

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета плодовоовощеводства и  
виноградарства

 М. А. Осипов  
04.2020 г

**Программа производственной практики**  
**Технологическая практика**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
35.04.05 Садоводство

**Направленность**  
«Инновационные технологии в садоводстве»

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа технологической практики разработана на основе ФГОС ВО 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г., № 701

Авторы:  
профессор каф. плодководства,

д. с.-х. н.,



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 23.03.2020 г., протокол №15

Заведующий кафедрой плодководства,

д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол от 02.04.2020 г., №8.

Председатель методической комиссии,

д. с.-х. н., доцент



С. С. Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,

д. с.-х. н., профессор



Т.Н. Дорошенко

## **1 Цель производственной (технологическая) практики**

Целью производственной практики (технологическая) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также способность самостоятельно организовывать и проводить научные исследования с использованием современных методов анализа.

## **2 Задачи производственной (учебной) практики**

Задачами производственной практики (технологическая) являются:

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных технологий производства продукции плодовых, овощных культур, винограда,
- разработка элементов технологии выращивания декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям;
- проектирование, организация и проведение работ по сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона;
- проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработка и реализация проектов по питомниководству, производству рассады и семян;
- разработка и реализация проектов садово-парковых объектов и озеленения населённых пунктов;
- оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;
- разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;
- организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;
- статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;
- подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная, тип практики – технологическая.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики – выездная, выездная полевая. Места проведения практики: ведущие специализированные сельскохозяйственные предприятия и научные учреждения отрасли в частности АО «Сад-Гигант» Славянского района, ЗАО ОПХ «Центральное» г. Краснодар, ОАО Агроном Динского района, ФГБНУ «ВНИИ риса» г. Краснодар, ЗАО «Виктория» Кавказский район, ООО «Семеновод» Крымский район, ПАО «Трудовое» Ленинградский район, ООО «Тандем-Юг Дизайн» г. Краснодар, ООО ТК «Белореченский» г. Белореченск, ФГБНУ СКФНЦСВВ г. Краснодар, ЗАО «УК «Экогеос»» ст. Динская, «Южная грибная компания» г. Краснодар.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: непрерывно.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018г. №454н

Трудовая функция. Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия. Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

Трудовая функция. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства

Трудовые действия:

1. Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

2. Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2,

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства ИД-1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик ИД-1 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства ИД-1

Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.

## 7 Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Технологическая практика является элементом обязательной части . Технологическая практика проводится: у магистрантов очной и заочной формы обучения – на 1 курсе, в 2-м семестре.

## 8 Содержание производственной (учебной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                        | Содержание работы на практике, в часах     |                                                                                                                  |                                                                   |       | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
|       |                                                                 | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (консультации, защита отчета, работа в планово-экономическом отделе, агроотделе и т.д.) | иные формы (посещение других структурных подразделений хозяйства) | итого |                                          |
| 1     | Подготовительный                                                | 4                                          | 4                                                                                                                | 36                                                                | 40    | Раздел в отчете                          |
| 2     | Выполнение служебных обязанностей в соответствии с должностными | 120                                        | 120                                                                                                              | 448                                                               | 568   | Выполнение ежедневного задания           |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Содержание работы на практике, в часах               |                                                                                                                                              |                                                                                              |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
|          |                             | контактная<br>аудиторная<br>(выполнени<br>е заданий) | контактная<br>внеаудиторная<br>(консультации,<br>защита отчета,<br>работа в<br>планово-<br>экономическом<br>отделе,<br>агроотделе и<br>т.д.) | иные<br>формы<br>(посещени<br>е других<br>структурн<br>ых<br>подразделе<br>ний<br>хозяйства) | итого |                                                       |
|          | инструкциями                |                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                              |       |                                                       |
| 3        | Подготовка отчета           | 20                                                   | 20                                                                                                                                           | 20                                                                                           | 40    | -                                                     |
|          | Всего, час                  | 144                                                  | 144                                                                                                                                          | 504                                                                                          | 648   | зачет                                                 |

