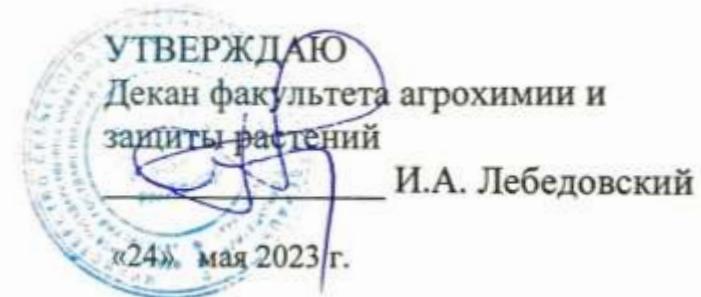


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ



Рабочая программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 (Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
 возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
 адаптированным основным профессиональным образовательным
 программам высшего образования)

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность
Защита растений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	5
4. Программа государственного экзамена	7
5. Процедура проведения государственного экзамена	8
6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	8
7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	9
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации ...	9
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания ...	9
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	11
8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	13

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017г. № 699. - Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели), на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (бакалавриат)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Программа государственного экзамена

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

Примерная схема построения квалификационной работы

Содержание

Введение

1 Обзор литературы по изучаемому вопросу

2 Условия проведения опыта

2.1 Почвенно-климатические условия

2.2 Схема, методика исследований, агротехника в опыте

2.3 Характеристика исходного материала

3 Результаты исследований

4 Охрана окружающей среды

Выводы

Список использованных источников

Приложения

Основное содержание разделов квалификационной работы бакалавра

Титульный лист представляет собой бланк, установленного образца.

Содержание. В элементе «Оглавление» («Содержание») приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, которые должны полностью соответствовать заголовкам в основном тексте (без сокращений).

Введение (2-3 % текста). Не должно быть излишне подробным, его следует излагать лаконично. Рекомендуемый объем введения **составляет 1–2 страницы** от общего объема текста. Во введении раскрывают народнохозяйственное значение сельскохозяйственной культуры, анализируют значение защиты растений в ее возделывании, пути повышения урожайности. В конце введения обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель и задачи исследования.

Обзор литературы (15 % текста) освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с темой квалификационной работы. Объем раздела 8–10 страниц. Это аналитический обзор как минимум 30, максимум 40 источников литературы по теме исследований за последние 10 лет. В список литературы должно быть включено 1–3 иностранных источника и 5–7 из ресурса удаленного доступа (электронный ресурс). В обзоре литературы должен быть подраздел «Биология культуры» и несколько подразделов на усмотрение автора соответствующих теме, целям и задачам квалификационной работы. В подразделе «Биология культуры» описывается биология культуры, требования ее к условиям произрастания и элементам минерального питания. В

остальных разделах приводятся теоретические и практические данные наиболее значимых авторов по теме квалификационной работы. Анализируется степень изученности вопроса, обосновывается актуальность темы. В тексте этого и других разделов необходимо **обязательно** ссылаться на литературные источники, используемые при его написании. Не допускается приведения в работе данных, не принадлежащих автору ВКР и не подкрепленных ссылками на соответствующие источники. На каждый источник, приведённый в списке литературы, в тексте ВКР в обязательном порядке должны быть ссылки. Они могут быть выполнены различными способами.

В обзоре литературы при первом упоминании растений, возбудителей болезней, насекомых-вредителей, энтомофагов и других биообъектов, необходимо приводить латинское название с указанием автора, определившего вид.

Условия и методика проведения опыта (20-25 % текста). Этот раздел состоит из трех подразделов: «Характеристика хозяйства», «Почвенно-климатические и погодные условия», Материалы и методы исследований», **объем раздела составляет 3–5 страниц текста.** В первом подразделе приводится характеристика хозяйства, в котором проводились исследования, его местонахождение, специализация, структура посевных площадей, урожайность выращиваемых культур, экономические показатели – себестоимость, рентабельность и стоимость валовой продукции. Все экономические показатели приводятся в форме таблиц, с их кратким текстовым анализом.

В подразделе «Почвенно-климатические условия» описывается характеристика почв хозяйства: тип, структура, механических состав, мощность гумусового слоя, содержание гумуса, кислотность, обеспеченность доступными формами NPK, водно-физические свойства, глубина залегания грунтовых вод.

Кратко характеризуется климат зоны (места) исследований, средняя многолетняя температура, среднегодовое количество осадков, господствующие ветры, конец осенних и начало весенних заморозков.

Приводятся климатограммы (простые или сложные) за период проведения исследований, по данным ближайшей метеостанции или метеопоста хозяйства.

При проведении исследований в закрытом грунте ежедневно измеряются и приводятся подекадно показатели среднесуточной температуры и относительной влажности воздуха.

В подразделе «Материалы и методы исследований» кратко описывается агротехника опыта, характеристика используемых сортов, средств защиты растений или изучаемых приемов. Представляются последовательно схемы лабораторных, вегетационных и полевых опытов. Приводится площадь, способ размещения вариантов, повторность, предшественник. Схема полевых опытов представляется в виде рисунка. Необходимо указать метод уборки урожая и

статистической обработки данных экспериментов.

