

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Утверждаю  
Декан факультета  
«Финансы и кредит», профессор  
\_\_\_\_\_ В.В. Бут  
29 мая 2023 г.



**Рабочая программа**

**Финансы**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированной программе аспирантуры)

Научная специальность  
**5.2.4 Финансы**

Уровень высшего образования  
**подготовка научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

Форма обучения  
**очная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор:

доктор экон. наук, профессор

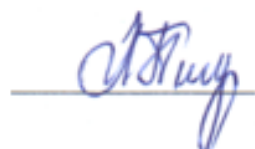


Л.Ю. Питерская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



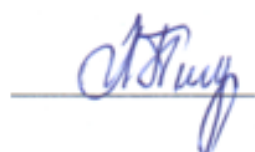
Т.П. Носова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

## 1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- ПА – программа аспирантуры
- з.е. – зачетная единица
- ФГТ– Федеральные государственные требования
- ОС –оценочные средства
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

## 2. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита; изучение теоретических основ, закономерностей денежного обращения и кредита с целью адекватно реакции на динамику экономических явлений, а также для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

**Знать:** теоретические основы и законы денежного обращения и кредита; макроэкономические факторы, влияющие на формирование денежно-кредитных и финансовых отношений; современные тенденции в изменении денежно-кредитной политики государства; теоретические и практические аспекты формирования стратегий кредитных организации, промышленных и торговых предприятий.

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите; использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита;

**Владеть:** методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений методами; владеть и использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита.

## 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
<b>Контактная работа</b> в том числе:	46
— аудиторная по видам учебных занятий	46
— лекции	24
— практические (лабораторные)	22

— внеаудиторная	
— зачет	-
— экзамен	
контроль	36
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	62
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают экзамен.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
1	<b>Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе</b> 1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой. 2. Институциональные аспекты финансовой системы. 3. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации. 4. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.	IV	4	2	9
2	<b>Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития</b> 1. Теория построения бюджетной и налоговой системы. 2. Концептуальные основы межбюджетных финансов. 3. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике. 4. Концепция и системный анализ государственных финансов.	IV	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	<p>5. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.</p> <p>6. Механизмы распределения бюджетных средств.</p> <p>7. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.</p> <p>8. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.</p>				
3	<p><b>Тема3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов</b></p> <p>1. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.</p> <p>2. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.</p> <p>3. Финансы субъектов различных форм собственности. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.</p> <p>4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.</p> <p>5. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>6. Формирование эффективной системы проектного финансирования.</p> <p>7. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.</p> <p>8. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.</p> <p>9. Финансовая стратегия</p>	IV	4	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	<p>корпораций.</p> <p>10. Базовые концепции финансового менеджмента.</p> <p>11. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.</p> <p>12. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.</p>				
4	<p><b>Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития</b></p> <p>1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.</p> <p>2. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.</p> <p>3. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка. 4. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.</p> <p>5. Государственное регулирование фондового рынка.</p> <p>6. Методология оценки доходности финансовых инструментов.</p>	IV	2	2	8
5	<p><b>Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики</b></p> <p>1. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура. Модели функционирования валютного рынка.</p> <p>2. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.</p> <p>3. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.</p>	IV	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
6	<b>Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях</b> 1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг. 2. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях. 3. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций. 4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.	IV	2	4	8
7	<b>Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции</b> 1. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. 2. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. 3. Механизм наличного и безналичного денежного обращения. 4. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике. 5. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты. 6. Формирование спроса на деньги и предложения денег, тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности. 7. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.	IV	2	2	6
8	<b>Тема 8. Кредитные отношения и их развитие</b> 1. Теория, методология,	IV	2	2	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	<p>концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.</p>				
9	<p><b>Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования</b></p> <p>1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития. 3. Межбанковская конкуренция.</p> <p>4. Инвестиционная политика банка.</p> <p>5. Управление рисками российских банков.</p> <p>6. Оценка и обеспечение надежности банка.</p> <p>7. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.</p> <p>8. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.</p> <p>9. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков. 10. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.</p>	IV	2	2	2
10	<p><b>Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики</b></p> <p>1. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.</p> <p>2. Интеграция денежно-кредитной системы российской</p>	IV	2	-	5



№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятел ьная работа
	экономики в мировую рыночную систему. 3. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление. 4. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост. 5. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. 6. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.				
			24	22	62

