

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа

Финансы

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированной программе аспирантуры)

Научная специальность
5.2.4 Финансы

Уровень высшего образования
подготовка научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор:

доктор экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от «22» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



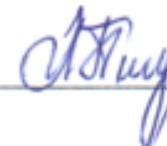
Т.П. Носова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- ПА – программа аспирантуры
- з.е. – зачетная единица
- ФГТ – Федеральные государственные требования
- ОС – оценочные средства
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита; изучение теоретических основ, закономерностей денежного обращения и кредита с целью адекватно реагации на динамику экономических явлений, а также для выработки соответствующей стратегии кредитной организации, промышленного и торгового предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать: теоретические основы и законы денежного обращения и кредита; макроэкономические факторы, влияющие на формирование денежно-кредитных и финансовых отношений; современные тенденции в изменении денежно-кредитной политики государства; теоретические и практические аспекты формирования стратегий кредитных организаций, промышленных и торговых предприятий.

Уметь: осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в финансах, денежном обращении и кредите; использовать и применять полученные результаты исследования для выявления тенденций и обобщений в области финансов, денежного обращения и кредита;

Владеть: методологией и методиками научного исследования проблем финансовых и денежно-кредитных отношений методами; владеть и использовать инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в области финансов, денежном обращении и кредита.

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	46 46
— лекции	24
— практические (лабораторные)	22

— внеаудиторная	
— зачет	-
— экзамен	
контроль	36
Самостоятельная работа	62
в том числе:	
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	
Итого по дисциплине	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают экзамен.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе 1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой. 2. Институциональные аспекты финансовой системы. 3. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации. 4. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.	IV	4	2	9
2	Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития 1. Теория построения бюджетной и налоговой системы. 2. Концептуальные основы межбюджетных финансов. 3. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике. 4. Концепция и системный анализ государственных финансов.	IV	2	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. 6. Механизмы распределения бюджетных средств. 7. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов. 8. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.				
3	Тема3. Современные тенденции и проблемы финансовых хозяйствующих субъектов 1. Организационно-экономические аспекты финансовых предприятий и организаций. 2. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля. 3. Финансы субъектов различных форм собственности. Система финансовых ресурсов экономических субъектов. 4. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. 5. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов. 6. Формирование эффективной системы проектного финансирования. 7. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики. 8. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования. 9. Финансовая стратегия	IV	4	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	корпораций. 10. Базовые концепции финансового менеджмента. 11. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации. 12. Сущность и роль финансовых домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.				
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития 1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. 2. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг. 3. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка. 4. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли. 5. Государственное регулирование фондового рынка. 6. Методология оценки доходности финансовых инструментов.	IV	2	2	8
5	Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики 1. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура. Модели функционирования валютного рынка. 2. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. 3. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.	IV	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях 1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг. 2. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях. 3. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций. 4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.	IV	2	4	8
7	Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции 1. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. 2. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. 3. Механизм наличного и безналичного денежного обращения. 4. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике. 5. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты. 6. Формирование спроса на деньги и предложения денег, тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности. 7. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.	IV	2	2	6
8	Тема 8. Кредитные отношения и их развитие 1. Теория, методология,	IV	2	2	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы. 2. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.				
9	Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования 1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики. 2. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития. 3. Межбанковская конкуренция. 4. Инвестиционная политика банка. 5. Управление рисками российских банков. 6. Оценка и обеспечение надежности банка. 7. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля. 8. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций. 9. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков. 10.Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.	IV	2	2	2
10	Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики 1. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях. 2. Интеграция денежно-кредитной системы российской	IV	2	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	экономики в мировую рыночную систему. 3. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление. 4. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост. 5. Методы регулирования денежного кредитного обращения. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. 6. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.				
			24	22	62

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1.Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с.
[c.\[https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1.pdf\]\(https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1.pdf\)](https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch_posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517611_v1.pdf)

2.Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>

3Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-16-102364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

Дополнительная учебная литература

1. Финансовые аспекты в управлении малыми организациями / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702121>

2. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18622](http://dx.doi.org/10.12737/18622). - ISBN 978-5-16-105157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610369>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал	Универсальная	http://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Минфин России: Документы МСФО[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Информационно-справочный портал Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансы, денежное обращение и кредит : метод. указания по семинарским занятиям и самостоятельной работе / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 78 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansy_DO_i_K-sem_i_sam.-metodichka.pdf
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / Л. Ю. Питерская [и др.]; под ред. Л. Ю. Питерской. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 197 с.https://edu.kubsau.ru/file.php/166/uch._posobie_finansy_denezhnoe_obrashchenie_i_kredit_517_611_v1.pdf

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;
- Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

9.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

10 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	2	3	4
	Финансы	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

11 Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по ФГТ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины

Обучающиеся с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные обучающиеся, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Обучающиеся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение занятий опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности обучающихся и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Обучающиеся с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у обучающихся навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия

12Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «Финансы» представлены в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины «Финансы»

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

Тема 1. Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе

1.1. Опрос на занятии

1. Неравномерность развития территорий, уровней их доходностей.
2. Социальная стабильность, ее государственное финансовое регулирование.
3. Роль малого бизнеса в социальной стабильности.

1.2. Тестовые задания

1. Дефиниция термина «финансы» может быть определена с учетом следующих формулировок:

- а) денежные отношения;
- б) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;
- г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

2. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

3. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

4. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

5. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

6. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

7. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

8. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработка плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

1.3. Примерные темы докладов

1. Амортизационная политика как метод государственного финансового регулирования.
2. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
3. Основные направления финансовой политики начала XXI в.

Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития

2.1. Опрос на занятии

1. Практика государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне
2. Проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.

2.2. Тестовые задания

1. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

2. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

3. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

4. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

5. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

6. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

7. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

2.3. Примерные темы докладов

1. Теория построения бюджетной и налоговой системы
2. Модель индикативного государственного планирования
3. Интеграция применения социально-экономического и бюджетного планирования на среднесрочный период
4. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне

Тема 3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов

3.1. Опрос на занятии

1. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций
2. Финансы субъектов различных форм собственности
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятий и корпораций

3.2. Тестовые задания

- 1. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:*
 1. Пенсионный фонд РФ
 2. Фонд социального страхования
 3. Федеральный дорожный фонд
 4. Фонд экологии

5. Фонд помощи сельскому хозяйству

- 6. Фонд Горбачева М.С.*

- 2. Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:*

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

- 3. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:*

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

- 4 Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:*

1. превышение расходов над доходами

2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

5. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

6. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

7 Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. распись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
- система формирования пенсионного фонда и фонда занятости

3.3. Примерные темы докладов

1. Финансовая стратегия корпораций.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
4. Сущность и роль финансовых домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
5. Формирование эффективной системы проектного финансирования
6. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики

Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития

4.1. Опрос на занятии

1. Портфельные инвестиции и их развитие в России.
2. Риски портфельных инвестиций, управление ими.

4.2. Тестовые задания

1. Частью какого рынка является рынок ценных бумаг?

- 1) финансового +
- 2) денежного +
- 3) капиталов +
- 4) реальных активов
- 5) банковских кредитов

2. Что может быть выписано на предъявителя по российскому законодательству?

- 1) вексель
- 2) чек +
- 3) простое складское свидетельство +
- 4) двойное складское свидетельство
- 5) коносамент+

3. К какой разновидности относятся ЦБ, которые выражают отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента?

- 1) привилегированные ЦБ;
- 2) долевые ЦБ; +
- 3) долговые ЦБ;
- 4) частные ЦБ.

4. Какие существуют основные виды облигаций?

- 1) обеспеченные и необеспеченные;
- 2) долевые и долговые; +
- 3) денежные и безденежные;
- 4) ценные и бесценные.

5. Как называются обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал?

- 1) дисконтные облигации;
- 2) опцион эмитента;
- 3) купонные облигации; +
- 4) казначейское обязательство.

6. Как называют именную ЦБ, которая подтверждает право её владельца на долю в имуществе фонда?

- 1) акция;
- 2) облигация;
- 3) инвестиционный пай; +
- 4) опцион эмитента.

7. Ценные бумаги по виду выраженных прав делятся на:

- 1) привилегированные и непривилегированные;
- 2) денежные и безденежные;
- 3) долговые и долевые; +
- 4) эмиссионные и неэмиссионные.