Здесь же необходимо описать методики учетов, наблюдений и анализов, сославшись на источники. Оригинальные методики описываются более подробно.

Результаты исследований (40-50 % текста). Этот раздел состоит из нескольких подразделов, количество которых соответствует числу изучаемых вопросов (обычно 3) и занимает 50 % от общего объема работы – 18–20 листов. Содержание подразделов должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Применение нумерации подразделов третьего и выше порядков (например, 3.2.1, 3.2.2., 3.2.2.1 и т. д.) не допускается.

В начале каждого подраздела необходимо кратко обосновать актуальность изучения данного вопроса, определить цель и задачи, затем изложить полученные в опыте экспериментальные данные в виде таблиц и графиков, (всего 3–5 шт) предварительно сославшись на них в тексте. Каждый подраздел заканчивается выводами, к которым пришел дипломник в результате проведенных исследований.

Все результаты исследований по влиянию изучаемых факторов на вредные организмы, морфолого-физиологические показатели, продуктивность, урожайность сельскохозяйственной культуры подвергаются статистической обработке методом дисперсионного анализа. Таблицы дисперсионного (или иного) анализа данных помещаются в ПРИЛОЖЕНИИ после списка использованных источников (страницы приложения не нумеруются и не учитываются в общем объеме работы).

При изучении взаимозависимости одного или нескольких признаков неплохо было бы обработать данные методом корреляционно-регрессионного анализа и представить их графически с коэффициентами корреляции и детерминации и биологическими выводами.

Фотографии, графики и диаграммы по тексту называют *рисунками*.

Таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д. должны быть расположены непосредственно после предложения, в котором дается ссылка на них в тексте или на следующей странице.

Сокращение слов «таблица», «рисунок» в тексте не допускается.

При анализе таблиц сравниваются данные опытных вариантов с контролем, эталоном, между собой, выявляется лучший вариант, определяется закономерность в изменении изучаемого признака под воздействием исследуемого фактора и делаются обоснованные выводы. Правила оформления таблиц и графиков представлены далее.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. В данном разделе обязательны ссылки на статьи конституции РФ, законодательно закрепляющие обязанность беречь и сохранять окружающую среду. Даётся анализ состояния постановки охраны природы в хозяйстве.

Следует отметить положительные и отрицательные примеры. Оценить вклад результатов собственных исследований в оптимизацию экологического состояния агроландшафтов в хозяйстве. Консультант–преподаватель кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключении приводятся краткие выводы по изученному и обобщенному материалу по каждому подразделу выпускной квалификационной работы. **Объем заключения должен быть на 1–2 страницы.** Следует указать, чем завершена работа: разработкой или усовершенствованием известных средств, методов и приемов защиты растений от вредных объектов, показать обоснованность выводов и рекомендаций производству.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Список использованных источников должен содержать как минимум 30, (максимум 40) источников литературы по теме исследований за последние 10 лет. В список литературы могут быть включены нормативно–правовые документы, публикации отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу, учебные пособия, монографии, ресурсы удаленного доступа (электронный ресурс). Такой список составляет важную часть выпускной квалификационной работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, позволяющий судить о глубине проведенного изучения выбранной темы.

Приложения. Включают вспомогательный материал к основному содержанию работы, который необходим для подтверждения отдельных выводов и предложений. К ним относятся таблицы статистической обработки экспериментальных данных, технологические карты.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1 Оформление выпускной квалификационной работы: метод. указания / А. С. Замотайлов, Л. А. Шадрина, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 35 с. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_NORMAKONTROL_2016.pdf

2 Фитопатогенные грибы: морфология и систематика : учеб. пособие / В. П. Сокирко, В. С. Горьковенко . – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 181 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Metod_ukaz_KR_Vred_rast_ZiKR_5.02.20_565218_v1.PDF

3 Концепция интегрированной системы защиты растений от вредных организмов (сорные растения: вредоносность, биоразнообразие, биология, ассортимент гербицидов): учеб. пособие / Э. А. Пикушова, В. П. Василько, А. И. Белый. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 137 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_KonsepcijaIZR_16.06.2020_ISBN_ITOG_565229_v1.PDF

4 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 328 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/ZERNOVYE_2019_519885_v1.PDF

5 Интегрированная защита растений (технические, зернобобовые и бобовые культуры): учеб. пособие / Э. А. Пикушова [и др.]; под общ. ред. Э. А. Пикушовой. – 2–е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 280 с. Режим доступа :

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_tekhnicheskie_zernobobovye_i_bobovye_kultury_436314_v1.PDF

6 Интегрированная защита растений (картофель, овощные и бахчевые культуры) : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 358 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_kartofel_ovoshchnye_i_bakhchevye_kultury.pdf

7 Интегрированная защита растений (плодовые, ягодные культуры и виноград) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.– 315 с. Режим доступа :

https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_PLODOVYE_NA_SAIT_2016.pdf

8 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.–232 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_3AB_Verstka_1_VVEDENIE.pdf

9 Гербология и особенности применения гербицидов в интегрированных системах защиты : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, В. М. Мордалёв, Н. Н. Дмитренко. – Краснодар.: Самопринт, 2016. – 232 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSOBIE_KARANTIN_2017_srochno.pdf