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                                                                 | Содержание работы на практике, в часах               |                                                                                                                                              |                                                                                              |       | Формы<br>текущего и<br>промежуточ<br>ного<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             | контактная<br>аудиторная<br>(выполнени<br>е заданий) | контактная<br>внеаудиторная<br>(консультации,<br>защита отчета,<br>работа в<br>планово-<br>экономическом<br>отделе,<br>агроотделе и<br>т.д.) | иные<br>формы<br>(посещени<br>е других<br>структурн<br>ых<br>подразделе<br>ний<br>хозяйства) | итого |                                                       |
| 1        | Подготовительный                                                                            | 4                                                    | 4                                                                                                                                            | 36                                                                                           | 40    | Раздел в<br>отчете                                    |
| 2        | Выполнение<br>служебных<br>обязанностей в<br>соответствии с<br>должностными<br>инструкциями | 120                                                  | 120                                                                                                                                          | 448                                                                                          | 568   | Выполнение<br>ежедневного<br>задания                  |
| 3        | Подготовка отчета                                                                           | 20                                                   | 20                                                                                                                                           | 20                                                                                           | 40    | -                                                     |
|          | Всего, час                                                                                  | 144                                                  | 144                                                                                                                                          | 504                                                                                          | 648   | зачет                                                 |

**9 Требование к форме отчетности по практике.  
Промежуточная аттестация по итогам производственной  
практики**

После завершения технологической практики обучающиеся в недельный срок предоставляют на выпускающую кафедру пакет документов:

1. Индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед началом технологической практики;
2. Рабочий график (план) прохождения практики;
3. Дневник прохождения практики с отметками руководителя о выполнении поставленных задач;
4. Отчет обучающегося о прохождении технологической практики.
5. Отзыв руководителя практики от КубГАУ о полноте и уровне выполненности задач, определенных в индивидуальном задании обучающегося, о личных качествах практиканта (способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации и др.), степени сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Для технологической практики главным оценочным средством является отчет. Письменный отчет по практике, выполняемый обучающимся, должен включать:

- текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач;
- анализ состава и содержания выполненной обучающимся практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения;
- перечень и обзор использованной обучающимся научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения обучающегося по итогам прохождения практики.

В отчете приводится обзор собранных материалов и статистические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения задания. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения практики.

По завершении технологической практики обучающийся защищает отчет и получает зачет с оценкой.

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                              | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства                                                           |                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Интеллектуальная собственность и технологические инновации                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Инновационные технологии в плодоводстве                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Инновационные технологии в овощеводстве                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Инновационные технологии в виноградарстве                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Научно-исследовательская работа                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                               |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Методика профессионального обучения                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                               |
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности                                                                                |                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Интеллектуальная собственность и технологические инновации                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Инновационные технологии в плодоводстве                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Инновационные технологии в овощеводстве                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Инновационные технологии в виноградарстве                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                               |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Стратегический менеджмент на предприятиях АПК                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                               |
| ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства |                                                                                                                                     |
| 2-3                                                                                                                                                                                                          | Управление формированием урожая и качества продукции садоводства                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Субтропическое садоводство                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Малораспространенные садовые растения                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                            | Современные технологии выращивания ягодных культур                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Технологическая практика                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Научно-исследовательская работа                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                               |
| ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства.                                                                       |                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                            | Технологическая практика                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Современные технологии первичной и комплексной переработки продукции                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                            | Современные технологии хранения продукции садоводства                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                               |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | Оценочное<br>средство       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                        | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                            | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                              | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                      | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                  |                             |
| ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                             |
| <u>ИД-1 – Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве.</u>                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Устный или письменный опрос |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                             |
| ИД-1 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Устный или письменный опрос |
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                             |

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             | Оценочное<br>средство             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                        | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                             | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                        | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| ИД-2<br>Использует<br>информацио<br>нные<br>ресурсы,<br>достижения<br>науки и<br>практики<br>при<br>разработке<br>новых<br>технологий в<br>садоводстве                                                                                                                            | При<br>решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуествен<br>ными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Устный или<br>письменный<br>опрос |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства ИД-1<br>Применяет методы управления межличностными отношениями,<br>формирования команд, развития лидерства и исполнительности,<br>выявления талантов, определения удовлетворенности работой         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| ПКС-1<br>готовность<br>применять<br>разнообразн<br>ые<br>методологич<br>еские<br>подходы к<br>моделирован<br>ию и<br>проектирова<br>нию садово-<br>парковых<br>объектов,<br>сортов<br>садовых<br>культур,<br>приемов и<br>технологий<br>производств<br>а продукции<br>садоводства | При<br>решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуествен<br>ными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Устный или<br>письменный<br>опрос |
| ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции<br>садоводства к различным условиям производства                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                   |

