

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра социологии и культурологии

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОТРАСЛИ

Методические указания
для выполнения контрольной работы
обучающимися (заочная форма)
направления подготовки 08.03.01 Строительство,
направленность «Промышленное и гражданское строительство»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: К. С. Чикаева

Социальное взаимодействие в отрасли : метод. указания для выполнения контрольной работы / сост. К. С. Чикаева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 27 с.

Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Социальное взаимодействие в отрасли» содержат общие требования к структуре и содержанию контрольной работы, порядок ее выполнения, контрольные вопросы и задания, их распределение по вариантам, а также рекомендованную литературу.

Предназначены для обучающихся факультета заочной формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство»

Рассмотрено и одобрено методической комиссией архитектурно-строительного факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 10 от 22 июня 2020 г.

Председатель
методической комиссии АСФ

А. М. Блягоз

© Чикаева К. С.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

Ведение

Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» является формирование у студентов комплекса знаний о социальном взаимодействии в контексте межкультурного многообразия современного мира; приобретение умений и навыков по анализу межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формирование студента как самостоятельной ответственной личности, способного реализовывать свою роль в команде и управлять своим временем.

Задачи: изучить основные закономерности социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере; изучить теоретические подходы, сформировавшиеся в истории социологической мысли, основные понятия и принципы, посредством которых раскрывается природа тех или иных социокультурных структур, явлений, процессов в строительной сфере; подготовить будущего строителя к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен; ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в полиэтнических трудовых коллективах; сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; научить студентов ориентироваться в многообразных течениях молодежной субкультуры, научить противостоять невежеству, бескультурью и агрессии, независимо от формы их проявления; использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; выработать навыки творческого осмысления сущности культуры и закономерностей ее развития, сформировать способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; обратить внимание на особую роль культуры в самореализации и самоутверждении личности, в том числе и профессиональном творчестве; а также применять

социологическую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социокультурную значимость своей будущей профессии.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство» (программа прикладного бакалавриата) по дисциплине «Социальное взаимодействие в отрасли» обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу.

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения и служит допуском к зачету. Выполняемые студентами контрольные работы позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

В целях обеспечения текущего контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине ведущим преподавателем выдается задание на рубежную контрольную работу. Задание включает рассмотрение двух теоретических вопросов (раздел 3 методических указаний) и выполнения задания (из раздела 4). Вопросы должны быть раскрыты полностью. Оригинальность работ, выполненных на компьютере, проверяется в системе «Антиплагиат».

1 Основные требования и рекомендации по выполнению контрольной работы

Структура работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика решения проблемы. По ходу изложения не нужно делать безапелляционных и вообще слишком резких заявлений, не противоречить самому себе, а также не допускать грубых грамматических или фактических ошибок.

Работа должна быть выполнена в полном объеме и аккуратно: напечатана или рукописный вариант. Небрежно оформленная и выполненная карандашом контрольная работа на проверку не принимается.

Объем контрольной работы составляет 15-20 тысяч знаков (школьная тетрадь в 12 листов). На обложке указывается факультет, курс, группа, Ф.И.О. студента и тема контрольной работы. Страницы нумеруются и имеют поля. На первой странице пишется план работы (3-7 пунктов) с указанием страниц и приводится список использованной литературы (4-8 наименований). Контрольную работу не следует строить на изложении и тем более переписывании одного из источников.

Контрольная работа состоит из 2-х теоретических вопросов и одного задания.

Оформленный вариант контрольной работы включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) лист «Содержание»;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список используемой литературы.

Объем всей контрольной работы должен быть не более 10-15 печатных страниц формата А4.

Текст работы должен быть набран на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word.

Шрифт текста – Times New Roman, кегль 14 пт. Шрифт графического материала (таблицы, графики, диаграммы и т. п.) при необходимости может быть меньше, но не менее 12 пт.

Выравнивание текста по ширине страницы. Междустрочный интервал в тексте – 1,5 (включая интервал между абзацами). Междустрочный интервал в графическом материале – 1 (включая интервал между абзацами). Поля страниц: левое поле – 2,5 см; правое - 1,5 см; верхнее – 1,5 см; нижнее поле – 1,5 см.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки.

Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста.

Нумерация страниц – проставляется посередине. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. Соответственно, начинать нумерацию следует со страницы с содержанием, и присваивать ей номер «2».

