

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Финансы

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность подготовки
Производственный менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



И. М. Блохина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры управления и маркетинга от 10.04.2023 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой
доктор, экон. наук,
профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры управления и маркетинга от 10.04.2023 г., протокол № 19.

Председатель
методической комиссии
доктор, экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к. соц. н, доцент



И.П. Бандурина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах.

Задачи дисциплины:

– раскрыть понятия, изучаемые в рамках данной дисциплины, такие как финансы, финансовая система, финансовая политика и другие, рассмотреть звенья финансовых отношений и применять полученные знания в различных сферах деятельности;

– дать студентам функциональные и организационно-правовые основы управления финансами, включающие финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, современную систему органов власти и управления в финансово-экономической сфере, а также необходимые знания для возможности выполнять расчеты при составлении финансовых планов, обосновывать полученные результаты;

– обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы, а также использованию данной информации для расчета финансовых и социально-экономических показателей, их оценке и анализу, для решения аналитических и исследовательских задач.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Трудовая функция: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Трудовая функция: Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Финансы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Производственный менеджмент»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	59
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	58
— лекции	30
— практические	28
— внеаудиторная	1
— зачет	1
Самостоятельная работа	49
Итого по дисциплине	108
в том числе в форме практической подготовки	6

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Финансы как экономическая категория 1. Сущность и необходимость финан-	ПК-2 УК-10	4	4		2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	сов, их специфические признаки 2. Функции финансов 3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями 5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. 6. Исторический аспект финансовых отношений							
2	Финансовая система 1. Понятие финансовой системы, ее состав и структура 2. Сферы и звенья финансовых отношений 2. Управление финансовой системой	ПК-2 УК-10	4	2		2		4
3	Финансовая политика 1. Содержание и значение финансовой политики 2. Типы и виды финансовой политики государства 3. Современная финансовая политика РФ	ПК-2 УК-10	4	2		2		4
4	Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами 1. Финансовое плани-	ПК-2 УК-10	4	2		2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	рование и прогнозирование 2. Финансовый контроль 3. Органы управления финансами в Российской Федерации							
5	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации 1. Понятие и устройство бюджетной системы РФ. Основные термины, применяемые в бюджетном законодательстве РФ. 2. Бюджетная классификация. 3. Принципы бюджетной системы РФ. 4. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы 5. Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности 6. Межбюджетные отношения в РФ	ПК-2 УК-10	4	4		2	2	4
6	Бюджетный процесс 1. Участники бюджетного процесса 2. Стадии бюджетного процесса	ПК-2 УК-9	4	2		2		4
7	Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации 1. Сущность государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования.	ПК-2 УК-10	4	4		4	1	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Основы обязательного социального страхования. 2. Основные функции Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ. 3. Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсионной системы в России							
8	Государственный и муниципальный долг. 1. Сущность государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств. 2. Бюджетный кредит и внешние долговые требования РФ. 3. Управление государственным (муниципальным) долгом. Показатели долговой устойчивости	ПК-2 УК-10	4	2		2	1	4
9	Финансы коммерческих организаций 1. Сущность финансов организаций, их принципы и функции 2. Основной капитал и оборотные активы организации 3. Финансовые ресурсы организации 4. Прибыль организации и ее использование. 5. Финансы организаций финансового рынка	ПК-2 УК-10	4	2		4	1	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ка.							
10	Финансы некоммерческих организаций 1. Особенности финансов некоммерческих организаций. 2. Финансы бюджетных организаций.	ПК-2 УК-10	4	2		2		4
11	Личные финансы 1. Понятие и функции личных финансов. 2. Доходы населения. 3. Расходы населения.	ПК-2 УК-10	4	2		2	1	4
12	Международные финансы 1. Понятие и сущность международных финансов. Факторы развития международных финансов. 2. Мировая валютно-финансовая система. 3. Международные финансовые организации. 4. Платежный баланс.	ПК-2 УК-10	4	2		2		5
Итого				30		28	6	49

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Блохина И. М. Финансы: практикум / сост. И. М. Блохина. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 92 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10688>

2. Блохина И. М., Неводова И. А. Финансы: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы/ сост. И. М. Блохина, И. А. Неводова – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 90 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10689>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ПК - 2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности	
3	Экономика предприятия (организации)
3	Бухгалтерский учет
4	<i>Финансы</i>
5	Экономический анализ
5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6	Инвестиционный анализ
6	Управление ресурсосбережением
6	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Антикризисное управление
8	Производственная практика. Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
4	<i>Финансы</i>
4	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Методы принятия управленческих решений в цифровой экономике
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

*номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты осво- ения компетенции Индикаторы до- стижения компе- тенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности					
ПК-2.1. Осуществляет разработку и оценку результативности мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-2.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ПК-2.3. Знает методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений ПК-2.4. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, Доклад (доклад с представлением презентации, Задача Тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2.5. Осуществляет формирование учетной информации о деятельности организации на счетах бухгалтерского учета, обобщает данные, составляет бухгалтерскую финансовую отчетность					
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и ин-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, Доклад (доклад с представлением презентации), Задача Тест, зачет

Планируемые результаты осво- ения компетенции Индикаторы до- стижения компе- тенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>дивидов</p> <p>УК-10.3. Умеет искать, анализи- ровать и исполь- зовать финансо- вую, экономиче- скую и право- вую информа- цию для приня- тия обоснован- ных решений на всех этапах жиз- ненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные кур- сы, процентные ставки по депо- зитам и креди- там, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске ра- боты и др.)</p> <p>УК-10.4. Демон- стрирует знание законов и меха- низмов хозяй- ствования, кото- рые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и по- треблении жиз- ненных благ в обществе, в условиях огра- ниченности ре- сурсов.</p> <p>УК-10.5. Умеет применять мето- ды личного эко- номического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возни-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности (ПК-2).

Задача

Пример задач и заданий по теме дисциплины

Задание 1. Дайте определение государственному (муниципальному) долгу. Используя Бюджетный кодекс РФ, выпишите виды долговых обязательств Российской Федерации.

Задание 2. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу Российской Федерации. Для чего осуществляются государственные и муниципаль-

ные внутренние и внешние заимствования? Каков размер внутреннего и внешнего долга РФ на сегодняшний день. Запишите свои ответы. Используйте официальный сайт Министерства финансов РФ.

Задание 3. Что представляет собой Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации? Как разделяют в ней внешние заимствования. Составьте рисунок или схему.

Задание 4. При помощи официальных интернет-сайтов финансовых органов составьте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ, (субъекта РФ, муниципального образования)». Сделайте выводы. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации?

Задание 5. Опишите, как устанавливаются предельные объемы государственного (муниципального) долга. Какой предельный объем государственного долга Российской Федерации установлен на текущий финансовый год? (Воспользоваться ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год», размещенном в информационно-правовых системах)

Задание 6. Изучите актуальный документ «Основных направлений государственной долговой политики Российской Федерации». Выделите современные приоритеты долговой политики государства, в т. ч. направления государственной гарантийной поддержки РФ. Изучите сравнительные характеристики государственного долга России и других стран. Запишите сделанные выводы.

Задание 7. Используя информацию официального сайта Банка России, составьте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации», сделайте выводы.

Задание 8. Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Дайте определение финансов. Раскройте содержание финансов как экономической категории.
2. Назовите специфические признаки финансовых отношений.
3. Что такое финансовые ресурсы? Каковы формы организации их использования?
4. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?
5. Охарактеризуйте функции финансов.
6. Чем обусловлена необходимость финансов?
7. Какое место занимают финансы в экономической системе?
8. Охарактеризуйте взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
9. Выделите этапы развития финансовых отношений и охарактеризуйте их.

10. Взгляды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?

Темы докладов (приведены примеры, доклад с представлением презентации)

1. Современные концепции сущности финансов.
2. История возникновения финансов.
3. Становление и развитие финансовой науки в России.
4. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
5. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях

Тесты (приведены примеры)

1. *К доходной части бюджета домашнего хозяйства относятся:*
 - а) пенсия
 - б) пени
 - в) штрафы
 - г) страховое возмещение
2. *Величина прожиточного минимума используется при расчете:*
 - а) размера страховой пенсии
 - б) социальных пособий
 - в) заработной платы работникам бюджетной сферы
 - г) уровня бедности населения
3. *Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:*
 - а) производственный план предприятий
 - б) местный бюджет
 - в) бюджет домашних хозяйств
 - г) инвестиционный план
4. *Валовый доход домашних хозяйств не включает*
 - а) денежные доходы
 - б) стоимость натуральных поступлений продуктов питания
 - в) социальные трансферты
 - г) налоговые вычеты
5. *Все перечисленное ниже может увеличивать зарплаты, кроме*
 - а) роста производительности труда
 - б) роста безработицы
 - в) роста спроса на продукцию фирмы
 - г) вредных условия труда
6. *Какой показатель позволит вам лучше всего понять, вписывается ли кредит в семейный бюджет:*