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch.\\_posobie\\_finansy\\_denezhnoe\\_obrashchenie\\_i\\_kredit\\_517611\\_v1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch._posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1_.pdf)

2. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>

3. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-16-102364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

### Дополнительная учебная литература

1. Финансовые аспекты в управлении малыми организациями / Морозко Н.И. [Znaniy.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702121>

2. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18622](http://www.dx.doi.org/10.12737/18622). - ISBN 978-5-16-105157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610369>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал	Универсальная	<a href="http://edu.kubsau.ru/">http://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

–ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

–КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Минфин России: Документы МСФО[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs),свободный. – Загл. с экрана;

–eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

- Информационно-справочный портал Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансы, денежное обращение и кредит : метод. указания по семинарским занятиям и самостоятельной работе / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 78 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy\\_DO\\_i\\_K-sem\\_i\\_sam-metodichka.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_DO_i_K-sem_i_sam-metodichka.pdf)

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с.[https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch\\_posobie\\_finansy\\_denezhnoe\\_obrashchenie\\_i\\_kredit\\_517611\\_v1.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1.pdf)

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

– Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;

– Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **9.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **10 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	--	--

1	2	3	4
	Финансы	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

#### **11 Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по ФГТ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Обучающиеся с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### **Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**(маломобильные обучающиеся, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Обучающиеся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение занятий опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности обучающихся и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Обучающиеся с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у обучающихся навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия

### **12 Оценочные средства**

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «Финансы» представлены в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины «Финансы»

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры**

**Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе**

**1.1. Опрос на занятии**

1. Неравномерность развития территорий, уровней их доходностей.
2. Социальная стабильность, ее государственное финансовое регулирование.
3. Роль малого бизнеса в социальной стабильности.

**1.2. Тестовые задания**

*1. Дефиниция термина «финансы» может быть определена с учетом следующих формулировок:*

- а) денежные отношения;
- б) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;
- г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

*2. Выбери правильный ответ. Финансы - это:*

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

*3. Выбери правильный ответ. Функции финансов:*

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

*4. Выбери правильный ответ. Деньги - это:*

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

*5. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:*



1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

6. *Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:*

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

7. *Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:*

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

8. *Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:*

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

### **1.3. Примерные темы докладов**

1. Амортизационная политика как метод государственного финансового регулирования.
2. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
3. Основные направления финансовой политики начала XXI в.

## **Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития**

### **2.1. Опрос на занятии**

1. Практика государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне
2. Проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.

### **2.2. Тестовые задания**

1. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

2. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

4. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

5. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

6. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

7. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

### **2.3. Примерные темы докладов**

1. Теория построения бюджетной и налоговой системы
2. Модель индикативного государственного планирования
3. Интеграция применения социально-экономического и бюджетного планирования на среднесрочный период
4. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне

## **Тема 3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов**

### **3.1. Опрос на занятии**

1. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций
2. Финансы субъектов различных форм собственности
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятий и корпораций

### **3.2. Тестовые задания**

*1. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:*

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
- 5. Фонд помощи сельскому хозяйству**
6. Фонд Горбачева М.С.

*2. Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:*

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

*3. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:*

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

*4 Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:*

1. превышение расходов над доходами

2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

5. *Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:*

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

6. *Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:*

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

7. *Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:*

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
- система формирования пенсионного фонда и фонда занятости

### **3.3. Примерные темы докладов**

1. Финансовая стратегия корпораций.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
4. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
5. Формирование эффективной системы проектного финансирования
6. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики

## **Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития**

### **4.1. Опрос на занятии**

1. Портфельные инвестиции и их развитие в России.
2. Риски портфельных инвестиций, управление ими.

### **4.2. Тестовые задания**

1. *Частью какого рынка является рынок ценных бумаг?*

- 1) финансового +
- 2) денежного +
- 3) капиталов +
- 4) реальных активов
- 5) банковских кредитов

2. Что может быть выписано на предъявителя по российскому законодательству?

- 1) вексель
- 2) чек +
- 3) простое складское свидетельство +
- 4) двойное складское свидетельство
- 5) коносамент+

3. К какой разновидности относятся ЦБ, которые выражают отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента?

- 1) привилегированные ЦБ;
- 2) долевые ЦБ;+
- 3) долговые ЦБ;
- 4) частные ЦБ.

4. Какие существуют основные виды облигаций?

