

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И БИОТЕХНОЛОГИЙ



Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

**Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования**

Направление подготовки

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность подготовки

«Разработка технологий продуктов питания животного происхождения»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Заочная

**Краснодар
2023**

Адаптированная программа произведённой практики (преддипломная практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г., регистрационный номер № 937.


Автор:

канд. техн. наук,
доцент кафедры технологии
хранения и переработки
животноводческой продукции



С.В. Патиева

генеральный директор ООО Фирма Калория



Т.Н. Садовая

Адаптированная программа практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции от 11.05.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой технологии
хранения и переработки
животноводческой продукции,
д-р с.-х. наук, профессор



Н.Н. Забашта

Адаптированная программа практики одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, протокол № 7 от 17.05.2023 г.

Председатель
методической комиссии,
д-р техн. наук, профессор



Е.В. Щербакова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат техн. наук



С.В. Патиева

1 Цель производственной практики (преддипломной практики)

Целью производственной практики (преддипломной практики) является приобретение студентами навыков самостоятельной оценки результатов исследований; подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2 Задачи производственной практики (преддипломной практики)

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- реализация способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- реализация способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- реализация способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- реализация способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- реализация способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- реализация способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- реализация способности разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия;
- реализация способности разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения;
- реализация способности оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений;
- реализация способности использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения;
- реализация способности организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач;
- реализация способности проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации;
- реализация способности идентифицировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию по нормативным показателям;
- реализация способности рационально использовать вторичные продукты переработки животноводческого сырья;
- реализация способности разрабатывать новый ассортимент продуктов питания из нетрадиционных видов мясного сырья;
- реализация способности использовать практические навыки в организации и контроле технологического процесса переработки сырья животного происхождения;
- реализация способности разрабатывать проекты стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации на новые виды пищевой продукции;
- реализация способностью проведения патентных исследований и определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и патентных документов по результатам разработки но-

вых технологических решений и новых видов продуктов питания из сырья животного происхождения;

- реализация способности применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства продуктов питания на основе животноводческого сырья;

- реализация готовности к проведению маркетинговых исследований и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий и разработке планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

- реализация способности осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании пищевой продукции с учетом требований качества, конкурентоспособности и экологической безопасности;

- реализация способности осуществлять подбор и профессиональную эксплуатацию современного технологического оборудования и приборов;

- реализация способности разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика; тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); НИР.

4. Способ проведения производственной практики (преддипломной практики)

Производственная практика (преддипломная практика) проводится стационарно.

Место проведения практики: научно-исследовательские и учебные лаборатории кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции Кубанского ГАУ.

5. Форма проведения производственной практики (преддипломной практики)

Производственная практика (преддипломная практика) проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной практики, тип практики – научно-исследовательская работа обучающийся готовится к освоению трудовых функций и действия:

Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 602н)

ОТФ: Стратегическое управление развитием производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

ТФ: Разработка новых технологий производства новых видов продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (Е/01.7).

ТД: Проведение научно-исследовательских работ и маркетинговых исследований в области прогрессивных технологий производства и перспективных продуктов питания жи-

вотного происхождения;

ТД: Исследование свойств продовольственного сырья, пищевых макро-микро ингредиентов, технологических добавок и улучшителей, влияющих на технологические функции, для придания пищевым продуктам животного происхождения определенных свойств, сохранения их качества и выработки готовых изделий с заданным функциональным составом и свойствами;

ТД: Планирование развития производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях в организации в соответствии с государственной политикой РФ в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований;

ТД: Разработка новых технологических решений, технологий, видов оборудования, средств автоматизации и механизации производства и новых видов продуктов питания животного происхождения с заданным составом и свойствами в целях обеспечения конкурентоспособности производства в соответствии со стратегическим планом развития производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;

ТД: Разработка проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;

ТД: Подбор существующего технологического оборудования для совершенствования существующих производств и реализации новых технологических решений в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях;

ТД: Проведение патентных исследований и определение показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и промышленные образцы и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений, технологий и новых продуктов питания животного происхождения;

ТФ: Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях(Е/02.7).

ТД: Организация выпуска опытных партий новых видов продуктов питания животного происхождения в целях оценки соответствия требованиям проектной документации;

ТД: Корректировка рецептурно-компонентных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания животного происхождения с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции

ТД: Анализ влияний новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов питания животного происхождения;

ТД: Внедрение прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технической оснастки, средств автоматизации и механизации, управляющих программ, оптимальных режимов производства новых видов продуктов питания животного происхождения с обеспечением производства конкурентоспособной продукции и сокращения материальных и трудовых затрат на ее изготовление;

ТД: Координация текущей производственной деятельности в организации, включая разработку программы совершенствования организации труда, внедрения новой техники, организационно-технических мероприятий по современному освоению производственных

мощностей, совершенствованию технологии и контролю их выполнения, в соответствии со стратегическим планом развития производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.