- а) сумма кредита
- б) срок кредита
- в) величина процентной ставки
- г) размер ежемесячного взноса

7. Плательщиками страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающего населения являются:

- а) органы исполнительной власти субъектов РФ
- б) неработающее население
- в) родственники неработающих граждан
- г) страховая компания

8. К внутренним факторам, влияющим на финансовую устойчивость кредитной организации относятся:

- а) обеспеченность собственным капиталом
- б) потенциал реального сектора экономики
- в) обновление и выбытие производственных мощностей
- г) ликвидность кредитной организации

9. Тариф страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в пределах установленной предельной величины базы для начисления в текущем году

- а) 2,9 %
- б) 15,0 %
- в) 22,0 %
- г) 5,1 %

10. Тариф страховых взносов на обязательное медицинское страхование в текущем году

- а) 2,9 %
- б) 15,0 %
- в) 22,0 %
- г) 5,1 %

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Задача

Пример задач и заданий по теме дисциплины

Задание 1. Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе видов доходов, определенных бюджетной классификацией, за последние три года, составьте таблицу. По данным расчетной таблицы составьте аналитическую записку, где укажите важнейшие доходные источники федерального бюджета РФ.

Задание 2. Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе нефтегазовых и ненефтегазовых доходов. Чем обусловлена такая структура источников доходов федерального бюджета?

Задание 3. Рассчитайте структуру расходов федерального бюджета за последние три года в разрезе основных разделов, определенных бюджетной классификацией. Составьте таблицу. Сделайте выводы о важнейших направлениях расходов федерального бюджета РФ.

Задание 4. Оцените социальную и инвестиционную направленность федерального бюджета РФ за последние несколько лет.

Задание 5. Дайте определение дефициту и профициту бюджета. Назовите источники финансирования дефицита бюджета.

Задание 6. Охарактеризуйте страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов РФ. Каковы предельные величины базы для начисления страховых взносов, установленные в текущем году?

Задание 7. При помощи официальных интернет сайтов, информационно-правовых баз или периодических изданий рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит). Расскажите об основных направлениях использования средств этих фондов.

Задание 8. Дайте определение межбюджетным отношениям. В какой форме могут предоставляться межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, представьте данные об их объеме в текущем финансовом году?

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Дайте определение государственным внебюджетным фондам. Какое значение и особенности они имеют?
2. За счет каких источников образуются бюджеты государственных внебюджетных фондов?
3. Изучите тарифы страховых взносов. Чем регламентируется тариф, их исчисление и уплата? Кто является плательщиками?
4. Какие виды пенсионного обеспечения действуют в РФ?
5. Что такое обязательное пенсионное страхование? Какие субъекты в нем участвуют?
6. Дайте определение страховой пенсии. Какие условия ее назначения? Как рассчитывается страховая пенсия?
7. Какие виды государственных пенсий предусмотрены в РФ? Кто имеет право на их получение? Откуда они выплачиваются?
8. Дайте определение накопительной пенсии. Кто имеет право на ее формирование?
9. Объясните суть пенсионной модели, использующей в качестве основного распределительный метод финансирования пенсионного обеспечения.
10. Объясните суть пенсионной модели, использующей в качестве основного накопительный метод финансирования пенсионного обеспечения.

Темы докладов (приведены примеры, доклад с представлением презентации)

1. Основные приоритеты социальной политики государства.
2. Социальная политика России в сравнении с другими государствами.
3. Социальные пособия и их размер в Российской Федерации.
4. Направления и задачи пенсионной реформы.
5. Пенсионные системы зарубежных стран.

Тесты (приведены примеры)

1. По какой формуле можно рассчитать страховую пенсию по старости?

