

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Агрономии,  
профессор А.И. Радионов

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.7.1 «Декоративное древоводство с основами дендрологии»**

Направление подготовки

**35.03.04 «Агрономия»**

Профили подготовки

**«Декоративное растениеводство и фитодизайн»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

**Краснодар**

**2016**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения «Декоративное древодводство с основами дендрологии» - подготовить бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия»:

- владеющего обширным видовым, сортовым и формовым составом декоративных древесных растений, их биологическими и декоративными особенностями и экологическими требованиями;

- способного успешно осуществить производство корнесобственного и привитого крупномерного посадочного материала декоративных древесных растений, посадку и выращивание их на объектах озеленения с учетом обеспечения долговечности и максимального проявления присущих им декоративных свойств.

В результате освоения дисциплины перед студентами ставятся задачи:

- изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях;

- усвоить отличительные признаки по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др.;

- изучить экологические требования и биологические особенности декоративных древесных видов;

- овладеть технологическими приемами, включая и инновационные, по размножению, посадке и уходу за декоративными древесными растениями в питомнике и на объектах озеленения;

- изучить структурные отделы питомника, предназначенного для выращивания посадочного материала декоративных древесных видов и особенности технологических приёмов, обеспечивающих формирование необходимой корневой системы и надземной части саженцев.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО «Агрономия».

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-4 - способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

ПК-12 - способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготавливать семена к посеву;

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

**Планируемые результаты освоения компетенций  
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-4 - способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	- анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений; - биологические и морфологические особенности с.-х. культур, их биологию цветения и оплодотворения и технологии их выращивания	- распознавать культурные и дикорастущие растения; проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам	- отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по морфологическим признакам	Организация и проведение мероприятий по производству посадочного материала декоративных растений
ПК-12 - способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготавливать семена к посеву	- технологию выращивания посадочного материала различных декоративных видов в питомниках и на объектах озеленения	составлять и реализовать технологические карты для разных отделов декоративного питомника	Пользуясь современными методами таксации, инвентаризации и реконструкции зеленых насаждений - на основе материалов инвентаризации осуществлять реконструкцию	Организация и проведение мероприятий по производству посадочного материала декоративных растений

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
			зеленых насаждений	
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	-агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства: от производства посадочного материала, закладки и выращивания зеленых насаждений	рассчитывать производственную мощность декоративного питомника	современными методами формирования зеленых насаждений разного функционального назначения, применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям	Организация и проведение мероприятий по производству посадочного материала декоративных растений

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина является вариативной частью учебного цикла.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: Ботаника, Ландшафтоведение, Растениеводство.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при выполнении ВКР и профессиональных функций.

### 4 Объем дисциплины 108 часов, или 3,0 зачетных единицы

Виды учебной работы	Объем, часов
<b>Контактная работа</b> в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	55
лекции	26
лабораторные	28
внеаудиторная	1
зачет	1
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	53
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины (лекционный курс)

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Лекции	Самостоятельная работа
1	Введение. Объекты озеленения	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
2	Элементы их композиции зеленых насаждений	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
3	Формы существования размеры, быстрота роста и долговечность древесных растений	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
4	Естественные декоративные свойства древесных растений	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
5	Биотические и абиотические взаимоотношения в декоративных зеленых насаждениях	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
6	Древесно-кустарниковые виды и лианы для зеленого строительства	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
7	Питомники для производства посадочного материала декоративных древесных видов	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	4	2
8	Размножение декоративных древесных видов	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	4	2
9	Вегетативное размножение древесных видов	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
10	Формирование надземной части декоративных древесных растений в питомниках и на объектах озеленения	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	4
11	Агротехника различных групп растений в период выращивания в школах	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	3
<b>Итого</b>				26	25

### Содержание и структура дисциплины (практические занятия)

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Декоративные свойства крон и их практическое использование	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
2	Декоративные свойства листьев и их	ОПК -4	7	4	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятельная работа
	практическое использование	ПК 12 ПК - 17			
3	Декоративные свойства цветков и плодов и их практическое использование в зеленом строительстве	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	2
4	Дендрологическая характеристика основных представителей семейств Тиссовые - Taxaceae Lindl., Сосновые (Pinaceae Lindl.), Таксодиевые – Taxodiaceae Neger. и Кипарисовые – Cupressaceae Neger.	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	4	4
5	Дендрологическая характеристика основных представителей семейств Магнолиевые – Magnoliaceae J. ST. HIL, Барбарисовые – Berberidaceae TORR. et GRAY, Платановые – Platanaceae Lindl. и Розаные (розовые) – Rosaceae Juss.	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	4	4
6	Дендрологическая характеристика основных видов из семейств Бобовые – Fabaceae L., Сем. Липовые – Tiliaceae Juss., Лоховые – Elaeagnaceae Lindl.	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	4	4
7	Дендрологическая характеристика основных видов семейства Ивовые – Salicaceae Lindl.	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	4
8	Расчет площади и составление севооборотов для питомников древесных декоративных видов	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	2	4
9	Вегетативное размножение декоративных древесных видов с использованием разных способов прививки	ОПК -4 ПК 12 ПК - 17	7	4	2
Итого				28	28

