

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ агрономии и экологии



2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Озеленение населенных мест

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность
«Экология и природопользование»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Озеленение населенных мест» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. № 897.

Автор:
канд. биол. наук, профессор



Н.В. Чернышева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры прикладной экологии от 07.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой,
д.б.н., профессор



В.В. Стрельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии от 07.06.2021 г., протокол № 11.

Председатель
методической комиссии,
к.б.н., доцент



Н.В. Швыдкая

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д.б.н., профессор



В.В. Стрельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Озеленение населенных мест» является изучение особенностей создания и использования зелёных насаждений в условиях урбанизированной среды.

Задачи дисциплины

- изучить особенности озеленения как составной части общего комплекса мероприятий по планировке, застройке и благоустройству населённых мест;
- изучить формирование системы озеленения и его нормативы в различных населённых местах;
- изучить состав и структуру различных типов зеленых насаждений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПКС-3 – готов проводить экологический анализ проектов.

В результате изучения дисциплины «Озеленение населенных мест» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (Приказ Минтруда России от 7 сентября 2020 № 569).

ОТФ: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Трудовая функция: проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, С/01.6.

Трудовые действия:

- подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;
- анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;
- анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критерии и опыта применения в аналогичных организациях;
- формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Озеленение населенных мест» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, направленность «Экология и природопользование»

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	44	-
— лекции	8	-
— практические	36	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	-	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	133	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	133	-
Итого по дисциплине	180	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формиру- емые комп- е-	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				ле- к	в- то- м	п- ра	в- то- м	ла- б	в- то- м	са- м	
1	<p>Тема 1. Озеленение как составная часть общего комплекса мероприятий по планировке, застройке и благоустройству населённых мест</p> <p>1. Проблемы городского озеленения в условиях избыточной промышленно-транспортной нагрузки</p> <p>2. Зеленые насаждения в составе экологи-</p>	ПКС-3	3	2	-	14	-	-	-	-	43

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формиру- емые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)																
				ле	к	в	то	М	п	ра	в	то	М	ла	б	в	то	М	са	М
	ческого каркаса урбанизированной территории 3. Основы системы озеленения современного населенного пункта																			
2	Тема 2. Формирование системы озеленения и его нормативы в различных населённых местах 1. Градостроительные, функциональные и природные особенности территории при проектировании зеленых насаждений 2. Нормы посадки растений 3. Густота посадки растений	ПКС-3	3	2		-	8		-		-		-					30		
3	Тема 3. Эколого-биологические основы создания зеленых насаждений 1. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа 2. Шкала устойчивости древесных пород к газодымовым выбросам 3. Категории жизненного состояния деревьев в насаждениях	ПКС-3	3	2		-	8		-		-		-					30		
4	Тема 4. Особенности ассортимента деревьев и кустарников для озеленения населенных мест 1. Рекомендуемый ассортимент древесно-кустарниковых пород для озеленения населенных пунктов различных	ПКС-3	3	2		-	8		-		-		-						30	

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формиру- емые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)														
				ле	к	в	то	м	п	ра	в	то	м	ла	б	в	то	м
	агро-лесо-мелиоратив- ных зон Краснодар- ского края 2. Шкала теневыносли- вости древесно-кустар- никовых пород 3. Шкала газоус-тойчи- вости древесно-кустар- никовых пород																	
Итого				8	-	36	-	-	-	-	-	-	-	133				

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142095>
2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655>
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179152>
4. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119821>
5. Афонина М.И. Основы городского озеленения : учебное пособие / Афонина М.И.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 207 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19260.html>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПКС-3 – готов проводить экологический анализ проектов

2	Управление проектами в экологии и природопользовании
3	Озеленение населенных мест

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Управление природопользованием
3	Управление качеством окружающей среды
4	Экологический аудит
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-3 – готов проводить экологический анализ проектов					
ПКС-3.1. Проектирует типовые природоохранные мероприятия и проводит оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	Рефераты Контрольные работы Индивидуальное творческое задание Тесты Кейс-задания Вопросы и задания для проведения экзамена
ПКС-3.2. Разрабатывает план меро-приятий по экологическому	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами			

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аудиту, осуществляет его проведение ПКС-3.3. Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ			стандартных задач		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПКС-3 – готов проводить экологический анализ проектов.

