

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



К.А. Белокур

14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональное землеустройство

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Региональное землеустройство» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978.

Автор:

канд. с.-х. наук,
доцент

 Э. Н. Цораева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор

 Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель

методической комиссии
канд. с.-х. наук, доцент

 С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы
канд. с.-х. наук, доцент

 С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является овладение методологией и методикой выполнения проектных землеустроительных работ по противоэрозионной организации территории на основе современных технологий проектирования. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, определение ее места в общей системе землеустройства, изучение содержания, методов и принципов составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи

- изучить основные положения противоэрозионной организации территории.
- получить теоретические и методические знания по разработке проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.
- изучить методы получения, обработки и использования кадастровой информации и мониторинговые данные о качественном состоянии земель.
- рассмотреть пути использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами.
- сформировать представление об использовании современных программных и технических средств, информационных технологий для разработки проектов противоэрозионной организации территории.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКС-2. Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей

ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

ПКС-4. Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений.

В результате изучения дисциплины «Региональное землеустройство» обучающийся готовится к освоению трудовых:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель»

ОТФ: Разработка землеустроительной документации

ТФ: Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства;

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране.

ТФ: Разработка проектной землеустроительной документации

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Региональное землеустройство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	57	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	56	12
— лекции	24	4
— практические		
— лабораторные	32	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет		
— экзамен	1	1
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	51	95
в том числе:		
— курсовая работа (проект)		
— прочие виды самостоятельной работы	51	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается по очной форме на 4 курсе, в 8 семестре; и по заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- готов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
1	1 ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕ- СУРСОВ И РЕГИ- ОНАЛЬНОЕ ЗЕМ- ЛЕУСТРОЙСТВО 1.1 Понятие регио- нального земле- устройства 1.2 Современное со- стояние и особенно- сти земельных ре- сурсов в Российской Федерации 1.3 Современное со- стояние и особенно- сти земельных ре- сурсов в Краснодар- ском крае	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				2		4
2	2 ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ 2.1 Понятие и клас- сификация эрозии почв, ущерб от эро- зии 2.2 Природные и ан- тропогенные факто- ры развития, интен- сивность эрозион- ных процессов 2.3 Эрозионные процессы в Россий- ской Федерации 2.4 Деградационные процессы в Красно- дарском крае	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				4		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
3	3 КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИ- ОННЫХ МЕРО- ПРИЯТИЙ 3.1 Понятие проти- воэрозионной орга- низации территории 3.2 Организационно- хозяйственные про- тивоэрозионные ме- роприятия 3.3 Гидромелиора- тивные противоэро- зионные мероприя- тия 3.4 Лесомелиора- тивные противоэро- зионные мероприя- тия 3.5 Агротехнические противоэрозионные мероприятия	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				4		5
4	4 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИ- ВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ 4.1 Содержание под- готовительных работ 4.2 Методика со- ставления карты ка- тегорий эрозионно опасных земель 4.3 Установление состава и площадей угодий с противо- эрозионными меро- приятиями 4.4 Особенности	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8		2			4		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	размещения границ земельных массивов сельскохозяйствен- ных организаций и крестьянских (фер- мерских) хозяйств									
5	5 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВО- ОБОРОТОВ В УСЛОВИЯХ ЭРО- ЗИИ ПОЧВ. 5.1 Установление типов, видов, числа, размеров и разме- щение севооборотов 5.2 Обоснование проектирования се- вооборотов по про- тивоэрозионным и экономическим по- казателям	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				4		4
6	6 ПРОТИВОЭРО- ЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕ- ВООБОРОТОВ 6.1 Задачи и содер- жание противоэро- зионного устройства территории севообо- ротов 6.2 Особенности размещения защит- ных лесных насаж- дений и дорог 6.3 Особенности проектирования и оценка размещения полей и рабочих	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	участков в условиях эрозии почв									
7	7 ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ 7.1 Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий 7.2 Особенности организации и устройства территории угодий и севооборотов в условиях проявления дефляции почв	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				2		4
8	8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ 8.1 Организация и устройство территории садов 8.2 Организация и устройство территории виноградников	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				2		4
9	9 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПРОТИ-	УК-2, ПКС-2, ПКС-3,	8	2				2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	ВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 9.1 Техничко-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий 9.2 Порядок расчета потерь чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель 9.3 Методика расчета экономической эффективности противоэрозионных агротехнических мероприятий	ПКС-4								
10	10 ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ 10.1 Проектирование линейных элементов организации территории в районах орошаемого земледелия 10.2 Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с орошаемым земледелием	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	2				2		4
11	11 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	УК-2, ПКС-2,	8	1				2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	УГОДИЙ И СЕВО- ОБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРО- ШАЕМЫМ ЗЕМ- ЛЕДЕЛИЕМ 11.1 Организация и размещение севооб- оротов 11.2 Особенности устройства террито- рии орошаемых се- вооборотов при по- верхностном поливе 11.3 Особенности устройства террито- рии орошаемых се- вооборотов при дождевании 11.4 Особенности устройства террито- рии рисовых севооб- оротов 11.5 Особенности и экономическое обоснование устрой- ства территории многолетних насаж- дений с капельным орошением	ПКС-3, ПКС-4								
12	12 ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙ- СТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕ- МЕЛЬ 12.1 Состояние и перспективы ис- пользования осу- шенных земель в Российской Федера-	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	8	1				2		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- сто- я- тель- ная рабо- та
	ции 12.2 Особенности территориального землеустройства в районах осушения земель 12.3 Особенности внутрихозяйствен- ного землеустрой- ства сельскохозяй- ственных организа- ций в районах осу- шения земель.									
Итого				24				32		51

