

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

21.06

Д.Г. Серый
2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09.02 ОСНОВЫ СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Специальность

**08.05.01 Строительство уникальных
зданий и сооружений**

Специализация

**Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы систем Автоматизированного проектирования» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 483.

Автор:

доцент, кандидат
технических наук



С. Е. Пересыпкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительные материалы и конструкции» от 18.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

доцент, кандидат
технических наук



А. К. Рябухин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель


методической комиссии
доктор культурологии,
профессор



А. М. Блягоз

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
доцент, декан АСФ



Д. Г. Серый

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы систем автоматизированного проектирования» является изучение основ проектирования, расчета и конструирования деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования, подготовки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ.

Задачи дисциплины

– развитие навыков проектирования и конструирования деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования, подготовки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, причём как на бумажных носителях информации, так и в электронном виде.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-2 – Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы систем автоматизированного проектирования» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	66	
— аудиторная по видам учебных занятий	64	
— лекции	-	
— практические	-	
— лабораторные	64	
— внеаудиторная	2	
— зачет	2	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	42	
— курсовая работа (проект)*	-	
— прочие виды самостоятельной работы	42	
Контроль	-	
Итого по дисциплине	108	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет в 4-м семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа

1	Преобразования чертежей в электронный вид Методы и способы преобразований чертежей	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
2	Разработка планов зданий	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
3	Разработка фасадов зданий	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
4	Разработка характерных разрезов зданий.	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
5	Композиционное размещение изображения на листах	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа

6	Нанесение размеров и стили	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
7	Получение информации из чертежа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
8	Определение расстояний и углов	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
9	Практические навыки построения	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
10	Построение 3D модели загородного дома Возведение стен первого этажа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа

11	Построение 3D модели загородного дома Разработка пола и фундамента	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
12	Построение 3D модели загородного дома Разработка оконных проемов и блоков 1-го этажа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	4	2
13	Построение 3D модели загородного дома Разработка дверных проемов и дверных блоков 1 этажа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
14	Построение 3D модели загородного дома Пол второго этажа Возведение стен второго этажа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
15	Построение 3D модели загородного дома Разработка окон и дверей второго этажа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2;	4	-	-	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа

		ОП К-3					
16	Построение 3D модели загородного дома Разработка лестничного марша	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	4	2
17	Построение 3D модели загородного дома Разработка винтовой лестницы	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	4	2
18	Построение 3D модели загородного дома Разработка балконов	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	4	2
19	Построение 3D модели загородного дома Разработка мансардного этажа	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
20	Построение 3D модели загородного дома Разработка крыши	УК- 4; УК- 6; ОП К-2;	4	-	-	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа

		ОП К-3					
21	Построение 3D модели загородного дома Разработка входной лестницы	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
22	Построение 3D модели загородного дома Разработка земли	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	1
23	Построение 3D модели загородного дома Разработка забора	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	4	2
24	Построение 3D модели загородного дома Разработка ворот	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2
25	Построение 3D модели загородного дома Разработка участка вокруг дома	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
26	Построение 3D модели загородного дома Разработка беседки	УК- 4; УК- 6; ОП К-2; ОП К-3	4	-	-	4	2
Итого				-	-	64	42

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практические навыки построения плана, разреза и фасада здания в AutoCAD : Метод.рекомендации / сост. С. Л. Паниева. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 104 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3087>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	
12	Социальное взаимодействие в строительстве
123	Иностранный язык
2	Философия
2	Информатика
4	Основы систем автоматизированного проектирования
4	Ознакомительная практика
6А	Исполнительская практика
7	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
8	Организация проектирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
АВ	Организация и управление строительным производством
С	Научно-исследовательская работа
С	Преддипломная практика
<i>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	
12	Социальное взаимодействие в строительстве
2	Философия
2	Информатика
4	Основы систем автоматизированного проектирования
6А	Исполнительская практика
7	Психология
А	Основы научных исследований
С	Преддипломная практика
<i>ОПК-2 – Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования</i>	
2	Информатика
26	Изыскательная практика
4	Основы систем автоматизированного проектирования
4	Проектная практика
В	Нелинейные задачи строительной механики
<i>ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</i>	
1	Начертательная геометрия
2	Информатика
2	Инженерная графика
2	Инженерная геология
26	Изыскательная практика
3	Компьютерная графика
3	Инженерная экология в строительстве
4	Основы систем автоматизированного проектирования
4	Архитектура
4	Геотехника
4	Проектная практика
45	Строительные материалы
5	Механизация строительства
6	Инженерная геодезия
6	Электротехника и электроснабжение
6	Технология конструкционных материалов
7	Водоснабжение и водоотведение
8	Теплогазоснабжение и вентиляция
8	Организация проектирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений
89	Железобетонные и каменные конструкции
89	Металлические конструкции
89А	Технологии строительного производства
9	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
9	Международная нормативная база проектирования
9А	Экономика и управление строительством
АВ	Организация и управление строительным производством
АВ	Основы научных исследований
В	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
В	Обследование, испытание зданий и сооружений
В	Сейсмостойкость сооружений