Темы рефератов

1. Газоустойчивость древесно-кустарниковых пород.
2. Шкала теневыносливости древесно-кустарниковых пород.
3. Ассортимент и эколого-биологические особенности древесно-кустарниковых пород, применяемых для создания насаждений общего пользования.
4. Ассортимент и эколого-биологические особенности древесно-кустарниковых пород, применяемых для создания насаждений ограниченного пользования.
5. Ассортимент и эколого-биологические особенности древесно-кустарниковых пород, применяемых для создания насаждений специального назначения.
6. Особенности структуры и состава лесозащитных насаждений в составе аграрных ландшафтов.
7. Средиземноморский стиль в ландшафтном дизайне.
8. Пейзажный стиль в ландшафтном дизайне.
9. Японский стиль в ландшафтном дизайне.
10. Регулярный стиль в ландшафтном дизайне.
11. Виды газонов, используемые в зеленом строительстве.
12. Принципы создания газонных смесей.

13. Ассортимент хвойных древесно-кустарниковых растений, используемых в озеленении городов.
14. Цветочно-декоративные многолетники, используемые в озеленении городов.
15. Цветочно-декоративные однолетники, используемые в озеленении городов.

Тестовые задания

Тема 1: ОЗЕЛЕНЕНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕГО КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЛАНИРОВКЕ, ЗАСТРОЙКЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ

1. Озеленение населенных мест это:
 - комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений;
 - комплекс работ по созданию и использованию газонных покрытий;
 - комплекс работ созданию и использованию лесозащитных насаждений.
2. Насаждения общего пользования включают:
 - лесопарки,
 - парки культуры и отдыха,
 - озелененные территории спортивных, оздоровительных и культурно – исторических комплексов,
 - территории ботанических садов, дендрарии,
 - скверы,
 - бульвары,
 - озелененные пешеходные зоны,
 - все перечисленное
3. Насаждения ограниченного пользования включают посадки:
 - при учебных заведениях,
 - детских садах и яслях,
 - клубах,
 - Дворцах культуры,
 - больницах и других лечебных учреждениях,
 - промышленных предприятиях,
 - внутридворовые посадки,
 - все перечисленное.
4. Насаждения специального назначения – это:
 - защитные зоны, отделяющие населенные пункты от промышленных предприятий,
 - лесозащитные насаждения против неблагоприятных природных явлений,
 - водоохранные зоны,
 - насаждения вдоль железных и автомобильных дорог,
 - все перечисленное.

Тема 2: ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И ЕГО НОРМАТИВЫ В РАЗЛИЧНЫХ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТАХ

1. Городская черта – это:
 - Внешняя граница земель города, которая отделяет их от других земель единого государственного земельного фонда и определяется на основе генерального плана и технико-экономических основ развития города,
 - Взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями,

– Территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения,

2. Система озелененных территорий города

- Совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории,
- Способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов,
- Система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций.

3. Зеленая зона города

- Взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями,
- Территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения,
- Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя.

4. Норма озеленения

- Взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями,
- Территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения,
- Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя.

Тема 3: ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

1. Зелёные насаждения способствуют улучшению:

- снижают скорость ветра;
- задерживают пыль и аэрозоли;
- способствуют уменьшению концентрации дыма и вредных газов в воздухе;
- создают в населённом пункте природную пейзажную среду;
- все перечисленное.

2. Пестициды – это химические средства защиты растений от:

- болезней,
- сорняков,
- вредителей.
- насекомых.
- все перечисленное.

3. Гербициды это химические средства защиты растений от:

- болезней,
- сорняков,

- вредителей.
- насекомых.
- все перечисленное.

4. Инсектициды – это химические средства защиты растений от:

- болезней,
- сорняков,
- вредителей.
- насекомых.
- все перечисленное.

5. Акарициды – это химические средства защиты растений от:

- болезней,
- сорняков,
- клещей,
- насекомых.
- все перечисленное.

Тема 4: ОСОБЕННОСТИ АССОРТИМЕНТА ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

1. Устойчивость зеленых насаждений

- Совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории,
- Способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов,
- Система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций.

2. Аллея – это:

- Отдельный декоративный экземпляр дерева или кустарника на открытом пространстве или на фоне массива, как акцент ландшафтной композиции
- Свободнорастущие или формованные деревья, высаженные в один или более рядов по обеим сторонам пешеходных или транспортных дорог
- Свободнорастущие или формованные кустарники, реже деревья, высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую или маскировочную функцию.

3. Живая изгородь – это:

- Отдельный декоративный экземпляр дерева или кустарника на открытом пространстве или на фоне массива, как акцент ландшафтной композиции;
- Свободнорастущие или формованные деревья, высаженные в один или более рядов по обеим сторонам пешеходных или транспортных дорог;
- Свободнорастущие или формованные кустарники, реже деревья, высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую или маскировочную функцию.

4. Бордюр – это:

- Неширокая полоса из низкорослых кустарников, многолетников или однолетников, окаймляющая газоны, площадки, дорожки, цветники;
- Деревья и кустарники, высаженные у стен и опор, сформированные в виде вертикальной плоскости;

– Травяной покров, создаваемый посевом семян специально подобранных трав, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений и самостоятельным элементом ландшафтной композиции.

5. Шпалера – это:

- Неширокая полоса из низкорослых кустарников, многолетников или однолетников, окаймляющая газоны, площадки, дорожки, цветники;
- Деревья и кустарники, высаженные у стен и опор, сформированные в виде вертикальной плоскости;
- Травяной покров, создаваемый посевом семян специально подобранных трав, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений и самостоятельным элементом ландшафтной композиции

6. Газон – это:

- Неширокая полоса из низкорослых кустарников, многолетников или однолетников, окаймляющая газоны, площадки, дорожки, цветники;
- Деревья и кустарники, высаженные у стен и опор, сформированные в виде вертикальной плоскости;
- Травяной покров, создаваемый посевом семян специально подобранных трав, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений и самостоятельным элементом ландшафтной композиции

Задания для контрольных работ (примеры)

Тема 1: ОЗЕЛЕНЕНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕГО КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЛАНИРОВКЕ, ЗАСТРОЙКЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВУ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ

4. Зеленые насаждения в составе экологического каркаса урбанизированной территории
5. Барьерный потенциал зеленых насаждений

Тема 2: ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И ЕГО НОРМАТИВЫ В РАЗЛИЧНЫХ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТАХ

1. Вопросы проектирования зеленых насаждений на объектах различного типа
2. Особенности озеленения санитарно-защитных зон

Тема 3: ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

1. Обогащение зеленых насаждений полезной фауной позвоночных и беспозвоночных энтомофагов
2. Особенности проведения санитарно-профилактических мероприятий в зеленых насаждениях

Тема 4: ОСОБЕННОСТИ АССОРТИМЕНТА ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ

1. Шкала устойчивости древесных пород к газодымовым выбросам
2. Систематический спектр древесно-кустарниковых растений, используемых в озеленении
3. Систематический спектр травянистых растений, используемых в озеленении

Вопросы к экзамену

1. Проблемы городского озеленения в условиях избыточной промышленно-транспортной нагрузки.
2. Зеленые насаждения в составе экологического каркаса урбанизированной территории.