- а) $A \cdot V : C$, где A – страховой стаж в годах, V – средний заработок в год, C – число пенсионных коэффициентов
- б) $A + V + C$, где A – страховой стаж в годах, V – средний заработок в год, C – число пенсионных коэффициентов
- в) $A \cdot V + C$, где A – число пенсионных коэффициентов, V – стоимость одного пенсионного коэффициента; C – фиксированная выплата
- г) $A + V \cdot C$, где A – число пенсионных коэффициентов, V – стоимость одного пенсионного коэффициента; C – фиксированная выплата

2. Одним из условий назначения страховой пенсии по старости в России является:

- а) достижение возраста: для женщин – 60 лет, для мужчин – 65 лет
- б) инвалидность
- в) страховой стаж 5 лет
- потеря кормильца

3. Несбалансированность бюджета проявляется в:

- а) использовании дотаций и других форм финансовой помощи
- б) дефиците
- в) использовании регулирующих доходов
- г) использовании средств по взаимным расчетам

4. Текущая стоимость всех конечных продуктов, товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления, использования или применения), произведенных в течение определенного периода (например, года) на экономической территории страны – это:

- а) прожиточный минимум
- б) внутренний валовой продукт
- в) себестоимость
- г) выручка государственных организаций

5. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- а) государственные заимствования

- б) доходы государства
- в) налоги
- г) прибыль организации

6. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- а) амортизационные фонды коммерческих предприятий
- б) налоги
- в) денежные доходы физических лиц
- г) проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями

7. Виды государственного финансового контроля (исходя из времени его осуществления (выберите два варианта)):

- а) ревизия
- б) анализ
- в) предварительный контроль
- г) последующий контроль

8. Методами государственного финансового контроля являются (выберите два варианта):

- а) ревизия
- б) предварительный контроль
- в) обследование
- г) последующий контроль

9. Проведение единой финансовой политики в России обеспечивает

- а) Центральный Банк РФ
- б) Министерство экономического развития РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Счетная палата РФ

10. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- а) общегосударственному
- б) внутриведомственному
- в) внутрихозяйственному
- г) общественному

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности (ПК-2).

Вопросы к зачету:

- 1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
- 2. Функции финансов (назвать и раскрыть).

3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).

4. История возникновения и развития финансовых отношений

5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.

6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.

7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.

8. Типы и виды финансовой политики государства.

9. Основные направления современной финансовой политики России.

10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.

11. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.

12. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.

13. Сущность и функции государственного и муниципального долга.

14. Классификация государственных долговых обязательств.

15. Государственный внутренний и внешний долг.

16. Управление государственным долгом.

17. Внешние долговые требования Российской Федерации.

18. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.

19. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.

20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.

21. Доходы домашнего хозяйства.

22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.

23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.

24. Мировая и российская валютно-финансовая система.

25. Платежный баланс страны

26. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.

27. Принципы организации финансов предприятий.

28. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.

29. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.

30.оборотный капитал коммерческой организации.

31. Основной капитал коммерческой организации.

32. Прибыль организации.

33. Управление финансами организации.

34. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.

35. Финансы бюджетных учреждений.

36. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.

37. Финансовое планирование и прогнозирование

38. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
39. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.
40. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
41. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
42. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
43. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
44. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
45. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Укажите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной финансовой политики. Опишите, приведя примеры, как взаимосвязаны финансовая стратегия и финансовая тактика?

Задание 2.

Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта РФ (муниципального бюджета) по приложенным данным.

Задание 3.

Рассмотрите основные характеристики бюджетов государственных внебюджетных фондов. Рассчитайте дефицит (профицит).

Задание 4.

Проанализируйте таблицу «Динамика и структура государственного внутреннего долга РФ (субъекта РФ, муниципального образования)».

Задание 5.

Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

Задание 6.

Используя показатели оценки долговой устойчивости субъекта РФ (муниципального образования) определите долговую устойчивость любого субъекта РФ или муниципального образования, отнеся публично-правовое образование к соответствующей группе заемщиков. Сделайте выводы.

Задание 7.

Составьте бюджет своей семьи (или любой семьи), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета. Какие налоги и обязательные платежи производит семья, какие выплаты из бюджетов и льготы можно получить гражданам России.

Задание 8.

На основании статистических данных (таблица 1) рассмотрите денежные доходы населения в 20__ г., рассчитайте их структуру. Сделайте выводы о том, какие виды доходов занимают большую долю в общей их сумме.

