

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан учетно-финансового
факультета/ профессор

С.В. Бондаренко
29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Авторы:

канд. экон. наук, профессор



Ж. В. Дегальцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



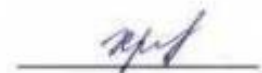
В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент




И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса» является формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области производственного учета, направленного на отражение экономических, организационных и технологических особенностей сельскохозяйственного производства, что позволяет в свою очередь проанализировать внутривозрастные связи структурных подразделений и оценить финансовые возможности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины

– привить знания в области разработки теоретических и экономических процессов, относящихся к сфере деятельности аграрных формирований и интерпретировать полученные результаты;

– использовать знания и умения в оформлении первичных и сводных учетных регистрах по основным фактам хозяйственной жизни производственной деятельности с использованием унифицированных форм учетной документации по отраслям агропромышленного комплекса;

– сформировать комплекс знаний об организационных, научных и методических основах калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в производственных организациях аграрного сектора;

– сформировать умения и навыки по составлению сводной управленческой отчетности, а также основных специализированных форм годовой бухгалтерской отчетности организаций агропромышленного комплекса;

– овладеть методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных рациональных решений по развитию производства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;

ПК-7 - способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения дисциплины «Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия».

Трудовая функция «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации».

Трудовая функция «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	67	31
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	64	28
- лекции	32	12
- практические занятия	32	16
- внеаудиторная	3	3
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа	77	113
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Характеристика бухгалтерского производственного учета затрат 1. Особенности сельскохозяйственного производства 2. Схема бухгалтерского учета затрат на производство готовой продукции (работ, услуг) 3. Производственный учет выпуска готовой продукции (работ, услуг)	ПК-1 ПК-7	8	4	4	12
2	Производственный учет затрат и калькуляция услуг вспомогательных производств 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтно-механических мастерских 2. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка 4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг грузового автотранспорта 5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств 6. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения	ПК-1 ПК-7	8	6	6	12
3	Учет расходов по организации производства и управлению 1. Учет общепроизводственных расходов 2. Учет общехозяйственных расходов 3. Учет расходов будущих периодов	ПК-1 ПК-7	8	4	4	10
4	Производственный учет затрат и калькуляция продукции растениеводства 1. Объекты производственного учета затрат в растениеводстве 2. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства 4. Калькуляция продукции растениеводства	ПК-1 ПК-7	8	6	6	10
5	Производственный учет затрат и калькуляция продукции животноводства 1. Объекты производственного учета затрат в животноводстве 2. Синтетический и аналитический учет	ПК-1 ПК-7	8	4	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

	затрат и выхода продукции животноводства 4. Калькуляция продукции животноводства					
6	Производственный учет затрат и калькуляция продукции подсобных промышленных производств и хозяйств 1. Объекты производственного учета затрат подсобных промышленных производств 2. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств 3. Бухгалтерский учет брака в производстве 4. Калькуляция продукции подсобных промышленных производств и хозяйств	ПК-1 ПК-7	8	4	4	13
7	Производственный учет затрат и калькуляция продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств 1. Объекты учета обслуживающих производств и хозяйств 2. Учет производств общественного питания 3. Производственный учет хлебопекарных и кондитерских производств 4. Производственный учет детских дошкольных учреждений	ПК-1 ПК-7	8	4	4	10
Итого				32	32	77

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Характеристика бухгалтерского производственного учета затрат 1. Особенности сельскохозяйственного производства 2. Схема бухгалтерского учета затрат на производство готовой продукции (работ, услуг) 3. Производственный учет выпуска готовой продукции (работ, услуг)	ПК-1 ПК-7	8	1	2	16
2	Производственный учет затрат и калькуляция услуг вспомогательных производств 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтно-механических мастерских 2. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка 4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг грузового автотранспорта 5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств 6. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения	ПК-1 ПК-7	8	2	2	16
3	Учет расходов по организации производства и управлению 1. Учет общепроизводственных расходов 2. Учет общехозяйственных расходов 3. Учет расходов будущих периодов	ПК-1 ПК-7	8	2	2	16
4	Производственный учет затрат и калькуляция продукции растениеводства 1. Объекты производственного учета затрат в растениеводстве 2. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства 4. Калькуляция продукции растениеводства	ПК-1 ПК-7	8	2	2	16
5	Производственный учет затрат и калькуляция продукции животноводства 1. Объекты производственного учета	ПК-1 ПК-7	8	2	4	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	затрат в животноводстве 2. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства 4. Калькуляция продукции животноводства					
6	Производственный учет затрат и калькуляция продукции подсобных промышленных производств и хозяйств 1. Объекты производственного учета затрат подсобных промышленных производств 2. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств 3. Бухгалтерский учет брака в производстве 4. Калькуляция продукции подсобных промышленных производств и хозяйств	ПК-1 ПК-7	8	2	2	16
7	Производственный учет затрат и калькуляция продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств 1. Объекты учета обслуживающих производств и хозяйств 2. Учет производств общественного питания 3. Производственный учет хлебопекарных и кондитерских производств 4. Производственный учет детских дошкольных учреждений	ПК-1 ПК-7	8	1	2	17
Итого				12	16	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса : рабочая тетрадь для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / В. В.Говдя, Ж. В. Дегальцева – Краснодар : КубГАУ, 2023. - 95 с. В разработке

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат	
1,2	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
6	Маркетинг и ценообразование в агропромышленном комплексе
6	Корпоративная финансовая политика
7	Управленческий учет
8	<i>Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса</i>
8	Системы учета затрат
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
А	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
А	Производственная практика: Преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 - способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
4	Документы и документооборот
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
6	Маркетинг и ценообразование в агропромышленном комплексе
7	Управленческий учет
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Системы учета затрат
8	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
9	Страхование аграрных рисков
А	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
А	ESG отчетность аграрных формирований
А	Консолидированная финансовая отчетность
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат					
ПК-1.1 - собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уровень знаний состава и назначения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки состава затрат и расчета показателей эффективности производства продукции, анализа фактических результатов основных бизнес процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономиче-	Минимально допустимый уровень знаний состава и назначения экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки состава затрат и расчета показателей эффективности производства продукции, анализа фактических результатов основных бизнес процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов аграрно-	Уровень знаний состава и назначения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки состава затрат и расчета показателей эффективности производства продукции, анализа фактических результатов основных бизнес процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономиче-	Уровень знаний состава и назначения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрированы все основные умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки состава затрат и расчета показателей эффективности производства продукции, анализа фактических результатов основных бизнес процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономиче-	Устный опрос (знания) Доклад с представлением презентации) (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Задача (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания к экзамену (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