10 Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учеб. пособие / А. С. Замотайлов, И. В. Бедловская // Краснодар: КубГАУ. – 2019. – 65 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_Akt_probl_A5_11.07.19_g_Itoz_490162_v1.PDF

11 Биологические основы химической защиты растений: учебно-метод. пособие / Э. А. Пикушова. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 78 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Biolog_osnovy_KHZR_2016_metod.pdf

12 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1.PDF

13 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1.PDF

14 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1.PDF

15 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1.PDF

16 Фунгициды для применения в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от болезней : справочник / сост. Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 109 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSLEDNII_2016.pdf

17 Научно-обоснованное применение гербицидов в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур в интегрированных системах защиты : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, Е. Ю. Веретельник, Н. А. Москалёва. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 212 с. Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/105/02_UMP_Nauchno-obosnovannoe_primenenie_gerbicidov_v_integrirovannykh_skhemakh_zashchity_selskokhozjaistvennykh_kultur_ot_vrednykh_organizmov.pdf

18 Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации // М., 2018. – 636 С. – Режим доступа: http://www.pesticidy.ru/ps-content/literature/file_instructions.pdf

19 Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации // М., 2019. – 936 С. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/goshandbook>

20 Трубилин, А. И. Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе / А. И. Трубилин, Н. Г. Малюга [и др.] : метод. рекомендации. – Краснодар, 2015. – 328 с. – Режим доступа: http://www.kubanmakler.ru/9/Sistema_zemledeliya.pdf

21 Чулкина, В. А. Агротехнический метод защиты растений / В. А. Чулкина, Ю. И. Торопова, Г. Я. Стецов : учебное пособие. – М. : 2000. – 334 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1245714/>

22 Шпаар, Дитер. Сахарная свекла (выращивание, уборка, хранение) / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захарченко и др.: учебно-практическое руководство – М. : 2011. – 316 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003023447>

5. Процедура проведения государственного экзамена

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Неудовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую	Неудовлетворительно анализирует информацию, необходимую	Удовлетворительно анализирует информацию, необходимую	Хорошо анализирует информацию, необходимую для решения	Отлично анализирует информацию, необходимую для решения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
для решения поставленной задачи.	для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	поставленной задачи	поставленной задачи
ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Неудовлетворительно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Удовлетворительно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Хорошо рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отлично рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Неудовлетворительно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Удовлетворительно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Хорошо грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отлично грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Неудовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 Формулирует в	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо формулирует в	Отлично формулирует в

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых и имеющихся ресурсов ограничений	Неудовлетворительно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых и имеющихся ресурсов ограничений	Удовлетворительно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых и имеющихся ресурсов ограничений	Хорошо проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых и имеющихся ресурсов ограничений	Отлично проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых и имеющихся ресурсов ограничений
ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Неудовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 Публично представляет результаты	Неудовлетворительно публично представляет ре-	Удовлетворительно публично	Хорошо публично представляет	Отлично публично представляет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
решения конкретной задачи проекта	зультаты решения конкретной задачи проекта	представляет ре-зультаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	ре-зультаты решения конкретной задачи проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Неудовлетворительно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Удовлетворительно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному	Неудовлетворительно понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или	Удовлетворительно понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей	Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется я образовательной организацией в зависимости от целей

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Неудовлетворительно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Удовлетворительно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Отлично предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Неудовлетворительно эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Удовлетворительно эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Хорошо эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Отлично эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 Выбирает на	Неудовлетворите	Удовлетворит	Хорошо	Отлично

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	льно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	ельно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Неудовлетворительно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Удовлетворительно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Хорошо использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Отлично использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Неудовлетворительно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Удовлетворительно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Хорошо ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Отлично ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	и неофициальные писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Неудовлетворительно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к	Удовлетворительно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;	Хорошо демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Отлично демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

	ситуациям взаимодействия.	чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	жестов к ситуациям взаимодействия	адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Неудовлетворительно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Удовлетворительно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Отлично демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях традициях различных социальных групп.	Неудовлетворительно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях традициях различных социальных групп.	Удовлетворительно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях традициях различных социальных групп.	Хорошо находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях традициях различных социальных групп.	Отлично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях традициях различных социальных групп.
ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным	Неудовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-	Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ИД-3 Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Неудовлетворительно умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Удовлетворительно умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Хорошо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
х задач и усиления социальной интеграции.	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ональных задач и усиления социальной интеграции.	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Неудовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Удовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Хорошо применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Отлично применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Неудовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Неудовлетворительно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Удовлетворительно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Хорошо реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отлично реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Неудовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Удовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Хорошо критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Отлично критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неудовлетворительно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Удовлетворительно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Хорошо демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Отлично демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
		приобретения новых знаний и навыков	навыков	новых знаний и навыков
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Неудовлетворительно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Удовлетворительно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Отлично поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Неудовлетворительно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Удовлетворительно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Отлично использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ИД-3 Знает основы физической	Неудовлетворительно знает основы	Удовлетворительно знает основы	Хорошо знает основы физической	Отлично знает основы физической