3. Основы системы озеленения современного населенного пункта.
4. Классификация зеленых насаждений.
5. Функциональное назначение зеленых насаждений.
6. Экосистемные функции озелененных территорий.
7. Барьерный потенциал зеленых насаждений.
8. Вопросы проектирования зеленых насаждений на объектах различного типа.
9. Особенности озеленения санитарно-защитных зон.
10. Шкала устойчивости древесных пород к газодымовым выбросам.
11. Систематический спектр древесно-кустарниковых растений, используемых в озеленении.
12. Экологический спектр травянистых растений, используемых в озеленении.
13. Естественные факторы дестабилизации зеленых насаждений и нарушения их полезных функций.
14. Антропогенные факторы дестабилизации зеленых насаждений и нарушения их полезных функций.
15. Особенности структуры и состава насаждений общего пользования.
16. Особенности структуры и состава насаждений ограниченного пользования.
17. Особенности структуры и состава насаждений специального назначения.
18. Декоративное оформление насаждений. Цветники.
19. Вертикальное озеленение.
20. Каменистые участки, рокарии, альпийские горки.
21. Назначение и классификация газонов.
22. Особенности структуры и состава газонов различного назначения.
23. Способы устройства газонов.
24. Содержание газонов.
25. Инвентаризация древесно-кустарниковых насаждений.
26. Категории жизненного состояния деревьев в насаждениях.
27. Основы планировочной структуры зеленых насаждений.
28. Композиционные основы ландшафтного проектирования.
29. Понятие о пространственных формах композиции.
30. Значение цвета и света при проектировании.
31. Перспектива в ландшафтном проектировании.
32. Единство и соподчинённость в ландшафтном проектировании.
33. Пропорции. Симметрия и асимметрия. Масштабность.
34. Основные требования к разработке объектов ландшафтного проектирования.
35. Композиции открытых пространств различных типов.
36. Методика предпроектной оценки территории. Ландшафтный анализ
37. Сохранение жизнеспособности древесных растений в экстремальных условиях городской среды.
38. Насаждения пригородной зоны.
39. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа.
40. Химическая защита зеленых насаждений от болезней и вредителей.
41. Биологическая защита зеленых насаждений от болезней и вредителей.
42. Обогащение зеленых насаждений полезной фауной позвоночных и беспозвоночных энтомофагов.
43. Особенности проведения санитарно-профилактических мероприятий в зеленых насаждениях.
44. Борьба с сорняками и ремонт газонов.
45. Градостроительные, функциональные и природные особенности территории при проектировании зеленых насаждений.
46. Стили в ландшафтном дизайне населенного пункта.

47. Реконструкция зеленых насаждений.
48. Разработка мероприятий по сохранению и использованию существующих зеленых насаждений.
49. Вопросы ландшафтного проектирования особо охраняемых природных территорий.
50. Определение объема агротехнических работ по озеленению и уходу за насаждениями в первый и последующие годы после посадки.