	ческих агентов аграрного рынка.	го рынка, при решении стандартных задач допущены некоторые недочеты	щих деятельность экономических агентов аграрного рынка	организаций	
ПК-1.2 - Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уровень знаний о формировании в системе производственного учета дополнительной информации, необходимой для планирования и управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по выделению центров ответственности затрат и сегментов бизнеса При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по распределению расходов по отдельным видам продукции (работ, услуг) при формировании себестоимости продукции (работ, услуг) при формировании себестоимости продукции, имели место грубые ошибки по применению базовых концепций систем учета затрат, не продемонстрированы базовые навыки анализа действующих систем учета затрат	Минимально допустимый уровень знаний в системе производственного учета дополнительной информации, необходимой для планирования и управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями, допущено много негрубых ошибок по выделению центров ответственности затрат и сегментов бизнеса. Продемонстрированы основные умения по распределению расходов по отдельным видам продукции (работ, услуг) при формировании себестоимости продукции, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков анализа действующих систем учета затрат с некоторыми недочетами	Уровень знаний в системе производственного учета дополнительной информации для планирования и управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по выделению центров ответственности и сегментов бизнеса. Продемонстрированы все основные умения по распределению расходов по отдельным видам продукции (работ, услуг) при формировании себестоимости продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки анализа действующих систем учета затрат при решении стандартных задач	Уровень знаний в системе производственного учета дополнительной информации для планирования и управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по выделению центров ответственности и сегментов бизнеса. Продемонстрированы все основные умения по распределению расходов по отдельным видам продукции (работ, услуг) при формировании себестоимости продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки анализа действующих систем учета затрат при решении нестандартных задач	Устный опрос (знания) Доклад с представлением презентации) (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Задача (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы к экзамену (знания, умения, навыки)
ПК-1.3 - Разра-	Не имеет пред-	Минимально	В целом сфор-	Уровень знаний	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
батывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства	ставления о процедуре планирования и нормативного расчета материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с технологическими требованиями производства продукции в отдельных отраслях хозяйствующих субъектов. Отсутствие умений раскрывать и оценивать плановые и фактические показатели для формирования сводных регистров и использования полученных сведений для разработки плановых (нормативных) показателей будущих периодов Отсутствие базовых навыков составления сводных отчетных данных по детализации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяющих провести стоимостную оценку продукции в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства	допустимый уровень знаний процедуры планирования и нормативного расчета материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с технологическими требованиями производства продукции в отдельных отраслях хозяйствующих субъектов Продемонстрированы основные умения раскрытия и оценки плановых и фактических показателей для формирования сводных регистров и использования полученных сведений для разработки плановых (нормативных) показателей будущих периодов Имеется минимальный набор навыков составления сводных отчетных данных по детализации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяющих провести стоимостную оценку продукции в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства	мированы представления о способах планирования и нормативного расчета материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с технологическими требованиями производства продукции в отдельных отраслях хозяйствующих субъектов. Продемонстрированы все основные умения раскрытия и оценки плановых и фактических показателей для формирования сводных регистров и использования полученных сведений для разработки плановых (нормативных) показателей будущих периодов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки составления сводных отчетных данных по детализации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяющих провести стоимостную оценку продукции в соответствии с технологическими и органи-	способов планирования и нормативного расчета материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с технологическими требованиями производства продукции в отдельных отраслях хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, обеспечена взаимосвязь с показателями материальных, трудовых и финансовых ресурсов, полученные сведения используют для минимизации расходов хозяйствующего субъекта. Продемонстрированы все основные умения раскрытия и оценки плановых и фактических показателей для формирования сводных регистров и использования полученных сведений для разработки плановых (нормативных) показателей будущих периодов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Успешное владение базовыми навыками составления свод-	опрос (знания) Доклад с представлением презентации) (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания к экзамену (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

			зационно-экономическими условиями производства, допущены незначительные ошибки при сравнительной оценке нормативных показателей	ных отчетных данных по детализации материальных, трудовых и финансовых ресурсов, позволяющих провести стоимостную оценку продукции в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства	
--	--	--	---	---	--

ПК-7 - способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-7.2 - Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Уровень знаний по разработке мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению расходов хозяйствующего субъекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по разработке мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению расходов хозяйствующего субъекта ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения расчета показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда, решены типовые задачи. Имеется мини-	В целом сформированы представления по разработке мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению расходов хозяйствующего субъекта Продемонстрированы все основные умения расчета показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки владения методами	Уровень знаний по разработке мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижению расходов хозяйствующего субъекта, в объеме, соответствующем программе подготовки Продемонстрированы все основные умения расчета показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Успешное вла-	Устный опрос (знания) Доклад с представлением презентации) (знания, умения) Задача (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания к экзамену (знания, умения, навыки)
---	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	Не продемонстрированы базовые навыки владения методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства	мальный набор навыков владения методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства	диками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства, допущены незначительные ошибки по исчислению себестоимости продукции	дения методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Устный опрос

1. В чем заключается экономическая сущность производственного учета
2. Как классифицируются производственные затраты для целей планирования и управления
3. Назовите основные системы учета затрат.
4. В чем заключается сущность основных методов калькулирования.
5. Какие виды калькуляционных единиц используются при исчислении себестоимости услуг, работ и продукции вспомогательных производств?
6. В чем различия между «методом учета затрат» и «методом калькулирования»?
7. При каких условиях определяется себестоимость побочной продукции, или затраты на ее получение участвуют в процессе калькулирования основной продукции?
8. Какие недостатки используемого метода калькулирования определены Вами при исчислении продукции, работ и услуг вспомогательных производств?

9. Приведите преимущества отдельных методов калькулирования продукции, работ и услуг вспомогательных производств.