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
культуры и здорового образа жизни	физической культуры и здорового образа жизни	физической культуры и здоро-вого образа жизни	культуры и здорового образа жизни	культуры и здоро-вого образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения ситуаций и военных конфликтов.				
ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Неудовлетворительно обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Удовлетворительно обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Неудовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Неудовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	средств защиты.	помощью средств защиты.	средств защиты.	средств защиты.
ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Неудовлетворительно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Удовлетворительно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Неудовлетворительно знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Удовлетворительно знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Хорошо знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Отлично знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.	Неудовлетворительно демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.	Удовлетворительно демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.	Хорошо демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.	Отлично демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.
УК-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при	Неудовлетворительно умеет искать, анализировать и использовать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при	Удовлетворительно умеет искать, анализировать и использовать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при	Хорошо умеет искать, анализировать и использовать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при	Отлично умеет искать, анализировать и использовать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
поиске работы и др.)	оплаты труда при поиске работы и др.)	кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
УК-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Неудовлетворительно демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Удовлетворительно демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Хорошо демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Отлично демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.
УК-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающей на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей,	Неудовлетворительно умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающей на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых	Неудовлетворительно умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающей на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых	Хорошо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающей на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых	Отлично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающей на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Неудовлетворительно анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Удовлетворительно анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Хорошо анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Отлично анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции
УК-10.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Неудовлетворительно принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Удовлетворительно принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Хорошо принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Отлично принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
УК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и судействуется его пресечению	Неудовлетворительно выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и судействуется его пресечению	Удовлетворительно выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и судействуется его пресечению	Хорошо выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и судействуется его пресечению	Отлично выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и судействуется его пресечению
УК-10.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям обществе.	Неудовлетворительно придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям обществе.	Удовлетворительно придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям обществе.	Хорошо придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям обществе.	Отлично придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям обществе.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Неудовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Удовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Хорошо демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Отлично демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ИД-2 Использует	Неудовлетворите	Удовлетворите	Хорошо	Отлично

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	льно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	ельно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Неудовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Хорошо применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Отлично применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Удовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Хорошо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Отлично владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
ИД-2 Соблюдает	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	льно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	ельно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Неудовлетворительно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Удовлетворительно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Хорошо использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Отлично использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Неудовлетворительно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Удовлетворительно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Хорошо оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Отлично оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству	Неудовлетворительно ведет учетно-отчетную документацию	Удовлетворительно ведет учетно-отчетную	Хорошо ведет учетно-отчетную документацию	Отлично ведет учетно-отчетную документацию

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Неудовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Удовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Хорошо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Отлично владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Неудовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Хорошо выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Отлично выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Неудовлетворительно проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Удовлетворительно проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного	Хорошо проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного	Отлично проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		ственного травматизма и профессиональных заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний	ного травматизма и профессиональных заболеваний
--	--	--	--	---

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
территории	агроландшафтной характеристики территории	учетом агроландшафтной характеристики территории	ландшафтной характеристики территории	ландшафтной характеристики территории
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований области агрономии	Неудовлетворительно под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Удовлетворительно под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Хорошо под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Отлично под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ИД-2 Использует классические и современные методы исследования агрономии	Неудовлетворительно использует классические и современные методы исследования в агрономии	Удовлетворительно использует классические и современные методы исследования в агрономии	Хорошо использует классические и современные методы исследования в агрономии	Отлично использует классические и современные методы исследования в агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Неудовлетворительно демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Удовлетворительно демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Хорошо демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Отлично демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.
ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения техно-логических приемов, внесения	Неудовлетворительно определяет экономическую эффективность применения технологоческих приемов,	Удовлетворительно определяет экономическую эффективность применения технологоческих приемов,	Хорошо определяет экономическую эффективность применения технологоческих приемов, внесения	Отлично определяет экономическую эффективность применения технологоческих приемов, внесения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	их приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
ОПК – 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-7.1 Умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично умеет применять на практике современные цифровые технологии, электронные сервисы, ресурсы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности.	Хорошо проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности.	Отлично проводит статистическую обработку результатов опытов и использует ее в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОПК-7.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы.	Неудовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы.	Удовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы.	Хорошо обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы.	Тлично обобщает результаты опытов и формулирует выводы, используя современные цифровые технологии, электронные сервисы и ресурсы.
ПК-1. Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяций вредных организмов с учетом их биологических особенностей исходя из состояния популяций с целью их использования в разработке обоснования интегрированной системы защиты растений.				
ПК-1.1 Оценивает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.	Неудовлетворительно оценивает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.	Удовлетворительно оценивает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.	Хорошо Оценивает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.	Отлично Оценивает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей.
ПК-1.2. Знает возможное использование краткосрочных прогнозов при составлении интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах.	Неудовлетворительно знает возможное использование краткосрочных прогнозов при составлении интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах.	Удовлетворительно знает возможное использование краткосрочных прогнозов при составлении интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах.	Хорошо знает возможное использование краткосрочных прогнозов при составлении интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах.	Отлично знает возможное использование краткосрочных прогнозов при составлении интегрированной системы защиты растений от болезней и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