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Поиск информа- ционных ресурсов на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни-	Не умеет выполнять поиск информа- ционных ресурсов на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни-	Умеет на низком уровне выполнять поиск информа- ционных ресурсов на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно-	Умеет на достаточном уровне выполнять поиск информа- ционных ресурсов на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно-	Умеет на высоком уровне выполнять поиск информа- ционных ресурсов на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно-	

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кационных технологий	кационных технологий	коммуни- кационных технологий	коммуни- кационных технологий	коммуни- кационных технологий	
УК-4.2. Предста- вление информации на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни- кационных технологий	Не способен представлять информацию на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни- кационных технологий	Способен на низком уровне представлять информацию на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни- кационных технологий	Способен на достаточном уровне представлять информацию на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни- кационных технологий	Способен на высоком уровне представлять информацию на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информа- ционно- коммуни- кационных технологий	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.9. Формиро- вание портфолио для поддержки образова- тельной и професси- ональной деятельности	Не умеет формировать портфолио для поддержки образова- тельной и професси- ональной деятельности	Умеет на низком уровне формировать портфолио для поддержки образова- тельной и професси- ональной деятельности	Умеет на достаточном уровне формировать портфолио для поддержки образова- тельной и професси- ональной деятельности	Умеет на высоком уровне формировать портфолио для поддержки образова- тельной и професси- ональной деятельности	
ОПК-2 Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования					

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2.1. Выбор информа- ционных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	Не способен выбрать информа- ционные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	Способен на низком уровне выбирать информа- ционные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	Способен на достаточном уровне выбирать информа- ционные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	Способен на высоком уровне выбирать информа- ционные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	
ОПК-2.2. Оценка достовер- ности информации о заданном объекте	Не способен выполнить оценку достовер- ности информации о заданном объекте	Способен на низком уровне выполнить оценку достовер- ности информации о заданном объекте	Способен на достаточном уровне выполнить оценку достовер- ности информации о заданном объекте	Способен на высоком уровне выполнить оценку достовер- ности информации о заданном объекте	
ОПК-2.3. Система- тизация, обработка и хранение информации в професси- ональной деятельности с помощью баз данных и компью- терных сетевых технологий	Не умеет система- тизировать, обрабатывать и хранить информацию в професси- ональной деятельности с помощью баз данных и компью- терных сетевых технологий	Умеет на низком уровне система- тизировать, обрабатывать и хранить информацию в професси- ональной деятельности с помощью баз данных и компью- терных сетевых технологий	Умеет на достаточном уровне система- тизировать, обрабатывать и хранить информацию в професси- ональной деятельности с помощью баз данных и компью- терных сетевых технологий	Умеет на высоком уровне система- тизировать, обрабатывать и хранить информацию в професси- ональной деятельности с помощью баз данных и компью- терных сетевых технологий	
ОПК-2.4. Предста- вление информации с помощью информа- ционных и компью-	Не умеет представлять информацию с помощью информа- ционных и компью-	Умеет на низком уровне представлять информацию с помощью информа- ционных и	Умеет на достаточном уровне представлять информацию с помощью информа- ционных и	Умеет на высоком уровне представлять информацию с помощью информа- ционных и	