ТД: Обучение и повышение квалификации специалистов, задействованных в освоении прогрессивных технологических процессов, видов оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации, оптимальных режимов производства новых видов продуктов питания животного происхождения

ТД: Организация работы по промышленной безопасности, профилактике производственного травматизма, предотвращению экологических нарушений и соблюдению экологической чистоты технологических процессов производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.

ТД: Составление отчетов и нормативно-технической документации по результатам внедрения технологических процессов и систем управления прогрессивных технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

В результате прохождения производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе

УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2.Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательности шагов для достижения данного результата

УК-2.3.Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4.Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях

УК-2.6.Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждения разных идей и мнений

УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Общепрофессиональные

ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия

ИД-1_{ОПК-1} Разрабатывает стратегию и инвестиционную политику предприятия.

ИД-2_{ОПК-1} Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции

ИДС-3_{ОПК-1} Планирует развитие производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в организации

ИДС-4_{ОПК-1} Разрабатывает проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические обоснования реализации нового строительства, реконструкции или модернизации производства продуктов питания животного происхождения

ОПК - 2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения

ИД-1_{ОПК-2} Использует основные принципы и подходы к созданию новой продукции из сырья животного происхождения с заданными свойствами.

ИД-2_{ОПК-2} Анализирует технологические процессы с целью совершенствования производства

ИДС-3_{ОПК-2} Разрабатывает инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания животного происхождения

ИДС-4 ОПК-2 Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений

ОПК - 3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса путем использования современных методов и разработки новых высокотехнологических решений

ИД-1ОПК-3 Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства.

ИД-2ОПК-3 Организует контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля.

ИДС-3ОПК-3 Анализирует влияние новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов питания животного происхождения

ИДС-4ОПК-3 Оценивает производственные риски и управляет качеством производства продуктов питания из сырья животного происхождения

ОПК - 4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения

ИД-1ОПК-4 Использует современное программное обеспечение для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения.

ИД-2ОПК-4 Применяет математическое моделирование при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными составом и свойствами.

ИДС-3ОПК-4 Создает математические модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства, улучшать качество продуктов питания животного происхождения

ИДС-4 ОПК-3 Осуществляет корректировку рецептурно-компоновочных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания животного происхождения с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции

ОПК -5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы, для комплексного решения профессиональных задач

ИД-1ОПК-5 Организует научно-исследовательскую работу в соответствии с технологическими задачами.

ИД-2ОПК-5 Организует внедрение результатов исследований в производство

ИД-3ОПК-5 Применяет современные методы исследований при решении технологических задач.

ИДС-4 ОПК-5 Применяет статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения

ОПК-6. Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации

ИД-1ОПК-6 Разрабатывает методики и программы дополнительного образования

ИД-2ОПК-6 Способен проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы.

ИД-3ОПК-6 Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).

ИД-4_{ОПК-6} Осуществляет текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

ИД-5_{ОПК-6} Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания.

ИД-6_{ОПК-6} Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в сфере производства продуктов питания животного происхождения, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду.

ПК-1 Способность идентифицировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию по нормативным показателям

ПК-1.1 Контролирует качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых добавок, ингредиентов, материалов для производства продуктов питания с использованием сырья животного происхождения

ПК-1.2 Выявляет наличие изменения органолептических свойств продукта, отклонения в химическом составе продуктов, а так же причины этих изменений и отклонений

ПК-1.3 Устанавливает условия хранения и реализации пищевой продукции, причины изменения первоначальных свойств

ПК-1.4 Идентифицирует сырье, полуфабрикаты, материалы, готовую продукцию на соответствие НТД

ПК-2 Способность рационально использовать вторичные продукты переработки животноводческого сырья

ПК-2.1 Оценивает качество и свойства вторичных продуктов переработки сырья животного происхождения

ПК-2.2 Разрабатывает новые технологические решения рационального использования вторичных продуктов переработки животного сырья

ПК-2.3 Рассчитывает экономическую эффективность использования вторичных продуктов переработки сырья животного происхождения в пищевых технологиях

ПК-3 Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов питания из нетрадиционных видов сырья животного происхождения

ПК-3.1 Оценивает пищевую и биологическую нетрадиционных видов сырья животного происхождения

ПК-3.2 Разрабатывает ассортимент продукции с использованием нетрадиционных видов сырья животного происхождения

ПК-3.3 Внедряет в производство новых продуктов питания из нетрадиционного сырья животного происхождения

ПК-3.4 Определяет конкурентоспособность производства продуктов питания, произведенных на основе нетрадиционных видов сырья животного происхождения