- 1) обеспеченные и необеспеченные;
- 2) долевые и долговые;+
- 3) денежные и безденежные;
- 4) ценные и бесценные.

5. Как называются обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал?

- 1) дисконтные облигации;
- 2) опцион эмитента;
- 3) купонные облигации;+
- 4) казначейское обязательство.

6. Как называют именную ЦБ, которая подтверждает право её владельца на долю в имуществе фонда?

- 1) акция;
- 2) облигация;
- 3) инвестиционный пай;+
- 4) опцион эмитента.

7. Ценные бумаги по виду выраженных прав делятся на:

- 1) привилегированные и непривилегированные;
- 2) денежные и безденежные;
- 3) долговые и долевые;+
- 4) эмиссионные и неэмиссионные.

8. Эмиссионная ЦБ, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...

- 1) облигация;
- 2) опцион эмитента;
- 3) казначейские обязательства;
- 4) акция. +

9. Какое право дает обыкновенная акция?

- 1) голоса на общем собрании акционеров +
- 2) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
- 3) получить часть всех активов общества при его ликвидации +
- 4) на часть чистой прибыли общества +
- 5) получать информацию о финансовом состоянии общества +

10. Кто из ниже перечисленных имеет право выставить котировки ценных бумаг?

- 1) фондовые биржи
- 2) дилеры +
- 3) брокеры
- 4) расчетные депозитарии
- 5) внебиржевые организаторы торговли

#### **4.3. Примерные темы докладов**

1. Развитие фондового рынка в России
2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
3. Методика оценки доходности финансовых инструментов.
4. Виды ценных бумаг

### **Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики**

#### **5.1. Опрос на занятии**

1. Формирование и развитие валютного рынка
2. Валютная система России и ее интеграция в мировую рыночную систему

#### **5.2. Тестовые задания**

1. Валютная система – это:

- совокупность валютных ценностей;
- + государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- + конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;

- + производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
- + повышает производительность труда;
- сокращает оборот денег внутри страны.

### *3. Валютная котировка – это:*

- повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- + установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

### *4. Валютная спекуляция – это:*

- + операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;
- банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;
- метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;
- стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

### *5. Базисная валюта – это:*

- денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- + валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

### *6 Валютный паритет – это:*

- контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;
- + твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
- валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
- международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

### *7. К элементам мировой валютной системы следует отнести:*

- +международные платежные средства;

- + механизм установления и поддержания валютных курсов;
- + порядок балансирования международных платежей;
- + условия конвертируемости валют.
- .

8. *Международное валютно-кредитное учреждение, имеющее статус специализированного отделения ООН и созданное на международной валютно-финансовой конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г., называется:*

- Мировым банком;
- Европейским банком реконструкции и развития;
- + Международным валютным фондом;
- Банком международных расчетов.

9. *Валютное соглашение – это:*

- + международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

10 *Замкнутая валюта – это:*

- денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- + валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

11. *Слабоподвижная фиксация валютного курса – это:*

- контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;
- твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
- + валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
- международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

### 5.3. Примерные темы докладов



1. Позиции и взаимоотношение России и международных валютно-кредитных организаций
2. Участие России в МВФ
3. Валютная интеграция - одной из основных тенденций развития мировой валютной системы на современном этапе.
4. Этапы становления национальной валютной системы России.

## **Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях**

### **6.1. Опрос на занятии**

1. Стратегией развития страховой деятельности Российской Федерации до 2020
2. Развитие аграрного страхования с государственной поддержкой

### **6.2. Тестовые задания**

1. *Страхование – это ...*

- а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
- б) +замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
- в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. *Страхователем будет...*

- а) страховая компания, проводящая страхование
- б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
- в) +физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

3. *Может являться застрахованный одновременно страхователем?*

- а) нет
- б) +да
- в) не знаю

4. *Что такое страховой рынок?*

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
- б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
- в) +определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита

5. *Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?*

- а) страховой рынок
- б) +страховая компания
- в) структурные звенья

6. *Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:*

- а) +регулирующую
- б) определяющую
- в) конкурирующую

7. *Страховой посредник – ...*

- а) сюрвейер

- б) +брокер
- в) аджастер

8. *Аджастер является....*

- а) посредник в страховой деятельности
- б) грузоперевозчик
- в) +профессиональный оценщик страховых рисков

9. *Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?*

- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
- б) +искусственное повышение или занижение страховых тарифов
- в) не предоставление страхователю необходимой информации

10. *Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями:*

- а) +в институциональном
- б) в территориальном
- в) в региональном

11. *Что такое внешний страховой рынок?*

- а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками
- б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса
- в) +страховой рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами

### **6.3. Примерные темы докладов**

1. Современный российский рынок страховых услуг, его характеристика
2. Специфика страховой деятельности.
3. Страховой надзор, его функции.
4. Мониторинг деятельности субъектов страхового дела

## **Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции**

### **7.1. Опрос на занятии**

1. Социалистическая и коммунистическая утопии о роли денег.
2. Количественная теория денег и ее модификации.
3. Теория "частных денег".
4. Теория "нейтральных денег".
5. Монетаристская концепция денег и "монетарное правило" М. Фридмена.

### **7.2. Тестовые задания**

1. *Банк России ..... участвовать в капиталах кредитных организаций:*

- а) может;
- б) не может;
- в) не может, за исключением одной кредитной организации;
- г) может с разрешения Правительства РФ.

2. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) развитие и укрепление банковской системы;
- б) обеспечение устойчивости доллара США;
- в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

3. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
- б) кредитование дефицита бюджета;
- в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

4. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) развитие финансового рынка Российской Федерации;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) консультации в Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

5. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации;
- б) кредитование населения Российской Федерации;
- в) приобретение государственных ценных бумаг при их первичном размещении;
- г) государственная регистрация кредитных организаций.

6. Клиентами Банка России являются:

- а) физические лица;
- б) сельскохозяйственные предприятия;
- в) страховые компании;
- г) коммерческие банки.

7. Уставный капитал БР является:

- а) федеральной собственностью;
- б) собственностью акционеров банка;
- в) собственностью Ассоциации банков России;
- г) собственностью Банка России.

8 Банк России выполняет следующие операции:

- а) покупку и продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) долгосрочное кредитование аграрного сектора экономики;
- в) осуществлять депозитные операции с физическими лицами;
- г) расчетное обслуживание предприятий топливно-энергетического комплекса.

9. Банк России \_\_\_\_\_ заниматься торговой и производственной деятельностью?

Ответ: не может.

10. Банк России по своей организационно-правовой форме является:

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) организационно-правовая форма не определена;
- г) казенным предприятием.

11. Банк России осуществляет свои расходы:

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет собственных доходов;
- в) за счет осуществления коммерческой деятельности;
- г) за счет средств, выделяемых ему Ассоциацией Российских Банков

*12. Член Совета директоров имеет право:*

- а) по совместительству работать преподавателем университета;
- б) быть депутатом Государственной Думы;
- в) быть членом политической партии;
- г) быть членом Совета Директоров кредитной организации.

*13. Основным каналом денежной эмиссии в современной России служит:*

- а) кредитование банков;
- б) покупка государственных ценных бумаг при их первичном размещении;
- в) покупка Банком России золота;
- г) кредитование дефицита бюджета.

*14. Какая эмиссия первична:*

- а) бюджетная;
- б) депозитная;
- в) кредитная;
- г) банкнотная.

*15. Выпуск денег в обращение в настоящее время производится:*

- а) на основании эмиссионного разрешения;
- б) на основании решения Совета директоров;
- в) на основании письменного разрешения Председателя Банка России;
- г) на основании письменного разрешения начальника РКЦ.

*16. Официальное соотношение между рублем и золотом:*

- а) не устанавливается;
- б) устанавливается;
- в) устанавливается Банком России;
- г) устанавливается Международным валютным фондом.

### **7.3. Примерные темы докладов**

1. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
2. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
4. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
5. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

## **Тема 8. Кредитные отношения и их развитие**

### **8.1. Опрос на занятии**

1. Антиинфляционная политика государства
2. Эволюция денежной системы дореволюционной России.

### **8.2. Тестовые задания**

*1. Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ как органом законодательной власти заключаются:*

- а) в рассмотрении годового отчета Банка России;
- б) в предоставлении кредита Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета;
- в) в утверждении нормативных актов Банка России, по вопросам деятельности банковской системы РФ;

г) в определении условий выпуска наличных денег.

2. Банк России по обязательствам государства:

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) не отвечает, если иное не предусмотрено федеральными законами;
- г) отвечает, в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке РФ (Банке России).

3. Банковской тайной являются:

- а) сведения о наличии банковского вклада;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

4. Банковской тайной являются:

- а) остаток средств на корсчете кредитной организации в РКЦ;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

5. Банковской тайной являются:

- а) движение средств по банковскому счету клиента;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

6. Основные функции ЦБ РФ:

- а) эмиссия наличных денег;
- б) кредитование Правительства РФ;
- в) кредитование служащих Банка России;
- г) осуществление расчетного обслуживания физических лиц;
- д) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций.

7. В функции Банка России входит:

- а) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
- б) монопольно осуществляет производство наличных денег;
- в) утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета для организаций и порядок его применения;
- г) открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств.

8. Не является функцией Центрального банка:

- а) информационно-аналитическая;
- б) надзорная и контрольная;
- в) операционная;
- г) социально-экономическая;
- д) регулирующая.

9. Банк России ..... участвовать в капиталах кредитных организаций:

- а) может;

- б) не может;
- в) не может, за исключением одной кредитной организации;
- г) может с разрешения Правительства РФ.

### **8.3. Примерные темы докладов**

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
3. Денежные реформы в условиях перехода от административной к рыночной модели экономики (на примере стран Восточной Европы).
4. Особенности денежных реформ в России.
5. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.

## **Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования**

### **9.1. Опрос на занятии**

1. Управление рисками российских банков.
2. Финансовое обеспечение банковской деятельности
3. Эволюция денежной системы дореволюционной России.

### **9.2. Тестовые задания**

*1. В платежной системе Банка России отношения между Банком России и его клиентами регулируются:*

- а) договором корреспондентского счета;
- б) договором расчетного счета;
- в) договором депозитного счета;
- г) лицензией на проведение банковских операций.

*2. Коммерческий банк, в котором открыт счет другого коммерческого банка, именуется:*

- а) банком-корреспондентом;
- б) уполномоченным банком;
- в) Банком России;
- г) небанковской клиринговой организацией.

*3. Внутрибанковские расчеты – это:*

- а) расчеты, осуществляемые расчетными небанковскими кредитными организациями;
- б) расчеты через взаимные корсчета;
- в) расчеты между филиалами кредитной организации;
- г) расчеты между филиалом одной кредитной организации и головным офисом другой кредитной организации.

*4. В настоящее время платежной системой Банка России в электронном виде осуществляется:*

- а) более половины всех расчетов;
- б) менее половины всех расчетов;
- в) более 70% всех расчетов;
- г) почти 100% всех расчетов.

*5. Электронная цифровая подпись – это:*

- а) вид аналога собственноручной подписи, являющейся средством защиты информации, обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов;
- б) основание для совершения операций по счетам кредитных организаций;
- в) набор цифр и знаков;
- г) шифр.

6. *Распоряжение владельца счета обслуживающему его банку о переводе определенной денежной суммы на счет получателя средств называется:*

- а) векселем;
- б) прямым дебетованием;
- в) инкассовым поручением;
- г) платежным поручением.

7. *Обязательство банка, возникшее по поручению клиента, произвести платеж поставщику на основании представленных документов, подтверждающих выполнение условий договора, называется:*

- а) векселем;
- б) чеком;
- в) инкассовым поручением;
- г) аккредитивом.

8. *Центральный банк осуществляет регулирование системы расчетов и платежей по направлениям:*

- а) правовое регулирование;
- б) надзор за участниками платежных систем;
- в) осуществление расчетных услуг;
- г) организация системы электронных платежей, защиты банковской информации;
- д) верны все варианты ответа

9. *Инструментом денежно-кредитной политики Банка России является:*

- а) норматив мгновенной ликвидности кредитной организации;
- б) развитие и укрепление банковской системы;
- в) норматив обязательных резервов;
- г) управление золотовалютными резервами.

10. *Экономическим методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*

- а) установление «кредитных потолков»;
- б) операции на открытом рынке;
- в) применение валютных ограничений;
- г) лимитирование максимального значения процентных ставок коммерческих банков.

11. *Административным методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*

- а) установление «кредитных потолков»;
- б) операции на открытом рынке;
- в) установление обязательных экономических нормативов;
- г) проведение учетной политики.

### **9.3. Примерные темы докладов**

1. Оценка и обеспечение надежности банка.
2. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

3. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
4. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.
5. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

## **Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики**

### **10.1. Опрос на занятии**

1. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
2. Методология и методика осуществления банковского надзора.