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- сто- я- тель- ная рабо- та
1	1 ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕ- СУРСОВ И РЕГИ- ОНАЛЬНОЕ ЗЕМ- ЛЕУСТРОЙСТВО 1.1 Понятие регио- нального земле-	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	устройства 1.2 Современное со- стояние и особенно- сти земельных ре- сурсов в Российской Федерации 1.3 Современное со- стояние и особенно- сти земельных ре- сурсов в Краснодар- ском крае									
2	2 ВЕТРОВАЯ И ВОДНАЯ ЭРОЗИЯ 2.1 Понятие и клас- сификация эрозии почв, ущерб от эро- зии 2.2 Природные и ан- тропогенные факто- ры развития, интен- сивность эрозион- ных процессов 2.3 Эрозионные процессы в Россий- ской Федерации 2.4 Деградационные процессы в Красно- дарском крае	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9	1						8
3	3 КОМПЛЕКС ПРОТИВОЭРОЗИ- ОННЫХ МЕРО- ПРИЯТИЙ 3.1 Понятие проти- воэрозионной орга- низации территории 3.2 Организационно- хозяйственные про- тивоэрозионные ме-	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9	1				2		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- готов- ки*	Само- сто- я- тель- ная рабо- та
	роприятия 3.3 Гидромелиора- тивные противоэро- зионные мероприя- тия 3.4 Лесомелиора- тивные противоэро- зионные мероприя- тия 3.5 Агротехнические противоэрозионные мероприятия									
4	4 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОТИ- ВОЭРОЗИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИИ 4.1 Содержание под- готовительных работ 4.2 Методика со- ставления карты ка- тегорий эрозионно опасных земель 4.3 Установление состава и площадей угодий с противо- эрозионными меро- приятиями 4.4 Особенности размещения границ земельных массивов сельскохозяйствен- ных организаций и крестьянских (фер- мерских) хозяйств	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9	1				2		8
5	5 ОРГАНИЗАЦИЯ УГОДИЙ И СЕВО- ОБОРОТОВ В	УК-2, ПКС-2, ПКС-3,	9	1				2		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	УСЛОВИЯХ ЭРО- ЗИИ ПОЧВ. 5.1 Установление типов, видов, числа, размеров и разме- щение севооборотов 5.2 Обоснование проектирования се- вооборотов по про- тивоэрозионным и экономическим по- казателям	ПКС-4								
6	6 ПРОТИВОЭРО- ЗИОННОЕ УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ СЕ- ВООБОРОТОВ 6.1 Задачи и содер- жание противоэро- зионного устройства территории севообо- ротов 6.2 Особенности размещения защит- ных лесных насаж- дений и дорог 6.3 Особенности проектирования и оценка размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9					2		8
7	7 ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОЭРОЗИ- ОННОЙ ОРГАНИ- ЗАЦИИ ТЕРРИТО- РИИ В УСЛОВИЯХ ПРОЯВЛЕНИЯ	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	ДЕФЛЯЦИИ ПОЧВ 7.1 Проектирование комплекса противо- дефляционных ме- роприятий 7.2 Особенности ор- ганизации и устрой- ства территории угодий и севооборо- тов в условиях про- явления дефляции почв									
8	8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ВОД- НОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭРОЗИИ 8.1 Организация и устройство террито- рии садов 8.2 Организация и устройство террито- рии виноградников	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							8
9	9 ЭФФЕКТИВ- НОСТЬ КОМ- ПЛЕКСА ПРОТИ- ВОЭРОЗИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 9.1 Техничко- экономические по- казатели эффектив- ности комплекса противоэрозионных мероприятий	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	9.2 Порядок расчета потерь чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель 9.3 Методика расчета экономической эффективности противозерозионных агротехнических мероприятий									
10	10 ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ 10.1 Проектирование линейных элементов организации территории в районах орошаемого земледелия 10.2 Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с орошаемым земледелием	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							8
11	11 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УГОДИЙ И СЕВОБОРОТОВ В РАЙОНАХ С ОРОШАЕМЫМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ 11.1 Организация и размещение севооб-	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	оротов 11.2 Особенности устройства террито- рии орошаемых се- вооборотов при по- верхностном поливе 11.3 Особенности устройства террито- рии орошаемых се- вооборотов при дождевании 11.4 Особенности устройства террито- рии рисовых севооб- оротов 11.5 Особенности и экономическое обоснование устрой- ства территории многолетних насаж- дений с капельным орошением									
12	12 ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙ- СТВА В РАЙОНАХ ОСУШЕНИЯ ЗЕ- МЕЛЬ 12.1 Состояние и перспективы ис- пользования осу- шенных земель в Российской Федера- ции 12.2 Особенности территориального землеустройства в районах осушения земель	УК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4	9							7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- тор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- тов- ки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	12.3 Особенности внутрихозяйствен- ного землеустрой- ства сельскохозяй- ственных организа- ций в районах осу- шения земель.									
Итого				4				8		95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Барсукова Г.Н. Региональное землеустройство: учеб. пособие. / Г.Н. Барсукова [и др.]. 2019. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Regionalnoe_zemleustroistvo_495143_v1_PDF
2. Региональное землеустройство : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Э. Н. Цораева, К. А. Юрченко.. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Regionalnoe_zemleustroistvo_metod. dlja SRS_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Regionalnoe_zemleustroistvo_metod_dlja_SRS_.pdf)
3. Региональное землеустройство : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, М. В. Сидоренко, К. А. Юрченко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 38 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Rabochaja_tatrad_Regionalnoe_ZU_zaochniki_21.12.2016.pdf
4. Региональное землеустройство : метод. указания по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / сост. Г. Н. Барсукова, Э. Н. Цораева, К. А. Юрченко, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 43 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
2	Экология
3	Экономика
3	Основы природопользования
5	Основы права
5	Основы градостроительства и планировка населенных мест
6	Инженерное обустройство территории
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Основы оценки объектов недвижимости
6	Производственная технологическая практика
6, 7	Землеустроительное проектирование
7	Менеджмент
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	<i>Региональное землеустройство</i>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 – способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей	
2	Экология
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы землеустройства
3	Основы природопользования
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6	Производственная технологическая практика
6,7	Землеустроительное проектирование
7	Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах
8	<i>Региональное землеустройство</i>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 – способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране	
2	Основы земледелия и растениеводства