ПК-4 Способность использовать практические навыки в организации и контроле технологического процесса переработки сырья животного происхождения

ПК-4.1 Реализует традиционные и современные технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях

ПК-4.2 Организует работы по освоению новых рецептур и технологий производства продуктов питания животного происхождения

ПК-4 Организует сбор, обработку, размещение, хранение, и передачу данных в профессионально-ориентировочные информационные системы производства продуктов питания животного происхождения

ПК-5 Способность разрабатывать проекты стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации на новые виды пищевой продукции

ПК-5.1 Проводит оценку соответствия опытных партий новых видов продуктов питания животного происхождения требованиям проектной документации

ПК-5.2 Разрабатывает нормативно-техническую документацию технологии и новые виды продуктов питания животного происхождения

ПК-5.3 Составляет отчеты и оформляет нормативно-техническую документацию по результатам внедрения технологий производства новых продуктов питания животного происхождения

ПК-6 Способность проведения патентных исследований и определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений и новых видов продуктов питания из сырья животного происхождения

ПК-6.1 Разрабатывает новые, рецептурные композиции, технологические решения для производство продуктов питания животного происхождения

ПК-6.2 Проводит патентные исследования по технологиям и видам продуктов питания животного происхождения

ПК-6.3 Оформляет заявки на изобретения по результатам разработки новых технологических решений и новых видов продуктов питания животного происхождения

ПК-7 Способность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства продуктов питания на основе животноводческого сырья

ПК-7.1 Использует методы и средства снижения негативного воздействия пищевого предприятия на объекты окружающей среды

ПК-7.2 Использует нормативно-правовую базу по экологической безопасности пищевого предприятия и его продукции

ПК-7.3 Контролирует факторы, влияющие на снижение экологической безопасности пищевой продукции

ПК-8 Способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании пищевой продукции с учетом требований качества, конкурентоспособности и экологической безопасности

ПК-8.1 Определяет факторы влияния новых технологий, видов сырья и материалов на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов питания животного происхождения

ПК-8.2 Обеспечивает экологическую чистоту окружающей среды, упаковочного материала, упаковки продуктов питания животного происхождения

ПК-8.3 Разрабатывает новые технологии, упаковочные материалы, упаковки продуктов питания на основе сырья животного происхождения

ПК-9 Способность осуществлять подбор и профессиональную эксплуатацию современного технологического оборудования и приборов

ИД-1 ПК-9 Производит расчеты для технологических линий пищевых производств с использованием информационных технологий

ИД-2 ПК-9 Осуществляет технологические компоновки и подбор оборудования, приборов для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения

ИД-3 ПК-9 Использует принципы действия и устройства оборудования, приборов в проведении пусконаладочных работ по освоению новых технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения

ПК-10 Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом

ПК-10.1 Разрабатывает продукты питания специального и функционального назначения на основе сырья животного происхождения

ПК-10.2 Организует выпуск опытной партии продуктов питания специального и функционального назначения на основе сырья животного происхождения

ПК-10.3 Оценивает соответствие модельных образцов выработанной продукции заявленным требованиям качества и состава

7. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ОПОП ВО магистратуры

Производственная практика (преддипломная практика) является элементом обязательной части ОПОПВО учебного плана (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). магистрантов по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Преддипломная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения.

8 Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 972 часов, 27 зачетные единицы.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура производственной практики (преддипломная практика заочной формы обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах			
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная вне-аудиторная (ин-структаж, кон-сультации, за-щита отчета)	иные формы (выполнение производствен-ных функций)	итого
1	Подготовительный этап. Выдача заданий, инструктаж по ТБ. Работа с научно-технической ли-тературой, патентами, нормативно-техническими документами.	28	30	170	228
2	Теоретический этап. Систематизация научно-технической информации по тематике исследования. Написание литературного обзора к магистерской диссертации.	36	30	180	246
3	Производственно-технологический этап. Выполнение эксперимен-тальной части научно-исследовательской рабо-ты, согласно полученно-му заданию. Написание и оформление публикации по исследуемой теме.	40	46	180	266
4	Заключительный этап. Подготовка отчета по	40	38	154	232

	практике				
	Всего, час	144	144	684	972

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной практики)

Форма задания и отчета о выполнении обучающимся задания для ВКР по итогам производственной практики (преддипломной практики) представлены в приложениях 1, 2.

По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированный зачет.