10. Приведите примеры классификации затрат по центрам ответственности и центрам формирования затрат в учетно-аналитических системах, используемых для вспомогательных производств.

Доклад с представлением презентации

1. Документирование и учет затрат по элементам и статьям калькуляции
2. Документирование и учет накладных расходов в организациях АПК
3. Распределение затрат по объектам учета и центрам ответственности
4. Порядок и способы исчисления себестоимости продукции в организациях АПК
5. Сущность и значение производственного учета
6. Релевантный подход в управлении организацией
7. Анализ безубыточности производства и его практика внедрения в организациях АПК
8. Роль и значение производственного левириджа в управлении организацией
9. Учет и анализ расходов в управлении организацией
10. Построение рабочего плана счетов в производственной организации

Кейс-задания

Кейс-задание 1.

Произвести распределение общепроизводственных расходов в животноводстве и закрыть субсчет 25-2 «Общепроизводственные расходы животноводства».

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Начислена заработная плата зооветеринарным работникам	387200		
2. Произведены отчисления во внебюджетные фонды			
3. Начислена амортизация по основным средствам общепроизводственного назначения	32800		
4. Списаны затраты по текущему ремонту основных средств	10118		
5. Учтены расходы по охране труда и технике безопасности	19870		
6. Учтены услуги гужевого транспорта	8770		
7. Начислено подрядчику за производственный ремонт коровника (в т. ч. НДС)	109610		
8. Списаны строительные материалы на ремонт летних лагерей для скота	54200		
9. Списаны материалы на ремонт животноводческих помещений	35950		
10. Списаны дезинфицирующие средства на обработку животноводческих помещений	5430		
11. Учтены расходы по транспортному обслуживанию работ	28700		
12. Учтены расходы на подготовку кадров для животноводства	13950		
Итого затрат			

Требуется составить ведомость распределения общепроизводственных расходов в животноводстве.

Группа животных	База распределения (прямые затраты за исключением сто-	Сумма к распределению	Дебет	Кредит
-----------------	--	-----------------------	-------	--------

	имости кормов)			
Молочное стадо коров	2780500			
Молодняк скота	1550540			
Свиньи	2620400			
Овцы	450500			
Птица	950400			
Пчелы	458000			
Итого				

Кейс-задание 2.

Столовая общественного питания предлагает два вида комплексных обедов: «Мясной» и «Рыбный». Для их выполнения были произведены следующие расходы:

- а) по комплексному обеду «Мясной»:
 - продукты и материалы – 17000 руб.;
 - заработная плата – 15000 руб.;
 - страховые взносы – ?
- б) комплексный обед «Рыбный»:
 - продукты и материалы – 11000 руб.;
 - заработная плата – 13000 руб.;
 - страховые взносы – ?

Общепроизводственные расходы составили 23000 руб.

Общехозяйственные расходы составили 20000 руб.

В соответствии с учетной политикой организации накладные расходы (ОХР и ОНР) распределяются пропорционально прямым материальным расходам. Организация считает себестоимость позаказным методом. Объект калькуляции – единичный заказ (комплексный обед).

Составьте калькуляцию двух заказов в приведенном ниже журнале.

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости заказов (руб.)

Заказ (комплексный обед)	Продукты и материалы	Заработная плата	Страховые взносы	Доля прямых материальных расходов каждого заказа в общей сумме прямых материальных расходов, %	Общепроизводственные расходы	Общехозяйственные расходы	Итого полная себестоимость заказов
Мясной	17000	15000		60,71			
Рыбный	11000	13000		39,29			
Итого	28000	28000		100,00	23000	20000	

Таблица – Факты хозяйственной деятельности

Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Списаны продукты и материалы на производство заказа «Комплексный обед «Мясной»			
2. Начислена заработная плата работникам заказа «Комплексный обед «Мясной»			

Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
3. Начислены страховые взносы на заработную плату работников заказа «Комплексный обед «Мясной»			
4. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
5. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
6. Сформирована стоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
7. Списаны продукты и материалы на производство заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
8. Начислена заработная плата работникам заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
9. Начислены страховые взносы на заработную плату работников заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
10. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
11. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
12. Сформирована стоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			

Задача

Задача 1

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Произвести расчет фактической себестоимости маслосемян подсолнечника, определить сумму корректировки и закрыть аналитический счет. Затраты текущего года:

- оплата труда с отчислениями во внебюджетные фонды – 520000 руб.
- семена – 260000 руб.
- средства защиты растений – 250000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
 - МТП – 360000 руб.
 - автотранспорт – 625000 руб.
 - РММ – 199000 руб.
 - электроэнергия – 160000 руб.

Получено при уборке:

- семян в бункерном весе 55000 ц по плановой себестоимости 3350 руб. за 1 ц
- шляпки и стебли на сумму 30000 руб.

После сушки и сортировки получено:

- чистых семян 44500 ц
- отходы -300 ц, рефакция 1,5 %
- неиспользуемые отходы ?

В течение года 24000 ц семян реализовано, остальная продукция переработана на масло, отходы выданы персоналу в счет оплаты труда, шляпки и стебли использованы на изготовление поташа

Задача 2

Затраты по содержанию плодового сада равны 47258951 руб.

Получено при уборке:

- яблок 7211 ц по плановой себестоимости 4893 руб. за 1 ц;
- груш 858 ц по плановой себестоимости 5243 руб. за 1 ц;
- вишни 204 ц по плановой себестоимости 7896 руб.;
- падалицы на сумму 423501 руб.

В течение года продукция сада использована:

- 6510 ц яблок продано по цене 5120 руб. за 1 ц; 501 ц заложены в холодильник на хранение; 200 ц выдано в счет натуральной оплаты труда персоналу;
- 858 ц груши переработано на джем;
- 180 ц вишни продано по 8824 руб. за 1 ц; остаток вишни переработан на сок.

Задание – составить корреспонденцию счетов, отражающую выход и использование продукции, произвести расчет себестоимости единицы продукции и закрыть счет.

Задача 3

Затраты по содержанию молодняка крупного рогатого скота за год составили 27739392 руб.