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы землеустройства
3	Основы природопользования
8	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
5	Управление земельными ресурсами
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	История землеустройства
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6	Производственная технологическая практика
6,7	Землеустроительное проектирование
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	<i>Региональное землеустройство</i>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 – способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	
4	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
6	Производственная технологическая практика
6, 7	Землеустроительное проектирование
7	Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах
7	Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах
8	<i>Региональное землеустройство</i>
8	Экономика землеустройства
8	Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстри-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстриро-	Задания Реферат Тест Контрольная работа Расчетно-графическая ра-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	
ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	рованы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	бота. Вопросы и задания к экзамену
ПКС-2. Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей					
ПКС-2.1 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных в целях планирования и организации рационального использования земель. ПКС-2.2 Проводит зонирование территории для планирования и организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей. ПКС-2.3 Умеет определять мероприятия по снижению антропо-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Задания. Реферат. Тест. Контрольная работа. Расчетно-графическая работа. Вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	
генного воздействия на территорию.					
ПКС-3. Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране					
ПКС-3.1 Знает законодательство Российской Федерации в области планирования и организации рационального использования и охраны земель. ПКС-3.2 Изучает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. ПКС-3.3 Разрабатывает проекты по планированию и организации рационального использования земель с использованием информационных, компьютерных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Задания Реферат Тест Контрольная работа Расчетно-графическая работа Вопросы и задания к экзамену
ПКС-4 Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений					
ПКС-4.1 Знает порядок составления и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ. ПКС-4.2 Разраба-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При реше-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстри-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Задания Реферат Тест Контрольная работа Расчетно-графическая работа Вопросы и зада-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высший	
тывает земле-устроительную документацию с использованием современных программных продуктов, в том числе умеет выполнять описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. ПКС-4.3 Умеет оценивать и обосновывать результаты проектных решений в землеустройстве в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, моделей, приемов и современных программных продуктов.	нии стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	ния к экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПКС-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (ПКС-4)

