

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
В. В. Бут
29.05.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

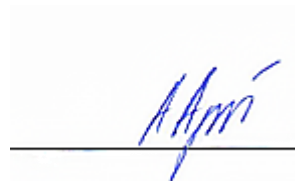
Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



А.Ю. Аджиева

канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

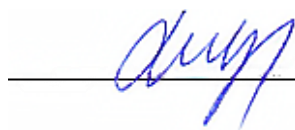
ст. преподаватель



И.А. Дикарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 24.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
денежного обращения
и кредита,
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 22.05.2023 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



Т.П. Носова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О.А.Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, евторынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

Задачи

- сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;
- сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;
- сформировать умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- сформировать базовые навыки анализа взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях;
- сформировать способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-9 –владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

4 Объем дисциплины (144 часа, 4зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	47	17
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	44	14
– лекции	20	4
– практические	24	10
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	97	127
в том числе		
– прочие виды самостоятельной работы	97	127
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система 1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. 2. Элементы валютной системы, их характеристика 3. Эволюция мировой валютной системы 4. Особенности европейской валютной системы 5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения	ОПК-3; ПК-9	8	2	2	14

2	Тема 2. Валютный курс 1. Понятие валютного курса, его разновидности. 2. Режимы валютного курса. 3. Факторы, влияющие на валютный курс. 4. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.	ОПК-3; ПК-9	8	2	2	14
3	Тема 3. Валютный рынок и валютные операции 1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков. 2. Участники мирового валютного рынка, их функции 3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка 4. Основные виды валютных операций 5. Риски международных валютных операций 6. Валютный рынок и валютные операции в России	ОПК-3; ПК-9	8	2	2	14
4	Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика 1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений 2. Валютная политика и ее формы 3. Валютные ограничения и валютный контроль 4. Валютная политика России	ОПК-3; ПК-9	8	2	2	14
5	Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе 1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях. 2. Мировой рынок золота. 3. Операции с золотом на мировом рынке.	ОПК-3; ПК-9	8	4	4	14
6	Тема 6. Платежный баланс 1. Сущность и структура платежного баланса. 2. Классификация статей платежного баланса. 3. Способы измерения сальдо платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на	ОПК-3; ПК-9	8	4	4	14

	платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного баланса.					
7	Тема 7. Международные расчеты 1. Понятие международных расчетов 2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов 3. Основные формы международных расчетов 4. Валютные клиринги	ОПК-3; ПК-9	8	4	8	14

Итого			20	24	97
-------	--	--	----	----	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система 1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. 2. Элементы валютной системы, их характеристика 3. Эволюция мировой валютной системы 4. Особенности европейской валютной системы 5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения	ОПК-3; ПК-9	9	0,5	2	18
2	Тема 2. Валютный курс 1. Понятие валютного курса, его разновидности. 2. Режимы валютного курса. 3. Факторы, влияющие на валютный курс. 4. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.	ОПК-3; ПК-9	9	0,5	2	18

3	Тема 3. Валютный рынок и валютные операции 1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков. 2. Участники мирового валютного рынка, их функции 3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка 4. Основные виды валютных операций 5. Риски международных валютных операций 6. Валютный рынок и валютные операции в России	ОПК-3; ПК-9	9	0,5	2	18
4	Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика 1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений 2. Валютная политика и ее формы 3. Валютные ограничения и валютный контроль 4. Валютная политика России	ОПК-3; ПК-9	9	0,5	1	18
5	Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе 1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях. 2. Мировой рынок золота. 3. Операции с золотом на мировом рынке.	ОПК-3; ПК-9	9	0,5	1	18
6	Тема 6. Платежный баланс 1. Сущность и структура платежного баланса. 2. Классификация статей платежного баланса. 3. Способы измерения сальдо платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного	ОПК-3; ПК-9	9	0,5	1	18

	баланса					
7	Тема 7. Международные расчеты 1. Понятие международных расчетов 2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов 3. Основные формы международных расчетов 4. Валютные клиринги	ОПК- 3;9 ПК- 9	9	1	1	19
Итого			4	10	127	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения»/ Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2019. – 86 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MVKO_PRAKTIKA_571085_v1_.PDF

2. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2019. – 74 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MVKO_sam._rabot_571086_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 – Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Размещение производительных сил

2	Математический анализ
2	Ресурсо-информационная среда финансового сектора
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
4	Эконометрика
5	Основы финансовых вычислений
5	Банковские системы зарубежных стран
6	Рынок ценных бумаг
6	Информационные системы и технологии в финансах
7	Анализ деятельности банка
8	Современные стратегии банков
8	Банковские риски
8	Мировые финансовые рынки
8	<i>Международные валютно-кредитные отношения</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9 - Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
4	Менеджмент
6	Международные финансы
6	Мировая финансовая система
6	Технологическая практика
8	<i>Международные валютно-кредитные отношения</i>
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори-тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори-тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	рефераты, контрольные работы, тесты, экзамены
Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	рефераты, контрольные работы, тесты, экзамены
Владеть: приёмами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. – Рассмотрение заявок и подготовка мотивированных суждений о возможности кредитования заемщиков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, экзамены
ПК-9 организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;					

Знать: Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков Нормативную базу в области финансовой деятельности Современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	рефераты, контрольные работы, тесты, экзамен
Уметь: Мыслить системно, структурировать информацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	рефераты, контрольные работы, тесты, экзамен
Владеть: Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Рефераты

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

1. Формы организации международных валютных отношений.
2. Основные элементы национальной, мировой валютных систем, их связь и различие.
3. Характеристика элементов национальной и мировой валютных систем.
4. Исторические типы валютных систем.
5. Парижская валютная система, ее основные структурные принципы.
6. Генуэзская валютная система, принципы ее функционирования.
7. Создание Бреттон-Вудской системы (1944 г.), ее основные принципы.
8. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы и его причины.
9. Ямайская (1976 г.) валютная система, основные принципы ее построения.
10. Европейская валютная система.
11. Современные тенденции развития всемирного хозяйства

Тема 2. Валютный курс

1. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
2. Режимы валютного курса.
3. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла.
4. Зависимость валютного курса от темпа инфляции.
5. Теории регулирования валютного курса, их функции, общие черты.
6. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления.
7. Теория ключевых валют.
8. Теория фиксированных паритетов и курсов.
9. Теория плавающих валютных курсов.
10. Нормативная теория валютного курса.

Тема 3. Валютный рынок и валютные операции

1. Участники сделок на мировых валютных рынках. Валютные дилеры, их состав.
2. Валютные инструменты внебиржевого валютного рынка.
3. Виды валютного свопа.
4. Биржевые валютные опционы. Валютный арбитраж.
5. Риски международных валютных операций, способы их страхования.
6. Особенности формирования валютного рынка в России.

Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их сущность, соотношение между ними.
2. Валютная политика и ее формы.
3. Валютные ограничения. Сущность валютных ограничений как составной части валютного контроля.

4. Валютная политика России, ее цели, формы, средства реализации.
Стратегическая и текущая валютная политика

Вопросы контрольных работ

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Зарождение валютных отношений.
3. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений.
4. Роль и место международных валютных отношений в мировом воспроизводственном процессе.
5. Формы организации международных валютных отношений.
6. Основные элементы национальной мировой валютных систем, их связь и различие.
7. Характеристика элементов национальной и мировой валютных систем.
8. Исторические типы валютных систем.
9. Парижская валютная система, ее основные структурные принципы.
10. Генуэзская валютная система, принципы ее функционирования. Мировой валютный кризис (1939-1936 гг.).
11. Валютные блоки. Девальвация валют накануне второй мировой войны.
12. Создание Бреттон-Вудской системы (1944 г.), ее основные принципы. Противоречия Бреттон-Вудской системы.
13. Дестабилизация Бреттон-Вудской системы под воздействием мировых структурных кризисов 60-х годов.
14. Изменение соотношения сил на мировой арене, ослабление экономического, финансово-валютного и технологического превосходства США над конкурентами и подрыв структурных принципов Бреттон-Вудской системы. Переход от американо-центризма к полицентризму в валютной сфере.
15. Распад валютных зон. Кризис Бреттон-Вудской валютной системы и его причины.
16. Этапы кризиса. Переплетение валютного кризиса с мировым экономическим кризисом.
17. Особенности и социально-экономические последствия кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
18. Ямайская (1976 г.) валютная система, основные принципы ее построения. Проблема СДР.
19. Утрата долларом монопольной " роли. Проблема многовалютного стандарта. Проблема золота. Режим плавающих валютных курсов.
20. Европейская валютная система. Интеграционные процессы в Западной Европе и создание Европейского Союза (ЕС). Цели ЕС, его особенности. Механизм валютной интеграции стран

