

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- способствование пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;
- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а также организации поисковой, исследовательской работы с обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;
- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;
- воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации;
- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах в Северо-Кавказском регионе;
- дать студентам знания об области их будущей профессиональной деятельности как одной из сфер исторического развития общества.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3 Содержание дисциплины

	История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.
1	1. Объект, предмет и функции истории. 2. Методы и принципы исторической науки. 3. Периодизация всеобщей и российской истории.
	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. 1. Мир в древности.

2	<p>2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.</p> <p>3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>4. Образование и развитие Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси в конце X – начале XI вв.</p> <p>6. Западная Европа в период феодальной раздробленности. Русь в середине XII – первой трети XIII в. Начало феодальной раздробленности русских земель.</p> <p>7. Древнерусская культура.</p>
3	<p>Русь и мир в XIII–XV вв.</p> <p>1. Русские земли во второй трети XIII – XIV вв. Борьба русского народа в XIII в. против монгольского нашествия и экспансии крестоносцев.</p> <p>2. Формирование единого Русского государства в XV в.</p> <p>3. Русская культура. XIV–XV вв.</p>
4	<p>Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.</p> <p>1. Мир к началу эпохи Нового времени.</p> <p>2. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.</p> <p>3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.</p> <p>4. Россия в XVII в. Централизация Российского государства при первых Романовых</p> <p>5. Культура России в XVI–XVII вв.</p>
5	<p>Россия в XVIII в.</p> <p>1. Мир в XVIII в: основные черты экономического и политического развития</p> <p>2. Россия в эпоху преобразований Петра I.</p> <p>3. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>4. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I.</p> <p>5. Русская культура XVIII в.</p>
6	<p>Российская империя в XIX – начале XX вв.</p> <p>1. Мир в XIX в.: основные черты экономического и политического развития</p> <p>2. Россия в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.</p> <p>3. Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III.</p> <p>4. Россия на рубеже XIX-XX вв. Первая русская революция.</p> <p>5. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Участие России в русско-японской войне 1904–1905 гг. и в Первой мировой войне 1914–1918 гг.</p> <p>6. Культура в России XIX – начала XX в.</p>
7	<p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.</p> <p>2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</p> <p>3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</p> <p>4. Преодоление последствий войны. Первое послевоенное десятилетие.</p> <p>5. Внутренняя и внешняя политика СССР с середины 50-х до середины</p>

	60-х гг. XX в. 6. СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX в. 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
8	Современная Российская Федерация (1991–2022) 1. Россия в 1990-е гг.: новая российская государственность. 2. Россия в XXI в.: современные вызовы развития страны.

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единицы). По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.