

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный  
университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра уголовного права

**ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Методические указания**

для организации контактной работы обучающихся  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное  
право»

Краснодар  
КубГАУ  
2018

*Составитель:* Е. А. Шищенко

**Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства : метод. указания / сост. Е. А. Шищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 16 с.**

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Шищенко Е. А., составление, 2018

© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» является углубленное изучение обучающимися значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса проблем теории уголовного права и практики применения уголовно-правовых норм.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации, проведение защиты курсовой работы, проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» является экзамен, курсовая работа.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»<sup>1</sup>**

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-11)	2	2	8	6
2	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-11)	2	2	8	4
3	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ПК-2);	2	-	8	4

<sup>1</sup> Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
	общественной безопасности	(ПК-3); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-11)				
4	Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-11)	-	-	6	4
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

## ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ

### Тема 1.

#### Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья

##### *План занятия 1:*

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.

##### *План занятия 2:*

1. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
2. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью в следственной и судебной практике.

### *План занятия 3:*

1. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
2. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

### *План занятия 4:*

1. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
2. Незаконное производство аборта.
3. Оставление в опасности.
4. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.

### *Задания:*

#### **1. Подготовка к устному опросу**

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.
4. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
5. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
8. Оставление в опасности.

#### **2. Подготовка сообщения**

##### *Тематика сообщений:*

1. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью в следственной и судебной практике.
2. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против жизни и здоровья.
3. Следственная и судебная практика при квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

#### **3. Подготовка к тестированию**

##### *Примерная тематика вопросов к тестированию:*

Квалификация убийства группой лиц по предварительному сговору осуществляется, если в совершении убийства ... .

- 1) участвовали два и более исполнителя
- 2) участвовали два и более лица
- 3) участвовали организатор и исполнитель
- 4) участвовали подстрекатель и исполнитель
- 5) участвовали организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель

#### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

### *Кейс №1*

Находясь во дворе многоэтажного дома, Д. и Р. распивали спиртные напитки. Около 23 часов они решили пойти в гости к Л. Поднявшись в квартиру, они продолжили распитие спиртного, а затем, когда спиртное закончилось, Д. пошел в магазин. В подъезде Д. встретил З., который поднимался по лестнице. Поравнявшись с Д., З. случайно толкнул его, на что Д. отреагировал агрессивно достал из кармана перочинный нож и ударил З. в область шеи. На крики З. выбежали соседи, которые впоследствии вызвали скорую помощь и полицию. В связи с быстрым оказанием медицинской помощи, З. остался жив. По заключению судебно-медицинской экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Д. Охарактеризуйте субъективную сторону совершенного преступления. Имеются ли в действиях Д. признаки неоконченного преступления? Имеются ли в действиях Д. обстоятельства, отягчающие наказание?

### **Тема 2.**

#### **Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности**

##### *План занятия 1:*

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.
3. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.

##### *План занятия 2:*

1. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
2. Мошенничество в сфере кредитования.
3. Мошенничество при получении выплат.
4. Мошенничество с использованием платежных карт.
5. Мошенничество в сфере страхования.
6. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

##### *План занятия 3:*

1. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в следственной и судебной практике.
2. Грабеж, его отличие от разбоя.
3. Вымогательство и проблемы его определения.
4. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.

#### *План занятия 4:*

1. Уничтожение или повреждение имущества.
2. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности.

#### *Задания:*

##### **1. Подготовка к устному опросу**

###### *Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.
3. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
4. Мошенничество в сфере кредитования.
5. Мошенничество при получении выплат.
6. Мошенничество с использованием платежных карт.
7. Мошенничество в сфере страхования.
8. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
9. Грабеж, его отличие от разбоя.
10. Вымогательство и проблемы его определения.
11. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.
12. Уничтожение или повреждение имущества.
13. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.

##### **2. Подготовка сообщения**

###### *Тематика сообщений:*

1. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.
2. Понятие и признаки присвоения и растраты. Вверенное имущество в следственной и судебной практике.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против собственности.

##### **3. Подготовка к тестированию**

###### *Примерная тематика вопросов к тестированию:*

Особо квалифицирующими признаками кражи являются:

- 1) с незаконным проникновением в жилище
- 2) группой лиц по предварительному сговору
- 3) с использованием своего служебного положения

##### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

###### *Кейс №1*

Группа лиц решила совершить хищение денежных средств из сейфа строительной фирмы. В этих целях они в ночное время подошли к зданию фирмы, но увидев проезжающий автомобиль дорожно-патрульной службы, приостановили преступную деятельность. На следующий день они решили повторить попытку хищения: при помощи специального оборудования выключили сигнализацию, проникли в здание, взломали сейф, забрали денежные средства в размере одного млн. руб., однако при выходе из помещения, были задержаны сотрудниками полиции.

Суд квалифицировал их действия как покушение на кражу чужого имущества, совершенную с проникновением в помещение, а также по совокупности как кражу чужого имущества, совершенную с проникновением в помещение.

Квалифицируйте содеянное. Определите, правильна ли квалификация их действий судебными органами.

### **Тема 3**

#### **Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности**

##### *План занятия 1:*

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.

##### *План занятия 2:*

1. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
2. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

##### *План занятия 3:*

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Бандитизм. Признаки и отличие данных преступлений в уголовном законе.
2. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Их признаки в уголовном праве РФ.
3. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).

