

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю
Ректор

А.И. Трубилин
« 21 » 06 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации
ОПОП ВО 21/053

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
«Плодоводство, виноградарство»

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Минобрнауки России от «18» 08. 2014 г. № 1017.


ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета плодовоовощеводства и виноградарства протокол № 10, от «17» июня 2021 г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 4, от «21» июня 2021 г.


Проректор по научной работе


подпись / А.Г. Кошаев/

Начальник
учебно-методического управления


подпись /С.В. Хоружая/

Начальник отдела подготовки
научно-педагогических кадров (аспирантура)


подпись /В.Ф. Курносова/

Декан факультета плодовоовощеводства и
виноградарства


подпись /М.А. Осипов /


Руководитель ОПОП ВО


подпись /С.С. Чумаков /

Представители работодателей:
Руководитель научного направления по
виноградарству научного центра
«Виноградарство» СКФНЦСВВ, доктор с.-х.
наук


Подпись /В.С. Петров /

Зав. функциональным научным
центром «Садоводство» СКФНЦСВВ,
кандидат с.-х. наук


Подпись /Т.Г. Фоменко /



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Error! Bookmark not defined.
2. Характеристика направления подготовки	Error! Bookmark not defined.
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО...	Error! Bookmark not defined.
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	Error! Bookmark not defined.
3.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	Error! Bookmark not defined.
4. Результаты освоения образовательной программы ...	Error! Bookmark not defined.
5. Структура ОПОП ВО	Error! Bookmark not defined.
5.1.Календарный учебный график.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Учебный план	Error! Bookmark not defined.
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
5.4. Программы практик и организация научных исследований обучающихся	Error! Bookmark not defined.
5.4.1. Программы практик	Error! Bookmark not defined.
5.4.2. Организация научных исследований обучающихся.....	Error! Bookmark not defined.
6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспиранта	Error! Bookmark not defined.
7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	Error! Bookmark not defined.
8. Условия реализации ОПОП ВО	Error! Bookmark not defined.
8.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО ...	Error! Bookmark not defined.
8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО	Error! Bookmark not defined.
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Error! Bookmark not defined.
9.1. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	Error! Bookmark not defined.
9.2. Государственная итоговая аттестация	Error! Bookmark not defined.
10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1- Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	26
Приложение 2 - Календарный учебный график	36
Приложение 3 - Учебный план	37

Приложение 4 - Рабочие программы дисциплин	38
Приложение 5 - Программы практик	39
Приложение 6 - Научные исследования	40
Приложение 7 - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО	41
Приложение 8 - Материально-техническое обеспеч.....	65
Приложение 9 - Матрица соответствия компетенций.....	71
Приложение 10 - Фонды оценочных средств	75
Приложение 11 - Программа государственной итоговой аттестации	76
Лист регистрации изменений.....	77

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Плодоводство, виноградарство» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г., № 1017.

ОПОП ВО реализуется в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению университета.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет. Объем ОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем ОПОП ВО при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», выдается диплом об окончании аспирантуры.

Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г., № 1017;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.02.2014, №86-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 №31696);

– Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Постановление Минобрнауки России от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Паспорт научной специальности 06.01.01 Плодоводство, виноградарство;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у (с изменениями №3 от 09.01.2019г. приказ №291-у).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность «Плодоводство, виноградарство», включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры, по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленность «Плодоводство, виноградарство» являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- насаждения плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Выпускники, освоившие ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленности «Плодоводство, виноградарство», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01 .6	6.2

			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3

В соответствии с профессиональным стандартом *«Научный работник»*

(научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p><i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i> СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности А/03.8. Управлять реализацией проектов А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) А/05.8. Стимулировать создание инноваций А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) А/07.8. Реализовывать изменения А/08.8. Управлять рисками А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации А/10.8. Принимать эффективные решения А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><i>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты</i></p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана</p>

<p>СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>деятельности В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности В/05.7. Принимать эффективные решения В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p>Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i> Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i> Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями D/07.8. Формировать и поддерживать</p>

	<p>эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><i>Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>
<p><i>Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>
<p><i>Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><i>Н. Управлять информацией в подразделении</i></p> <p>СПРАВОЧНО:</p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p>

<p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>Н/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><i>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</i> СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	<p>И/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>И/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» направленности «Плодоводство, виноградарство» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

-владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

-готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства (ПК-1)

- владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции (ПК-2).
- способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве (ПК-3).
- способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-4).
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве (ПК-5).

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих УК, ОПК и ПК в целом по ОПОП ВО.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство «Плодоводство, виноградарство» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении 1.

4 Структура и содержание ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПОП ВО, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней.

4.2 Учебный план

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ОПОП ВО представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения программы аспирантуры

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
1	2	3	4
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	201	24
	Вариативная часть		24
Блок 3	Научные исследования		177
	Вариативная часть		177
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры		240	240

Количество часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 675 часов по очной форме обучения, 543 часов по заочной форме обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности ОПОП ВО, которую он осваивает.

В перечень кандидатских экзаменов входят:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- общее земледелие, растениеводство.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определены в соответствии с направленностью ОПОП ВО в объеме, установленном ФГОС ВО.

ОПОП ВО разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками в рамках указанных в качестве результатов обучения компетенций в целом по ОПОП ВО с учетом направленности подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом университета Пл КубГАУ 2.2.1 «Рабочая программа дисциплины, практики».

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей программы аспирантуры, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

4.4 Программы практик

-
- В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).
- Педагогическая практика является обязательной.

- Типы практики:
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).
- Способы проведения практики:
 - стационарная;
 - выездная.
- Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.
- Порядок проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Программа практики включает в себя:
 - указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартом) и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
 - указание места практики в структуре ОПОП ВО;
 - содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.5 Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входят:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с ФГОС ВО раздел «Научные исследования» ОПОП ВО является обязательным и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Научные исследования закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.6 Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),

оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации, включает программу государственного экзамена и определяет требования и порядок выполнения научно-квалификационной работы, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускающая кафедра университета, осуществляющая исследования в области направленности ОПОП ВО, дает заключение.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены в программе государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО, в соответствии с ФГОС ВО.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Оценочные средства ОПОП ВО

Оценка степени сформированности компетенций как результата обучения по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности компетенций, указанных как результат освоения ОПОП ВО, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

6 Условия реализации ОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Университет обеспечивает материально-техническую базу, соответствующую действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающие возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников университета, по очной и заочной формам обучения.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно [пункту 12](#) Положения об присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

В университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет 100 %, по очной и заочной формам обучения.

Научные руководители, назначенные обучающемуся:

- имеют ученую степень;
- осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки;
- имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, остальные издания указываются из электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ОПОП ВО (таблица 2).

Таблица 2 – ЭБС, реферативные базы данных, справочные системы, используемые при реализации ОПОП ВО

№	Наименование	Уровень
Электронно-библиотечные системы		
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ
2.	IPRbook	Интернет доступ
3.	Znaniy.com	Интернет доступ
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ
6.	Гарант	Интернет доступ
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ, ссылка

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint);
- Microsoft Visio;
- Систематестирования INDIGO;
- Statistica.

6.5 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО в университете осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации» и направления подготовки, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП ВО в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию ОПОП ВО по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный №39898).