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
2. Чепурной В.С. Практическая агrolесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Родин, С. А. Родин, С. Б. Васильев [и др.]. - Москва :Мгул, 2014. - 192 с.
2. Максименко А. П. Практикум по дрeвоводству: учебное пособие. / А. П.

Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 148с.

3. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 128 с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 - способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	
2	Ботаника
	Учебная практика по ботанике
3	Физиология и биохимия растений
	Растениеводство
3	Фитопатология
	Плодоводство
	Овощеводство
	Кормопроизводство
4	Полеводство
	Мелиоративное земледелие
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-12 - способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	
	Фитопатология
	Семеноводство
	Технология возделывания сельскохозяйственных культур на мелиоративных землях
	Семеноведение
6	Производственная организационно-технологическая практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	
	Точное земледелие
	Фитопатология
	Плодоводство



Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процесса	зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.		от внешних условий и значение для продукционного процесса	
<b>Уметь:</b> - распознавать культурные и дикорастущие растения; проводить оценку селекционного материала по важнейшим качественным и количественным признакам	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Тестирование Контрольная работа Зачет
<b>Владеть, трудовые действия:</b> - методикой морфологического описания растений; - основными технологиями производства продукции растениеводства и основами семеноведения зерновых и пропашных культур	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства и воспроизводства плодородия почв; Обоснования	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства и воспроизводс	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	и уровня интенсификации земледелия.	тва плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	
ПК-12 - способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву					
<b>Знать:</b> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Фрагментарные представления о- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	Неполные представления о- Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о- Технологии производства посадочного материала декоративных растений	Сформированные систематические представления о- Технологии производства посадочного материала декоративных растений	Тестирование Контрольная работа
<b>Уметь:</b> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях	Фрагментарное использование умения - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Несистематическое использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование ум- Разбираться в технологиях возделывания	Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	культур	качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов	культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов	
<p><b>Владеть, трудовые действия:</b> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	Отсутствие навык-Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществлен ия мероприятий по	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и	Успешное и систематическое владение навыками Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определен ие набора работ, их последовательности, сроков и продолжит ельности	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	<p>рационально используемую сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	<p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	<p>осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	<p>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p> <p>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</p>	
--	---	--	---	---	--

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними

<p><b>Знать:</b></p> <p>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p>- Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</p> <p>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p>	<p>Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования</p> <p>- Современных требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</p> <p>- Технологии</p>	<p>Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования</p> <p>- Современных требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота</p> <p>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования</p> <p>- Современных требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и</p>	<p>Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования</p> <p>- Современные требования к оформлению нормативных документов</p>	
---	---	--	--	--	--

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях		документооборот - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	
<b>Уметь:</b> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Фрагментарное использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Несистематическое использование умени- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	
<b>Владеть -</b> Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	Отсутствие навыков- Организация системы севооборотов, их размещения по	Фрагментарное владение навыкам- Организация системы севооборотов, их размещения по территории	В целом успешное, но несистематическое владение навык- Организация системы	Успешное и систематическое владение навык- Организация системы	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей - Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	

### 7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

#### Контрольные работы

Первая – Объекты озеленения и элементы композиции зеленых насаждений.

Вторая – Биоэкологические особенности и взаимоотношения декоративных пород между собой и внешней средой.

Третья – Декоративные свойства надземных органов декоративных древесных растений.

Четвертая – Сравнительная характеристика голосеменных древесных растений.

Пятая – Характеристика покрытосеменных древесных растений.

Шестая – Заготовка, переработка, хранение, качество и подготовка к посеву семян декоративных древесных растений.

Седьмая – Посев семян, выращивание сеянцев в отделе размножение и саженцев декоративных древесных растений в 1 – 4 школах питомника.

Восьмая - Технология посадки и выращивания декоративных древесных видов на объектах озеленения.

### **Проведение тестирования**

При наличии в варианте 10 вопросов проставляются следующие оценки:

- при отсутствии ошибок - отлично (5);
- при наличии 1- 2 ошибок - хорошо (4);
- при наличии 3- 4 ошибок - удовлетворительно (3);
- при наличии 5 ошибок и более - неудовлетворительно (2).