Остаток по счету 11 «Животные на выращивании и откорме» 550 голов, вес 693 ц, балансовая стоимость 20888406 руб.; куплено 50 голов, весом 79 ц на сумму 4771600 руб. Переведено в основное стадо 150 голов, весом 612 ц, по плановой себестоимости 51120 руб. за 1 ц. В течение года пало 3 головы весом 4,5 ц. Продано 402 головы весом 1439 ц.

Получено прироста живой массы скота 928 ц по плановой себестоимости 25896 руб., навоза использовано на 238504 руб.

Задание – составить корреспонденцию счетов, отражающую выход и использование продукции, произвести расчет себестоимости единицы продукции и закрыть счет.

Задача 4

В хозяйстве пасека насчитывает 215 пчелиных ульев. Общая сумма затрат по содержанию пасеки хозяйства составила 2390530 руб.

За год пасека дала следующий объем готовой продукции:

- мед 32 ц по плановой себестоимости 32210 руб. за 1 ц;
- воск 6 ц;
- рой пчел 32;
- плодная матка для продажи 435 ед.
- маточное молочко 1,15 ц.

В течение года полученная продукция продана:

- мед по цене 43610 за 1 ц;
- воск по цене 110025 руб. за 1 ц
- рой пчел по цене 3000 руб.;
- плодная матка по цене 875 руб.
- маточное молочко 221355 руб. за 1 ц.

Задание – составить корреспонденцию счетов, отражающую выход и использование продукции, произвести расчет себестоимости единицы продукции и закрыть счет.

Справочные данные:

- мед 1 ц – 1,0;
- воск 1 ц – 2,5;
- рой пчел 0,05;
- плодная матка 0,02;
- маточное молочко 1 ц 440.

Норма запаса меда на зимовку на одну пчелосемью составляет 5 кг.

Задача 5

Общая сумма затрат по содержанию мельницы составила 3851240 руб.

В течение года на мельнице переработано 842 ц собственного зерна по плановой себестоимости 497 руб. за 1 ц и давальческого зерна 201 ц.

От размола зерна в хозяйстве получено:

- муки первого сорта 658 ц по плановой себестоимости 5212 руб.;
- муки блинной 102 ц по плановой себестоимости 4653 руб.;
- отрубей 82 ц по плановой себестоимости 3861 руб.

На основании отчета о движении готовой продукции установлено, что готовая продукция использована:

- мука первого сорта использована на выпечку хлеба 510 ц, 148 ц продано по цене 9310 руб.;
- 88 ц муки блинной передано в столовую на общественное питание;
- 42 ц отрубей выданы в счет оплаты труда персоналу мельницы, остальное количество отрубей передано на ферму для выращивания поросят.

Задание – составить корреспонденцию счетов, отражающую выход и использование продукции, произвести расчет себестоимости единицы продукции и закрыть счет.

Тесты

1. Принятая организацией учетная политика применяется:
 - а) последовательно от одного отчетного года к другому
 - б) в течение одного отчетного года
 - в) в течение срока, определенного руководителем фирмы
 - г) в течение срока, определенного коммерческим банком
 - д) в течение трех лет
2. Содержание регистров бухгалтерского учета и внутренней бухгалтерской отчетности.....
 - а) является коммерческой тайной
 - б) не является коммерческой тайной
3. Высший уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ составляют.....
 - а) Федеральные законы, Указы президента РФ
 - б) стандарты (положения) по бухгалтерскому учету
 - в) методические указания министерств и ведомств
 - г) документы по бухгалтерскому учету организации
 - д) международные стандарты финансовой отчетности
4. Порядок отражения затрат в финансовом учете регламентируется нормативным документом:
 - а) Налоговым кодексом РФ
 - б) ПБУ 10/99 «Расходы организации»
 - в) отраслевыми инструкциями по калькулированию продукции
5. Учет затрат в производственном учете регламентируется нормативным документом:
 - а) Налоговым кодексом РФ
 - б) ПБУ 10/99 «Расходы организации»
 - в) отраслевыми инструкциями по калькулированию продукции
 - г) Гражданским кодексом РФ

6. На основании каких документов осуществляется контроль затрат на производство продукции, работ, услуг:
- а) бюджет затрат на производство
 - б) отчет о движении готовой продукции
 - в) журнал-ордер 10-АПК
 - г) справки-бухгалтера
7. Какая информация служит основой составления бюджета производства продукции:
- а) нормы и нормативы
 - б) себестоимость продукции
 - в) цена продажи продукции
 - г) статьи затрат
8. Ответственность за принятые управленческие решения несет:
- а) руководитель центра затрат
 - б) исполнитель технико-технологической операции
 - в) бухгалтер производственного участка
 - г) кассир
9. Группировка затрат по экономическим элементам затрат включает в себя статью затрат «Материальные расходы». Выберите из приведенных ниже расходов те, которые нельзя, на Ваш взгляд, включить в состав данной статьи:
- а) учетная стоимость материалов, израсходованных на технологические нужды;
 - б) заработная плата, начисленная рабочим за изготовление продукции;
 - в) стоимость коммунальных услуг
 - г) стоимость семян и посадочного материала
10. Выбор объекта калькулирования обуславливается:
- а) особенностями технологии, организационной структуры экономического субъекта, характером продукции
 - б) структурой штатных работников
 - в) видами расходов
 - г) технологией производства продукции (работ, услуг)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие, цели и функции производственного учета, его объекты
2. Задачи производственного учета, характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским производственным учетом
3. Учетно-аналитические системы, используемые в производственной деятельности организаций АПК
4. Методы, способы учета затрат и калькулирования готовой продукции, работ и услуг
5. Совершенствование системы оценки готовой продукции работ и услуг
6. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выходу готовой продукции
7. Формирование информации в учетных регистрах и ее использование в управлении

8. Нормативно-правовая основа формирования учетно-аналитических систем
9. Методы формирования блока информации о бизнес-процессах для целей учета, анализа и контроля
10. Виды учетно-аналитических систем в мировой экономике и РФ
11. Сущность и основные понятия себестоимости продукции
12. Затраты на производство продукции и их классификация
13. Системы учета затрат и калькулирования
14. Сущность и значение методов калькулирования
15. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
16. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
17. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
18. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
19. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств
20. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства
21. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
22. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
23. Учет затрат и исчисление себестоимости зерновой продукции
24. Учет затрат и исчисление себестоимости сортовой продукции зерновых культур
25. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
26. Учет затрат и исчисление себестоимости подсолнечника
27. Учет затрат и исчисление себестоимости овощеводства открытого грунта
28. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции теплиц и парников
29. Учет затрат и исчисление себестоимости сахарной свеклы
30. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции садоводства

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1.

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость услуг РММ, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

1. Затраты на оплату труда персоналу по:
 - ремонту автомобиля – 45000 руб.
 - ремонту трактора – 55000 руб.
 - управленческому персоналу – 20000 руб.
2. Отчисления в фонды социального страхования и обеспечения
 - ремонту автомобиля – ?
 - ремонту трактора – ?
 - управленческому персоналу – ?
3. Стоимость запасных частей:
 - по ремонту автомобиля – 200000 руб.
 - по ремонту трактора – 300000 руб.
4. Услуги вспомогательных производств:
 - электроснабжение – 9000 руб.
 - водоснабжение – 2000 руб.
5. Услуги сторонней фирмы по ремонту автомобиля - 265000 руб.
6. Услуги мобильной связи – 1870 руб.

7. Стоимость канцтоваров – 2000 руб.
8. Амортизация оборудования – 5000 руб.
9. Списаны затраты по ремонту:
 - на затраты по содержанию автотранспорта - ?
 - на затраты по содержанию МТП - ?

Задание 2

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость услуг автотранспорта, определить сумму корректировки и закрыть субсчет.

Затраты текущего года:

1. Затраты на оплату труда водителей 312415 руб.
2. Отчисления в ФСС, ПФ, ФОМС - ?
3. Услуги вспомогательных производств:
 - водоснабжение – 18717 руб.
 - теплоснабжение – 13415 руб.
4. Учтены услуги мобильной связи – 1020 руб.
5. Списана стоимость канцтоваров – 11200 руб.
6. Начислена амортизация по оборудованию автомастерской – 14780 руб.
7. Списаны услуги по плановой себестоимости 1 т/км 5,17 руб. на затраты:
 - растениеводства 90000 т/км
 - животноводство 40000 т/км
 - РММ 15000 т/км
 - общепроизводственные расходы:
 - растениеводства 25000 т/км
 - животноводства 20000 т/км
 - грузовой автотранспорт 5000 т/км

Задание 3

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Произвести расчет фактической себестоимости продукции озимой пшеницы, определить сумму корректировки и закрыть аналитический счет. Сальдо по аналитическому счету на начало года составляло 550000 руб.

Затраты текущего года:

- оплата труда - 350000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- семена на подсев погибших растений – 30000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
- МТП – 160000 руб.
- автотранспорт – 20000 руб.
- ЖТС – 5000 руб.
- электроэнергия – 25000 руб.

Получено готовой продукции:

- зерно в бункерном весе 1000 ц по плановой себестоимости 500 руб. за 1 ц
- солома и полова на сумму 70000 руб.

После сушки и сортировки получено:

- чистого зерна 800 ц
- зерноотходы -150 ц, рефакция 12 %
- неиспользуемые отходы 50 ц

Все зерно реализовано, зерноотходы и солома использованы на корм крупного рогатого скота

Задание 4

По данным отчетного периода имеются следующие показатели статичного бюджета:

Статьи затрат центра финансовой ответственности	План при объеме производства 15000 ед. продукции	Факт при объеме производства 14500 ед. продукции	Отклонение (±)
Стоимость основных материалов, тыс. руб.	22000	21200	
Прямая оплата труда промышленно производственного персонала, тыс. руб.	43200	41800	
Переменные общепроизводственные расходы, тыс. руб.	31000	30300	
Постоянные общепроизводственные расходы, тыс. руб.	24000	24600	
Итого:			

Задание:

1. Рассчитать величину плановых переменных затрат на единицу продукции
2. Составить гибкий бюджет по центру финансовой ответственности

Статьи затрат центра финансовой ответственности	План при объеме производства 15000 ед. продукции	Факт при объеме производства 14500 ед. продукции	Отклонение (±)
Стоимость основных материалов, тыс. руб.		21200	
Прямая оплата труда промышленно производственного персонала, тыс. руб.		41800	
Переменные общепроизводственные расходы, тыс. руб.		30300	
Постоянные общепроизводственные расходы, тыс. руб.		24600	
Итого:			

Задание 5

Рассчитайте фактическую себестоимость услуг грузового автопарка, корректировочные разницы, произведите закрытие счета если за отчетный период общая величина текущих затрат по содержанию грузовых автомобилей составила:

- затраты на оплату труда водителей 3800000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- услуги вспомогательных производств:
 - водоснабжение – 25000 руб.
 - теплоснабжение – 50000 руб.

- услуги мобильной связи – 55000 руб.
- канцтовары – 70000 руб.
- амортизация оборудования – 250000 руб.

Списаны услуги по плановой себестоимости 1 т/км 75-00 руб. на затраты:

- растениеводства 200000 т/км
- животноводство 80000 т/км
- РММ 140000 т/км
- общепроизводственные расходы:
 - растениеводства 40000 т/км
 - животноводства 30000 т/км
- грузовой автотранспорт 50000 т/км

ПК-7 - способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Устный опрос

1. Определите роль и значение подсобных промышленных производств в экономическом развитии аграрных формирований.
2. В чем выражается специфика организации производственного учета в подсобных промышленных производствах и хозяйствах.
3. Какие основные объекты учета можно выделить в подсобных промышленных производствах и хозяйствах.
4. Определите основные отличия в учете расходов по организации производства и управлению в подсобных промышленных производствах и хозяйствах.
5. Какие технологические особенности определяют организацию производственного учета в подсобных промышленных производствах и хозяйствах.
6. Выделите основные элементы затрат и калькуляционные статьи затрат в мукомольном производстве.
7. Как размер и специализация мукомольного производства определяет организацию производственного учета.
8. Какие можно выделить специфические особенности калькулирования готовой продукции мукомольного производства.
9. Какова особенность организации учета размола давальческого зерна на мельнице экономического субъекта.
10. Какой порядок закрытия субсчета 20-3 «Мельница» применяется в настоящее время?