7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» университет обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и включает в ОПОП ВО специализированные адаптационные дисциплины.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется университетом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной ОПОП ВО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечен доступ к зданию и помещениям университета. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университете лиц с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть программы аспирантуры. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В Кубанском ГАУ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Работа с обучающимися осуществляется на базе Центра по работе с иностранными студентами, Лингвистического центра.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. В управление по воспитательной работе входят:

- волонтерский центр;
- отдел по воспитательной работе в общежитиях;
- центр психологической поддержки.

В университете создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского ГАУ.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой.

Для организации досуговой деятельности университет располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Для развития творческих возможностей обучающихся в университете осуществляет деятельность факультет общественных профессий.

В распоряжении обучающихся находятся спортивные площадки (крытые и открытые), стадион, бассейн и другие объекты спортивно-образовательного центра университета. На его базе функционируют спортивные секции по разным видам спорта (волейбол, футбол и др.).

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами общежитий и комбината общественного питания.

На территории университета находятся прачечная, почта, отделение банка и банкоматы, продуктовый магазин. На базе университета оказывает консультационные услуги Юридическая клиника Кубанского ГАУ.

С целью содействия обучающимся и выпускникам Кубанского ГАУ в трудоустройстве и в подборе необходимых кадров для предприятий и учреждений в университете работает «Центр содействия трудоустройству выпускников». Также выпускникам и обучающимся предоставляются услуги Центра дополнительного образования.

9 Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) <https://kubsau.ru/upload/iblock/921/9210f065410b922ab8d8330669365278.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Профессиональные стандарты:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Содержание компетенции ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
Входной уровень ОПК-1	<u>Владеть:</u> ориентацией в источниках информации и научной литературы по вопросам сельского хозяйства, навыками проведения научных исследований в области овощеводства. <u>Уметь:</u> самостоятельно проводить исследования в области овощеводства, разрабатывать планы и выбирать методику проведения исследований. <u>Знать:</u> основные технологии и приемы используемые в овощеводстве, методику организации научных исследований.
Итоговый уровень ОПК-1	<u>Владеть:</u> свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции __ В (ОПК-1) <u>Уметь:</u> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам(У(ОПК-1) <u>Знать:</u> принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании (ОПК- 1)
Содержание компетенции ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Входнойуровень	<u>Владеть:</u> ориентацией в источниках информации и научной литературе, навыками работы на ПЭВМ в общепринятых программных продуктах; навыками работы с современными электроннымиобразовательными
ОПК-2	ресурсами (ЭОР). <u>Уметь:</u> работать в офисных оболочках на ПЭВМ, графических редакторах. <u>Знать:</u> терминологический аппарат научного исследования, грамматику русского языка.
Итоговыйуровень ОПК-2	<u>Владеть:</u> научным стилем изложения собственной концепции; материалов научного исследования. <u>Уметь:</u> обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, писать и оформлять научные статьи. <u>Знать:</u> терминологический аппарат научного исследования, профессиональную терминологию, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научнойспециальности.
Содержание компетенции ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии,защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.
Входнойуровень ОПК-3	<u>Владеть:</u> теоретическими знаниями, практическими навыками работы в лаборатории, знаниями в области патентоведения и разработкиНД. <u>Уметь:</u> оформлять научно- техническую документацию (ТУ, ТИ, РЦ), ориентироваться в Интернете. <u>Знать:</u> структуру нормативных документов, правила оформления.

Итоговый уровень ОПК-3	<p><u>Владеть</u>: современными методиками исследования в области сельского хозяйства, технологиями производства овощной продукции с соблюдением авторских прав, современной информацией в области разработки нормативной документации.</p> <p><u>Уметь</u>: разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства, технологии производства овощной продукции, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам, делать презентации в различных программных продуктах, находить в Интернете необходимую научную информацию, работать в режиме он-лайн.</p> <p><u>Знать</u>: правила проведения научных конференций, семинаров.</p>
Содержание компетенции ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
Входной уровень ОПК-4	<p><u>Владеть</u>: навыками работы в исследовательском коллективе.</p> <p><u>Уметь</u>: совместно с коллегами проводить научные исследования, оформлять полученную информацию и делать выводы по полученным данным.</p> <p><u>Знать</u>: правила и методику организации работы исследовательского коллектива, проведения эксперимента.</p>
Итоговый уровень ОПК-4	<p><u>Владеть</u>: навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства.</p> <p><u>Уметь</u>: организовать исследовательскую работу коллектива по вопросам сельского хозяйства.</p> <p><u>Знать</u>: актуальные направления научно-исследовательской деятельности в овощеводстве и пути организации работы исследовательского коллектива.</p>
Содержание Компетенции ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Входнойуровень ОПК-5	<p><u>Владеть</u>: правильной русской речью, навыками методического представления информационного материала.</p> <p><u>Уметь</u>: делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей.</p> <p><u>Знать</u>: основные принципы организации педагогической деятельности, основные предметы специальных и общепрофессиональных дисциплин, их содержание по направлению подготовки.</p>
Итоговыйуровень ОПК-5	<p><u>Владеть</u>: правильной русской речью, педагогической терминологией.</p> <p><u>Уметь</u>: делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете, донести информационный материал до слушателей; разработать план-конспект и необходимое методическое обеспечение для преподавания учебной дисциплины.</p> <p><u>Знать</u>: основные принципы организации педагогической деятельности, учебники по основным предметам и их содержание по направлению подготовки; современные педагогические технологии и формы организации учебного процесса в высшей школе.</p>
Содержание компетенции УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Входнойуровень УК-1	<p><u>Владеть</u>: способностью открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения на диспутах.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать опубликованные научные работы, обнаруживать в процессе проведения научных исследований проблемные места и предлагать свои пути и способы решения.</p> <p><u>Знать</u>: основные научные достижения в области сельского хозяйства, правила проведения экспериментальных исследований.</p>
Итоговыйуровень УК-1	<p><u>Владеть</u>: способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференциях, излагать ее в своих публикациях; математическим аппаратом достаточным для анализа современных научных достижений.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать опубликованные научные работы по теме исследований; обнаруживать при проведении научных исследований проблемные места и предлагать свои способы решения,</p>