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
терных технологий	терных технологий	компью- терных технологий	компью- терных технологий	компью- терных технологий	
ОПК-2.5. Применение прикладного программног о обеспечения для разработки и оформления технической документаци и	Не способен применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документаци и	Способен на низком уровне применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документаци и	Способен на достаточном уровне применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документаци и	Способен на высоком уровне применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документаци и	
ОПК-2.6. Применение прикладного программног о обеспечения для выполнения численного модели- рования и расчётного обоснования проектных решений	Не способен применять прикладное программное обеспечение для выполнения численного модели- рования и расчётного обоснования проектных решений	Способен на низком уровне применять прикладное программное обеспечение для выполнения численного модели- рования и расчётного обоснования проектных решений	Способен на достаточном уровне применять прикладное программное обеспечение для выполнения численного модели- рования и расчётного обоснования проектных решений	Способен на высоком уровне применять прикладное программное обеспечение для выполнения численного модели- рования и расчётного обоснования проектных решений	
ОПК-2.7. Применение способов и средств защиты информации при професси- ональной деятельности	Не умеет применять способы и средства защиты информации при професси- ональной деятельности	Умеет на низком уровне применять способы и средства защиты информации при професси- ональной деятельности	Умеет на достаточном уровне применять способы и средства защиты информации при професси- ональной деятельности	Умеет на высоком уровне применять способы и средства защиты информации при професси- ональной деятельности	
ОПК-2.8. Составление	Не умеет составлять и	Умеет на низком	Умеет на достаточном	Умеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и редакти- рование информа- ционной модели объекта строительств а с помощью прикладного программног о обеспечения	редакти- ровать информа- ционные модели объекта строительств а с помощью прикладного программног о обеспечения	уровне составлять и редакти- ровать информа- ционные модели объекта строительств а с помощью прикладного программног о обеспечения	уровне составлять и редакти- ровать информа- ционные модели объекта строительств а с помощью прикладного программног о обеспечения	уровне составлять и редакти- ровать информа- ционные модели объекта строительств а с помощью прикладного программног о обеспечения	
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития					
ОПК-3.2. Сбор и система- тизация информации об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Не умеет собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Умеет на низком уровне собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Умеет на достаточном уровне собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Умеет на высоком уровне собирать и система- тизировать информацию об опыте решения задачи професси- ональной деятельности	Устный опрос. Кейс-задания. Тесты Вопросы к зачету.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса

Оценка «**отлично**» - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка «**хорошо**» - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка **«неудовлетворительно»** - нет ответа.

Кейс-задание - имеет целью проверить и оценить уровень сформированности умений и навыков по дисциплине.

Задание.

1 вариант: Начертите план двухэтажного здания;

2 вариант: Начертите 3 разреза двухэтажного здания.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

Тесты

По дисциплине **«Основы систем автоматизированного проектирования»** предусмотрено проведение контрольного тестирования (на бумажном носителе).

Вариант тестового задания для контроля знаний студентов по дисциплине «Основы систем автоматизированного проектирования»

	Вопросы	Ответы
1	Чем управляет панель Зумирования	1) положением изображения на экране, 2) расположением объектов на чертеже
2	Какая команда позволяет прервать выполнение любой команды	1) отмена, 2) Escape, 3) Backspace, 4) повторить
3	Как сохранить существующий документ	1) сохранить, 2) сохранить как
4	Выбор объектов завершается	1) левой кнопкой мыши, 2) правой кнопкой мыши
5	Команда отрезок позволяет	1) построить только отрезок, 2) построить отрезок или ломаную
6	Выбор требуемой команды осуществляется	1) левой кнопкой мыши, 2) правой кнопкой мыши
7	Режим ортогональности включается/выключается	1) F1, 2) F2, 3) F3, 4) F8