Доклад с представлением презентации

- 1 Эволюция методов учета затрат.
- 2 Принципы компьютеризации управления затратам.
- 3 Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
- 4 Внедрение системы контроллинга в отрасли растениеводства.
- 5 Учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции подсобных промышленных производств и хозяйств.
- 6 Модели отражения затрат в регистрах бухгалтерского учета.
- 7 Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей бухгалтерского учета.
- 8 Синтетический и аналитический учет сырья и продуктов его переработки.
- 9 Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции кирпично-черепичного производства.
- 10 Особенности калькулирования себестоимости продукции мукомольного производства.
- 11 Учет затрат и калькулирование себестоимости в организациях промышленности, связанных с переработкой сельскохозяйственной продукции.
- 12 Калькулирование себестоимости хлебобулочных изделий.
- 13 Бюджетирование затрат в организациях хлебопекарного производства.
- 14 Сметное планирование при производстве кондитерской продукции.
- 15 Контроллинг затрат в кондитерском производстве.
- 16 Контроллинг затрат в швейном производстве.

- 17 Учет затрат в консервном производстве.
- 18 Применение учетно-аналитической системы затрат «директ-костинг» в кондитерском производстве.
- 19 Организация производственного учета на предприятиях винодельческой промышленности.
- 20 Особенности калькулирования себестоимости продукции на предприятиях винодельческой промышленности.
- 21 Формирование расходов на производство виноградных вин с использованием поперечного метода.
- 22 Построение бизнес-процессов в производственной деятельности организации.

Кейс-задание

Кейс-задание 1.

В таблице представлен перечень затрат сельскохозяйственной организации.

№ п/п	Наименование статей и элементов затрат для учета по технологическим циклам	Затраты, требующие контроля при исчислении себестоимости			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
I. Условные прямые переменные и приравненные к ним затраты					
1	Семена и посадочный материал: - покупные и собственного производства прошлых лет - собственные текущего года				
2	Удобрения: - минеральные: азотные фосфорные калийные - органические - бактериальные - сидераты				
3	Средства защиты растений и животных: - гербициды; - инсектициды; - фунгициды; - прочие средства защиты растений; - медикаменты и стимуляторы; - прочие средства защиты животных				
4	Корма (по видам): - корма покупные: минеральные добавки покупные Комбикорма: - корма собственного производства прошлых лет - корма собственного производства текущего года				
5	Сырье и полуфабрикаты для переработки: - покупное сырье и полуфабрикаты; - собственное сырье и полуфабрикаты				
6	Эксплуатационные затраты: - нефтепродукты				
7	Топливо и энергия на технологические цели (по видам)				

№ п/п	Наименование статей и элементов затрат для учета по технологическим циклам	Затраты, требующие контроля при исчис- лении себестоимости			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
8	Работы и услуги сторонних организаций (по видам)				
9	Прочие материальные затраты: - запасные части; - производственный и хозяйственный инвентарь; - прочие материалы				
10	Непроизводительные потери: - естественная убыль				
II. Прочие прямые переменные затраты					
11	Затраты на оплату труда				
12	Отчисления на социальные нужды				
13	Затраты на содержание основных средств: - затраты на ремонт основных средств; - арендная плата; - лизинговые платежи; - амортизация				
14	Работы и услуги вспомогательных производств: - ремонтно-механические мастерские; - затраты по ремонту зданий и сооружений; - машинно-тракторный парк; - автомобильный транспорт; - энергетические производства; - водоснабжение; - гужевой транспорт; - теплоснабжение; - газоснабжение; - холодоснабжение; - компрессорные установки; - прочие работы и услуги				
15	Налоги, сборы и другие платежи: - расходы по страхованию; - единый сельскохозяйственный налог				
16	Непроизводительные потери: - потери от брака в производстве; - потери от падежа животных				
III. Косвенно-переменные затраты					
17	Затраты труда постоянных (штатных) работ- ников, чел-ч Затраты на оплату труда постоянных (штат- ных) работников, руб.: - основная - дополнительная оплата - натуральная				
18	Отчисления на социальные нужды постоян- ных (штатных) работников				
19	Налоги, сборы и другие обязательные плате- жи				
IV. Постоянные косвенные затраты					
20	Общепроизводственные расходы				
21	Общехозяйственные расходы				
1-21 Сумма производственных затрат					
22	Внепроизводственные расходы (расходы на продажу)				

Вопросы к кейс-задаче:

1. Представьте классификацию издержек производства по отношению к его объему по элементам и статьям калькуляции.
2. Выделите номенклатуру статей затрат по следующим признакам:
 - а) по совокупным издержкам;
 - б) по переменным издержкам;
 - в) по прямым издержкам;
 - г) по коммерческой себестоимости.

Кейс-задание 2.

Организация ООО «Омега» занимается производством полевых культур. Согласно приказа об учетной политике организации, базой распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов является величина прямых материальных затрат. Структура затрат на производство продукции растениеводства представлена в таблице 1. Величина общепроизводственных затрат составила - 220000 руб., общехозяйственных - 460000 руб.

Таблица 1 - Структура затрат на производство продукции растениеводства, руб.

Культуры	Затраты на оплату труда	Семена	Затраты на содержание основных средств	Удобрения	Прочие затраты	Всего затрат
Кукуруза	500000	20000	45000	50000	30000	
Подсолнечник	250000	15000	55000	10000	40000	
Сахарная свекла	800000	30000	50000	200000	30000	
Итого						

Продукция растениеводства была реализована полностью.
Выручка от реализации составила:

Культуры	Выручка, руб.
Кукуруза	900000
Подсолнечник	520000
Сахарная свекла	1550000
Итого	

Вопросы к кейс-заданию:

1. Распределите общепроизводственные и общехозяйственные расходы по культурам.
2. Рассчитайте полную себестоимость по каждой культуре и определите уровень наценки. Рассчитайте полную себестоимость по видам культур, используя в качестве базы распределения оплату труда, прямые затраты. Какой из вариантов позволяет достичь примерно равный уровень прибыльности по каждой культуре внутри организации.

Задача

Задача 1

Организация подготовила смету денежных средств за ноябрь. Известна следующая информация о движении товаров, тыс. руб.:

- запасы на начало ноября - 190;
- планируемая себестоимость товаров, проданных за ноябрь - 990;
- планируемые запасы на конец ноября - 168;
- планируемые платежи в ноябре за закупки, сделанные до ноября - 220;
- планируемые платежи в ноябре за закупки;
- сделанные в ноябре - 60 %;

Рассчитайте все планируемые выплаты в ноябре по закупкам.