	которые можно
	<p>осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показывать оригинальность подходов,</p> <p>новизну; предлагать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p> <p><u>Знать</u>: основные тенденции развития овощеводства, законы, правила проведения экспериментальных исследований; научные школы по теме исследований и ученых-классиков; существующий уровень достижений по теме исследований, уровень развития овощеводства; существующие технологии в сельскохозяйственном производстве не только в России, но и за рубежом.</p>
Содержание компетенции УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Входной уровень УК-2	<p><u>Владеть</u>: информацией в области будущего исследования.</p> <p><u>Уметь</u>: увязывать знания с различных научных областей, абстрагироваться в области исследований.</p> <p><u>Знать</u>: современные проблемы сельскохозяйственного производства, систему научного познания; основные этапы истории науки.</p>
Итоговый уровень УК-2	<p><u>Владеть</u>: широтой взглядов на комплексные проблемы.</p> <p><u>Уметь</u>: предлагать комплексные решения проблем сельскохозяйственного производства, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.</p> <p><u>Знать</u>: современные проблемы сельскохозяйственного производства России и за ее пределами, основные этапы истории науки, в частности овощеводства; ученых, внесших значительный вклад в развитие и становление сельскохозяйственной науки; о логике предикатов и логических высказываниях.</p>
Содержание компетенции	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-3	
Входнойуровень УК-3	<p><u>Владеть:</u> правильной русской речью, профессиональной терминологией .</p> <p><u>Уметь:</u> делать презентации в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать собеседника и не перебивать, правильно формулировать свои высказывания.</p> <p><u>Знать:</u> закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений.</p>
Итоговыйуровень УК-3	<p><u>Владеть:</u> правильной русской речью, профессиональной и образовательной терминологиями.</p> <p><u>Уметь:</u> принимать участие в международных конференциях, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором.</p> <p><u>Знать:</u> современные образовательные технологии; современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; существующие законы, касающиеся науки и образования.</p>
Содержание компетенции УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Входнойуровень УК-4	<p><u>Владеть:</u> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря.</p> <p><u>Уметь:</u> читать и переводить со словарем, отправлять электронные письма.</p> <p><u>Знать:</u> виды публикаций и способы проведения конференций.</p>
Итоговыйуровень УК-4	<p><u>Владеть:</u> работой с научной литературой и в Интернете; навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов.</p> <p><u>Уметь:</u> излагать на иностранном языке свое научное направление и отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; делать презентацию на иностранном языке; делать портфолио о себе и научной работе; составлять резюме; делать публичные доклады о результатах решения задач, выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн; публиковать результаты в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором, контролировать и пополнять информацию в РИНЦ.</p> <p><u>Знать:</u> основные требования к публикациям в электронных и обычных журналах, правила поиска информации</p>

	через РИНЦ.
Содержание компетенции УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Входной уровень УК-5	<p><u>Владеть</u>: культурной речью и культурой поведения на работе и в общественных местах.</p> <p><u>Уметь</u>: выразить свою мысль в доступном для окружающих виде.</p> <p><u>Знать</u>: основные правила поведения на производстве и в общественных местах.</p>
Итоговый уровень УК-5	<p><u>Владеть</u>: культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся.</p> <p><u>Уметь</u>: выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителей; проводить учебные занятия с обучающимися на высоком уровне.</p> <p><u>Знать</u>: основные правила поведения на производстве, в образовательных учреждениях и общественных местах.</p>
Содержание компетенции УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Входной уровень УК-6	<p><u>Владеть</u>: способностью планировать свой день, свое будущее, иметь потребность в познании и саморазвитии.</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять работы вовремя и быть своевременно в нужном месте.</p> <p><u>Знать</u>: способы поиска приложения своих знаний и способностей.</p>

Итоговый уровень УК-6	<p><u>Владеть:</u> способностью изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы; читать художественную и научно-популярную литературу; самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.</p> <p><u>Знать:</u> методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.</p>
Содержание компетенции ПК-1	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства
Входной уровень ПК-1	<p><u>Владеть:</u> Навыками исследования в области профессиональной проектной деятельности садово-парковых объектов и сортоведения садовых культур и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять предварительный анализ экспериментальных результатов с применением современных математических аппаратов.</p>
Итоговый уровень ПК-1	<p><u>Владеть:</u> Навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.</p> <p><u>Знать:</u> Статистические методы оценки результатов научных исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства.</p>
Содержание компетенции ПК-2	Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции

<p>Входной уровень ПК-2</p>	<p><u>Владеть:</u> Инструментальными методами исследований в садоводстве и готовностью их использовать при выращивании и разработке системы мероприятий по защите растений от вредителей и болезней, проведении селекционных работ, и мероприятий при хранении плодовой продукции.</p> <p><u>Знать:</u> Основные методы изучения и технику селекционного процесса по совершенствованию сортов плодовых культур, различные технологические системы производства плодовой продукции и винограда.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать и проводить экспериментальные исследования в области пловодства, декоративного садоводства, виноградарства.</p>
<p>Итоговый уровень ПК-2</p>	<p><u>Владеть:</u> Навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортов.</p> <p><u>Знать:</u> принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки.</p> <p><u>Знать:</u> промышленный и перспективный сорта плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации. Использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России.</p>
<p>Содержание компетенции ПК-3</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в пловодстве, виноградарстве</p>
<p>Входной уровень ПК-3</p>	<p><u>Владеть:</u> методами работы с нормативной документацией и правовыми актами в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные информационные технологические средства в пловодстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать:</u> нормативную документацию по пловодству, виноградарству</p>

Итоговый уровень ПК-3	<p><u>Владеть</u>: методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать</u>: современные образовательные технологии профессионального образования в плодководстве, виноградарстве</p>
Содержание компетенции ПК-4	способность преподавать дисциплины плодководство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Входной уровень ПК-4	<p><u>Владеть</u>: необходимыми знаниями по преподаваемым дисциплинам в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь</u>: использовать соответствующие учебно-методические материалы.</p> <p><u>Знать</u>: учебно-методический материал по плодководству, виноградарству</p>
Итоговый уровень ПК-4	<p><u>Владеть</u>: навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.</p> <p><u>Знать</u>: современные образовательные технологии профессионального образования в плодководстве, виноградарстве</p>
Содержание компетенции ПК-5	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве
Входной уровень ПК-5	<p><u>Владеть</u>: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь</u>: использовать современные методы инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать</u>: правила работы с необходимым оборудованием и аппаратурой для познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p>
Итоговый уровень ПК-5	<p><u>Владеть</u>: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Уметь</u>: использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p> <p><u>Знать</u>: современные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодководстве, виноградарстве</p>

Приложение 2

Календарный учебный график
(размещены на сайте университета)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(размещены на сайте университета)

Рабочие программы дисциплин
(размещены на сайте университета)

Программы практик

(размещены на сайте университета)

Научные исследования

Приложение 7

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО
направление 35.06.01 «Сельское хозяйство»
направленность «Плодоводство, виноградарство»

№ п/п	Ф.И.О.	Условия привлече ния должност ь	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Наименование и место нахождение образовательной организации,наименов ание подготовки (специальность, профессия), присвоенная квалификация, диплом (серия и номер), дата получения диплома	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (организация, город, сроки (год), наименование программы, удостоверение или др.№, (количество часов))	Стаж работы, лет	
							общий	по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Непшекуева Тамара Сегидовна	штатный, зав. кафедрой	Иностранный язык (английский)	д. филол. н., професс ор	Кубанский ГУ, г.Краснодар, специальность – «Английский язык и литература», квалификация – филолог, преподаватель английского языка,Диплом А-I №308279 26 июня 1975 г.	ФГБОУ ВО«КубГАУ им. И. Т. Трубилина»,г. Краснодар с 31.10.2018г. по 12.11.2018г.«Информационно- коммуни-кационные технологии в образовательной деятельности.» Уд. № 231200383541 24 часа. Краснодарский научно- исследовательский ветеринарный институт,обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного	43	42