По результатам оформления отчета и его защиты выставляется оценка по пятибалльной шкале, которая приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Защита отчета представляет собой доклад магистранта о результатах практики и ответы на вопросы членов комиссии, связанные с особенностями функционирования конкретного предприятия и научно-исследовательской деятельностью.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
2	Методология научных исследований в производстве продуктов питания животного происхождения
1,2,4	Производственная практика (НИР)
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Управление проектами в производстве продуктов питания животного происхождения
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
1	Управление персоналом
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	Деловой иностранный язык

4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	
3	Методология научных исследований в производстве продуктов питания животного происхождения
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1	Управление персоналом
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 – Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	
2	Управление проектами в производстве продуктов питания животного происхождения
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	
4	Совершенствование технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	
2	Управление качеством продуктов питания животного происхождения
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	
3	Моделирование продуктов и проектирование технологических процессов пищевого производства
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные	

работы для комплексного решения профессиональных задач	
2	Методология научных исследований в производстве продуктов питания животного происхождения
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	
2	Педагогика и психология высшей школы
2	Патентование
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 – Способность идентифицировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию по нормативным показателям	
1	Экспертиза продуктов питания животного происхождения
2	Технологическая практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способность рационально использовать вторичные продукты переработки животноводческого сырья	
3	Рациональное использование вторичных продуктов переработки животных
1	Использование вторичных и нетрадиционных видов молочного сырья в технологии продуктов питания
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов питания из нетрадиционных видов мясного сырья	
1	Использование нетрадиционных видов сырья в технологии мясных продуктов
1	Использование вторичных и нетрадиционных видов молочного сырья в технологии продуктов питания
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 – Способность использовать практические навыки в организации и контроле технологического процесса переработки сырья животного происхождения	
1	Современные технологии переработки молока
2	Технологическая практика
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
ПК-5 Способность разрабатывать проекты стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации на новые виды пищевой продукции	
3	Разработка нормативно-технической документации на продукты питания животного происхождения
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	кационной работы
ПК-6 Способностью проведения патентных исследований и определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений и новых видов продуктов питания из сырья животного происхождения	
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7Способность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства продуктов питания на основе животноводческого сырья	
1	Экологические опасности для пищевой продукции животного происхождения
1	Экология
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании пищевой продукции с учетом требований качества, конкурентоспособности и экологической безопасности	
4	Упаковка и тара для продуктов питания животного происхождения
4	Пищевая упаковки и окружающая среда
1,2,4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 Способность осуществлять подбор и профессиональную эксплуатацию современного технологического оборудования и приборов	
2	Современное технологическое оборудование и приборы
2	Технологическое оборудование для переработки животноводческого сырья
2	Технологическая практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом	
3	Технология продуктов питания специального назначения из животного сырья
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	средство
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе					
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участников этой деятельности системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирую цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательности для достижения данного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		тами			
УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществления внедрения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при ре-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестан-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
цели	вые навыки	задач с некоторыми недочетами	шении стандартных задач	дартных задач	
УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и деле-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
гирует полномочия членам команды. Организует обсуждения разных идей и мнений	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все ос-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные за-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	новые задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		тами			
УК-6.3. Пла- нирует про- фессиональ- ную траекто- рию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов дея- тельности и требований рынка труда .	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия					
ИД-1 Разрабатыва- ет стратегию и инвестици- онную поли- тику пред- приятия.	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД -2 Планирует мероприятия по разработке конкуренто- способной продукции	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-3 Планирует развитие производства продуктов питания жи- вотного про- исхождения на автомати- зированных линиях в ор- ганизации	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-4 Разрабаты- вает проект-	При решении стандартных задач не про-	Продемон- стрированы основные уме-	Продемонстри- рованы все ос- новные умения,	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ные предло- жения, биз- нес-планы и техническо- экономиче- ские обосно- вания реали- зации нового строитель- ства, рекон- струкции или модерниза- ции произ- водства про- дуктов пита- ния животно- го происхож- дения	демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	