Задания (пример)

Задание 1. Используя рисунок 4, определить форму склона для линии стока 1, 2 и 3.

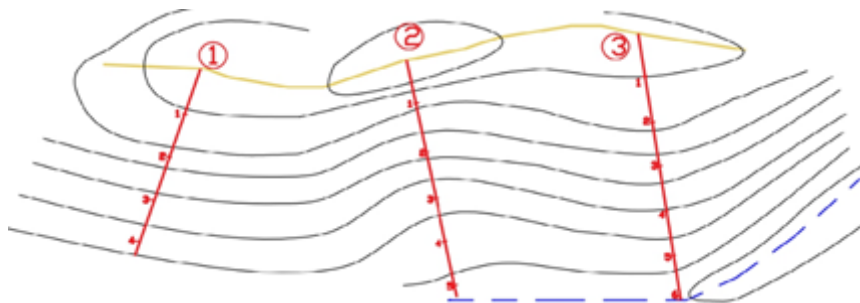


Рисунок 4 – Форма склона

Задание 2. Изучите распространение водной эрозии на сельскохозяйственных угодьях России. Дайте оценку степени эродированности почв, подверженных водной эрозии, каждого региона ЮФО РФ.

Задание 3. Изучите деградационные процессы на сельскохозяйственных угодьях Краснодарского края. Дайте оценку их распространения по зонам Краснодарского края.

Задание 4. Постройте диаграмму «Факторы, вызывающие деградацию земель» по данным таблицы 1, сделайте вывод.

Таблица 1 – Факторы, вызывающие на деградацию земель, %

Факторы	%
Перевыпас скота	35
Сведение лесов	29
Нерациональное ведение сельского хозяйства	28
Чрезмерная эксплуатация земель	7
Индустриализация	1
Итого	100

Темы рефератов

1. Распространение водной и ветровой эрозии в Краснодарском крае.
2. Генеральная схема противоэрозионных мероприятий административного района.
3. Факторы, влияющие на развитие водной эрозии в Российской Федерации и Краснодарском крае.

4. Опыт противоэрозионной организации территорий в зарубежных странах.
5. Экономическое обоснование устройства территории орошаемых севооборотов
6. Агромелиоративные и агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия
7. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия
8. Особенности организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
9. Особенности разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах водной эрозии почв.
10. Противоэрозионная оценка размещения границ севооборотов, производственных подразделений, сельскохозяйственных организаций, КФХ.
11. Особенности размещения водорегулирующих линейных объектов и лесных полос в условиях проявления водной эрозии.
12. Разработка комплекса противодефляционных мероприятий
13. Содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий
14. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований
15. Особенности землеустройства в районах с орошаемым земледелием.
16. Особенности организации и устройства севооборотов в районах орошаемого земледелия
17. Организация и устройство территории рисовых севооборотов
18. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ
19. Особенности организации и устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях
20. Особенности землеустройства осушенных земель в Российской Федерации
21. Естественно-исторические факторы развития эрозии почв
22. Природные (физико-географические) факторы развития эрозии почв
23. Социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв
24. Защита почв от эрозии и охрана окружающей среды от загрязнения.
25. Почвозащитные системы земледелия как основа рационального использования и охраны почв.
26. Взаимодействие агролесомелиоративных приемов и гидрометеорологических факторов.
27. Дифференцирование территории РФ по основным факторам эрозии.
28. Почвозащитная способность основных полевых культур.
29. Деградационные процессы в почвах при снеготаянии.
30. Роль рельефа в развитии эрозии почв.