Список использованной литературы выстраивается в алфавитном порядке и обязательно должен иметь выходные данные книги, статьи (место и год издания, страницы в сборнике или журнале). Ссылки на электронные источники должны быть активными.

Требования к титульному листу.

Титульный лист должен содержать полное наименование учебного заведения: «Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», название факультета, на котором учится обучающийся, название кафедры, которую представляет задавший работу преподаватель, название дисциплины, по которой написана работа, фамилию, инициалы и академические звания этого преподавателя, фамилию и инициалы обучающегося, номер группы, к которой он принадлежит, название города, в котором находится данное академическое учреждение, а также год написания данной работы (образец титульного листа – Приложение 1 к настоящим методическим рекомендациям).

Оглавление.

Практически всегда академический текст должен состоять из введения, основной части, заключения и списка литературы. Основная часть, как правило, разбивается на две или три части. Каждая из этих частей может быть разбита на два или три параграфа (для контрольных наличие параграфов не считается обязательным). Более подробное деление не рекомендуется.

Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице.

Текст должен соответствовать оглавлению, как по содержанию, так и по форме. Введение, отдельные главы, заключение и список литературы всегда в самом тексте начинаются с отдельной страницы, чего нельзя сказать о подразделах. Необходимо следить, чтобы названия подразделов в тексте соответствовали аналогичным названиям в оглавлении, однако, названия отдельных разделов не должны совпадать с общим названием работы, т.е. с ее темой.

Введение.

Особенно тщательным образом регламентирована форма Введения к работе. Практически всегда требуется отражение в нем следующих пунктов:

- 1) определение темы работы;
- 2) обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- 3) обзор литературы по данной теме;
- 4) определение границ исследования (предмет, объект, хронологические и/или географические рамки);
- 5) определение основной цели работы и подчиненных ей более частных задач;
- 6) определение теоретических основ и базового метода исследования.

Обзор литературных источников.

Обзор литературы разделяется на обзор первоисточников и обзор собственно литературы. Под первыми понимаются тексты, которые являются объектом исследования. К таковым относятся тексты, принадлежащие перу исследуемого автора, исторические документы, законодательные и иные нормативные акты и т.п. Ко вторым относятся тексты, которые вы используете, но которые не являются непосредственным объектом вашего исследования. Как правило, сюда относятся исследования, проведенные по тому же поводу, что и ваше, либо сопряженное с ним. Обучающийся должен изучить не менее трех источников, посвященных исследованию своей темы, чтобы иметь по возможности полное представление о рассматриваемом вопросе. При работе над темой необходимо пользоваться современной научной и учебной

литературой, а также первоисточниками. Источники основной литературы не должны превышать пятилетний срок. Для дополнительной литературы таких требований нет.

Основная часть.

За введением следует основная часть, в которой также выделяются стандартные подразделы. Важное значение имеет теоретическая часть с последующим обобщением, систематизацией и выводами.

Требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В конце каждого раздела основной части требуется составить краткие выводы из предшествующего изложения. Необходимо, чтобы разделы были соединены друг с другом последовательностью текста, без явных смысловых разрывов.

Каждая работа по дисциплине «Социология и культурология» должна строиться на основе строгого использования основных понятий и выражений (категорий). При этом, если вы придаете какому-либо понятию свой особый смысл или используемое вами в определенном смысле понятие имеет в истории предмета много смыслов, вы должны дать ему определение по всем правилам логики.

Заключение.

В заключении вы должны суммировать все те выводы и возможные научные достижения, которые состоялись в вашей работе, а также определить направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Библиографический список.

Список литературы требует особого внимания. Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия и т.п.), после косой черты – данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются), после тире – название города, в котором издана книга, после двоеточия – название издательства, которое ее выпустило, и

наконец, после запятой – год издания. (Например: Каландаришвили З.Н. Правовая культура как элемент системы правового поведения личности: монография / З.Н. Каландаришвили. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2012. – 128 с.

В современных требованиях к контрольным работам допускается не указывать издательство. Если так, то каждая часть описания книги должна отделяться от предыдущей точкой и тире. В этом случае оформление наименования будет выглядеть так: «Каландаришвили З.Н. Правовая культура как элемент системы правового поведения личности: монография. СПб., – 2012. – 128 с.»

Ссылки, сноски.