### **Тестовые задания**

Многолетние растения с деревянистыми надземными и подземными органами - это ...

**древесные**

Древесное растение с хорошо выраженным одним стволом это ...

**дерево**

Хорошо развитый одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол всегда имеет ...

**дерево**

Древесное растение, ветвящееся у самой поверхности почвы и образующее несколько почти равноценных стволов это ...

**кустарник**

При создании парков, лесопарков, лесопарковых поясов, уличных посадок основная роль, как правило, отводится ...

**деревьям**

При создании кустарниковых групп и куртин, бордюров, живых изгородей, в качестве основного материала используются ...

**кустарники**

Разновидность кустарников высотой до 0,5 – 0,8 м это ...

**кустарнички**

Растения, у которых стебли одревесневают лишь в нижней части, или в первый год одревесневают полностью, а на второй – отмирают это ...

**полукустарники**

Растения с длинными, гибкими стеблями, нуждающиеся в опоре и снабженные для крепления к ней усиками, присосками и др. - это ...

**лианы**

При устройстве **беседок, арок, аркад, пергол, берсо, трельяжей, шпалер** в качестве основного материала используют ...

#### **лианы**

Взрослые деревья высотой более 20 м относятся к категории величины ...

#### **первой**

Взрослые деревья высотой 10 - 20 м относятся к категории величины ...

#### **второй**

Взрослые деревья высотой до 10 м относятся к категории величины ...

#### **третьей**

Взрослые кустарники высотой 2 – 5 м входят в группу ...

#### **высокие**

Взрослые кустарники высотой 1 – 2 м входят в группу ...

#### **средние**

Взрослые кустарники высотой до 1 м входят в группу ...

#### **низкие**

Жизненную форму «дерево» имеют древесные виды из родов

- калина, барбарис, бузина, жимолость, свидина, спирея
- кампсис, ломонос, партеноцисус, виноград, вистерия,
- **дуб, бук, липа, платан, ель, орех, сосна, пихта**
- кизил, дрок, малина, брусника, черника, ежевика

Наиболее распространенные хвойные виды деревьев первой величины

- тис ягодный, можжевельник высокий, кипарис крупноплодный
- **ель обыкновенная, сосна обыкновенная и крымская, лиственница**

**сибирская, лжетсуга тиссолистная, пихта кавказская**

- сосна горная, можжевельник обыкновенный, кипарисовик туевидный
- биота восточная, можжевельник виргинский кипарис Макнаба

Наиболее распространенные лиственные виды деревьев первой величины

- береза пушистая, граб обыкновенный, клен полевой, рябина лопастная
- шелковица белая, груша обыкновенная, катальпа великолепная
- **дуб черешчатый, бук восточный, орех черный, ольха черная, ясень**

**обыкновенный, платан восточный**

- ива ломкая, ольха серая, катальпа сиренелистная, яблоня лесная

Наиболее распространенные хвойные виды деревьев второй величины

- можжевельник обыкновенный, кипарис крупноплодный, сосна горная
- **тис ягодный и остроконечный, сосна пицундская, туя западная, можжевельник высокий и виргинский**
- биота восточная, кипарисовик туевидный, пихта кавказская
- ель обыкновенная, кипарис Макнаба, сосна обыкновенная и крымская

Наиболее распространенные лиственные виды деревьев второй величины

- **клен полевой, шелковица белая, граб обыкновенный, катальпа великолепная, яблоня лесная, ольха серая**
- черемуха обыкновенная, груша иволистная, яблоня ягодная
- церцис обыкновенный, груша лохолистная, яблоня замечательная
- рябина обыкновенная, груша уссурийская, яблоня обильно цветущая

Наиболее распространенные хвойные виды деревьев третьей величины

- ель обыкновенная, сосна обыкновенная, можжевельник высокий
- **можжевельник обыкновенный, кипарис крупноплодный, биота восточная, кипарисовик туевидный**
- лиственница сибирская, туя западная, можжевельник виргинский
- тис ягодный, сосна пицундская, можжевельник китайский

Наиболее распространенные лиственные виды деревьев третьей величины

- ясень обыкновенный, орех черный, катальпа сиренелистная
- дуб черешчатый, бук восточный, клен полевой, ольха черная
- **айва обыкновенная, черемуха обыкновенная, яблоня ягодная, рябина обыкновенная, церцис обыкновенный, груша лохолистная**
- граб обыкновенный, шелковица белая, катальпа великолепная

Кустарники, входящие группу «высокие»