ОПК - 2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов произ- водства продукции различного назначения					
ИД-1 Использует основные принципы и подходы к созданию новой про- дукции из сырья живот- ного проис- хождения с заданными свойствами.	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-3 опк-2 Разрабатыва- ет инноваци- онные про- граммы и проекты в области про- грессивных технологий производства продуктов питания жи- вотного про- исхождения	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-3 Разра- батывает ин- новационные программы и проекты в области про- грессивных технологий производства продуктов питания жи-	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото-	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт-	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вотного происхождения		рыми недочетами	ных задач		
ИДС-4 Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения га автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ОПК - 3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса путем использования современных методов и разработки новых высокотехнологических решений					
ИД-1 Применяет знания основных государственных и международных нормативных документов в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции и производства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-2 Организовывает контроль производства продукции в зависимости от выбранной системы контроля.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-3 Ана-	При решении	Продемон-	Продемонстри-	Продемонстриро-	Опрос устный.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
лизирует влияние новых технологий, новых видов сырья и технологического оборудования на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов питания животного происхождения	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	стрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Защита отчета
ИДС-4 Оценивает производственные риски и управляет качеством производства продуктов питания из сырья животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ОПК - 4. Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения					
ИД-1 Использует современное программное обеспечение для проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-2 Применяет математическое моделирование при разработке нового ассортимента продуктов питания и технологий с заданными со-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ставом и свойствами.		тами			
ИДС-3 Создает математические модели, позволяющие исследовать и оптимизировать параметры технологического процесса производства, улучшать качество продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-4 Осуществляет корректировку рецептурно-компоновочных и технологических решений при проведении промышленных испытаний прогрессивных технологий и новых видов продуктов питания животного происхождения с учетом оптимизации затрат и повышения качества производимой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ОПК - 5. Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы, для комплексного решения профессиональных задач					
ИД-1 Организует научно-исследовательскую работу в соответствии с технологическими задачами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	вые навыки	задач с некоторыми недочетами	шении стандартных задач	дартных задач	
ИД-2 Организует внедрение результатов исследований в производство	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-3 Применяет современные методы исследований при решении технологических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИДС-4 Применяет статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ОПК-6. Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации					
ИД-1 Разрабатывает методики и программы дополнительного образования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		рыми недоче- тами	ных задач		
ИД-2 Способен проводить учебные за- нятия по учебным предметам, курсам, дис- ципли- нам(модулям) образова- тельной про- граммы.	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-3 Кон- сультирует обучающихся и их родите- лей (закон- ных предста- вителей) по вопросам профессио- нального са- моопределе- ния, профес- сионального развития, профессио- нальной адаптации на основе наблюдения за освоением профессио- нальной ком- петенции (для препода- вания учеб- ного предме- та, курса, дисциплины (модуля), ориентиро- ванного на освоение квалифика- ции (профес- сиональной компетен- ции).	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-4 Осу- ществляет текущий кон- троль, оценка динамики подготовлен-	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД-5 Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-6 Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в сфере производства продуктов питания животного происхождения, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
образова- тельную сре- ду.					
ПК-1 – Способность идентифицировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию по норматив-ным показателям					
ПК-1.1 Контролиру- ет качество и безопасность продоволь- ственного сырья, пище- вых добавок, ингредиен- тов, материа- лов для про- изводства продуктов питания с использова- нием сырья животного происхожде- ния	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-1.2 Вы- являет нали- чие измене- ния органо- лептических свойств про- дукта, откло- нения в хи- мическом составе про- дуктов, а так же причины этих измене- ний и откло- нений	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-1.3 Устанавлива- ет условия хранения и реализации пищевой продукции, причины из- менения пер- воначальных свойств	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-1.4 Идентифици- рует сырье, полуфабри- каты, матери- алы, готовую	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
продукцию на соответствие НТД	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-2 Способность рационально использовать вторичные продукты переработки животноводческого сырья					
ПК-2.1 Оценивает качество и свойства вторичных продуктов переработки сырья животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-2.2 Разрабатывает новые технологические решения рационального использования вторичных продуктов переработки животного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-2.3 Рассчитывает экономическую эффективность использования вторичных продуктов переработки сырья животного происхождения в пищевых технологиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-3 Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов питания из нетрадиционных видов сырья животного происхождения					
