

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
Бут В.В.
«21» июня 2021 г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

1. Общие положения

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (зарегистрирован в Минюсте России 09.04.2015 г. № 36805);

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.09.2021 г. № 669;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ;

– Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» <https://2030.kubsau.ru/program/>;

– Прогнозируемые потребности регионального рынка труда обоснованы в прогнозе профессиональной подготовки и переподготовки по специальностям, соответствующим Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края и потребностям организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организаций, органам государственной власти и местного самоуправления.

2. Анализ и характеристика основных направлений деятельности по реализации образовательной программы

В соответствии со стратегией развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических и оценочных материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Реализация Стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», проводится с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций РФ.

Как показал анализ, на сегодняшний день обучение по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» в Краснодарском крае осуществляет только ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» при этом оно обладает рядом конкурентных преимуществ, таких как:

– наличие направленности «Финансы и кредит»;

- применение инновационных технологий обучения;
- хорошая материально-техническая база;
- отлаженное взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения в процесс обучения, организации практик и трудоустройства;
- программы адаптации для иностранных студентов;
- условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность получить дополнительное образование.

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» университет готовит выпускников с 2010 года.

При этом по итогам каждого учебного года проводятся заседания Ученого совета факультета «Финансы и кредит» с привлечением работодателей, на которых детально анализируется реализуемая ОПОП, тенденции, сложившиеся на рынке труда, а также пожелания работодателей, в результате чего определяются направления дальнейшего развития и, при необходимости, меры по актуализации ОПОП. На этих заседаниях работодатели предъявляют актуализированные требования по итогам практик в учебном процессе.

Стратегия развития и обеспечения качества подготовки выпускников регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, определяет основные задачи, мероприятия, направленные на обеспечение качества подготовки выпускников, а также требования к формированию фонда оценочных средств, необходимых для оценки качества освоения образовательной программы.

Миссия Стратегии развития ОПОП

Главная стратегическая (общая генерирующая) цель развития (миссия развития) ОПОП состоит:

в области обучения: осуществить подготовку квалифицированных

выпускников в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях. А также практическому внедрению новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, путем формирования такой системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая позволит, достичь требуемого уровня общетеоретических и профессиональных знаний, навыков и умений, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда;

в области развития личностных качеств: обеспечить воспитание социально-ориентированной личности, обладающей экономическим складом мышления, патриота своей Родины, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах России.

3. Приоритеты стратегии развития ОПОП, цели и задачи

Стратегическим приоритетом программы является подготовка востребованного, конкурентоспособного специалиста по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», с четко сформированными компетенциями, открытого к обогащению творческого потенциала своей личности, способного продолжать свое образование (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру в условиях развития

российских регионов, отраслей деятельности и отдельных предприятий на основе внедрения инновационных технологий, обеспечения конкурентоспособности.

Стратегические цели программы:

– обеспечение устойчивого развития образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» осуществление качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей;

– компетентностная подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

Реализация данных целей предполагает решение следующих задач:

– обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов за счет реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания высококачественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения прогрессивных информационных и образовательных технологий;

– формирование условий и механизмов обучения, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды и соответствующим запросам потенциальных потребителей;

– развитие системы дополнительного образования, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие обучающихся, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и

социальной среды;

– развитие условий для организации проектной деятельности обучающихся и преподавательского состава, обеспечивающих расширение интереса к исследовательской деятельности в процессе освоения образовательной программы, участие в научных мероприятиях разного уровня, а также в реализации коллективных научных проектов.

4. Основные направления реализации стратегии

В целях реализации стратегии развития и обеспечения качества подготовки выпускников направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», должны быть решены следующие задачи:

1. В области проектирования и совершенствования стратегии обеспечения качества выпускников:

1.1. Мониторинг рынка труда с целью:

– выяснения динамики требований к компетентностной модели выпускников;

– организации сопровождения трудоустройства выпускников;

– создания программ инновационного развития элементов ОПОП.

1.2. Привлечение работодателей к формированию содержания и оценке ОПОП в:

– экспертизе и разработке основных образовательных программ;

– экспертизе и разработке программ дисциплин и практик и процедур реализации процесса обучения;

– разработке фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;

– разработке процедур и содержания государственной итоговой аттестации;

– оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

2. В области реализации стратегии обеспечения качества выпускников:

2.1. Внедрение принципов открытости в области политики качества:

- развитие системы внешних экспертиз в рамках системы менеджмента качества и экспертного сообщества педагогических кадров и работодателей;
- информационная открытость внутренних процессов организации и реализации программы с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Кубанского ГАУ;
- повышение информированности педагогического персонала, вовлеченного в реализацию основной образовательной программы, и обучающихся о принципах стратегии повышения качества выпускников;
- развитие горизонтальных связей между преподавателями, обучающимися, работодателями.

2.2. Совершенствование инфраструктуры управления качеством:

- развитие системы менеджмента качества;
- разработка структуры управления ОПОП;
- использование компьютерных технологий для управления процессами реализации ОПОП, системы электронного документооборота, официального сайта и ЭИОС ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т. п.;
- улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса по ОПОП;
- развитие межрегиональных и международных связей.