В рубежных контрольных работах по «Социологии и культурологии» весьма ценятся цитаты. Когда вы цитируете, вы должны оформить ссылки на источник цитирования. Существует два способа оформления ссылок: сноски и примечания.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует название книги, из которой взята цитата, и, через точку – тире – номер цитируемой страницы. (Например, ¹ Реми Хесс. 25 ключевых книг по философии. – Челябинск: Урал LTD, 1999. – С. 55.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, а ограничиться следующим: (² Там же. – С. 66.)

Если та же книга цитируется на другой странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». (Например, ³ Реми Хесс. Указ. соч. – С. 158.)

Если используется обозначение источника непосредственно в тексте, то могут применяться квадратные скобки [2 стр.15] в полном соответствии с библиографическим списком.

Если контрольная работа имеет рукописный вариант, то выполняется в тетради в клеточку, писать следует через одну клеточку, иначе затрудняется правка работы преподавателем.

На каждой странице тетради для замечаний преподавателя следует оставлять поля шириной 4-5см, а для рецензии

(заключения) преподавателя – 2-3 свободные от текста страницы в конце тетради (вложенные листы должны быть закреплены).

Работа должна быть выполнена четким разборчивым почерком. Сокращение слов и подчеркивание слов в тексте не допускается. Писать работу рекомендуется чернилами одного цвета, пользоваться красными чернилами не рекомендуется.

Контрольная работа должна быть сдана обучающимся на проверку и зарегистрирована на кафедре в срок не позднее установленной даты сдачи зачета по данной дисциплине.

Защита контрольной работы проходит в 2 этапа:

1. Допуск к защите работы (если работа соответствует предъявляемым требованиям).

2. Защита контрольной работы, предполагает собеседование по теме работы.

Проверку контрольных работ осуществляет преподаватель по учебной дисциплине. Незачётная контрольная работа возвращается студенту для дальнейшей работы над учебным материалом.

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено». Отметка выставляется на титульном листе контрольной работы, журнале регистрации контрольных работ. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

3 Определение варианта контрольной работы обучающимся

В соответствии с учебным планом для обучающихся заочной формы обучения, предусмотрено выполнение одной рубежной контрольной работы по курсу «Социальное взаимодействие в отрасли». Каждый обучающийся определяет номера вопросов и заданий для контрольной работы индивидуально, исходя из номера своей зачетной книжки. В отдельных случаях студент может предложить свою авторскую версию темы контрольной работы, которая должна быть согласована с преподавателем.

Распределение вопросов по вариантам

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 41	2, 42	3, 43	4, 44	5, 45	6, 46	7, 47	8, 48	9, 49	10, 50
1	11, 51	12, 52	13, 53	14, 54	15, 55	16, 56	17, 57	18, 58	19, 59	20, 60
2	1, 21	2, 22	3, 23	4, 24	5, 25	6, 26	7, 27	8, 28	9, 29	10, 30
3	11, 31	12, 32	13, 33	14, 34	15, 35	16, 36	17, 37	18, 38	19, 39	20, 40
4	21, 41	22, 42	23, 43	24, 44	25, 45	26, 46	27, 47	28, 48	29, 49	30, 50
5	31, 51	32, 52	33, 53	34, 54	35, 55	36, 56	37, 57	38, 58	39, 59	40, 60
6	1, 40	2, 41	3, 42	4, 43	5, 44	6, 45	7, 46	8, 47	9, 48	10, 49
7	11, 50	12, 51	13, 52	14, 53	15, 54	16, 55	17, 56	18, 57	19, 58	20, 59
8	21, 60	1, 22	2, 23	3, 24	4, 25	5, 26	6, 27	7, 28	8, 29	9, 30
9	10, 31	11, 32	12, 33	13, 34	14, 35	15, 36	16, 37	17, 38	18, 39	19, 40

Распределение заданий по вариантам

Каждый студент определяет номера заданий для контрольной работы индивидуально, исходя из номера своей зачетной книжки и выбирает по своему усмотрению один из двух предложенных заданий.