31. Агролесомелиоративные мероприятия в районах распространения пыльных бурь.
32. Динамика процессов ветровой эрозии почв.
33. Восстановление нарушенных земель: рекультивация и самовосстановление.
34. Деградация почв и почвенного покрова под влиянием выпаса скота.
35. Деградация почвенно-растительного покрова тундр при антропогенных нагрузках.
36. Деградация ландшафтов при развитии горно-добывающей и перерабатывающей промышленности
37. Особенности организации и устройства территории многолетних насаждений в условиях выраженного рельефа.
38. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов
39. Особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при капельном орошении
40. Особенности устройства территории овощных севооборотов при капельном орошении

Тестовые задания (пример)

- 1) Материалы геоботанического обследования используют при:
 - а) оценке земель
 - б) разработке проектов противоэрозионной организации территории и схем землеустройства
 - в) разработке рекомендаций по улучшению и рациональному использованию природных кормовых угодий
 - г) все ответы верны
- 2) Показатели государственного мониторинга использования земель предназначены для:
 - а) выявления наличия площадей резервов земель, потенциально пригодных для хозяйственного использования, в том числе для сельскохозяйственного производства;
 - б) обеспечения собираемости платежей за землю;
 - в) для установления фактов наличия нарушения земельного законодательства;
 - г) сбора информации о фактическом использовании земель.
- 3) К экологически устойчивым угодьям относятся:
 - а) пруды и болота, леса и кустарники
 - б) пашня и залежь
 - в) многолетние насаждения
 - г) постройки

4) Данные, характеризующие землевладение (землепользование) с.-х. организаций по природно-климатическим условиям, качеству земель, существующей организации территории и производства, его эффективности, перспективам развития получают в результате проведения:

- а) подготовительных работ
- б) проектных работ
- в) геодезических работ
- г) картографических работ

5) Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных территорий:

- а) трансформация
- б) мониторинг
- в) рекреация
- г) рекультивация

6) Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории включают:

- а) Изучение планово-картографических, обследовательских и других материалов
- б) Изучение природных и экономических условий хозяйства, перспектив его развития
- в) Составление карты крутизны склонов и карты категорий эрозионно опасных земель
- г) Все ответы верны

7) Для уменьшения процессов ветровой эрозии проектируются лесные полосы:

- а) полезащитные
- б) водорегулирующие
- в) прибалочные
- г) ветрозащитные

8) Выделяют следующие виды эрозии:

- а) почвенная, воздушная
- б) ветровая, водная
- в) воздушная, плоскостная
- г) ливневая, воздушная

9) С увеличением крутизны склона ...

- а) растет скорость стекающей воды
- б) снижается скорость стекающей воды
- в) увеличивается урожайность
- г) повышается плодородие

10) К поверхностному стоку временных вод, вызывающих эрозию относятся:

- а) дождевые воды
- б) воды орошения
- в) сточные воды
- г) все ответы верны

11) К поверхностному стоку временных вод, вызывающих эрозию относятся:

- а) талые воды
- б) воды орошения
- в) сточные воды
- г) все ответы верны

12) Состав противоэрозионных мероприятий зависит от ...

- а) особенностей увлажнения территории
- б) условий рельефа
- в) преобладающих видов эрозии
- г) все варианты верные

13) Эколого-ландшафтный подход к разработке проектов землеустройства предполагает установление:

- а) только оптимального соотношения сельскохозяйственных угодий;
- б) только оптимального соотношения не сельскохозяйственных угодий;
- в) только порога распаханности территории;
- г) оптимального соотношения интенсивно используемых и средостабилизирующих угодий.