						научного учреждения «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», г. Краснодар, «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» с 20.11.2018 г. по 04.12.2018 г. уд. АЖ № 0115 72 часа		
2	Здановская Лидия Борисовна	штатный, доцент	Иностранный язык (немецкий)	к. филол. н., доцент ВАК	КубГУ г. Краснодар специальность – «Немецкий язык», квалификация – филолог, преподаватель немецкого языка и литературы. Диплом ТВ №351720 26 июня 1989 г.	ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ им. И. Т. Трубилина», г. Краснодар с 31.10.2018 г. по 12.11.2018 г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Уд. № 231200383486 24 часа	29	29
3	Цаценко Людмила Владимировна	штатный, профессор	1. История науки 2. Основы научно-исследовательской деятельности	д. б. н., профессор	Кубанский СХИ, г. Краснодар, специальность – «Агрономия», квалификация – ученный агроном, Диплом с отличием Б-1 № 074477 от 21.04.1987	ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», г. Краснодар, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности». Уд. серия 231200384376 рег. № 1833, 24 час.	28	25
4	Данилова Марина	штатный, зав.	Философия науки	д. ф. н., професс	Образование - высшее, специальность	Современные информационно-		

	Ивановна	кафедрой		ор	«Физика», квалификация - «Физик».	коммуникационные технологии в высшем образовании. 72 час. Краснодар 2015 г.		
6	Федулов Юрий Петрович.	штатный, зав. кафедрой	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	д. б. н., професс ор	Московский Государственный Университет им.М.В.Ломоно-сова, г.Москва специальность – «Биофизика», квалификация – «Биолог, биофизик»Диплом № от __. __.1970 г.	г. Краснодар ФГБОУ ВО КубанскийГ АУ 2015-08-14	46	25
7	Луговский Владимир Алексеевич	штатный, зав.кафед рой	Основы педагогики и психологии	д.ист.н., доцент	Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Зоотехния», квалификация –, Диплом № от __. __.1981	г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина" г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров"	41	14
8	Луценко Евгений Вениаминов ич	штатный, профессо р	Современные информационно- коммуникацион ные технологии в научно- исследовательск ой деятельности и образовании.	д.э.н., професс ор	Образование - высшее, специальность «Физика», квалификация «Физик»	Современные информационно- коммуникационные технологии в высшем образовании. 72 час. Краснодар 2015 г.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Моисеев Виктор Васильевич	штатный, профессор	1. Планирование развития карьеры и личности 2. Самоменеджмент. Управление временем.	д.э.н., профессор	Кубанский СХИ, г.Краснодар, специальность – «Гидромелиорация», квалификация –, Диплом № от __.__.1981	г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина" г. Пенза ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"	45	23

Приложение 8

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования
35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Плодоводство, виноградарство**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Иностранный язык (английский)	Специальные помещения: 1. 310 (зоо)	Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMARTSBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий	1. MS Office Standart 2010Корпоративныйключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
	Помещения для самостоятельной работы: 1. 308 (зоо)	1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6"). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	2. 310 (зоо)	2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5).	

		Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	3. 349(зоо)	3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.	
1	2	3	4
Иностранный язык (немецкий)	Специальные помещения: 1. 421 (зоо)	Учебный класс (421 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен классной доской, магнитофоном. Плакаты, отражающие изучаемые темы.	1. MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 3. 13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)
	Помещения для самостоятельной работы: 1. 308 (зоо)	1. Учебный класс (308 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART 680 iv) Ноутбук (HP ProBook 4530s 15,6"). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	2. 310 (зоо)	2. Учебный класс (310 зоо), включает в себя рабочие места для лабораторных и практических работ, оснащен интерактивной доской (SMART SBM680A5). Ноутбук (Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6"HD Cam). Мультимедийное обеспечение – слайды, фильмы, презентации по темам занятий.	
	3. 349(зоо)	3. Библиотека кафедры иностранных языков (349 зоо) с комплектами учебно-методической литературы для самостоятельной работы.	
Проблемы повышения продуктивности	Лекционная аудитория № 637 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Core 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012;

полевых культур	Компьютерный класс, № 726 ГУК	Компьютер DEPOncosP4 3,0/1Gb/80/19, сервер DEPO 2x2/2Gb/250Gb/19, экран TRAWELLER, сплит-система, доска настенная, панель LCD-SonyKDI -46S2000, В/проектор LCDXx130.	MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
	Учебная аудитория 624 ГУК	Проектор SonyoPLC с экраном, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, кафедра, доска настенная.	
	Учебная аудитория 621 ГУК	Доска настенная, стол аудиторный, стол преподавательский, стулья.	
Оптимизация условий жизни сельскохозяйственн ых культур	Лекционная аудитория № 637 ГУК	Проектор BenQCP 2000,экран проектора,НоутбукAsusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г., MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011; Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97,№1 11.01.2016 eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15; 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»
	Компьютерный класс, 726 ГУК	Компьютер DEPOncosP4 3,0/1Gb/80/19, сервер DEPO 2x2/2Gb/250Gb/19, экран TRAWELLER, сплит-система, доска настенная, панель LCD-SonyKDI -46S2000, В/проектор LCDXx130.	
	Учебная аудитория 624 ГУК	Проектор SonyoPLC с экраном, ноутбук Asusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, кафедра, доска настенная.	
	Учебная аудитория 621 ГУК	Доска настенная, стол аудиторный, стол преподавательский, стулья.	
Общее земледелие, Растениеводство	Лекционная аудитория № 637 ГУК	Проектор BenQCP 2000,экран проектора,НоутбукAsusx 5084 CeleronDualCare 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска	

Инновационные технологии агрономии	В	настенная, кафедра.	
	Компьютерный класс, 726 ГУК	Компьютер DEPOncosP4 3,0/1Gb/80/19, сервер DEPO 2x2/2Gb/250Gb/19, экран TRAWELLER, сплит-система, доска настенная, панель LCD-SonyKDI -46S2000, В/проектор LCDXx130.	
	Учебно-инновационная лаборатория определения агрофизических свойств почвы №539 ГУК	Учебных мест – 25, плотномер электрон. В ₁ , анализаторы влажности, рефрактометры полевые, буры почвенные, набор почвенных сит СП-200, бюксы алюминиевые, весы VIC-610, весы платформенные товарные электронные, шкафы сушильные СШ-80-01, набор инструментов для определения объемной массы почвы, вакуумметр для назначения сроков полива, измельчитель проб растений, микроскоп Nikon, микроскопы, сушилка настенная пластик, шкафы СЭШ-3М, проектор EPSON, доска настенная 1-элемент., сплит-система Panasonic, жалюзи.	-*-
	Учебно-инновационная лаборатория определения качества оросительной воды №539а ГУК	Учебных мест – 25, компьютер на базе процессора Pentium, система капиллярного электрофореза Капель, дозаторы лабораторные автомат. АТП-1Д, дозаторы пипеточные, рН-метр-ионометр И-500, хим. реактивы и хим. посуда, баня водяная шестиместная, баня водяная БКЛ 9, весы ВЛТ-510-П, сушилка ПЭ 200, сушилка настенная пластик, шкаф сушильный СНОЛ, доска настенная 1-элемент., шкаф вытяжной, сплит-система Panasonic, жалюзи.	-*-

	Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 732 ГУК	Шкаф сушильный СШ-80-01, шкаф сушильный СНОЛ, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, пенетрометры, сушильные алюминиевые стаканчики для почвенных образцов.	-*-
	Учебная аудитория 725 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Учебная аудитория 727 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Учебная аудитория 731 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Учебная аудитория 733 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Самостоятельная работа аудитория №540 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, интернет, столы, стулья, сплит-система Panasonic, жалюзи	-*-
Производственная практика (этап 1)	Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Длительные многофакторные стационары опытной станции учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бьюксы.	-*-
Педагогическая практика	Учебная аудитория 725 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Учебная аудитория 727 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Учебная аудитория 731	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-

	ГУК		
	Учебная аудитория 733 ГУК	Доска ДК11Э2410, парты, рола штора на окна.	-*-
	Учебно-инновационная лаборатория определения агрофизических свойств почвы №539 ГУК	Учебных мест – 25, плотномер электрон. В ₁ , анализаторы влажности, рефрактометры полевые, буры почвенные, набор почвенных сит СП-200, бюксы алюминиевые, весы VIC-610, весы платформенные товарные электронные, шкафы сушильные СШ-80-01, набор инструментов для определения объемной массы почвы, вакуумметр для назначения сроков полива, измельчитель проб растений, микроскоп Nikon, микроскопы, сушилка настенная пластик, шкафы СЭШ-3М, проектор EPSON, доска настенная 1-элемент., сплит-система Panasonic, жалюзи.	-*-
	Учебно-инновационная лаборатория определения качества оросительной воды №539а ГУК	Учебных мест – 25, компьютер на базе процессора Pentium, система капиллярного электрофореза Капель, дозаторы лабораторные автомат. АТП-1Д, дозаторы пипеточные, рН-метр-ионометр И-500, хим. реактивы и хим. посуда, баня водяная шестиместная, баня водяная БКЛ 9, весы ВЛТ-510-П, сушилка ПЭ 200, сушилка настенная пластик, шкаф сушильный СНОЛ, доска настенная 1-элемент., шкаф вытяжной, сплит-система Panasonic, жалюзи.	-*-
Производственная практика (этап 2)	Лаборатория опытной станции учхоза «Кубань» Длительные многофакторные стационары опытной станции учхоза «Кубань»	Шкаф сушильный СШ-80-01, весы электронные, буры почвенные, патроны, направители, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы SC-900, твердомеры Ревякина, рамки учета засоренности посевов с.-х. культур, влагомеры ВИМС-2, сушильные алюминиевые бюксы.	-*-

История науки Основы научно-исследовательской деятельности	Лекционные и семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории 633, в которой имеются 22 парты	В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО вследствие сложности для его восприятия. Для этого на кафедре имеется следующее оборудование, которое входит в число ее материальных средств: ПК Р-III/32/20Gb/15; экран на треноге ScreenMedia; ноутбук iRU; принтер HP LJ 1200; Мультимедийный проектор BenQ PB6240.	-*-
Философия науки	1. Учебно-методический кабинет кафедры философии ауд. № 320а, 2. Преподавательская кафедры философии ауд. № 320 зоофак 3. Лекционная аудитория № 415	Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb, ноутбук ExplorerE210L, копировальный аппарат CanonPC-860, принтер лазерный CanonLBP810.	-*-
Планирование развития карьеры и личности Самоменеджмент: Управление временем	Лекционная аудитория №312 экономического факультета Декционная аудитория №402 экономического факультета Компьютерный класс 211 корпуса НОТ	Проектор BenQMX613ST, экран проектора, ноутбук ASUS/2048/200/15,4, аудиосистема (4 колонки), доска настенная, кафедра – 1 шт. Ноутбук LenovoThinkPadE520, 15.6'', i3-2310M 2 GB 320 GB, проектор BenQMP 622, экран проектора, доска настенная, кафедра. Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм), сплит-система, доска настенная.	-*-
Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-	МТО практических занятий сосредоточено в дисплейных классах кафедры КТС, имеющих следующее	Рабочее место аспиранта: <u>Аппаратное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте), ПК <u>Программное обеспечение</u> (на каждом рабочем месте), Windows, AdobePhotoShop,InternetExplorer, TotalCommander;подключение к Internet.	-*-

исследовательской деятельности и образовании	оборудование Ауд. 319 зоофак		
Основы педагогики и психологии	ТСО – Ауд.: 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ; 301НОТ Ауд. 504 электрофак Ауд. 405НОТ Ауд. 405НОТ Ауд. 302НОТ Ауд. 302 НОТ	Компьютер, ксерокс, проектор. Библиотечный фонд. Психолого-педагогическая литература. Журналы: Педагогика, Вопросы психологии, Психологическая газета Таблицы по дисциплине «Психология и педагогика». Схемы Материал для аудиторной и самостоятельной работы студентов Психологические тесты от ПСИ – корпуса. Профессиональные тесты, Учебные фильмы по психологии.	-*-
Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	Ауд. 319 зоофак	Мультимедийные лекционные аудитории, компьютерный центр с доступом в интернет, компьютерный читальный зал библиотеки, комнаты для семинарских занятий, оснащённые мультимедийной техникой читальные залы научной библиотеки. Компьютеры для самостоятельной работы, доступ к интернету, в т.ч. и через WiFi, читальные залы научной библиотеки со свободным доступом к периодическим изданиям.	-*-
Философия культуры, научного исследования и прикладной коммуникации	Ауд. 319 зоофак	а) В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), мультимедийное оборудование и компьютерные классы с выходом в Интернет;	-*-

		б) Microsoft Office 2003, 2007; Excel 2007; Adobe Acrobat Reader; в) Специализированное оборудование для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.	
--	--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	1 Российская государственная библиотека Авторефераты и диссертации Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий) ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 г.	07.10.2014-07.04.2015; 19.08.2013 – 19.02.2014
	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0339 от 19.08.2013	31.12.2013-31.12.14
	2 Руконт (КолосС) Универсальная Доступ с ПК университета Бибком дог. 002/2222-2013 от 31.12.13 г.	01.09.2014-01.09.2015
	3 Руконт + Ростехагро Универсальная Доступ с ПК университета Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 г.	13.01.14.- 13.01.15
	4 Издательство «Лань» Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов Доступ с ПК университета ООО «Изд-во Лань» дог. 133/13 от 09.12.2013 г.	01.04.2014-01.04.2015
	5 IPRbook Универсальная Интернет доступ ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №722/14 от 25.03.2014 г.	12.02.2014-31.12.2014
	6 Гарант Правовая система Доступ с ПК университета Госконтракт № 3К – 201401 от 12.02.2014 г.	01.01.2014 - 31.01. 2014
	7 Консультант Плюс Правовая система Доступ с ПК университета Договор 8068 от 09.01 2014 г.	16.06.2014-30.03.2015
	8 ВИНТИ РАН Сельское хозяйство Доступ с ПК библиотеки 16.06.2014-30.03.2015 договор №431 от 16 июня 2014 г.	11.06.2014.- 31.12.2014
	9 ЦНСХБ Сельское хозяйство Доступ с ПК библиотеки договор №4-ИП/2014	

