

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления,
профессор В.Г. Кудряков

17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление инновационно-инвестиционной деятельностью
организации

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность

«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Автор:
д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 10.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол 16.05.2023 г., протокол № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области.

Задачи дисциплины

- систематизация современных знаний в области теории и практики управления инвестициями и инновациями в организации;
- формирование способности определять и формулировать стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации;
- формирование навыков оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации
- развитие навыков разработки практических рекомендаций по улучшению использования инновационно-инвестиционных ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик
- развитие навыков адаптации мировых практик к совершенствованию системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК–3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга;

ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово - экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

В результате изучения дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» обучающийся готовится к

освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами:

1 Профессиональный стандарт 8.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Обобщённая трудовая функция (ОТФ) - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе

ОТФ: Реализация инвестиционного проекта

Трудовая функция (ТФ) – составная часть обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий. Трудовая функция всегда имеет свой законченный результат, предмет деятельности, правила реализации, характерный набор инструментов или оборудования.

ТФ:

- Управление эффективностью инвестиционного проекта;
- Управление коммуникациями инвестиционного проекта;
- Управление рисками инвестиционного проекта;
- Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.

Трудовое действие (ТД) – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Трудовые действия (основные):

- Определение операций для реализации инвестиционного проекта;
- Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта;
- Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта.

Необходимые умения:

- Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта;
- Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта;
- Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.

2. Профессиональный стандарт 8.037 «Бизнес-аналитик»

ОТФ: Управление бизнес-анализом

ТФ:

- Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;
- Руководство бизнес – анализом.

Трудовые действия (основные):

- Определение подхода к проведению бизнес-анализа;

➤ Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

Необходимые умения:

➤ Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

➤ Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	35	19
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	14
— лекции	10	4
— практические	20	10
- лабораторные		
— внеаудиторная	5	5
— зачет		
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	55	116
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	37	98
Контроль	54	9
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается:

- в очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре;
- в заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формиру емые компетен ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоят ельная работа
1	<p>Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности</p> <p>1. Инновации, их экономическая сущность.</p> <p>2. Различные подходы к определению инноваций и инвестиций на макроуровне и на уровне организации</p> <p>3. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инноваций и инвестиций.</p> <p>4. Капиталообразующие инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции.</p>	ПК-3.2; ПК -9.3	3	2	4		10
2	<p>Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России</p> <p>1. Понятие инвестиционного рынка. Принципы инвестирования.</p> <p>2. Содержание инвестиционного процесса.</p> <p>2. Состав инвестиционной сферы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.</p> <p>3. Отношения между</p>	ПК-3.1; ПК - 9.1	3	2	4		10

	<p>субъектами инвестиционной деятельности. Виды инвесторов.</p> <p>4. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.</p>						
3	<p>Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционными процессами в организации</p> <p>1. Сущность организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации.</p> <p>2. Цели и задачи инновационно-инвестиционной деятельности организации.</p> <p>3. Инвестиционный проект и этапы его разработки.</p> <p>4. Инновационный потенциал организации. Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта.</p>	<p>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК – 9.3.</p>	3	2	6		12
4	<p>Нововведения как объект управления</p> <p>1. Управление инновациями и рисками в системе менеджмента организации.</p> <p>2. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР.</p>	<p>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК – 9.3.</p>	3	2	4		15
5	<p>Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях</p> <p>1. Сущность инновационно-инвестиционной стратегии организации.</p> <p>2. Методические подходы к оценке эффективности реализации инновационно-</p>	<p>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК – 9.3.</p>	3	2	4		15

инвестиционной стратегии организации					
3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации.					
Курсовая работа					18
Итого			10	22	80

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Теоретико-методические основы инноваций и инвестиционной деятельности 5. Инновации, их экономическая сущность. 6. Различные подходы к определению инноваций и инвестиций на макроуровне и на уровне организации 7. Виды инвестиций. Основные подходы к классификации инноваций и инвестиций. 8. Капиталообразующие инвестиции. Виды инвестиций по сроку вложений. Государственные и частные инвестиции.	ПК-3.2; ПК -9.3	3		2		28
2	Особенности функционирования инвестиционного рынка в условиях структурной перестройки экономики России 5. Понятие инвестиционного рынка. Принципы инвестирования. Содержание инвестиционного процесса. 6. Состав инвестиционной сферы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 7. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Виды инвесторов.	ПК-3.1; ПК - 9.1	3	2	2		22

