


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института цифровой  
экономики и инноваций,  
профессор

 В. А. Семидоцкий  
29 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Цифровая экономика**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры цифровой экономики от 17.04.2023 г., протокол № 9.

доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии института цифровой экономики и инноваций от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Проектная деятельность» заключается в формировании знаний в области управления проектами, овладении методологическими и технологическими навыками управленческого проектирования, накоплении умений в области разработки, оценки и внедрения проектных знаний в области управленческого проектирования с последующим применением.

### **Задачи**

- освоить навыки документального оформления проектных решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

- освоить первичные навыки управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта  
Профессиональные стандарт «Бизнес-аналитик», ТФ Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

Профессиональные стандарт ««Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Трудовая функция «Разработка инвестиционного проекта»

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Проектная деятельность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
<b>Контактная работа</b>	31
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	30
– лекции	16
– практические	14
– внеаудиторная	1
– зачет	1
<b>Самостоятельная работа</b>	41
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Введение в проектную деятельность</b> Понятия проекта. Типы проектов. Основные вехи становления проектного управления: российский и зарубежный опыт. Современная концепция управления проектами.	ПК-2	6	4	2	8
2	<b>Жизненный цикл проекта</b> Понятие жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта.	ПК-2	6	4	2	8
3	<b>Окружение проекта</b> Внешнее и внутреннее окружение проекта. Методы анализа внешнего окружения проекта. Участники проекта.	ПК-2	6	4	2	8
4	<b>Методологические основы управления проектами</b>	ПК-2	6	2	4	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	Методологические подходы к управлению проектами. Принципы управления проектами. Модели зрелости управления проектом. Международные стандарты обеспечения проектной деятельности.					
5	<b>Организационная структура управления проектом</b> Понятие организационной структуры управления проектами. Типы организационных структур управления проектами.	ПК-2	6	2	4	9
Итого				16	14	41

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-2 Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>					
ПК-2.1. Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	реферат, задачи, тесты, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, допускаются грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Текущий контроль

#### ПК-2 Способность осуществлять подготовку инвестиционного проекта

##### *Устный опрос (приведены примеры заданий)*

1. Взаимосвязь ключевых понятий дисциплины.
2. Ключевые аспекты управления проектами.
3. Функциональные области управления проектами.
4. Классическое определение проекта.
5. Определение проекта как бизнес-процесса, направленного на изменение.
6. Признаки проекта.

*Реферат* – краткий доклад или презентация по определенной теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

##### Примеры тем рефератов

1. Классическое определение проекта.
2. Определение проекта как бизнес-процесса, направленного на изменение.
3. Классификация проектов.
4. Уникальность продукта проекта, как одна из его базовых характеристик.
5. Уникальность процесса выполнения работ проекта, как одна из его базовых характеристик.
6. Управление проектами типа «процедура».
7. Управление проектами типа «мозги».

## 8. Управление проектами типа «середина».

### *Задание*

Задание 1. Приведите пример проекта типа «мозги». Дайте его краткое описание. Докажите его принадлежность к данному типу (не менее 5 аргументов).

Задание 2. Раскройте особенности и фазы жизненного цикла проекта на примере Проекта строительства собора Святого Петра в Ватикане.

Задание 3. Ознакомьтесь в сети интернет с любым проектом масштабного строительства (например, постройка в Москве бизнес-центра). Опишите окружение (внешнее и внутреннее) проекта. Дайте характеристику основным факторам, влияющим на успешность реализации проекта. Какие из них являются ключевыми? Какие методы анализа внешнего окружения вы будете использовать? Какой метод будет наиболее информативен? Описание внутреннего окружения производится на основе исходных данных.

