

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний для практического овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи

- Читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке
 - Соблюдать нормы русского литературного языка, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, выразительно говорить и читать, пользоваться словарями и справочниками разных типов
 - Применять на практике правила речевого этикета
 - Основы деловой переписки и делопроизводства
 - Соблюдать нормы этики делового общения
 - Составлять документы различных жанров (автобиографию, заявление и др.)
 - Совершенствовать навыки публичного выступления
 - Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию
 - Понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
 - Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
- Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.)

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

-аналитическая, научно-исследовательская;

В результате освоения программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциал

ОК-6- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-2- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Introducing yourself and your pets; My Home Town; The Natural World. Grammar. Special questions; Agriculture and Fisheries in Britain; Seasons; The British Climate. Grammar: Continuous Tenses; Food and Diet; Animals and Humans. Grammar: Modal Verbs; The Natural World. Animals and Plants. Reported Speech; Senses. Feelings and Emotions. Human and Animal Behaviour. The Infinitive; Health Care. Human and Veterinary Medicine. Animal Diseases; Man and the environment; Classification of natural world; Animal physiology; Animal anatomy; Muscular-skeleton system; Digestive system; Respiratory system; Cardiovascular system; Urinary system; Bird flu; Rabies; Psoroptose; Anthrax; Diseases of the sheep; Yersiniosis. Brucellosis. Salmonellosis; Animal diseases that threaten man.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часа, 9 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах, в 1, 2, 3 семестрах. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет (1, 2 семестры) экзамен (3 семестр).