	8. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.						
3	Организационно-экономический механизм управления инновационно-инвестиционными процессами в организации 1. Понятие организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации. 2. Цели и задачи инновационно-инвестиционной политики. 3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной политики предприятия. 4. Инновационный потенциал организации. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК – 9.3.	3		2		22
4	Нововведения как объект управления 1. Управление инновациями и его место в системе менеджмента организации. 2. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК – 9.3.	3		2		22
5	Формирование и реализация инновационно-инвестиционной стратегии организации в современных условиях 1. Сущность и виды инновационно-инвестиционной стратегии организации. 2. Методические подходы к оценке эффективности реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации 3. Особенности планирования и реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.1; ПК – 9.3.	3	2	2		22
	Курсовая работа						18
Итого			4		10		116

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Выполнение практических заданий по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2022 – 26 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» : метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 36 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

3. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 27 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК–3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга	
2	Стратегический маркетинг
3	<i>Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации</i>
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово - экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик	
2	Экономика организации
2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	Контроллинг в организации
2	Современные проблемы менеджмента
3	<i>Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации</i>
3	Научно-исследовательская работа (П)
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК–3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга					
ПК-3.1 Владеет методикой оценки эффективности управления инновационной инвестиционной деятельности организации ПК-3.2 Формулирует стратегические цели инновационной инвестиционной деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	доклад эссе научные дискуссии (круглые столы) тестовые задания рефераты вопросы и задания для проведения экзамена
ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово - экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик					
ПК-9.1– Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	доклад реферат эссе тестовые задания вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
я ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик ПК -9.3 Адаптирует мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1) Рекомендуемая тематика докладов

1. Сущность организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации.
2. Управление инновациями и его место в системе менеджмента организации.
3. Потенциал знаний для инновационной деятельности как фундаментальные теоретические исследования (ФТИ) и поисковые НИР.
4. Конъюнктура Российского инвестиционного рынка.
5. Государственное регулирование инвестиций.
6. Инвестиции и инновации в системе рыночных отношений.
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

8. Правовое регулирование инновационной деятельности.
9. Правовое регулирование инвестиций в ценные бумаги.
10. Управление финансовыми рисками.

2) Тематика докладов для самостоятельной работы

1. Формирование программы реальных инвестиций.
2. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования.
3. Цена капитала – инструмент обоснования оптимальных инвестиционных решений.
4. Использование стандартов учета и данных отчетности в стратегическом анализе инновационно-инвестиционной деятельности.
5. Имитационное моделирование методом Монте-Карло.
6. Причины слияния и поглощения компаний.
7. История и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
8. Опыт ипотечного кредитования в зарубежных странах.
9. История и перспективы развития лизинга в РФ.
10. Методы рационального управления инвестициями организации.
11. Принятие решений с помощью «дерева решений».
12. Региональная эффективность инвестиционных проектов.
13. Инвестиции и антикризисное управление
14. Проблемы инвестирования в жилищное строительство
15. Особенности управления инновационно-инвестиционными процессами в организации в условиях структурной перестройки экономики России

Темы эссе.

1) Рекомендуемая тематика эссе:

1. Механизмы и инструменты управления инновационно-инвестиционными процессами в организации
2. Особенности управления инновационно-инвестиционными процессами в организации
3. Зарубежный опыт управления инновационно-инвестиционными процессами в организации
2. Инвестиции и инновации: понятие, сущностные признаки и функции
3. Сущность и экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности.
1. Классификация инвестиций и инноваций
2. Нормативно-правовая регламентация осуществления инновационно-инвестиционной деятельности в России.
3. Механизм функционирования инвестиционного рынка.
4. Структура инвестиционного рынка.
5. Инфраструктура инвестиционного процесса.
6. Система управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации.
7. Методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью

- организации
8. Понятие и структурные элементы механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью
 9. Ресурсное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности
 10. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в регионе

2) Рекомендуемая тематика эссе для самостоятельной работы

1. Методическое обеспечение управления инновационно-инвестиционными процессами
2. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью
3. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом
4. Инновационно-инвестиционный климат организации и его оценка
5. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала организации
6. Сущность инновационно-инвестиционной политики организации
7. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики
8. Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии организации
9. Декомпозиция инвестиционной политики организации по целям и задачам
10. Конкурсный отбор инвестиционных проектов
11. Создание благоприятного инвестиционного климата
12. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов организации
13. Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта
14. Инновационно-инвестиционная деятельность организации в условиях структурных сдвигов экономики России

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий по теме 1:

1. Определите, как лучше трактовать экономическую категорию "инвестиции":

Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы с целью увеличения прибыли

Вложения финансовых ресурсов в текущий ремонт производственных зданий.

