

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. Трубилина

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов

«15» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ЧАСТНАЯ СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВЕДЕНИЕ РЕДКИХ
И ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность

«Селекция и семеноводство»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г № 708.

Автор:
доктор с.-х. наук, профессор



Н. В. Репко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 03. 06. 2021г, протокол №11.

Заведующий кафедрой
д. б. н.,
профессор



С.В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии от 15.06.2021 г., протокол № 17.

Председатель
методической комиссии
к. б. н., доцент



Н.В. Швыдкая

Руководитель
Основной профессиональной
образовательной программы
д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических приемах и методах селекции и семеноведения редких и овощных культур, как о науке, занимающейся созданием новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур и разработкой организационных вопросов по внедрению их в производство.

Задачи дисциплины

- сформировать практические основы селекционной работы с редкими и овощными сельскохозяйственными культурами;
- сформировать практические знания специфики семеноводческой работы по каждой отдельной культуре;
- ознакомить с моделями сортов овощных культур и методиками биометрического анализа;
- сформировать практические навыки проведения расчетов с помощью компьютера и соответствующего программного обеспечения, делать выводы на основании анализа.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018 № 454 н.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- производственно-технологическая

В результате освоения дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» формируются следующие компетенции:

ПКС – 1 – способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.

ПКС – 7 - способность подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

В результате изучения дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018 № 454 н.

Трудовая функция

- разработка стратегии развития растениеводства в организации.

Трудовые действия

- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.

Трудовая функция

- проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.

Трудовые действия

- руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию;

- создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного цикла ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия», направленность «Селекция и семеноводство».

Для изучения дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: генетика, селекция полевых культур, частная селекция сельскохозяйственных культур.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы для цикла научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики, подготовки выпускной квалификационной работы и цикла итоговой государственной аттестации.

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная

Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	54 48
— лекции	12
— практические	36
— лабораторные	
— внеаудиторная	6
— зачет	6
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа в том числе:	162
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	-
Итого по дисциплине	216/6

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1-2 курсе, в 2-3 семестрах по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Частная селекция и семеноведение томата, перца овощного и баклажана.	ПКС-1 ПКС-7	2	2	6	36
2	Частная селекция и семеноведение огурца, капусты белокочанной	ПКС-7 ПКС-1	2	2	6	36
3	Частная селекция и семеноведение корнеплодов	ПКС-7 ПКС-1	2	2	6	36
	Итого			6	18	108
4	Селекция и семено-	ПКС-7	3	2	6	36

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа

	водство рапса и льна	ПКС-1				
5	Селекция и семеноведение однолетних и многолетних трав	ПКС-1	3	2	6	36
6	Селекция картофеля	ПКС-7	3	2	6	36
	Итого			6	18	108
	Внеаудиторная контактная работа					6
	Итого			12	36	168

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Учебные пособия

1. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур. Часть II: учебное пособие / Г.Л. Зеленский и др. – Краснодар, 2013. – 77 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_Sortovye_priznaki_skh_kultur.pdf

2. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур. В 3 ч. Часть III. Кормовые травы: учебное пособие / Г.Л. Зеленский и др. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 68 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_Sortovye_priznaki_3_ch.pdf

3. Репко Н.В. Частная селекция овощных и нетрадиционных культур : учеб.-метод. пособие / Н. В. Репко; КубГАУ. – Краснодар, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/104/04_CHastn.selekcija_ovoshchnykh_i_netrad.kultur.pdf

4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур : учебник / И. А. Прохоров, А. В. Крючков, В. А. Комиссаров. - М. : Колос, 1997. - 480 с. (84 экз)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Прохоров И.А. Семеноводство и семеноведение овощных культур : Словарь-справочник / И. А. Прохоров. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 178 с. (5 экз)

2. Прохоров И.А. Практикум по селекции и семеноводству овощных и

плодовых культур : учеб. пособие / И. А. Прохоров, С. П. Потапов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1988. - 318 с. (32 экз)

