ 2014 – 50 с https://edu.kubsau.ru/file.php/109/03_reshenie_zadach_po_kursu_Nasosy_i_nasosnye_stancii.pdf
3. Аракельян Л. В. Канализационные насосные станции: учеб. пособие / Л. В. Аракельян, В. В Ванжа. А. С. Шишкин, И. Н. Рыбкина. – Краснодар: Изд-во КубГАУ 2012 – 118 с https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Uch_posobie_kanalizacionnye_nasosnye_stancii_polnaja_versija_457798_v1.PDF

Дополнительная

1. Тихоненков, Б. П. Проектирование насосных станций систем водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / Б. П. Тихоненков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, Московский государственный строительный университет, 2002. — 75 с. — ISBN 5-7264-0064-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : <http://www.iprbookshop.ru/49236.html>
2. Кормашова, Е. Р. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения зданий : учебное пособие / Е. Р. Кормашова. — Иваново

: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
<https://znanium.com/catalog/product/483208>

3. Нестеров, М. В. Гидротехнические сооружения: Учебник / Нестеров М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 601 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-010306-8. — Текст : электронный. — URL:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=527500&spec=1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса | Тематика | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
|---|----------------------|--|--|---|
| 1 | Znanius.com | Универсальная | 17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021 17.01.21 16.07.21 17.07.21 16.01.22 | Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС от 03.07.20 Договор 4943 ЭБС от 23.12.20 Договор 5291 ЭБС от 02.07.21 |
| 2 | Издательство «Лань» | Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов | 13.01.2020 12.01.2021 13.01.21 12.01.22 | ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19 Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20. |
| 3 | IPRbook | Универсальная | 12.11.2019- 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020 12.11.2020 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 |

| | | | | |
|--|-------|--|--|---|
| | | | 11.05.2021 12.05.2021 11.10.2021 | ООО «Ай Pi Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20 ООО «Ай Pi Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21 |
| | Юрайт | Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство | 08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021 | От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги» |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методическое пособие "Комплекс сооружений водоотведения и очистки сточных вод населенного пункта". Свистунов Ю.А. 2013
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/09_kompleks_sooruzhenii_vodoootvedenija_i_ostki_tsochnykh_vod_naselennykh_punktov.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|----------|---|-----------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Проектирование регулирующих сооружений систем | Помещение №13 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 1129,8м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | водоснабжения и водоотведения | <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №14 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 66,4кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №8а ГД, площадь — 4,3кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования .</p> <p>Оборудование включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория ПЛАВ-1 <ul style="list-style-type: none"> - Вертушка ГР-99 - Вертушка ГР-99 - Вертушка ГР-99 - Прибор КУПРИНА - Рейка мерная - Расходомер электронный 4РНМ-50-1 <ul style="list-style-type: none"> - Эхолот 400 FF DF - Устройство Рейнальда - Фасонина ХПВХ - Испаритель ЛД-60112 <ul style="list-style-type: none"> - Прибор рн-метр - Влагомер зондовый ВИМС -Влагомер CONDTROL HYDRO-Tec - Лазерный дальномер ADA Robot 40 | |
| 2 | Проектирование регулирующих сооружений систем водоснабжения и водоотведения | <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |