

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ



Директор института цифровой
экономики и инноваций,
профессор

В. А. Семидоцкий

29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным
образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Цифровая экономика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

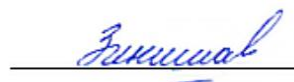
Авторы:

кандидат экон. наук, доцент



Т. П. Носова

кандидат экон. наук, доцент



О. С. Зиниша

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 18.04.2023 г., протокол № 9.

доктор экон. наук, профессор



Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии института цифровой экономики и инноваций от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование комплекса знаний об организационно-управленческих, аналитических и финансовых аспектах функционирования денежных, кредитных и банковских систем.

Задачи:

- знает основные принципы, методы и инструменты анализа денежных, кредитных и банковских систем, умеет анализировать и раскрывать природу экономических процессов;
- обладает навыками использования экономического анализа, планирования и прогнозирования для объяснения экономических процессов, происходящих в денежных, кредитных и банковских системах;
- умеет собирать, обобщать, обрабатывать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию по денежно-кредитной сфере;
- имеет навыки подготовки финансовой отчетности для принятия обоснованных решений субъектами денежно-кредитной сферы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	67 64
— лекции	32
— практические	32
— внеаудиторная	3
— экзамен	3
Самостоятельная работа	77
Итого по дисциплине	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность и функции денег. Предпосылки появления денег. Этапы исторического процесса развития обмена и формирование роли денег. Сущность денег. Функции денег.	ОПК-3 ОПК-4	5	4	4	5
2	Виды денег. Первоначальные виды денег. Металлические деньги. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги безналичного оборота (электронные деньги).	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
3	Денежная масса и ее структура. Денежный оборот, его содержание и структура. Денежная масса. Закон денежного обращения. Понятие денежного оборота. Особенности денежного оборота. Понятие выпуска и эмиссии денег.	ОПК-3 ОПК-4	5	4	4	5
4	Денежные системы. Понятие денежной системы. Исторические типы денежных систем. Современный тип денежной системы. Денежная	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5

	система РФ и ее эволюция. Современное состояние денежной системы РФ.					
5	Инфляция. Сущность инфляции. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
6	Необходимость и сущность кредита. Необходимость кредита и предпосылки его возникновения. Характеристика сущности кредита как экономической категории. Структура и стадии движения кредита. Функции и законы кредита.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
7	Формы и виды кредита. Формы кредита, их классификация. Виды кредита.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
8	Ссудный процент. Сущность ссудного процента. Классификация форм ссудного процента. Понятие банковского процента.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
9	Кредитная система. Кредитная система: понятие, элементы, функции. Современная кредитная система РФ, история ее развития.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
10	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс. Валютный курс. Международные расчеты. Международный кредит: понятие, функции, роль в развитии экономики. Классификация форм международного кредита. Понятие мировых финансовых потоков и мировых рынков. Международные финансовые институты. Цели и задачи их деятельности.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	5
11	Понятие и элементы банковской системы. Понятие и признаки банковской системы. Типы банковской системы. Элементы Банковской системы, их	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	6

	характеристика. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.					
12	Центральные банки. Формы организации и функции ЦБ. Денежно-кредитное регулирование экономики ЦБ, его основные инструменты. ЦБ РФ, его правовые основы, цели и задачи. Функции и операции ЦБ.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	6
13	Коммерческие банки и их операции. Ресурсы коммерческого банка. Понятие и структура собственного капитала КБ. Привлеченные средства КБ. Депозитные и не депозитные операции банка. Состав и структура активов. Учетно-ссудные операции. Организация и порядок кредитования. Комиссионно-посреднические операции.	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	9
14	Специализированные банковские и небанковские финансово-кредитные институты. Инвестиционные банки, их типы. Ипотечные банки. Сберегательные банки. Специализированные финансово-кредитные институты	ОПК-3 ОПК-4	5	2	2	6
Итого				32	32	77

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Деньги, кредит, банки : метод. рекомендации / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 126 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9897>

2. Деньги, кредит, банки : метод. указания / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 52 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9898>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
--

1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Учебная практика: ознакомительная практика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	<i>Деньги, кредит, банки</i>
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2	Основы бухгалтерского учета
2	Учебная практика: ознакомительная практика
3	Экономика организации
3	Менеджмент
4	Финансы
5	<i>Деньги, кредит, банки</i>
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					

ОПК-3.1- Знает основ- ные принци- пы, методы и инструменты анализа эконо- мических явлений и процессов на микро и макроуровне	Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок	реферат (знания, умения) дискуссия (знания, умения) задача (знания, умения, навыки) тест (знания, умения, навыки)
ОПК-3.2.- Умеет анали- зировать и раскрывать природу эконо- мических процессов на основе полу- ченных фи- нансово-эко- номических показателей на макро- и микро- уровнях	Не продемонстри- рованы базовые навыки анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонст- рированы базовые навыки анализа	Продемонст- рированы навыки анализа	вопросы и задания для проведения экзамена(знани я, умения, навыки)
ОПК-3.3- Имеет навыки использова- ния методов экономическо- го анализа, планирова- ния, прогнози- рования для объяснения природы эконо- мических процессов на микро и макроуровне	Не продемонстри- рованы базовые навыки ис- пользования методов экономическо- го анализа, прогнозира- ния	Имеется минимальный набор навыков ис- пользования методов экономическо- го анализа, прогнозира- ния	Продемонст- рированы базовые навыки ис- пользования методов экономическо- го анализа, прогнозира- ния	Продемонст- рированы навыки ис- пользования методов экономическо- го анализа, прогнозира- ния	
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					

ОПК-4.1- Знает основы организаци- онной и управленчес- кой теорий, учетного обеспечения организацион- но- управлен- ческих реше- ний в профес- сиональной деятельности	Уровень знаний теорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теорий в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теорий в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок	реферат (знания, умения) дискуссия (знания, умения) задача (знания, умения, навыки) тест (знания, умения, навыки)
ОПК-4.2 - Умеет собирать, обрабатывать, обобщать, ана- лизировать и интерпретиро- вать финан- совую, бух- галтерскую и иную инфор- мацию об экономичес- кой деятель- ности с целью подготовки обоснованных организацион- но-управлен- ческих решений	При решении стандартных задач не продемон- стрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базовые навыки	Продемонст- рированы ос- новные уме- ния, решены типовые за- дачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонст- рированы все основные умения, реше- ны все основные задачи негрубыми ошибками, продемонстри- рованы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонст- рированы все основные умения, реше- ны все основные за- дачи отдельными несуществен- ными недоче- тами, проде- монстрирова- ны навыки при решении нестандарт- ных задач	вопросы и задания для проведения экзамена(знани- я, умения, навыки)
ОПК-4.3. - Имеет навыки подготовки и представле- ния финансо- вой отчетнос- ти для приня- тия обосно- ванных ре- шений суб- ъектами эко- номической деятельности	Не продемонстри- рованы базовые навыки под- готовки и представле- ния финан- совой отчет- ности для принятия обоснованных решений	Имеется минимальный набор навыков под- готовки и представления финансо- вой отчетнос- ти для принятия обоснованных решений	Продемонст- рированы базовые навыки под- готовки и представления финансо- вой отчетно- сти для принятия обоснованных решений	Продемонст- рированы навыки под- готовки и представле- ния финансовой отчетности для принятия обоснованных решений	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Текущий контроль:

Реферат:

1. Трактовки сущности денег в современных концепциях.
2. Сущность денег через функциональный подход.
3. Трансформация функций денег в различных теориях происхождения денег.
4. Электронные деньги их функции в современной экономике.
5. Эмиссионный механизм в современных условиях российской экономики.
6. Денежная система РФ и ее эволюция. Современное состояние денежной системы РФ.
7. Современные теории инфляции: краткий обзор.
8. Современный кредитный рынок России.
9. Особенности банковского процента.
10. Особенности кредитных систем отдельных стран в современных условиях.
11. Мониторинг денежной массы в России.
12. Организация денежного оборота в России.
13. Статистический обзор параметров денежной массы в России за последние 5 лет.
14. Параметры инфляции в современной России.
15. Практика международного кредита.
16. Виды базовых процентных ставок.
17. Факторы влияния на динамику ссудного процента.
18. Обзор платежного баланса России.
19. Практика управления золотовалютными резервами.
20. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

Дискуссия:

Тема 1 «Сущность и функции денег»

Тема дискуссии «Трактовки сущности и функций денег в современной экономической науке».

Перечень вопросов

1. Каковы основные предпосылки использования денег?
2. Что такое эквивалентность обмена?
3. В чем состоит рационалистический подход к вопросу о возникновении денег?
4. Какова сущность эволюционного подхода к вопросу о возникновении денег?
5. Какими свойствами должны обладать деньги?
6. Что означает функциональный подход к раскрытию сущности денег?
7. Что означает понятие всеобщности денег?
8. Чем обусловлен эволюционный переход от одной формы стоимости к другой?
9. Является ли вопрос о сущности денег дискуссионным в настоящее время и что формирует предмет дискуссии?
10. Какая из функций денег является базовой (в разных теориях происхождения

денег) и почему?

Тема 3 «Денежная масса и ее структура. Денежный оборот, его содержание и структура»

Тема дискуссии «Регулирование денежного оборота в России».

Перечень вопросов

1. Каков принцип построения как денежной массы.
2. Чем различаются понятия денежной массы и денежной базы, денежных агрегатов друг от друга?
3. С чем связаны изменения скорости обращения денег.
4. Какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении электронных денег.
5. Дайте характеристику основных показателей денежного рынка.
6. Каковы отличия в построении денежных агрегатов в России и ЕС.
7. Какова методика расчета денежных агрегатов Банком России?
8. Что представляет собой политика таргетирования в современных экономических условиях.
9. В чем различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы.
10. Как влияет уровень монетизации экономики на современные экономические процессы.

Тема 4. «Денежные системы»

Тема дискуссии «Механизмы реализации денежного предложения»

Перечень вопросов

1. В чем различия между денежной эмиссией и выпуском денег в оборот.
2. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии.
3. Каковы основные источники эмиссии в современной экономике.
4. Почему денежная эмиссия в современной рыночной экономике носит преимущественно кредитный характер.
5. Какие виды механизма мультипликации вы знаете.
6. Как работает механизм банковского мультипликатора.
7. Что определяет первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной.
8. Какие проблемы существуют в современной экономике при реализации эмиссионных механизмов.
9. Как организована эмиссия наличных денег в России.
10. Дайте характеристику платежного оборота в России.

Тема 8. «Ссудный процент»

Тема дискуссии «Влияние макроэкономической неопределенности на формирование процентных ставок финансового рынка».

Перечень вопросов

1. Какие факторы определяют уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики
2. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок.
3. Как влияет ликвидность долгового обязательства на уровень процентных ставок.
4. Какова система процентных ставок в России
5. В какой форме существует учетный процент в России.
6. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по

активными операциям?

7. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по пассивным операциям?

8. С какой целью коммерческий банк проводит анализ динамики минимальной процентной маржи.

9. Дайте характеристику существующих ставок межбанковского рынка.

10. Каково влияние ключевой ставки на кредитную деятельность в России.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации:

1. Ставка-индикатор, характеризующая уровень платы за кредиты Центрального Банка, называется:

- а) прайм-райт
- б) номинальная
- в) дисконт
- г) ключевая

2. В современных условиях функционирования финансовых и банковских рынков основная тенденция – это ...

3. Основой устойчивости денег в обращении является денежная:

- а) масса
- б) сумма
- в) база
- г) система

4. Кредитная ... – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основе специального решения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции.

5. К элементам денежной системы относятся:

- а) функции денег
- б) виды денег
- в) обеспечение денег
- г) центральный банк

6. Стоимость товара, выраженная в деньгах, - это его:

- а) цена
- б) стоимость
- в) потребительная стоимость
- г) всеобщий эквивалент

7. Прямой товарообмен без участия денег называется - ...

8. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:

- а) товарное производство
- б) валютный рынок
- в) фондовый рынок
- г) вексельное обращение

9. Способность денег к обмену без потери номинальной стоимости:

- а) однородность

- б) товарность
 - в) ликвидность
 - г) функциональность
10. Товар – это продукт, предназначенный для:
- а) продажи
 - б) бартера
 - в) запаса
 - г) резерва
11. Такое свойство как ... денег позволяет им без труда выполнять свои функции по сделкам с различными суммами.
12. Реализация функции денег как средства накопления, это – ...
13. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:
- а) прямая
 - б) обратная
 - в) отсутствует
 - г) устанавливается централизованно
14. Деньги как средство обращения используются:
- а) при погашении обязательств
 - б) при выплате заработной платы
 - в) в розничном товарообороте
 - г) при погашении кредита
15. Кредитная ... – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основе специального решения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции.
16. Реальную стоимость банкноты определяет стоимость:
- а) бумаги, на которой она напечатана
 - б) золота
 - в) труда, затраченного на ее печатание
 - г) товаров и услуг, которые можно на нее купить
17. Покупательная способность денег:
- а) повышается с ростом цен
 - б) может повышаться и понижаться со временем
 - в) может повышаться со временем
 - г) всегда остается постоянной
18. Денежный оборот в условиях рынка обслуживает:
- а) в основном только распределительные отношения
 - б) преимущественно рыночные отношения, и в незначительной части распределительные
 - в) только рыночные отношения
 - г) преимущественно распределительные отношения, и в незначительной
19. Показателем темпа инфляции в стране считается:
- а) индекс цен внешней торговли

- б) номинальный обменный курс
- в) индекс потребительских цен
- г) паритет покупательной способности валют

20. ... – сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная его возвратить.

21. ... – сторона кредитных отношений, предоставляющая кредит.

22. Относительная величина процентных платежей на ссудный капитал за определенный период времени – это процентная ставка.

23. Средние процентные ставки по кредитам первоклассным заемщикам это - ... ставки.

24. ...проценты начисляются к одной и той же первоначальной сумме на протяжении всего срока кредита.

25. Показатель, характеризующий надежность банка:

- а) рентабельность капитала
- б) доходы
- в) расходы
- г) количество клиентов

26. Стоимость привлеченных средств банка определяется как отношение:

- а) процентных доходов к депозитам
- б) процентных расходов к платным ресурсам
- в) процентных расходов к ресурсам
- г) процентных расходов к валюте баланса

27. Внутрибанковский документ, содержащий описание процедур и механизмов кредитования:

- а) устав
- б) кредитная политика
- в) учетная политика
- г) годовой отчет

28. Для проведения расчетов банки открывают друг у друга ...счета.

29. Зачет взаимных требований с погашением сальдо расчетов – это ...

30. ... форма платежа представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа:

- а) инкассовая
- б) аккредитивная
- в) вексельная
- г) чековая

31. Инфляция в России в последние годы не превышает 6% в год. Такая инфляция является:

- а) подавленной
- б) галопирующей
- в) ползучей
- г) скрытой

32. Что является потребительской формой кредита:

- а) банковская ссуда на производство товаров народного потребления
- б) банковская ссуда физическому лицу на приобретение квартиры
- в) банковская ссуда промышленному предприятию на пополнение оборотных средств
- г) ссуда предприятия магазину за приобретенные товары

33. Вид кредитования путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на счете:

- а) факторинг
- б) лизинг
- в) овердрафт
- г) рефинансирование

34. Разница между ставками размещения и привлечения средств – это ...

35. Финансово-кредитный или денежно-кредитный институт – это ...

36. Кредитная система включает:

- а) банки
- б) местные бюджеты
- в) внебюджетные фонды
- г) все финансовые институты

37. Основной документ при обслуживании безналичных расчетов –

38. Доля платежных средств в ВВП представляет собой уровень:

- а) ликвидности
- б) монетизации
- в) обращаемости
- г) скорости оборота

39. Банк России осуществляет оценку денежного предложения в стране по денежному агрегату:

- а) M0
- б) M1
- в) M2
- г) M3

40. Рассчитайте кредитный портфель банка:

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Долговые обязательства банка	20
Собственные средства банка	5
Кредиты юридическим лицам	30
Кредиты физическим лицам	15
Денежные средства	3

41. Рассчитайте депозитный портфель банка:

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Долговые обязательства банка	20
Собственные средства банка	5
Средства юридических лиц	30
Средства физических лиц	15
Денежные средства	3

42. Коэффициент предпочтения ликвидности – это отношение:

- а) номинальной и реальной процентной ставки
- б) денежного потока к приросту денег
- в) денежного дохода, оставляемого собственником у себя, ко всему полученному доходу
- г) рыночной цены товара к издержкам производства

43. Ставка-индикатор, характеризующая уровень платы за кредиты ЦБ, называется:

- а) прайм-райт
- б) номинальная
- в) дисконт
- г) ключевая

44. Заемщик должен выплатить сумму в размере 20 тыс. руб. Эта сумма выплачена им в течение 5 месяцев по 4,5 тыс. руб. каждый месяц. Это-

- а) отсрочка
- б) кредит
- в) рассрочка
- г) факторинг

45. Основной источник информации для принятия решения о предоставлении кредита юридическому лицу:

- а) правоустанавливающие документы
- б) бизнес план
- в) баланс
- г) кредитная история

46. При норме обязательных резервов 5% коэффициент мультипликации равен:

- а) 2 раза
- б) 5 раз
- в) 10 раз
- г) 20 раз

47. Внутрибанковский документ, содержащий описание процедур и механизмов кредитования:

- а) устав
- б) кредитная политика
- в) учетная политика
- г) годовой отчет

48. Результатом этапа оценки кредитоспособности является:

- а) заключение договора
- б) предоставление денег
- в) кредитный отчет
- г) дальнейшая юридическая экспертиза

49. Если рост цен на товары не превышает 5% в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это:

- а) ожидаемая инфляция
- б) подавленная инфляция
- в) галопирующая инфляция
- г) ползучая инфляция

50. Определите сумму обязательств банка:

Статья	Сумма, млрд. руб.
Вклады населения	7
Расчетные счета предприятий	15
Текущие счета ИП	10
Депозиты	3
Векселя	1

51. Определите коэффициент клиентской базы банка:

Статья	Сумма, млрд. руб.
Вклады населения	7
Расчетные счета предприятий	15
Текущие счета ИП	10
Депозиты	3
Векселя	1

52. Определите размер обязательств банка:

Статья	Сумма, млрд. руб.
Капитал-нетто	5
Вклады населения	7
Расчетные счета предприятий	15
Текущие счета ИП	10
Депозиты	3
Векселя	1

53. Определите коэффициент ресурсной базы банка:

Статья	Сумма, млрд. руб.
Капитал-нетто	5
Вклады населения	7

Расчетные счета предприятий	15
Текущие счета ИП	10
Депозиты	3
Векселя	1

54. Определите коэффициент доходности активов:

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Капитал	5
Прибыль	7
Доходные активы	150
Привлеченные средства	100

55. Определите коэффициент использования привлеченных средств банка:

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Капитал	5
Прибыль	7
Доходные активы	150
Привлеченные средства	100

56. Посредством ...операций банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности.

57. Основную долю в пассивах коммерческого банка занимают:

- а) кредиты и прочие ссуды
- б) фонды и прибыль
- в) денежные средства
- г) средства клиентов

58. Основную долю в активах коммерческого банка занимают:

- а) кредиты и прочие ссуды
- б) фонды и прибыль
- в) денежные средства
- г) средства клиентов

Промежуточный контроль:

Вопросы к экзамену

1. Предпосылки и необходимость появления денег. Основные подходы к сущности денег
2. Функция денег как меры стоимости. Понятие масштаба цен и счетных денег. Функция денег как средства обращения
3. Функция денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Процесс демонетизации золота.
4. Виды денег
5. Деньги безналичного оборота
6. Эмиссия наличных денег, ее механизм. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Денежный оборот, его содержание и структура
8. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов
9. Налично-денежная эмиссия, роль ЦБ в эмиссии наличных денег

10. Понятие и содержание денежной системы. Исторические типы денежных систем
12. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы РФ, ее этапы
12. Сущность и причины инфляции
13. Необходимость кредита. Сущность кредита
14. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита
15. Взаимодействие кредита и денег
16. Система денежно-кредитного регулирования экономики: инструменты и методы. Цели и объекты денежно-кредитного регулирования
17. Денежные реформы и методы их проведения
18. Виды и типы инфляции
19. Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредита
20. Сущность и структура международных валютных отношений. Этапы развития мировых валютных систем
21. Валютная система РФ
22. Понятие платежного баланса и его структура
23. Международные расчеты, их основные формы
24. Сущность и формы международного кредита
25. Понятие и типы банковских систем. Классификация элементов банковской системы
26. Особенности построения банковских систем в различных странах
27. Зарождение банковского дела в России
28. Особенности формирования банковской системы дореволюционной России.
- Характерные черты банковской системы СССР
29. Формы организации и функции центральных банков
30. Валютное регулирование. Банковский надзор и контроль

Практические задания для экзамена:

Задание 1

Векселедержатель предъявил 1 июля для учета вексель на сумму 30 тыс. руб. со сроком погашения 14 сентября. Банк согласился учесть вексель по учетной ставке 12% годовых. Определите сумму, которую векселедержатель получит от банка.

Задание 2

Вексель на сумму 60 тыс. руб., выданный 17 мая и сроком погашения 23 ноября, был учтен в банке 13 октября по учетной ставке 12% годовых. На номинальную стоимость векселя предусматривалось начисление простых процентов по ставке 9% годовых. Найти сумму, полученную векселедержателем.

Задание 3

Вексель учитывается за 20 дней до срока погашения. Месячный уровень инфляции – 1,5%. Реальная доходность учетной операции – 4% годовых. Определить: индекс инфляции за период от даты учета до даты погашения; реальную ставку процента по кредиту; доходность операции.

Задание 4

Простой 90-дневный вексель на сумму 30 тыс. руб. от 10 марта был учтен банком 5 мая по ставке 8%. Определите, какую сумму получит векселедержатель и какова величина дисконта в пользу банка.

Задание 5

Определите доход по 60-дневному векселю номиналом 100 тыс. руб., размещенному под 15% годовых.

Задание 6

Определить агрегат M2 и скорость обращения денег, если: количество денег в обращении – 9,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; ВВП – 5545 млрд. руб.

Задание 7

Определить M2 и коэффициент монетизации, если: количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 1,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 865 млрд. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 2,2 млрд. руб.; срочные валютные депозиты – 1,0 млрд. руб.; ВВП – 5545 млрд. руб.

Задание 8

Определить удельный вес наличных денег в денежной массе, если: количество денег в обращении – 10 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 1,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 700 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 950 млн. руб.; срочные депозиты – 1,4 млрд. руб.

Задание 9

Определить удельный вес M1 в денежной массе, если: количество денег в обращении – 9 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 1 млрд. руб.; депозиты до востребования – 910 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты – 0,3 млрд. руб.

Задание 10

Определить денежную базу и денежный мультипликатор, если: количество денег в обращении – 9 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; обязательные резервы банков в ЦБ – 903 млн. руб.; депозиты до востребования – 740 млн. руб.; остатки на расчетных счетах предприятий – 610 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; валютные депозиты – 3,0 млрд. руб.

Компетенция: ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Текущий контроль:

Реферат:

1. Расчет денежных агрегатов в различных странах.
2. Кредит и инфляция.
3. Собственные средства коммерческого банка.
4. Привлеченные ресурсы коммерческого банка.
5. Доходные и не доходные активы коммерческого банка.
6. Основные показатели деятельности коммерческого банка.
7. Расчет показателей денежного рынка в России.
8. Расчет количественных показателей функционирования банков.
9. Расчет качественных показателей функционирования банков.
10. Расчет показателей финансовой устойчивости коммерческого банка.
11. Монетарные причины инфляции.
12. Важнейшие экономические и социальные последствия инфляции.
13. Мировой кредитный рынок: состояние и проблемы.

14. Особенности форм кредитов в условиях кризисных явлений.
15. Обзор процентных ставок в России.
16. Законодательное регулирование функционирования кредитных систем.
17. Валютное законодательство России.
18. Обзор платежного баланса России.
19. Факторы влияния на банковскую деятельность.
20. Регулирование деятельности специализированных финансово-кредитных институтов в России.

Дискуссия:

Тема 2 «Виды денег»

Тема дискуссии «Электронные деньги и сферы их применения»

Перечень вопросов

1. Дайте характеристику банковских карт, их видов, сферы применения, выполняемых функций.
2. Какие факторы способствовали появлению электронных денег.
3. Дайте характеристику электронных денег с позиции различных авторов, их видов, сферы применения, выполняемых функций.
4. В чем состоят основные отличия электронных денег от наличных и безналичных?
5. Следует ли государству регулировать деятельность эмитентов электронных денег?
6. Какое будущее ожидает деньги в отдаленной перспективе?

Тема 5 «Инфляция»

Тема дискуссии «Пути преодоления инфляции в условиях влияния мировых экономических кризисов».

Перечень вопросов

1. Динамика индексов инфляции по отдельным товарам.
2. Динамика индексов инфляции по отраслям экономики.
3. Необходимость применения индекса-дефлятора.
4. Основные факторы влияния на современную инфляцию.
5. Расчет влияния отдельных факторов на уровни инфляции.
6. Моделирование инфляции на региональном уровне.
7. Моделирование инфляции на отраслевом уровне.
8. Моделирование инфляции на национальном уровне.
9. Расчет влияния внешнеэкономических факторов.
10. Расчет влияния международных финансовых санкций.

Тема 9 «Кредитная система»

Тема дискуссии «Современное состояние кредитного рынка России»

Перечень вопросов

1. Источники информации для оценки параметров кредитного рынка.
 2. Оценка условий функционирования различных видов кредита.
 3. Влияние политики государственного регулирования на состояние рынка.
 4. Оценка взаимосвязи и взаимовлияния состояния реального экономического сектора и условий функционирования банковского кредита.
 5. Условия реализации долгосрочного кредитования в современной экономике.
 6. Долговая нагрузка населения.
 7. Проблема низкого уровня платежеспособности населения.
 8. Динамика процентных ставок на рынке.
- Тема дискуссии «Риски функционирования кредитных систем».

Перечень вопросов

1. Основные виды рисков.
2. Особенности видов рисков для различных институтов.
3. Основные причины рисков.
4. Основные методики оценки рисков.
5. Особенности оценки рисков для различных институтов.
6. Оценка рисков Банком России.
7. Основные методики оценки рисков в зарубежных странах.
8. Механизмы регулирования рисков.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации:

1. Выберите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами:

1. Денежная политика	1. Регулирование денежной массы и совершенствование ее структуры
2. Валютная политика	2. Поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики
3. Кредитная политика	3. Установление положительной ставки процента
4. Антимонопольная политика	4. Государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий

2. Выберите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами:

1. Денежная политика	1. Регулирование денежной массы и совершенствование ее структуры
2. Валютная политика	2. Поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики
3. Кредитная политика	3. Установление положительной ставки процента
4. Антимонопольная политика	4. Государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий

3. Установите соответствие между левой стороной и правой стороной:

1	Национальная денежная единица	1	1 рубль = 100 копеек
2	Масштаб цен	2	Весовое количество металла (золота или серебра), принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех товаров.
3	Эмиссионный механизм	3	Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денег в стране, а также их изъятия из оборота
4	Методы денежно-кредитного регулирования	4	Ставка рефинансирования, обязательные резервные требования, операции на открытом рынке, валютные интервенции.

4. Установите соответствие:

1	Простая, или случайная, форма стоимости	A	Обмен носил беспорядочный характер. Один товар выражал свою ценность в другом противостоящем ему товаре С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего
---	---	---	---

			эквивалента
2	Полная, или развернутая, форма стоимости	Б	Появилась, когда из множества товаров-эквивалентов выделился один товар, играющий на местном рынке роль эквивалента
3	Всеобщая форма стоимости	В	Вызвана первым крупным разделением труда. Товар, находящийся в относительной форме стоимости, противостоит множеству товаров-эквивалентов
4	Денежная форма стоимости	Г	С возникновением этой формы стоимости весь товарный мир разделился на две части: товар и особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента

5. Установите соответствие:

1	Фундаментальный блок денежной системы	1	Сущность, функции, формы, виды денег
2	Функциональный блок денежной системы	2	Эмиссионный механизм, порядок проведения расчетов
3	Инфраструктурный блок денежной системы	3	Нормативно-правовая и информационно-аналитическая база

6. Выберите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами:

1. Денежная политика	1. Регулирование денежной массы и совершенствование ее структуры
2. Валютная политика	2. Поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики
3. Кредитная политика	3. Установление положительной ставки процента
4. Антимонопольная политика	4. Государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий

7. Определите, деятельность какого банка является убыточной:

Банк	Доходы, млрд. руб.	Расходы, млрд. руб.	Сформированные резервы, млрд. руб.
1	500	460	60
2	500	400	50
3	600	500	30
4	600	500	40

8. При выборе банка для открытия депозитного счета вкладчик руководствуется информацией о:

- а) надежности банка
- б) руководстве банка
- в) презентациях банка
- г) рекламных компаниях банка

9. Основные фактические количественные показатели денежной массы и финансовой системы страны представлены в:

- а) стратегии развития финансового рынка
- б) годовом отчете Банка России
- в) концепции экономического развития
- г) аналитическом обзоре бюро кредитных историй

10. Определите, деятельность какого банка является убыточной:

Банк	Доходы, млрд. руб.	Расходы, млрд. руб.	Сформированные резервы, млрд. руб.
1. ПАО «РНКБ»	500	460	60
2. ПАО «БАНК УРАЛСИБ»	500	400	50
3. ПАО «СОВКОМБАНК»	600	500	30
4. ПАО «ГАЗПРОМБАНК»	600	500	40

11. Инфляция выгодна:

- а) лицам, имеющим фиксированный доход
- б) держателям облигаций
- в) заемщикам
- г) ни одной из названных групп

12. Процентная ставка в условиях инфляции:

- а) падает, т.к. снижается уровень занятости
- б) растет, т.к. уменьшается стоимость денег
- в) растет, т.к. сокращается производство
- г) не меняется

13. Определите виды инфляции в зависимости от темпа роста цен:

1	рост цен 1-3 % в год	1	умеренная инфляция
2	рост цен до 10% в год	2	мягкая (ползучая) инфляция
3	рост цен 11-100 % в год	3	галопирующая инфляция
4	рост цен свыше 100% в год	4	гиперинфляция

14. Определите соответствие форм инфляции заданным критериям:

1	способ возникновения	1	административная и импортируемая
2	характер протекания	2	открытая и скрытая
3	степень предсказуемости	3	ожидаемая и непредвиденная

15. Установите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами:

1	денежная политика	1	регулирование денежной массы и совершенствование ее структуры
2	валютная политика	2	поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики
3	кредитная политика	3	установление положительной ставки процента
4	бюджетная политика	4	доведение бюджетного дефицита до возможного минимума
5	ценовая политика	5	прямое и косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование
6	антимонопольная политика	6	государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий
7	структурная политика	7	ликвидация убыточных и малорентабельных государственных предприятий
8	внешнеторговая политика	8	таможенно-тарифные и нетарифные инструменты

16. На процентную ставку по кредиту не оказывают влияние:

- а) срок кредита
- б) размер кредита
- в) уровень инфляции
- г) дефицит бюджета

17. Соответствие сферы применения ставок по видам:

1	ЛИБОР	1	Средняя процентная ставка крупнейших банков Великобритании по предложению кредитов на евровалютном рынке
2	МИБИД	2	Средняя процентная ставка крупнейших московских банков, заявляемая по привлечению межбанковских кредитов
3	МИАКР	3	Средневзвешенная фактическая ставка по предоставлению межбанковских кредитов

18. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента:

- а) растет
- б) падает
- в) остается неизменной
- г) плавно колеблется

19. При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина ссудного процента:

- а) растет
- б) падает
- в) остается неизменной
- г) плавно колеблется

20. Факторы, не влияющие на размер процентной ставки по международным кредитам:

- а) сумма контракта
- б) динамика валютного курса
- в) срок кредита
- г) организационно-правовой статус предприятия-заемщика

21. Соответствие структурных элементов блокам кредитной системы:

1	Фундаментальный	1	Субъекты кредитных отношений, принципы кредита
2	Организационный	2	Кредитная политика, механизм кредитования
3	Регулирующий	3	Законодательство, государственное регулирование

22. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- а) замены старых денежных знаков новыми
- б) увеличения количества денег
- в) изъятия части денег из оборота
- г) проведения ревальвации национальной валюты

23. Рассчитайте доходность вклада за год, если банк начисляет простые проценты:

Показатель	Сумма, тыс. руб./ %
Сумма вклада	200
Процентная ставка по вкладу	5

24. Рассчитайте размер чистой ссудной задолженности банка:

Показатель	Сумма, млн. руб.
Выдано кредитов	500
Сформировано резервов	5
Погашено кредитов	100
Восстановлено резервов	5

25. Процентные ставки ... рынка – это ставки по краткосрочным долговым финансовым инструментам.

26. Спрос на кредит находится в ... зависимости от процентных ставок.

27. Какие результаты можно отнести к качественным сторонам деятельности банковской системы:

- а) увеличение банковских активов
- б) укрепление капитальной базы банков
- в) сокращение инфляции
- г) рентабельность активов и капитала

28. Какие проблемы развития банковской системы России являются более приоритетными на данном этапе:

- а) переход от универсализации к специализации
- б) совершенствование расчетных отношений
- в) расширение сети кредитных организаций
- г) рост капитализации банков

29. Изменение нормы обязательных резервов банков в наибольшей степени влияет на:

- а) потребительские расходы
- б) инвестиции
- в) объем экспорта
- г) валютный курс

30. Чистая ссудная задолженность банка при условии суммы выданных кредитов 5 млрд. руб. и сформированных резервов 0,1 млрд. руб. равна:

- а) 5 млрд. руб.
- б) 5,1 млрд. руб.
- в) 4,9 млрд. руб.
- г) 4,5 млрд. руб.

31. Денежная масса при получении международного кредита в сумме 10 млрд. ед.:

- а) осталась неизменной
- б) увеличилась на 10 млрд. ед.
- в) сократилась на 10 млрд. ед.

32. Норматив мгновенной ликвидности банка рассчитывается как:

- а) отношение высоколиквидных активов банка к сумме пассивов банка по счетам до востребования
- б) данного норматива не существует
- в) суммы ликвидных активов банка к сумме пассивов банка по счетам до востребования и на срок до 30 календарных дней
- г) допустимое отношение кредитных требований банка с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней, к собственным средствам (капиталу) банка и обязательствам (пассивам) с оставшимся сроком до даты погашения свыше 365 или 366 календарных дней

33. Размер резерва для ссуды первой категории качества устанавливаются в размере:

- а) 80%
- б) 90%
- в) 100%
- г) 0%

34. Денежная масса:

- а) совокупность наличных денег в стране
- б) совокупность наличных и безналичных денег в кредитных организациях
- в) совокупность наличных и безналичных денег в стране
- г) совокупность денежных агрегатов

35. Первый этап кредитного процесса:

- а) квалификация заемщика
- б) кредитный мониторинг
- в) сбор документов
- г) оценка кредитоспособности

36. В случае аннуитетной схемы погашения сумма уплаченных процентов:

- а) увеличивается с увеличением срока кредита
- б) уменьшается с увеличением срока кредита
- в) не изменяется с увеличением срока кредита
- г) в данной схеме уплата процентов не предполагается.

37. По действующему законодательству России банк считается созданным с момента:

- а) внесение соответствующей записи в Государственный реестр банков
- б) уплаты 50% подписного капитала
- в) получение лицензии
- г) осуществление первой банковской операции

38. Банк считается специализированным, если:

- а) более 60% его активов являются активами одного типа
- б) более 50% его активов являются активами одного типа
- в) в названии банка есть слово «специализированный»
- г) более 50% его пассивов являются пассивами одного типа

39. Существенное участие в капитале банка предполагает владение долей уставного капитала не менее чем:

- а) 10%
- б) 50%

- в) 60%
- г) 100%

40. ...кредитная политика коммерческого банка предусматривает максимизацию прибыли, быстрый рост, завоевание новых сегментов рынка.

41. В каком случае Банк России обязан отозвать лицензию у коммерческого банка при значении норматива Н1.0:

- а) 2%
- б) 3%
- б) 5%
- г) 10%

42. При какой сумме кредита банк рассчитывает показатель предельной долговой нагрузки заемщика-физического лица?

- а) 10 тыс. руб.
- б) 20 тыс. руб.
- в) 50 тыс. руб.
- г) 100 тыс. руб.

43. Показатель предельной долговой нагрузки по кредитной карте заемщика рассчитывается в размере ...процентов от лимита по карте.

44. Показатель предельной долговой нагрузки по кредитной карте заемщика рассчитывается в размере ... процентов от суммы фактического долга.

45. Управление рисками в коммерческом банке осуществляется в следующей последовательности:

1. Выявление видов рисков, оценка возможных потерь.
2. Оценка соответствия общего уровня риска величине собственного капитала банка.
3. Определение лимитов операций для подразделений банка и оценка их эффективности.
4. Разработка мероприятий по совершенствованию управления капиталом.

46. Установите соответствие между категориями и видами рисков банковской деятельности:

1. Финансовые риски	1. Достаточность капитала, кредитный, риск, риск ликвидности
2. Операционные риски	2. Технологический риск, риск мошенничества
3. Деловые риски	3. Рыночный риск, юридический риск
4. Чрезвычайные риски	4. Политический риск, риск финансового кризиса

47. Определите, у какого банка выше объем полученной прибыли:

Банк	Доходы, млрд. руб.	Расходы, млрд. руб.	Сформированные резервы, млрд. руб.
1	500	460	60
2	500	400	50
3	600	500	30
4	600	500	40

48. Определите, какой банк нарушает требования Банка России по достаточности капитала:

Банк	Достаточность капитала, %
1	1. 7,0
2	2. 8,0
3	3. 9,0
4	4. 10,0

49. Определите, у какого из представленных банков наихудший кредитный портфель по качеству:

Банк	Доля просроченной задолженности в портфеле, %
1	1. 10,0
2	2. 9,0
3	3. 8,0
4	4. 7,0

50. Рассчитайте размер чистой ссудной задолженности банка:

Показатель	Сумма, млн. руб.
Выдано кредитов	500
Сформировано резервов	5
Погашено кредитов	100
Восстановлено резервов	5

51. Выделите основной фактор, определяющий конкурентную позицию банка на рынке:

- а) прибыльность банка
- б) количество клиентов
- в) наличие филиальной сети
- г) вид лицензии

52. Определите коэффициент доходности капитала банка:

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Капитал	5
Прибыль	7
Доходные активы	150
Привлеченные средства	100

53. Как обеспечить долгосрочную результативность деятельности коммерческого банка:

- а) определить наличие портфеля разработок новых банковских услуг для внедрения в работу банка
- б) внедрить новые технологии в работу банка
- в) исследовать путей снижения расходов на банковские услуги
- г) сократить количество работников

54. Выделить факторы выбора рыночной стратегии коммерческим банком:

- а) размер капитала коммерческого банка
- б) возможность предложения банком новых услуг
- в) учет маркетинговой стратегии банков-конкурентов
- г) диверсифицировать активные операции банка

55. Основной критерий влияния на ценовую политику банка:

- а) клиенты
- б) конкуренты
- в) посредники
- г) валютный курс

56. У какого банка выше коэффициент клиентской базы:

Статья	Банк 1	Банк 2
Вклады населения	7	6
Расчетные счета предприятий	15	14
Текущие счета ИП	10	12
Депозиты	3	2
Векселя	1	3

57. У какого банка выше коэффициент ресурсной базы:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Капитал-нетто	5	10
Вклады населения	7	17
Расчетные счета предприятий	15	20
Текущие счета ИП	10	15
Депозиты	3	1
Векселя	1	5

58. У какого банка выше коэффициент доходности капитала:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Капитал	5	15
Прибыль	7	9
Доходные активы	150	125
Привлеченные средства	100	100

59. У какого банка выше коэффициент доходности активов:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Капитал	5	15
Прибыль	7	9
Доходные активы	150	125
Привлеченные средства	100	100

60. Рекомендуемое значение показателя стабильности (устойчивости) депозитной базы коммерческого банка:

- а) не менее 25%
- б) не менее 50%
- в) не менее 75%
- г) не менее 100%

61. У какого банка выше коэффициент использования привлеченных средств:

Показатель	Банк 1	Банк 2
Капитал	5	15
Прибыль	7	9
Доходные активы	150	125
Привлеченные средства	100	100

Промежуточный контроль:

Вопросы к экзамену

1. Денежная масса, ее состав. Монетарные агрегаты, порядок их расчета
2. Закон денежного обращения, скорость обращения денег. Базовые параметры денежного рынка
3. Спрос на деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе
4. Формы кредита, их классификация. Виды кредита, их классификация
5. Сущность ссудного процента. Классификация форм ссудного процента. Система процентных ставок
6. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Формирование рыночных процентных ставок
7. Банковский процент как форма ссудного процента
8. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты
9. Участие России в международных финансовых организациях
10. Денежно-кредитная политика центральных банков
11. Функции ЦБ РФ. Пассивные и активные операции ЦБ РФ. Особенности современной денежно-кредитной политики ЦБ РФ
12. Политика обязательного резервирования. Политика открытого рынка. Процентная политика ЦБ
13. Валютное регулирование. Банковский надзор и контроль
14. Основные цели деятельности и функции коммерческих банков
15. Операции специализированных банков
16. Межбанковские расчеты. Состояние и перспективы развития безналичных расчетов в РФ
17. Социально-экономические последствия инфляции. Методы преодоления инфляции
18. Особенности инфляционных процессов в России
19. Кредитная система общества и пути ее развития
20. Рынок ссудных капиталов и пути его развития
21. Роль кредита в развитии экономики. Тенденции в развитии кредитных отношений в РФ
22. Понятие валютного курса. Влияние изменений валютного курса на экономику
23. Сущность банка как финансового института. Факторы устойчивости деятельности банков
24. Современное состояние и основные направления совершенствования банковской системы РФ
25. Финансовые рынки и усиление роли центральных банков
26. Пассивные операции коммерческих банков
27. Активные операции коммерческих банков
28. Посреднические операции банков. Банковские услуги
29. Депозитная, кредитная, процентная политика банка. Проблемы ликвидности, доходности банков России в современных условиях
30. Сущность, причины и пути преодоления банковских кризисов в РФ. Основные тенденции банковской деятельности

Практические задания для экзамена:

Задание 1

На основании данных таблицы рассчитать:

- а) темпы роста и прироста денежной базы, M_0 , M_2 , M_2x ;

- б) величину денежного мультипликатора;
в) удельный вес наличных денег.

Показатель	01.01.	01.02.	01.03.
Наличные деньги			
- населения	65,9	68,8	71,3
- предприятий	77,9	81,6	85,3
- банков	55,9	59,9	63,4
Депозиты – всего,	277,5	278,6	281,5
- в т.ч. срочные	97,2	81,2	111,0

Задание 2

На основании условий предыдущей задачи рассчитать удельный вес безналичных денег в денежной массе, квазиденег, выявить динамику изменений.

Задание 3

Норма обязательных резервов – 9,5%. Чему будет равен депозитный мультипликатор?

Задание 4

4. На основании данных таблицы рассчитать:

а) темпы годового прироста денежной базы, наличных денег (агрегат M0), денежной массы (агрегат M2), широких денег (агрегат M2х);

б) величину денежного мультипликатора;

в) удельный вес наличных денег в денежной массе.

Показатель, млрд. руб.	01.01.	01.02.	01.03.
Резервные деньги	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	187,3	262,5	249,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Задание 5

На основании данных таблицы определить: скорость обращения денег за каждый год и тенденции в ее динамике.

Годы	ВВП, млрд. ед.	Денежная масса (агрегат M1), млрд. ед.
первый	3601,1	1938,0
второй	3678,6	2042,1
третий	3804,5	2108,3

Задание 6

Определить количество денег, необходимом для обращения, если: сумма цен реализованных товаров – 5,2 млрд. руб.; продано товаров в рассрочку, но еще не оплачено – 0,5 млрд. руб.; сумма платежей по обязательствам – 355 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей – 429 млн. руб.; среднее число оборотов денег за год – 4.

Задание 7

Как изменились цены за 2 года, если в первом году инфляция составила 8%, а во втором – дефляция была равна 3%?

Задание 8

Инфляция за год составила 3,9%. Номинально зарплата выросла на 1,2%. Как изменилась реальная зарплата?

Задание 9

Какую сумму нужно внести в банк под 5% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 200 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,2.

Задание 10

Сумма банковского вклада составляет 150 тыс. руб. Срок хранения – 3 месяца под 4% годовых. Уровень инфляции – 0,2% в месяц. Определить: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за 3 месяца; сумму вклада с процентами с учетом покупательной способности; реальный доход вкладчика.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно усвоил учебный материал, проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной

речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; демонстрировать усвоение ранее изученных вопросов; сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. При этом могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, ответ которого удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

3. Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.

Оценка «отлично» выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

5 Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Критерии оценки обучающихся при сдаче экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Казимагомедов А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1005922>
2. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1093683>
3. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1062369>

Дополнительная учебная литература

1. Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/935397>
2. Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / Чернецов С.А. - М.:Магистр, 2019. - 494 с. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/929635>
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/933914>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов

1. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <http://rucont.ru/>
2. Официальный сайт ассоциации российских банков <http://www.arb.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Деньги, кредит, банки : метод. рекомендации / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 126 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9897>

2. Деньги, кредит, банки : метод. указания / сост. Т. П. Носова [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 52 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9898>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Деловые коммуникации	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2	Деловые коммуникации	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	----------------------	---	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный

перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,
центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические
заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.