3. Прохоров И.А. Семеноводство и семеноведение овощных культур : Словарь-справочник / И. А. Прохоров. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 178 с. (9 экз)

4. Гиш Р.А. Овощеводство защищенного грунта : учебник / Р. А. Гиш; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : Профатилов, 2018. - 460 с. (100 экз)

5. Гиш Р.А. Культура перца : монография / Р. А. Гиш; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 400 с (53 экз)

6. Репко Н.В. Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 70 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/CHastnaja_selekcija_i_semenovedenie_redkikh_i_ovoshchnykh_kultur_539907_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС – 1 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
1, 2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
2	Перспективные направления создания сортов
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
3	Прикладные аспекты селекции на устойчивость к болезням и вредителям
ПКС – 7 – способность подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	
1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
1, 2	Частная селекция сельскохозяйственных и декоративных культур
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПКС – 1 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии.					
ИД-1. Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства.	Фрагментарное умение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Несистематическое умение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Сформированное умение использования научных достижений и опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства.	Опрос, Реферат, эссе
ИД-2. Осуществлять критический анализ полученной информации.	Фрагментарное умение осуществлять критический анализ полученной информации.	Несистематическое умение осуществлять критический анализ полученной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ полученной информации.	Сформированное умение осуществлять критический анализ полученной информации.	Опрос, Реферат, эссе
ИД-3. Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Фрагментарное умение проведения информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	Несистематическое умение проведения информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проведения информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	Сформированное умение проведения информационного поиска инновационных технологий, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	Опрос, Реферат, эссе
ПКС – 7 – способность подготовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.					
ИД -1. Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	Фрагментарное умение методик расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации.	Несистематическое умение использования методик расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования методик расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения	Сформированное умение использования методик расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации.	Доклады, контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
			инновации.		
ИД-2. Анали- зировать пре- имущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно- экономических условиях с целью выбора оптимальной.	Фрагментарное умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Несистематичес- кое умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Сформированное умение выявления оптимальной для зоны системы земледелия.	Опрос, Эссе
ИД-3. Опреде- лять потреб- ность в мате- риально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов произ- водства.	Фрагментарное умение определения по- требностей в ма- териально- технических, фи- нансовых и трудо- вых ресурсах для вы- полнения планов производства.	Несистематиче- ское умение определения потребностей в материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов произ- водства.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение определения по- требностей в ма- териально- технических, фи- нансовых и тру- довых ресурсах для вы- полнения планов производства.	Сформированное умение опреде- ления потребно- стей в матери- ально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов произ- водства.	Опрос, Эссе
ИД-4. Состав- лять програм- му исследова- ний по изуче- нию эффек- тивности инновацион- ных технологи- й (элементов технологии), сортов и ги- бридов.	Фрагментарное умение составлять программу исслед- ований по изуче- нию эффективно- сти инновационных технологий (эле- ментов техноло- гии), сортов и ги- бридов.	Несистематиче- ское умение составлять про- грамму исслед- ований по изу- чению эффек- тивности инновационных технологий (элементов тех- нологии), сор- тов и гибридов.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение составлять про- грамму исследо- ваний по изуче- нию эффективно- сти инновационных технологий (эле- ментов техноло- гии), сортов и гибридов.	Сформированное умение состав- лять программу исследований по изучению эф- фективности инновационных технологий (элементов тех- нологии), сортов и гибридов.	Опрос, Реферат, эссе
ИД-5. обосно- ванный выбор вида системы земледелия для сельскохо- зяйственной организации с учетом при- родно- экономических условий ее дея- тельности.	Фрагментарное умение выбора системы земледелия для сельскохозяй- ственной органи- зации с учетом природно- экономических условий ее дея- тельности.	Несистематиче- ское умение выбора системы земледелия для сельскохо- зяйственной организации с учетом природ- но- экономических условий ее дея- тельности.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение выбора системы земледелия для сельскохо- зяйственной ор- ганизации с уче- том природно- экономических условий ее дея-	Сформированное умение выбора системы земледелия для сельскохо- зяйственной ор- ганизации с уче- том природно- экономических условий ее дея-	Эссе, кон- трольная работа.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ИД-6. Обосно- вание специа- лизации и видов выращиваемой продукции сельскохозяй- ственной орга- низации.	Фрагментарное умение подбора специализации и видов выращи- ваемой сельскохо- зяйственной про- дукции	Несистематиче- ское умение подбора специ- ализации и ви- дов выращивае- мой сельскохо- зяйственной продукции	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение подбора специа- лизации и видов выращиваемой сельскохозяйств енной продукции.	Сформированное умение подбора специализации и видов выращиваемой сельскохозяй- ственной про- дукции.	Эссе, кон- трольная работа
ИД-7. Расчет экономической эффективности применения технологиче- ских приемов, удобрений, средств защиты растений, но- вых сортов.	Фрагментарное умение расчета экономической эффективности применения тех- нологических приемов, удобре- ний, средств за- щиты растений, новых сортов.	Несистематиче- ское умение расчета эконо- мической эф- фективности применения технологиче- ских приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сорт.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение расчета эконо- мической эффе- ктивности приме- нения технологи- ческих приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сорт.	Сформированное умение расчета экономической эффективности применения тех- нологических приемов, удоб- рений, средств защиты расте- ний, новых сор- тов.	Эссе, кон- трольная работа.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы


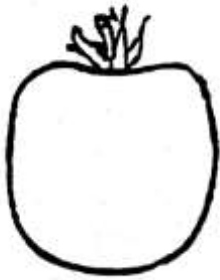

Задания для контрольных работ

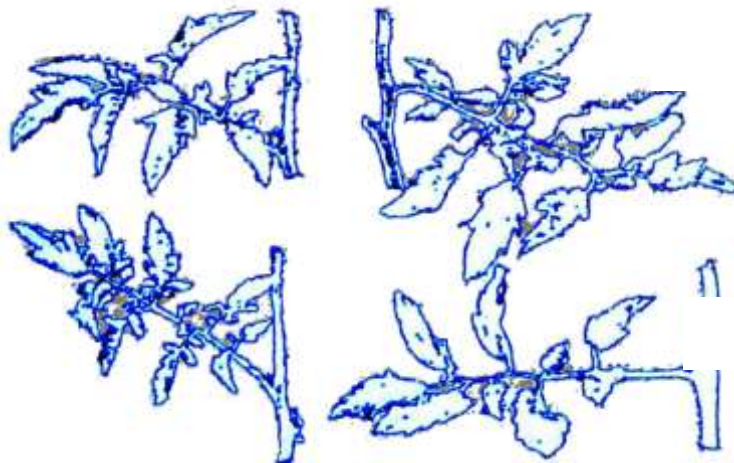
1. Сортные признаки рапса
2. Сортные признаки однолетних трав
3. Сортные признаки многолетних трав
4. Сортные признаки огурца
5. Сортные признаки свеклы столовой
6. Сортные признаки редиса

Тесты

Тема «Томат»

