

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы педагогической деятельности»**

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы педагогической деятельности» является изучение современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения), формирование способности проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты профессионального обучения в образовательных учреждениях.

## **Задачи дисциплины**

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках профессионального обучения в области землеустройства и кадастров
- оказать практическую помощь обучающимся в овладении знаниями и умениями в разработке учебных планов, рабочих программ и соответствующего методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования
- развить способность обучающегося к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе педагогического общения, анализировать и адекватно оценивать свою и чужую деятельность

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК- 8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

ОПК-8.1 – Учитывает теорию, закономерности и принципы реализации образовательного процесса

ОПК-8.2 – Осуществляет проектирование содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

ОПК-8.3 – Учитывает особенности процесса реализации образовательных программ

### **3. Содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Основы педагогики профессионального образования. Педагогическая деятельность и педагогическая профессия. Нормативно-правовое обеспечение образования. Методологические основы профессионального обучения. Методика теоретического обучения. Методика практического обучения. Организация педагогического контроля в высшей школе.

### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.