- **бересклет европейский, бузина черная и красная, кизил, скумпия, сирень обыкновенная, калина обыкновенная**
- барбарис обыкновенный, спирея Вангутта и японская, дейция изящная
- миндаль низкий, смородина золотистая, хеномелис японский
- барбарис Тунберга, снежноягодник белый, дрок красильный

Кустарники, входящие в группу «средней высоты»

- бересклет европейский, карагана древовидная, лещина обыкновенная
- бузина черная, кизил обыкновенный, сирень обыкновенная, скумпия кожевенная, клен гиннала, чубушник кавказский
- **спирея Вангутта, Барбарис обыкновенный, смородина золотистая, хеномелис японский, пеон древовидный, форзиция европейская**
- боярышник обыкновенный, калина обыкновенная, лох узколистный

Кустарники, входящие в группу «низкие»

- бузина черная и красная, бересклет европейский, карагана древовидная
- боярышник обыкновенный, сирень обыкновенная, клен гиннала
- лещина обыкновенная, чубушник кавказский, калина обыкновенная
- **спирея японская, городчатая, дейция изящная, дрок красильный, снежноягодник белый, магония падуболистная**

Быстрота роста древесных видов - это интенсивность увеличения

- объема боковых ветвей и толщины ствола
- ширины кроны и толщины боковых ветвей
- объема основного стебля и толщины ветвей
- **размеров всех органов растений в период наиболее активного роста**

Для деревьев в зеленых насаждениях наибольшее значение имеют приросты

- толщины ствола и ширины крон
- **во всех случаях в высоту, а для солитеров и аллей дополнительно**

**по ширине крон и толщине стволов**

- диаметра ствола и его объема
- объема ствола и боковых ветвей всех порядков

### **Вопросы на зачет**

1. Чему посвящена дисциплина «Декоративное древоводство с основами дендрологии» и в чем состоит её специфика?
2. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
3. Что такое сад и какие виды садов существуют?
4. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?

5. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад дендрарий и в чем состоят их различия?
6. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
7. Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?
8. Охарактеризуйте террасу, перголу, партер и клумбу.
9. Охарактеризуйте бордюр, живую изгородь, живую стену и боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?
10. Что такое группа, солитер, зеленый театр и лабиринт? Разновидности групп.
11. Что такое амфитеатр, рокарий, опушка и розарий?
12. Что такое альпинарий, оранжерея, куртина и парковый массив?
13. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
14. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?
15. Что такое зеленое насаждение и что необходимо учитывать при его создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?
16. Генетические, физиологические, биотрофные взаимовлияния в зеленых насаждениях и их роль в жизни растений.
18. Аллелопатические (биохимические), механические и биофизические взаимовлияния в зеленых насаждениях и как они должны учитываться при конструировании зеленых насаждений?
19. Роль температурного режима в жизни зеленых насаждений и как они стабилизируют температурный режим почвы и воздуха в приземной зоне?
20. Роль света в жизни зеленых насаждений и как учитывается разное отношение к освещенности разных пород при конструировании озеленительных посадок?
21. Роль водного режима для роста и развития растений зеленых насаждений. Что такое некорневое питание и какова его роль в жизни растений?
22. Взаимоотношения зеленых насаждений с воздушными массами.
23. Роль почвенных условий в жизни декоративных растений.
24. Влияние рельефа на рост и развитие растений зеленых насаждений и как он учитывается при выборе земельных участков под закладку питомников декоративных культур?
25. Роль зоогенных и антропогенных факторов в жизни зеленых насаждений.
26. Формы существования древесных растений и их размеры.
28. Быстрота роста и долговечность древесных растений.
29. Основные признаки, определяющие декоративность и форму крон древесных растений.
30. Плотность и поверхность кроны древесных растений.
31. Охарактеризуйте формовое разнообразие листьев и его роль в формировании декоративных признаков древесных растений.
32. По каким признакам листьев выделяются разновидности (формы) древесных растений?
33. Величина, фактура и листовая мозаика листьев древесных пород.
34. Окраска листьев древесных растений. Сезонное и формовое варьирование окраски листьев.