2.3. Развитие кадрового потенциала:

- расширение использования внешней и совершенствование внутренней системы повышения квалификации преподавателей;
- развитие информационной инфраструктуры для обмена педагогическими инновациями.

2.4. Совершенствование учебного процесса:

- разработка инновационных средств и технологий оценки учебного процесса;
- разработка современных компетентностно ориентированных средств оценки качества обучения в отношении конкретных компетенций.

2.5. Соблюдение соответствия учебно-методических материалов, методических разработок по совершенствованию учебного процесса и материально-технического обеспечения учебного процесса требованиям ФГОС, повышение профессионального уровня преподавательского состава:

- анализ качества учебно-методических материалов и разработка программ по их улучшению;

- создание учебно-методических материалов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;

- совершенствование учебных планов и программ подготовки обучающихся в соответствии с набором компетенций выпускника, релевантных требованиям работодателей;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;

- изучение и внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- организация и проведение конференций, семинаров и конкурсов по учебно-методической работе.

2.6. Обеспечение публикационной активности преподавательского состава, участие в международных, российских и региональных конкурсах.

2.7. Расширение вовлеченности преподавательского состава и обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит» в научную деятельность:

- проведение прикладных научных исследований преподавательским составом;

- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в русле преемственности поколений в рамках профессиональной деятельности выпускника, основными областями которой являются исследования в области совершенствования финансово-экономического

механизма развития организаций аграрного сектора, государственного регулирования, стратегии управления оборотными активами, банковского сектора экономики, методических подходов к оценке финансового равновесия сельскохозяйственных организаций в условиях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и финансового обеспечения внедрения критических технологий в организациях реального сектора экономики, финансово-кредитных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления;

- создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей преподавательского состава;

- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам.

2.8. Формирование фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам ОПОП в соответствии требованиями компетентностного подхода проводится на основе использования методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности; использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование магистрами работ друг друга; оппонирование магистрами исследовательских работ и др.). При формировании ФОС необходимо учитывать:

- экспертные оценки группами, состоящими из магистров, преподавателей и работодателей и т. п.;

- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно).

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых

принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

Фонды оценочных средств формируются для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками ОПОП;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

2.9. Совершенствование процесса проведения внутренней оценки качества образования с последующим оповещением о результативности всех заинтересованных сторон, включая работодателей; учет полученных результатов при актуализации образовательной программы.

Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

1. Качество результатов образовательного процесса.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Методами мониторинговых исследований качества образования являются: анализ статистических данных; анкетирование; опрос респондентов; тестирование, контрольные и диагностические работы; экспертное оценивание; анализ документов.

5. Этапы реализации стратегии развития ОПОП

Достижение стратегической цели и решение задач приоритетных направлений развития ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и

кредит, направленность «Финансы и кредит», осуществляется в 3 этапа.

1 этап (2020–2021 гг.) – апробация ОПОП (анализ приоритетных направлений развития, разработка планов деятельности, проектов):

- развитие практико-ориентированного подхода к образовательному процессу с учетом задач научно-исследовательской работы;
- формирование многоуровневой системы организации исследовательской и проектной деятельности магистрантов и ее интеграция в структуру научной деятельности университета;
- привлечение работодателей к актуализации ОПОП;
- совершенствование кадровой политики, обеспечивающей своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов в области финансов и кредита;
- обучение преподавателей современным образовательным технологиям;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством предоставления образовательных услуг для обеспечения своевременного внесения изменений в процесс обучения.

2 этап (2022–2023 гг.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание ОПОП: активное внедрение инновационных образовательных технологий и прогрессивных методик обучения, что включает в себя:

- обеспечение комплексной подготовки специалистов высокой квалификации в области финансов и кредита к профессиональной деятельности в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив

развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий;

- реализация программ сотрудничества с работодателями региона с учетом их пожеланий и потребностей рынка труда;

- создание электронных учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и практикам;

- внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности в организациях, банках, учреждениях);

- интеграция научной деятельности магистрантов в структуру образовательного процесса.

3 этап (2023–2024 гг.) – дальнейшее уточнение и корректировка направлений стратегии развития программы в соответствии с современными приоритетами в области финансово-кредитного развития региона, требованиями работодателей, оценка достигнутых результатов реализации Стратегии развития образовательной программы и определение перспектив ее дальнейшего развития:

- внедрение новых форм образовательных технологий (форсайт-сессии, проведение мини исследований, формирование портфолио) для развития гибких навыков, востребованных работодателями – лидерских качеств, креативности, обучаемости, умение работать в коллективе;

- расширения пространства социального партнерства в области качества образования, развития различных форм взаимодействия с работодателями, другими внешними субъектами, заинтересованными в сотрудничестве;

- проведение мастер-классов с привлечением работников организаций профессиональной сферы, соответствующей профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;

- нацеленность на выполнение выпускных квалификационных работ магистрантов по заказам работодателей с внедрением результатов на производстве.