1. Определите тип роста растения тома- та, если у него образуется лимитированное число соцветий (2-4, иногда - 6). Рост глав- ного стебля ограничивается соцветием и возле него не образуются боковые побеги (пасынки). Все боковые побеги также за-	2. Высота главного стебля томата сорта Гладиатор, предназначенного для открыто- го грунта, составила 88 см. К какой группе относится сорт по этому признаку?
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>вершаются соцветиями и вследствие этого образуется сильно разветвленный низкий куст.</p>	
<p>3. По высоте главного стебля растения томата сорта Геракл, предназначенного для закрытого грунта, относятся к высокорослой группе. Определите высоту данного сорта.</p> <p>А – 200 см Б – 220 см В – 240 см Г – 260 см</p>	<p>4. Определите тип данного соцветия</p> 
<p>5. По длине соцветия сорт томата Бармалей относится к средней группе. Определите длину соцветия.</p> <p>А – 10 см, Б – 11 см, В – 12 см, Г – 13 см</p>	<p>6. Масса плодов томата сорта Бармалей в среднем составляла 112 г. К какой группе по данному признаку относится сорт?</p>
<p>7. Как называется данная форма плода томата?</p> 	<p>8. Как называется данная форма плода томата?</p> 
<p>9. Сорт томата Бармалей относится к среднеранней группе. Через сколько дней с момента появления всходов начинают проводить сбор урожая на данном сорте?</p> <p>А – 100 дн. Б – 110 дн. В – 120 дн. Г – 130 дн.</p>	<p>10. Между какими по счету соцветиям определяется признак «положение листа»?</p> <p>А – между 1-м и 2-м, Б – между 2-м и 3-м, В – между 3-м и 4-м, Г – между 4-м и 5-м</p>
<p>11. Определите положение (направление) листовых пластинок у растений томата</p>	



- А – отклоняющееся всей пластинкой листа
 Б – приподнятое
 В – распростертое
 Г – отклоняющееся верхушкой листа

Темы рефератов

1. Дикие сородичи - ценный исходный материал для селекции томата.
2. Методы оценки пасленовых культур на скороспелость и жаростойкость.
3. Партенокарпия. Типы саморегулирования ветвления у огурца.
4. Гибридизация, мутагенез и полиплоидия корнеплодов.

Темы докладов

1. Использование ЦМС в гетерозисной селекции овощных культур.
2. Центры генетического разнообразия овощных культур и проблема исходного материала для селекции на устойчивость к болезням.
3. Гетерозисная селекция и её достижения у моркови.
4. История селекции различных овощных и редких культур (по выбору).

Вопросы к зачету

1. Какие страны занимают ведущее положение в рапсоводстве? Что представляет собой сорта рапса 00- и 000 типа?
2. Какие виды семейства капустных участвовали в происхождении рапса?
3. Народно-хозяйственное значение льна-долгунца, основные районы его возделывания в РФ?
4. Какие требования предъявляют к техническим и пищевым сортам рапса?
5. Какие особенности наследования эруковой кислоты в семенах рапса?
6. Систематика льна-долгунца.
7. Характер наследования важнейших хозяйственно-биологических признаков льна-долгунца.
8. Методы и достижения селекции льна-долгунца.
9. Какие виды вики возделывают в нашей стране и каковы основные направления их использования?
10. Исходный материал для селекции вики яровой.

- 11 Каковы основные задачи селекции вики яровой по зонам возделывания
- 12 Какие методы в основном применяют в селекции вики яровой
- 13 Систематика и биологические особенности клевера лугового, гибридного и ползучего
- 14 Селекция многолетних трав на устойчивость к абиотическим факторам среды
- 15 Как наследуются основные хозяйственно-биологические признаки у картофеля
- 16 Основные задачи селекции картофеля
- 17 Исходный материал для селекции картофеля
- 18 Полиплоидный ряд видов картофеля, наследование морфологических признаков у картофеля
- 19 Основные методы селекции картофеля
- 20 Селекция на качество плодов томата
- 21 Принципы селекции томата на пригодность к механизированной уборке
- 22 Общие и специфические направления в селекции томата, связанные с его использованием
- 23 Доминантные и рецессивные признаки томата
- 24 Основные требования предъявляемые к родительским формам, при селекции томата на урожайность.
- 25 Основные направления селекционной работы с перцем овощным
- 26 Методы селекции применяемые при создании новых сортов и гибридов овощного перца
- 27 Результаты современной селекции перца овощного
Классификация баклажана, подвид наиболее распространенный в нашей зоне
- 28 Доминирующие признаки баклажана
- 29 Общие требования для всех сортов баклажана
- 30 Исходный материал для выведения сортов огурца с ценными хозяйственными признаками
- 31 Половые типы растений огурца
- 32 Какие применяют методы оценки биологических и хозяйственно-ценных признаков огурца
- 33 Основные направления в селекции огурца для условий открытого и защищенного грунта
- 34 Каким комплексом хозяйственно-биологических признаков должен обладать сорт или гибрид огурца, пригодный для механизированной уборки
- 35 Где находятся центры происхождения свеклы столовой
- 36 Какие методы применяют в селекции
- 37 Какие задачи селекции свеклы.
Какой исходный материал используют в селекции свеклы столовой?
- 38
- 39 Каковы задачи и направления селекции свеклы.
- 40 Назовите основные направления селекционной работы с корнеплодными растениями.