ПК-3.1 Оценивает пищевую и биологическую нетрадиционных видов сырья животного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстриро-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
происхожде- ния	продемонстри- рованы базо- вые навыки	для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	ваны навыки при решении нестан- дартных задач	
ПК-3.2 Раз- рабатывает ассортимент продукции с использова- нием нетра- диционных видов сырья животного происхожде- ния	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-3.3 Внедряет в производство новых про- дуктов пита- ния из нетра- диционного сырья живот- ного проис- хождения	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-3.4 Определяет конкуренто- способность производства продуктов питания, произведен- ных на осно- ве нетради- ционных ви- дов сырья животного происхожде- ния	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото- рыми недоче- тами	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан- дартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-4 Способность использовать практические навыки в организации и контроле технологического процес- са переработки сырья животного происхождения					
ПК-4.1 Ре- ализует тра- диционные и современные технологии производства продуктов питания жи- вотного про- исхождения	При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо-	Продемон- стрированы основные уме- ния, решены типовые зада- чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстри- рованы все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре-	Продемонстриро- ваны все основные умения, решены все основные за- дачи с отдельны- ми несуществен- ными недочетами, Продемонстриро- ваны навыки при решении нестан-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
на автоматизированных линиях	вые навыки	задач с некоторыми недочетами	шении стандартных задач	дартных задач	
ПК-4.2 Организует работы по освоению новых рецептов и технологий производства продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-4 Организует сбор, обработку, размещение, и передачу данных в профессионально-ориентировочные информационные системы производства продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-5 Способность разрабатывать проекты стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации на новые виды пищевой продукции					
ПК-5.1 Проводит оценку соответствия опытных партий новых видов продуктов питания животного происхождения требованиям проектной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-5.2 Разрабатывает нормативно-техническую документацию технологии и новые виды продук-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрирова-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстриро-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тов питания животного происхождения	продемонстрированы базовые навыки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач	ваны навыки при решении нестандартных задач	
ПК-5.3 Составляет отчеты и оформляет нормативно-техническую документацию по результатам внедрения технологий производства новых продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-6 Способность проведения патентных исследований и определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений и новых видов продуктов питания из сырья животного происхождения					
ПК-6.1 Разрабатывает новые, рецептурные композиции, технологические решения для производство продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-6.2 Проводит патентные исследования по технологиям и видам продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-6.3 Оформляет заявки на изобретения по результатам разработ-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ки новых технологических решений и новых видов продуктов питания животного происхождения	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-7 Способность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке прогрессивных технологий производства продуктов питания на основе животноводческого сырья					
ПКС-7.1 Использует методы и средства снижения негативного воздействия пищевого предприятия на объекты окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-7.2 Использует нормативно-правовую базу по экологической безопасности пищевого предприятия и его продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-7.3 Контролирует факторы, влияющие на снижение экологической безопасности пищевой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-8 Способность осуществлять поиск и принятие оптимальных решений при создании пищевой продукции с учетом требований качества, конкурентоспособности и экологической безопасности					
ПК-8.1 Определяет факторы влияния новых технологий,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
видов сырья и материалов на конкурентоспособность и потребительские качества продуктов питания животного происхождения	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ми несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-8.2 Обеспечивает экологическую чистоту окружающей среды, упаковочного материала, упаковки продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-8.3 Разрабатывает новые технологии, упаковочные материалы, упаковки продуктов питания на основе сырья животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-9 Способность осуществлять подбор и профессиональную эксплуатацию современного технологического оборудования и приборов					
ИД-1 Производит расчеты для технологических линий пищевых производств с использованием информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ИД-3 Использует принципы действия и устройства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные за-	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оборудования, приборов в проведении пусконаладочных работ по освоению новых технологических процессов производства продуктов питания из сырья животного происхождения	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ми несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ИД-2 Осуществляет технологические компоненты и подбор оборудования, приборов для технологических линий и участков производства продуктов питания животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-10 Способность разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом					
ПКС-10.1 Разрабатывает продукты питания специального и функционального назначения на основе сырья животного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета
ПК-10.2 Организует выпуск опытной партии продуктов питания специального и функционального назначения на основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сырья животного происхождения		рыми недочетами	ных задач		
ПК-10.3 Оценивает соответствие модельных образцов выработанной продукции заявленным требованиям качества и состава	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Опрос устный. Защита отчета