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                               | Уровень освоения                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              | Оценочное<br>средство             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                       | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный)                                                                                                                                        | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый)                                                                                                                                                             | хорошо<br>(средний)                                                                                                                                                                                        | отлично<br>(высокий)                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| ИД-1<br>владеет<br>последними<br>достижения<br>ми,<br>современны<br>ми методами<br>и<br>методиками<br>проведения<br>эксперимент<br>ов | При<br>решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществен<br>ными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Устный или<br>письменный<br>опрос |
| ИД-2<br>обобщает и<br>систематизи<br>рует<br>результаты<br>исследовани<br>й в<br>соответству<br>ющей<br>области<br>знаний             | При<br>решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществен<br>ными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Устный или<br>письменный<br>опрос |
| ИД-3<br>оформлять<br>элементы<br>технической<br>документаци<br>и на основе<br>внедрения<br>результатов<br>и<br>исследовате            | При<br>решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не                                                | Продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для                                                                  | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр                                                                        | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществен<br>ными                                                                                              | Устный или<br>письменный<br>опрос |

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Уровень освоения                          |                                       |                     |                      | Оценочное<br>средство |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|                                         | неудовлетвори-<br>тельно<br>(минимальный) | удовлетвори-<br>тельно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) |                       |

|              |                                             |                                                               |                                                                     |                                                                                           |  |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| льских работ | продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач |  |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Автором приводятся примеры типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки уровня сформированности компетенций при прохождении учебной или производственной практики.

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации (приложение 1).

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты (приложение 2). В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем (приложение 3).

Для производственной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист (приложение 6).

#### **Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:**

1. Особенности размножения плодовых и декоративных растений.
2. Генеративное размножение, выращивание семенных подвоев.
3. Вегетативное размножение черенками, отводками, меристемой, прививками.
4. Оценка условий для закладки питомников.
5. Особенности организации современных питомников.
6. Технология выращивания семенных подвоев.
7. Выбор формирования растений для саженцев в питомнике.
8. Технология получения разветвленных саженцев плодовых культур.
9. Потенциал посадочного материала «фриго» и технология его получения.
10. Потенциал посадочного материала in-vitro и технология его получения.
11. Выращивание саженцев плодовых культур методом зимней прививки.

12. Задачи и особенности прохождения сертификации посадочного материала садовых растений. .
13. Категории посадочного материала плодовых растений и система производства элитного посадочного материала.
14. Инновационные технологии получения посадочного материала смородины и крыжовника.
15. Инновационные технологии получения посадочного материала земляники.
16. особенности выращивания посадочного материала декоративных культур.
17. Апробация, массовая, клоновая и фитосанитарная селекция и их роль в повышении эффективности культуры винограда.
18. Составные части промышленного питомника по производству привитых саженцев и параметры его организации.
19. Организация маточников подвойных лоз. Основные сорта и технология выращивания, заготовки и хранения черенков.
20. Организация маточников привойных лоз интенсивного и суперинтенсивного типа, технология выращивания, заготовки и хранения черенков.
21. Требования к качеству черенков привоя и подвоя, технология предпрививочной подготовки черенков подвоя и привоя.
22. Способы и технологии стратификации привитых виноградных черенков.
23. Требования, предъявляемые к участку для виноградной школки, подготовка его к посадке, технология посадки привитых черенков в школку и ухода за растениями в ней.
24. Прививка в расщеп, способы и технология размножения винограда методами зеленой прививки.
25. Состояние и тенденции развития мирового и отечественного пловодства ( в т.ч. органического)
26. Современные системы ведения сада
27. Особенности органической системы ведения сада
28. Особенности адаптивной системы ведения сада.
29. Организация производства экологически безопасной плодовой продукции.
30. Оценка и выбор участка под органические насаждения.
31. Организация территории при создании садов с адаптивной и органической системами ведения. Садозащитные насаждения.
32. Особенности подготовки почвы под закладку современных насаждений
33. Системы и схемы размещения деревьев в садах с адаптивной и органической системами ведения.
34. Принципы подбора и размещения пород и сортов в насаждениях с адаптивной и органической системами ведения.
35. Разбивка участка под сад. Посадка деревьев в саду ( схемы посадки)
36. Содержание почвы в молодых садах с адаптивной и органической системами ведения.
37. Содержание почвы во взрослых насаждениях с адаптивной и органической системами ведения.
38. Борьба с сорной растительность в насаждениях с адаптивной и органической системами ведения.
39. Особенности содержания почвы в садах на склонах. Защита почвы от водной эрозии.
40. Виды и формы удобрений, применяемых в насаждениях с адаптивной и органической системами ведения. Дозы и соотношение удобрений.