Задача 2

Требуется проанализировать ситуацию с точки зрения релевантных затрат и доходов.

Исходные данные. Пять лет назад организация закупила материал А на сумму 400 000 руб. Продукция, для которой производилась закупка, снята с производства из-за отсутствия спроса. Хранение материалов поглощает часть постоянных затрат в сумме 500 руб. В настоящее время ведутся переговоры с заказчиком продукции, в основу производства которой ложится материал А. Руководству представлены следующие данные о выручке и затратах по новой продукции.

Показатель	Сумма, руб.
Выручка	1300000
Затраты на материал А	400000
Дополнительные затраты	1000000
Итого затрат	1400000
Убыток	100000

Задача 3

В ООО «Лидер» производственный процесс состоит из четырех переделов. Основные материальные затраты были произведены на первом переделе и составили 1800 руб. на единицу готовой продукции. На каждом из переделов имели место следующие добавленные затраты и выпуск полуфабрикатов и готовой продукции.

Требуется:

Определить себестоимость полуфабрикатов, изготовленных на первом, втором и третьем переделах.

Производственную себестоимость готовой продукции.

Себестоимость реализованной продукции, если объем реализации составил 660 готовых изделий, а расходы по управлению и продаже 59400 руб.

Себестоимость остатков полуфабрикатов и готовой продукции на складе.

№ п/п	Наименование показателя	Переделы:			
		I	II	III	IV
1	Количество производственных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	1000	850	780	700
2	Добавленные затраты	120000	119000	117000	147000

Задача 4

По организации имеются следующие данные об объеме выпуска продукции и соответствующих фактических расходах на производство продукции в течение года:

Период	Выпуск продукции, штук	Фактические затраты, руб.
январь	1280	363200
февраль	1170	336800
март	1060	310400
апрель	1200	344000
май	1340	377600
июнь	1430	399200
июль	1430	399200
август	1040	305600
сентябрь	1420	396800
октябрь	1380	387200
Ноябрь	1010	298400
декабрь	1270	360800

Определите порог рентабельности, при цене 296 руб. за единицу продукции

Задача 5

Определить нормативный коэффициент общепроизводственных расходов и величину общепроизводственных расходов, которую необходимо отнести на объект учета затрат.

Исходные данные:

1. Плановая (прогнозируемая) величина общепроизводственных расходов – 211500 руб.
2. Планируемые материальные затраты на производство продукции – 73500 руб.
3. Фактические затраты:
 - расходы на содержание оборудования – 64640 руб.;
 - стоимость материалов, израсходованных на производство продукции – 81350 руб.;
 - заработная плата производственного персонала – 2127700 руб.
 - начисления в социальные фонды ?

Тест

1. Стоимость хлебобулочных изделий в пекарне оформляется:
 - а) Д 43 К 29
 - б) Д 10 К 29
 - в) Д 90-2 К 29
 - г) Д 43 К 20
2. Источником финансирования части затрат по содержанию хлебопекарных производств является местный бюджет, сумма дотации социального хлеба отражается:
 - а) Д 86 К 29-6
 - б) Д 51 К 86
 - в) Д 86 К 43
 - г) Д 86 К 76
3. Определение фактической себестоимости изготавливаемых хлебобулочных изделий производится путем распределения фактических затрат по видам изделий:
 - а) пропорционально их стоимости по рыночным ценам

- б) пропорционально их стоимости по плановым ценам
- в) пропорционально объему выпущенной продукции
- г) прямой заработной плате

4. Под цеховой себестоимостью хлебозавода понимаются:

- а) затраты цеха на изготовлении продукции
- б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
- в) затраты на производство и реализацию продукции
- г) плановые затраты

5. Фактическая себестоимость хлебобулочных изделий отражает

- а) технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса
- б) максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для хлебозавода необходимыми
- в) реальные затраты на производство и реализацию хлебобулочных изделий

6. Какие затраты изменяются при уменьшении объема производства хлебобулочных изделий

- а) условно переменные
- б) условно-детерминированное
- в) условно-постоянные
- г) переменные

7. Управление затратами на производство и реализацию хлебобулочной продукции осуществляется с целью

- а) изыскания резервов снижения себестоимости продукции хлебозавода
- б) максимизации прибыли хлебозавода
- в) контроля и наказания персонала хлебозавода
- г) оптимального соотношения затрат и доходов организации

8. Если коэффициент реагирования по хлебобулочным изделиям равен единице - это

- а) постоянные затраты
- б) дегрессивные затраты
- в) пропорциональные затраты
- г) прямые затраты

9. Если коэффициент реагирования по хлебобулочным изделиям меньше единицы, но больше нуля - это

- а) постоянные затраты
- б) дегрессивные затраты
- в) прогрессивные затраты
- г) прямые затраты

10. Перерабатываемые отходы хлебозавода – это...

- а) горбушка хлеба и сухарных плит, остающиеся при резке хлеба и плит на сухари; отходы, отбираемые на отдельных стадиях технологического процесса производства хлеба; лом от апробации изделий и возвращенные остатки готовой продукции из лаборатории после анализа; лом и деформированные изделия, отбираемые в процессе производства из печей, охлаждения, внутрицеховой транспортировки и укладки изделий; отходы, образу-

- ющиеся в момент перехода с выпечки одного сорта изделий на другой и в период пуска и останова печей
- б) отходы от зачистки технологического оборудования
 - в) мучной выбой от вытряхивания мешков с мукой
 - г) мучная пыль

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости сахарной свеклы
2. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции садоводства
3. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции виноградарства
4. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости однолетних трав
5. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости многолетних трав
6. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции молочного скотоводства
7. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции мясного скотоводства
8. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции свиноводства
9. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции овцеводства
10. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
11. Объекты производственного учета затрат в животноводстве
12. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости продукции пчеловодства
13. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции птицеводства
14. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости продукции инкубатора
15. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости услуг и продукции ремонтной мастерской
16. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости услуг машинно-тракторного парка
17. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости услуг водоснабжения
18. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости услуг электроснабжения
19. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта
20. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости продукции столовых
21. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции мельниц и маслобоек
22. Производственный учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий по переработке молока

23. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции кирпично-черепичного производства
24. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по переработке леса и древесины
25. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции по переработки консервного производства
26. Производственный учет затрат и калькулирование себестоимости продукции хлебозаводов
27. Производственный учет расходов по организации производства и управлению
28. Постановка учета общехозяйственных расходов и их документирование
29. Производственный учет обслуживающих производств и хозяйств
30. Производственный учет детских дошкольных учреждений

Практические задания для экзамена

Задание 1

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Определить фактическую себестоимость овощей в теплице, определить сумму корректировки, закрыть субаналитический счет, если: посевная площадь помидор - 1000 м², огурцов - 1000 м², баклажан – 500 м²; вегетационный период: помидор 110 дней, огурцов 55 дней, баклажан 120 дней.