8. Эмиссионная ЦБ, которая закрепляет права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...
- 1) облигация;
 - 2) опцион эмитента;
 - 3) казначейские обязательства;
 - 4) акция.+

9. Какое право дает обыкновенная акция?

- 1) голоса на общем собрании акционеров +
- 2) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
- 3) получить част всех активов общества при его ликвидации +
- 4) на часть чистой прибыли общества +
- 5) получать информацию о финансовом состоянии общества+

10. Кто из ниже перечисленных имеет право выставлять котировки ценных бумаг?

- 1) фондовые биржи
- 2) дилеры +
- 3) брокеры
- 4) расчетные депозитарии
- 5) внебиржевые организаторы торговли

4.3. Примерные темы докладов

1. Развитие фондового рынка в России
2. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
3. Методика оценки доходности финансовых инструментов.
4. Виды ценных бумаг

Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики

5.1. Опрос на занятии

1. Формирование и развитие валютного рынка
2. Валютная система России и ее интеграция в мировую рыночную систему

5.2. Тестовые задания

1. Валютная система – это:

- совокупность валютных ценностей;
- + государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

- + конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;

- + производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;
- + повышает производительность труда;
- сокращает оборот денег внутри страны.

3. *Валютная котировка* – это:

- повышение цены валюты, имеющей место вследствие мероприятий, проводимых государством;
- установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;
- + установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;
- массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

4. *Валютная спекуляция* – это:

- + операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;
- банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;
- метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;
- стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

5. *Базисная валюта* – это:

- денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- + валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

6 *Валютный паритет* – это:

- контракт на право купить либо продать в течение договорного срока и по договорной цене лот валюты;
- + твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
- валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
- международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

7. *К элементам мировой валютной системы следует отнести:*

- +международные платежные средства;

- + механизм установления и поддержания валютных курсов;
- + порядок балансирования международных платежей;
- + условия конвертируемости валют.
- .

8. *Международное валютно-кредитное учреждение, имеющее статус специализированного отделения ООН и созданное на международной валютно-финансовой конференции в Бреттон-Вудсе в 1944 г., называется:*

- Мировым банком;
- Европейским банком реконструкции и развития;
- + Международным валютным фондом;
- Банком международных расчетов.

9. *Валютное соглашение – это:*

- + международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;
- вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;
- межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;
- значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

10 *Замкнутая валюта – это:*

- денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;
- валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;
- валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;
- + валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

11. *Слабоподвижная фиксация валютного курса – это:*

- контракт на право купить либо продать в течение договорного срока и по договорной цене лот валюты;
- твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;
- + валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;
- международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

5.3. Примерные темы докладов

1. Позиции и взаимоотношение России и международных валютно-кредитных организаций
2. Участие России в МВФ
3. Валютная интеграция - одной из основных тенденций развития мировой валютной системы на современном этапе.
4. Этапы становление национальной валютной системы России.

Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях

6.1. Опрос на занятии

1. Стратегией развития страховой деятельности Российской Федерации до 2020
2. Развитие аграрного страхования с государственной поддержкой

6.2. Тестовые задания

1. Страхование – это ...

- а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
- б) +замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
- в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. Страхователем будет...

- а) страховая компания, проводящая страхование
- б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
- в) +физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

3. Может являться застрахованный одновременно страхователем?

- а) нет
- б) +да
- в) не знаю

4. Что такое страховой рынок?

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
- б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
- в) +определенная сфера экономических отношений, где объектом купли- продажи выступает страховая защита

5. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?

- а) страховой рынок
- б) +страховая компания
- в) структурные звенья

6. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:

- а) +регулирующую
- б) определяющую
- в) конкурирующую

7. Страховой посредник – ...

- а) сюрвейер

- б) +брокер
- в) аджастер

8. Аджастер является....

- а) посредник в страховой деятельности
- б) грузоперевозчик
- в) +профессиональный оценщик страховых рисков

9. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?

- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
- б) +искусственное повышение или занижение страховых тарифов
- в) не предоставление страхователю необходимой информации

10. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями:

- а) +в институциональном
- б) в территориальном
- в) в региональном

11. Что такое внешний страховой рынок?