Приобретение оборотных фондов
Вложения капитала в недвижимость

2 Определите, какие признаки не относятся к инвестиционному процессу:

Наличие риска вложения капитала
Потенциальная способность приносить доход
Целенаправленный характер вложения капитала
Наличие гарантированного дохода

3 Определите, что из перечисленного нельзя отнести к инвестициям:

станки, машины, оборудование
товарный знак, деловая репутация
антиквариат, коллекционные марки
*расходы на горюче-смазочные материалы

4 Определите, какие цели не характерны для инновационно-инвестиционной деятельности:

получение прибыли (дохода)
достижение экологического эффекта
достижение положительного социального эффекта
исключение риска и неопределённости

5 Определите, что из перечисленного не относится к финансовым инвестициям:

банковские депозиты
инвестиции в материально-производственные запасы
акции, облигации
инвестиции в приобретение сертификатов

Примеры тестовых заданий по теме 2:

1 Укажите наиболее точную трактовку инновационно-инвестиционного проекта организации:

Система организационно-правовых документов
Комплекс расчётов и мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей
Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности
Документ, определяющий взаимоотношения инвестора и подрядчика

2 Определите участников инновационно-инвестиционного проекта:

Заказчик и потребитель продукции или услуги

Заказчик, проектная организация, подрядчик
Инвестор и покупатель
Инвестор и инноватор

3 Определите, что собой представляет план инновационно-инвестиционного проекта:

перечень мероприятий по осуществлению целей проекта
Разработка исполнительных документов, которые используются в качестве дисциплинирующего начала (контроля)
ресурсное обеспечение проекта
пошаговая инструкция для инвестора, когда выделять средства

4 Уточните, что собой представляет технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционного проекта:

Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект
Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии
Метод, предполагающий выбор источников инвестиций
Метод выбора стратегических решений проекта

5 Определите, что из перечисленного не включает поток самофинансирования инновационно-инвестиционной деятельности организации:

Амортизационный фонд
Резервный фонд
Нераспределенную прибыль
Кредиты

6 Определите, от чего зависит стоимость заемных средств, которые планирует организация вложить в инновационно-инвестиционный проект?

Равна ключевой ставке ЦБ
Равна уровню доходности, требуемому инвестором на свой капитал
Зависит от риска; чем выше риск и ниже залоговая обеспеченность, тем выше стоимость заемных средств
Зависит от успешности инвестора

Примеры тестовых заданий по теме 3:

1. Определите основную задачу функционирования организационно-экономического механизма управления инновационно-инвестиционными процессами в организации :

Оптимизация внутренних бизнес-процессов предприятия

Определение сроков и выбор органов, ответственных за реализацию инвестиционной политики

Восстановление политической роли страны в мировом сообществе

Определение иерархии управленческих структур при реализации бизнес-процессов организации

2. Укажите приоритетные цели управления инвестиционной деятельностью на уровне предприятия предполагает:

Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии.

Обеспечение высоких темпов экономического развития компании.

Обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала

Обеспечение повышения ценности предприятия

Все ответы верны

3 Укажите, что предполагает дисконтирование денежных потоков:

Приведение будущей стоимости денег к сегодняшним условиям

Оценку стоимости будущих инвестиций с учетом фактора инфляции

Финансовую операцию, предполагающую ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

Расчёт процентов по вкладам населения

4 Определите, на чём основан метод чистой текущей стоимости (NPV)?

Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков

Основан на определении разницы между процентами за кредит и собственной доходностью организации

* Основан на определении разницы между суммой приведённой стоимости и инвестиций проекта

Основан на отношении будущих доходов к настоящим расходам

5 Определите, на чём основан метод расчета рентабельности инвестиций (PI):

На сумме денежных оттоков, отнесенных к инвестиционным затратам

Показатель, обратный NPV

Сумме приведённой стоимости денежных потоков проекта, отнесённой к инвестициям

На разнице инвестиций и совокупных затрат

6 Определите, что характеризует метод расчета внутренней нормы доходности инновационно-инвестиционного проекта (IRR) ? (Несколько ответов)

Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций

Значение коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$

Метод при котором рассчитывается потенциальная прибыль проекта

Точку безубыточности инновационно-инвестиционного проекта

7 Организация по производству натуральных соков инвестировала 1 млн. руб. в новую технологическую линию. Полная себестоимость реализованной продукции оставляет 300 тыс. руб., выручка – 550 тыс. руб. Рассчитать срок окупаемости инвестиций

4 года

5 лет

5,5 лет

10 лет

Примеры тестовых заданий по теме 4:

1 Рассчитайте, чему равен срок окупаемости инвестиций в инновационный проект, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 5000, а инвестиционные издержки равны 2500?