- затраты на оплату труда персонала – 400000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- списана стоимость рассады: томаты 15000 руб., огурцы – 10000 руб., баклажаны – 25000 руб.
- распределены услуги вспомогательных производств: вода – 250000 руб., электро-снабжение - 500000 руб., автотранспорт – 80000 руб.
- удобрения – 240000 руб.
- средства защиты растений – 150000 руб.

Получено в течение учетного периода: помидор 500 ц по себестоимости 8000 руб., огурцов – 800 ц по 6000 руб., баклажан – 800 ц по 7000 руб. Получен мед на сумму 135000 руб.

Вся продукция продана.

Задание 2

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции молочного скотоводства, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда персонала – 800000 руб.
- отчисления во внебюджетные фонды - ?
- корма – 1500000 руб.
- средства защиты животных от болезней – 30000 руб.
- услуги ветнадзора – 59000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
- МТП – 250000 руб.
- водоснабжение – 135000 руб.
- электроснабжение – 180000 руб.
- автотранспорт – 40000 руб.

Получено в течение года – молока – 5000 ц по плановой себестоимости 700 руб. за 1 ц, приплод – 50 голов по 3000 руб. за голову, навоз на сумму 170000 руб.

Молоко реализовано, приплод оставлен на доращивание в хозяйстве, навоз использован как удобрение в парниках.

Задание 3

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость суточных птенцов, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда персонала – 275000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- заложено на инкубацию яиц на сумму – 500000 руб.
- средства защиты птицы от болезней – 90000 руб.
- услуги ветнадзора – 58000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
МТП – 150000 руб.
водоснабжение – 60500 руб.
электроснабжение – 208000 руб.
автотранспорт – 190000 руб.
- общепроизводственные расходы – 130000 руб.
- общехозяйственные расходы – 150000 руб.
- после миража изъято яиц на сумму 130000 руб.
- заложено на инкубацию 17.12.14 г. 5000 яиц

Получено в течение года – цыплят – 50000 голов, плановая себестоимость птенца 20 руб.

Задание 4

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции мельницы, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 850000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- амортизация – 2500 руб.
- электроэнергия – 80000 руб.
- услуги автотранспорта – 50000 руб.
- стоимость переработанного зерна (1500 ц по плановой себестоимости 450 руб. за 1

ц)

- общепроизводственные расходы – 50000 руб.
- общехозяйственные расходы – 100000 руб.
- произведен размол давальческой пшеницы 1500 ц

Получено муки 1200 ц по плановой себестоимости 2100 руб. за 1 ц, отрубей 250 ц по цене бизнес-плана 950 руб. за 1 ц. Мука в течение года использована: на общественное питание - 50 ц, на выпечку хлеба – 800 ц, продано 150 ц. Отруби использованы на корм поросят.

Задание 5

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции молокоперерабатывающего цеха, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 550000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- услуги вспомогательных производств:
водоснабжение – 190000 руб.
теплоснабжение – 80000 руб.
электроснабжение – 300000 руб.

автотранспорт – 100000 руб.
- цеховые расходы - 90000 руб.
- амортизация – 35000 руб.
- стоимость переработанного молока 10000 ц 3,6 % жирностью по плановой себестоимости 2000 руб. за 1 ц
Получено в течение года:
- молока охлажденного цельного 2,5 % жирности – 5000 ц
- кефира 3,2 % жирности 2000 ц
- сметаны 15 % жирности 1140 ц
Продукция продана: молоко по 2500 руб. за 1 ц, кефир по 3000 руб. за 1 ц, сметана по 3500 руб. за 1 ц
Задачу решить двумя вариантами.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материалов лекции, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад с представлением презентации – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Выступление должно сопровождаться наличием письменного доклада и иллюстрационного материала, позволяющего наглядно отобразить содержание выполненной работы.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Критериями оценки доклада (доклада с представлением презентации) являются: степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников литературы, доступность изложения, использование презентации.

Оценка **«отлично»** обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена соб-

ственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Представлена презентация по теме доклада.

Оценка «хорошо»- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, отсутствует собственное мнение на проблему.

Оценка «удовлетворительно»- имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема раскрыта частично, допущены фактические ошибки в изложении проблемы, отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта или текст не соответствует поставленной проблеме, докладчик совершенно не владеет информацией по заданной теме или доклад не представлен вовсе.

3. Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью

4. Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания решения задачи обучающимися.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-84 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

6. Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a45fef1236bb1.34894758. - ISBN 978-5-16-013448-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836721>
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567>
3. Петров, А. М. Общественное питание: учет и калькулирование себестоимости : учебное пособие / А.М. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - ISBN 978-5-906923-72-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855797> (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Управленческий учет в сельском хозяйстве : учебник / под ред. Л.И. Хоружий. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006407-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084310>
2. Шутова, И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / И.С. Шутова, Г.М. Лисович. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0180-3. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1734656>
3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) : учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947758>
4. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>
5. Говдя, В. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК: учебник / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. — Краснодар: Изд-во «Просвещение Юг». - 2017. — 313 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3uchet_zatrat.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые Интернет сайты:

1. Официальный сайт [Министерства финансов Российской Федерации](http://www.minfin.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
2. Показатели для оценки состояния экономической безопасности России. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/econSafety>
3. Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 112 с.
2. Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы / В.В.Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2023. - 99 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графиче-</p>

	ские работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с со-

держанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов дея-

тельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.