	<p>от 11 июня 2014 г.</p> <p>10ELSEVIER Универсальная Доступ с ПК университета. Соглашение № 15 от 18.12.2013г. о сотрудничестве в Консорциуме Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России</p> <p>11Образовательный портал КубГАУУниверсальная Доступ с ПК университета</p> <p>12Электронный Каталог библиотеки КубГАУУниверсальная Доступ с ПК библиотеки</p>	
2015/2016	<p>1. Российская государственная библиотека Авторефераты и диссертации Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий) ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015</p> <p>2. Руконт + Ростехагро Универсальная Доступ с ПК университета Бибком дог. 2222 2015 от 21.07.15</p> <p>3. Издательство «Лань» Доступ с ПК университета ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16</p> <p>4. IPRbookУниверсальная Интернет доступ ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015</p> <p>5. Гарант Правовая система Доступ с ПК университета Договор 311/15 от 12.01.2015.</p> <p>6. Консультант Плюс Правовая система Доступ с ПК университета Договор 8068 от 01.01.2015</p> <p>7. ELSEVIER Универсальная Доступ с ПК университета. Соглашение № 15 от 18.12.2013 г. о сотрудничестве в Консорциуме Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России</p> <p>8. Образовательный портал КубГАУУниверсальная Доступ с ПК университета</p> <p>9. Электронный Каталог библиотеки КубГАУУниверсальная Доступ с ПК библиотеки</p> <p>10. Научная электронная библиотека eLibrary Универсальная Интернет доступ ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-7813/2015 от 05.02.2015</p>	<p>13.08.2015-13.02.2016; 01.04.2016-01.07.2016</p> <p>21.07.2015- 31.08.2016</p> <p>13.01.2016-13.01.2017</p> <p>12.05. 2016- 12.11.2016</p> <p>12.01.2015-12.01.2016 28.01.2016-31.12. 2016</p> <p>19.02.2015-21.02.2016</p>
Наименование документа		Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)

<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>Заключение ОНД Прикубанского округа УНДГУ МЧС России по Краснодарскому краю о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 41 от 22.12.2015 на используемые помещения (выдано бессрочно)</p>
---	---

Ректор ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», профессор _____ /Трубилин Александр Иванович/
М.П.
дата составления _____

Приложение 7

**Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО
Направление 35.06.01 «Сельское хозяйство,
направленность «Овощеводство»**

№ п/ п	ФИО	Условия привлечения, должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Наименование и место нахождение образовательной организации, наименование подготовки (специальность , профессия), присвоенная квалификация, диплом (серия и номер), дата получения диплома	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (организация, город, сроки (год), наименование программы, удостоверение или др.№, (количество часов))	Стаж работы	
							общий, лет	по специальности, лет
1	Гиш Руслан Айдамирович	Штатный	Овощеводство	Профессор кафедры овощеводс тва, доктор	Высшее, ученый- агроном плодоовощевод- виноградарь	Стажировка в Нидерландах (2010г.), Испании (2011г.),	Общий – 38 лет, Заведующий кафедрой	Научно- педагогический – 31 год, педагогический

				с.-х. наук		ООО «Сад Гигант» (2014г.)	овощеводства (2001 – по н.в)	– 29 лет.
2	Гиш Руслан Айдамирович	Штатный	Овощеводство открытого грунта	Профессор кафедры овощеводс тва, доктор с.-х. наук	Высшее, ученый- агроном плодоовощевод- виноградарь	Стажировки в Израиле (2008г.), Италии (2009г.)	Общий – 38 лет, Заведующий кафедрой овощеводства (2001 – по н.в)	Научно- педагогический – 31 год, педагогический – 29 лет.
3	Гиш Руслан Айдамирович	Штатный	Овощеводство защищенного грунта	Профессор кафедры овощеводс тва, доктор с.-х. наук	Высшее, ученый- агроном плодоовощевод- виноградарь	Стажировки в Нидерландах (2007 г.), ЗАО «СадГигант» (2008г.), ООО «Агротип» (2010г.)	Общий – 38 лет, Заведующий кафедрой овощеводства (2001 – по н.в)	Научно- педагогический – 31 год, педагогический – 29 лет.
4	Гиш Руслан Айдамирович	Штатный	Мониторинг ассортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте	Профессор кафедры овощеводс тва, доктор с.-х. наук	Высшее, ученый- агроном плодоовощевод- виноградарь	Стажировка в СЦ «Крымский», ООО «Гавриш» 2010г.	Общий – 38 лет, Заведующий кафедрой овощеводства (2001 – по н.в)	Научно- педагогический – 31 год, педагогический – 29 лет.
5	Гиш Руслан Айдамирович	Штатный	Мониторинг ассортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в защищенном грунте	Профессор кафедры овощеводс тва, доктор с.-х. наук	Высшее, ученый- агроном плодоовощевод- виноградарь	Стажировка в СЦ «Крымский», ООО «Гавриш» 2010г.	Общий – 38 лет, Заведующий кафедрой овощеводства (2001 – по н.в)	Научно- педагогический – 31 год, педагогический – 29 лет.
6			Современные информационно- коммуникацион ные технологии в научно-	Профессор кафедры компьютер ных технологий	Высшее, физика, физика, физик			4 года доцент кафедры защиты информации

	Луценко Евгений Вениаминович	Штатный	исследовательской деятельности и образовании.	и систем КубГАУ				КубГТУ: 1999-2002. 2 года доцент кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ: 2002-2003. 13 лет профессор кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ: 2003-2019.
7	Калитко Светлана Алексеевна	Штатный	Планирование развития карьеры личности	Доцент, к.э.н., доцент	Специалитет, «Экономика и управление производством», экономист	2013 г. Москва, ИДПО «ВШУ АПК» РГАУ-МСХА им. К.К. Тимирязева», 2012 г. Краснодар. Система сертификации персонала русского регистра		доцент кафедры управления и маркетинга 17 лет научно-педагогический стаж
8	Калитко Светлана Алексеевна	Штатный	Самоменеджмент: Управление временем	Доцент, к.э.н., доцент	Специалитет, «Экономика и управление производством», экономист	2013 г. Москва, ИДПО «ВШУ АПК» РГАУ-МСХА им. К.К. Тимирязева», 2012 г. Краснодар. Система сертификации персонала русского регистра		доцент кафедры управления и маркетинга 17 лет научно-педагогический стаж
9	Луговский Владимир Алексеевич	штатный, заведующий	основы педагогики и психологии	доктор ист. наук, доцент	Кубанский ордена Тр.Кр.Зн. сельхозинститут,	Российская Академия государственной службы при президенте	41	научно-педагогический – 14 лет,

		кафедрой, профессор			по специальности зоотехния, 1974 г., диплом Ю № 842560. Северо- Кавказский социально- политический институт ЦК КП РСФСР, по специальности «Теория социально- политических отношений», квалификация «Политолог, Преподаватель социально- политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях», 1991 г., диплом АБ № 038072	РФ, квалификация: ведение профессиональной деятельности в сфере государственного регулирования рыночной экономики, 2001 год. Диплом ПП № 387879 ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская академия государственной службы» по специальности юриспруденция, квалификация: ведение профессиональной деятельности в сфере государственно- правовых отношений, 2007, диплом ПП № 937219 ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» с 20.06.15 по 30.06.15 г. по программе «Методика измерения компетенций в образовании», в объеме 72 ч. Рег.номер: 540-СнК-ДПО/ПК 75 часов, период: 03.08. 2015 по 14 .08.2015 г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная	педагогический – 14 лет.
--	--	------------------------	--	--	--	--	-----------------------------

