

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

УТВЕРЖДАЮ

плодоовощеводства и виноградарства
доцент **М.А. Осипов**



22.05.2023 г.

Рабочая программа учебной практики
Ознакомительная

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»

Направленность
Декоративное садоводство, плодоовощеводство,
виноградарство и виноделие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2023

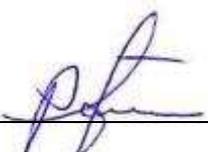
Рабочая программа практики Ознакомительная разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 1 августа 2017 № 737.

Автор:
к.б.н., доцент


_____ А.С. Звягина

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры овощеводства от « 4 » апреля 2023 г, протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д. с.-х. н., профессор


_____ Р.А. Гиш

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодово-овощеводства и виноградарства от 12.05.2023 г, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
д. с.-х. н., профессор


_____ С.С. Чумаков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.с.-х.н., доцент


_____ Л.Г. Рязанова

1 Цель учебной практики

Целью учебной практики «Ознакомительная» является практическое ознакомление обучающихся с конструктивными особенностями видов открытого и защищенного грунта; основами их эксплуатации; освоение элементов технологии выращивания овощных культур, технологиями выращивания овощных культур в культивационных сооружениях и в открытом грунте.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Ознакомительная» являются:

- ознакомиться с деятельностью ведущих в крае тепличных комбинатов, оценка их структурных подразделений, состояния и уровня производственной деятельности, урожайности, рентабельности производства различных овощных культур;

- изучение особенностей устройства культивационных сооружений: конструкции, размеры, светопрозрачные укрытия, системы микроклимата и питания, почвогрунты и малая гидропоника;

- иметь представление о конфигурации размещения овощных растений в открытом и защищенном грунте; уметь находить площади питания растений в полевых условиях и фактическую густоту стояния растений;

- ознакомиться с технологией выращивания овощных культур в защищенном грунте: культуuroбороты, гибриды, схемы посадки, способы формирования растений огурца и томата; приемы, повышающие завязываемость плодов томата и огурца (использование шмелей, ростовых веществ, вибраторов), подача углекислого газа, (подкормки, поливы, пасынкование, удаление отработавших листьев, уборка плодов);

- изучить особенности проведения предпосевной подготовки семян к посеву;

- освоить принципы определения вегетирующих овощных растений по всходам, первому настоящему листу и другим морфологическим признакам;

- освоить методику ведения дневника практики, научиться излагать содержание познаваемой информации с использованием фото и иллюстраций и предоставлением отчета по практике и его защиты.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: учебная;

Тип практики: ознакомительная.

4 Способ проведения учебной практики

Практика выездная и стационарная.

Стационарной является практика, которая производится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

1. ООО «Южная грибная компания» (г. Краснодар),
2. ООО ТК «ГРИНХАУС-ПРО» (ст. Марьянская),
3. ООО ТК «Зеленый дом», п. Энем,
4. Учхоз «Кубань», КубГАУ,
5. Отдел овощеводства ФГБНУ ФНЦ риса (г. Краснодар, п. Белозерный),
6. ООО ТК «Зеленая линия» (ЗАО Тандер, ст. Платнировская);
7. Коллекционный участок кафедры овощеводства, Ботанический сад.

4 / 5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики «Технологическая практика» обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н

Трудовая функция: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код В/01.6)

Трудовые действия:

- изучение основных мероприятий по выращиванию и уходу за овощными и цветочными культурами.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Сформулированы индикаторы достижения компетенций:

ИД_{ОПК-4}:

ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда.

ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

ОПК-4.3. Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- Знакомство с основными видами работ в открытом грунте:

1. Знакомство с предприятием.
2. Знакомство с составом машинно-тракторного парка предприятия.
3. Набор сельхозмашин для выращивания овощных культур в открытом грунте.
4. Изучение ассортимента овощных культур.
5. Изучение технологий подготовки почвы.
6. Подготовка посадочного материала к посеву, посадке.
7. Ознакомление с особенностями ухода за растениями: междурядные обработки, система защиты растений от вредителей и болезней, подкормки растений, капельный полив и фертигация).
7. Уборка и хранение урожая в зимней теплице.