14) К поверхностному стоку временных вод, вызывающих эрозию относятся:

- а) талые воды
- б) дождевые воды
- в) воды орошения
- г) все ответы верны

15) Термин «ветровая эрозия» можно заменить:

- а) дефляция
- б) поверхностная эрозия
- в) линейная эрозия
- г) струйчатые размывы

16) В каждом овраге можно выделить следующие составные части:

- а) бровка
- б) отвершки
- в) русло

г) все ответы верны

17) По интенсивности протекания современных процессов различают эрозию:

- а) замедленную
- б) линейную
- в) нормальную и ускоренную
- г) ускоренную и замедленную

18) К важнейшему физико-географическому фактору развития эрозии почв относится:

- а) рельеф
- б) влажность воздуха
- в) зоны рекреации
- г) залуженные сенокосы

19) Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории включают:

- д) Изучение планово-картографических, обследовательских и других материалов
- е) Изучение природных и экономических условий хозяйства, перспектив его развития
- ж) Составление карты крутизны склонов и карты категорий эрозионно опасных земель
- з) Все ответы верны

Контрольная работа

Контрольную работу по дисциплине «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Она заключается в последовательном решении следующих вопросов:

1. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий
2. Подготовительные работы
3. Оценка размещения границ земельного участка с водной эрозией
4. Противоэрозионная организация угодий и севооборотов
5. Обоснование проектных предложений по противоэрозионной организации территории

Варианты планшетов масштаба 1:10000

(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69

36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

Для выполнения контрольной работы студенту выдается:

1. Задание на выполнение проекта.
2. Карта землепользования сельскохозяйственной организации в масштабе 1 : 10000 (2 экземпляра).

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы.

В результате выполнения контрольной работы к защите представляются следующие материалы: рабочая тетрадь с пояснительной запиской, заданием, расчетными таблицами и карты:

- 1) карта категорий эрозионно-опасных земель;
- 2) предложения по противоэрозионной организации территории с.-х. предприятия.

Расчетно-графической работа

Расчетно-графическая работа «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» выполняется обучающимися очной формы обучения и заключается в последовательном решении следующих вопросов:

1. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий
2. Подготовительные работы
3. Оценка размещения границ земельного участка с водной эрозией
4. Противоэрозионная организация угодий и севооборотов
5. Обоснование проектных предложений по противоэрозионной организации территории

В процессе выполнения расчетно-графической работы изучается земельное законодательство, инструкции и указания, методическая и научная литература.

Для выполнения расчетно-графической работы обучающимся выдается задание на выполнение проекта, которое предусматривает работу с картографическим материалом по вариантам. Название сельскохозяйственного предприятия зависит от варианта планшета, выданного ведущим преподавателем.

Варианты планшетов масштаба 1:10000
(рельефная и электронная карты, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69

36	57	79
39	58	80
46	60	

* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений, расчетную часть и графические материалы. При написании пояснительной записки изложение должно быть четким и лаконичным. По ходу изложения необходимо таблицы увязывать с текстом, давая ссылки на них и делая соответствующие выводы по каждой таблице.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПКС-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПКС-3)

Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (ПКС-4)

Вопросы к экзамену

1. Назовите виды эрозии почв и формы ее проявления
2. Охарактеризуйте распространение эрозии почв в Российской Федерации
3. Назовите факторы развития эрозии почв, охарактеризуйте ущерб, причиняемый эрозией земель сельскому хозяйству и другим отраслям.
4. Назовите естественно-исторические, природные (физико-географические) и социально-экономические (антропогенные) факторы развития эрозии почв
5. Охарактеризуйте подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории
6. Определите содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории
7. Назовите порядок составления карты категорий эрозионно опасных земель
8. Определите содержание карты категорий эрозионно опасных земель
9. Назовите классификацию форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования
10. Назовите особенности размещения линейных элементов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов
11. Назовите значение, содержание и принципы противоэрозионной

организации территории

12. Определите требования к размещению границ земельных массивов сельскохозяйственных организаций в условиях эрозии почв

13. Определите порядок установления состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель

14. Охарактеризуйте организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия

15. Охарактеризуйте агромелиоративные противоэрозионные мероприятия

16. Охарактеризуйте агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия

17. Охарактеризуйте гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия

18. Определите особенности проектирования системы севооборотов в условиях эрозии почв

19. Определите порядок установления типов, видов, числа, размеров севооборотов и их размещение в условиях эрозии почв

20. Приведите технические и экономические показатели обоснования проектирования севооборотов в условиях эрозии почв

21. Сформулируйте задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов

22. Назовите особенности проектирования полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

23. Приведите показатели оценки размещения полей и рабочих участков в условиях эрозии почв

24. Назовите особенности размещения гидромелиоративных противоэрозионных сооружений, защитных лесных насаждений, дорог в условиях эрозии почв