5 месяцев

6 месяцев

2,5 года

25 месяцев

2 Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания экспортоориентированного производства составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 50 млн. руб. в год. Рассчитайте срок возврата инвестиций

25 месяцев

4 года

5 месяцев

2,0 года

3 Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства составила 200 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 50 млн. руб. в год. Рассчитайте срок возврата инвестиций

25 месяцев

4 года

5 месяцев

2,5 года

4. Укажите, к какой области инноваций относится построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики:

продуктовой
управленческой
*маркетинговой
технологической

5 Укажите, посредством каких инструментов могут быть реализованы организационно-управленческие инноваций в сельскохозяйственных организациях:

применение новых сортов сельскохозяйственных культур;
совершенствование методов и стилей менеджмента и внедрения прогрессивных управленческих подходов
технического обновление производственного процесса
внедрение импортозамещающих технологий

Примеры тестовых заданий по теме 5:

1 Укажите наиболее точное определение инвестиционной стратегии организации:

приказ предприятия
система долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией
совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ
совокупность нормативно-правовых положений, регулирующих инвестиционную деятельность организации

2 Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта, если вложения составили 9 млн руб., планируемая прибыль – 3 млн руб.

2 года
3 года
1,5 года
3 месяцев

3 Муниципальное предприятие может профинансировать реализацию одного из 3 инвестиционных проектов, которые генерируют одинаковую ежегодную прибыль, но имеют различную стоимость. При прочих равных условиях, выберете стоимость проекта, по которому следует принять положительное управленческое решение:

25 млн.
30 млн.
70 млн.
22 млн

4 Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год. Рассчитайте срок возврата инвестиций

25 месяцев
4 года
5 месяцев
2,5 года

5 Сумма прибыли действующего муниципального предприятия за год составила 5000,0 тыс. руб. Инвестиционные вложения в размере 15000 тыс. руб. позволят увеличить прибыль предприятия в 2 раза в рамках реализации муниципальной программы по импортозамещению. Определить срок окупаемости инвестиций

3 года
1,5 года
34 месяца
67 месяцев

6 Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта организации (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения – 25 млн руб. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта.

2
25
75
0,5

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Актуальные проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в условиях пандемии.

2. Исторический экскурс развития инновационно-инвестиционной деятельности в РФ.

3. Повышение эффективности инновационно-инвестиционной деятельности организации как фактор реализации политики импортозамещения.

4. Приоритетные направления инновационно-инвестиционной деятельности организации в условиях структурных преобразований экономики России.

5. Проблемы реализации инновационно-инвестиционной стратегии организации и пути их решения

Рефераты

1) Рекомендуемая тематика рефератов

1. Инвестиции и инновации: понятие, сущностные признаки и функции
2. Сущность и содержание управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации.
3. Классификация инвестиций и инноваций
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инновационно-инвестиционной деятельности в России.
5. Механизм функционирования инвестиционного рынка.
6. Структура инвестиционного рынка.
7. Инфраструктура инвестиционного процесса.
8. Система инновационно-инвестиционной деятельности организации.
9. Методы управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации
10. Понятие и структурные элементы механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью
11. Ресурсное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности
12. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в регионе

2) Тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Методическое обеспечение управления инновационно-инвестиционными процессами
2. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью
3. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом
4. Инновационно-инвестиционный климат организации и его оценка
5. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала организации
6. Сущность инновационно-инвестиционной политики организации
7. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики
8. Этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии организации