	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номера заданий	1,11	2,12	3,13	4,14	5,15	6,16	7,17	8,18	9,19	10,20

3 Перечень вопросов для контрольной работы

- 1 Социология как наука: объект и предмет социологии.
Структура социологического знания
- 2 Социология архитектуры
- 3 Организация и проведение социологического исследования в строительной отрасли.
- 4 Программа социологического исследования в строительной отрасли
- 5 Понятие и структура социального действия
- 6 Социальное взаимодействие в отрасли
- 7 Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере
- 8 Личность, элементы социальной структуры личности
- 9 Основные теории личности
- 10 Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере
- 11 Понятие, виды и функции трудового коллектива
- 12 Социальная структура трудового коллектива
- 13 Социальная система статусов и ролей в коллективе (отрасли)
- 14 Внутри коллективная сплоченность и ее факторы
- 15 Текучесть кадров, ее типы и виды, причины и последствия в строительной отрасли
- 16 Понятие, структура и классификация трудового поведения
- 17 Формы, показатели оценки и факторы трудового поведения в строительной отрасли
- 18 Социальный контроль трудового поведения
- 19 Понятие, элементы, причины трудовых конфликтов
- 20 Классификация трудовых конфликтов в строительной отрасли
- 21 Типовые стратегии поведения в конфликтных ситуациях
- 22 Особенности выбора решений в ситуациях конфликта, связанных с архитектурной деятельностью

- 23 Социальные группы и их динамика
- 24 Инженеры как социально-профессиональная группа
- 25 Социально-этнические общности.
- 26 Город как социально-территориальная общность
- 27 Основные социологические концепции города
- 28 Урбанизация в современном мире
- 29 Социологические аспекты градостроительства
- 30 Сельские территориальные сообщества
- 31 Функционирование строительной отрасли и формирование среды жизнедеятельности.
- 32 Строительные организации как агенты формирования городской среды.
- 33 Строительство как институционально закрепленная производственная деятельность
- 34 Функционирование института домостроения
- 35 Социальная организация
- 36 Строительные организации – типология и структура
- 37 Бюрократия как специфический тип социальных организаций
- 38 Особенности организационной культуры строительных организаций
- 39 Социально-технологические проблемы рабочего места
- 40 Технологизация производственных процессов и рационализация работы трудовых организаций
- 41 Этапы овладения профессиональным мастерством
- 42 Профорientация и профотбор в строительной сфере
- 43 Виды обучающей деятельности
- 44 Основные направления повышения квалификации и качества деятельности руководителей в строительной сфере
- 45 Профессия как объект социологического анализа
- 46 Единство и многообразие культур.
- 47 Основные составляющие культурного взаимодействия
- 48 Формирование позитивного имиджа организации
- 49 Формирование корпоративных ценностей
- 50 Консолидирующая роль корпоративной культуры
- 51 Национально-культурная специфика делового общения
- 52 Классификация национальных деловых культур

- 53 Категория «взаимопонимание» в условиях кросс-культурного сотрудничества
- 54 Понятие о профессиональной этике
- 55 Профессиональная этика в архитектурно-строительной деятельности
- 56 Кодексы профессиональной этики
- 57 Кодекс профессиональной этики российских архитекторов
- 58 Социальные проблемы в строительной отрасли.
- 59 Межкультурная коммуникация и диалог культур в современном
- 60 Жилищная политика в современной России

4 Задания для контрольной работы

Задание 1

Внимательно прочитайте следующие определения предмета социологии. «...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании» (Э. Дюркгейм).

«Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, — с другой» (П.А. Сорокин). «Социология — это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта — общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения» (В.А. Ядов). «Социология — это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ» (Э. Гидденс). Какое, по вашему, является наиболее адекватным? Обоснуйте свое мнение. Попробуйте опровергнуть мнение своих оппонентов.

Задание 2

М. Вебер пишет: «В исследовании идеально-типическое понятие — средство для вынесения правильного суждения о каузальном сведении элементов действительности. Идеальный тип — не гипотеза, он лишь указывает, в каком направлении должно идти образование гипотез. Не дает он и изображения действительности, но представляет необходимые для этого средства выражения».

а) почему идеальный тип представляется утопией?

б) каким образом идеальные типы соотносятся с теорией социального действия М. Вебера? Аргументируйте свое мнение.

Задание 3

Проанализируйте следующие высказывания классиков социологии: «Социальная жизнь вся – конфликт, поскольку она изменчива. В человеческих обществах нет постоянства, ибо в них нет ничего устойчивого. Поэтому именно в конфликте заключены творческое ядро любых сообществ и возможность свободы.» (Р. Дарендорф);

«Человеческое сознание...есть не что иное, как коллективное сознание группы, к которой мы принадлежим». (Э. Дюркгейм);

«Не существует чувства Я... без соответствующего ему чувства Мы». (Ч. Кули).