Знакомство с основными видами работ в защищенном грунте:

1. Ознакомление с тепличным комплексом.
2. Ознакомиться с технологией подготовки теплицы к обороту (подготовка лотков, матов для посадки овощных растений, пропитка субстратов питательным раствором).
3. Изучить ассортимент и сортимент овощных культур, выращиваемых в хозяйстве.
4. Изучение технологии выращивания рассады для овощной теплицы (соблюдение оптимального температурного, светового, пищевого режима, влажности)
5. Ознакомиться с технологией выращивания овощных культур в защищенном грунте (поддержание микроклимата, формирование растений, удаление старых нижних листьев, опускание нижней части растений, повышение завязываемости плодов, химзащита растений от вредителей и болезней, питание растений и т.д.).
6. Уборка урожая в зимней теплице и условия хранения (затаривание и транспортировка ящиков с рассадой).

5 / 6 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика Ознакомительная является элементом обязательной части

6 / 7 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Форма контроля зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный. Ознакомление с предстоящими рабо-	5,5	5	2	12,5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
	тами, необходимой формой одежды, порядком ведения хронометража, организацией и последовательностью выполнения технологических операций.				
2	Выполнение индивидуального задания Выполнение конкретных технологических операций по заданию	60	25	2	87
3	Подготовка отчета. Составление отчёта с соблюдением правил оформления по ГОСТу	5	3	-	8
4	Защита дневника-отчета, собеседование	1	-	-	0,5
	Всего, час	71,5	33	4	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные фор- мы	итого
1	Подготовительный. Ознакомление с предстоящими работами, необходимой формой одежды, порядком ведения хронометража, организацией и последовательностью выполнения технологических операций.	5,5	5	2	12,5
2	Выполнение индивидуального задания Выполнение конкретных технологических операций по заданию	60	25	2	87
3	Подготовка отчета. Составление отчёта с соблюдением правил оформления по ГОСТу	5	3	-	8
4	Защита дневника-отчета, собеседование	1	-	-	0,5
	Всего, час	71,5	33	4	108

7 / 8 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

По итогам прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» со студентами проводится собеседование, просмотр и анализ материалов, собранных к отчёту. При этом учитывается работа студента во время прохождения практики и выполнение индивидуальных заданий, оценка ответов студентов на вопросы во время собеседования, заполнения отчета.

Для текущего контроля успеваемости и освоения материала учебной практики руководителем практики могут использоваться устные опросы и собеседование на основании контрольных вопросов.

Завершающий этап практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания на технологическую практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет.

Завершающий этап практики является составление отчета. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

8 / 9 Фонд оценочных средств по учебной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Введение в садоводство
1	Ознакомительная практика (учебная)
2,4,6	Технологическая практика (учебная)
2	История виноградарства и виноделия
2	История декоративного садоводства
2	Общее земледелие
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиорация и геодезия
3,4	Селекция и семеноводство садовых растений
4	Интегрированная защита садовых растений
4,5	Плодоводство
4,5	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
6	Производственная практика
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:					
<p>ИД опк-4:</p> <p>ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы содержания почвы и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда.</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур, винограда, эфиромасличных и лекарственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками использования современных технологий и средств для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Защита отчета</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

В период прохождения практики каждый студент заполняет дневник практики, в котором записывает подробную информацию о проведенных технологических операциях а также свои замечания и выводы.

После каждого дня прохождения практики со студентами проводится собеседование, текущий контроль знаний по теме, просмотр материалов, собранных к отчету.

Компетенция: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК - 4)

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

1. Назовите основные преимущества выращивания овощей в зимней теплице.
2. Какую температуру поддерживают в камере выращивания шампиньонов?
3. Расскажите о технологии выращивания томата в зимней теплице в первом обороте.
4. Расскажите об особенностях подбора сортов овощных культу для открытого грунта.
5. Расскажите о технологии выращивания грибов - шампиньонов в компании ООО «Южная Грибная Компания».
6. Какие технологии применяют при поддержании микроклимата в теплице?
7. Расскажите о методике выращивания растений через рассаду.
8. Опишите особенности укладки капельной линии на овощных культурах.
9. Назовите особенности технологии выращивания овощных культур на 2-ом отделении Учхоза «Кубань».
10. Защита растений от вредителей. Назовите методы борьбы.
11. Расскажите о технологии выращивания томата в зимней теплице во втором обороте.
12. Назовите конструктивные особенности видов утепленного грунта.
13. Для чего необходимы в теплице пчелы?
14. Какие методы защиты растений вы знаете?
15. Назовите фазы роста и развития чеснока.
16. Каковы особенности применения CO₂ в зимне-весеннем обороте грунтовой теплицы?
17. Расскажите о технологии выращивания огурца партенокарпического в зимней теплице в первом обороте.
18. Расскажите об особенностях подбора сортов овощных культу для защищенного грунта.