- а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками
- б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса
- в) +страховой рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределам

6.3. Примерные темы докладов

1. Современный российский рынок страховых услуг, его характеристика
2. Специфика страховой деятельности.
- 3 Страховой надзор, его функции.
- 4 Мониторинг деятельности субъектов страхового дела

Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции

7.1. Опрос на занятии

1. Социалистическая и коммунистическая утопии о роли денег.
2. Количественная теория денег и ее модификации.
3. Теория "частных денег".
4. Теория "нейтральных денег".
5. Монетаристская концепция денег и "монетарное правило" М. Фридмена.

7.2. Тестовые задания

1. Банк России участвовать в капиталах кредитных организаций:
- а) может;
 - б) не может;
 - в) не может, за исключением одной кредитной организации;
 - г) может с разрешения Правительства РФ.

2. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) развитие и укрепление банковской системы;
- б) обеспечение устойчивости доллара США;
- в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

3. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
- б) кредитование дефицита бюджета;
- в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

4. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) развитие финансового рынка Российской Федерации;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) консультации в Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;
- г) получение прибыли.

5. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

- а) обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации;
- б) кредитование населения Российской Федерации;
- в) приобретение государственных ценных бумаг при их первичном размещении;
- г) государственная регистрация кредитных организаций.

6. Клиентами Банка России являются:

- а) физические лица;
- б) сельскохозяйственные предприятия;
- в) страховые компании;
- г) коммерческие банки.

7. Уставный капитал БР является:

- а) федеральной собственностью;
- б) собственностью акционеров банка;
- в) собственностью Ассоциации банков России;
- г) собственностью Банка России.

8 Банк России выполняет следующие операции:

- а) покупку и продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) долгосрочное кредитование аграрного сектора экономики;
- в) осуществлять депозитные операции с физическими лицами;
- г) расчетное обслуживание предприятий топливно-энергетического комплекса.

9. Банк России _____ заниматься торговой и производственной деятельностью?

Ответ: не может.

10. Банк России по своей организационно-правовой форме является:

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) организационно-правовая форма не определена;
- г) казенным предприятием.

11. Банк России осуществляет свои расходы:

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет собственных доходов;
- в) за счет осуществления коммерческой деятельности;
- г) за счет средств, выделяемых ему Ассоциацией Российских Банков

12. Член Совета директоров имеет право:

- а) по совместительству работать преподавателем университета;
- б) быть депутатом Государственной Думы;
- в) быть членом политической партии;
- г) быть членом Совета Директоров кредитной организации.

13. Основным каналом денежной эмиссии в современной России служит:

- а) кредитование банков;
- б) покупка государственных ценных бумаг при их первичном размещении;
- в) покупка Банком России золота;
- г) кредитование дефицита бюджета.

14. Какая эмиссия первична:

- а) бюджетная;
- б) депозитная;
- в) кредитная;
- г) банкнотная.

15. Выпуск денег в обращение в настоящее время производится:

- а) на основании эмиссионного разрешения;
- б) на основании решения Совета директоров;
- в) на основании письменного разрешения Председателя Банка России;
- г) на основании письменного разрешения начальника РКЦ.

16. Официальное соотношение между рублем и золотом:

- а) не устанавливается;
- б) устанавливается;
- в) устанавливается Банком России;
- г) устанавливается Международным валютным фондом.

7.3. Примерные темы докладов

1. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
2. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
4. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
5. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

Тема 8. Кредитные отношения и их развитие

8.1. Опрос на занятии

1. Антиинфляционная политика государства
2. Эволюция денежной системы дореволюционной России.

8.2. Тестовые задания

1. Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ как органом законодательной власти заключаются:

- а) в рассмотрении годового отчета Банка России;
- б) в предоставлении кредита Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета;
- в) в утверждении нормативных актов Банка России, по вопросам деятельности банковской системы РФ;

г) в определении условий выпуска наличных денег.

2. Банк России по обязательствам государства:

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) не отвечает, если иное не предусмотрено федеральными законами;
- г) отвечает, в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке РФ (Банке России).

3. Банковской тайной являются:

- а) сведения о наличии банковского вклада;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

4. Банковской тайной являются:

- а) остаток средств на корсчете кредитной организации в РКЦ;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

5. Банковской тайной являются:

- а) движение средств по банковскому счету клиента;
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

6. Основные функции ЦБ РФ:

- а) эмиссия наличных денег;
- б) кредитование Правительства РФ;
- в) кредитование служащих Банка России;
- г) осуществление расчетного обслуживания физических лиц;
- д) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций.

7. В функции Банка России входит:

- а) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
- б) монопольно осуществляет производство наличных денег;
- в) утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета для организаций и порядок его применения;
- г) открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств.

8. Не является функцией Центрального банка:

- а) информационно-аналитическая;
- б) надзорная и контрольная;
- в) операционная;
- г) социально-экономическая;
- д) регулирующая.

9. Банк России участвовать в капиталах кредитных организаций:

- а) может;

- б) не может;
- в) не может, за исключением одной кредитной организации;
- г) может с разрешения Правительства РФ.

8.3. Примерные темы докладов

- 1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
- 2. Денежные реформы и их роль в проведении антиинфляционной политики.
- 3. Денежные реформы в условиях перехода от административной к рыночной модели экономики (на примере стран Восточной Европы).
- 4. Особенности денежных реформ в России.
- 5. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.

Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования

9.1. Опрос на занятии

- 1. Управление рисками российских банков.
- 2. Финансовое обеспечение банковской деятельности
- 3. Эволюция денежной системы дореволюционной России.

9.2. Тестовые задания

- 1. В платежной системе Банка России отношения между Банком России и его клиентами регулируются:
 - а) договором корреспондентского счета;
 - б) договором расчетного счета;
 - в) договором депозитного счета;
 - г) лицензией на проведение банковских операций.
- 2. Коммерческий банк, в котором открыт счет другого коммерческого банка, именуется:
 - а) банком-корреспондентом;
 - б) уполномоченным банком;
 - в) Банком России;
 - г) небанковской клиринговой организацией.
- 3. Внутрибанковские расчеты – это:
 - а) расчеты, осуществляемые расчетными небанковскими кредитными организациями;
 - б) расчеты через взаимные корсчета;
 - в) расчеты между филиалами кредитной организации;
 - г) расчеты между филиалом одной кредитной организации и головным офисом другой кредитной организации.
- 4. В настоящее время платежной системой Банка России в электронном виде осуществляется:
 - а) более половины всех расчетов;
 - б) менее половины всех расчетов;
 - в) более 70% всех расчетов;
 - г) почти 100% всех расчетов.
- 5. Электронная цифровая подпись – это:

а) вид аналога собственноручной подписи, являющейся средством защиты информации, обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов;

б) основание для совершения операций по счетам кредитных организаций;

в) набор цифр и знаков;

г) шифр.

6. *Распоряжение владельца счета обслуживающему его банку о переводе определенной денежной суммы на счет получателя средств называется:*

а) векселем;

б) прямым дебетованием;

в) инкассовым поручением;

г) платежным поручением.

7. *Обязательство банка, возникшее по поручению клиента, произвести платеж поставщику на основании представленных документов, подтверждающих выполнение условий договора, называется:*

а) векселем;

б) чеком;

в) инкассовым поручением;

г) аккредитивом.

8. *Центральный банк осуществляет регулирование системы расчетов и платежей по направлениям:*

а) правовое регулирование;

б) надзор за участниками платежных систем;

в) осуществление расчетных услуг;

г) организация системы электронных платежей, защиты банковской информации;

д) верны все варианты ответа

9. *Инструментом денежно-кредитной политики Банка России является:*

а) норматив мгновенной ликвидности кредитной организации;

б) развитие и укрепление банковской системы;

в) норматив обязательных резервов;

г) управление золотовалютными резервами.

10. *Экономическим методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*

а) установление «кредитных потолков»;

б) операции на открытом рынке;

в) применение валютных ограничений;

г) лимитирование максимального значения процентных ставок коммерческих банков.

11. *Административным методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:*

а) установление «кредитных потолков»;

б) операции на открытом рынке;

в) установление обязательных экономических нормативов;

г) проведение учетной политики.

9.3. Примерные темы докладов

1. Оценка и обеспечение надежности банка.

2. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

3. Модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
4. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.
5. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

Тема 10. Денежно-кредитное регулирование современной экономики

10.1. Опрос на занятии

1. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
2. Методология и методика осуществления банковского надзора.

10.2. Тестовые задания

1. Экономическим методам денежно-кредитного регулирования соответствует следующий инструмент:

- а) применение валютных ограничений;
- б) лимитирование максимального значения процентных ставок коммерческих банков;
- в) установление размеров отчислений в фонд обязательных резервов;
- г) ограничение объемов кредитования.

2. Эффективность инструментов денежно-кредитной политики определяется:

- а) гибкостью инструмента;
- б) полномочиями, которыми наделяется Центральный банк в государстве;
- в) квалификацией высшего руководства Банка России;
- г) эффективным взаимодействием структурных подразделений Банка России.

3. Эффективность инструментов денежно-кредитной политики определяется:

- а) повышением темпов роста ВНД;
- б) полномочиями, которыми наделяется Центральный банк в государстве;
- в) скоростью действия;
- г) квалификацией высшего руководства Банка России.

4. Спрос на кредиты регулируется ЦБ РФ при проведении:

- а) процентной политики на открытом рынке;
- б) политики резервных требований;
- в) операций рефинансирования;
- г) валютных интервенций

5. Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) предоставление кредитов под залог государственных ценных бумаг.

6. Какие операции Центрального банка увеличивают количество денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) повышение ключевой ставки;
- г) эмиссия облигаций Банка России

7 Денежная масса при увеличении ключевой ставки:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;

- в) не изменяется;
- г) не поддается измерению.

8. К косвенным (экономическим) инструментам денежно-кредитной политики относятся:

- а) изменение ключевой ставки;
- б) установление лимита кредитования;
- в) ограничение на открытие филиалов кредитными организациями;
- г) установление «валютного коридора».

9 Цели осуществления экспансионистской денежно-кредитной политики:

- а) стимулирование деловой активности в экономике государства;
- б) сглаживание циклических колебаний деловой активности в периоды экономических подъемов;
- в) снижение спроса на товары и услуги;
- г) сдерживание инфляции.

10. Предложение кредита банковской системой регулируется ЦБ РФ при проведении:

- а) политики ликвидности;
- б) процентной политики;
- в) бюджетной политики;
- г) налоговой политики.

10.3. Примерные темы докладов

1. Специфика влияния финансовых рычагов на общественное производство.
2. Основные направления укрепления финансового положения государства.
3. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.
4. Оценка динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние десять лет.
5. Проблемы управления муниципальным долгом.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Вопросы к зачету (зачет отсутствует)

2.2 Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.
3. Институциональные аспекты финансовой системы.
4. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.
5. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
6. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.
7. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
8. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
9. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
10. Концепция и системный анализ государственных финансов.
11. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
12. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

13. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
14. Механизмы распределения бюджетных средств.
15. Казначейство и казначайская система исполнения бюджетов.
16. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
17. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
18. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
19. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
- 20. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля**
21. Финансы субъектов различных форм собственности.
22. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
23. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
24. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.
25. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
26. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
27. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
28. Финансовая стратегия корпораций.
29. Финансовый менеджмент.
30. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
31. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
32. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
33. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
34. Особенности оценки инноваций.
35. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
36. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
37. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
38. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
39. Государственное регулирование фондового рынка.
руб.
40. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
41. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
42. Модели функционирования валютного рынка.
43. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
44. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
45. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
46. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
47. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.
48. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
49. Функционирование страховых компаний, паевых инвестиционных фондов и

- пенсионных фондов.
50. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
 51. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
 52. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
 53. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.
 54. Формирование спроса на деньги и предложения денег, тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.
 55. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
 56. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
 57. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
 58. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
 59. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.
 60. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
 61. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
 62. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
 63. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
 64. Межбанковская конкуренция.
 65. Инвестиционная политика банка.
 66. Управление рисками российских банков.
 67. Оценка и обеспечение надежности банка.
 68. Оценка портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
 69. Разработка модели определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
 70. Мониторинг и прогнозирование банковских рисков.
 71. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.
 72. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
 73. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
 74. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.
 75. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
 76. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
 77. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.
 78. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост.
 79. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
 80. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
 81. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.
 82. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского

надзора и их реализация в России.

83. Методология и методика осуществления банковского надзора.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки при проведении кандидатского экзамена:

– **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,правляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей научной специальности 5.2.4 Финансы

4. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с

	<p>электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы</p> <p>предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>