Практические задания для проведения экзамена

1. Предложить ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения I агролесомелиоративной зоны (Тихорецкий, Новокубанский, Белоглинский, Ейский, Кавказский, Каневский, Кущевский, Ленинградский, Павловский, Новопокровский, Приморско-Ахтарский, Староминский, Тбилисский, Щербиновский, Отрадненский (сев. часть)
2. Предложить ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения II агролесомелиоративной зоны (Анапский, Брюховецкий, Выселковский, Красноармейский, (сев. часть), Кореновский, Курганинский, Усть-Лабинский, Тимашевский, Темрюкский, Лабинский (сев.- вост. часть), Отрадненский (центр. часть), Славянский (сев.- зап. часть)
3. Предложить ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения III агролесомелиоративной зоны (Красноармейский (без сев. части), Динской, Славянский (без сев.- зап. части), Белореченский (без южной части), Крымский (северная часть), Абинский (сев. часть), Лабинский (сев.- зап. и центр. части), Отрадненский (южн. часть)
4. Охарактеризовать особенности ландшафтного проектирования особо охраняемых природных территорий Краснодарского края в связи с их функциональным зонированием
5. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа в пейзажном стиле
6. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа в средиземноморском стиле
7. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа в японском стиле
8. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для насаждений различного типа в регулярном стиле
9. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых растений для вертикального озеленения
10. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений для рокариев
11. Особенности ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений для альпинариев
12. Особенности планировочной организации и ассортимент древесно-кустарниковых растений для проектирования бульвара
13. Особенности планировочной организации и ассортимент древесно-кустарниковых растений для проектирования аллеи
14. Особенности планировочной организации и ассортимент древесно-кустарниковых растений для проектирования насаждений общего пользования
15. Особенности планировочной организации и ассортимент древесно-кустарниковых растений для проектирования насаждений ограниченного пользования
16. Особенности планировочной организации и ассортимент древесно-кустарниковых растений для проектирования насаждений специального назначения
17. Декоративное оформление насаждений. Ассортимент цветочно-декоративных растений для цветников.
18. Ассортимент газонных злаков для различных типов газонов.

19. Ассортимент газонных растений для мавританского газона.
20. Расположите следующие виды растений по шкале газоустойчивости: береза по-вислая, липа сердцелистная, сосна обыкновенная, тополь канадский, ель колючая, платан кленолистный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Рефераты

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные работы

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Критериями оценки контрольной работы являются: степень раскрытия сущности вопроса, позволяющей судить об освоении студентом темы или раздела.

Оценка «**отлично**» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Тесты — это система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Озеленение населенных мест».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзамена.

национальных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. : цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000205>

2. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435>

3. Горбунова, Ю. С. Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. С. Горбунова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103841>

4. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 140 с. режим доступа <https://znanium.com/read?id=371228>

5. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухитов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105734.html>

Дополнительная учебная литература

1. Бахарев, В. В. Однолетники и ковровые растения на архитектурно-ландшафтных объектах города. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / В. В. Бахарев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-361-00759-2 (ч.1), 978-5-361-00758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106214.html>

2. Бахарев, В. В. Однолетники и ковровые растения на архитектурно-ландшафтных объектах города. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / В. В. Бахарев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00760-8 (ч.2), 978-5-361-00758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106215.html>

3. Хайрова, Л. Н. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Л. Н. Хайрова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-28-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80013.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Криворотов С. Б. Основы дендрологии : учеб. пособие / С. Б. Криворотов, Н. А. Сионова, Т. В. Князева / — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 88 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/218/218b79a7436b7a87e59f702cc8935a40.PDF>

2. Криворотов С. Б. Систематика цветковых растений : учеб. пособие / С. Б. Криворотов, Н. А. Сионова, Т. В. Князева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 110 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/c8b/c8b629ceb82134110cdc6699938ad961.PDF>

3. Экология растений : метод. указания к практическим занятиям / сост. О. В. Зеленская, Н. В. Швыдкая. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 42 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/2b7/2b7eb1253c7de0d82f068d876bafa65d.PDF>

4. Сергеева А. С. Общая биология. Ч. IV. Морфология высших растений как результат адаптации к экологическим условиям: учеб. метод. пособие / А. С. Сергеева, В. В. Корунчикова, Ю. Ю. Никифоренко, Д. А. Антоненко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 124 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Metod_rekomendacii_po_Obshchaja_biolodija_uch_praktika_510932_v1.PDF

5. Ботаника. Терминологический словарь. Москвитин С. А. файл 25.02.2019 г. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5703>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

1. Перечень программного обеспечения. Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

3. Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Озеленение населенных мест	Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
Озеленение населенных мест	Помещение №637 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 104м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	программное обеспечение: Windows, Office.	
Озеленение населенных мест	<p>Помещение №605 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,3м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 10 шт.);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
Озеленение населенных мест	<p>Помещение №606 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,7м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (микроскоп — 11 шт.);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	
Озеленение населенных мест	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13