25. Приведите показатели оценки размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв

26. Назовите особенности противоэрозионной организации и устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв

27. Определите задачи, содержание и особенности организации и устройства территории пастбищ в условиях эрозии почв

28. Определите особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв

29. Назовите причины и условия возникновения дефляции почв

30. Определите порядок выделения категорий эрозионно опасных земель в районах дефляции почв

31. Определите порядок проектирования комплекса противодефляционных мероприятий

32. Назовите особенности организации территории в условиях проявления дефляции почв

33. Определите содержание генеральных схем и схем

противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях

34. Определите содержание межхозяйственных схем противоэрозионных мероприятий

35. Определите содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований

36. Определите технико-экономические показатели эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

37. Определите сущность оценки эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий

38. Определите порядок расчета потери чистого дохода за счет недобора продукции со смытых почв и нарушенных земель

39. Сформулируйте методику расчета экономической эффективности противоэрозионной организации территории

40. -Сформулируйте методику расчета экономической эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

41. Назовите особенности землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

42. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Российской Федерации и Краснодарском крае

43. Назовите линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия

44. Определите влияние способов орошения на организацию территории землеустраиваемых сельскохозяйственных организаций

45. Определите порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству в районах с преимущественно орошаемым земледелием

46. Определите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах с преимущественно орошаемым земледелием

47. Определите содержание, принципы и задачи территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах орошаемого земледелия

48. Назовите порядок размещения основных элементов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации в районах орошаемого земледелия

49. Определите содержание и задачи организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

50. Определите порядок установления состава, структуры и площадей угодий в районах орошаемого земледелия

51. Определите порядок организации системы севооборотов в районах орошаемого земледелия

52. Определите порядок размещения угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия

53. Назовите особенности, содержание и задачи устройства территории орошаемых севооборотов

54. Назовите особенности организации и устройства территории

орошаемых севооборотов при поверхностном поливе

55. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании дождевальных установок

56. Назовите особенности размещения полевых дорожек и дорог в орошаемом севообороте

57. Назовите особенности организации и устройства территории орошаемых севооборотов при использовании капельного орошения

58. Назовите особенности устройства территории рисовых севооборотов

59. Назовите особенности организации и устройства территории рисовых севооборотов

60. Определите особенности размещения лесных полос и полевых дорог в рисовых севооборотах

61. Определите содержание устройства территории орошаемых культурных пастбищ

62. Определите порядок размещения гуртовых (отарных) участков и загонов очередного стравливания на территории орошаемых культурных пастбищ

63. Определите требования к размещению скотопрогонов, летних лагерей и водопойных площадок на территории орошаемых культурных пастбищ

64. Приведите показатели экономического обоснования устройства территории орошаемых культурных пастбищ

65. Назовите особенности устройства территории многолетних насаждений на орошаемых землях

66. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при поверхностном орошении

67. Назовите особенности устройства территории орошаемых садов и виноградников при капельном орошении

68. Назовите особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства в районах осушения земель

69. Состояние и перспективы использования осушенных земель в Российской Федерации

70. Разработка схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования в районах осушения земель

71. Определите особенности и содержание территориального землеустройства в районах осушения земель

72. Назовите особенности организации угодий и севооборотов на осушенных землях

73. Назовите особенности устройства территории севооборотов на осушенных землях

74. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на осушенных землях

75. Определите особенности охраны земель и окружающей природной среды на орошаемых землях

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не

позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

Задания для экзамена (пример)

Задание 1. Используя данные таблицы, постройте картограмму «Доля земель в России, подверженных эрозии».

Регион	Доля земель в России, подверженных эрозии, %
Северный	36
Северо-Западный	33
Центральный	36
Волго-Вятский	39
Центрально-Черноземный	34
Поволжский	78
Северо-Кавказский	77
Уральский	55
Западно-Сибирский	83
Восточно-Сибирский	36
Дальневосточный	49

Алгоритм выполнения задания:

1. Подпишите название карты. На карте работайте только карандашами.
2. Разработайте шкалу «Доли эродированных земель». В условных обозначениях разными цветами покажите шкалу (% – доля эродированных земель).
3. На контурной карте заштрихуйте соответствующим цветом район РФ с данной долей эродированных земель.
4. Сделайте вывод, какие регионы РФ больше других подвержены эрозии и почему.