Какое понимание общества вы видите в этих высказываниях? Какое место в них, по-вашему, отводится индивиду? Аргументируйте свое мнение.

Задание 4

Охарактеризуйте социальную революцию как тип социального изменения. Являются ли революции необходимостью социального развития? Как вы понимаете высказывание Маркса: «Революции – это локомотивы истории»? Играть ли революции действительно позитивную роль в истории, или это социальные катастрофы с обильными жертвами, которых надо по возможности избегать? Проанализируйте социокультурное влияние революции и аргументируйте свое мнение.

Задание 5

Что означает социальная позиция (статус)? Может ли человек обладать множеством статусов? Что определяет главный (основной) статус? Аргументируйте свое мнение.

Задание 6

Что представляет собой ролевая теория личности? Как связаны между собой понятия «социальный статус» и «социальная роль»? Аргументируйте свое мнение.

Задание 7

Что мы понимаем под ролевым поведением? Чем оно отличается от набора прав и обязанностей по данной роли? Аргументируйте свое мнение.

Задание 8

Как вы считаете, какую роль в становлении личности играет биологическая наследственность, а какую – социальные условия и воспитание? Обоснуйте свое мнение.

Задание 9

Сформулируйте отличия десоциализации от ресоциализации. Согласны ли вы с утверждением, что процесс социализации продолжается на протяжении всей жизни человека? Аргументируйте свое мнение.

Задание 10

В чем состоит социальная сущность деревни (села, станицы), каковы ее характерные особенности в отличие от города? Обоснуйте свое мнение.

Задание 11

Как бы вы охарактеризовали социальные отличия среднего класса от других классов в части образа жизни, ценностных ориентации, образования, рода занятий и др.? Каковы каналы пополнения среднего класса в России?

Задание 12

Одни специалисты полагают, что в бедность люди впадают добровольно: они ленятся усердно работать, ничего не делают, чтобы выбраться наверх, смиряются, опускают руки. Другие думают иначе: бедность – это состояние, в которое человек попадает помимо своей воли и желания, особенно в периоды экономических кризисов, разрушительных войн, стихийных бедствий, крупных общественных трансформаций, а также физической немощи, инвалидности, нетрудоспособности. Какая позиция, на ваш взгляд, справедлива. Обоснуйте свой ответ.

Задание 13

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «В наше бюро на вакантную должность подала документы девушка. У нее отличные рекомендации и есть награды на российских и международных конкурсах по архитектуре. Но она недавно вышла замуж, и, я думаю, скоро захочет уйти в декрет, а мы опять останемся без сотрудника. Может быть, лучше взять парня-студента, ему и платить можно меньше. Есть один претендент, студент 4 курса». Какая позиция, на ваш взгляд, справедлива. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 14

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Мы сейчас заканчиваем работу над проектом. Один из субподрядчиков предложил использовать разработанные его фирмой новые материалы. Их использование существенно удешевит проект, а, значит, увеличит наши гонорары. Кроме того, в дальнейшем он готов предоставлять нам хорошие скидки. Одно плохо – материалы пока еще не полностью прошли экологическое тестирование. Но если откажемся, он заключит договор с другими». Какая позиция, на ваш взгляд, справедлива и легитимна. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 15

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Однокурсник предложил возглавить в фирме его отца за очень хорошие деньги отдел по продаже квартир. А мне они сейчас так нужны, я переехал с семьей в новую квартиру, платим ипотеку. Но тогда придется бросить проект, о котором мечтал всю жизнь. Он мог бы сделать меня знаменитым. Но, наверное, стоит принять его предложение, ведь жить приходится сегодняшним днем». Какой поступок, на ваш взгляд, правильный? Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 15

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Получили под застройку квартал в центре, историческом районе. Будем строить огороженный элитный жилой комплекс и бизнес-центр – очень выгодный заказ. Но жители выставили пикеты – мы, видите ли, уничтожаем последний сквер в их районе, детям и старикам негде гулять. Хотя в двух остановках расположен парк, могли бы и туда ездить. Даже и не знаю, что делать». Какая позиция, на ваш взгляд, справедлива и легитимна. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 16

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Ты ведь знаешь, я возглавляю архитектурный отдел большой строительной фирмы. Отделу начислили по итогам напряженной работы за год хорошую премию. Распределить премию по отделу – моя задача. Думаю, ведущую роль в работе отдела всегда играет руководитель, основную часть премии оставляю себе, я влез в долги. А подчиненным и небольшая выплата будет приятна –