						<p>организация «Кубанский институт профессионального образования» дополнительная профессиональная программа «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя образовательного учреждения высшего и дополнительного образования по реализации ФГОС с применением техно- логий инклюзивного образо-вания» с 27.11.2017 по 18.12.2017, 108 часов Серия 231200370923 Регистрационный номер 2486 –ПК Дата выдачи 18.12.2017</p>		
1 0	Федулов Юрий Петрович	Штатный	Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе	Заведующий кафедрой физиологии и биохимии растений, д.б.н., профессор	Высшее, биология, биолог- физик		21 год	1994-по н.в. заведующий кафедрой физиологии и биохимии растений, 2005-2011г. – проректор по информационн ым технологиям,

								2011 – 2014г – проректор по научной работе
1 1	Цаценко Людмила Владимировна	Штатный	История науки	Профессор кафедры генетики, селекции и семеноводст ва, доктор биол.-х. наук	Диплом по специальности агрономия Б-1 № 074477, ИБ « 924230 от 21.04.1987 Ученая степень доктора наук ДК № 008399 от 29 «июня» 2001 Ученое звание профессора ПР № 005359 от 17 «декабря» 2008 г.	Удостоверение о повышении квалификации серия 231200384376 рег.№ 1833, «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 24ч., г. Краснодар ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ	28 лет	Научно- педагогический – 28 год, педагогический – 25 лет.
1 2	Цаценко Людмила Владимировна	Штатный	Основы научно- исследовательской деятельности	Профессор кафедры генетики, селекции и семеноводст ва, доктор биол.-х. наук	Диплом по специальности агрономия Б-1 № 074477, ИБ « 924230 от 21.04.1987 Ученая степень доктора наук ДК № 008399 от 29 «июня» 2001 Ученое звание профессора ПР № 005359 от 17 «декабря» 2008 г.	Удостоверение о повышении квалификации серия 231200384376 рег.№ 1833, «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 24ч., г. Краснодар ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ	28 лет	Научно- педагогический – 28 год, педагогический – 25 лет.

1 3	Непшекуева Тамара Сагидовна	Штатный	Иностранный язык	Зав. кафедрой, профессор, доктор филологич еских наук	Высшее, английский язык, филолог. Преподаватель английского языка		40 лет	1987- преподаватель; 1989- зав.кафедрой, доцент 1996- 2019- зав.кафедрой, профессор
1 4	Данилова Марина Ивановна	Штатный	Философия науки	Заведующа я кафедрой философии	Кубанский государственный университет, физи к Кандидат философских наук, 28.06.1991Диплом ФС № 011523 Доктор философских наук, 21.12.2001, Диплом ДК № 010265	2008 ун-т г. Ниш (Сербия), 2009 ун-т г. Хей- Хе(КНР), 2013, Школа Философии, ун-т г. Афины (Греция), 2014, ДВФУ, г. Владивосток, Школа гуманитарных наук, 2015, Санкт- Петербургский государственный университет технологии и дизайна	33год	Кандидат философских наук, 28.06.1991Дипл ом ФС № 011523 6.11.1991 Доцент по кафедре философии и культурологии 23.02.1994 Аттестат ДЦ № 005113 Доктор философских наук, 21.12.2001 Профессор по кафедре философии 18.02.2004, аттестат № 010356

Материально-техническое обеспечение
Направление 35.06.01 «Сельское хозяйство,
направленность «Овощеводство»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (аудиторий, кабинетов, лабораторий)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Овощеводство	Учебная аудитория 537 (лекционная). Практические занятия в аудиториях 528, 529 главного корпуса	Лекционные и отдельные семинарские занятия по дисциплине проводятся в межкафедральной аудитории 537, в которой 26 посадочных мест. Аудитории 528, 529 оснащены обучающими тренажерами, макетами, натуральными образцами. В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО с целью повышения наглядности изложенного материала и его доступности. Для этого на факультете имеется следующее оборудование: - ПК Р-III/32/20Gb/15; Экран стационарный; Ноутбук iRU; Мультимедийный проектор BenQ PB6240.	— AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 (Корпоративный ключ) — MS Office Standart 2010 5/2012 от 12.03.2012 (Корпоративный ключ) MS Office Standart 2013 (Корпоративный ключ) 03 от 25 марта 2014г. — Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium Персональный ключ б/н от 22.06.17 MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Windows XP, 7 pro (Корпоративный ключ) №187 от 24.08.2011 — Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17 — eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 — ProjectExpert Рег. Номер 21813N — Photoshop CS6 Персональный ключ №954 от 18.01.2013

			<p>— ABBYY FineReader 14Сетевая лицензия 208 от 27.07.17</p> <p>— (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)13к-201711 от 18.12.2017</p>
Овощеводство открытого грунта	<p>Учебная аудитория 537 (лекционная).</p> <p>Практические занятия в аудиториях 528, 529 главного корпуса</p>	<p>Лекционные и отдельные семинарские занятия по дисциплине проводятся в межкафедральной аудитории 537, в которой 26 посадочных мест. Аудитории 528, 529 оснащены обучающими тренажерами, макетами, натуральными образцами.</p> <p>В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО с целью повышения наглядности изложенного материала и его доступности.</p> <p>Для этого на факультете имеется следующее оборудование:</p> <p>- ПК Р-III/32/20Gb/15;</p> <p>Экран стационарный;</p> <p>Ноутбук iRU;</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ PB6240.</p>	<p>— AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 (Корпоративный ключ)</p> <p>— MS Office Standart 2010 5/2012 от 12.03.2012 (Корпоративный ключ)</p> <p>MS Office Standart 2013 (Корпоративный ключ) 103 от 25 марта 2014г.</p> <p>— Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium Персональный ключ б/н от 22.06.17</p> <p>MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17</p> <p>MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17</p> <p>MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17</p> <p>MS Windows XP, 7 pro (Корпоративный ключ) №187 от 24.08.2011</p> <p>— Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17</p> <p>— eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15</p> <p>— Project Expert Пер. Номер 21813N</p> <p>— Photoshop CS6 Персональный ключ №954 от 18.01.2013</p> <p>— ABBYY FineReader 14Сетевая лицензия 208 от 27.07.17</p> <p>— (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)13к-201711 от 18.12.2017</p>
Овощеводство защищенного грунта	<p>Учебная аудитория 537 (лекционная).</p> <p>Практические занятия в аудиториях 528, 529 главного корпуса</p>	<p>Лекционные и отдельные семинарские занятия по дисциплине проводятся в межкафедральной аудитории 537, в которой 26 посадочных мест. Аудитории 528, 529 оснащены обучающими тренажерами, макетами, натуральными образцами.</p> <p>В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО с целью повышения наглядности изложенного материала и его доступности.</p> <p>Для этого на факультете имеется следующее</p>	<p>— AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 (Корпоративный ключ)</p> <p>— MS Office Standart 2010 5/2012 от 12.03.2012 (Корпоративный ключ)</p> <p>MS Office Standart 2013 (Корпоративный ключ) 103 от 25 марта 2014г.</p> <p>— Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium Персональный ключ б/н от 22.06.17</p> <p>MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17</p> <p>MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17</p>