ПК-1.3. Обосновывает виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом метеорологических условий и фитосанитарного состояния посевов.	Неудовлетворительно обосновывает виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом метеорологических условий и фитосанитарного состояния посевов.	Удовлетворительно обосновывает виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом метеорологических условий и фитосанитарного состояния посевов.	Хорошо обосновывает виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом метеорологических условий и фитосанитарного состояния посевов.	Отлично обосновывает виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом метеорологических условий и фитосанитарного состояния посевов.
---	---	---	--	---

ПК-2. Способен разработать элементы системы земледелия и технологии возделывания на основе информации о видовом составе и биологических особенностях организмов, обитающих в агроландшафтах

ПК-2.1 Знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных с/х культур и способы их использования в различных системах земледелия.	Неудовлетворительно знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных с/х культур и способы их использования в различных системах земледелия.	Удовлетворительно знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных с/х культур и способы их использования в различных системах земледелия.	Хорошо знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных с/х культур и способы их использования в различных системах земледелия.	Отлично знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных с/х культур и способы их использования в различных системах земледелия.
ПК-2.2. Учитывает влияние природных факторов на биологические особенности и распространение беспозвоночных в агроландшафте	Неудовлетворительно учитывает влияние природных факторов на биологические особенности и распространение беспозвоночных в агроландшафте	Удовлетворительно учитывает влияние природных факторов на биологические особенности и распространение беспозвоночных в агроландшафте	Хорошо учитывает влияние природных факторов на биологические особенности и распространение беспозвоночных в агроландшафте	Отлично учитывает влияние природных факторов на биологические особенности и распространение беспозвоночных в агроландшафте
ПК2.3.-Устанавливает соответствие агроландшафтных	Неудовлетворительно устанавливает	Удовлетворительно устанавливает	Хорошо устанавливает соответствие	Отлично устанавливает соответствие

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
условий требованиям с/х культур и биологическим особенностям беспозвоночных при размещении на территории землепользования, с учетом технологии возделывания культур.	соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур и биологическим особенностям беспозвоночных при размещении на территории землепользования, с учетом технологии возделывания культур.	соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур и биологическим особенностям беспозвоночных при размещении на территории землепользования, с учетом технологии возделывания культур.	агроландшафтных условий требованиям с/х культур и биологическим особенностям беспозвоночных при размещении на территории землепользования, с учетом технологии возделывания культур.	агроландшафтных условий требованиям с/х культур и биологическим особенностям беспозвоночных при размещении на территории землепользования, с учетом технологии возделывания культур.
ПК-3. Способен распознавать виды вредных организмов и учитывать их биологические особенности при возделывании с/х культур и хранении продукции с целью оперативного управления интегрированной системой защиты растений.				
ПК-3.1 Владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	Неудовлетворительно владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	Удовлетворительно владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	Хорошо владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.	Отлично владеет видовым составом вредных организмов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.
ПК-3.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применение пестицидов и их влияние на экологические системы.	Неудовлетворительно учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применение пестицидов и их влияние на экологические системы.	Удовлетворительно учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применение пестицидов и их влияние на экологические системы.	Хорошо учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применение пестицидов и их влияние на экологические системы.	Отлично учитывает экономические пороги вредоносности при необходимости применение пестицидов и их влияние на экологические системы.
ПК-3.3 Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей,	Неудовлетворительно знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей,	Удовлетворительно знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей,	Хорошо знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей,	Отлично знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
болезней, сорняков.	болезней, сорняков.	распространение вредителей, болезней, сорняков.	болезней, сорняков.	вредителей, болезней, сорняков.
ПК-4. Готов к разработке экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.				
ПК-4.1 Знает типы и приемы обработки почвы специальные приемы обработки почвы при борьбе с вредными организмами.	Неудовлетворительно знает типы и приемы обработки почвы специальные приемы обработки почвы при борьбе с вредными организмами.	Удовлетворительно знает типы и приемы обработки почвы специальные приемы обработки почвы при борьбе с вредными организмами.	Хорошо знает типы и приемы обработки почвы специальные приемы обработки почвы при борьбе с вредными организмами.	Отлично знает типы и приемы обработки почвы специальные приемы обработки почвы при борьбе с вредными организмами.
ПК-4.2 Определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Неудовлетворительно определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Удовлетворительно определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Хорошо определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Отлично определяет оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
ПК-4.3 Учитывает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.	Неудовлетворительно учитывает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.	Удовлетворительно учитывает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.	Хорошо учитывает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.	Отлично учитывает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ПК-5 Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений к повреждению вредными организмами, а также к неблагоприятным условиям окружающей среды конкретного вегетационного сезона.				
ПК-5.1 Знает влияние динамики потребления элементов питания растениями в течении их роста и развития на иммунитет.	Неудовлетворительно знает влияние динамики потребления элементов питания растениями в течении их роста и развития на иммунитет.	Удовлетворительно знает влияние динамики потребления элементов питания растениями в течении их роста и развития на иммунитет.	Хорошо знает влияние динамики потребления элементов питания растениями в течении их роста и развития на иммунитет.	Отлично знает влияние динамики потребления элементов питания растениями в течении их роста и развития на иммунитет.
ПК-5.2 Способен обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия.	Неудовлетворительно способен обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия.	Удовлетворительно способен обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия.	Хорошо способен обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия.	Отлично способен обосновать виды мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в зависимости от состояния растений и факторов неблагоприятного воздействия.
ПК-5.3 Может обосновывать выбор иммунных сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Неудовлетворительно может обосновывать выбор иммунных сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Удовлетворительно может обосновывать выбор иммунных сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Хорошо может обосновывать выбор иммунных сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	Отлично может обосновывать выбор иммунных сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.
ПК-6. Осуществляет сбор информации по биологической номенклатуре вредных организмов с целью их распознавания в систематике.				
ПК-6.1 Владеет биологической номенклатурой	Неудовлетворительно владеет биологической	Удовлетворительно владеет биологической	Хорошо владеет биологической номенклатурой	Отлично владеет биологической