19. Каковы достоинства и недостатки рассадного метода выращивания овощей?

20. Какими преимуществами обладают биопрепараты в сравнении с химическими средствами защиты растений?

21. Как ведется подготовка рассады к высадке в открытый грунт?

22. Дайте характеристику ассортимента овощных культур сортов тыквы ФГБНУ «ФНЦ риса».

23. Расскажите о технологии выращивания пчелоопыляемого огурца в зимней теплице во втором обороте.

24. Как и в какое время производят уборку урожая овощных культур в зимних теплицах?

25. Продолжительность хранения семян различных овощных культур.

Задания для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Рассчитать необходимого количества рассады на 1 га огурца, томата, перца, баклажана.

2. Изучить сортимент овощных культур на 2-ом отделении учхоза «Кубань».

3. Изучить биологические особенности и технология выращивания овощных культур в открытом грунте.

4. Изучить сортимент роз в ООО «Зеленый дом».

5. Определить густоту стояния овощных культур при схеме посадки (110+30)х25 см и предварительный урожай плодов при изреженности 3%. Урожай с 1 куста 1,4 кг.

6. Опишите методику среза роз и технологии их хранения.

7. Расчет необходимого количества рассады на 2 га томата в зимне-весеннем обороте гибрида Евпатор в типичном тепличном комплексе.

8. Опишите методику выращивания грибов шампиньонов.

9. Опишите технологию выращивания томата на гидропонике в тепличном комплексе.

10. Разработать технологическую карту по уходу за флоксом метельчатым.

11. Рассчитать количество посадочного материала декоративных растений для оформления клумбы кругового обзора непрерывного цветения, площадью 30 м².

12. Рассчитать количество рассады петунии гибридной для создания цветника размером 2х3 м.

13. Рассчитать сроки посадки луковиц гиацинта для выгонки с целью получения готовой продукции к 8 марта.

14. Сделать гербарий листьев различных сортов колеуса.

15. Создать коллекцию листьев роз из тепличного комплекса ООО «Зеленый дом».

16. Расположите овощные культуры в соответствии со сроками посева их семян в открытый грунт (от наиболее раннего к более позднему, в соответствии

с требованиями культур к температуре): огурец, тыква крупноплодная, морковь, томат, горох овощной.

17. Расположите овощные культуры в соответствии со сроками посева их семян в открытый грунт (от наиболее раннего к более позднему, в соответствии с требованиями культур к температуре): лук репчатый, кабачок, огурец, дыня, перец овощной.

18. Ознакомиться со структурой и деятельностью хозяйства.

20. Изучить методику подготовки посевного и посадочного материала к посадке (посеву).

21. Изучить способы высадки рассады в открытый грунт.

22. Изучить способы уборки и товарной доработки овощной продукции.

Профессиональные задачи

1. В хозяйстве планируют выращивать раннюю цветную капусту на площади 3 га. Подобрать схему посадки культуры и рассчитать необходимое количество рассады на планируемую площадь открытого грунта.

2. В хозяйстве планируют выращивать огурец через рассаду на площади 4 га. Подобрать схему посадки культуры и рассчитать необходимое количество рассады на планируемую площадь открытого грунта.

3. В хозяйстве планируют выращивать рассадный томат на площади 5 га. Подобрать схему посадки культуры и рассчитать необходимое количество рассады на планируемую площадь открытого грунта.

4. В хозяйстве планируют выращивать раннюю белокочанную капусту на площади 4,5 га. Подобрать схему посадки культуры и рассчитать необходимое количество рассады на планируемую площадь открытого грунта.

5. Сформируйте сборные поля овощного севооборота в фермерском хозяйстве, в котором выращиваются следующие овощные культуры:

Культура	Площадь, га
Сельдерей через рассаду	1,0
Чеснок яровой	1,0
Капуста цветная ранняя	1,5
Капуста белокочанная ранняя рассадная	2,0
Рассадный томат	2,0
Лук репчатый через севок	2,0
Морковь столовая	2,0
Огурец через рассаду	2,5
Кабачок	2,5
Рассадный перец	3,0
Пастернак	3,0
Рассадный баклажан	4,0
Томат посевной	4,0
Капуста белокочанная средняя	4,5
Капуста белокочанная поздняя	5,0
Свекла столовая	7,0
Огурец весеннего срока посева	8,0
Лук репчатый посевом семян	10,0

Задания 1 к зачету

Задание 1.

Общая доза вносимых минеральных удобрений под культуру свеклы столовой, рассчитанная по балансово-расчетному методу, составила: азотных – 11,0 ц/га, фосфорных – 8,0 ц/га, калийных – 6,0 ц/га. Предложите систему удобрений (сроки внесения, дозы и способы внесения) при выращивании этой культуры.

Задание 2.

У хозяйства есть заказ на продукцию цветной капусты гибрида Снежана F₁ к 15 июня. Когда надо провести посев семян на рассаду и когда высадить рассаду в поле, если возраст рассады планируется 35 суток, а вегетационный период этого гибрида составляет 90 суток?

Задание 3.

В хозяйстве для выращивания томата в открытом грунте закупили семена, не прошедшие предпосевную подготовку. Предложите способы подготовки семян к посеву, если посев планируется проводить сеялкой точного высева.

Задание 4.

В хозяйстве планируется проводить уборку плодов томата комбайном. Предложите сорта (гибриды) томата для выращивания. Обоснуйте выбор.

Задание 5.

Предложите последовательность мероприятий по послеуборочной доработке продукции лука-репки и плодов томата после уборки механизированным способом.

Задания 2 к зачету

1. Определите срок высадки рассады раннего томата в открытый грунт в Куцевском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через +10 °С наблюдается 17 апреля, через +15 °С – 9 мая.

2. Определите срок высадки рассады раннего томата в открытый грунт в Кореновском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через +10 °С наблюдается 13 апреля, через +15 °С – 8 мая.

3. Определите срок высадки рассады баклажана в открытый грунт в Брюховецком районе, если переход средней суточной температуры воздуха через +10 °С наблюдается 15 апреля, через +15 °С – 7 мая.

4. Определите срок высадки рассады баклажана в открытый грунт в Лабинском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через +10 °С наблюдается 14 апреля, через +15 °С – 9 мая.

5. Определите срок высадки рассады перца овощного в открытый грунт в Каневском районе, если переход средней суточной температуры воздуха через +10 °С наблюдается 17 апреля, через +15 °С – 9 мая.

Отчет о прохождении практики

Указывается структура отчета и перечень отчетных документов по прохождению практики.

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Раздел 1. Знакомство со структурой предприятия. Основным назначением тепличного комплекса или НИИ	ОПК - 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Раздел 2 - Изучение методик выращивания растений (овощных, цветочных), ассортимента и сортамента, специфики уборки и товарной доработки, а так же хранения.	ОПК - 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Раздел 3 Выполнение задания, согласно индивидуального задания и плана графика, получение практических навыков	ОПК - 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций

Контроль освоения практики и оценивания знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с нормативным актом университета ПЛКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

К зачету по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменный отчет, оформленные в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Гиш Р. А. Прохождение учебной практики (технологическая) : метод.указания. Ч.1 / сост. Р. А. Гиш, Е. Н. Благородова, Н. И. Варфоломеева, А. С. Звягина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 36 с.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике / учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике.	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию,	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответ-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>ствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не со-</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			блюдены.

Общие требования к оформлению и процессу защиты отчета

К зачету по прохождению практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменный отчет, оформленные в соответствии с требованиями, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики и положительно им аттестованные.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность изложения результатов работы.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- дневник прохождения практики;
- основная часть (изложение материала, согласно индивидуального задания);
- решение задачи (согласно индивидуального задания);
- список использованных источников.

Каждый обучающийся в период прохождения практики выполняет индивидуальное задание, результаты которого отражаются в дневнике прохождения практики, а затем – в заключительном отчете.

Дневник практики обучающийся ведет систематически, заносит информацию руководителя практики от предприятия, сведения о проведенных технологических операциях, приобретенных профессиональных умениях и навыках (например: приобретено профессиональное умение выполнения уходных работ на посевах томата: прореживание растений, уничтожение сорняков), а также свои замечания, выводы и выполненные расчеты по заданию преподавателя.