8	Режим объектной привязки включается/выключается	1) F2, 2) F3, 3) F7, 4) F8
9	Какая объектная привязка изображается квадратом	1) середина, 2) конечная точка, 3) нормаль, 4) пересечение
10	Какая объектная привязка изображается треугольником	1) центр, 2) пересечение, 3) квадрант, 4) середина
11	Какая объектная привязка изображается крестом	1) конечная точка, 2) середина, 3) центр, 4) пересечение
12	Каким символом обозначается приращение координат	1) §, 2) *, 3) #, 4) @
13	При выборе объектов текущей рамкой	1) выбираются все объекты, даже частично попавшие внутрь, 2) выбираются только те объекты, которые полностью попали внутрь
14	Выключение слоя	1) делает слой невидимым, 2) слой остается видимым, но редактировать его нельзя, 3) удаляет слой
15	Слои существуют	1) чтобы разместить разную информацию по разным уровням, 2) чтобы разделить объекты по цветовым характеристикам
16	Чтобы редактировать при помощи ручек необходимо	1) нажать команду редактировать, 2) нажать команду ручки, 3) нажать на объекты без команды
17	Удаление части объекта осуществляется командой	1) стереть, 2) обрезать, 3) изменить масштаб, 4) разорвать
18	Удаление объекта полностью осуществляется командой	1) стереть, 2) перенести, 3) обрезать, 4) расчлнить
19	Чтобы соединить две точки при помощи прямой линии необходимо воспользоваться командой	1) отрезок, 2) прямая, 3) удлинить, 4) сопряжение
20	При вводе координат, значение абсциссы и ординаты разделяется	1) точкой, 2) запятой, 3) пробелом, 4) тире
21	Команда подобие	1) создает подобные объекты на заданном расстоянии от исходных, 2) создает подобный объект на заданном расстоянии от исходного, 3) создает подобные объекты на заданном расстоянии от исходных, 4) создает подобный объект на заданном расстоянии от исходного
22	Положительное направление угла при повороте	1) по часовой стрелке, 2) против часовой стрелки
23	Чтобы создать новый объект аналогичных размеров необходимо воспользоваться командой	1) перенести, 2) копировать, 3) подобие
24	Можно ли перемещать объекты из одного слоя в другой	1) да, 2) нет
25	Если осевая линия на экране показана сплошной, необходимо	1) нажать команду свойства и

		изменить масштаб линии 2) растянуть линию при помощи ручек
26	Вызов справки осуществляется	1) F1, 2) F2, 3) F3, 4) F4
27	Полилиния имеет постоянную ширину	1) да, 2) нет
28	Слою можно присваивать	1) имя на английском языке, 2) имя на русском языке, 3) произвольное имя
29	Разрешены ли пробел в имени слоев	1) да, 2) нет
30	При вычерчивании с указанием расстояния в направлении осей X, Y и Z является черчением	1) в декартовой системе координат, 2) в полярной системе координат

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Зачет по дисциплине «Основы систем автоматизированного проектирования»

Зачет по дисциплине имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала и умение выполнения практического задания.

Вопросы к зачету

1. Команда дистанция;
2. Увеличить и уменьшить экранное изображение в реальном времени позволяет команде;
3. Перемещение рисунка по видовому экрану позволяет команда;
4. Выбор границ изображения окном позволяет команда;
5. Для отображения всех построенных объектов на экране используется команда;
6. При выборе объектов рамкой;
7. Замораживание слоя;
8. Блокирование слоя;
9. Продление объекта до указанного другого объекта осуществляется командой;
10. Продление объекта до указанного другого объекта осуществляется командой;

11. При выборе цвета слоя ПОСЛОЮ новым объектам присваивается цвет;
12. При выборе цвета слоя ПОБЛОКУ новым объектам присваивается цвет;
13. Вызов команды AutoCAD производится;
14. Какая команда позволяет отменить выполнение последней команды;
15. Команда масштаб;
16. Для удаления объектов необходимо сначала;
17. Можно ли при включенном режиме ортогональности начертить наклонную линию;
18. Можно ли удалить слой под именем «0»;
19. При копировании объекта на «@20<45», цифра 20 обозначает;
20. При перемещении объекта на «@,50» объект перемещается.
21. Чем управляет панель Зумирования
22. Какая команда позволяет прервать выполнение любой команды
23. Как сохранить существующий документ
24. Выбор объектов завершается
25. Команда отрезок позволяет
26. Выбор требуемой команды осуществляется
27. Режим ортогональности включается/выключается
28. Режим объектной привязки включается/выключается
29. Какая объектная привязка изображается квадратом
30. Какая объектная привязка изображается треугольником
31. Какая объектная привязка изображается крестом
32. Каким символом обозначается приращение координат
33. При выборе объектов текущей рамкой
34. Выключение слоя
35. Слои существуют
36. Чтобы редактировать при помощи ручек необходимо
37. Удаление части объекта осуществляется командой
38. Удаление объекта полностью осуществляется командой
39. Чтобы соединить две точки при помощи прямой линии необходимо воспользоваться командой
40. При вводе координат, значение абсциссы и ординаты разделяется
41. Команда подобие
42. Положительное направление угла при повороте
43. Чтобы создать новый объект аналогичных размеров необходимо воспользоваться командой
44. Можно ли перемещать объекты из одного слоя в другой
45. Если осевая линия на экране показана сплошной, необходимо
46. Вызов справки осуществляется
47. Полилиния имеет постоянную ширину
48. Слою можно присваивать
49. Разрешены ли пробел в имени слоев