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
вредных организмов.	номенклатурой вредных организмов.	номенклатурой вредных организмов.	вредных организмов.	номенклатурой вредных организмов.
ПК-6.2 Применяет знания классификации вредных организмов.	Неудовлетворительно применяет знания классификации вредных организмов.	Удовлетворительно применяет знания классификации вредных организмов.	Хорошо применяет знания классификации вредных организмов.	Отлично знает применяет знания классификации вредных организмов.
ПК-6.3 Ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре	Неудовлетворительно ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре	Удовлетворительно ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре	Хорошо ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре	Отлично ориентируется в современных тенденциях и изменениях биологической номенклатуре
ПК-7. Реализация мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.				
ПК-7.1 Знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством.	Неудовлетворительно знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством	Удовлетворительно знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством	Хорошо знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством	Отлично знает требования к карантинной и фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством
ПК-7.2 Знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.	Неудовлетворительно знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.	Удовлетворительно знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.	Хорошо знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.	Отлично знает перечень карантинных объектов (вредителей, болезней сорняков) и особенности их биологии.
ПК-7.3 При принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину растений.	Неудовлетворительно при принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину	Удовлетворительно при принятии решений использует законодательные основы	Хорошо при принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину	Отлично при принятии решений использует законодательные основы деятельности по карантину

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	растений.	деятельности по карантину растений.	растений.	карантину растений.
ПК-8. Способен определять потребность в средствах защиты растений исходя из особенностей ассортимента и разработанных технологий возделывания с/х культур.				
ПК-8.1 Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.	Неудовлетворительно знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.	Удовлетворительно знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.	Хорошо знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.	Отлично знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений.
ПК-8.2. Оценивает основные характеристики, спектры действия— опыляемые сроки, нормы и порядок применения пестицидов.	Неудовлетворительно оценивает основные характеристики, спектры действия— опыляемые сроки, нормы и порядок применения пестицидов.	Удовлетворительно оценивает основные характеристики, спектры действия— опыляемые сроки, нормы и порядок применения пестицидов.	Хорошо оценивает основные характеристики, спектры действия— опыляемые сроки, нормы и порядок применения пестицидов.	Отлично оценивает основные характеристики, спектры действия— опыляемые сроки, нормы и порядок применения пестицидов.
ПК-8.3. Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламенты их применения.	Неудовлетворительно знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламенты их применения.	Удовлетворительно знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламенты их применения.	Хорошо знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламенты их применения.	Отлично знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламенты их применения.
ПК-9. Использование стандартов качества с/х продуктов в реализации контроля хода уборки, после уборочной доработки с/х продукции и закладки ее на хранении.				
ПК-9.1 Умеет определять качество посевного материала, пораженность и поврежденность возбудителями болезней и вредителями с	Неудовлетворительно умеет определять качество посевного материала, пораженность и поврежденность возбудителями	Удовлетворительно умеет определять качество посевного материала, пораженность и поврежденность возбудителями	Хорошо умеет определять качество посевного материала, пораженность и поврежденность возбудителями	Отлично умеет определять качество посевного материала, пораженность и поврежденность возбудителями болезней и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
использованием стандартов.	болезней и вредителями с использованием стандартов.	болезней и вредителями с использованием стандартов.	вредителями с использованием стандартов.	вредителями с использованием стандартов.
ПК- 9.2 Знает виды стандартов, используемых в производстве продукции растениеводства.	Неудовлетворительно знает виды стандартов, используемых в производстве продукции растениеводства.	Удовлетворительно знает виды стандартов, используемых в производстве продукции растениеводства.	Хорошо знает виды стандартов, используемых в производстве продукции растениеводства.	Отлично знает виды стандартов, используемых в производстве продукции растениеводства.
ПК-9.3 Может использовать стандарты природоохранных требований к продукции растениеводства	Неудовлетворительно может использовать стандарты природоохранных требований к продукции растениеводства	Удовлетворительно может использовать стандарты природоохранных требований к продукции растениеводства	Хорошо может использовать стандарты природоохранных требований к продукции растениеводства	Отлично может использовать стандарты природоохранных требований к продукции растениеводства