Тема 7. Международные расчеты

1. Группа Всемирного банка: структура, источники ресурсов, основные направления деятельности.
2. Режимы валютного курса.
3. Валютная политика и ее формы.
4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.
5. Задача. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

Тесты:

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

1. Элементы национальной валютной системы:
 - а) паритет национальной валюты;
 - б) условия взаимной конвертируемости валют;
 - в) режим курса национальной валюты;
 - г) наличие или отсутствие валютных ограничений;
 - д) регламентация международных расчетов страны;
 - е) регламентация режимов валютных курсов;
 - ж) регламентация использования международных кредитных средств обращения;
 - з) фиксированный курс валюты;
 - и) режим национального валютного рынка и рынка золота;
 - к) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;
 - л) унификация правил основных форм международных расчетов;
 - м) функциональные формы мировых денег;
 - н) унифицированный режим валютных паритетов;
 - о) международная организация, осуществляющая межгосударственное валютное регулирование;
 - п) стабильность национальной валюты.
2. Элементы мировой валютной системы:
 - а) условия взаимной конвертируемости валют;
 - б) унификация правил основных форм международных расчетов;
 - в) наличие или отсутствие валютных ограничений;
 - г) регламентация использования международных кредитных средств обращения;
 - д) регламентация международных расчетов страны;
 - е) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;
 - ж) функциональные формы мировых денег;
 - з) режим мировых валютных рынков и рынков золота;
 - и) условия конвертируемости национальной валюты;

- к) унифицированный режим валютных паритетов;
- л) множественность валютных курсов;
- м) валютная либерализация;
- н) регламентация режимов валютных курсов;
- о) межгосударственное регулирование валютных ограничений;
- п) валютные интервенции.

3. Валюта:

- а) любая денежная единица;
- б) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;
- в) любой денежный знак;
- г) денежная единица страны, используемая в международных операциях;
- д) денежные знаки иностранных государств.

4. Иностранная валюта:

- а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;
- б) используется для наличных расчетов;
- в) является объектом купли-продажи на валютном рынке;
- г) используется для безналичных расчетов;
- д) входит в состав валютных ценностей;
- е) используется для международных расчетов.

5. Статус резервной валюты обязывает страну-эмитента:

- а) устанавливать золотое содержание валюты;
- б) поддерживать стабильность своей валюты;
- в) не прибегать к девальвации;
- г) проводить ревальвацию;
- д) не устанавливать валютные ограничения;
- е) иметь активный платежный баланс.

6. Резервная валюта:

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;
- д) валюта, используемая для валютных интервенций.

7. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США;
- б) золотом;
- в) евро;
- г) долларом США и фунтом стерлингов;
- д) СДР;
- е) фунтом стерлингов.

8. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;

- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета.

9. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

10. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

11. Характерные черты Генуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

11. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

12. Характерные черты Ямайской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;

е) свободный выбор режима валютного курса.

13. Принципы европейской валютной системы:

а) основа – СДР;

б) основа – евро;

в) режим фиксированного валютного курса;

г) режим плавающего валютного курса;

д) свободный выбор странами режима валютного курса;

е) регулирующий орган – МВФ;

ж) регулирующий орган – Всемирный банк;

з) регулирующий орган – Европейский центральный банк.

14. Черты, присущие СДР:

а) эмитентом является МВФ;

б) эмитентом является Всемирный банк;

в) эмитентом является Европейский центральный банк;

г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;

д) режим валютного курса – индивидуально плавающий;

е) режим валютного курса – фиксированный;

ж) используется в официальном секторе;

з) используется в официальном и частном секторе;

и) процентная ставка за хранение сверх лимитов устанавливается странам как средневзвешенная официальных учетных ставок центральных банков.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Вопросы к экзамену:

1. Современное положение развивающихся стран в мировой валютной системе.

2. Проблемы перехода к свободной конвертируемости рубля.

3. Доллар и евро: особенности противостояния.

4. Евро и валютная система России.

5. Влияние процессов глобализации экономики на международные валютные отношения.

6. Методы расчета номинального и реального эффективного валютного курса.

7. Режимы валютного курса.

8. Формирование валютного рынка в России.

9. Сравнительная характеристика форвардных, фьючерсных и

опционных операций.

10. Современное состояние мирового валютного рынка.
11. Внебиржевые валютные опционные контракты, их виды.
12. Методы страхования рисков валютных операций.
13. Валютная политика развивающихся стран.
14. Валютная политика России.
15. Валютное регулирование в Российской Федерации.
16. Управление внешним долгом в РФ.
17. Золотовалютные резервы России, их структура и динамика.
18. Роль золота в мировой валютной системе.
19. Россия на мировом рынке золота.
20. Особенности платежного баланса Российской Федерации.
21. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
22. Методы классификации статей платежного баланса.
23. Особенности многосторонних расчетов в переводных рублях между странами-членами СЭВ (1963-1990гг.).
24. Экономический и валютный союз ЕС: история формирования и перспективы.
25. Основные виды аккредитивов в международных расчетах.
26. Проектное финансирование как форма долгосрочного международного кредита.
27. Лизинг как форма международного кредита.
28. Форфейтинг как форма международного кредита.
29. Особенности международного кредитования развивающихся стран.
30. Валютно-кредитные отношения стран СНГ.

Задания (практические задания для проведения экзамена)

Задача 1

Рассчитайте кросс-курс японских иен к долларам США, если известно, что: официальный курс 1 USD:37,8770 RUR, официальный курс 100 JPY:33,8500 RUR, банковский курс покупки 1 USD:31,00 RUR, банковский курс покупки 100 JPY:23,84 RUR, банковский курс продажи 1 USD:33,80 RUR, банковский курс продажи 100 JPY: 34,50 RUR;

Задача 2

На валютном рынке даются следующие котировки валют для следующих сделок:

Срок	Доллар США \$ / Рубль	Евро € / Рубль
Курс Спот	27,5430 – 27,5480	39,47212 – 39, 3262
3 мес.	30 – 160	20 – 10

Определить форвард доллара США к рублю и евро к рублю на 3 месяца.

Задача 3

Фирме в России требуется через 3 месяц (90 дней) 500 тыс. долларов США. Курс доллара к рублю равен:

Спот 56,7000 – 57,8000

1 месяц 200 – 250

Определить эффективность форвардной сделки по покупке долларов США, если курс доллара через один месяц на спот-рынке составит: 56,7050 – 57,8050.

Задача 4

Фирме в России требуется через 6 месяц 300 тыс. долларов США. Курс доллара к рублю равен:

Спот 86,7000 – 87,8000

2 месяца 200 – 350

Определить эффективность форвардной сделки по покупке долларов США, если курс доллара через 6 мес. на спот-рынке составит: 86,7050 – 87,8050.

Задача 5

Дилер работал на рынке евро - американский доллар и за день осуществил несколько операций:

Купил 22 млн. евро за доллары США по курсу 2,3750 долл. США за евро.
Продал 7 млн. евро по курсу 2,3755. Продал 19,5 млн. евро по курсу 2,3755.
Купил 15 млн. евро по курсу 2,3750. Купил 8 млн. евро по курсу 2,3750.

Определите позицию дилера по окончании рабочего дня и рассчитайте курс, при котором он сможет закрыть свою позицию. Сделайте выводы.

Компетенция: Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.
2. Элементы валютной системы, их характеристика.
3. Эволюция мировой валютной системы. Структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской систем.
4. Европейская валютная система, этапы ее формирования и развития. Экономический и валютный союз ЕС.
5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения.
6. Понятие валютного курса, его разновидности.
7. Режимы валютного курса.
8. Факторы, влияющие на валютный курс.
9. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.

10. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
11. Участники мирового валютного рынка, их функции.
12. Котировка валют, ее виды. Кросс-курс. Валютная позиция банка.
13. Основные виды валютных операций. Операции с немедленной поставкой валюты. Форвардные сделки. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Валютный арбитраж.
14. Риски международных валютных операций.
15. Валютный рынок и валютные операции в России.
16. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений.
17. Валютная политика и ее формы.
18. Валютные ограничения и валютный контроль.
19. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
20. Валютная политика России.
21. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.
22. Мировой рынок золота.
23. Операции с золотом на мировом рынке.
24. Сущность и структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса.
25. Факторы, влияющие на платежный баланс.
26. Методы регулирования платежного баланса.
27. Особенности платежного баланса Российской Федерации.
28. Понятие международных расчетов.
29. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.
30. Формы международных расчетов.
31. Сущность и формы валютных клирингов.
32. Сущность, функции и роль международного кредита.
33. Формы международного кредита. Еврорынок. Формы еврокредитов.
34. Формы международного кредита. Фирменный кредит и его виды. Банковский кредит. Государственный и межгосударственный кредит. Международное кредитование экспорта и импорта. Лизинг. Факторинг.
35. Условия международного кредита.
36. Международное кредитование России.
37. Международный валютный фонд.
38. Группа Всемирного банка.
39. Европейский банк реконструкции и развития.
40. Международные региональные банки развития.
41. Участие России в международных валютно-кредитных организациях.
42. Особенности валютной системы России.

Задания (практические задания для проведения экзамена)

1. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро,

если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

2. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

3. Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион “пут” на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

4. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

5. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

6. Определите форвардный курс доллара США к рублю через месяц. Определите, должен ли котироваться доллар США к рублю с премией или дисконтом. Известно, что курс спот доллара США к рублю равен 31,12. Ставка межбанковского кредита по рублям 12% годовых, а по долларам США – 4% годовых.

7. Банк имел на начало рабочего дня закрытые валютные позиции. Он купил за рубли 200 000 долларов, продал 15 000 евро, затем по кросс-курсу поменял евро на английские фунты, затем продал 2 000 английских фунтов и принял 1 000 евро (спот-курс евро/доллар = 1,41; 1 доллар / рубль = 31,12; фунт/рубль = 48,65). Определите открытую валютную позицию на конец дня и финансовый результат.

8. Продается 200 000 долларов за евро, срок поставки 3 месяца. Процентная ставка по доллару 2% годовых, по евро – 3%. Спот-курс евро/доллар 1 : 1,42, форвардный курс 1 : 1,36. Определите цену сделки.

9. Клиент продает 5 млн. немецких марок, а покупает французские франки.

Курсы валют:

USD/ДМ 1,4880-1,4890

USD/фр. фр. 5,1225 - 5,1240

10. Клиент продает французские франки против немецких марок в количестве 5 млн.

Курсы валют:

USD/ДМ 1,4902-1,4910

USD/фр. фр. 5,1250 - 5,1260

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Реферат

Реферат – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;

- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица – Лист оценки реферата

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не Сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Неиспользованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	

Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в Представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Контрольная работа

Критерии оценки контрольных работ студента.

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного

ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Экзамен – форма проверки успешного выполнения студентами усвоения учебного материала дисциплины. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92986.html>

2. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92632.html>

2. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027. - ISBN 978-5-16-107450-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013014>

3. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniy.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]:[Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк России. Официальный сайт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>,свободный. – Загл. с экрана.

3. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство: Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>

4. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>

5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: Режим доступа:<https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения»/ Аджиева

А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2019. – 86 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MVKO_PRAKTIKA_571085_v1_.PDF

2. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2019. – 74 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MVKO_sam._rabot_571086_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Международные валютно-кредитные отношения	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Международные валютно-кредитные отношения	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.