главное, что их работу заметили.» Какая позиция, на ваш взгляд, справедлива. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 17

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Хочу открыть свое архитектурное бюро – столько отличных идей. Знакомый чиновник из Комитета может помочь. В благодарность просит подписать экспертизу о готовности здания к эксплуатации. Я в ней не участвовал, но другие-то подписали.» Какая позиция, на ваш взгляд, правильная. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 18

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Мой проект зимнего сада хочет приобрести правительство одной из среднеазиатских республик. Им очень не хватает рекреационных зон для детей и инвалидов. По условиям договора я сам(а) должен буду осуществлять контроль за строительством, но я плохо переношу жаркий климат. Может, не связываться с ними, пусть сами заботятся о своих стариках? А на проект есть и другие желающие». Какая позиция, на ваш взгляд, верная. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 19

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свою позицию. «Я получил(а) должность главного архитектора города. Солидный банк предлагает построить в его центре здание своего филиала на месте рядовой застройки, готов поддержать любой креативный и амбициозный проект. Это мой шанс. Но местные жители встали горой за эти дома, хотя они не представляют особой архитектурной ценности». Какая позиция, на ваш взгляд, справедлива и легитимна. Какое решение приняли бы Вы? Аргументируйте свое мнение.

Задание 20

М. Вебер посвятил городу отдельную работу, в которой рассматривает причины и последствия бурного роста городов («Город», 1905)¹². В этой работе он рассматривает город как место, в котором можно увидеть много ключевых черт современной урбанизированной территории: рост бюрократии, сменяемые правительства и демократию, купеческий класс и

ранние капиталистические предприятия. Среди главных признаков города он отмечал следующие: регулярный обмен между местным и приезжим населением, получение прибыли и удовлетворение потребностей жителей, т. е. наличие товарно-денежных отношений и рынка. М. Вебер одним из первых показал, что необходимым последствием городского образа жизни выступает снижение вероятности личностных контактов. Продумайте возможные функции современного города согласно теории М. Вебера.

6 Рекомендуемая литература

1 Волкова П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб. Пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : кубгау, 2018. – 308 Режим доступа:<https://kubsau.ru/upload/iblock/754/7547894ea4a086d54ef0c05e6240ceb5.pdf>

2 Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-7014-0750-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87166.html> (дата обращения: 30.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3 Громов, И. А. Западная социология : учебное пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0412-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79767.html>

4 Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063753>

5 Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60774.html> (дата обращения: 30.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6 Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батулин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

7 Социология : учебное пособие / А. А. Болтаевский, Л. В. Власенко, Т. Н. Голомазова, З. И. Иванова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 200 с. — ISBN 978-5-7264-0740-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20033.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8 Социология : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-7264-1450-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9 Социология социальных изменений и социального порядка : учебное пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под редакцией Д. Д. Невирко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3923-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84133.html>

10 Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01435-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81682.html> (дата обращения: 23.05.2020).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

11 Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>

12 Этико-психологические аспекты подготовки профессионала в строительной отрасли : учебное пособие / Е. А. Соловьева, Е. К. Веселова, О. Б. Годлиник, Г. А. Токарева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 77 с. — ISBN 978-5-9227-0451-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/26882.html> (дата обращения: 30.05.2020).

— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения

Кафедра социологии и культурологии

Контрольная работа по дисциплине
«Социальное взаимодействие в отрасли»

Вариант № _____

Выполнил(а) студент(ка) _____ курса
заочной формы обучения
группа _____

(фамилия, имя, отчество студента)

Рецензент

(должность, фамилия, и.о. преподавателя)

Краснодар
20 _

Оглавление

Введение.....	3
1. Основные требования и рекомендации по выполнению контрольной работы.....	5
2. Определение варианта контрольной работы обучающимся.....	11
3. Перечень вопросов для контрольной работы	12
4. Задания для контрольной работы.....	16
5. Рекомендуемая литература.....	24
Приложение А.....	25

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОТРАСЛИ

Составитель: **Чикаева** Карина Суреновна

Методические указания

Подписано в печать 00.07.2020.

Формат 60×84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,6. Уч.-изд. л. – 1,2.

Кубанский государственный аграрный университет
350044 Краснодар, ул. Калинина, 13