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
Обзор литературы по изучаемому вопросу Условия проведения опыта Почвенно-климатические условия Схема, методика исследований, агротехника в опыте Характеристика исходного материала
2 Характеристика объекта исследования
Биологические особенности вредных объектов
Заключение

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Существенные отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок других участников деятельности.
2. Определение круга задач в рамках поставленной цели
3. Особенности планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
4. Понятие эффективности использования сотрудничества для достижения поставленной цели
5. Особенности перевода профессиональных текстов с иностранных на государственный язык и обратно
6. Влияние условий средств личностных возможностей, этапов карьерного роста для реализации поставленной цели
7. Понятие эффективного использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач
8. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основании принципов укрепления здоровья
9. Профессионально личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания
10. Действия по предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
11. Виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
12. Основные законы естественно научных дисциплин необходимых для решения типовых задач в области агрономии
13. Требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства
14. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
15. Использование электронных сервисов в области защиты растений
16. Использование цифровых технологий в агрономии
17. Базовые принципы экономики в защите растений
18. Денежно-кредитная политика государства в сельском хозяйстве
19. Основные признаки коррупционного поведения
20. Способы противодействия коррупции
21. Использование прогнозов развития вредителей и болезней для разработки элементов системы земледелия
22. Методы исследований в агрономии
23. Методика проведения статистической обработки результатов опыта
24. Методики испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность
25. 19 Виды первичной сортоиспытательной документации
26. Форма и структура описания сортов впервые включаемых в государственный реестр
27. Зональные технологии возделывания полевых культур

28. Техника закладки мелкоделяночных полевых опытов
29. Правила приемки сорта опытов в государственном сортотестировании
30. Параметры сортов при оценки на хозяйственную полезность
31. Порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию
32. Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами
33. Понятие фитосанитарного мониторинга
34. Критерии оценки состояния популяций вредных организмов
35. Абиотические факторы, влияющие на развитие вредных организмов
36. Понятие чувствительных стадий вредных организмов и методы определения их наступления
37. Значение прогноза развития вредных организмов
38. Подбор наиболее перспективных системы земледелия и технологий возделываний сельскохозяйственных культур с учетом конкретных условий хозяйства
39. Понятие схем севооборотов
40. Основные схемы движения агрегатов по полям
41. Свойства почвы соответствующие требованиям сортов сельхоз культур
42. Знание типов и приемов обработки почвы при борьбе с сорной растительностью
43. Параметры качества посевного материала
44. Определение потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях
45. Определение сроков применения химического и биологического методов защиты растений
46. Понятие экономических порогов вредоносности
47. Значение энтомофагов
48. Влияние сроков, способов и темпов уборки урожая на его качество
49. Методики разработки технологических карт
50. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале
51. Определение общей потребности в пестицидах
52. Методы определение биологической эффективности пестицидов
53. Меры по обеспечении карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ
54. Методы иммунологической оценки сортов, определяющие распространённость и степень поражаемости культур болезнями и вредителями
55. Воздействие приемов обработки на свойство почвы и фитосанитарное состояние посевов
56. Критерии и обоснования выбора сортов сельхоз культур для конкретных условий региона

Темы выпускных квалификационных работ

- 1 Биологическое обоснование защиты груши от вредителей в условиях

- ООО «Сад-Гигант» Славянского района
- 2 Биологическое обоснование защиты яблони от вредителей в условиях ОПХ СКЗНИИСиВ
 - 3 Биологические особенности вредителей сахарной свеклы и меры борьбы с ними в условиях ООО «Успенский Агропромсоюз» Белоглинского района
 - 4 Влияние элементов технологии возделывания озимой пшеницы на накопление патогенных и супрессивных микроэлементов в почве в условиях опытного поля КубГАУ
 - 5 Влияние гербицидов на видовой состав сорных растений, урожайность сои в условиях центральной зоны Краснодарского края.
 - 6 Влияние технологий возделывания озимой пшеницы сорта Юка на поражение листовыми болезнями в условиях опытного поля учхоза «Кубань»
 - 7 Биологические особенности вредителей яблони и меры борьбы с ними в условиях Красноармейского района
 - 8 Биологические особенности вредителей подсолнечника и меры борьбы с ними в условиях центральной зоны Краснодарского края
 - 9 Эффективность химической озимой пшеницы сорта Юка от листовых болезней на фоне прямого посева в условиях опытного поля КубГАУ
 - 10 Сосущие вредители семенной люцерны и меры борьбы с ними в условиях СПК Колхоз «Знамя Ленина» Щербиновского района
 - 11 Влияние плодородия и минерального питания на поражение озимой пшеницы сорта Юка корневыми гнилями в условиях учхоза «Кубань»
 - 12 Эффективность довсходовых и послевсходовых гербицидов в посевах подсолнечника в условиях Центральной зоны Краснодарского края.
 - 13 Эффективность агротехнических приемов в контроле численности сосущих вредителей озимой пшеницы в условиях опытного поля КубГАУ
 - 14 Эффективность системы защиты яблони от яблонной плодожорки и парши на основе прогноза в условиях ЗАО «Сад-Гигант» Славянского района
 - 15 Биоэкологические особенности основных вредителей озимой пшеницы и меры борьбы с ними в условиях Агрохолдинга «Кубань»
 - 16 Сравнительная поражаемость различных сортов озимой пшеницы листовыми болезнями в условиях КФХ «Оскар» Ленинградского района
 - 17 Биологические особенности развития болезней земляники садовой в условиях центральной зоны Краснодарского края
 - 18 Агробиологические приёмы снижения инфекционного фона возбудителей микозов зерна озимого ячменя в условиях учхоза «Кубань»
 - 19 Биологическое обоснование защиты озимой пшеницы от вредителей