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов-магистрантов.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики (преддипломной практике) для научной работы

1. Какова тематика данной исследовательской работы?
2. Почему была выбрана эта тема исследований?
3. Актуальность данной работы.
4. Цель и задачи исследований.
5. Схема исследований.
6. Объекты исследований.
7. Методики исследований качественных показателей сырья и готовых изделий.
8. Технология производства вырабатываемой продукции.
9. Требования к сырью.
10. Обоснование использования определенных видов сырья и ингредиентов в рецептурной композиции.
11. Методы моделирования рецептур с заданными свойствами и составами.
12. Экономическая эффективность научного эксперимента.
13. Предложения к производству.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Производственная практика преддипломная: метод. рекомендации к прохождению преддипломной практики / сост. С. В. Патиева, А. М. Патиева, О. А. Огнева – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 38 с

https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MR_Praktika_preddiplomnaja_581008_v1_.PDF

2. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы:
метод. указания / сост. С.В. Патиева, А.М. Патиева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 48 с.

Критерии оценки, шкала оценивания устного опроса

Критерии оценки, шкала оценивания устного опроса

Оценка «отлично» - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка «хорошо» - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

Для учебной практики средством оценки является отчет. По итогам защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Оценивается качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения.

Критерии оценки знаний магистрантов при проведении дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 85% вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 70% вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта менее чем на 50% вопросов.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт, пакт документов по производственной практике (преддипломная)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, пока-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		зал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Бобренева, И.В. Математическое моделирование в технологиях продуктов питания животного происхождения: учебное пособие / И.В. Бобренева, С.В. Николаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11>

3. Забашта Н. Н. Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из животного сырья : учеб. пособие / Н. Н. Забашта, А. А. Нестеренко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 98 с. — https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Nauchnye_osnovy_povyshenija_effektivnosti_proizvodstva_pishchevykh_produktov_iz_zhivotnogo_syrya_469132_v1_.PDF

4. Патиева, С.В. Технология мясных продуктов функционального и специального назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Патиева С.В. , 2.Тимошенко Н.В. Электрон. текстовые данные — Краснодар: КубГАУ, 2015.-326 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/116/01_PECHAT_A5_Verstka_Patieva_S.V.1_redakcija_rabochii.pdf

5. Патиева С.В. Использование нетрадиционных видов сырья в технологии мясных продуктов : учеб. пособие / С. В. Патиева, А. М. Патиева. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 175 с. — https://edu.kubsau.ru/file.php/116/2AB_Verstka_Patieva_UP_Netrad._syre_2019_3_461005_v1_.PDF

6. Патиева С.В. Рациональное использование вторичных продуктов переработки животных : учеб. пособие / С.В. Патиева, А.М. Патиева,. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 177 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Racionalnoe_ispolzovanie_vtorichnykh_produktov_pererabotki_zhivotnykh_515137_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература:

1. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Богатова, Н. Г. Догарева, С. В. Стадникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2014. — 272 с. — 978-5-903090-98-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35876.html>

2. Голубева, Л. В. Тара и упаковка в производстве продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум. Учебное пособие / Л. В. Голубева, О. И. Долматова, С. А. Сторублевцев ; под ред. Л. В. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 52 с. — 978-5-00032-139-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50644.html>

3. Голубева, Л. В. Технология продуктов животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. А. Пожидаева ; под ред. Л. В. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 96 с. — 978-5-00032-291-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74025.html>

4. Голубева, Л.В. Проектирование предприятий молочной отрасли с основами строительства [Электронный ресурс] : / Л.В. Голубева, Л.Э. Глаголева, В.М. Степанов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2010. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4908.

5. Донченко Л. В. Стратегия обеспечения безопасности питания человека : учеб. пособие / Л. В. Донченко, И. В. Соболев. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 89 с. — https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Strategija_obespechenija_pitanija_cheloveka_493503_v1_.PDF

6. Забашта Н. Н. Научные основы повышения эффективности производства пищевых продуктов из животного сырья : учеб. пособие / Н. Н. Забашта, А. А. Нестеренко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 98 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/116/UP_Nauchnye_osnovy_povyshenija_effektivnosti_proizvodstva_pishchevykh_produktov_iz_zhivotnogo_syrja_469132_v1_.PDF

7. Мамаев, А.В. Тара и упаковка молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Мамаев, А.О. Куприна, М.В. Яркина. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 303 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52617

8. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебник/ Позняковский В.М.– Электрон.текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 453 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175>

9. Рогожин, В.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебник/ Рогожин В.В., Рогожина Т.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2015.– 544 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28323>– ЭБС «IPRbooks».

10. Тимошенко, Н.В. Технология специализированных, лечебно-профилактических детских продуктов на мясной основе: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Тимошенко, С.В. Патиева. Электрон. текстовые данные – Краснодар: КубГАУ, 2010. – с. 95. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=116>

11. Тимошенко, Н.В. Технология переработки и хранения продукции животноводства. Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Тимошенко Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 576 с., – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=116> – Образовательный портал КубГАУ.

12. Тихомирова, Н.А. Технология продуктов лечебно-профилактического назначения на молочной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихомирова Н.А.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Троицкий мост, 2013.– 448 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40912> –ЭБС «IPRbooks».

13. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла. Технологические тетради [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихомирова Н.А.— Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 144 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15951>.– ЭБС «IPRbooks»

14. Тихомирова, Н.А. Технология продуктов лечебно-профилактического назначения на молочной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихомирова Н.А.– Электрон.текстовые данные.– СПб.: Троицкий мост, 2013.– 448 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40912> –ЭБС «IPRbooks».

15. Храмцов, А.Г. Технология продуктов из вторичного молочного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Храмцов, С.В. Василисин, С.А. Рябцева [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : ГИОРД, 2011. – 422 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4900

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы, используемые в Куб ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	17.01.21 16.07.21	Договор 4943 ЭБС от 23.12.20

				17.07.21 16.01.22	Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и пе- реработки пи- щевых продук- тов	Интернет доступ	13.01.2020 12.01.2021 13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19 Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ве- теринарию и техноло- гию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2020 11.05.2021 12.05.2021 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20 ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
4	Юрайт	Раздел «Леген- дарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биоло- гические, тех- нические, сель- ское хозяйство	Интернет доступ	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с пра- вом ежегодного про- дления Раздел «Легендарные книги»

Рекомендуемые интернет сайты:

- 1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 2 Журнал «Переработка молока» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.milkbranch.ru>
- 3 Журнала «Труды Кубанского государственного аграрного университета» www.kgau-works.kubsau.ru
- 4 Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета www.ej.kubagro.ru

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Программное обеспечение:

13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

MS Office Standart 2010, Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012

MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014 г.

MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011

Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Технологическая практика (преддипломная)	<p>Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №747 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 52,8кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>наглядных пособий (ноутбук, интерактивная доска); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №743 ГУК, посадочных мест — 15; площадь — 34,8кв.м; Лаборатория кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции . лабораторное оборудование весы лабораторные МАССА ВК-3000 – 1 шт.; весы — 8 шт.; анализатор качества молока «Термоскан-Мини» — 1 шт.; анализатор молока вискозиметрический «СОМАТОС-Мини» — 2 шт.; анализатор качества молока "Лактан" — 7 шт.; Анализатор качества молока "Лактан" исполнение 600 УЛЬТРА (расширенный) -5 шт. НН84529-02 мини титратор для определения титруемой кислотности и рН в молочных продуктах - 1 шт. анализатор влажности "Эвлас-2М" – 1 шт.; баня водяная — 1 шт.; люминоскоп «ФИЛИН LED» – 1 шт.; центрифуга — 2 шт.; Прибор Чижова ПЧМЦ – 2 шт.; сепаратор – 1 шт.; рефрактометр для молока Master-Milk – 2 шт.; Прибор для определения чистоты молока ОЧМ-М – 6 шт.; фотоэлектрокалориметр — 1 шт.); осциллограф — 1 шт.; Лабораторный термостат-редуктазник "ЛТР-24" (с аттестацией) – 1 шт.; термостат — 1 шт.); технические средства обучения (ибп — 1 шт.; телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №744 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,8кв.м; Лаборатория кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции . лабораторное оборудование (баня водяная — 1 шт.; весы – 1 шт.; микроскоп — 1 шт.; шкаф лабораторный — 2 шт.; Прибор для диагностики мастита "Милтек-3" – 2 шт.; сушильный шкаф – 2 шт.; рН-метр – 5 шт.; магнитная мешалка – 4 шт.; люминоскоп «ФИЛИН LED» – 1 шт.; трихинеллоскоп проекционный ТП-1 – 1 шт.; комплекс по определению массовой доли азота и</p>	

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p> белка по кьельдалю "кельтран" – 1 шт.; анализатор влажности "Эвлас-2М" – 1 шт.; солемер кондуктометрический PAL-SALT – 1 шт.; нитратомер 2 СОЭКС – 1 шт.; комплект testo 205-pH2 – 2 шт.; печь — 1 шт.; весы лабораторные МАССА ВК-3000 электронные – 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; гомогенизатор — 1 шт.); технические средства обучения (ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.; телевизор — 1 шт.); Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). </p> <p> Помещение № 623 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 31,8м². Помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.; стол лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (ноутбук — 1 шт.; принтер — 3 шт.; мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 2 шт.; сетевое оборудование — 2 шт.; сканер — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). </p> <p> Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; монитор — 3 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; </p>	

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №9 ГД, площадь — 96,6м²; Лаборатория учебно-научного производственного комплекса "Агробiotехпереработка" (при факультете перерабатывающих технологий). Учебно-инновационный комплекс по переработке молока. лабораторное оборудование (плита — 1 шт.; фризер — 1 шт.; сыроварня — 1 шт.; фальшдно – 1 шт.; электромеханический пресс — 3 шт.; маслобойка — 1 шт.; сепаратор-сливкоотделитель – 1 шт.)</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет перерабатывающих технологий

Кафедра технологии хранения и переработки животноводческой продукции

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
магистранта 2 курса заочной формы обучения

_____Ф.И.О._____

1. Тема работы «_____»
закреплена приказом № _____ 202__г.

2. Срок представления работы на кафедру_____.

3. Календарный план:

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения
Введение	до
1 Теоретические аспекты	до
2 Характеристика объекта исследования	до
3 Совершенствование объекта исследования	до
Заключение	до

Руководитель ВКР
профессор (доцент)

_____Ф.И.О.

Задание принял к исполнению

_____Ф.И.О.

«_____»_____202__г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет перерабатывающих технологий

Кафедра технологии хранения и переработки животноводческой продукции

**Отчет о выполнении обучающимся задания для выпускной
квалификационной работы по итогам преддипломной практики**

по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
магистранта 2 курса заочной формы обучения

_____Ф.И.О._____

1. Тема работы «_____»
закреплена приказом № _____ 202__ г.

2. Дата представления работы на кафедру _____.

3. Календарный план:

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	Фактический срок выполнения
Введение	
1 Теоретические аспекты	
2 Характеристика объекта исследования	
3 Совершенствование объекта исследования	
Заключение	

Оценка по итогам представления
отчета о преддипломной практике _____

Руководитель ВКР
профессор (доцент) _____Ф.И.О.

«_____» _____ 202__ г.