Темы курсовых работ

1. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в условиях структурных преобразований экономики России
2. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
3. Формирование плана инвестиций организации
4. Управление инновационно-инвестиционной привлекательностью организации
5. Управление инвестиционной деятельностью организации и его совершенствование
6. Управление эффективностью использования инвестиционного (инновационного) потенциала организации
7. Сравнительная оценка эффективности различных направлений инвестиций (на примере организации)
8. Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы
9. Инвестиции (инновации) как фактор повышения эффективности деятельности организации
10. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект
11. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны
12. Лизинг как источник обновления основных фондов организации
13. Лизинг как источник инвестиций в развитие организации
14. Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие организации
15. Управление финансовой устойчивостью и инвестиционной деятельностью организации
16. Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на предприятии (в организации)
17. Инвестиции в диверсификацию деятельности предприятия (организации)
18. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (организации)
19. Совершенствование управления инновационно-инвестиционным развитием организации
20. Обоснование потребности в инвестициях на развитие организации и оценка инвестиционной привлекательности проектов
21. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
22. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
23. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта
24. Техничко-экономическое обоснование и разработка инновационно-инвестиционного проекта (на примере организации)
25. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации
26. Управление воспроизводством основных фондов организации на базе капитальных вложений

27. Управление развитием инновационно-инвестиционного процесса организации в условиях экономических преобразований
28. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
29. Привлеченные источники финансирования инвестиций организации
30. Заемные источники финансирования инвестиций организации
31. Обоснование оптимальной структуры капитала при инвестировании
Источники финансирования капитальных вложений.
32. Иностранные инвестиции в экономике России (на примере инвестиционного рынка РФ)
33. Активизация инновационно-инвестиционной деятельности за счет иностранных инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)
34. Создание и деятельность предприятий с участием иностранного капитала
35. Экономическая оценка капитальных вложений в непроизводственную сферу
36. Формирование плана капитальных вложений организаций
37. Финансирование и кредитование капитальных вложений
Проектирование магазинов розничной торговли
38. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта
39. Методы управления инновационно-инвестиционным проектом
40. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России
41. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг
42. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
43. Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций в организации
44. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций
45. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования в организации.
46. Инновационно-инвестиционная политика организации и пути повышения ее эффективности
47. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях инфляции
48. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях риска
49. Инновационно-инвестиционный проект как объект экономической оценки
50. Методы оценки инвестиционных программ организации
51. Совершенствование инновационно-инвестиционной политики организации в современных условиях
52. Управление инновационно-инвестиционной стратегией организации в современных условиях
53. Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью организаций

54. Развитие рискового финансирования инвестиций в России (на примере инвестиционного рынка РФ)

55. Финансирование инновационной деятельности организации

56. Венчурное финансирование инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена) в разрезе компетенций

ПК–3 Способен оценивать эффективность управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации, определять стратегию маркетинга

ПК-3.1 Владеет методикой оценки эффективности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»

2. Инновационно-инвестиционная деятельность организации: её актуальность и значимость.

3. Понятия, используемые в системе управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации: инвестиции, инновационно-инвестиционная деятельность, инновационно-инвестиционный процесс.

4. Сущность управления инновационно-инвестиционной политикой организации: основные ориентиры и направления

5. Основные подходы к определению инноваций и инвестиций, их классификация

6. Структура инновационно-инвестиционного процесса

7. Особенности управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации в современных условиях хозяйствования

8. Управление факторами, влияющими на эффективность инновационно-инвестиционной деятельности организации.

9. Управление инновационной и инвестиционной политикой организации, их взаимосвязь

10. Сущность и виды интеллектуальной собственности, необходимость её защиты

11. Компаундирование и дисконтирование денежных потоков

12. Статические методы оценки эффективности инвестиций (расчет PP, ROI)

13. Динамические методы оценки эффективности инвестиций (расчет NPV, PP, PI, IRR)

14. Источники финансирования инвестиций и инноваций

15. Различия между собственными и заемными средствами

организации

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Общая сумма инвестиций организации в реализацию проекта создания импортозамещающего производства составила 100 млн. руб. Ожидаемая выручка от реализации проекта - 90 млн. руб. в год. Текущие затраты, связанные с новой технологией производства - 50,0 млн. руб. Обоснуйте экономическую целесообразность управленческого решения, связанного с созданием нового производства с использованием статических методов оценки инвестиций. (Нормативный коэффициент эффективности инвестиций – 0,28)

Задание 2.

Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 800 тыс. руб. Инвестиционные вложения – 600 тыс. руб. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) и индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта, обоснуйте его целесообразность.

Примерные тестовые задания для экзамена

1 Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта, если вложения составили 8 млн руб., планируемая прибыль – 2 млн руб.

2 года

4 года

6 лет

30 месяцев

2 Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 700 тыс. руб. Инвестиционные вложения – 400 тыс. руб. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV)

300 тыс. руб.

900 тыс. руб.

11 тыс. руб.

175 тыс. руб.

3 Рассчитайте срок окупаемости инновационного проекта организации, если капитальные вложения на его реализацию составляют 8000 тыс. руб., ежегодная прибыль от его реализации – 4000 тыс. руб.

2 года

0,5 года

15 месяцев

5 месяцев

4 Определите порядок этапов инвестиционного проекта:

Разработка бизнес-плана или проектно-сметной документации –
Инвестиционный этап – Эксплуатационный этап

Инвестиционный этап – Разработка бизнес-плана или проектно-сметной документации – Эксплуатационный этап

Инвестиционный этап – Эксплуатационный этап – Разработка бизнес-плана или проектно-сметной документации

Эксплуатационный этап – разработка бизнес-плана или проектно – сметной документации - инвестиционный этап

5 Провести соответствие

Уровень рентабельности производства = отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах

Уровень рентабельности продаж = отношение прибыли к выручке, выраженное в процентах

Рентабельность персонала = отношение прибыли к численности работников

Рентабельность активов = отношение прибыли к валюте баланса, выраженное в процентах

6 Определите, что входит в состав валовых инвестиций:

реальные инвестиции

портфельные инвестиции

чистые инвестиции, амортизация

чистая прибыль

ПК-3.2 Формулирует стратегические цели инновационно-инвестиционной деятельности организации

Вопросы к экзамену

1. Методы финансирования инвестиций и инноваций
2. Привлечение кредита как источник финансирования инвестиционных проектов
3. Лизинговая форма финансирования инвестиций
4. Средневзвешенная цена капитала.
5. Влияние цены капитала на финансовый результат работы организации
6. Управление корпоративной стратегией организации
7. Управление механизмом реализации программ организационного развития и изменений
8. Понятие и сущность неопределенности и риска
9. Виды рисков инвестирования
10. Управление рисками инвестирования
11. Подходы и процедуры оценки проектного риска

12. Методы оценки эффективности проекта в условиях риска
13. Способы снижения инвестиционного риска.
14. Методы управления рисками при реализации инновационно-инвестиционных проектов
15. Альтернативная стоимость капитала

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Какое количество автомобилей в год должен производить и продавать завод, в создание которого было вложено 150 млн. руб., чтобы инвестор вернул вложенные средства не позднее 4 лет. Известно, что цена 1 автомобиля составляет 1,0 млн. руб., а коммерческая рентабельность – 70,0 %.

Задание 2.

В таблице приведены денежные потоки, относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности (без учета знака). Распределите денежные потоки по видам деятельности и сделайте оценку экономической состоятельности проекта. Данные приведены в тыс. руб., коэффициент дисконта -10%.

Денежный поток	1 год	2 год	3 год
Выручка от продаж	0	1200	900
Текущие затраты	0	200	200
Налоги	0	70	75
Проценты по кредиту	0	120	100
Инвестиционные затраты, всего	1000	0	0
Привлечение кредита	600	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	300	300
Вложение собственных средств	400	0	0

Примерные тестовые задания для экзамена

1 Провести соответствие

за более высокий риск инвесторы получают = более высокую доходность

за более низкий риск инвесторы получают = более низкую доходность

превышение доходов над расходами позволяет получить = прибыль

превышение расходов над доходами позволяет получить = убыток

2 Определить, чему равен индекс доходности инвестиций, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 50000, а инвестиционные издержки равны 25000:

0,5

2

25

5

3 Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 500 тыс. руб. Инвестиционные вложения – 400 тыс. руб. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV):

100

900

1

1,25

4. Определите субъекта инвестиционной деятельности, выполняющего работы по договору, является

подрядчик

инвестор

заказчик

пользователь результатами инвестиций

5. Определите субъекта инвестиционной деятельности, вкладывающего средства в объекты предпринимательской деятельности:

исполнитель работ

заказчик

инвестор

пользователь объектов инвестиций

ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово - экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-9.1–Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Вопросы к экзамену

1. Выбор приоритетных направлений реализации инновационно-инвестиционной деятельности организации

2. Содержание процесса управления инновациями

3. Развитие и современное состояние управления инновационно-инвестиционной деятельностью в России

4. Сущность жизненного цикла концепции инноваций

5. Стратегический и оперативный этапы инновационного управления

6. Управление инновационным потенциалом организации

7. Внутренняя норма доходности инновационно-инвестиционного

проекта и её оценка

8. Организационные формы инновационного развития
9. Типы организационных структур инновационных предприятий
10. Сущность и функции рынка инноваций
11. Инновационные аспекты управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
12. Методы управления организацией в условиях структурных преобразований экономики России
13. Управление ценовой политикой в инновационно-инвестиционной сфере
14. Стратегия и тактика управления рисками в инновационно-инвестиционной деятельности организации
15. Методы финансирования инновационно-инвестиционной деятельности

Практические задания для экзамена

Задание 1

Объем реализации услуг организации – 7000,0 тыс. руб. Предприятие решает вопрос о производстве дополнительной продукции в рамках реализации муниципальной программы по импортозамещению в сумме 3500,0 тыс. руб.

Составляющие затрат	Сумма, тыс. руб. в год
Заработная плата до реализации проекта	2000
Заработная плата дополнительного персонала, привлеченного в связи с реализацией проекта	300
Содержание зданий и сооружений, ремонт, административные расходы, прочие расходы по существующим фондам	150
Расходы по содержанию нового оборудования + прирост затрат на содержание существующего оборудования, занятого при производстве новой продукции	100
Затраты на сырьё до реализации проекта	2100
Дополнительные затраты на сырьё при реализации новой продукции	200
Всего текущие затраты после реализации проекта	4850

Рассчитайте прибыль от реализации проекта и определите срок окупаемости инвестиций (без учета дисконтирования), если известно, что размер инвестиций в расширение действующего предприятия – 7000 тыс. рублей.

Задание 2

Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта перспективного развития организации, если размер инвестиций составляет 900 тыс. руб.,

ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 500 тыс. руб. на протяжении 4 предстоящих лет, а стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 12%.

Задание 3 Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации, если чистая прибыль составила 20 млн руб., собственный капитал на начало года – 750 млн. руб., на конец года – 950 млн руб.

Примерные тестовые задания для экзамена

Тестовые задания

1 Определите, какие показатели необходимо использовать для оценки эффективности использования трудовых ресурсов:

- выработка, трудоемкость
- рентабельность производства
- оборачиваемость, коэффициент списочного состава
- издержки производства

2 Определите, от чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:

- от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
- от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий
- от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта +
- от качества производимой продукции

3 Рассчитайте срок окупаемости инновационного проекта организации, если капитальные вложения на его реализацию составляют 3000 тыс. руб., ежегодная прибыль – 1500 тыс. руб.

- 2 года
- 0,5 года
- 15 месяцев
- 5 месяцев

4 Установите соответствия:

- IRR = Внутренняя норма доходности
- NPV = Чистая приведённая стоимость
- PI = Индекс рентабельности инвестиций
- PP = Срок окупаемости инвестиций

5 Определите срок окупаемости инвестиций размером 200 млн руб., если ожидаемые ежегодный доход составит 100 млн руб.

- 2 года
- 2 месяца
- 10 месяцев

5 лет

6 Чему равен индекс рентабельности инвестиций, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 5000, а инвестиционные издержки равны 2500?

0,5

2

25

-25

7 Определите, на что влияет повышение производительности труда ...
(несколько ответов)

Способствует повышению жизненного уровня населения

Повышает эффективность деятельности предприятий

Повышает эффективность отраслей

Снижает зависимость от экспорта

ПК-9.3 Адаптирует мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Вопросы к экзамену

1. Проектное финансирование инновационно-инвестиционной деятельности
2. Венчурное финансирование нововведений
3. Инновационный проект: сущность и виды
4. Проектное управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
5. Методы оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта
6. Необходимость государственного регулирования инновационно-инвестиционных процессов
7. Управление инновационной политикой организации в современных условиях
8. Способы и механизмы государственного воздействия на инновационно-инвестиционные процессы
9. Организация фондов венчурного финансирования
10. Сущность и виды управленческого анализа инновационно-инвестиционной деятельности
11. Бизнес-план инвестиционного проекта.
12. Методический инструментарий экономической оценки инвестиций (концепция временной стоимости денег, компаундинг и дисконтирование)
13. Система показателей оценки инновационно-инвестиционной деятельности организации.