35. Цветная окраска листьев у разновидностей форм древесных растений.
36. Форма и окраска цветков древесных растений и их влияние на декоративные свойства.
37. Запах цветков древесных растений, сроки и продолжительность цветения.
39. Декоративные качества плодов (по размерам, форме, основной и покровной окраске) и ствола (по форме, характеру поверхности коры, её окраске) древесных растений.
40. Деревья и кустарники с колючками и шипами и особенности их использования в зеленом строительстве.
41. Вьющиеся древесные растения (лианы) и для каких элементов композиции зеленых насаждений они используются?
42. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений и его районирование.
43. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей рода сосна, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
44. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства ивовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
45. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства буковых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
46. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства бобовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
47. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства ореховых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
48. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей рода ель, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
49. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства березовых.
50. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей родов тисс, таксодий и лиственница, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
51. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства ильмовых и липовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
52. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства кленовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
53. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства розовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
54. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства камнеломковых и лоховых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
55. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства маслинных, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
56. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства кизиловых, сумаховых и бересклетовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
57. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства жимолостных, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.

58. Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства лещиновых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
59. Назначение питомников декоративных древесных пород и их виды.
60. Задачи современных декоративных питомников и их структура.
61. Местоположение и организация территории декоративного питомника.
62. Мелиорация и планировка территории питомника.
63. Удобрение и обработка почвы в питомниках.
64. Понятие о севообороте и культуuroобороте. Их роль в сохранении почвенного плодородия и повышении продуктивности питомников.
65. Составление севооборотов в декоративных древесных питомниках.
66. Назначение и структура маточного хозяйства.
67. Плантация отводковая и маточников для получения черенков.
68. Способы размножения декоративных пород.
69. Плодоношение и сбор семян.
69. Хранение семян.
70. Определение качества семян.
71. Подготовка семян к посеву.
72. Посев семян (норма, глубина, сроки, схемы).
73. Уход за посевами и всходами.
74. Семенное размножение в закрытом и открытом грунте.
75. Выкопка, сортировка, транспортировка и хранение сеянцев.
76. Вегетативное размножение отводками, корневыми отпрысками, делением кустов, одревесневшими и зелеными черенками и др.
77. Вегетативное размножение с использованием разных способов прививки.
78. Цели формирования кроны.
79. Обоснование необходимости выращивания саженцев декоративных древесных видов в разных школах.
80. Группировка растений по срокам выращивания и формирование надземной части кустарников.
81. Формирование надземной части деревьев (штамба и кроны).
82. Формирование надземной части привитых форм.
83. Агротехника выращивания в школах различных групп декоративных пород.
84. Цели и задачи обрезки и формирования растений в зеленых насаждениях.
85. Особенности обрезки древесных видов и формирования кустарников разных классов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерий оценки**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1. Абаимов В. Ф. Дендрология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., перераб. - М.: /Издательский центр «Академия», 2009. – 368 с.
2. Булыгин Н. Е. Дендрология: учебник для вузов / Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. – 3-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГЛУ, 2010. – 528 с. : ил.
3. Карпун Ю.Н., Криворотов С.Б. Декоративная дендрология Северного Кавказа: Учебник. - Краснодар, 2009. 471с.
4. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова, А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.

### **Дополнительная**

1. Авраменко И. М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. / Авраменко И. М. - М.: /Издательство «Аделант», 2009. - 136 с. Часть 1. Основы дендрологии. С.7 – 50.

2. Бондарева О.Н. Хвойные в дизайне сада/ О.Н. Бондарева – Фитон XXI – 2014. – 80 с.
3. Бондорина И.А. Растения с декоративной формой кроны / И.А. Бондорина И.А. / - Фитон +.2014. -112 с.
4. Максименко А.П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие./ Максименко А.П. Краснодар, 2010, 128 с.
5. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов - Лань. – 2014. -342 с.
6. Разумовский. Ю.В. Ландшафтное проектирование. Уч. пособие / Ю. В. Разумовский, А.М. Фурсова, В.С. Теодоронский – Фрум, Инфра –М, 2016. -160 с.
7. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
8. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:  
<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки  (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014  Стоимость 199 420 руб.

					( С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014- 01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015- 12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014- 30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
2. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016  
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

### **Федеральные порталы:**

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### **Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:**

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

### **Электронные библиотеки:**

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	1. Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями древесных видов, рекомендуемых для защитного озеленения. 2. Наборы плодов (семян) главных, сопутствующих и кустарниковых видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения. 6. Стенды древесных видов, рекомендуемых для озеленения населенных мест	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	1. Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий. 2. Индивидуальные задания по темам лабораторных занятий	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
<b>Помещения для хранения лабораторного оборудования</b>		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК		

Рабочая программа дисциплины «Декоративная древоводство с основами дендрологии» разработана на основе ФГОС ВО «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г., № 1431

Автор:  
профессор \_\_\_\_\_ В.С. Чепурной

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
профессор \_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Агрономии № 8 от 28.03 2016 г.

Председатель  
методической комиссии  
профессор \_\_\_\_\_ В.П. Василько