Задание 2. Изучить карту эрозионного районирования Краснодарского края. Сделайте вывод об основных районах Краснодарского края, подверженных эрозии и влиянии эрозии на сельскохозяйственные угодья.



Рисунок 1 – Карта эрозионного районирования Краснодарского края

Задание 3. Проанализируйте рисунок 2. Назовите причины, вызывающие различные виды эрозии почв?

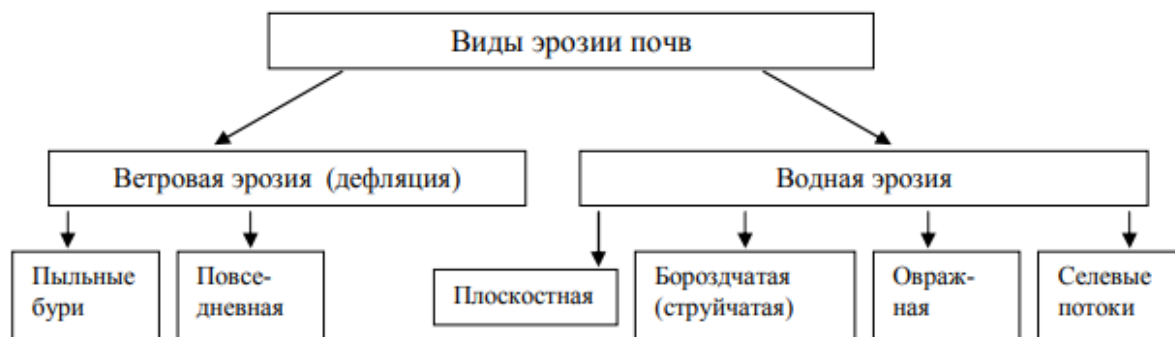


Рисунок 2 – Основные виды эрозии почв

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки заданий

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки контрольных работ (для заочной формы обучения):

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки расчетно-графических работ:

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки **«зачтено»** и **«незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Барсукова Г.Н. Региональное землеустройство: учеб. пособие. / Г.Н. Барсукова [и др.]. 2019. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Regionalnalnoe_zemleustroistvo_495143_v1_.PDF

2. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171>

3. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

Дополнительная учебная литература

1. Региональные особенности землеустройства : методические указания / составители О. М. Ферапонтова, В. Е. Божбов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146004> (дата обращения: 04.09.2021).

2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 04.09.2021).

3. Землеустроительное проектирование (автоматизированные системы проектирования в землеустройстве) : метод. рекомендации к выполнению курсового проекта / сост. А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко, Э. Н. Цораева. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 41 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/45b/45b0bbec3944f9714cd4a6f811bc702c.pdf>

4. Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В. Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. — Краснодар, КубГАУ, 2013. — 191 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/7c9/7c970d3a99fed7c501fa508250c7acc6.pdf>

5. Землеустроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. — Краснодар: КубГАУ, 2016.— 185 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6d8/6d8de2704f5712b5104a57fe5bad66c4.pdf>

6. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

7. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

8. Пендюрин, Е. А. Экология землепользования : учебное пособие / Е. А. Пендюрин, Л. М. Смоленская, В. Г. Рыбин. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66689.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. — Загл. с экрана
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. — Загл. с экрана
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. — Загл. с экрана
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный. — Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Региональное землеустройство : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Э. Н. Цораева, К. А. Юрченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Regionalnoe_zemleustroistvo_metod._dlja_SRS_.pdf

2. Региональное землеустройство : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, М. В. Сидоренко, К. А. Юрченко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 38 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Rabochaja_tatrad_Regionalnoe_ZU_zaochniki_21.12.2016.pdf

3. Региональное землеустройство : метод. указания по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / сост. Г. Н. Барсукова, Э. Н. Цораева, К. А. Юрченко, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 43 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Regionalnoe_zemleustroistvo_metod._dlja_RG_R_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Региональное землеустройство	Помещение № 402 ГД - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочных мест — 60; площадь — 68 кв.м; технические средства обучения: (компьютер персональный — 25 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение № 403 ГД – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочных мест — 15; площадь — 62,8 кв.м; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение № 411 ГД – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: посадочных мест — 78; площадь — 74,3м специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--