- в условиях Приморско-Ахтарского района
- 20 Защита посевов кукурузы от вредителей в условиях Мартыновского района Ростовской области
- 21 Влияние глубины заделки семян озимой пшеницы на развитие корневых гнилей и длину колеоптиля в Центральной зоне Краснодарского края
- 22 Засорённость посевов сахарной свеклы в зависимости от дробного применения гербицидов в условиях Каневского района Краснодарского края
- 23 Влияние сортосмешанных посевов на развитие болезней листьев и урожайность зерна озимой пшеницы в условиях учхоза «Кубань»
- 24 Влияние аминокислот на рост, развитие и поражаемость патогенами кукурузы в условиях опытного поля учхоза «Кубань» КубГАУ
- 25 Агробиологическая минимизация инфекционного фона возбудителей фузариозной корневой гнили озимого ячменя в условиях КФ «Соревнование» Ленинградского района
- 26 Влияние уровней плодородия почвы и минерального питания на поражение листовыми болезнями озимой пшеницы сорта Юка в условиях опытного поля учхоза «Кубань»
- 27 Эффективность биологических и химических средств защиты озимой пшеницы сорта Юка от листовых болезней в условиях опытного поля КубГАУ
- 28 Эффективность защитных мероприятий против комплекса грибных болезней озимой пшеницы в ОАО Агрообъединение «Кубань» Усть-Лабинского района Краснодарского края
- 29 Агробиологическая минимизация почвенной инфекции на зерне озимой пшеницы от фузариоза в условиях учхоза «Кубань»
- 30 Биологическое обоснование защиты сливы от вредителей в условиях ОПХ СКЗНИИСиВ
- 31 Листогрызущие вредители семенной люцерны и меры борьбы с ними в условиях ОАО «Племзавод» имени В.И. Чапаева Динского района Краснодарского края
- 32 Эффективность интегрированной защиты озимой пшеницы от вредителей и болезней в условиях Усть-Лабинского района
- 33 Эффективность защиты озимой пшеницы от вредных организмов в условиях ОАО «Кубань» Каневского района
- 34 Эффективность защитных мероприятий против болезней сахарной свеклы в ООО «Альпик-Агро» Белоглиненского района Краснодарского края
- 35 Биологические особенности защиты озимой пшеницы от вредителей в условиях центральной зоны Краснодарского края
- 36 Биологические особенности вредителей винограда и меры борьбы с ними в условиях Крымского района
- 37 Биоэкологические особенности желтой пятнистости листьев озимой

- пшеницы и меры борьбы с ней в условиях Центральной зоны Краснодарского края
- 38 Эффективность систем защиты озимой пшеницы от вредителей в условиях опытного поля КубГАУ
- 39 Изучение регламентов применения фунгицида Консул КС против листовых болезней озимой пшеницы сорта Москвич, в условиях учхоза «Кубань» КГАУ
- 40 Биологическое обоснование защиты озимой пшеницы от вредителей и болезней в условиях Тимашевского района Краснодарского края
- 41 Биологические особенности вредителей озимой пшеницы и меры борьбы с ними в условиях центральной зоны Краснодарского края
- 42 Биологическое обоснование защиты риса от комплекса вредителей в условиях ФГБНУ ВНИИ риса
- 43 Энтомоценоз яблоневого сада в условиях учхоза КубГАУ «Кубань»
- 44 Поражаемость гибридов подсолнечника микозами в условиях «Люкс-Агро-Р» Абинского района
- 45 Агробиологическое обоснование защиты свеклы от церкоспороза в условиях опытного поля центра научных исследований и инноваций «Сингента»
- 46 Закономерности формирования структуры комплекса хищных жужелиц (Coleoprera, Carabidae) агроландшафта Центральной зоны Краснодарского края в весенний период
- 47 Биологические особенности вредителей люцерны и меры борьбы с ними в условиях учхоза «Кубань»
- 48 Листогрызущие вредители (Insecta: Lepidoptera, Coleoptera) низкогорных лесов Краснодарского края (видовой состав, биология, вредоносность, методы мониторинга)
- 49 Эффективность технологий ухода за посевами кукурузы на засоренность и урожайность в условиях Красноармейского района Краснодарского края.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;

- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в

процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР.

Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких

учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки защита растений

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки защита растений

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.
Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос\ n}{5} \quad (4),$$

Где O_s – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)