### *Тест (приведены примеры)*

1. Базовый план – это...
  - (!) первоначальный утвержденный план проекта
  - (?) документ, содержащий плановые даты исполнения работ, и контрольных событий программы.
  - (?) документ, содержащий общую сумму финансовых средств, используемых программой, распределенных по статьям и временным периодам
  - (?) плановая стоимость проекта
  - (?) целенаправленные действия по преобразованию деятельности организации, с целью достижения максимальной эффективности этой деятельности
2. Кем впервые было предложено использовать матричную организационную структуру:
  - (?) Р. Дафт
  - (?) К. Девис
  - (!) М. Гулик
  - (?) П. Вацлавик
3. Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ...
  - (?) Фазы разработки концепции проекта
  - (!) Фазы планирования проекта
  - (?) Фазы оценки и экспертизы проекта
4. ... - это изучение всех сегментов общего окружения проекта [сканирование]

## Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету:

1. Взаимосвязь ключевых понятий проектного управления.
2. Дать определение понятию «проект».
3. Признаки проекта.
4. Классификация проектов.
5. Матрица распределения проектов по типам.
6. Управление проектами типа «процедура».
7. Управление проектами типа «мозги».
8. Управление проектами типа «седина».
9. Основные вехи становления проектного управления в России.
10. Основные вехи становления проектного управления зарубежом.
11. Профессиональные организации управления проектами.
12. Содержание современной концепции управления проектами.
13. Различия традиционного менеджмента и проектного управления.
14. Понятие жизненного цикла проекта.
15. Особенности жизненного цикла проекта.
16. Принципы построения жизненного цикла проекта.
17. Фазы жизненного цикла проекта.
18. Прогнозирующие жизненные циклы проекта.
19. Адаптивные жизненные циклы проекта.
20. Каскадная (водопадная) модель жизненного цикла проекта: сущность, преимущества, недостатки.
21. Итерационная модель: сущность, преимущества, недостатки.
22. Спиральная модель: сущность, преимущества, недостатки.
23. Инкрементная модель: сущность, преимущества, недостатки.
24. Внешнее (ближнее и дальнее) окружение проекта.
25. Внутреннее окружение проекта.
26. Основные методы исследования внешней среды проекта
27. Ключевые участники проекта.
28. Принципы управления проектами.
29. Основные подходы к управлению проектами.
30. Оценка зрелости бизнес-процессов по Керцнеру.
31. Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами.
32. Модель зрелости процессов управления проектами Беркли.
33. Понятие организационной структуры управления проектами.
34. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
35. Влияние проекта на тип организационной структуры.
36. Выбор формы организации проекта.
37. Управление проектом в организации с функциональной структурой.



38. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.

39. Преимущества и ограничения матричной структуры управления проектами.

40. Схемы организационных взаимоотношений и сфер ответственности.

Типовые задания к зачету

Задание 1. Планирование на фазах формирования концепции, подготовки предложения или на фазе, предшествующей инвестированию.

Задание 2. Рассчитать оценку экономической эффективности работы сайта, если известно следующее:

- реализация проекта выполнялась в течение 2 лет;
- единовременные затраты на реализацию проекта составили: 200 000 руб.;
- эксплуатационные затраты на реализацию проекта составили: в первый год – 90 000 руб., во второй год 85 000 руб.;
- доходы, полученные в результате реализации проекта, составили: в первый год – 1 500 000 руб., во второй год 2 000 000 руб.

Задание 3. Охарактеризуйте современную концепцию управление качеством проекта.

Задание 4. Охарактеризуйте процесс командного планирования проекта.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки на зачете.**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов

преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Минкевич, А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом : практическое руководство / А. Минкевич, С. Дерцап. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 232 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842393>

2. Проектное управление : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 294 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864377>

3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836589>

2. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И.Н. Царьков ; предисловие В.М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 514 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816641>

3. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

## Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## Перечень Интернет сайтов:

Интернет-проект Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>

Сайт ГК Проектная практика <https://pmpractice.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектная деятельность	Помещение №622 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 52,3м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Проектная деятельность	Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс. Технические средства обучения (принтер – 1 шт.; сервер – 1 шт.; компьютер персональный – 12 шт.; телевизор – 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Специализированная мебель (учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13