- 41 Перечислите основные источники исходного материала для селекции корнеплодных культур.
- 42 В чем заключаются методы селекционной работы с корнеплодными растениями?
- 43 Каковы особенности техники селекции корнеплодов на урожайность.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний магистранта при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично из-

ложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Подготовка эссе на основе анализа статьи.

Анализ статьи предусматривает ее прочтение и детальную проработку. В качестве проработки предлагается составление вопросов по статье, которые разбивают ее на смысловые блоки и дальнейшую проработку, а также составление словаря-минимума слов и терминов.

Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур. Часть II: учебное пособие / Г.Л. Зеленский и др. – Краснодар, 2013. – 77 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_Sortovye_priznaki_skh_kultur.pdf

2. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур. В 3 ч. Часть III. Кормовые травы: учебное пособие / Г.Л. Зеленский и др. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 68 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_Sortovye_priznaki_3_ch.pdf

3. Репко Н.В. Частная селекция овощных и нетрадиционных культур : учеб.-метод. пособие / Н. В. Репко; КубГАУ. – Краснодар, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/104/04_CHastn.selekcija_ovoshchnykh_i_netrad.kultur.pdf

4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур : учебник / И. А. Прохоров, А. В. Крючков, В. А. Комиссаров. - М. : Колос, 1997. - 480 с. (84 экз)

Дополнительная учебная литература

1. Прохоров И.А. Семеноводство и семеноведение овощных культур : Словарь-справочник / И. А. Прохоров. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 178 с. (5 экз)

2. Прохоров И.А. Практикум по селекции и семеноводству овощных и плодовых культур : учеб. пособие / И. А. Прохоров, С. П. Потапов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1988. - 318 с. (32 экз)

3. Прохоров И.А. Семеноводство и семеноведение овощных культур : Словарь-справочник / И. А. Прохоров. - М. : Изд-во МСХА, 1995. - 178 с. (9 экз)

4. Гиш Р.А. Овощеводство защищенного грунта : учебник / Р. А. Гиш; Куб. гос. аграр. ун-т им. И.Т. Трубилина. - Краснодар : Профатилов, 2018. -

460 с. (100 экз)

5. Гиш Р.А. Культура перца : монография / Р. А. Гиш; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 400 с (53 экз)

6. Репко Н.В. Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 70 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/CHastnaja_selekcija_i_semenovedenie_redkikh_i_ovoshchnykh_kultur_539907_v1_.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Селекция и семеноводство овощных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Старых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20664.html>

2. Серикова Г.А. Всё о семенах овощных культур [Электронный ресурс] / Г.А. Серикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 224 с. — 978-5-386-03470-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37933.html>

3. Котов В.П. Овощеводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 360 с. — 978-5-903090-76-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35793.html>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	2	3
Издательство «Лань»	Контракт 512 от 23.12.20	13.01.21- 12.01.22
	Контракт 814 от 23.12.20	13.01.21-12.01.22

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур. Часть II: учебное пособие / Г.Л. Зеленский и др. – Краснодар, 2013. – 77 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_Sortovye_priznaki_skh_kultur.pdf