### **10.2. Тестовые задания**

*1. Экономическим методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*

- а) применение валютных ограничений;
- б) лимитирование максимального значения процентных ставок коммерческих банков;
- в) установление размеров отчислений в фонд обязательных резервов;
- г) ограничение объемов кредитования.

*2. Эффективность инструментов денежно-кредитной политики определяется:*

- а) гибкостью инструмента;
- б) полномочиями, которыми наделяется Центральный банк в государстве;
- в) квалификацией высшего руководства Банка России;
- г) эффективным взаимодействием структурных подразделений Банка России.

*3. Эффективность инструментов денежно-кредитной политики определяется:*

- а) повышением темпов роста ВНД;
- б) полномочиями, которыми наделяется Центральный банк в государстве;
- в) скоростью действия;
- г) квалификацией высшего руководства Банка России.

*4. Спрос на кредиты регулируется ЦБ РФ при проведении:*

- а) процентной политики на открытом рынке;
- б) политики резервных требований;
- в) операций рефинансирования;
- г) валютных интервенции

*5. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:*

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) предоставление кредитов под залог государственных ценных бумаг.

*6. Какие операции Центрального банка увеличивают количество денег в обращении:*

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) повышение ключевой ставки;
- г) эмиссия облигаций Банка России

.

*7 Денежная масса при увеличении ключевой ставки:*

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;



- в) не изменяется;
- г) не поддается измерению.

8. *К косвенным (экономическим) инструментам денежно-кредитной политики относятся:*

- а) изменение ключевой ставки;
- б) установление лимита кредитования;
- в) ограничение на открытие филиалов кредитными организациями;
- г) установление «валютного коридора».

9 *Цели осуществления экспансионистской денежно-кредитной политики:*

- а) стимулирование деловой активности в экономике государства;
- б) сглаживание циклических колебаний деловой активности в периоды экономических подъемов;
- в) снижение спроса на товары и услуги;
- г) сдерживание инфляции.

10. *Предложение кредита банковской системой регулируется ЦБ РФ при проведении:*

- а) политики ликвидности;
- б) процентной политики;
- в) бюджетной политики;
- г) налоговой политики.

### **10.3. Примерные темы докладов**

1. Специфика влияния финансовых рычагов на общественное производство.
2. Основные направления укрепления финансового положения государства.
3. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.
4. Оценка динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние десять лет.
5. Проблемы управления муниципальным долгом.

## **2. Промежуточная аттестация**

### **2.1. Вопросы к зачету (зачет отсутствует)**

### **2.2 Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.
3. Институциональные аспекты финансовой системы.
4. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.
5. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
6. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.
7. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
8. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
9. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
10. Концепция и системный анализ государственных финансов.
11. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
12. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

13. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
14. Механизмы распределения бюджетных средств.
15. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
16. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
17. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
18. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
19. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
20. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля
21. Финансы субъектов различных форм собственности.
22. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
23. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
24. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.
25. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
26. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
27. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
28. Финансовая стратегия корпораций.
29. Финансовый менеджмент.
30. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
31. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
32. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
33. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
34. Особенности оценки инноваций.
35. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
36. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
37. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
38. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
39. Государственное регулирование фондового рынка.  
руб.
40. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
41. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
42. Модели функционирования валютного рынка.
43. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
44. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
45. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
46. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
47. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.
48. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
49. Функционирование страховых компании, паевых инвестиционных фондов и

- пенсионных фондов.
50. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
  51. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
  52. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
  53. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.
  54. Формирование спроса на деньги и предложения денег, тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.
  55. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
  56. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
  57. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
  58. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
  59. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.
  60. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
  61. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
  62. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
  63. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
  64. Межбанковская конкуренция.
  65. Инвестиционная политика банка.
  66. Управление рисками российских банков.
  67. Оценка и обеспечение надежности банка.
  68. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
  69. Разработка модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
  70. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.
  71. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.
  72. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
  73. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
  74. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
  75. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
  76. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
  77. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.
  78. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост.
  79. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
  80. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
  81. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.
  82. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского

надзора и их реализация в России.

### 83. Методология и методика осуществления банковского надзора.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

#### **Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:**

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

#### **Критерии оценки доклада:**

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Критерии оценки при проведении кандидатского экзамена:**

– **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей научной специальности 5.2.4 Финансы

#### 4. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с

	<p>электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>