Таблица 1 – Денежные доходы населения России за 20__ г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные доходы населения, всего	58 458 735	100,0
в том числе:		
оплата труда наемных работников	33 568 324	
доходы от предпринимательской и другой производственной деятельности	3 573 957	
социальные выплаты	11 154 413	
пенсии и доплаты к пенсиям	8 243 040	
пособия и социальная помощь	2 543 146	
стипендии	90 376	
страховые возмещения	277 851	
доходы от собственности	2 688 476	
дивиденды	1 521 789	
проценты, начисленные по денежным средствам на банковских счетах физ. лиц в кредитных организациях	1 085 561	
выплата дохода по государственным и другим ценным бумагам	55 105	
инвестиционный доход (доход от собственности держателей полисов)	26 021	
прочие денежные поступления	7 473 565	

Задание 9.

Изучите расходы населения (таблица2), рассчитайте структуру расходов. Сделайте выводы.

Таблица 2 – Денежные расходы и сбережения населения России в 20__ г.

Показатель	млн руб.	%
Денежные расходы населения – всего	55 986 697	100,0
в том числе:		
потребительские расходы	47 186 243	
покупка товаров	34 904 469	
оплата услуг	10 558 201	
платежи за товары (работы, услуги) произведенные за рубежом		

за наличные деньги и с использованием пластиковых карт	1 723 573	
обязательные платежи и разнообразные взносы	7 238 462	
налоги и сборы	4 200 158	
платежи по страхованию	808 940	
взносы в общественные и кооперативные организации	253 313	
проценты, уплаченные населением за кредиты (включая валютные), предоставленные кредитными организациями	1 976 051	
прочие расходы	1 561 993	
Прирост сбережений населения	2 472 039	100,0

Задание 10.

Рассмотрите состав и динамику потребительских расходов домашних хозяйств (таблица 3). Рассчитайте структуру данных расходов за последний год. Сделайте выводы.

Таблица 3 – Состав потребительских расходов домашних хозяйств (в среднем на члена домашнего хозяйства; руб. в месяц)

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Всего потребительские расходы	10121,5	14712,7	16085,7	16770,3	17488,2
в том числе по целям потребления:					
продукты питания	2999,2	4719,1	5193,0	5230,3	5287,8
алкогольные напитки, табачные изделия	247,7	436,3	493,3	495,4	523,7
одежда и обувь	1094,9	1352,9	1478,2	1470,9	1386,0
жилищно-коммунальные услуги, топливо	1142,2	1589,6	1816,1	1834,7	1939,0
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом	626,9	811,8	952,3	891,6	931,3
здравоохранение	327,3	537,9	586,2	636,6	652,5
транспорт	1511,7	2124,9	2135,8	2686,9	2894,6
связь	384,2	483,8	525,3	526,7	561,4
организация отдыха и культурных мероприятий	683,7	988,4	1076,1	1162,4	1353,9
образование	131,9	131,1	132,6	128,7	140,8
гостиницы, кафе и рестораны	340,7	515,8	560,3	549,7	607,9
другие товары и услуги	631,1	1021,0	1136,5	1156,2	1209,2

Задание 11.

Рассчитать сальдо торгового баланса по данным платежного баланса РФ (счет текущих операций):

Показатель	Сумма, млрд долларов США
Экспорт	443
Импорт	248

Задание 12.

Рассмотрите состав внеоборотных активов организации, используя бухгалтерский баланс организации. Рассчитайте их структуру, сделайте выводы.

Задание 13.

Рассчитайте общую долю оборотных активов и каждого составляющего их актива в структуре имущества организации по бухгалтерскому балансу. Как располагаются оборотные активы организации в бухгалтерском балансе по степени ликвидности?

Задание 14.

Используя «Отчет о финансовых результатах», рассмотрите классификацию доходов и расходов организации. Как находится валовая прибыль организации, чистая прибыль?

Задание 15.

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 16.

Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 17.

Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

Задание 18.

Определите структуру доходов федерального бюджета, используя данные за последние три года, составьте таблицу. По данным расчетной таблицы составьте аналитическую записку, где укажите важнейшие доходные источники федерального бюджета.

Задание 19.

Определите структуру доходов федерального бюджета в разрезе нефтегазовых и ненефтегазовых доходов. Чем обусловлена такая структура источников доходов федерального бюджета?

Задание 20.

Рассчитайте структуру расходов федерального бюджета за последние три года. Составьте таблицу. Сделайте выводы о важнейших направлениях расходов; оцените инвестиционную и социальную направленность федерального бюджета.

Задание 21.

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации, определите сумму внеоборотных оборотных активов. Рассчитайте долю каждого актива в общей сумме имущества. Составьте для этого таблицу.

