

**Аннотация адаптированной рабочей
программы дисциплины
«Перспективные направления создания сортов»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Перспективные направления создания сортов» является формирование способностей применения основных лабораторных и полевых методов анализа в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений.

Задачи

- знать инструментальные методы оценки биологических, селекционных показателей растений, способов оценки его репродуктивного потенциала, а также биологические и селекционно-генетические показатели семян;
- принципы работы современных приборов и оборудования применяемых в селекционной практике для оценки генетического потенциала сельскохозяйственных растений;
- оценивать методы, имеющиеся для реализации поставленных целей, составить алгоритм работы при самостоятельном их изучении в изменяющихся условиях;
- выбрать инструментальные методы оценки для достижения поставленных селекционных задач;
- применять современные приборы и оборудование для решения поставленных задач и анализировать полученные результаты;
- провести инструментальный анализ по выбранным критериям (селекционным признакам) и охарактеризовать состояние агрофитоценозов
- владеть методами, имеющимися для реализации поставленных целей, составить алгоритм работы и провести критический анализ;
- планировать и организовывать свое время, место и ресурсы при работе с современными приборами и оборудованием при проведении селекционно-генетических исследований и работ;
- применять полученные данные для получения новых форм, гибридов и сортов сельскохозяйственных растений в меняющихся условиях среды.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта (ПКС-4);
- Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных (ПКС-7);
- Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка (ПКС-12);
- Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПКС-17)

3 Содержание дисциплины

1. Основные направления в селекции сортов пшеницы и тритикале.
2. Основные направления в селекции сортов ячменя и гибридов кукурузы.

3. Основные направления в селекции сортов сои и гибридов подсолнечника.

4. Основные направления в селекции сортов риса.
5. Сорта и гибриды отечественной селекции и пути повышения их конкурентоспособности
6. Пшеница
7. Тритикале
8. Ячмень
9. Кукуруза
10. Соя
11. Подсолнечник
12. Рис

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается на ____2____ курсе, в ____3____ семестре по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.