		<p>оборудование: - ПК Р-III/32/20Gb/15; Экранстационарный; НоутбукіRU; Мультимедийный проектор BenQPB6240.</p>	<p>MSAccess 2010-2016, попрограммеMicrosoftImaginePremium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Windows XP, 7 pro (Корпоративный ключ) №187 от 24.08.2011 — Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17 — eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 — ProjectExpert Per. Номер 21813N — PhotoshopCS6 Персональный ключ №954 от 18.01.2013 — ABBYY FineReader 14Сетевая лицензия 208 от 27.07.17 — (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)13к-201711 от 18.12.2017</p>
<p>Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте</p>	<p>Учебная аудитория 537 (лекционная). Практические занятия в аудиториях 528, 529 главного корпуса</p>	<p>Лекционные и отдельные семинарские занятия по дисциплине проводятся в межкафедральной аудитории 537, в которой 26 посадочных мест. Аудитории 528, 529 оснащены обучающими тренажерами, макетами, натуральными образцами. В рамкахдисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО с целью повышения наглядности изложенного материала и его доступности. Для этого на факультете имеется следующее оборудование: - ПК Р-III/32/20Gb/15; Экранстационарный; НоутбукіRU; Мультимедийный проектор BenQPB6240.</p>	<p>— AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 (Корпоративный ключ) — MS OfficeStandart 2010 5/2012 от 12.03.2012 (Корпоративный ключ) MS Office Standart 2013 (Корпоративныйключ) 103 от 25 марта 2014г. — MicrosoftVisualStudio 2008-2015, попрограммеMicrosoftImaginePremium Персональный ключб/н от 22.06.17 MS Project Professional 2016, попрограмме Microsoft Imagine Premium (Корпоративныйключ) б/нот 22.06.17 MSVisio 2007-2016, по программе MicrosoftImaginePremium (Корпоративный ключ)б/н от 22.06.17 MSAccess 2010-2016, попрограммеMicrosoftImaginePremium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Windows XP, 7 pro (Корпоративный ключ) №187 от 24.08.2011 — Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17 — eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 — ProjectExpert Per. Номер 21813N — PhotoshopCS6 Персональный ключ №954 от 18.01.2013 — ABBYY FineReader 14Сетевая лицензия 208 от 27.07.17 — (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)13к-201711 от 18.12.2017</p>
<p>Мониторинг сортимента овощных культур на пригодность к</p>	<p>Учебная аудитория 537 (лекционная).</p>	<p>Лекционные и отдельные семинарские занятия по дисциплине проводятся в межкафедральной аудитории 537, в которой 26 посадочных мест. Аудитории 528, 529 оснащены обучающими</p>	<p>— AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 (Корпоративный ключ) — MS OfficeStandart 2010 5/2012 от 12.03.2012 (Корпоративный ключ) MS Office Standart 2013 (Корпоративныйключ)</p>

современным технологиям в защищенном грунте	Практические занятия в аудиториях 528, 529 главного корпуса	тренажерами, макетами, натуральными образцами. В рамках дисциплины изучаются темы, требующие изложения материала с использованием средств ТСО с целью повышения наглядности изложенного материала и его доступности. Для этого на факультете имеется следующее оборудование: - ПК Р-III/32/20Gb/15; Экран стационарный; Ноутбук iRU; Мультимедийный проектор BenQ PB6240.	03 от 25 марта 2014г. — Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium Персональный ключ б/н от 22.06.17 MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium (Корпоративный ключ) б/н от 22.06.17 MS Windows XP, 7 pro (Корпоративный ключ) №187 от 24.08.2011 — Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17 — eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 — ProjectExpert Per. Номер 21813N — Photoshop CS6 Персональный ключ №954 от 18.01.2013 — ABBYY FineReader 14 Сетевая лицензия 208 от 27.07.17 — (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») 13к-201711 от 18.12.2017
История науки	Учебная аудитория 633 (лекционная). Практические занятия в аудиториях 633, 632 Помещения для самостоятельной работы 611 главного корпуса	Учебная аудитория № 633. Компьютерные классы с выходом в Интернет и в локальную сеть Кубанского государственного аграрного университета. Для этого на факультете имеется следующее оборудование: - ПК Р-III/32/20Gb/15; Экран стационарный; Проектор – 1 шт. Настенный экран проектора – 1 шт. Ноутбук Lenovo 1143FDG /800ГБ/4ГБ/2,5GHz/15,4” – 1 шт.	MS Office Standart 2010 (Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012) MS Office Standart 2013 (Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.) Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark (Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.) MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark (Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.) Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») 13к-201711 от 18.12.2017
Основы педагогики и психологии	Помещения для групповых и индивидуальных консультаций 301, 302, 405 ауд. корпуса НОТ Лекционные аудитории 1, 2 ауд. корпуса электрофака Аудитории для	Столы, стулья, учебные доски, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора. Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011, MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г. Консультант+. Сетевая лицензия №8068 от 01.02.2017 Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011, MS Office Standart 2010, 2013. Корпоративный

	<p>проведения практических занятий 513, 514 ауд. корпуса электрофака</p> <p>Помещения для самостоятельной работы 110, 111 ауд. корпуса электрофака</p>		<p>ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.Консультант+. Сетевая лицензия №8068 от 01.02.2017</p> <p>Система тестирования ИНДИГО. Корпоративный ключ 60э-201612 от 26.12.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)</p> <p>принтеры MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011</p> <p>MS OfficeStandart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25 марта 2014г.</p>
Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании.			
Планирование развития карьеры и личности			
Самоменеджмент: Управление временем			
Основы педагогики и психологии			
Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе			
Основы научно-исследовательской деятельности			
Иностранный язык			
Философия науки			

Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия

составных частей ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и формируемых компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4; УК-6
Б1.Б.02	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.Б.02.01	История науки	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.02.02	Философия науки	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Овощеводство	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.02	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе	ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.В.03	Основы педагогики и психологии	ОПК-5; УК-5; УК-6; ПК-5
Б1.В.04	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; ПК-4; ПК-6
Б1.В.05	Основы научно-исследовательский деятельности	ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-

		5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Овощеводство открытого грунта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Овощеводство защищенного грунта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Мониторинг ассортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в открытом грунте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг ассортимента овощных культур на пригодность к современным технологиям в защищенном грунте	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-5; УК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Планирование развития карьеры и личности	УК-5; УК-6; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Самоменеджмент. Управление временем	УК-5; УК-6; ПК-6
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6
Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной	ОПК-2; ОПК-5; УК-6; ПК-5

	деятельности (Педагогическая)	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В.01(Н)	Научные исследования в семестре рассредоточенные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В.02(Н)	Научные исследования в семестре концентрированные	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б3.В.03(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав	УК-5; УК-6
ФТД.В.02	Философия культуры, научного исследования и прикладной	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6

	коммуникации	
--	--------------	--

Фонды оценочных средств

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ А.Г. Кощев
подпись
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____

_____ ФИО
подпись
_____ 20 ____

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки
«Овощеводство»
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Краснодар, 201_

Программа государственной итоговой аттестации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ А.Г. Коцаев
подпись 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____

_____ ФИО
подпись 20 ____

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность подготовки
«Овощеводство»
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Уровень высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар, 201_

6. Лист регистрации изменений

[illegible]