50. При вычерчивании с указанием расстояния в направлении осей X, Y и Z является черчением
51. Какая команда позволяет прервать выполнение любой команды
52. Как сохранить существующий документ
53. Выбор объектов завершается
54. Команда отрезок позволяет
55. Выбор требуемой команды осуществляется
56. Режим ортогональности включается/выключается
57. Режим объектной привязки включается/выключается
58. Перемещение рисунка по видовому экрану позволяет команда;
59. Выбор границ изображения окном позволяет команда;
60. Для отображения всех построенных объектов на экране используется команда;

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется при полном ответе на теоретические вопросы, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка «**хорошо**» выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы (неточные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при незнании одного из заданных теоретических вопросов, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с преподавателем.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии ответов на теоретические вопросы и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с преподавателем.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «**Основы систем автоматизированного проектирования**» проводится в соответствии с Планом КубГАУ 2.5.1 –Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к проведению устного опроса

Фронтальная устная проверка проводится на каждом лабораторном занятии в течение 5-10 минут. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель определяет: степень усвоения лекционного и самостоятельно изученного учебного материала; степень осознания учебного материала; готовность студентов к практическому решению задач. Результатом устного вопроса является повторение, углубление и закрепление теоретического материала; побуждение студентов к систематической работе; вскрытие недостатков в подготовке студентов, выяснение причин непонимания учебного материала, корректировка знаний; проверка выполнения домашнего задания.

Критериями оценки, шкала оценивания устного опроса

Оценка **«отлично»** - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка **«хорошо»** - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка **«неудовлетворительно»** - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

Требования к выполнению кейс-заданий

Кейс-задание - один из наиболее эффективных способов освоения материала с помощью решения практических задач по заранее определенной фабуле. Кейс-метод используется как для выполнения кейс-заданий на практическом занятии, так и для самостоятельной работы.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка **«отлично»** ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

Требования к проведению процедуры тестирования

Контрольное тестирование (на бумажном носителе) включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины. Тестирование проводится на лабораторном занятии в течение 5-10 минут. Вариант контрольного тестирования выдается непосредственно на занятии. Студенты информированы, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов или все предлагаемые варианты ответов не будут правильными. Результаты тестирования озвучиваются на следующем занятии.

Критерии оценки, шкала оценивания при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Зачет проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«зачтено»** соответствует параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**).

Оценка **«не зачтено»** соответствует параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном ответе на теоретические вопросы, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка **«хорошо»** выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы (неточные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при незнании одного из заданных теоретических вопросов, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с преподавателем.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии ответов на теоретические вопросы и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с преподавателем.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Практические навыки построения плана, разреза и фасада здания в Autocad : метод рекомендации / сост. С. Л. Паниева. – Краснодар : КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3087>
2. Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве : учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79746.html>
3. Габидулин, В. М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / В. М. Габидулин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-0045-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89864.html>

Дополнительная

1. Ложкина, Е. А. Проектирование в среде 3ds Max : учебное пособие / Е. А. Ложкина, В. С. Ложкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-7782-3780-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98811.html>
2. Аббасов, И. Б. Основы трехмерного моделирования в 3ds Max 2018 : учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0041-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88001.html>
- 3.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Практические навыки построения плана, разреза и фасада здания в AutoCAD : Метод.рекомендации / сост. С. Л. Паниева. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 104 с.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3087>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.09.02 Основы систем автоматизированного проектирования	Помещение №303 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 66,9м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
2	Б1.О.09.02 Основы систем автоматизированного проектирования	<p>Помещение №317 ГД, посадочных мест — 20; площадь — 46,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>кондиционер — 1 шт.;</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
3	Б1.О.09.02 Основы систем автоматизированного проектирования	<p>Помещение №305 ГД, площадь — 16,9м²; лаборантская.</p> <p>кондиционер — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.)</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации