

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Ткаченко» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан учетно-финансового  
факультета, профессор  
С. В. Бондаренко  
25 апреля 2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по образовательной программе**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Анализ и аудит бизнеса**  
(программа академической магистратуры)

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2016**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	3
3. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...12	
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....15	
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	15
4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов.....	17
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	31
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	72
4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	80
Приложение А. Перечень тем выпускных квалификационных работ .....	90

## **1. Общие положения**

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Положение системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.6 – 2015 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры», утвержденное приказом ректора от 28.10.2015 г. № 337
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соот-

ветствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся изучает закономерности на макро-, мезо-, микроуровне в конкретных условиях места и времени, проводит ретроспективный анализ развития теории, методологии и организации экономического анализа и аудита, обосновывает и разрабатывает методики наблюдения, сбора, обобщения, анализа, прогнозирования и контроля как единичных фактов хозяйственной жизни, так и массовых социально-экономических явлений.

Объектами исследований являются: учения и теории, раскрывающие сущность и методологию экономического анализа и аудита; финансово-хозяйственная деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и профиля; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема

выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по профилю «Анализ и аудит бизнеса», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбрать тему ВКР;
- изучить требования, предъявляемые к данной работе;
- согласовать с научным руководителем план работы;
- определить цели, задачи и методы исследования;
- изучить литературу по проблеме, отобрать необходимые источники и литературу;
- непосредственно разработать проблему (тему);
- обобщить полученные результаты;

- написать ВКР;
- представить ВКР на кафедру с отзывом научного руководителя и внешней рецензией;
- защитить работу перед Государственной аттестационной комиссией.

Вопреки широко распространенному мнению, приступая к написанию выпускной квалификационной работы, нельзя сразу писать ее введение. Введение к ВКР — ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Все это может окончательно выкристаллизоваться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы. Необходимо начинать с основной части текста, добиться ее оптимального варианта, а затем только переходить к введению и заключению.

Основная часть ВКР неизбежно делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В выпускной квалификационной работе магистранта, как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Логическая структура работы вырисовывается далеко не сразу. Для того чтобы она стала предельно ясной, магистрант должен мысленно представить ВКР как логическое целое, построенное в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. «Макет выпускной квалификационной работы» целесообразно разрабатывать в форме плана, размышляя над правильным наименованием и расположением отдельных параграфов.

Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему. Главы ВКР — это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

Важным аспектом предварительной работы магистранта над выпускной квалификационной работой является поиск и отбор источников и специальной литературы, необходимых для подготовки ВКР. В процессе исследования к первоначальному перечню источников и литературы, как правило, добавляются новые, тем не менее, основной круг источников и литературы должен быть определен и изучен магистром до начала активной работы над текстом ВКР.

Список использованных источников и литературы позволяет в значительной степени оценить и качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (за последний и текущий год) или основных, признанных в научной среде трудов по избран-

ной теме дает возможность сделать вывод, что диссертационная работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Источниковедческая база выпускной квалификационной работы должна охватывать не менее 100 источников и научных трудов. Под источниками в данном случае понимаются официальные материалы государственных органов, официальные статистические публикации (государственных органов или международных организаций). Понятие «литература» в данном контексте относится к монографиям, статьям из сборников статей или периодической печати, материалы, полученные в глобальной сети.

В тексте работы должны иметься ссылки на все использованные источники, а также на собственные публикации магистранта, выполненные самостоятельно или в соавторстве с руководителем. Недопустимо многократное использование материалов и данных из одного и того же источника, поскольку в этом случае ВКР приобретает характер реферата.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по профилю «Анализ и аудит бизнеса», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Анализ и аудит бизнеса», а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление;
- введение (постановка задач, формулировка цели);
- основную часть (разделы, подразделы, пункты), включающую:

- критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
- методы и инструментарий решения поставленной задачи;
- результаты исследований, проведенных соискателем;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы и предложения);
- список литературы (не менее 100 источников);
- приложения (при необходимости).

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по единому образцу.

**Оглавление** включает перечисление частей выпускной квалификационной работы, начиная с введения, названий разделов и подразделов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

**Реферат** должен содержать: общая характеристика работы (актуальность темы исследования [доказательства актуальности; степень разработанности темы исследования; направление и темы НИР, в соответствии с которыми написана работа]; цель и задачи исследования [четко сформулированная цель; задачи]; объект научного исследования; предмет исследования; теоретическая и методологическая основа работы; научная новизна и научная концепция работы; практическая значимость исследования; апробация результатов исследования; публикация результатов исследования; объем и структура работы [статистика текста; план работы; краткое содержание каждой части работы [по главам].

**Введение.** Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется цель исследования, формулируются содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и практическая значимость, выбираются методы исследования.

Актуальность работ в целом оценивается с точки зрения концептуальной установки, которой придерживается магистрант, или того научного вклада, который он вносит в разработку общей концепции. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Достаточно в пределах одной страницы компьютерного текста показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования и постановке задач, решение которых позволит достигнуть поставленную цель. Это обычно делается в форме перечисления (исследовать.., провести.., установить.., обосновать.., выявить.., разработать.. и т.п.). Формулировать задачи необходимо четко и ясно, поскольку описание их решения составляет содержание глав диссертационной работы, а



названия глав «рождаются» именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

После этого необходимо определить объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. *Объект* - порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. *Предмет* научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Далее необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

***Основная часть выпускной квалификационной работы.*** Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем (консультантом) и руководителем магистерской программы.

Основная часть работы включает три-четыре раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования.

Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование выпускной квалификационной работы осуществляется самостоятельно магистром – автором работы.

*Первый раздел* носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Раздел служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта ис-

следования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор выпускной квалификационной работы должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

*Второй раздел* имеет аналитический характер. В нем дается управленческая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

*Третий раздел* – практический. В нем магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер.

Все разделы диссертационной работы должны быть логически связаны между собой.

**В заключении** последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержа-

ния работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике управления.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

**Список литературы** (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 100 наименований литературных источников.

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. В списке использованной литературы обязательно следует указать и авторские публикации, которые были опубликованы магистром (самостоятельно или в соавторстве) в процессе обучения в магистратуре.

**Приложения** содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, фрагменты нормативных документов и т.д.) в целях сокращения объема основной части работы, его страницы не входят в общий объем работы. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Текст выпускной квалификационной работы представляется в печатной форме в двух экземплярах и на электронном носителе. Студент несет ответственность за соответствие текстов работы в печатной форме и на электрон-

ном носителе. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, определяются Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещение в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет».

**Проверка текстов выпускных квалификационных работ** обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>.

### **3. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Допущенным к публичной защите выпускной квалификационной работы считается соискатель, который успешно прошел ее предварительную защиту.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы организуется на выпускающей кафедре за 10-15 дней до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты работы является оценка степени ее готовности, соответствия содержания работы основным требованиям, предъявляемым к научным работам по направлению подготовки 38.04.01 «Экономик» образовательной программы «Анализ и аудит бизнеса», выявление случаев несамостоятельного написания диссертации (плагиат). На допущенной к защите выпускной квалификационной работе должна стоять подпись заведующего кафедрой и научного руководителя выпускающей кафедры, свидетельствующая о соответствии работы требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Представленная на защиту выпускная квалификационная работа должна содержать: отзыв научного руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями; внешнюю рецензию. Каждая работа сопровождается индивидуальным оценочным листом и аннотацией (кратким авторефератом).

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом передается на проверку в системе «Антиплагиат», а также для получения рецензии.

**Рецензия** должна содержать оценку:

- содержания и основных положений рецензируемой работы;
- актуальности выбранной темы;
- самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения;
- умения пользоваться методами научного исследования;

- степени обоснованности выводов и рекомендаций;
- достоверности полученных результатов, их научной новизны и практической значимости.

Рецензентом должны быть подчеркнуты достоинства работы и перечислены ее отдельные недостатки.

В заключительной части рецензент должен сделать вывод «Данная выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса», может быть оценена на \_\_\_\_\_ («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)).».

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (*оригинальность текста должна составлять не менее 50 % для ВКР магистров*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовить документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательное присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;

- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 7-20 минут. (7-10 для бакалавра, 10-20 для специалиста и магистра). При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищаемому. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

## **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Основные виды профессиональной деятельности:

1) *научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) *проектно-экономическая деятельность:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3) *аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*4) организационно-управленческая деятельность:*

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 - - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

**профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности:**

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК – 4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать;

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти



ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**дополнительные профессиональные компетенции (ПКД):**

ПКД-1 – уметь осуществлять сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении;

ПКД-2 – способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов;

ПКД-3 – способностью разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита;

ПКД-4 – способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм;

ПКД-5 – способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний;

ПКД-6 – владение методикой выявления асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений.

**4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
ОК-1	закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	на основании абстрактно-логического мышления анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-1	общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, характерные для профессиональной деятельности.	вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности.	навыками аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Проект ПС «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
			сти.	
ОПК-3	основные направления новейших исследований и современные проблемы в сфере профессиональной деятельности	анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	навыками комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	Проект ПС «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» ОТФ: Проводить научные исследования и реализовывать проекты
ПК-1	специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.	- анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований; - применять специализированные теоретические и практические знания при обобщении и критической оценке результатов научных исследований.	- навыками проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов; - навыками подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро- и макроуровнях.	Проект ПС «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» ОТФ: 3.2 Проводить научные исследования и реализовывать проекты ТФ: Формировать предложения к плану научной деятельности ТФ: Выполнять отдельные задания по проведению научных исследований (реализации проектов)
ПК-2	- теоретические основы исследуемой области знаний или профессиональной деятельности; - современные практики, содержание, формы и методы, служащие основой для разработки новых идей научных исследований.	- выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности; - формулировать темы научных исследований; - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований.	- навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; - навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований.	Проект ПС «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» ОТФ: 3.2 Проводить научные исследования и реализовывать проекты ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности
ПК - 3	- теоретические основы организации проведения самостоятельных исследований;	- ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с раз-	- навыками организации самостоятельных исследований в соответствии	Проект ПС «Научный работник (научная (научно-исследовательская)

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</li> </ul>	<p>работанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой,</li> <li>- применять методы анализа результатов научных исследований и разработок.</li> </ul>	<p>с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>	<p>деятельность)»</p> <p>ОТФ: 3.2 Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>ТФ: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований;</li> <li>- технологии продвижения результатов научных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять материалы проведенного исследования с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>- определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях;</li> <li>- навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности.</li> </ul>	<p>Проект ПС «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»</p> <p>ОТФ: 3.2 Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>ТФ: Продвигать результаты собственной научной деятельности</p>
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами;</li> <li>- законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;</li> <li>- формы и методики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, описывать и обновлять методические и нормативные документы;</li> <li>- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- навыками практического внедрения методик, регламентов, нормативно-</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект)</p> <p>ОТФ: 3.3 Анализ эффективности стратегической политики управляющей организацией</p> <p>ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организацией</p> <p>Профессиональный</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	<p>управления рисками, в том числе с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- принципы и порядок формирования и разработки методических и нормативных документов, шаблонов рабочих документов и других форм отчетности</p>	<p>- определять и анализировать риски при реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации.</p>	<p>правовых актов и шаблонов рабочих документов;</p> <p>- методикой анализа рисков при реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>стандарт «Внутренний аудитор» ОТФ: 3.1</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и(или) выполнение консультационного проекта в составе группы ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы;</p> <p>ОТФ: 3.3 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита ТФ: Разработка методологической базы, методик и регламентов службы внутреннего аудита</p>
ПК-6	<p>основы организации и осуществления внутреннего контроля и аудита.</p>	<p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.</p>	<p>- навыками разработки управленческих решений по проектам с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации» ОТФ: 3.2</p> <p>Формирование стратегической политики управляющей организацией ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией ОТФ Анализ эффективности стратегической политики ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организацией Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
				<p>ОТФ: 3.3 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>ТФ: Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита;</p> <p>ТФ: Разработка методологической базы, методик и регламентов службы внутреннего аудита</p>
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуацию на рынке услуг в исследуемой области;</li> <li>- стратегические цели экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- возможные источники формирования ресурсов и способы их привлечения;</li> <li>- средства анализа и моделирование деятельности экономических агентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности;</li> <li>- навыками анализа деятельности экономических агентов;</li> <li>- навыками формирования финансового плана деятельности экономических агентов;</li> <li>- навыками распределения бизнес-процессов по организационной структуре экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организации»</p> <p>ОТФ: 3.2 Формирование стратегической политики управляющей организацией</p> <p>ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организацией</p> <p>ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией</p>
ПК - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</li> <li>- налоговое законода-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики;</li> <li>- обосновывать свое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования аналитических документов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</li> </ul>	<p>ПС «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	<p>тельство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента и управление рисками;</li> <li>- принципы и методы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- причинно-следственные связи, порядок функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</li> </ul>	<p>мнение по сложным и спорным вопросам ссылаясь на нормативно-правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики;</li> <li>- уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе</li> </ul>	<p>стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется;</li> <li>- навыками использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</li> </ul>	<p>ПС «Внутренний аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p>
ПК-9	<p>законодательство о бухгалтерском учете и аудиторской деятельности, документы в области регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</p> <p>гражданское законодательство;</p> <p>законодательство о налогах и сборах;</p> <p>управленческий и статистический учет;</p> <p>правила и порядок осуществления внешнеэкономических операций (экспорт и импорт), алгоритм отражения данных операций в бухгалтерском учете и при расчете налогов;</p> <p>профиль, специализацию и структуру орга-</p>	<p>собирать информацию из различных источников;</p> <p>систематизировать различные виды информации;</p>	<p>Владеть навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;</p> <p>Владеть навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>владеть навыками организации работы по постановке и ведению бухгалтерского учета организации в целях получения заинтересованными внутрен-</p>	<p>ПС «Аудитор»</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	низации, стратегии и перспективы ее развития; методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;		ними и внешними пользователями полной и достоверной информации о ее финансово-хозяйственной деятельности и финансовом положении; владеть навыками руководства формированием информационной системы бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, статистического и управленческого учета, обеспечение предоставления необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям;	
<b>ПК - 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и инструментальные средства анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы;</li> <li>- работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий</li> <li>- навыками работы с компьютерными программами прогнозирования ос-</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект) ОТФ: 3.2 Формирование стратегической политики управляющей организацией ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации ТФ: Проектирование бизнес-процессов управляющей организацией</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	ции о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		новых социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК - 11	<p>- законодательство Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы;</p> <p>- особенности внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития;</p> <p>- структурированность системы управления организацией;</p> <p>- основы управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета</p>	<p>- распределять материальные, трудовые и финансовые ресурсы по направлению деятельности организации;</p> <p>- организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала;</p> <p>- распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения;</p> <p>- анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития.</p>	<p>- навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации;</p> <p>- навыками организации работы по управлению финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</p> <p>- навыками распоряжения имуществом, заключения сделок, договоров, соглашений;</p> <p>- навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненным персоналом;</p> <p>- навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков</p>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект) ОТФ: 3.1 Управление деятельностью управляющей организацией ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации ОТФ: 3.2 Формирование стратегической политики управляющей организацией ТФ: Формулирование общей политики управляющей организации ТФ: Стратегическое планирование деятельности управляющей организации Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (утвержден Приказом Минтруда от 24 июня 2015г. №398н) ОТФ: 3.4 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор» ОТФ: 3.3 Руководство и выполнение аудиторского задания и</p>



Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
				контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
ПК - 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- основы управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</li> <li>- внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- методические подходы к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- методики оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>- информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</li> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- формировать, анализировать и систематизировать для принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>- применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</li> <li>- навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>- навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект) ОТФ: 3.1 Управление деятельностью управляющей организацией ТФ: Руководство текущей деятельностью управляющей организации ОТФ: 3.2 Формирование стратегической политики управляющей организацией ТФ: Формулирование общей политики управляющей организации ОТФ: 3.3 Анализ эффективности стратегической политики управляющей организацией ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организации</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор» ОТФ: 3.3 Руководство и выполнение аудитор-</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
				ского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПКД - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные акты РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения;</li> <li>- правила оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности;</li> <li>- принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования;</li> <li>- обобщать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международной системами бухгалтерского учета;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановления бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной информации) в целом;</li> <li>- навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» ОТФ: 3.1</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки и(или) выполнение консультационного проекта в составе группы ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>
ПКД - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации;</li> <li>- использовать на практике методы и методики факторного и трендового эко-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственно-</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Руководитель управляющей организацией» (проект) ОТФ: 3.3 Анализ эффективности стратегической политики управляющей организаци-</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	<p>тельности организации;</p> <p>- методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (пространственного) анализа, факторного анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- формы и методики управления рисками</p>	<p>номического анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>- работать с современными компьютерными программами для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>сти;</p> <p>- навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- методами анализа и минимизации рисков</p>	<p>ей</p> <p>ТФ: Анализ эффективности бизнес-процессов управляющей организации</p> <p>ТФ: Анализ финансово-хозяйственной деятельности управляющей организацией</p> <p>ТФ: Анализ эффективности целевых показателей деятельности управляющей организации</p>
ПКД-3	<p>законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций и практику их применения;</p> <p>передовой российский и зарубежный опыт в области внутреннего и внешнего аудита, оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; внутренние организационно-распорядительные</p>	<p>собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа;</p> <p>объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов.</p>	<p>Владеть навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива;</p> <p>Владеть навыками организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита;</p> <p>Владеть навыками разработки положения о службе внутреннего аудита, программы обеспечения и повышения качества внутреннего аудита; подготовка предложений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;</p> <p>ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия.</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»:</p> <p>ОТФ: Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита</p> <p>ТФ: Руководство проведением внутренней аудиторской</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
	документы подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации.		о необходимости внесения изменений во внутренние нормативные документы, регламентирующие работу службы внутреннего аудита; Владеть навыками взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.	ской проверки и (или) выполнением консультационного проекта ТФ: Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; ТФ: Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
ПКД-4	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, а также практику их применения; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в	собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг.	владеть навыками разработки и утверждения общего подхода к выполнению аудиторского задания; владеть навыками планирования оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; владеть навыками анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; владеть навыками оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками; владеть навыками оценки соблюдения	Профессиональный стандарт «Аудитор»: ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий; ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудо-вые действия (владеть)	
	зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; методики проведения и общие принципы документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг.		требований независимости в отношении аудиторского задания, контроль их соблюдения участниками аудиторской группы; владеть навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; владеть навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ПКД-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и аудиторской деятельности;</li> <li>- передовой российский и зарубежный опыт в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;</li> <li>- организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита;</li> <li>- управление рисками хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и описывать бизнес-процессы организации;</li> <li>- планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</li> <li>- планировать и осуществлять процедуры внутреннего контроля (аудита) в ответ на оцененные риски;</li> <li>- выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы (подразделения внутреннего контроля) таким образом, чтобы выполнить ее в срок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов);</li> <li>- навыками идентификации и оценки рисков объектов аудита (консультационных проектов);</li> <li>- навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом;</li> <li>- навыками руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надеж-</li> </ul>	ПС «Аудитор» ОТФ 3.3: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия (владеть)	
			ной, относящейся к делу полезной информации; -навыками согласования рисков ориентированного плана работы службы внутреннего аудита, плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита с учетом предложений заинтересованных лиц организации	
ПКД-6	законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций и практику их применения; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направленной деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов.	Владеть навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; Владеть навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива.	Профессиональный стандарт «Аудитор»: ОТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий; ТФ: Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>					
<b>Знать</b> закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	Фрагментарные, непоследовательные представления о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	Неполные представления о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	В целом сформированные представления о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	Глубокие, последовательные знания о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> на основании абстрактно-логического мышления анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	Частично освоенные умения анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	Полностью сформированные умения анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Частичное владение навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать</b> общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для профессиональной деятельности.	Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности.	Полностью сформированное умение вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности.	Задание на ВКР
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками аналитической обработки профессионально-значимой информации и	Частичное владение навыками аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной	В целом успешное, но не систематическое владение навыками аналитической обработки профессионально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками аналитической обработки профессионально-	Успешное и систематическое владение навыками аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения</b>					
<b>Знать</b> основные направления новейших исследований и современные проблемы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные, непоследовательные представления об основных направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности	Неполные по основным направлениям исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности представления	В целом сформированные представления об основных направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности	Глубокие, последовательные знания об основных направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Частично освоенные умения анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Полностью сформированные умения анализировать профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками комплексного	Частичное владение навыками комплексного видения проблем в сфе-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные	Успешное и систематическое владение навыками комплексного видения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	ре профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	ошибки владение навыками комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	
<b>ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>					
<b>Знать:</b> специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.	Фрагментарные представления о специализированных теоретических и практических аспектах, включающих инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.	Неполные представления о специализированных теоретических и практических аспектах, включающих инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специализированных теоретических и практических аспектах, включающих инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.	Сформированные систематические представления о специализированных теоретических и практических аспектах, включающих инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> - анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований; - применять специализированные теоретические и практические знания при обобщении и критической оценки ре-	Частично освоенное умение анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований, применять специализированные теоретические и практические знания при обобщении и критической оценки результатов научных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований, применять специализированные теоретические и практические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований, применять специализированные теоретические и практические	Полностью сформированное умение анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и выявлять перспективные направления научных исследований, применять специализированные теоретические и практические знания при обобщении и критической оценки результатов научных исследований.	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результатов научных исследований.	исследований.	знания при обобщении и критической оценки результатов научных исследований.	знания при обобщении и критической оценки результатов научных исследований.		
<b>Владеть:</b> - навыками проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов; - навыками подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро- и макроуровнях.	Отсутствие навыков проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов, подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро- и макроуровнях.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов, подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро- и макроуровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов, подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро- и макроуровнях.	Успешное и систематическое владение навыками проведения и выполнения научных исследований на микро- и макроуровнях с использованием различных методов, подготовки программ научных исследований с учетом возможных рисков и различных условий на микро- и макроуровнях.	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>					
<b>Знать</b> - теоретические основы исследуемой области знаний или профессиональной деятельности; - современные практики, содержание, формы и методы, служащие основой для разработки новых идей научных исследований.	Фрагментарные, непоследовательные представления о теоретических основах исследуемой области знаний или профессиональной деятельности; современной практике, содержанию, формам и методах, служащих основой для разработки новых идей научных исследований.	Неполные представления о теоретических основах исследуемой области знаний или профессиональной деятельности; современной практике, содержанию, формам и методах, служащих основой для разработки новых идей научных исследований.	В целом сформированные представления о теоретических основах исследуемой области знаний или профессиональной деятельности; современной практике, содержанию, формам и методах, служащих основой для разработки новых идей научных исследований.	Глубокие, последовательные знания о теоретических основах исследуемой области знаний или профессиональной деятельности; современной практике, содержанию, формах и методах, служащих основой для разработки новых идей научных исследований.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>Уметь</b> выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности; формулировать темы научных исследований; - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований.	Частично освоенные умения выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности; формулировать темы научных исследований; - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности; формулировать темы научных исследований; - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности; формулировать темы научных исследований; - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований	Полностью сформированные умения выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности; формулировать темы научных исследований; - обосновывать теоретическую и практическую значимость научных исследований	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований.	Частичное владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований.	Успешное и систематическое владение навыками теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; навыками разработки предложений по практическому использованию результатов научных исследований.	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>					
<b>Знать</b> теоретические основы организации про-	Фрагментарные, непоследовательные представления	Неполные представления о теоретических основах	В целом сформированные представления о теоретиче-	Глубокие, последовательные знания о теоретических осно-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ведения самостоятельных исследований; цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	о теоретических основах организации проведения самостоятельных исследований; цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	организации проведения самостоятельных исследований; цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	ских основах организации проведения самостоятельных исследований; цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	вах организации проведения самостоятельных исследований; цели и задачи научных исследований в соответствии с разработанной программой; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности	
<b>Уметь</b> ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, - применять методы анализа результатов научных исследований и разработок.	Частично освоить умения ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, - применять методы анализа результатов научных исследований и разработок.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, - применять методы анализа результатов научных исследований и разработок.	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, - применять методы анализа результатов научных исследований и разработок.	Полностью сформированные умения ставить цели и задачи самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; разрабатывать и представлять предложения по организации проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, - применять методы анализа результатов научных исследований и разработок.	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками организации самостоятель-	Частичное владение навыками организации самостоятельных исследований в соответ-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки вла-	Успешное и систематическое владение навыками организации самостоятельных иссле-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных исследований в соответствии с разработанной программой; навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности; навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	ствии с разработанной программой; навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности; навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности; навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	дение навыками организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности; навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	дований в соответствии с разработанной программой; навыками анализа результатов собственной самостоятельной научной деятельности; навыками выбора инструментальных средств и методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	
<b>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>					
<b>Знать</b> особенности научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований; технологии продвижения результатов научных исследований.	Фрагментарные, непоследовательные представления об особенностях научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований; технологии продвижения результатов научных исследований.	Неполные представления об особенностях научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований; технологии продвижения результатов научных исследований.	В целом сформированные представления об особенностях научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований; технологии продвижения результатов научных исследований.	Глубокие, последовательные знания об особенностях научного и научно-публицистического стиля изложения результатов научных исследований; технологии продвижения результатов научных исследований.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> оформлять материалы проведенного исследования с учетом требований научного и научно-публицистиче-	Частично освоенные умения оформлять материалы проведенного исследования с учетом требований научного и научно-	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения оформлять материалы проведенного	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения оформлять материалы проведенного исследования с	Полностью сформированные умения оформлять материалы проведенного исследования с учетом требований научного и научно-	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ского стиля; определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет.	публицистического стиля; определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет.	исследования с учетом требований научно-публицистического стиля; определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет.	учетом требований научного и научно-публицистического стиля; определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет.	публицистического стиля; определять целевые группы и форматы продвижения результатов проведенного исследования в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещении информации в сети Интернет.	
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях; навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности.	Частичное владение навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях; навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях; навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях; навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу, включая размещение научных статей, презентации и доклады на конференциях; навыками подготовки научных статей и докладов для представления результатов собственной научной деятельности.	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами;</li> <li>- законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;</li> <li>- формы и методики управления рисками, в том числе с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- принципы и порядок формирования и разработки методических и нормативных документов, шаблонов рабочих документов и других форм отчетности</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления об основных принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, основах предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами</p>	<p>Неполные представления об основных принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, основах предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, основах предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных принципах организации и порядке функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации, основах предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития, управления проектами</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, описывать и обновлять методические и нормативные</li> </ul>	<p>Частично освоенное умение составлять, описывать и обновлять методические и</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение состав-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять,</p>	<p>Полностью сформированное умение составлять, описывать и обновлять методические и</p>	<p>Задание на ВКР, доклад</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документы; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и представлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; - определять и анализировать риски при реализации разработанных проектов и программ; - применять в работе законы, под-законные акты и локальные нормативные акты организации.	нормативные документы; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и представлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	лать, описывать и обновлять методические и нормативные документы; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и представлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	описывать и обновлять методические и нормативные документы; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и представлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	нормативные документы; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и представлять приоритеты при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	
<b>Трудовые действия (владеть):</b> - навыками подготовки заданий и разработывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; -навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации бизнес-процессов;	Частичное владение навыками подготовки заданий и разработывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; -навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации бизнес-процессов;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки заданий и разработывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; -навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации бизнес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки заданий и разработывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; -навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации	Успешное и систематическое владение навыками подготовки заданий и разработывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; -навыками выбора приоритетных проектов и программ, требующих принятия решений по оптимизации бизнес-процессов;	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- навыками практического внедрения методик, регламентов, нормативно-правовых актов и шаблонов рабочих документов; - методикой анализа рисков при реализации разработанных проектов и программ.		процессов;	ции бизнес-процессов;		
<b>ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</b>					
<b>Знать:</b> основы организации и осуществления внутреннего контроля и аудита.	Фрагментарные, непоследовательные представления об основных организационных и осуществлении внутреннего контроля и аудита.	Неполные представления об организации и осуществлении внутреннего контроля и аудита.	В целом сформированные представления об основных организационных и осуществлении внутреннего контроля и аудита.	Глубокие, последовательные знания об основных организационных и осуществлении внутреннего контроля и аудита.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	Частично освоенные умения проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	в целом успешные, но не тематически представляемые процедуры проведения оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	Полностью сформированные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть:</b> - навыками разработки управленче-	Частичное владение навыками разработки	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее несуществен-	Успешное и систематическое владение навыками раз-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, порт-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских решений по проектам с учетом фактора неопределенности; - навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом.	управленческих решений по проектам с учетом фактора неопределенности, оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом.	ние навыками разработки управленческих решений по проектам с учетом фактора неопределенности, оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом.	ные ошибки владение навыками разработки управленческих решений по проектам с учетом фактора неопределенности, оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом.	работки управленческих решений по проектам с учетом фактора неопределенности, оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом.	фолио
<b>ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>					
<b>Знать</b> ситуацию на рынке услуг в исследуемой области; стратегические цели экономических агентов на различных рынках; возможные источники формирования ресурсов и способы их привлечения; средства анализа и моделирование деятельности экономических агентов.	Фрагментарные, непоследовательные представления о ситуации на рынке услуг в исследуемой области; стратегических целях экономических агентов на различных рынках; возможных источниках формирования ресурсов и способы их привлечения; средствах анализа и моделирование деятельности экономических агентов.	Неполные представления о ситуации на рынке услуг в исследуемой области; стратегических целях экономических агентов на различных рынках; возможных источниках формирования ресурсов и способы их привлечения; средствах анализа и моделирование деятельности экономических агентов.	В целом сформированные представления о ситуации на рынке услуг в исследуемой области; стратегических целях экономических агентов на различных рынках; возможных источниках формирования ресурсов и способы их привлечения; средствах анализа и моделирование деятельности экономических агентов.	Глубокие, последовательные знания о ситуации на рынке услуг в исследуемой области; стратегических целях экономических агентов на различных рынках; возможных источниках формирования ресурсов и способы их привлечения; средствах анализа и моделирование деятельности экономических агентов.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> планировать	Частично освоенные умения	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Полностью сформированные	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>деятельность экономических агентов на различных рынках; диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках; управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках; оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов.</p>	<p>планировать деятельность экономических агентов на различных рынках; диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках; управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках; оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов.</p>	<p>не систематически осуществляемые умения планировать деятельность экономических агентов на различных рынках; диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках; управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках; оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов.</p>	<p>содержащие несущественные ошибки умения планировать деятельность экономических агентов на различных рынках; диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках; управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках; оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов.</p>	<p>умения планировать деятельность экономических агентов на различных рынках; диагностировать деятельность экономических агентов на различных рынках; управлять ресурсным обеспечением экономических агентов на различных рынках; оптимизировать организационную структуру и бизнес-процессы экономических агентов.</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b> навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности; навыками анализа деятельности экономических агентов; навыками формирования финансового плана деятельности экономических агентов; навыками распределения бизнес-процессов по организацион-</p>	<p>Частичное владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности; навыками анализа деятельности экономических агентов; навыками формирования финансового плана деятельности экономических агентов; навыками распределения бизнес-процессов по организацион-</p>	<p>В целом успешно, но не систематическое владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности; навыками анализа деятельности экономических агентов; навыками формирования финансового плана деятельности экономических агентов;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности; навыками анализа деятельности экономических агентов; навыками формирования финансового плана деятельности экономичес-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности; навыками анализа деятельности экономических агентов; навыками формирования финансового плана деятельности экономических агентов; навыками распределения бизнес-процессов по организационной структуре</p>	<p>Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пределения бизнес-процессов по организационной структуре экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами	ной структуре экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами	навыками распределения бизнес-процессов по организационной структуре экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами	мических агентов; навыками распределения бизнес-процессов по организационной структуре экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами	экономических агентов и определения органов управления бизнес-процессами	
<b>ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях</b>					
Знать: - информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; - налоговое законодательство Российской Федерации; - финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента и управление рисками; - принципы и методы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Фрагментарные представления об информационных технологиях и компьютерных системах в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; о налоговом законодательстве Российской Федерации; о финансах, финансовом анализе, основах финансового менеджмента и управление рисками; принципах и методах поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Неполные представления об информационных технологиях и компьютерных системах в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; о налоговом законодательстве Российской Федерации; о финансах, финансовом анализе, основах финансового менеджмента и управление рисками; принципах и методах поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и компьютерных системах в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; о налоговом законодательстве Российской Федерации; о финансах, финансовом анализе, основах финансового менеджмента и управление рисками; принципах и методах поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий	Сформированы систематические представления об информационных технологиях и компьютерных системах в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе; о налоговом законодательстве Российской Федерации; о финансах, финансовом анализе, основах финансового менеджмента и управление рисками; принципах и методах поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для оценки мероприятий на микро- и макро-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стратегических решений на микро- и макроуровне; - причинно-следственные связи, порядок функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	стратегических решений на микро- и макроуровне; причинно-следственной связи, порядке функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	стратегических решений на микро- и макроуровне; причинно-следственной связи, порядке функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; причинно-следственной связи, порядке функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	роуровне; причинно-следственной связи, порядке функционирования процессов и процедур организации в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	
Уметь: - собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики; - обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативно-правовые	Частично освоенное умение собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативно-правовые ак-	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссыл-	Полностью сформированное умение собирать и систематизировать информацию из различных источников в области экономической политики; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативно-правовые акты; применять на практи-	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>акты</p> <p>- применять на практике нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики;</p> <p>- уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе</p>	<p>ты; применять на практике нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики;</p> <p>уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе</p>	<p>мативно-правовые акты; применять на практике нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики;</p> <p>уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе</p>	<p>ками на нормативно-правовые акты; применять на практике нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики;</p> <p>уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе</p>	<p>ке нормативно-правовые акты в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; подготовить и оценить информацию, выявить причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области экономической политики;</p> <p>уметь применять информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования аналитических документов для оценки мероприятий в области эко-</p>	<p>Частичное владение навыками формирования аналитических документов для оценки мероприятий в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования аналитических документов для</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формирования аналитических</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками формирования аналитических документов для оценки меро-</p>	<p>Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>номической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-навыками исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется</p> <p>- навыками использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется;</p> <p>использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</p> <p>подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется;</p> <p>использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</p> <p>подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>документов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется;</p> <p>использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</p> <p>подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>ласти экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>исследования и анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется;</p> <p>использования информационных технологий и компьютерные системы в бухгалтерском учете, отчетности и экономическом анализе;</p> <p>подготовки аналитических материалов с учетом требований действующих нормативно-правовых актов</p>	
<b>ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (фи-</p>	<p>Фрагментарные, непоследовательные представления о российском и зарубежном опыте в области</p>	<p>Неполные представления о российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финан-</p>	<p>В целом сформированные представления о российском и зарубежном опыте в области аудита бухгал-</p>	<p>Глубокие, последовательные знания о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита в области бухгалтерского учета и отчетности; - основные нормативно-правовые акты, относящиеся к исследуемой области знаний.	аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг, об основных нормативно-правовых актах, относящихся к исследуемой области знаний.	совой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг, об основных нормативно-правовых актах, относящихся к исследуемой области знаний.	терской (финансовой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг, об основных нормативно-правовых актах, относящихся к исследуемой области знаний.	(финансовой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита в области бухгалтерского учета и отчетности; об основных нормативно-правовых актах, относящихся к исследуемой области знаний.	
<b>Уметь:</b> - применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; - объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - определять уровни ответственности по конкретному заданию.	Частично освоенные умения применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; определять уровни ответственности по конкретному заданию.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; определять уровни ответственности по конкретному заданию.	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; определять уровни ответственности по конкретному заданию.	Полностью сформированные умения применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; определять уровни ответственности по конкретному заданию.	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть:</b> - навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в преде-	Частичное владение навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих	Успешное и систематическое владение навыками решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лах своей компетенции; - навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию.	установления уровней ответственности по конкретному заданию.	деятельностью; навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию.	услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками установления уровней ответственности по конкретному заданию.	установления уровней ответственности по конкретному заданию.	
<b>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>					
<b>Знать</b> методики и инструментальные средства анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	Фрагментарные, непоследовательные представления о методике и инструментальных средствах анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	Неполные представления о методике и инструментальных средствах анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	В целом сформированные представления о методике и инструментальных средствах анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	Глубокие, последовательные знания о методике и инструментальных средствах анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; достоинства и недостатки компьютерных программ, применяемых для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методы поиска, отбора, анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мики в целом; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	в целом; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	мики в целом; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	она и экономики в целом; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
<b>Уметь</b> формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы; работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, экономики	Частично освоенные умения формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы; работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, экономики	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы; работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы; работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-	Полностью сформированные умения формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы; работать с компьютерными программами для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
региона и экономики в целом	в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий навыками работы с компьютерными программами прогнозирования основных социально-экономических	Частичное владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий навыками работы с компьютерными программами прогнозирования основных социально-экономических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий навыками работы с компьютерными программами прогнозирования основных социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий навыками работы с компьютерными программами прогнозирования основных социально-	Успешное и систематическое владение навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками разработки функциональной стратегии деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками подбора информации и данных о социально-экономическом развитии предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий навыками работы с компьютерными программами прогнозирования основных социально-экономических	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	на и экономики в целом	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
<b>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>					
<b>Знать</b> законодательство Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы; особенности внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития; структурированность системы управления организацией; основы управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета	Фрагментарные, непоследовательные представления о законодательстве Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы; особенностях внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития; структурированность системы управления организацией; основах управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы; особенностях внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития; структурированность системы управления организацией; основах управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета	В целом сформированные представления о законодательстве Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы; особенностях внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития; структурированность системы управления организацией; основах управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета	Глубокие, последовательные знания о законодательстве Российской Федерации в области антикризисного управления, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы; особенностях внутренней и внешней среды организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития; структурированность системы управления организацией; основах управления финансами, требования бухгалтерского, налогового и управленческого учета	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь</b> распределять материальные, трудовые и финансовые ресурсы по	Частично освоенные умения распределять материальные, трудовые и финансовые	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения рас-	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения рас-	Полностью сформированные умения распределять материальные, трудовые и финансо-	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>направлению деятельности организации; организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала; распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения; анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития.</p>	<p>ресурсы по направлению деятельности организации; организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала; распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения; анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития.</p>	<p>пределять материальные, трудовые и финансовые ресурсы по направлению деятельности организации; организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала; распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения; анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития.</p>	<p>пределять материальные, трудовые и финансовые ресурсы по направлению деятельности организации; организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала; распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения; анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития.</p>	<p>вые ресурсы по направлению деятельности организации; организовывать работу структурных подразделений и деятельность подчиненного персонала; распоряжаться имуществом организации, заключать сделки, договоры и соглашения; анализировать отчетность финансово-хозяйственной деятельности; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью определения её потенциала, тенденции и стратегии развития.</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия</b>  навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации; навыками организации работы по управлению финансами в</p>	<p>Частичное владение навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации; навыками организации работы по управлению финансами в соответствии с требованиями бух-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации; навыками организации работы по управлению</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации; навыками организации работы по управлению</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками распределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов функциональных подразделений по направлению деятельности организации; навыками организации работы по управлению финансами в соответствии с требованиями</p>	<p>Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового и управленческого учета; навыками распоряжения имуществом, заключения договоров, соглашений; навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненного персонала; навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков	галтерского, налогового и управленческого учета; навыками распоряжения имуществом, заключения сделок, договоров, соглашений; навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненного персонала; навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков	финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового и управленческого учета; навыками распоряжения имуществом, заключения сделок, договоров, соглашений; навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненного персонала; навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков	боты по управлению финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового и управленческого учета; навыками распоряжения имуществом, заключения сделок, договоров, соглашений; навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненного персонала; навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков	бухгалтерского, налогового и управленческого учета; навыками распоряжения имуществом, заключения сделок, договоров, соглашений; навыками распределения обязанностей между структурными подразделениями и подчиненного персонала; навыками обеспечения выполнения обязательств организации перед федеральным, региональным и местным бюджетами, государственными и внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками и кредиторами, включая учреждения банков	
<b>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>					
<b>Знать</b> основы подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	Фрагментарные, непоследовательные представления об основах подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-	Неполные представления об основах подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-экономической эффективно-	В целом сформированные представления об основах подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-экономической	Глубокие, последовательные знания об основах подготовки и представления проектов решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>основы управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>методические подходы к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений;</p> <p>методики оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>экономической эффективности;</p> <p>основах управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>методических подходов к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений;</p> <p>методики оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>сти;</p> <p>основах управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>методических подходов к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений;</p> <p>методики оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>эффективности;</p> <p>основах управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>методических подходов к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений;</p> <p>методики оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>основах управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа;</p> <p>внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>методических подходов к формированию, анализу и систематизации информации для принятия управленческих решений;</p> <p>методики оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>информационные технологии и компьютерные программы для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	
<b>Уметь</b> разрабатывать	Частично освоенные умения	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Полностью сформированные	Задание на ВКР, доклад



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; формировать, анализировать и систематизировать для принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений; - применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений	разрабатывать и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; формировать, анализировать и систематизировать для принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений; - применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений	не систематически осуществляемые умения разрабатывать и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; формировать, анализировать и систематизировать для принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений; - применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленче-	содержащие несущественные ошибки умения разрабатывать и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; формировать, анализировать и систематизировать для принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений; - применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений	умения разрабатывать и представлять проекты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; управлять финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; формировать, анализировать и систематизировать для принятия управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений; - применять на практике пакеты прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ских решений			
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками оценки эффективности управленческих решений; навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ для раз-	Частичное владение навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками оценки эффективности управленческих решений; навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками оценки эффективности управленческих решений; навыками работы с пакетами прикладных компьютерных про-	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками оценки эффективности управленческих решений; навыками работы с пакетами прикладных компьютерных	Успешное и систематическое владение навыками разработки и представления вариантов управленческих решений на основе анализа ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками управления финансами в соответствии с требованиями бухгалтерского, налогового, управленческого учета и анализа; навыками анализа деятельности организации и среды, в которой она осуществляется, с целью разработки и принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками оценки эффективности управленческих решений; навыками работы с пакетами прикладных компьютерных программ для разработки вариантов управленческих решений	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работки вариантов управленческих решений		грамм для разработки вариантов управленческих решений	программ для разработки вариантов управленческих решений		
<b>ПКД – 1 - уметь осуществлять сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении</b>					
<b>Знать</b> законодательство и нормативные акты РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения; правила оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности; принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования; обобщать информацию в денежном выражении об	Фрагментарные, непоследовательные представления о законодательстве и нормативных актах РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения; правила оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности; принципах и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования; обобщении	Неполные представления о законодательстве и нормативных актах РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения; правила оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности; принципах и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования; обобщении	В целом сформированные представления о законодательстве и нормативных актах РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения; правила оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности; принципах и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования; обобщении	Глубокие, последовательные знания о законодательстве и нормативных актах РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности и практику их применения; правилах оценки и отражения в учете активов и пассивов, учета доходов, расходов, фактов хозяйственной жизни в организациях различных форм собственности и видов деятельности; принципах и правила формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности организаций, различных видов деятельности, применяющих различные режимы налогообложения, а также основные направления ее использования; обобщении информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах орга-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
имуществе, обязательствах организаций и их движении	информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	низаций и их движении	
<b>Уметь</b> регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международными системами бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Частично освоенные умения регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международными системами бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международными системами бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международными системами бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Полностью сформированные умения регистрировать факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы и другие объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной и международными системами бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета и системы налогообложения, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского и налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками	Частичное владение навыками оценки бухгалтерской	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но содержащее отдельные не-	Успешное и систематическое владение навыками оценки	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками решения сложных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	(финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками решения сложных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	ние навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками решения сложных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	существенные ошибки владение навыками оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками решения сложных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; навыками решения сложных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	
<b>ПКД – 2 - способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности</b>					
<b>Знать</b> формы представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (пространственного) анализа, факторного	Фрагментарные, непоследовательные представления о формах представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (простран-	Неполные представления о формах представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (простран-	В целом сформированные представления о формах представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (простран-	Глубокие, последовательные знания о формах представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методики горизонтального (временного), вертикального (структурного) анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов), сравнительного (простран-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности; современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - формы и методики управления рисками	ственного) анализа, факторного анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности; современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - формы и методики управления рисками	факторного анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности; современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - формы и методики управления рисками	го) анализа, факторного анализа, трендового анализа финансово-хозяйственной деятельности; современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - формы и методики управления рисками	анализа финансово-хозяйственной деятельности; современные компьютерные программы для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - формы и методики управления рисками	
<b>Уметь</b> использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации; использовать на практике методы и методики факторного и трендового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работать с современными компьютерными программами для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Частично освоенные умения использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации; использовать на практике методы и методики факторного и трендового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работать с современными компьютерными программами для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации; использовать на практике методы и методики факторного и трендового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работать с современными компьютерными программами для проведения экономического	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации; использовать на практике методы и методики факторного и трендового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работать с современными компьютерными программами для проведения экономического ана-	Полностью сформированные умения использовать на практике способы и приемы экономического анализа деятельности организации; использовать на практике методы и методики факторного и трендового экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работать с современными компьютерными программами для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организации		анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	лиза финансово-хозяйственной деятельности организации		
<b>Владеть, трудовые действия</b> навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами анализа и минимизации рисков	Частичное владение навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами анализа и минимизации рисков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами анализа и минимизации рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами анализа и минимизации рисков	Успешное и систематическое владение навыками анализа и оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; навыками использования компьютерных программ для проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами анализа и минимизации рисков	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПКД-3 – способностью разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита.</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство РФ об аудиторской деятельности и практику его применения; - передовой российский и зарубежный опыт в области противодействия коррупции	Фрагментарные представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности и практику его применения, передовом российском и зарубежном опыте в области противодей-	Неполные представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности и практику его применения, передовом российском и зарубежном опыте в области противодей-	Сформированные, но содержащие несущественные ошибки представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности и практику его применения, передовом рос-	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ об аудиторской деятельности и практику его применения, передовом российском и зарубежном опыте в области противодействия корруп-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - внутренние организационно-распорядительные документы подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации.	ствия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации.	ствия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации.	сийском и зарубежном опыте в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации.	ции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах подразделения внутреннего аудита в организации, аудита и сопутствующих аудиту услуг в аудиторской организации.	
<b>Уметь:</b> - собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа; - объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского	Частично освоены умения собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных	В целом успешные, но содержащие несущественные ошибки умения собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных	Полностью сформированные умения собирать информацию из различных источников, систематизировать полученную информацию, в том числе с применением средств автоматизации, и формулировать выводы по итогам ее анализа; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с	Задание на ВКР, доклад



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	проблем при выполнении аудиторского задания или оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	аудиторской деятельностью.	
<b>Владеть:</b> - навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива; - навыками взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.	Частичное владение навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива, взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива, взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные ошибки владение навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива, взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.	Успешное и систематическое владение навыками определения объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива, взаимодействия с внешними аудиторами для обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий), с внешними и внутренними органами, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности и сотрудничества.	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПКД-4 - способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм.</b>					
<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты	Фрагментарные представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудитор-	Неполные представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудитор-	Сформированные, но содержащие несущественные ошибки и пробелы представления о законодатель-	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, международные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, а также практику их применения; - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; о методиках проведения и общих принципах документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>ской международных стандартах аудита, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; о методиках проведения и общих принципах документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>ской международных стандартах аудита, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; о методиках проведения и общих принципах документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>стве РФ об аудиторской деятельности, федеральных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; о методиках проведения и общих принципах документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p>	<p>деятельности, бухгалтерского учета и отчетности, международных стандартах аудита, информационных технологиях и компьютерных системах в аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, а также практике их применения; передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; методиках проведения и общих принципах документирования аудита и сопутствующих аудиту</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - методики проведения и общие принципы документирования аудита и сопутствующих аудиту услуг.				услуг.	
<b>Уметь:</b> - собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; - выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; - подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг.	Частично освоенные умения собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг.	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания в целом; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг.	В целом успешные, но содержащие отдельные несущественные ошибки и пробелы умения собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания в целом; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг.	Полностью сформированные умения собирать и систематизировать информацию, полученную из различных источников; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту и оказанию сопутствующих аудиту услуг.	Задание на ВКР, доклад
<b>Владеть:</b> - навыками разработки и	Частичное владение навыками разработки и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое владение навыка-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, порт-



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	с аудиторской деятельностью.	оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.		
<b>ПКД-5 – способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний.</b>					
<b>Знать:</b> - передовой российский и зарубежный опыт в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Фрагментарные представления о передовом опыте в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Неполные представления о передовом опыте в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные несущественные ошибки и пробелы представления о передовом опыте в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Сформированные систематические знания о передовом российском и зарубежном опыте в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> - планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; - планировать и осуществлять процедуры внутреннего контроля (аудита) в ответ	Частично освоенные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, планировать и осуществлять процедуры внутреннего контроля (аудита) в ответ	В целом успешные, но не систематически осуществляемые умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, планировать и осуществлять процедуры внутреннего контроля (аудита) в	В целом успешные, но содержащие отдельные несущественные ошибки и пробелы умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, планировать и осуществлять процедуры внутреннего	Полностью сформированные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления, планировать и осуществлять процедуры внутреннего контроля (аудита) в ответ на оцененные риски.	Задание на ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вет на оцененные риски.	риски.	ответ на оцененные риски.	ренного контроля (аудита) в ответ на оцененные риски.		
<b>Владеть:</b> - навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом; - навыками руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.	Частичное владение навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом, руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом, руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом, руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.	Успешное и систематическое владение навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом, руководства подготовкой отчетов по результатам проведенных внутренних аудитов (консультационных проектов), основывающихся на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПКД-6 – владение методикой выявления асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений.</b>					
<b>Знать:</b> методы оценки систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу, а также опыт их применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Фрагментарные представления о методах оценки систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу, а также опыте их применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Неполные представления о методах оценки систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу, а также опыте их применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные несущественные ошибки и пробелы представления о методах оценки систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу, а также опыте их применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Сформированные систематические знания о методах оценки систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу, а также опыте их применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> - применять на	Частично освоенные умения	В целом успешные, но не си-	В целом успешные, но содер-	Полностью сформированные уме-	Задание на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;</p> <p>- выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать;</p> <p>- обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>стематически осуществляемые умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>защищать отдельные несущественные ошибки и пробелы умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>ния применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом, выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты.</p>	<p>доклад</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.</p>	<p>Частичное владение навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица.</p>	<p>Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио</p>

#### 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

##### Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

##### Пример оформления задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

##### Учетно-финансовый факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

"УТВЕРЖДАЮ"

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.

### З А Д А Н И Е

#### на выпускную квалификационную работу

Студентке ФИО \_\_\_\_\_

1 Тема работы: \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету \_\_\_\_\_ (узнать в деканате)

2 Срок сдачи студентом ВКР \_\_\_\_\_ (за неделю до защиты)

3 Исходные данные к работе: Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Учетная политика, бухгалтерская отчетность организации и т. д.

4 Перечень подлежащих разработке в ВКР вопросов

4.1 Теоретический раздел. Раскрывает экономическую сущность, функции и роль объекта исследования в современном обществе; особенности и классификация видов объектов; нормативно-правовое регулирование.

4.2 Характеристика объекта исследования. Анализ деятельности экономических субъектов (выбирается 1 – 3 в зависимости от анализируемого периода); характеристика отрасли; информационно-аналитическое обеспечение объекта исследования

4.3 Совершенствование объекта исследования. Раскрывается методика и технология объекта исследования; определяются основные закономерности, формулируются выводы; разрабатываются рекомендации по совершенствованию функционирования изучаемого объекта.



5 Перечень рекомендуемых приложений: бухгалтерская (финансовая) отчетность; внутренняя отчетность экономического субъекта; таблицы, графики, рисунки и т.д.

Руководитель ВКР

дент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

дата

Задание принял к исполнению студент

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

дата

## **Вопросы членов ГЭК**

**Блок: «Финансовый анализ», «Бизнес-анализ в отраслях», «Анализ банкротств и антикризисное управление», «Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов», «Стратегический анализ»**

1. Анализ активов и капитала хозяйствующего субъекта
2. Анализ бизнес-рисков хозяйствующего субъекта
3. Анализ движения денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта
4. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления
6. Анализ и оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния хозяйствующего субъекта
8. Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
9. Анализ и управление расчетами хозяйствующего субъекта
10. Анализ инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта  
Анализ интенсификации производственной деятельности хозяйствующего субъекта
11. Анализ источников финансирования и развития бизнеса хозяйствующего субъекта
12. Анализ конкурентоспособности хозяйствующего субъекта
13. Анализ ликвидности и платёжеспособности хозяйствующего субъекта
14. Анализ рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта
15. Анализ состояния и использования источников покрытия имущества хозяйствующего субъекта
16. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала хозяйствующего субъекта
17. Анализ состояния налоговых расчетов хозяйствующего субъекта
18. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта
19. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
20. Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта
21. Анализ цены и структуры источников финансирования инновационного и инвестиционного проекта хозяйствующего субъекта
22. Анализ эффективности инвестиционных вложений хозяйствующего субъекта
23. Анализ эффективности использования внеоборотного капитала хозяйствующего субъекта
24. Анализ эффективности использования оборотного капитала хозяйствующего субъекта
25. Анализ эффективности функционирования хозяйствующего субъекта

26. Аналитическое обеспечение разработки продуктовой стратегии хозяйствующего субъекта
27. Аналитическое обеспечение разработки финансовой стратегии хозяйствующего субъекта
28. Бизнес-анализ деятельности организаций транспорта
29. Бизнес-анализ в капитальном строительстве
30. Бизнес-анализ в организациях торговли
31. Бизнес-анализ деятельности сельскохозяйственных организаций
32. Бизнес-анализ как направление аналитической работы хозяйствующего субъекта
33. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем.
34. Комплексный экономический анализ производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта: цель, организация проведения, методы и приемы анализа, использование результатов.
35. Конкурентный анализ
36. Концепция временной ценности денежных вложений: процедуры дисконтирования и начисления сложных процентов, аннуитет.
37. Методика анализа производительности труда и трудоемкости производства готовой продукции, работ и услуг хозяйствующего субъекта
38. Методика анализа себестоимости продукции по отдельным ее видам и в целом по организации
39. Методика анализа финансовых результатов и налоговых вычетов с учетом отраслевых особенностей и формы собственности хозяйствующего субъекта
40. Методика анализа фонда рабочего времени и фонда оплаты труда хозяйствующего субъекта
41. Методика факторного анализа показателей рентабельности производства готовой продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта
42. Методические основы анализа оборачиваемости оборотного капитала хозяйствующего субъекта
43. Методические основы анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
44. Методические подходы к анализу показателей рентабельности отдельных видов капитала хозяйствующего субъекта
45. Модели операционного анализа в бизнес-анализе
46. Модели операционного анализа в бизнес-анализе хозяйствующего субъекта
47. Особенности анализа отчетности по сегментам деятельности хозяйствующего субъекта
48. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта
49. Оценка ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта

50. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага хозяйствующего субъекта
51. Понятие, виды и анализ рисков предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта
52. Предмет, метод и методика финансового анализа хозяйствующего субъекта
53. Проблемы анализа предпринимательских и финансовых рисков. Способы управленческого воздействия на уровень риска.
54. Рейтинговая оценка деловой активности филиалов, дочерних фирм и производственных подразделений организации.
55. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью хозяйствующего субъекта.
56. Система комплексного экономического анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
57. Система показателей анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта хозяйствующего субъекта: преимущества, недостатки, особенности применения.
58. Система показателей и методика анализа деловой активности организации.
59. Система показателей оценки финансовой несостоятельности (банкротства) в отечественной и зарубежной практике.
60. Современные методики анализа финансовой устойчивости и направления их совершенствования
61. Стратегические аспекты бизнес-анализа хозяйствующего субъекта
62. Стратегический анализ рыночной среды функционирования хозяйствующего субъекта
63. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
64. Факторный анализ показателей эффективности использования производственного потенциала хозяйствующего субъекта
65. Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа хозяйствующего субъекта
66. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта

### **Блок: «Теория аудита», «Практический аудит»**

1. Роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.

3. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные пользователи аудиторской информации
4. История развития аудита как профессиональной области деятельности
5. Сходство и различие аудита, ревизии и других видов финансового контроля
6. Направления реформирования отечественной системы аудита
7. Аудит кредитоспособности и платежеспособности предприятия.
8. Аудит учетной политики экономического субъекта.
9. Аудит финансовых показателей и рентабельности предприятия.
10. Аудиторские риски: сущностная характеристика, понятие и виды.
11. Сущность, цели и организация проведения ревизии.
12. Документирование проведения и итогов ревизии.
13. Проблемы контроля качества аудиторских услуг.
14. Постулаты аудита
15. Структура, содержание и виды аудиторского заключения
16. Договор оказания аудиторских услуг, его условия, содержание, существенные условия, порядок заключения.
17. Планирование аудита, его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки.
18. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
19. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
21. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита.
22. Оценка риска существенных искажений.
23. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
24. Аудиторские доказательства, их виды, классификация, источники и методы получения.
25. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.
26. Проверка прогнозной финансовой информации и допущения о непрерывности деятельности.
27. Аудит системы управления организацией.
28. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики.
29. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета.
31. Техника аудита учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли.

32. Техника аудита учредительных документов и формирования уставного капитала.
33. Техника аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
34. Техника аудита учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию основных средств.
39. Цель, задачи и источники информации проверки расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Методика аудита кадрового делопроизводства.
41. Аудит налогового учета расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Типичные ошибки в учёте и их значимость.
42. Техника аудита доходов и расходов от обычных видов деятельности.
43. Техника аудита оценочных резервов.
44. Особенности аудита сельскохозяйственных организаций.
45. Аудит забалансового учета.
46. Инвентаризация резервов и фондов, аудит их учета.
47. Отчетность и делопроизводство по внутреннему аудиту и контролю.

**Блок: «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)»,  
«Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)»**

1. Важнейшие направления реформирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
3. Структура и порядок формирования финансовых результатов коммерческой организации.
4. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов коммерческой организации.
5. Организация и методы учета материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта.
6. Особенности формирования бухгалтерской отчетности: нормативное обеспечение и требования к раскрытию информации.
7. Учет инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
8. Основное содержание принципов бухгалтерского учета.
9. Бюджетирование финансово-хозяйственной деятельности организаций: этапы, виды бюджетов, генеральный бюджет.
10. Классификация основных средств и их оценка. Переоценка основных средств. Отражение операций по переоценке основных средств в регистрах финансовой отчетности.
11. Виды, формы, системы оплаты труда. Финансовый, налоговый и управленческий учет расчетов с персоналом по оплате труда.

12. Бухгалтерский баланс. Виды балансов. Состав, классификация и характеристика статей баланса. Порядок составления баланса. Взаимосвязь статей баланса с показателями других отчетных форм.

13. Сегментарная отчетность организации: цель, состав и методы составления.

14. Отчет о финансовых результатах. Порядок составления и взаимосвязь с показателями других форм отчетности.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-20 минут (7-15 для бакалавра, 10-20 для специалиста и магистра).

### **Портфолио**

Основные разделы согласно ПлКубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **Оценка качества ВКР рецензентом**

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

#### **4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

##### **Оценка выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8. – 2015 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции.).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются



оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценка доклада по результатам работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение

раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

**Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР**

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### **Оценка ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### **Оценка портфолио**

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании

развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося».

Таблица - Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.9 – 2015 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица –Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми до-	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки ис-	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессио-

	<p>кументами, регламентирующими профессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию.</p>	<p>пользования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.</p>	<p>нальная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследование и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследование и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследование и обобщать результаты посредством экспериментальных исследова-</p>

					ний.
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственная теоретическая позиция. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

## Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

## Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное сред-ство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6	<p>Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.</p> <p>Оценка «хорошо» –допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» –допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>
Доклад по результатам ВКР	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	<p>Оценка «отлично» - Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - Доклад соответствует со-</p>

		<p>держанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>
<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6</p>	<p>Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».</p> <p>Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».</p> <p>Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»</p> <p>Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»</p>
<p>Потфолио</p>	<p>ОК-1; ОПК-3</p>	<p>Оценка «отлично» - Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p> <p>Оценка «Хорошо» - В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - Портфолио не представлено.</p>
<p>Средняя оценка уровня освоения компетенций</p>	<p>х</p>	<p>Рассчитывается как среднее арифметическое</p>

Член ГЭК

Ф.И.О.

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций  
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	.....	Член ГЭК	Председатель	Итого
ВКР	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6	Указать уровень по пятибалльной шкале оценки				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Доклад по результатам ВКР	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	Указать уровень по пятибалльной шкале оценки				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6	Указать уровень по пятибалльной шкале оценки				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Потфолио	ОК-1; ОПК-3	Указать уровень по пятибалльной шкале оценки				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Рецензия	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4; ПКД-5; ПКД-6		x	x	x	Указывается из рецензии
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК

Ф.И.О.



При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, переводится в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

#### Шкала оценки уровня сформированности компетенций

<b>Уровень</b>	<b>Значение показателя, %</b>
пороговый	$50 \leq У < 75$
продвинутый	$75 \leq У < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq У \leq 100$

## Приложение А. Перечень тем выпускных квалификационных работ

.....

1. Анализ воспроизводства основных средств и формирование амортизационной политики в аграрном секторе экономики.
2. Анализ и аудит инвестиционной деятельности коммерческой организации.
3. Анализ и контроль инвестиционной деятельности коммерческой организации.
4. Анализ и контроль прогнозной финансовой информации хозяйствующего субъекта.
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления коммерческих организаций.
6. Анализ и оценка эффективности использования экономического потенциала коммерческой организации.
7. Анализ и прогнозирование показателей финансового состояния организаций с учетом требований МСФО.
8. Анализ и регулирование дебиторской задолженности в коммерческой организации.
9. Анализ пути повышения инвестиционной привлекательности инвестиционной хозяйствующего субъекта.
10. Анализ пути повышения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций региона
11. Анализ стратегии внутреннего аудита.
12. Аналитические процедуры в аудите затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях.
13. Аудит внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.
14. Аудит корпоративной отчетности: сущность, методология и технология.
15. Аудит учета вознаграждений персоналу с использованием инструментария экономического анализа.
16. Аудит учетной политики сельскохозяйственной организации.
17. Бухгалтерские риски и их влияние на эффективность системы внутреннего контроля.
18. Внутренний и внешний аудит расчетов с бюджетом и их информационное обеспечение.
19. Внутренний контроль для достоверной финансовой отчетности.
20. Внутренний контроль и бюджетирования в системе управленческого учета во вспомогательных производствах аграрного формирования.
21. Внутрикorporативный аудит в аграрных предприятиях и его организация по сегментам.
22. Внутрикorporативный аудит и его организация по сегментам.

23. Внутрифирменная стандартизация аудита как фактор обеспечения качества аудиторских услуг
24. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
25. Концепция судебно-бухгалтерской экспертизы и судебной ревизии производственно-финансовой деятельности организации.
26. Маркетинговый анализ в системе управленческого учета коммерческой организации.
27. Методика аудита (внутреннего аудита) дебиторской задолженности
28. Методика аудита (внутреннего аудита) денежных средств организаций
29. Методика аудита (внутреннего аудита) затрат на производство продукции (работ, услуг)
30. Методика аудита (внутреннего аудита) издержек обращения в торговле
31. Методика аудита (внутреннего аудита) капитала
32. Методика аудита (внутреннего аудита) кредиторской задолженности
33. Методика аудита (внутреннего аудита) основных средств
34. Методика аудита (внутреннего аудита) оценочных обязательств и резервов
35. Методика аудита (внутреннего аудита) производственных запасов
36. Методика аудита (внутреннего аудита) расчетов по кредитам и займам
37. Методика аудита (внутреннего аудита) расчетов по налогу на прибыль
38. Методика аудита (внутреннего аудита) расчетов с персоналом по оплате труда
39. Методика аудита (внутреннего аудита) финансовых вложений
40. Методика аудита (внутреннего аудита) финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)
41. Методика аудита (внутреннего аудита) формирования и использования прибыли организации
42. Методика аудита отдельной части отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах)
43. Методика аудита учетной политики организации
44. Методика и организация аудита учета имущественного комплекса организации.
45. Методика оценки и интерпретации аудиторского риска
46. Методика оценки и интерпретации существенности в аудите
47. Методика проведения аудиторской выборки.
48. Методические основы аудиторской услуги по комплексной экспертизе объекта инвестирования «DueDiligence».

49. Методические основы разработки внутренних стандартов аудиторской деятельности.
50. Методы и методика экономического анализа в системе маркетинга.
51. Моделирование процессов принятия решений в аудите.
52. Организационно-методическая и информационная база внутреннего контроля в коммерческой организации.
53. Организационно-методические аспекты аудита системы управления персоналом.
54. Организация анализа и контроля кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
55. Организация анализа и контроля финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
56. Организация анализа и контроля финансовых резервов хозяйствующего субъекта.
57. Организация и методика анализа производственной деятельности хозяйствующего субъекта.
58. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях различных форм собственности.
59. Организация и методика проверки несостоятельных аграрных формирований.
60. Организация и методика экономического анализа денежных потоков организации.
61. Организация и методика экономического анализа финансовой устойчивости организации
62. Организация и методы казначейского контроля бюджетных учреждений.
63. Организация и методы перспективного анализа финансовых результатов хозяйствующего субъекта.
64. Особенности аудита процесса производства и пути его совершенствования.
65. Оценка бизнеса в аудите.
66. Оценка рисков в аудите при выборе аудиторских доказательств.
67. Повышение эффективности использования персонала предприятия на основе организационно-кадрового аудита.
68. Проблемы и тенденции внедрения международных стандартов аудита в России.
69. Проведение аудита отчетности по международным стандартам.
70. Развитие анализа и прогнозирования финансового состояния сельскохозяйственной организации.
71. Развитие инструментальных методов анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
72. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.

73. Развитие методики аудита событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности
74. Развитие методики анализа оборотных средств коммерческой организации.
75. Развитие методики аудита непрерывности деятельности организаций
76. Развитие методики налогового аудита
77. Развитие методики применения аналитических процедур в аудите
78. Развитие методики сопутствующих аудиту услуг
79. Развитие методических основ управленческого анализа лизинговых операций.
80. Развитие системы контроля качества аудита.
81. Развитие теоретико-методологических основ анализа и аудита нематериальных активов.
82. Развитие теории и методики анализа затрат на производство сахарной свеклы.
83. Развитие теории и методики внутреннего аудита группы взаимосвязанных организаций.
84. Развитие теории и методики комплексного анализа финансовой отчетности.
85. Развитие теории и практики анализа и аудита нематериальных активов в коммерческих организациях.
86. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.
87. Раскрытие и анализ информации об оборотном капитале коммерческой организации.
88. Риски внутреннего аудита.
89. Система внутреннего и внешнего аудита в условиях МСФО и МСА.
90. Совершенствование анализа и аудита денежных потоков коммерческой организации.
91. Совершенствование внешнего и внутреннего контроля качества аудита.
92. Содержание и методика проведения управленческого анализа в сельскохозяйственных организациях.
93. Сравнительный анализ источников финансирования инновационных проектов.
94. Стандартизация внутреннего аудита в организации.
95. Статистические выборочные исследования в аудите: теоретический и методический аспекты.
96. Технология аудита системы бухгалтерского учета.
97. Формирование и анализ консолидированной отчетности коммерческих организаций.

98. Формирование интегрированной базы данных для управления анализа и контроля деятельности предприятия.

99. Формирование интегрированной системы информационного обеспечения государственного аудита.

100. Экономико-статистический анализ размещения сельскохозяйственного производства на территории Краснодарского края (природно-экономической зоны края).