14. Развитие инновационно-инвестиционных процессов в экономике России в современных условиях
15. Особенности инновационно-инвестиционной политики России в условиях структурных преобразований экономики страны.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта перспективного развития организации, если размер инвестиций составляет 600 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 400 тыс. руб. на протяжении 3 предстоящих лет, а отток – 50,0 тыс. руб. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 7,0%

Задание 2. Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации по данным, приведенным в таблице, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год
Выручка от реализации	0	500	500	500
Текущие затраты	0	100	100	100
Налоги	0	30	40	40
Проценты по кредиту	0	40	30	20
Инвестиционные затраты	900	0	0	0
Привлечение кредита	100	0	0	0
Погашение основного долга по кредиту	0	35	35	30
Вложение собственных средств	800	0	0	0

Тестовые задания для экзамена

1 Определите, на что направлена инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля

- создание интеллектуального продукта
- создание и развитие нововведений – процессов
- обобщение потенциала научных знаний
- поиск инвесторов

2 Определите цель стратегической инноватики в мировой практике

- исследовать экономический потенциал организации
- решать глобальные цели организации
- обслуживать текущие краткосрочные цели организации

исследовать новые технологии и информационные ресурсы

3 Разница между общей суммой дисконтированных денежных поступлений и величиной исходной инвестиции позволяет определить показатель

DPP

IRR

NPV

IP

4 Определите метод, который используется для определения внутренней нормы доходности проекта (IRR):

Цепных подстановок

Наименьших квадратов

*Последовательных итераций

Критического пути

5 Определите, каким будет инвестирование в проект, если ставка дисконтирования будет ниже внутренней нормы доходности (IRR)

Прибыльным

Нейтральным

Убыточным

Может быть как прибыльным, так и убыточным

6 Определите, на какой стадии проводится оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

Ликвидационной

Операционной

Инвестиционной

Прединвестиционной

7 В международной практике критическим значением индекса рентабельности является

100

0

12

8 В международной практике критическим значением чистой приведенной стоимости проекта (NPV) является

1

100

0

10

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но

при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0

Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на большую часть вопросов не ответил на большую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* — взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

➤ наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

➤ эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

➤ как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-

биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

➤ в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе магистранта — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное

графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь — ясной, ответы на вопросы — уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Критерии оценки научной дискуссии:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики управления инновационно-инвестиционной деятельностью организации.

Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах о содержании инновационно-инвестиционной деятельности организации, исходить из реальной действительности и практики управления. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы управления инновационно-инвестиционными процессами организации, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и письменно дает свое заключение на титульном листе курсовой работы о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:

- объем и качество выполнения курсовой работы,
- оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач,
- глубина знаний по выбранной теме,
- умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме,
- способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография,

стиль, цитаты, ссылки и т.д.).

5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).

2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.

3. Все этапы выполнены в срок.

4. Работа правильно оформлена.

5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.

2. Нет должного анализа литературы по проблеме.

3. Хорошо обобщен собственный опыт работы.

4. Оформление работы правильное.

5. Большая часть выполнена в срок.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной

учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений :учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>

2. Инвестиции и инновации: Учебник / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин и др.; под ред. д.э.н., проф. В.Н. Щербакова – 3 изд. – Издательско-торговая компания «Дашков и К» - 2020 - 658с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358134>

3. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415324>

Дополнительная учебная литература

1. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958774>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893>

3. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN

978-5-238-01506-4. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1028577>

4. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Кокинз Г., Перев. Тимофеев П.В., - 4-е изд. - М.:Альпина Бизнес Букс, 2017. - 316 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6377-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926093>

5. Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации: учебное пособие / А.П. Егоршин, М.: Изд-во «Инфра –М» - 2021, - 338с. (Высшее образование: Магистратура) [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368594>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень ЭБС

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- <http://window.edu.ru/resource/839/78839> – Федеральный портал управленческих кадров

- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;

-Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

-Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru>

-Вопросы методики преподавания в вузе https://hum.spbstu.ru/voprosu_metodiki_prepodavaniya_v_vuze/

- Портал Президента РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

– Официальный сайт «Росстата». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Выполнение практических заданий по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации»: метод. указания / сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2022 – 26 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации» : метод. указания

/ сост. Е.И. Артемова, Л.В. Лазько – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 36 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

3. Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 27 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации	"Помещение №104 ЗР, посадочных мест — 52; площадь — 82м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;" г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета защиты растений
2.	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации	"Помещение № 8 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 36,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);"	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
3.	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации	Помещение № 111 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 52м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); Персональный компьютер – 15 шт. программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
4.	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации	Помещение № 2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	
5.	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации	Помещение № 226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы,

<i>слуха</i>	<p>тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебные аудитории для проведения учебных занятий		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	
Помещения для самостоятельной работы		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	