Исходные данные, тыс. руб.:

Дебиторская задолженность	60668
Запасы	155552
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	16031
Нематериальные активы	11999
Денежные средства	347
Основные средства	209994
Общая стоимость имущества (баланс)	454591

Задание 22.

Определить сумму собственных и заемных источников финансирования коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности. Рассчитать структуру финансового капитала предприятия.

Исходные данные, тыс. руб.:

Нераспределенная прибыль	78089
Кредиторская задолженность	53077
Долгосрочные кредиты и займы	10000
Уставный капитал	144928
Краткосрочные кредиты и займы	116153
Добавочный капитал	31331
Резервный капитал	4277
Задолженность перед участниками по выплате доходов	5501
Доходы будущих периодов	11235
Общая сумма источников финансирования (баланс)	454591

Задание 23.

Сгруппировать и подсчитать структуру средств предприятия и финансового капитала, используя следующие данные:

Денежные средства в кассе и на расчетном счете, тыс. руб.	250
Долгосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	400
Уставный капитал, тыс. руб.	10500
Основные средства, тыс. руб.	1500
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	9800
Запасы, включая НДС, тыс. руб.	14350
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	5400
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	800

Задание 24.

Используя данные бухгалтерской отчетности промышленного предприятия, приведенные в таблице 1, рассчитать:

- а) прибыль (убыток) от продажи
- б) прибыль (убыток) до налогообложения
- в) чистую прибыль
- г) рентабельность продаж

Сделать вывод о динамике изменения доходов предприятия.

Таблица 1 – Формирование чистой прибыли коммерческой организации, млн руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отчетный год в % к предыдущему
Выручка от продажи товаров, продукции и услуг	1224,8	1151,7	
Себестоимость проданных товаров, продукции, услуг	1071,5	1098,4	
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	3,6	3,5	
Управленческие расходы	–	–	
Прибыль (убыток) от продаж	?	?	
Прочие доходы	162,0	79,6	
Прочие расходы	203,1	98,3	
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?	
Текущий налог на прибыль	39,3	19,0	
Чистая прибыль	?	?	

Задание 25.

Рассчитать прибыль от продажи и чистую прибыль коммерческого предприятия, используя данные бухгалтерской отчетности: выручка от продажи товаров, продукции и услуг составляет 19800 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции и услуг – 12000 тыс. руб., управленческие расходы – 300 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., прибыль от продажи основных средств – 1020 тыс. руб., налог на прибыль – 1320 тыс. руб., спонсорская помощь детскому дому – 500 тыс. руб., доходы от сдачи имущества в аренду – 2000 тыс. руб., расходы на содержание объектов жилищно-коммунального хозяйства – 2500 тыс. руб.

Задание 26.

Определите и обозначьте цели деятельности некоммерческих организаций. На примере конкретной организации проанализируйте структуру доходов и расходов.

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Вопросы к зачету:

1. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Министерство финансов, его задачи и функции.
2. Сущность, функции и задачи финансового контроля.
3. Виды, формы и методы финансового контроля.
4. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.
5. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.
6. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.
7. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
8. Принципы бюджетной системы РФ.
9. Межбюджетные отношения в РФ.
10. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.
11. Пенсионный фонд России, его доходы и расходы.
12. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
13. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.
14. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.
15. Реформирование пенсионной системы РФ.
16. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

Практические задания для зачета (приведены примеры):

Задание 1.

Определите величину ненефтегазового дефицита федерального бюджета, используя следующие данные:

Показатель	Сумма, млрд руб.
Доходы федерального бюджета, всего	20200
В том числе нефтегазовые доходы	8000
Расходы федерального бюджета	19000

Задание 2.

Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1700 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	5 дней

Задание 3.

Определите рентабельность от продаж, используя данные отчета о финансовых результатах коммерческой организации

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка	28000
Себестоимость продаж	20000
Коммерческие расходы	500
Управленческие расходы	500

Задание 4.

На основании данных бухгалтерского баланса определите сумму собственных источников финансирования коммерческой организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	140000
Заемные средства (долгосрочные обязательства)	37000
Уставный капитал	20
Кредиторская задолженность	26000
Добавочный капитал	150
Резервный капитал	50

Задание 5.

На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	33000
Запасы	107000
Основные средства	120000
Денежные средства и денежные эквиваленты	2000
Нематериальные активы	50
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	700

Задание 6.