41. Управление питательным режимом плодовых растений в насаждениях с адаптивной и органической системами ведения.
42. Потребность плодовых растений в воде. Орошение плодовых насаждений, поливной режим.
43. Управление водным режимом плодовых растений в насаждениях с адаптивной и органической системами ведения.
44. Основные приемы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?
45. Цели, задачи и принципы формирования крон.
46. Классификация типов насаждений
47. Технология регулирования роста, плодоношения и качества плодов в современных органических насаждениях.
48. Технология регулирования роста, плодоношения и качество плодов в современных адаптивных насаждениях.
49. Подбор сортов и сортов опылителей для создания органических и адаптивных насаждений на юге России.
50. Агроприемы, влияющие на формирование качества плодов.
51. Факторы, влияющие на формирование качества плодов.
52. Правовые основы производства органической продукции в садоводстве

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

К аттестации по прохождению технологической практики допускаются студенты, успешно прошедшие её в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Порядок защиты отчета о прохождении производственной практики, сроки её проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до её начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов её членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия и подразделения. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные её результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики. В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю практики от Вуза. В выступлении руководитель дает свою оценку работе студента.

Решение комиссии об итоговой оценке основывается на замечаниях и оценке руководителя, ее защите, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и качестве оформления отчета и дневника.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно изложенный и хорошо оформленный отчет по практике. За логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями при высокой оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, легко и правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За хорошо изложенный и оформленный отчет по практике. За логичное,

последовательное изложение материала, в основном, с правильными выводами, не вполне обоснованными предложениями при положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. При защите отчета студент показывает глубокое владение технологическими процессами и организаторскими навыками. Во время доклада использует наглядные пособия, с незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении программы практики. За поверхностно изложенный отчет по практике. Выводы слабо аргументированы и не вполне обоснованы предложения. При положительной оценке руководителей практики от Вуза и производства. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. За небрежно оформленный отчет по практике, при отсутствии надлежащего анализа и критического разбор производственной деятельности предприятия. Выводы не аргументированы и не обоснованы предложения. При отрицательной оценке руководителей практики от Вуза и производства или положительной, но с очень серьезными замечаниями. Во время защиты отчета студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, если защита отчета признается **неудовлетворительной**, комиссия устанавливает возможность повторной защиты после устранения недостатков данной работы или, если устранение недостатков невозможно, то комиссия выносит решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтверждённым исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти итоговую аттестацию в индивидуальном порядке без отчисления из вуза.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (технологическая) оцениваются **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**, или **«зачтено»**, **«не зачтено»** и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование<br>оценочного<br>средства                                                    | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка                               | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменный<br>отчёт по<br>практике<br>(технологическ<br>ая),<br>во время<br>защиты отчета | <p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированн<br/>ость ответов во время защиты отчета</p> | «отлично»<br>(зачтено)               | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «хорошо»<br>(зачтено)                | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.                                                                                                       |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «удовлетвор<br>ительно»<br>(зачтено) | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов) | Оценка                                | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                        |                                       | исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.                                                             |
|                                        |                                                        | «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Органическое садоводство: учеб. пособие / Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар: 2014.-159 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/UP\\_Organicheskoe\\_sadovodstvo.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/UP_Organicheskoe_sadovodstvo.pdf)
2. Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии: учебник Т.Н. Дорошенко, Д.В. Максимцов. - 2-е изд, исправ. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2016.-229 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/5AB\\_Verstka\\_EHkologija\\_1\\_sait.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/5AB_Verstka_EHkologija_1_sait.pdf)
3. А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. Южное плодородство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: Учебное пособие / Бузоверов А.В., Дорошенко Т.Н., Рязанова Л.Г.. - СПб.: Изд-во «Лань», 2017.-128с. 20шт.