2. Сортовые признаки сельскохозяйственных культур. В 3 ч. Часть III. Кормовые травы: учебное пособие / Г.Л. Зеленский и др. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 68 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/01_Sortovye_priznaki_3_ch.pdf

3. Репко Н.В. Частная селекция овощных и нетрадиционных культур :

учеб.-метод. пособие / Н. В. Репко; КубГАУ. – Краснодар, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/104/04_CHastn.selekcija_ovoshchnykh_i_netrad.kultur.pdf

4. Репко Н.В. Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы / Н.В. Репко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 70 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/104/CHastnaja_selekcija_i_semenovedenie_redkikh_i_ovoshchnykh_kultur_539907_v1_.PDF

Авторские базы данных.

Мультимедийное пособие по теме: «Селекция и генетика рапса» - Свидетельство № 2012620632.

Мультимедийное пособие по теме: «Селекция и генетика льна» - Свидетельство № 2012620644

Мультимедийное пособие по теме: «Селекция и генетика однолетних трав» - Свидетельство № 2012620645

Мультимедийное пособие по теме: «Селекция и генетика многолетних трав» - Свидетельство № 2012620630

Мультимедийное пособие по теме: «Частная селекция картофеля» - Свидетельство № 2012620663

Мультимедийное пособие по теме: «Частная селекция томата» - Свидетельство № 2012620662

Мультимедийное пособие по теме: «Частная селекция баклажана» - Свидетельство № 2012620627

Мультимедийное пособие по теме: «Частная селекция перца овощного» - Свидетельство № 2012620628

Мультимедийное пособие по теме: «Частная селекция огурца» - Свидетельство № 2012620765

Мультимедийное пособие по теме: «Морковь – частная селекция» - Свидетельство № 2012620786

Мультимедийное пособие по теме: «Корнеплоды – частная селекция. Часть 1» - Свидетельство № 2012620769

Мультимедийное пособие по теме: «Корнеплоды – частная селекция. Часть 2» - Свидетельство № 2012620785

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного ПО

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система

	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
	Microsoft Project	Управление проектами
	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
	Компас	САПР
	Statistica	Статистика
	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень свободно распространяемого ПО

	Наименование	Краткое описание
	Linux	Операционная система
	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений
	Nanocad	САПР
	Gimp	Графический редактор
	Notepad++	Текстовый редактор

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/defaultx.asp/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Частная селекция и семеноведение редких и овощных культур	Помещение № 726, ГУК, посадочных мест — 24; площадь 52,6м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		<p>шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно образовательную среду университета; <i>специализированная мебель</i> (учебная мебель).</p> <p><u>Помещение № 633 ГУК</u>, посадочных мест — 84; площадь — 70,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); <i>специализированная мебель</i> (учебная доска, учебная мебель). <i>технические средства обучения</i>, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p><u>Помещение № 632 ГУК</u>, посадочных мест — 28; площадь — 37,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>специализированная мебель</i> (учебная доска, учебная мебель). <i>технические средства обучения</i>, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p><u>Помещение №710 ГУК</u>, посадочных мест — 36; площадь — 55,2м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>специализированная мебель</i> (учебная доска, учебная мебель). <i>технические средства обучения</i>, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p><u>Помещение № 711 ГУК</u>, посадочных мест — 26; площадь — 52,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных кон-</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>специализированная мебель</i> (учебная доска, учебная мебель). <i>технические средства обучения</i>, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p><u>Помещение №712 ГУК</u>, посадочных мест — 26; площадь — 33,4м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><u>Помещение № 741 ГУК</u>, площадь — 52,6м²; лаборатория. холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.; микроскоп — 5 шт.; шкаф лабораторный — 4 шт.; весы — 4 шт.; инкубатор — 1 шт.; стол лабораторный — 1 шт.; измельчитель — 1 шт.; встряхиватель — 1 шт.; пурка — 1 шт.; тестомесилка — 1 шт.; диафаноскоп — 1 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 4 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); <i>специализированная мебель</i> (учебная доска, учебная мебель).</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