Оцените уровень дебиторской задолженности в соотношении с кредиторской задолженностью, используя следующие данные баланса организации:

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Дебиторская задолженность	39000
Кредиторская задолженность	26000

Задание 7.

Рассчитать пособие по временной нетрудоспособности, выплаченное за счет средств работодателя, если средний дневной заработок работника не превышает максимального и больше минимального размеров среднего дневного заработка, установленных в текущем году:

Показатель	Значение
Средний дневной заработок работника	1500 руб.
Стаж работы	7 лет
Количество дней нетрудоспособности	10 дней

Задание 8.

Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности работника организации, если его страховой стаж составляет 2 года 4 месяца. Сотруднику установлен оклад в размере 50 000 руб. в месяц. Период заболевания с 22 по 30 сентября.

Задание 9.

Определите размер страховых взносов для индивидуального предпринимателя, доход которого в текущем году составил: а) 270 тыс. руб.; б) 750 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Финансы» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического задания (задачи) и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материалов лекции, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критериями оценки доклада (доклада с представлением презентации) являются: степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников литературы, доступность изложения, использование презентации.

Оценка **«отлично»**- обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Представлена презентация по теме доклада.

Оценка **«хорошо»**- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, отсутствует собственное мнение на проблему.

Оценка **«удовлетворительно»**- имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема раскрыта частично, допущены фактические ошибки в изложении проблемы, отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта или текст не соответствует поставленной проблеме, докладчик совершенно не владеет информацией по заданной теме или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента свыше 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента на 71 % - 85 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента на 51 % - 70 % тестовых заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>

3. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров – 12-е изд. / А. С. Нешиной, – М. : Дашков и К, 2020. – 352 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/109302> 1

4. Финансы: Шпаргалка. – 2-е изд. – Москва : РИОР, 2022. – 80 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1866319>

Дополнительная учебная литература

1. Блохина И. М. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. М. Блохина – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 105 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch._posobie_Finansy_428192_v1_.PDF

2. Лупей Н. А. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие – 3-е изд., испр. и доп./ Н. А. Лупей, В. И. Соболев, – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2022. – 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1845362>

3. Слепов В. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. –4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834749>

4. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Дадашевой А. З. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2022. –178 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

5. Шуляк П. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 382 с.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1093515>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы		
Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
Znanium.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Министерство финансов РФ (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный– Загл. с экрана.

2. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный– Загл. с экрана.

3. Министерство финансов Краснодарского края (официальный сайт) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://minfinkubani.ru>, свободный– Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный– Загл. с экрана.

5. Портал государственных программ РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/>, свободный– Загл. с экрана.

6. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>, свободный– Загл. с экрана.

7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный – Загл. с экрана.

8. Федеральное казначейство (официальный сайт Казначейства России) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный– Загл. с экрана.

9. Электронный бюджет (единый портал бюджетной системы РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.budget.gov.ru>, свободный– Загл. с экрана.

10. Пенсионный фонд России (официальный сайт Пенсионного фонда РФ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>, свободный– Загл. с экрана.

11. Персональный навигатор по финансам – Портал МОИФИНАНСЫ.РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Блохина И. М. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. М. Блохина – Электрон. текстовые данные. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uch._posobie_Finansy_428192_v1_.PDF

2. Финансы: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / сост. И. М. Блохина, И. А. Неводова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 90 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10689>

3. Блохина И. М. Финансы: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / И. М. Блохина. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 92 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10688>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
1.	Консультант Плюс	Интернет доступ	http://www.consultant.ru/
2.	Гарант	Интернет доступ	http://www.garant.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://www.elibrary.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансы	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д. 13

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Финансы	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д.13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	<p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные

тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и

фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

**Практическая подготовка по дисциплине
«Финансы»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость (очная форма обучения), час.	Трудоемкость (очно-заочная форма обучения), час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Тема «Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации» 4. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы 5. Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности	2	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel PowerPoint)
Тема «Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации» 3. Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсионной системы в России	1	0,5	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel PowerPoint)
Тема «Государственный и муниципальный долг» 3. Управление государственным (муниципальным) долгом. Показатели долговой устойчивости	1	0,5	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel PowerPoint)
Тема «Финансы коммерческих организаций» 6. Финансы организаций финансового рынка	1	0,5	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel PowerPoint)
Тема «Личные финансы» 2. Доходы населения 3. Расходы населения	1	0,5	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel PowerPoint)
Итого	6	4	х