### Дополнительная учебная литература

1. Агробиологические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб. пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори. - Краснодар: КубГАУ, 2018.-2017.-147 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe\\_posobie\\_373326\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe_posobie_373326_v1_.PDF)
2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)
3. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,

4. Гегечкори Б.С. Плодоводство (плодовый питомник): уч.пособие / Б.С.Гегечкори, Т.Н.Дорошенко, С.С.Чумаков. – Краснодар: Куб ГАУ, 2018.- 112 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/2AB\\_Verstka\\_Plodovyi\\_pitomnik\\_dubl\\_2.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/2AB_Verstka_Plodovyi_pitomnik_dubl_2.pdf)

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| №  | Наименование                  | Тематика      |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1. | Znanium.com                   | Универсальная |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная |
| 3. | Издательство «Лань»           | Универсальная |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

## 13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### 1 Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование                                        | Краткое описание         |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Exel, Power point) | Пакет офисных приложений |

### 2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                       |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

3 Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Технологическая практика                                                                                                                                         | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

## **15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения

являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

##### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

**1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
  - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
  - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
  - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## **2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Аттестационный лист по практике (пример)

**Соколянская Д. А.**

Обучающаяся 2 курса направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность «Инновационные технологии в садоводстве» успешно прошла производственную практику (технологическая практика) в объеме 648/18 часов/з.ед. с «22» апреля по «23» июля 2019 г. в организации ООО ТК «Зеленая линия», Динской район, ст. Пластуновская.

В ходе практики обучающаяся согласно программы практики освоила следующие компетенции:

| Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                         | пороговый | средний | высокий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
| ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства                                                                                                                    |           |         |         |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик                                                                                                                                                                               |           |         |         |
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                    |           |         |         |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства ИД-1 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |           |         |         |
| ПКС-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства                                                     |           |         |         |
| ПКС-2 способностью адаптировать современные технологии хранения и переработки продукции садоводства к различным условиям производства                                                                                                                            |           |         |         |
| Итоговая оценка уровня освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                      |           |         |         |

Руководитель практики от университета  
доцент кафедры овощеводства, к. с.-х. н.

\_\_\_\_\_ Благородова Е.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Содержание задания | Ожидаемый результат |
|----------|--------------------|---------------------|
|          |                    |                     |
|          |                    |                     |

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель от КубГАУ  
должность \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют  
программе и заявленным компетенциям**

Руководитель практики от  
профильной организации (должность) \_\_\_\_\_ ФИО

Место печати  
организации «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

| Дата | Краткое содержание работы | Ожидаемый результат |
|------|---------------------------|---------------------|
|      |                           |                     |
|      |                           |                     |
|      |                           |                     |

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия или кафедры университета*

\_\_\_\_\_ *адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_ *должность, ученая степень, звание, ФИО*

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка руководителя практики о выполнении работы |
|------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
|      |                   |                       |                                                   |
|      |                   |                       |                                                   |

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

**руководителя практики**

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

| № п/п | Критерии оценки                                                                             | Оценка руководителя (по пятибалльной шкале) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных                |                                             |
| 2     | Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации                               |                                             |
| 3     | Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике  |                                             |
| 4     | Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике |                                             |

|   |                                                                   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Степень выполнения индивидуального задания                        |  |
| 6 | Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики |  |
|   | Итоговая оценка                                                   |  |

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики

должность

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ****руководителя практики**

(учебной или производственной, проводимой в организациях  
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

| №<br>п/п | Критерии оценки                                                                             | Оценка<br>руководителя (по<br>пятибалльной<br>шкале) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных                |                                                      |
| 2        | Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации                               |                                                      |
| 3        | Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике  |                                                      |
| 4        | Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике |                                                      |
| 5        | Выполнение поставленных целей и задач                                                       |                                                      |
| 6        | Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики                           |                                                      |
|          | Итоговая оценка                                                                             |                                                      |

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики  
должность

Ф.И.О.

*Место печати  
организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.