##### *План занятия 4:*

1. Уголовное законодательство в сфере незаконного обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
2. Контрабанда в уголовном праве.

3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

*Задания:*

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.
3. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
4. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).
6. Уголовное законодательство в сфере незаконного обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
7. Контрабанда в уголовном праве.
8. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

### **2. Подготовка сообщения**

*Тематика сообщений:*

1. Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм. Их признаки в уголовном праве РФ.
2. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Бандитизм. Признаки и отличие данных преступлений в уголовном законе.

### **3. Подготовка к тестированию**

*Примерная тематика вопросов к тестированию:*

Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности если:

- 1) в его действиях не содержится иного состава преступления
- 2) своевременно предупредило знакомых
- 3) своевременно предупредило органы власти
- 4) сообщило в средствах массовой информации

### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

*Кейс №1*

Ж. и Т., отбывая наказание в виде лишения свободы на определенный срок, во время пребывания в колонии решил после освобождения из нее организовать вооруженную группу для нападения на граждан для получения материальной выгоды. В целях реализации задуманного, после выхода из

колонии, Ж. и Т. первоначально решили приобрести оружие для совершения нападений. Для этого они зашли в охотничий магазин и, угрожая продавцу Д. ножом, потребовали передать им несколько экземпляров гладкоствольных охотничьих карабинов и пневматических пистолетов. Когда продавец отдал им оружие, Т. в целях сокрытия следов преступления нанес ему несколько ударов ножом, вследствие чего наступила смерть Д. После этого Ж. и Т. с места преступления скрылись. В дальнейшем они совершили несколько нападений на заправочные станции, расположенные в отдалении от города.

Квалифицируйте действия Ж. и Т. Определите форму соучастия в преступлении.

#### **Тема 4**

### **Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

#### *План занятия 1:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.
3. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
4. Превышение должностных полномочий.

#### *План занятия 2:*

1. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
2. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
3. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

#### *План занятия 3:*

1. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве. Проблемы определения признаков данных преступлений.
2. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

*Задания:*

### **1. Подготовка к устному опросу**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
5. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

### **2. Подготовка сообщения**

*Тематика сообщений:*

1. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве, мелкое взяточничество. Проблемы определения признаков данных преступлений.
2. Понятие и признаки должностного лица в уголовном законе и его понимание в следственной и судебной практике.
3. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### **3. Подготовка к тестированию**

*Примерная тематика вопросов к тестированию:*

Субъектом посредничества во взяточничестве может быть:

- 1) только должностное лицо
- 2) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, использующее свое служебное положение

### **4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)**

*Кейс №1*

Оперуполномоченные Л. и С., находясь при исполнении своих должностных полномочий, в ночное время совершали обход спального района в целях розыска нескольких сбежавших из колонии строгого режима преступников. При приближении к одной из квартир в жилом доме они увидели двух мужчин, выходящих из квартиры с дорогостоящей бытовой техникой в руках. Заметив подозрительное поведение мужчин, сотрудники полиции попросили их предъявить документы, удостоверяющие право на проживание в квартире. В ответ на это мужчины бросили технику и попытались скрыться с места преступления. Оперуполномоченные Л. и С. задержали их и предложили

отпустить, если те передадут им взятку в размере 100 тысяч рублей. Так как денег у преступников не было, их доставили в отдел полиции, где они рассказали о случившемся дознавателю.

Квалифицируйте действия всех указанных лиц. Определите, имеются ли в содеянном признаки неоконченного преступления.

## **2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (лабораторные) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» и по результатам ее изучения – экзамен, защиту курсовых работ. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических, лабораторных занятиях, качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость..

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, практических (лабораторных) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену и темы курсовых работ соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативные правовые акты**

**(в действующей редакции) к темам 1-4<sup>2</sup>**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.
6. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

**Основная литература к темам 1-4**

1. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с.
2. Малиновский А.А. Сравнительное уголовное право : учебник / Малиновский А.А. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 589 с. - ISBN 978-5-4396-0704-4.
3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). В 2-х т. Т.1 / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 792 с.

---

<sup>2</sup> Перечень нормативных правовых актов дополнен в сравнении с перечнем нормативных правовых актов, указанных в рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

4. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. - Изд. 10-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 945 с.

5. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>

#### Дополнительная литература к темам 1-4

1. Кочои С. М. Преступления против собственности : учеб. пособие / КОЧОИ С.М. ; отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 83 с.

2. Шищенко Е. А. Преступления против интеллектуальной собственности в российском и зарубежном законодательстве : монография / Шищенко Е.А. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2014. - 253 с.

3. Шульга А.В. Охрана имущества и имущественных прав в системах норм о преступлениях против собственности и интеллектуальной собственности : монография / ШУЛЬГА А.В. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 348с.

4. Пикуров Н.И. Квалификация преступлений с бланкетными признаками состава [Электронный ресурс]: монография/ Пикуров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1876> .— ЭБС «IPRbooks»

6. Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8775> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс]/ Кадников Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015> .— ЭБС «IPRbooks»

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Гарант.ру. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Официальный сайт Научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.RU/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruscont.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/), свободный. – Загл. с экрана.
10. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	4
2 Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися .....	11
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	12
Приложение 2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет.....	14

**ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ  
УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*Методические указания*

*Составитель:* **Шищенко** Елена Андреевна

Подписано в печать . . 2018. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8

Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

Типография Кубанского государственного  
аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13