После каждого дня практики с обучающимися проводится собеседование, промежуточный контроль по отработанной теме, просмотр материалов, собранных к отчету.

К дневнику и отчету следует приложить фотографии мест прохождения практики, проведения обучающимся технологических процессов на полях овощных растений.

После завершения учебной практики обучающийся сдает дневник прохождения практики и отчет на проверку руководителю, который оценивает качество и степень выполнения практикантом индивидуального задания, отмечает замеченные недостатки в оформлении документов и дает советы по их устранению.

Проведенную самостоятельную работу в период прохождения практики обучающийся подтверждает перечнем использованной литературы, ссылками на источники, иллюстрациями или расчетным материалом.

Итогом прохождения учебной практики является зачет, который обучающийся получает на основании выполнения индивидуального задания, своевременности сдачи и качества выполнения отчета по практике, полноты и правильности ответов на вопросы во время публичной защиты отчета.

Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

ФИО обучающегося

Обучающийся 1 курса направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108/3 часов/з.ед. с «__» ____ 202_ г. по «__» ____ 202_ г. в организации КубГАУ, кафедры овощеводства.

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

дата

_____ А.С. Звягина
(подпись)

9 / 10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Гиш Р.А. Овощеводство юга России. Учебник / Р.А. Гиш, Г.С. Гикало – Краснодар, изд. «Эдви», 2012 г. – 631 с.
2. Гиш Р. А. Овощеводство защищенного грунта. Учебник / Р.А. Гиш. – Краснодар, изд. «Эдви», 2018. - 400 с.
3. Пашковский А.И. Современная энциклопедия промышленного овощеводства. Часть 1. Овощи, картофель / А.И. Пашковский, В.И. Дьяченко, Н.К. Коржан, Ю.В. Хургин. – Житомир: Рута, 2014. – 724 с.
4. Агафонов Н.В. Декоративное садоводство. Учебник / Н.В. Агафонов, Е.В. Мамонов, И.В. Иванова и др. – М.: Колос, 2000. – 320 с.
5. Братчикова Л.И. Основы фитодизайна : учеб.пособие / Л.И. Братчикова, С. С. Чумаков. –Краснодар : КубГАУ, 2016. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Лукомец С.Г. Формирование растений партенокарпических гибридов огурца при выращивании в защищенном грунте.. Метод. указ. /С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2017.. – 33 с.
 2. Лукомец С.Г. Формирование растений пчелоопыляемых гибридов огурца при выращивании в зимней теплице. Метод. указ. /С. Г. Лукомец, Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2016.. – 17 с.
 3. Современные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс]/ А.А. Аутко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 490 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29519>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Методические указания для обучающихся 1-го курса направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие» Часть <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=117>
 5. Павленко Н.В. Комнатные растения и их использование в интерьере. В 2 ч. Ч. 1 Основные сведения о культурах: учеб.пособие /сост. Н.В. Павленко, Н.И. Варфоломеева – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 176 с.
 6. «Цветы» / Журнал о современной профессиональной флористике, тенденциях цветочной моды. – М.: «Издательство Фантазия»
 7. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. – М.: ФОРУМ, 2010. – 183 с.
 8. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. / Д.Г. Хессайон – М.: «Кладезь-Букс», 2012. – 256 с.
- Периодические издания – научно-информационные журналы:
9. «Вестник овощевода» / Научно-информационный журнал для специалистов открытого грунта.

10. «Гавриш» / Научно-информационный журнал для специалистов защищенного грунта. – М.: НИИОЗГ.

11. «Картофель и овощи» / Научно-производственный и популярный журнал. – М.

12. «Теплицы России» / Журнал для специалистов защищенного грунта. – М.: Ассоциация «Республиканская производственно-научная ассоциация «Теплицы России».

10 / 11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
2. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
3. ВНИИССОК <http://www.vniissok.ru>
4. Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт орошаемого овощеводства и бахчеводства» <http://www.vniioib>
5. ФГБУ «Госсорткомиссия» <http://www.gossort.com>
6. Компания «Гавриш» <http://www.gavriush>
7. ГНУ ВНИИО Российской академии сельскохозяйственных наук <http://vniioh>

11 / 12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 / 13 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Ознакомительная практика	Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
		Помещение №537 ГУК посадочных мест — 24; площадь — 70,8м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p>	
--	--	---	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
 - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
 - недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума
- 2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
 - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
 - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
 - наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой

информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия